I
U
A
V

Università Iuav di Venezia

Santa Croce 601 / Campo della Lana
30135 Venezia
www.iuav.it

VADEMECUM STUDENTI CON DSA

STRUMENTI COMPENSATIVI

"Strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria" (Linee Guida DSA—DM 12 luglio 2011).

Alcuni dei possibili strumenti accordabili allo studente per lo svolgimento dell'esame:

- Prova in forma digitale.
- PC con correttore ortografico e/o programmi di sintesi vocale.
- Tutor con funzione di lettore.
- Calcolatrice non scientifica.
- Mappe concettuali costituite da parole chiave, a supporto della memoria.
- Tabelle, formulari, linea del tempo.

MISURE DISPENSATIVE

"Interventi che consentono allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l'apprendimento" (Linee Guida DSA—DM 12 luglio 2011).

Alcuni dei possibili adattamenti dell'esame che il docente può predisporre in accordo con lo studente:

- Suddividere in più prove parziali.
- Permettere la scelta tra scritto e orale.
- Permettere scelta tra diverse modalità di verifica scritta (ad es. domande aperte invece che test a scelta multipla).
- Nelle verifiche scritte, prevedere un tempo aggiuntivo fino a un massimo del 30% , oppure la riduzione quantitativa ma non qualitativa della prova.
- Ai fini della valutazione, sia una prova scritta o orale, considerare maggiormente i contenuti che la forma.

MATERIALE DIDATTICO

- Fornire slide/dispense in cartaceo e digitale, con attenzione alla nitidezza della grafica e dei contenuti.
- Fornire materiale e libri d'esame anche in formato digitale (PDF aperti) quando possibile.
- Fornire esempi di prove d'esame già svolte.

LEZIONI

- Fornire indice degli argomenti all'inizio della lezione.
- Utilizzare più strumenti di rappresentazione dei concetti (parole chiave, foto, grafici, mappe concettuali, video, etc).
- Concedere agli studenti la possibilità di registrare, fare foto alla lavagna, usare strumenti per prendere appunti in formato digitale.
- Fornire anticipatamente le slide che si utilizzeranno a lezione.

PERSONALIZZAZIONE

- I DSA si manifestano in diversi modi quindi ogni studente ha bisogno di adattamenti personalizzati che non modificano la sostanza della prova e non influenzano perciò il voto finale.

ACCOGLIENZA ESAME, CORREZIONE PROVE SVOLTE

- È opportuno garantire per quanto possibile la privacy degli studenti che usufruiscono di adattamenti.
- È importante dare feedback degli errori commessi nelle prove scritte non superate.