Università Iuav
di Venezia



Sistema AVA 3

Assicurazione della Qualità
Dottorato di Ricerca

AVA3 e la valutazione post-visita

I requisiti dei corsi di Dottorato di Ricerca, modello AVA3 e la valutazione

Punto di attenzione	Descrizione del Punto di attenzione	Valutazione Complessiva
D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	PARZIALMENTE SODDISFACENTE
D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	SODDISFACENTE
D.PHD.3	Monitoraggio e miglioramento delle attività	SODDISFACENTE
	Valutazione Indicatori	SODDISFACENTE

Punto D.PHD.1

La CEV, dopo la visita ha formulato una sola **raccomandazione** specifica:

Punto di attenzione D.PHD.1 - Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca
Pur in presenza di ampia evidenza di collaborazioni e occasioni di confronto con le parti interessate esterne (confermata anche in sede di visita), le consultazioni con gli stakeholder non sono formalizzate. ***Si raccomanda la costituzione di un Comitato consultivo/Advisory Board che nel corso della visita in loco è emerso essere allo studio, ma di cui non è ancora stata definita la struttura.***

Punto D.PHD.1

Per risolvere la **raccomandazione** è importante che il dottorato promuova la costituzione di un *Advisory Board* e che possa formalizzare le consultazioni con i portatori di interesse del Dottorato.

Nelle LINEE GUIDA PER L'ISTITUZIONE E IL FUNZIONAMENTO DEGLI ADVISORY BOARDS pubblicate sul sito web di Ateneo, è presente anche un «Modello di verbale dell'incontro» che può essere utilizzato come traccia.

E' importante evidenziare che cosa ha preso in esame la discussione *(a titolo esemplificativo)*:

- il progetto istitutivo del corso;
- i profili di sbocco professionale individuati;
- gli obiettivi formativi;
- i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative;
- eventuali indagini su dati Almalaurea, opinioni delle aziende sui tirocini/assunzioni, studi di settore;

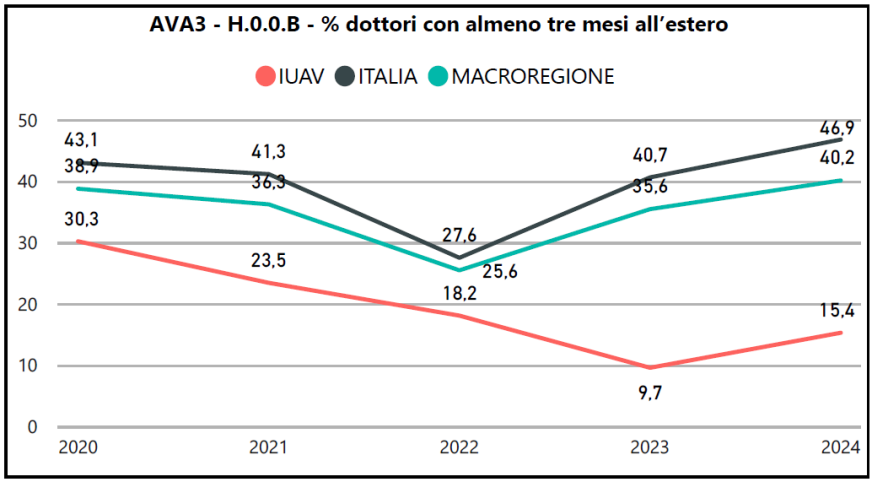
e che cosa è emerso durante l'incontro in merito ad **azioni da intraprendere** o **obiettivi da raggiungere**:

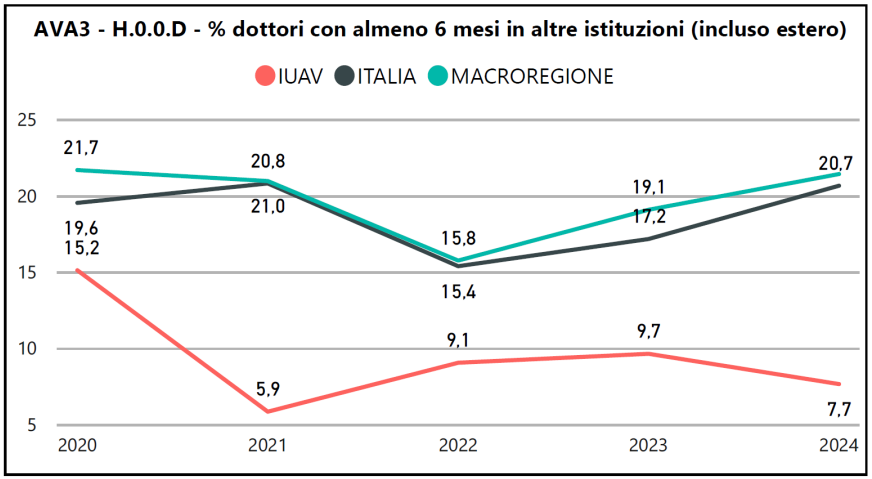
Punto D.PHD.1

La CEV ha individuato anche **aree di miglioramento**:

Punto di attenzione D.PHD.1 - Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca
*L'**internazionalizzazione**, pur tra gli obiettivi del Corso di Dottorato, è limitata sia in uscita (in termini di numerosità delle mobilità e di durata) che in entrata. Sono state adottate strategie di supporto (ad esempio la possibilità di parziale finanziamento per dottorandi senza borsa), ma non è possibile al momento valutarne l'effetto.* *Si rileva la mancanza di una pagina web in inglese del Corso di Dottorato.*

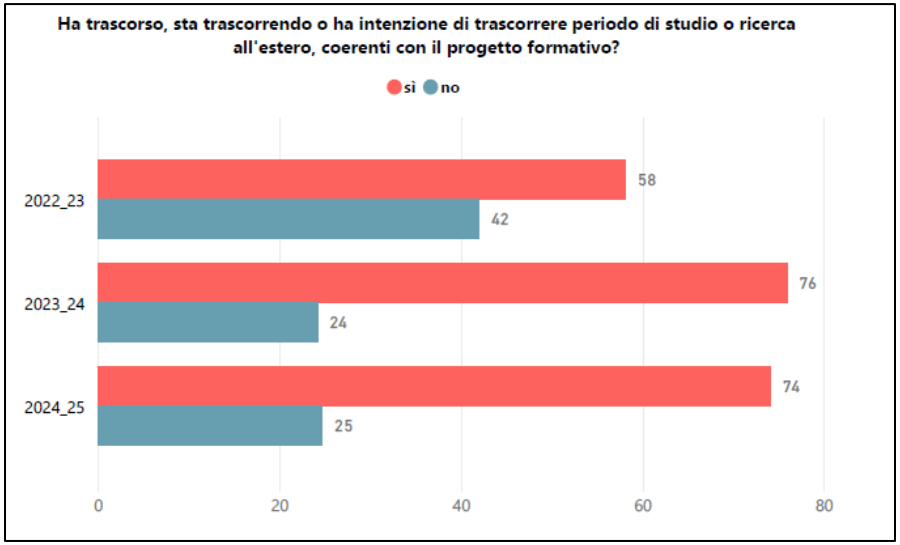
Indicatori ANVUR relativi all'internazionalizzazione del Dottorato

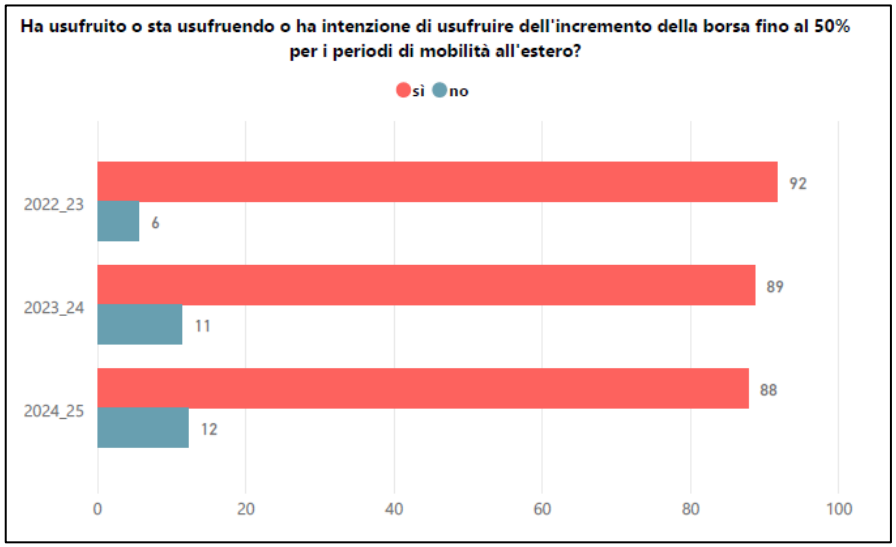




Punto D.PHD.1

Le opinioni dei dottorandi – questionario interno





Le opinioni dei dottorandi
questionario Almalaurea, indagine «Profilo dei Dottori di ricerca»

Studio o ricerca all'estero

Risposte alle domande sullo studio o sulla ricerca all'estero, motivazione, paese, durata
Confronto tra il dottorato Iuav, il totale dei dottorati in Italia e i dottorati delle Università vicine
*Fonte: Almalaurea, **Indagine 2024** sul profilo dei dottori di ricerca (2025)*

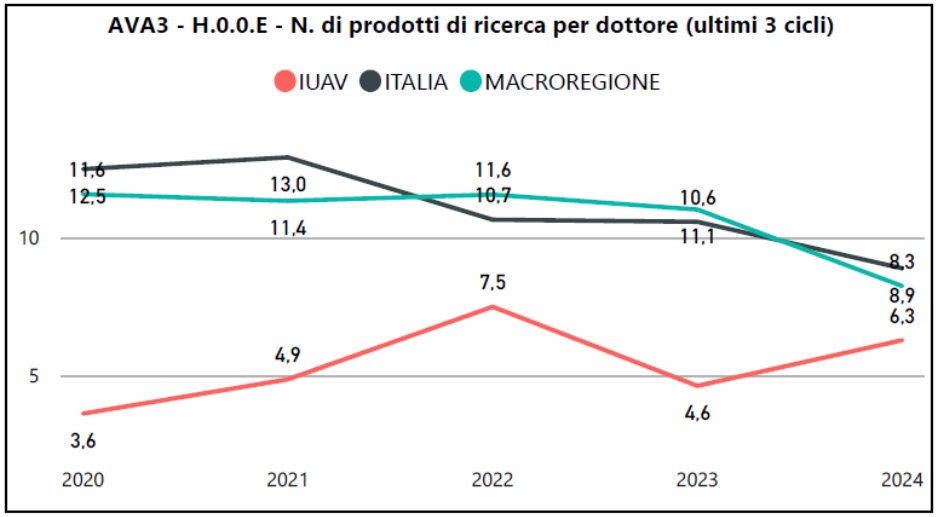
STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Italia	Iuav	Università vicine
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)	55,6	36,0	60,0
Obbligatorio	23,8	4,0	31,1
Non obbligatorio	31,8	32,0	29,0
Nessun periodo di studio o di ricerca all'estero	43,4	64,0	37,6
Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%)			
Inferiore a 1 mese	3,8	11,1	4,1
1-3 mesi	31,2	55,6	30,6
4-6 mesi	39,1	11,1	38,1
7-12 mesi	17,8	22,2	17,1
Oltre 12 mesi	7,8	-	13,7
Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10)	8,7	8,9	8,6

Punto D.PHD.2

Area di miglioramento relativa al punto D.PHD.2:

Punto di attenzione D.PHD.2 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi
Il grado di partecipazione dei dottorandi alla comunità scientifica, in particolare internazionale, non è facilmente misurabile, data l'eterogeneità degli ambiti disciplinari caratterizzati da prodotti della ricerca molto differenziati. Una ***mappatura sistematica della produzione scientifica dei dottorandi*** *non è ancora compiutamente realizzata.*

Indicatori ANVUR relativi alla produzione scientifica



Punto D.PHD.3

Area di miglioramento relativa al punto D.PHD.3

Punto di attenzione D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività
Vi è evidenza di un'attenzione costante all'aggiornamento del percorso formativo e all'ascolto delle opinioni delle parti interessate e di dottorandi/e. L'adozione di un ***processo strutturato di riesame periodico*** *può facilitare la valutazione dei progressi compiuti e delle eventuali aree di criticità e migliorare la comunicazione tra i soggetti interessati.*

Schema di sistema di monitoraggio			
Attività	**Periodo**	**Documenti / fonti**	**Attori coinvolti**
Analisi dati e indagini	Annuale Novembre/dicembre	• Questionario interno • Dati Anvur • Almalaurea	Dottorato Presidio
Scheda commento	Annuale Febbraio	Relazioni Nucleo, Presidio	Dottorato
Miglioramento	Triennale	Relazioni Nucleo, Presidio Riesame ciclico	Dottorato

Buone prassi

La CEV ha anche individuato anche una **buona prassi**:

Punto di attenzione D.PHD.1 - Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca
La formazione svolta nell'ambito del "Laboratorio di scrittura" valorizza gli elementi di trasversalità e multidisciplinarietà, prevede attività specificamente volte a preparare i dottorandi alla metodologia della ricerca, prevede la partecipazione, in qualità di docenti, di studiosi di alto profilo culturale e scientifico appartenenti a istituzioni nazionali ed internazionali. *In un'ottica di orientamento in ingresso, sono stati istituiti dei moduli intensivi di avvicinamento alla ricerca denominati "Fare Ricerca", rivolti a studenti/esse delle lauree magistrali. I moduli sono guidati e coordinati dagli stessi dottorandi, con il supporto di ricercatori e/o docenti.*



Fonte: Banca dati Iuav - questionario Anvur ai dottorandi del I e II anno. Agosto 2024

L'opinione dei dottori di ricerca sulle attività formative

Risposte alla domanda: Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?

Hanno risposto 58 studenti

	N. risposte	%
Sì	56	96,6
No	2	3,4

Fonte: Banca dati Iuav - questionario Anvur ai dottorandi del I e II anno. 20 agosto 2024

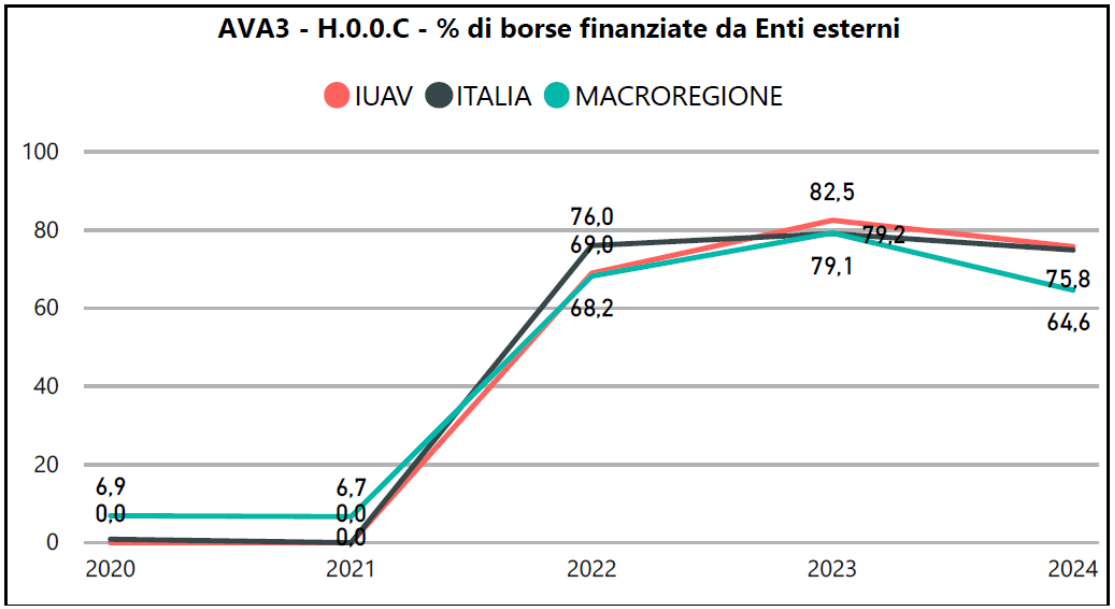
Risposte alla domanda: L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?

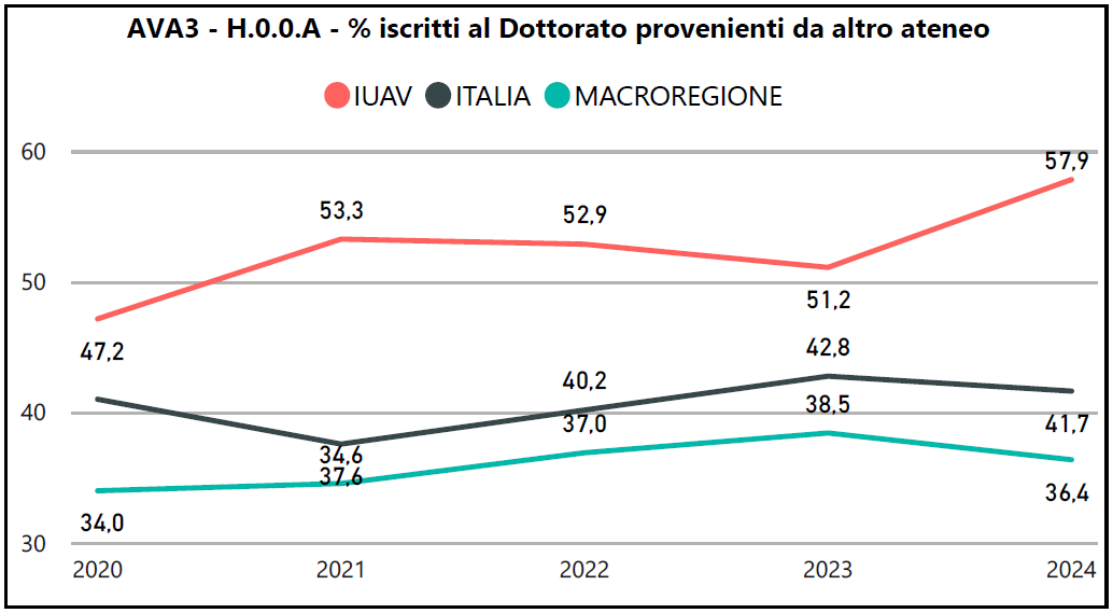
Hanno risposto 56 studenti

	N. risposte	%
Sì	55	98,2
No	1	1,8

Fonte: Banca dati Iuav - questionario Anvur ai dottorandi del I e II anno. 20 agosto 2024

Altri Indicatori





Materiali

La maggior parte dei report e dei documenti sull'assicurazione della qualità della Scuola di Dottorato sono reperibili sul sito web di Ateneo all'indirizzo
https://www.iuav.it/it/valutazione-della-didattica/scuola-di-dottorato

- Relazione del Nucleo di Valutazione dell'Università Iuav di Venezia, 2024
  https://www.iuav.it/it/Relazioni-annuali/Relazione-sul-sistema-AVA
- Relazione del Nucleo di Valutazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e dei laureandi a.a. 2023/24
  https://www.iuav.it/sites/default/files/2025-05/relazione_opinione_studenti_didattica_2023-24.pdf
- Rilevazioni delle opinioni dei dottori di ricerca a.a. 2021-22 e 2022-23
  https://www.iuav.it/sites/default/files/2024-10/Quest_Dottori_ric_2022-23.pdf
- Rilevazioni delle opinioni dei dottorandi a.a. 2023-24
  https://www.iuav.it/sites/default/files/2025-01/Quest_Dottorandi_2023-24.pdf
- Indagine Almalaurea 2023 sulla condizione occupazionale dei dottori di ricerca
  https://www.iuav.it/sites/default/files/2024-10/Cond_occ_dottorati_conSS_2019-2023.pdf
- Indagine Almalaurea 2023 sul profilo dei dottori di ricerca
  https://www.iuav.it/sites/default/files/2024-10/Profilo_dottorati_conSS_2019-2023.pdf

Oltre a questi documenti , i riferimenti rimangono la Scheda di accreditamento iniziale del dottorato e la Relazione annuale.