Manifesto degli studi 2026-2027[1]

Corso di laurea Urbanistica e pianificazione del territorio (classe L-21; cod. G14)

[1] Il presente manifesto si applica alla popolazione studentesca immatricolata nell'a.a. 2026-2027 (coorte 2026)

Premessa 3
Precedenti ordinamenti 3
Commissioni straordinarie di esame 3
Cenni sulla struttura dei percorsi formativi 3
Sistema dei crediti formativi universitari (CFU) 3
Conseguimento del titolo di studio 3
Tipologia attività formative 4
Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo 4
Attività formative a scelta (crediti D) 4
Conoscenza della lingua inglese 4
Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F) 5
Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F" 5
Obblighi di frequenza 5
Studenti a tempo parziale 5
Sessioni di esami 5
Iterazioni 5
Valutazione del profitto 6
Mobilità internazionale 6
Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula 6
Passaggi di ordinamento 6
Calendario didattico per l'a.a. 2026-2027 6
Orario delle lezioni 6
Servizi 6
Norme di riferimento 6
CORSO DI LAUREA URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO 7
Obiettivi del corso 7
Struttura del Corso 8
Quadro di sintesi 8
Quadro di dettaglio 8
Coorte 2026 e obiettivi degli insegnamenti 9
Offerta formativa 2026-2027 10
Obblighi formativi aggiuntivi (OFA) 11
Crediti tipologia D (Attività formative a scelta) 11
Prova finale e conoscenza della lingua inglese (crediti di tipologia E) 12
Tirocinio (crediti di tipologia F) 12
Propedeuticità 12
Iterazioni 12
Allegato calendario didattico, a.a. 2026-2027 13
Allegato - Elenco certificazioni linguistiche riconosciute 14
Allegato tutorial per la didattica 16

Informazioni generali per tutti i Corsi di Studio

Premessa
Il Manifesto degli studi presenta l'offerta didattica attivata nell'anno accademico cui è riferito; illustra i percorsi formativi e fornisce le informazioni per affrontare i vari aspetti della carriera di studenti e studentesse.
L'obiettivo è offrire alle persone iscritte ai corsi di laurea e laurea magistrale, gli strumenti necessari per portare regolarmente a termine i loro studi e conseguire il titolo di studio desiderato.

Precedenti ordinamenti
L'Università Iuav garantisce alle persone iscritte la conclusione del percorso di studio intrapreso.
Tuttavia, nel corso degli anni, sia per le novità introdotte da nuove norme, sia per scelte compiute dall'ateneo, l'offerta e la struttura del singolo corso di studio, con l'attivazione o disattivazione di insegnamenti, possono subire cambiamenti anche rilevanti. Per tale motivo, gli studenti e le studentesse immatricolati/e in anni accademici passati, devono fare riferimento al Regolamento didattico del corso d'appartenenza e al manifesto degli studi relativi all'anno accademico di immatricolazione, scaricabili dalla pagina web, voce di menu *didattica*. Il proprio percorso di studio può essere completato sostenendo gli esami di cui si è in difetto, presso commissioni straordinarie appositamente nominate.

Commissioni straordinarie di esame
Coloro che sono regolarmente iscritti/e all'a.a. 2026-2027 e che si trovano in difetto di esame, devono contattare il/la docente commissario/a dell'esame di riferimento e concordare modalità e contenuti della prova. Per conoscere le commissioni straordinarie è necessario accedere alla pagina di riferimento del proprio corso di laurea, partendo dalla home page di IUAV, sezione Avvisi: https://www.iuav.it/it/avvisi, categoria "avvisi della didattica".

Cenni sulla struttura dei percorsi formativi
La riforma della didattica universitaria, introdotta dai decreti ministeriali 509 del 1999 e 270 del 2004, ha portato a diversi livelli la formazione universitaria, ha individuato le classi dei corsi di studio, successivamente aggiornate con Decreti Ministeriali n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, e ha reso obbligatorio il sistema dei crediti formativi universitari.
I corsi di studio, a seconda del livello, sono raggruppati in classi di laurea e classi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico.
Appartengono alla medesima classe i corsi con i medesimi obiettivi formativi, cioè con le stesse attività formative indispensabili all'acquisizione delle conoscenze e delle abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale del corso di studio.
I corsi attivati nella stessa classe hanno identico valore legale.
Il primo livello degli studi universitari (laurea triennale) ha l'obiettivo di assicurare a studenti e studentesse un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. L'acquisizione delle conoscenze professionali è preordinata all'inserimento delle persone laureate nel mondo del lavoro. Il secondo livello degli studi universitari (laurea magistrale biennale) ha l'obiettivo di fornire a studenti e studentesse una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.
Iuav ha attivato anche un corso di laurea magistrale a ciclo unico in architettura.
Per il corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale nel settore dell'Architettura e dell'Ingegneria edile-architettura, i crediti minimi indispensabili restano definiti dalla somma dei crediti minimi della classe delle lauree magistrali in Architettura e ingegneria edile-architettura biennale e di quelli relativi alla classe delle lauree in Scienze dell'Architettura, ambito disciplinare per ambito disciplinare, incluse le attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, lettere a) e b), del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270.

Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)
Per Credito Formativo Universitario si intende la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale richiesto per l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità formative previste nei corsi di studio. In tutti i Paesi che hanno adottato un sistema simile, il carico di lavoro annuo (frequenza delle lezioni e studio individuale, compresa la preparazione dell'esame finale del corso) oscilla tra 1200 e 1800 ore.
Convenzionalmente, il carico di lavoro "normale" in un anno di studio è stimato in 1500 ore. Fissando in 60 crediti la misura media del lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente o studentessa impegnato/a a tempo pieno negli studi universitari. Ogni credito equivale a 25 ore di lavoro.
Ad ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio sperimentale, tirocinio lavorativo, etc.) è assegnato un numero prefissato di crediti che sono trascritti nella carriera di studenti e studentesse successivamente al superamento dell'esame di profitto o della prova finale dell'attività. La qualità dell'apprendimento, verificata attraverso l'esame, è tradotta in un voto espresso in trentesimi (da 18 a 30 e lode) o un'idoneità.

Conseguimento del titolo di studio
Per conseguire la Laurea (titolo di dottore) è necessario acquisire 180 CFU mediante il superamento di massimo 20 esami (o valutazioni finali di profitto).
Per conseguire la Laurea Magistrale (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 120 mediante il superamento di 12 esami (o valutazioni finali di profitto).
Per conseguire la Laurea Magistrale con percorso a ciclo unico (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 300 mediante il superamento di massimo 30 esami (o valutazioni finali di profitto).
Tutti i crediti da acquisire in tipologia D vengono conteggiati come un unico esame di profitto.

Tipologia attività formative
Le attività formative necessarie al conseguimento di una Laurea o di una Laurea Magistrale sono raggruppate nelle seguenti tipologie:

- tipologia A: attività formative di base (previste solo per la laurea triennale).
  Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari di formazione di base;
- tipologia B: attività formative caratterizzanti.
  Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari e identificano la classe di laurea;
- tipologia C: attività formative affini o integrative.
  Attività e insegnamenti che afferiscono a più ambiti disciplinari finalizzati alla formazione interdisciplinare;
- tipologia D: attività formative autonomamente scelte dallo studente o studentessa.
  Attività e insegnamenti selezionati dallo studente o studentessa, complementari e coerenti al progetto formativo del Corso di laurea;
- tipologia E: attività formative atte a comprovare la conoscenza di almeno una lingua straniera e attività relative alla prova finale.
  Attività necessarie per il conseguimento del titolo di studio;
- tipologia F: attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tra cui, tirocini formativi e di orientamento, di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142 (tirocinio curricolare).

Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo
Tutte le attività formative incluse nell'offerta istituzionale dei corsi della filiera Pianificazione possono essere frequentate da studenti e studentesse IUAV iscritti/e ad altri corsi di studio dell'ateneo per una quota di posti non superiore al 15% della numerosità prevista.

Attività formative a scelta (crediti D)
Gli studenti e le studentesse, indipendentemente dalla coorte, possono seguire insegnamenti e sostenere esami di tutte le attività presenti negli altri corsi di studio dell'ateneo, purché dello stesso livello o di livello superiore, e nel rispetto degli eventuali vincoli previsti dalle specifiche attività e con l'esclusione degli insegnamenti offerti in tipologia E dagli altri corsi di studio.
È consentita, inoltre, la possibilità di frequentare gli insegnamenti e sostenere gli esami delle attività formative presenti negli altri curricula (qualora il corso di studio li preveda) del corso di studio a cui sono iscritti/e, nei limiti dei vincoli numerici di accesso, con esclusione delle attività formative del corso di studio di livello superiore della medesima filiera. Inoltre, anche i crediti determinati dall'avere sostenuto esami "obbligatori in alternativa", previsti dall'offerta didattica del corso di studio di appartenenza, in eccedenza al numero richiesto dall'ordinamento del corso di studio possono essere riconosciuti in taf D su richiesta.

Conoscenza della lingua inglese
Per i corsi di laurea triennale la conoscenza della lingua inglese si sostanzia con il superamento di un esame per l'acquisizione di crediti di tipologia E.
In alternativa all'esame, la persona studente può portare al servizio gestione carriere dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti certificazioni legalmente riconosciute (non inferiori al livello B1).
Le certificazioni riconosciute sono quelle approvate con decreto del direttore del DCP elencate nell'allegato 1 riportato in calce al presente Manifesto.

È riconosciuto anche l'esame/idoneità di conoscenza della lingua inglese superato in un corso di studi universitari il cui certificato di carriera riporti in modo esplicito il livello di inglese corrispondente a quello nel quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue QCER;
Per i corsi di laurea magistrale possono essere previsti crediti per uno sviluppo delle conoscenze di lingua inglese.
Si tratta di crediti di tipologia F, intesi per l'acquisizione di ulteriori conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro (cfr. paragrafo sui crediti F).
Per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico (CU) possono essere previste entrambe le tipologie di crediti E e F.

Si sottolinea che in linea di principio:

1) sono ritenute valide le certificazioni che non siano state conseguite da più di 5 anni;
2) le certificazioni devono riportare chiaramente il livello raggiunto;
3) la presentazione di una certificazione attestante la conoscenza della lingua è spendibile una sola volta nel corso dell'intera carriera universitaria.

A mero titolo di esempio:
Es.1) una certificazione anche di liv. B2 utilizzata per il riconoscimento dei cfu previsti per l'inglese in un corso triennale, non è accolta per avere riconosciuti i cfu previsti per le ulteriori conoscenze linguistiche alla magistrale;
es.2) una certificazione utilizzata per l'accesso a un corso di laurea magistrale, non sarà riconosciuta in alternativa alla prova di lingua (ulteriori conoscenze linguistiche) eventualmente richiesta per quel corso.
Eccezioni alla spendibilità delle certificazioni:
>il diploma rilasciato da una scuola di secondo grado in cui l'inglese è la lingua veicolare degli insegnamenti, è considerato certificazione idonea al riconoscimento di crediti di tipologia E (triennale) e di accesso alle magistrali.

>il diploma di laurea triennale conseguito dopo aver superato l'intero ciclo di studio in lingua inglese è considerato valido sia per l'accesso ai corsi di laurea magistrale che richiedono la conoscenza della lingua inglese di livello B2 o superiore sia per il riconoscimento di crediti di tipo F per le ulteriori conoscenze linguistiche (inglese) ove previsti.

Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F)
Per ogni corso di studio sono definiti criteri e modalità con cui lo studente o la studentessa può ottenere i crediti F necessari a completare il proprio percorso di studi.
Possono essere previste attività di tirocinio (in Italia, presso aziende, enti pubblici, studi professionali convenzionati con l'Ateneo o all'estero: la pagina web di riferimento è https://www.iuav.it/it/tirocinio-e-lavoro) e/o essere acquisite ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
Per le "ulteriori conoscenze linguistiche", fatto salvo quanto precisato per la lingua "inglese", il livello certificato di conoscenza di una lingua straniera di cui si richiede il riconoscimento dei crediti formativi "F" previsti dal corso di laurea, deve essere almeno "intermedio".

Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F"
Per il riconoscimento di crediti (cfu) di tipologia D/F la Tabella "Attività formative proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F" propone un elenco di attività riconosciute dalla direzione del corso di studio.
Possono essere riconosciute attività formative non incluse nell'elenco, ma solo a condizione che sia stata richiesta al/alla docente che coordina il corso di studio un'autorizzazione preventiva.
In ogni caso, le attività indicate con cfu D/F possono essere riconosciute come cfu F solo dove previsto dall'ordinamento del corso di studio (cfr. paragrafo Struttura del corso).
Per consultare la tabella è necessario accedere dalla home page /Didattica alla sezione Workshop e Attività: https://www.iuav.it/it/didattica/workshop-e-attivita. Dalla stessa pagina è possibile scaricare il modulo per richiedere l'autorizzazione per attività autonomamente individuate.
Per altre informazioni sulle attività riconosciute con crediti D o F si rinvia ai contenuti specifici del corso di studio.
Tutte le attività D/F riferite al Manifesto 2026-2027 sono aperte alle persone laureande dell'ultima sessione di laurea 2025-2026.

Obblighi di frequenza
In linea generale, la frequenza è obbligatoria per tutti gli insegnamenti nella misura del 70% delle ore complessive di lezione previste. Per contenuti normativi si rinvia al Regolamento del singolo corso di studio.
L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti.
L'assolvimento dell'obbligo di frequenza viene accertato dal/dalla docente titolare dell'insegnamento e le modalità di verifica sono rese note agli studenti e alle studentesse prima dell'inizio delle lezioni.
L'obbligo di frequenza può non essere applicato alla popolazione studentesca a tempo parziale. In questo caso le modalità di frequenza delle attività didattiche, dovranno essere concordate con il /la docente titolare dell'insegnamento prima dell'inizio di ogni semestre.

Studenti a tempo parziale
Per il riconoscimento dello status di studente o studentessa a tempo parziale verificare le informazioni pubblicate alla pagina web https://www.iuav.it/it/carriera-studentesse-studenti-iscritti/tipo-di-frequenza e nel *Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'Università Iuav di Venezia*, art. 16:
https://www.iuav.it/sites/default/files/2024-03/regolamento%20carriere%20amministrative%20studenti.pdf

Sessioni di esami
Per ogni anno accademico sono previste 3 sessioni di esame, caratterizzate da un appello unico, prolungabile fino all'ultimo giorno del periodo di sessione indicato nel calendario didattico.
In tale arco di tempo sono programmabili ulteriori giornate di esame.
Di norma gli esami devono essere conclusi entro l'ultimo giorno previsto dal calendario.
È possibile partecipare agli appelli d'esame degli insegnamenti attivi negli anni accademici di iscrizione.
Le date e i dettagli degli appelli sono consultabili tramite lo sportello internet (SPIN): Sportello.
Per informazioni tecniche sulla procedura di iscrizione agli esami di profitto, che avviene tramite SPIN, si rinvia alla pagina web di Ateneo: Iscrizione agli esami di profitto | Università Iuav di Venezia
I laureandi e le laureande devono concludere gli esami entro la data prevista dall'Area Didattica e Servizi agli Studenti per ogni sessione: consultare la pagina web https://www.iuav.it/it/servizi/conseguimento-titolo
Coloro che intendono laurearsi nella terza sessione non possono sostenere esami afferenti ad insegnamenti attivati solo nell'anno accademico successivo a quello di conclusione degli studi.
I laboratori integrati, i laboratori di progettazione e gli insegnamenti integrati, composti da moduli fra loro coordinati, si concludono con un unico esame (e un'unica votazione), attraverso la valutazione collegiale espressa dai/dalle docenti responsabili dei singoli moduli che li compongono.

Iterazioni
Per conoscere gli insegnamenti iterabili consultare l'assetto del corso di studio di riferimento.

Valutazione del profitto
I crediti corrispondenti alle diverse attività formative sono acquisiti al superamento della relativa prova.
Il/la docente è tenuto/a a comunicare agli studenti le modalità di verifica dell'apprendimento:
- tipologia delle prove (es. questionario, relazione di laboratorio, colloqui programmati su parti del programma, verifiche automatiche, revisioni di progetto…);
- effetto sulla valutazione finale dei risultati conseguiti;
- eventuale integrazione dei risultati delle prove con un esame finale.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono indicate anche nella scheda Programma dell'insegnamento, stampabile dallo Sportello Internet (SPIN).
La verifica dell'apprendimento può avvenire contestualmente al progressivo svolgersi dell'insegnamento, in particolare nei casi di insegnamenti o laboratori integrati. Quindi, eventuali prove di verifica intermedia possono effettuarsi in itinere ed essere inserite all'interno dell'orario delle lezioni, esercitazioni e laboratori, secondo un calendario e seguendo modalità definite e comunicate dal/dalla docente. Gli esami relativi a corsi integrati, costituiti da più moduli, si svolgono successivamente alla conclusione dell'ultimo modulo.

Mobilità internazionale
Gli studenti e le studentesse sono invitati a cogliere l'opportunità di trascorrere un periodo di studio o tirocinio all'estero partecipando ai programmi internazionali di mobilità studentesca che consentono il riconoscimento degli esami sostenuti.
Per i programmi di mobilità si rinvia alla pagina web Studenti in partenza | Università Iuav di Venezia.

Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula
Per trasferimento s'intende il cambio di corso di laurea da parte di studenti/studentesse provenienti da Atenei diversi dall'Università Iuav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un corso di laurea e/o laurea magistrale attivato all'Università Iuav di Venezia.
Per passaggio interno s'intende il cambio di corso di laurea, da parte di studenti/studentesse iscritti/e all'Università Iuav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un diverso corso di laurea, attivato presso l'Università Iuav di Venezia.
Per mobilità tra curricula si intende il passaggio da un curriculum/indirizzo ad un altro dello stesso corso di studio.

Passaggi di ordinamento
Per passaggio di ordinamento si intende il trasferimento della propria carriera didattica da un ordinamento, antecedente al corrente, ai corrispettivi corsi di laurea e/o laurea magistrale attivati per l'anno accademico in corso.

Calendario didattico per l'a.a. 2026-2027
Il Calendario didattico 2026-2027 è allegato al presente manifesto.
Il calendario didattico può variare annualmente anche riguardo alle sessioni straordinarie di laurea, pertanto, si invitano gli studenti e le studentesse a consultare la pagina web del calendario dell'anno accademico per verificare eventuali aggiornamenti. La pagina in parola è raggiungibile dalla pagina del corso di studio a cui si è iscritti.

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni è consultabile alla pagina web di Ateneo: https://orarilezioni.iuav.it/lezioni/Orario/.

Servizi
Il sito web dell'ateneo è lo strumento ufficiale per la trasmissione delle informazioni. Sul sito sono consultabili calendari, orari degli appelli d'esame e di laurea, informazioni sui docenti e sugli insegnamenti; possono, inoltre, essere pubblicati avvisi, e scaricati materiali didattici e/o modulistica: Studentesse e studenti iscritti | Università Iuav di Venezia
Per informazioni riguardanti i corsi di studio, oltre alle pagine web già citate, è possibile contattare per mail il servizio gestione didattica (segreteria.corsidistudio@iuav.it).
Per tutti i problemi riguardanti la propria carriera, gli studenti e le studentesse sono invitati a consultare le diverse sezioni della pagina web sopra indicata.

Norme di riferimento
Il quadro normativo cui fare riferimento, oltre al DM 270 del 2004, ai successivi decreti e alla Legge 30/12/2010 n. 240, è essenzialmente costituito dalla normativa dell'Ateneo, tra cui segnaliamo:

- lo *Statuto dell'Università Iuav di Venezia*
- il *Regolamento didattico di ateneo*
- il *Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'università Iuav di Venezia*

consultabili dalla pagina web: Statuto e regolamenti | Università Iuav di Venezia

CORSO DI LAUREA URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO
Classe L21 – Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale.
Codice corso di studio: G14

Obiettivi del corso
Il corso di laurea ha come obiettivi formativi specifici lo sviluppo di conoscenze e competenze per la lettura e l'interpretazione delle trasformazioni materiali e immateriali di città e territori, nonché lo sviluppo della capacità di riconoscere e operare connessioni tra conoscenze e azione attraverso l'uso di tecniche e strumenti e l'interazione con gli attori dei processi urbanistici, di pianificazione e di politiche urbane e territoriali. Capacità analitica e di espressione di giudizi critici, creatività e progettualità, capacità d'uso di strumenti tecnico/normativi e di interazione con gli attori urbani e territoriali costituiscono le basi della formazione dei pianificatori jr.
Per raggiungere tali obiettivi, indispensabili nella formazione triennale come elementi caratterizzanti la figura del pianificatore jr nei suoi molteplici profili professionali, il corso di laurea presenta un'articolazione di attività didattiche basate al contempo su contributi analitico-interpretativi, metodologici, tecnologici e tecnico-strumentali, progettuali e valutativi, volti all'acquisizione di:
- elementi conoscitivi per la lettura di città e territori in relazione alle componenti fisiche, naturali e antropiche, ai processi di strutturazione dei sistemi insediativi urbani e territoriali nella loro evoluzione storica e alle loro relazioni con le componenti ecosistemiche;
- elementi conoscitivi necessari per l'interpretazione delle trasformazioni economiche, sociali, culturali di città e territori;
- metodi, tecniche e strumenti di analisi qualitativa e quantitativa e di trattamento dell'informazione territoriale, anche ai fini della valutazione ambientale;
- teorie e approcci alla pianificazione, nella loro evoluzione storica e rispetto alle questioni contemporanee;
- fondamenti giuridici della regolazione degli usi del suolo, con particolare attenzione ai diversi livelli di governo e all'interazione tra attori territoriali nella prospettiva della governance multilivello;
- metodi, tecniche e strumenti fondamentali della pianificazione (spaziale e strategica), della progettazione di politiche urbane e territoriali e approcci e tecniche della valutazione;
- elementi necessari per la costruzione di sistemi informativi territoriali e specifici applicativi informatici di innovazione procedurale dei processi di pianificazione e politiche urbane e del territorio;
- tecniche di rappresentazione e comunicazione delle questioni urbane e territoriali, inclusi i formati codificati nelle norme;
- modalità di interazione con saperi diversi nei processi e nelle pratiche di trasformazione urbana e territoriale;
- sviluppo di capacità auto-organizzative e relazionali, con specifico riferimento alle interazioni tra saperi diversi nei processi e nelle pratiche di trasformazione urbana e territoriale.

Il percorso di studio è organizzato in sei semestri.
Le attività formative sono distinte in insegnamenti frontali, corsi integrati (con esercitazioni in comune), laboratori, attività di tirocinio e prova finale. L'articolazione del corso di studi valorizza la forma seminariale (come modalità peculiare di apprendimento) anche congiunta rispetto ai formati della didattica frontale e instaura una connessione significativa tra gli insegnamenti teorici, e tra insegnamenti e laboratori.
L'attività laboratoriale è costruita in modo da consentire a studenti e studentesse la comprensione approfondita dei nessi tra teorie, tecniche e strumenti in relazione a contesti concreti di azione e, altresì, di sviluppare quelle capacità comunicative, organizzative e relazionali che sono necessarie nelle pratiche (interdisciplinari, interattive) dell'urbanistica, della pianificazione e delle politiche urbane e territoriali.
I laboratori sono organizzati dando forte rilievo alle capacità auto-organizzative, alla capacità di lavorare in gruppi e all'interazione con attori diversi delle trasformazioni urbane e territoriali, con riferimento a contesti, temi e questioni concreti. Questo, al fine di contribuire a caratterizzare contesti professionali di dialogo con altri saperi e competenze e di interazione con i processi concreti di trasformazione di città e territori. Consistono in:
- lezioni strumentali e di supporto teorico, metodologico e tecnico al percorso di lavoro;
- seminari di esperti e incontri con attori urbani e territoriali rilevanti per i temi trattati negli specifici contesti (amministratori, rappresentanti del mondo delle professioni, delle imprese e delle loro organizzazioni, rappresentanti della società civile, incluse le organizzazioni informali di cittadini);
- attività in gruppo, in aula e sul campo;
- verifiche intermedie;
- esposizione pubblica degli esiti (anche in progress) del lavoro svolto.

Tutti i laboratori e i corsi integrati – che prevedono una parte di esercitazione in relazione ad un contesto concreto – adottano un approccio multiscalare al progetto della città e del territorio e si confrontano con le diverse dimensioni dell'attività di pianificazione (analitica, regolativa, strategica, progettuale). Tuttavia, in ogni laboratorio l'attività formativa è orientata in modo da focalizzare l'attenzione su alcune dimensioni dell'attività di pianificazione e su una scala del progetto.
Il **primo anno** introduce alle questioni delle trasformazioni urbane e territoriali attraverso concetti-chiave e l'avvio della costruzione di un sapere critico, con riferimenti storico-critici, metodologici e tecnici.
Il percorso di apprendimento è articolato in insegnamenti di varie aree disciplinari dalle teorie urbanistiche all'analisi e alle tecniche urbanistiche in relazione alle trasformazioni della società e delle istituzioni, alla storia della città, all'ecologia, all'antropologia, ai fondamenti giuridici della regolazione degli usi del suolo.
Le attività di laboratorio e le esercitazioni sono focalizzate, in particolare, sulle relazioni tra trasformazioni della città, morfologie insediative e storia, sulla lettura e interpretazione delle stesse attraverso gli strumenti cartografici, sulle pratiche

d'uso dello spazio pubblico, sui sistemi di spazi pubblici interpretati come dispositivi progettuali, con riferimento prevalentemente alla scala urbana e di quartiere.
Studenti e studentesse si confrontano principalmente con la dimensione analitica, l'uso delle fonti e dei dati, e (implicitamente) con la dimensione progettuale della pianificazione, impara ad utilizzare i sistemi informativi territoriali.
Durante il **secondo anno** gli insegnamenti fondamentali sono espressione di aree disciplinari volte alla comprensione delle dimensioni ambientale, sociale ed economica delle trasformazioni di città e territori, all'insegnamento dei metodi qualitativi e quantitativi per l'analisi urbana e territoriale anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche.
Le attività di laboratorio e le esercitazioni sono focalizzate, in particolare, sulle dimensioni progettuale e regolativa (degli usi e del valore d'uso del suolo) della pianificazione, con riferimento prevalentemente alla scala urbana (e di quartiere), vengono rafforzate le capacità di utilizzo dei sistemi informativi territoriali e acquisite conoscenze e capacità critiche su strumenti e approcci alla rigenerazione urbana nonché sulle relazioni tra piano e progetto.
Nel **terzo anno**, il percorso di apprendimento si qualifica, dal punto di vista degli insegnamenti fondamentali nelle aree delle politiche pubbliche, abitative e del paesaggio e dello spazio rurale, dei trasporti e della logistica, della valutazione ambientale e delle teorie del progetto urbano.
Le attività di laboratorio e le esercitazioni sono focalizzate, in particolare, sulla dimensione progettuale e strategica della pianificazione, con riferimento prevalente alla scala sovralocale e alle interazioni con il sistema infrastrutturale e di trasporto. Studenti e studentesse si confrontano in modo più strutturato con reti di attori rilevanti (istituzioni, portatori di interesse, associazioni, gruppi informali di cittadini) e approfondiscono i nessi tra strumenti diversi dell'azione territoriale (piani, politiche, progetti, altri tipi di iniziative).
Il tirocinio costituisce componente indispensabile per la finalizzazione del percorso formativo e la sua proiezione nel mondo del lavoro. Viene svolto in studi professionali, uffici della pubblica amministrazione, associazioni e organizzazioni private e costituisce occasione di ulteriore confronto, in un ambiente di lavoro esterno, con una grande varietà di situazioni, attori, temi e pratiche professionali e sociali.
Il tirocinio trova generalmente collocazione tra la fine del secondo semestre del II anno e il primo semestre del III anno; i corsi frontali opzionali nel corso di tutti e tre gli anni e l'attività autonoma di preparazione dell'elaborato per l'esame finale nel secondo semestre del III anno.

Struttura del Corso
La struttura del corso, sulla base delle norme che regolano la classe di laurea L-21, è organizzata come segue:

Quadro di sintesi

TAF Unità Didattica	Ambito	SSD Unità Didattica - DM 639	denominazione SSD unità didattica - DM 639	cfu ambito	cfu TAF	esami
A	Discipline della rappresentazione	CEAR-04/A	Geomatica	6	30	1
	Discipline agrarie, ecologiche, geografiche e geologiche	BIOS-01/C	Botanica ambientale e applicata	18		3
		BIOS-05/A	Ecologia			
		GEOG-01/B	Geografia economico-politica			
	Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	STAT-01/A	Statistica	6		1
B	Discipline del diritto, dell'economia e della sociologia	GIUR-06/A	Diritto amministrativo e pubblico	30	96	5
		ECON-04/A	Economia applicata			
		GSPS-08/B	Sociologia dell'ambiente e del territorio			
		AGRI-01/A	Economia agraria, alimentare ed estimo rurale			
		GSPS-02/A	Scienza politica			
	Discipline urbanistiche	CEAR-12/A	Tecnica e pianificazione urbanistica	54		6
		CEAR-12/B	Urbanistica			
	Discipline dell'assetto del suolo e dell'ingegneria	CEAR-03/C	Estimo e valutazione	6		parte di laboratorio
	Discipline architettoniche	CEAR-09/A	Composizione architettonica e urbana	6		1
C	Attività formative affini o integrative			24	24	2
D	A scelta dello studente			14	14	1
E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			4	8	
	Per la prova finale			4		
F	Tirocini formativi e di orientamento			8	8	

Quadro di dettaglio
La seguente tabella è rivolta agli studenti e alle studentesse che si sono immatricolati/e nell'a.a. 2026-2027.
Per ogni corso di studio sono indicati i crediti (CFU) da ottenere suddivisi per ambito e per tipologia di attività formativa (TAF) necessari per conseguire il diploma di laurea.
Il percorso (piano) di studio può evidenziare:
- tra le taf A-B-C insegnamenti obbligatori e in alcuni casi obbligatori in alternativa, mentre

- tra le taf D, che per definizione sono “a scelta dello studente” viene di norma indicato che l’insegnamento è opzionale. Quando l’insegnamento porta l’indicazione *obbligatorio in alternativa*, significa che la persona studente o la studentessa ha un margine di libertà nella costruzione del proprio piano di studio e deve quindi fare attenzione al numero di crediti complessivo che deve ottenere per ciascun ambito; ne consegue che deve frequentare e sostenere gli esami obbligatori più uno o più insegnamenti in alternativa di quello specifico ambito. Tali insegnamenti possono anche essere distribuiti in anni diversi.

TAF Unità Didattica	Ambito	ANNO CORSO	codice insegnamento	Denominazione insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	SSD Unità Didattica - DM 639	Tipo attività	iterabile	Des. Tipo Insegnamento	TOTALE ambito
A	Discipline della rappresentazione	1	G14051	LABORATORIO DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DI CITTA' E TERRITORI	G14051-3	LABORATORIO DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DI CITTA' E TERRITORI - MODULO 3 - CARTOGRAFIA	6	CEAR-04/A	Laboratorio		obbligatorio	6
	Discipline agrarie, ecologiche, geografiche e geologiche	1	G14030	FONDAMENTI DI ECOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA	G14030	FONDAMENTI DI ECOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA	6	BIOS-01/C	Lezione		obbligatorio	18
		3	G14009	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	G14009	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	BIOS-05/A	Lezione		obbligatorio	
			G14043	GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E LOGISTICA	G14043	GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E LOGISTICA	6	GEOG-01/B	Lezione		obbligatorio	
	Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	2	G14010	METODI MATEMATICI E STATISTICI	G14010	METODI MATEMATICI E STATISTICI	6	STAT-01/A	Lezione		obbligatorio	6
B	Discipline del diritto, dell'economia e della sociologia	1	G14004	DIRITTO AMMINISTRATIVO E GOVERNO DEL TERRITORIO	G14004	DIRITTO AMMINISTRATIVO E GOVERNO DEL TERRITORIO	6	GIUR-06/A	Lezione		obbligatorio	30
		2	G14042	ECONOMIA PER I PLANNER	G14042	ECONOMIA PER I PLANNER	6	ECON-04/A	Lezione		obbligatorio	
			G14046	SOCIOLOGIA URBANA	G14046	SOCIOLOGIA URBANA	6	GSPS-08/B	Lezione		obbligatorio	
		3	G14015	POLITICHE AGROALIMENTARI NELLO SPAZIO URBANO E RURALE	G14015	POLITICHE AGROALIMENTARI NELLO SPAZIO URBANO E RURALE	6	AGRI-01/A	Lezione		obbligatorio	
			G14047	ANALISI E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE	G14047	ANALISI E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE	6	GSPS-02/A	Lezione		obbligatorio	
	Discipline urbanistiche	1	G14051	LABORATORIO DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DI CITTA' E TERRITORI	G14051-1	LABORATORIO DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DI CITTA' E TERRITORI - MODULO 1 - ANALISI URBANA	6	CEAR-12/A	Laboratorio		obbligatorio	54
					G14051-2	LABORATORIO DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DI CITTA' E TERRITORI - MODULO 2 - URBANISTICA	6	CEAR-12/B	Laboratorio		obbligatorio	
			G14056	CITTA', SPAZIO E SOCIETA'	G14056-1	CITTA', SPAZIO E SOCIETA' - MODULO 1 - SPAZIO E SOCIETA'	6	CEAR-12/B	Laboratorio		obbligatorio	
			G14040	TECNICHE E TEORIA URBANISTICA	G14040	TECNICHE E TEORIA URBANISTICA	6	CEAR-12/A	Lezione		obbligatorio	
		2	G14050	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANA	G14050-1	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANA - MODULO 1 - PIANIFICAZIONE	6	CEAR-12/A	Laboratorio		obbligatorio	
					G14050-2	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANA - MODULO 2 - PROGETTAZIONE	6	CEAR-12/B	Laboratorio		obbligatorio	
			G14052	SIT PER IL PLANNING	G14052	SIT PER IL PLANNING	6	CEAR-12/A	Lezione		obbligatorio	
		3	G14025	LABORATORIO DI STRATEGIE E PROGETTI DI TERRITORIO	G14025-1	LABORATORIO DI STRATEGIE E PROGETTI DI TERRITORIO - MODULO 1 - PLANNING	6	CEAR-12/A	Laboratorio		obbligatorio	
					G14025-2	LABORATORIO DI STRATEGIE E PROGETTI DI TERRITORIO - MODULO 2 - PROGETTAZIONE	6	CEAR-12/B	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline dell'assetto del suolo e dell'ingegneria	2	G14050	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANA	G14050-3	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANA - MODULO 3 - ESTIMO	6	CEAR-03/C	Laboratorio		obbligatorio	6
	Discipline architettoniche	3	G14044	TEORIE DEL PROGETTO URBANO	G14044	TEORIE DEL PROGETTO URBANO	6	CEAR-09/A	Lezione		obbligatorio	6
C	Attività formative affini o integrative	1	G14056	CITTA', SPAZIO E SOCIETA'	G14056-2	CITTA', SPAZIO E SOCIETA' - MODULO 2 - ANTROPOLOGIA	6	SDEA-01/A	Laboratorio		obbligatorio	24
		2	G14054	GEOLOGIA APPLICATA	G14054	GEOLOGIA APPLICATA	6	GEOS-03/B	Lezione		obbligatorio	
		3	G14025	LABORATORIO DI STRATEGIE E PROGETTI DI TERRITORIO	G14025-3	LABORATORIO DI STRATEGIE E PROGETTI DI TERRITORIO - MODULO 3 - TRASPORTI	6	CEAR-03/B	Laboratorio		obbligatorio	
			G14027	ABITARE E POLITICHE ABITATIVE	G14027	ABITARE E POLITICHE ABITATIVE	6	CEAR-12/A	Lezione		obbligatorio	
D	A scelta dello studente	1-2-3	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	14	NN	A scelta dello studente		opzionale	14
			G14058	METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI TERRITORIALE	G14058	METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI TERRITORIALE	6	STAT-01/A	Lezione		opzionale	
E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	G14031	INGLESE	G14031	INGLESE	4	ANGL-01/C	Lezione		obbligatorio	8
	Per la prova finale	3	G14020	PROVA FINALE	G14020	PROVA FINALE	4	(vuoto)	Prova finale		obbligatorio	
F	Tirocini formativi e di orientamento	2	G14023, G14021, G14022	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	G14023, G14021, G14022	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	8	NN	Tirocini formativi e di orientamento		obbligatorio	8

Coorte 2026 e obiettivi degli insegnamenti

Si rinvia al Regolamento del corso di studio.

Offerta formativa 2026-2027

Nella tabella sono consultabili tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico corrente.
L'indicazione di più anni di corso riferita ad un medesimo insegnamento (es. anno corso 1°-2°, anno corso 1°-2°-3°), significa che in classe potranno esserci studenti/studentesse del primo e del secondo anno di corso e/o terzo anno.
Gli insegnamenti di taf D sono sempre riferiti a tuttə gli studenti e le studentesse, indipendentemente dall'anno di immatricolazione. L'offerta formativa dell'Ateneo è consultabile da: Spin

Curriculum/Indirizzo	ANNO CORSO	Semestre/periodo	codice insegnamento	Denominazione insegnamento	CFU	Des. Tipo Insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	TAF Unità Didattica	SSD Unità Didattica - DM 639	Cod. Partizione Studenti Unità Didattica	Docente responsabile	Ore Att. Front. Unità	Dettaglio mutuazioni	iterabile	nota
PERCORSO COMUNE	1	Primo Semestre	G14056	CITTA', SPAZIO E SOCIETA'	12	obbligatorio	G14056-1	CITTA', SPAZIO E SOCIETA' - MODULO 1 - SPAZIO E SOCIETA'	6	B	CEAR-12/B	---	Marconi Giovanna	48			
							G14056-2	CITTA', SPAZIO E SOCIETA' - MODULO 2 - ANTROPOLOGIA	6	C	SDEA-01/A	---	Redini Veronica	48			
			G14030	FONDAMENTI DI ECOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA	6	obbligatorio	G14030	FONDAMENTI DI ECOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA	6	A	BIOS-01/C	---	Filesi Leonardo	48			
			G14040	TECNICHE E TEORIA URBANISTICA	6	obbligatorio	G14040	TECNICHE E TEORIA URBANISTICA	6	B	CEAR-12/A	---	Fregolent Laura	48			
		Secondo Semestre	G14004	DIRITTO AMMINISTRATIVO E GOVERNO DEL TERRITORIO	6	obbligatorio	G14004	DIRITTO AMMINISTRATIVO E GOVERNO DEL TERRITORIO	6	B	GIUR-06/A	---	Torelli Gabriele	48			
			G14051	LABORATORIO DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DI CITTA' E TERRITORI	18	obbligatorio	G14051-1	LABORATORIO DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DI CITTA' E TERRITORI - MODULO 1 - ANALISI URBANA	6	B	CEAR-12/A	A	Fregolent Laura	48			
												B	Ostanel Elena	48			
							G14051-2	LABORATORIO DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DI CITTA' E TERRITORI - MODULO 2 - URBANISTICA	6	B	CEAR-12/B	A	Mascino Laura	48			
												B	Esposito Fabrizio	48			
							G14051-3	LABORATORIO DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DI CITTA' E TERRITORI - MODULO 3 - CARTOGRAFIA	6	A	CEAR-04/A	A	Balletti Caterina	48			
												B	Breggion Enrico	48			
			G14031	INGLESE	4	obbligatorio	G14031	INGLESE	4	E	ANGL-01/C	---	da assegnare	32			
	2	NN	G11023, G11021, G11022	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	8	obbligatorio	G11023, G11021, G11022	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	8	F	NN	---	NN	0			
		Primo Semestre	G11010	METODI MATEMATICI E STATISTICI	6	obbligatorio	G11010	METODI MATEMATICI E STATISTICI	6	A	STAT-01/A	---	Grillenzoni Carlo	48			
			G11052	SIT PER IL PLANNING	6	obbligatorio	G11052	SIT PER IL PLANNING	6	B	CEAR-12/A	---	Maragno Denis	48			
			G11046	SOCIOLOGIA URBANA	6	obbligatorio	G11046	SOCIOLOGIA URBANA	6	B	GSPS-08/B	---	Borelli Guido	48			
		Secondo Semestre	G11050	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANA	18	obbligatorio	G11050-1	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANA - MODULO 1 - PIANIFICAZIONE	6	B	CEAR-12/A	A	Basso Matteo	48			
												B	Lenoci Sabina Anna	48			
							G11050-2	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANA - MODULO 2 - PROGETTAZIONE	6	B	CEAR-12/B	A	Basso Matteo	48			
												B	Nicoletto Luca	48			
							G11050-3	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE URBANA - MODULO 3 - ESTIMO	6	B	CEAR-03/C	A	Copiello Sergio	48			
												B	Micelli Ezio	48			
			G11054	GEOLOGIA APPLICATA	6	obbligatorio	G11054	GEOLOGIA APPLICATA	6	C	GEOS-03/B	---	Trevisani Sebastiano	48			
			G11042	ECONOMIA PER I PLANNER	6	obbligatorio	G11042	ECONOMIA PER I PLANNER	6	B	ECON-04/A	---	Tonin Stefania	48			
	3	Primo Semestre	G09015	POLITICHE AGROALIMENTARI NELLO SPAZIO URBANO E RURALE	6	obbligatorio	G09015	POLITICHE AGROALIMENTARI NELLO SPAZIO URBANO E RURALE	6	B	AGRI-01/A	---	Lucertini Giulia	48			
			G09043	GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E LOGISTICA	6	obbligatorio	G09043	GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E LOGISTICA	6	A	GEOG-01/B	---	Mazzarino Marco	48			
		Secondo Semestre	G09009	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	obbligatorio	G09009	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	A	BIOS-05/A	---	Brigolin Daniele	48			
			G09025	LABORATORIO DI STRATEGIE E PROGETTI DI TERRITORIO	15	obbligatorio	G09025-1	LABORATORIO DI STRATEGIE E PROGETTI DI TERRITORIO - MODULO 1	6	B	CEAR-12/A	A	Tedesco Carla	48			
												B	Colini Laura	48			
							G09025-2	LABORATORIO DI STRATEGIE E PROGETTI DI TERRITORIO - MODULO 2	6	B	CEAR-12/B	A	D'Ambros Matteo	48			
												B	Baccichet Moreno	48			
							G09025-3	LABORATORIO DI STRATEGIE E PROGETTI DI TERRITORIO - MODULO 3	3	C	CEAR-03/B	A	Cavallaro Federico	24			
												B	Bertocchi Dario	24			
		Sessioni di Laurea (vedi Calendario)	G09020	PROVA FINALE	4	obbligatorio	G09020	PROVA FINALE	4	E	(vuoto)	---	NN	0			
	1-2-3	NN	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	14	opzionale	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	14	D	NN	---	NN	0			
		Primo Semestre	G14058	METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI TERRITORIALE	6	opzionale	G14058	METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI TERRITORIALE	6	D	STAT-01/A	---	Grillenzoni Carlo	48			Nota docente: si consiglia gli studenti di frequentare l'insegnamento al 2 e 3 anno, in quanto si tratta di un corso avanzato che richiede basi di matematica.

AMBIENTE	3	Primo Semestre	G09044	CITTA' E TERRITORI NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA	9	obbligatorio	G09044-2	CITTA' E TERRITORI NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA - MODULO 2	3	C	INFO-01/A	---	Balletti Caterina	24			
							G09044-1	CITTA' E TERRITORI NELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA - MODULO 1	6	B	CEAR-12/A	---	Marson Anna	48			
		Secondo Semestre	G09054	GEOLOGIA APPLICATA	6	obbligatorio	G09054	GEOLOGIA APPLICATA	6	C	GEOS-03/B	---	Trevisani Sebastiano	0	Mutua da Af G11054 GEOLOGIA APPLICATA Pds percorso comune G11 Triennale: Urbanistica e Pianificazione del Territorio		
STUDI URBANI	3	Primo Semestre	G09027	ABITARE E POLITICHE ABITATIVE	6	obbligatorio	G09027	ABITARE E POLITICHE ABITATIVE	6	C	CEAR-12/A	---	Gastaldi Francesco	48			
			G09057	TRASFORMAZIONI DELLA CITTA' CONTEMPORANEA	9	obbligatorio	G09057-1	TRASFORMAZIONI DELLA CITTA' CONTEMPORANEA - MODULO 1	6	B	CEAR-12/A	---	Di Croce Nicola	48			
							G09057-2	TRASFORMAZIONI DELLA CITTA' CONTEMPORANEA - MODULO 2	3	C	SDEA-01/A	---	Redini Veronica	24			

Obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

La prova di ammissione al corso di laurea Urbanistica e pianificazione del territorio è definita annualmente e ha funzione di accertamento delle conoscenze iniziali richieste per l'accesso.
Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea si sostanziano in quelle acquisite durante la formazione presso una scuola secondaria superiore: liceale o tecnica.
Le lacune rilevate a seguito di un'insufficienza risultante dalla prova di ammissione comportano l'assegnazione degli Obblighi Formativi Aggiunti (denominati OFA), che dovranno essere recuperati entro il primo anno di corso.
Per informazioni di dettaglio consultare l'art. 4 del Regolamento del corso di studio.

Crediti tipologia D (Attività formative a scelta)

Il percorso formativo richiede l'acquisizione di 14 crediti formativi da ottenersi frequentando attività autonomamente scelte;
In aggiunta a quanto definito in premessa, studenti e studentesse hanno a disposizione le seguenti opzioni:

- seguire gli insegnamenti della tabella d1, consigliati per la coerenza con il percorso formativo nel rispetto degli eventuali vincoli numerici di accesso;
- partecipare a viaggi di studio, seminari, workshop e altre attività formative promosse dal corso di laurea o da altri corsi di studio dell'ateneo, per le quali sia previsto il riconoscimento di crediti D.
- Partecipare ad attività formative consultabili dalla pagina web Attività fuori offerta – CFU in tipologia D – F | Università Iuav di Venezia, controllando che l'attività sia rivolta al proprio corso di studio;
- frequentare attività extrauniversitarie come workshop, concorsi, mostre o attività di tipo artistico espositivo. Il riconoscimento dei crediti può avvenire nei soli casi in cui la frequenza sia stata preventivamente autorizzata dalla direzione del corso di studio. Per l'autorizzazione è necessario compilare il modulo scaricabile dalla pagina web: https://www.iuav.it/it/carriera-studentesse-studenti-iscritti/riconoscimento-cfu-d-f-extrauniversitari almeno 15 giorni prima dello svolgimento dell'attività;
- seguire attività formative eventualmente previste dai progetti di internazionalizzazione quali i workshop di Cooperation Partnerships, Short Mobilities o BIP (Blended Intensive Programme) del programma europeo Erasmus+ o del progetto Pioneer. Per la verifica del catalogo dei workshop è necessario verificare gli aggiornamenti nel sito web di ateneo;
- seguire attività formative offerte da atenei convenzionati con Iuav, in particolare:

  Erasmus veneziano

  Gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti/e ai corsi dell'Università Ca' Foscari, dell'Accademia di Belle Arti di Venezia, del Conservatorio di Musica di Venezia e dell'Università Iuav possono frequentare – in ambito di Erasmus Veneziano – attività formative delle lauree triennali e magistrali, scelte nell'offerta formativa dei due atenei veneziani.
  Gli accordi prevedono che le scelte possano essere fatte solamente tra insegnamenti di livello pari a quello di iscrizione, pertanto:
  > la persona studente iscritta a un corso di laurea triennale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del primo livello;
  > la persona studente iscritta a un corso di laurea magistrale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del secondo livello.
  I corsi sono gratuiti.
  Per gli studenti e le studentesse iscritti al presente corso di laurea, è previsto il riconoscimento fino a un massimo di 3 (tre) esami; per un totale complessivo non superiore a 18 CFU.
  Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizioni per gli studenti IUAV si trovano alla pagina https://www.iuav.it/it/workshop-e-attivita/erasmus-veneziano
  Per gli interessati a seguire l'Erasmus Veneziano a Ca' Foscari la pagina di riferimento è https://www.unive.it/pag/9216/.

  VIU - Venice International University

  Gli studenti e le studentesse dell'Università Iuav di Venezia (inclusi LLP Erasmus Programme) possono iscriversi ai corsi offerti ogni semestre dalla Venice International University, nell'isola di San Servolo.
  L'iscrizione è a titolo gratuito. I corsi sono tenuti in lingua inglese da docenti delle università consorziate e seguiti da una popolazione studentesca internazionale. La frequenza è obbligatoria.
  Non è previsto un limite al numero di esami che possono essere sostenuti.
  I crediti di tipologia D che saranno riconosciuti in carriera sono quelli previsti dall'insegnamento scelto.
  Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizione sono consultabili alla pagina web di Ateneo: https://www.iuav.it/it/vivere-e-studiare-a-venezia/corsi-presso-la-viu

Tabella d1 - Insegnamenti proposti per l'acquisizione dei crediti a scelta (tipologia D) CONTROLLARE

sem.	insegnamento	ssd	cfu	docente	Corso di studio
1°	Metodi quantitativi per l'analisi territoriale	STAT-01/A	6	Carlo Grillenzoni	URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

Prova finale e conoscenza della lingua inglese (crediti di tipologia E)
Il piano di studio prevede che vengano acquisiti 8 crediti nella tipologia E, 4 dei quali per la conoscenza della lingua inglese e 4 per la prova finale.
In merito alla *conoscenza della lingua inglese*, i crediti relativi possono essere ottenuti frequentando l'apposito corso incluso nell'offerta formativa, la cui valutazione di profitto è espressa con un giudizio di idoneità. In alternative la persona studente può presentare al servizio gestione carriere dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti certificazioni linguistiche riconosciute dall'Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari (AICLU), cfr. Allegato Elenco certificazioni, e purché la conoscenza della lingua sia certificata di livello superiore al B1.
Anche il diploma rilasciato da una scuola di secondo grado svolta interamente in lingua inglese è considerato certificazione idonea al riconoscimento dei crediti previsti la valutazione della conoscenza della lingua inglese.

Tirocinio (crediti di tipologia F)
Il piano di studio del corso di laurea prevede un periodo di tirocinio obbligatorio di 200 ore, da svolgersi presso aziende e/o enti esterni, pubblici o privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche con l'Università Iuav. Le indicazioni sono consultabili all'indirizzo: https://www.iuav.it/it/tirocinio-e-lavoro/tirocinio

Propedeuticità
I laboratori da 18 CFU del 1°, 2° e 3° anno sono da ritenersi propedeutici nella loro sequenzialità temporale: per anno di programmazione.
Il rispetto delle propedeuticità è obbligatorio per sostenere l'esame successivo.
Il mancato rispetto delle propedeuticità implica l'annullamento d'ufficio degli esami verbalizzati, poiché in violazione della norma.

Iterazioni
Non sono previste iterazioni.

Allegato calendario didattico, a.a. 2026-2027

Università Iuav di Venezia	
Calendario didattico – Anno Accademico 2026-27	
CORSO DI LAUREA TRIENNALE L-21 *URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO.*	
PRIMO SEMESTRE	**28 settembre 2026 – 29 gennaio 2027 (inclusi i recuperi)**
28 settembre 2026	inizio lezioni
25 dicembre 2026 - 6 gennaio 2027	vacanze natalizie
01-18 febbraio 2027	**esami di profitto:**
	a.a. 2025-26: III sessione (II semestre)
	a.a. 2026-27: I sessione (I semestre)
SECONDO SEMESTRE	**22 febbraio – 04 giugno 2027 (inclusi i recuperi)**
22 febbraio 2027	inizio lezioni del secondo semestre
07-24 giugno 2027	**esami di profitto a.a. 2026-27:**
	II sessione (I semestre)
	I sessione (II semestre)
06 - 24 settembre 2027	**esami di profitto a.a. 2026-27:**
	III sessione (I semestre)
	II sessione (II semestre)
PROVA FINALE	Le scadenze e le modalità d'iscrizione alla prova finale sono consultabili alla pagina web: http://www.iuav.it/studenti/procedure-/esami-di-l/index.htm
15-16 marzo 2027	III sessione a.a. 2025-26 *
26-27 luglio 2027	I sessione a.a. 2026-27
25-26 ottobre 2027	II sessione a.a. 2026-27 *
13-14 marzo 2028	III sessione a.a. 2026-27 *
* I periodi di sospensione della didattica sono: 15-19 marzo 2027 25-29 ottobre 2027, 13-17 marzo 2028 le date che differenziano i trienni dalle magistrali sono indicative. Per le date certe, si rinvia alla pagina web di ateneo https://www.iuav.it/it/servizi/esami-di-laurea	
Festività e chiusura sedi, fatti salvi ulteriori periodi di chiusura dell'ateneo deliberati dagli organi istituzionali: https://www.iuav.it/it/sedi/calendario-delle-chiusure-dell-ateneo	
8 dicembre 2026	Immacolata Concezione
29 marzo 2027	Lunedi dell'Angelo (Pasquetta)
2 giugno 2027	Festa della Repubblica
8 settembre 2027	santo patrono (Vicenza)

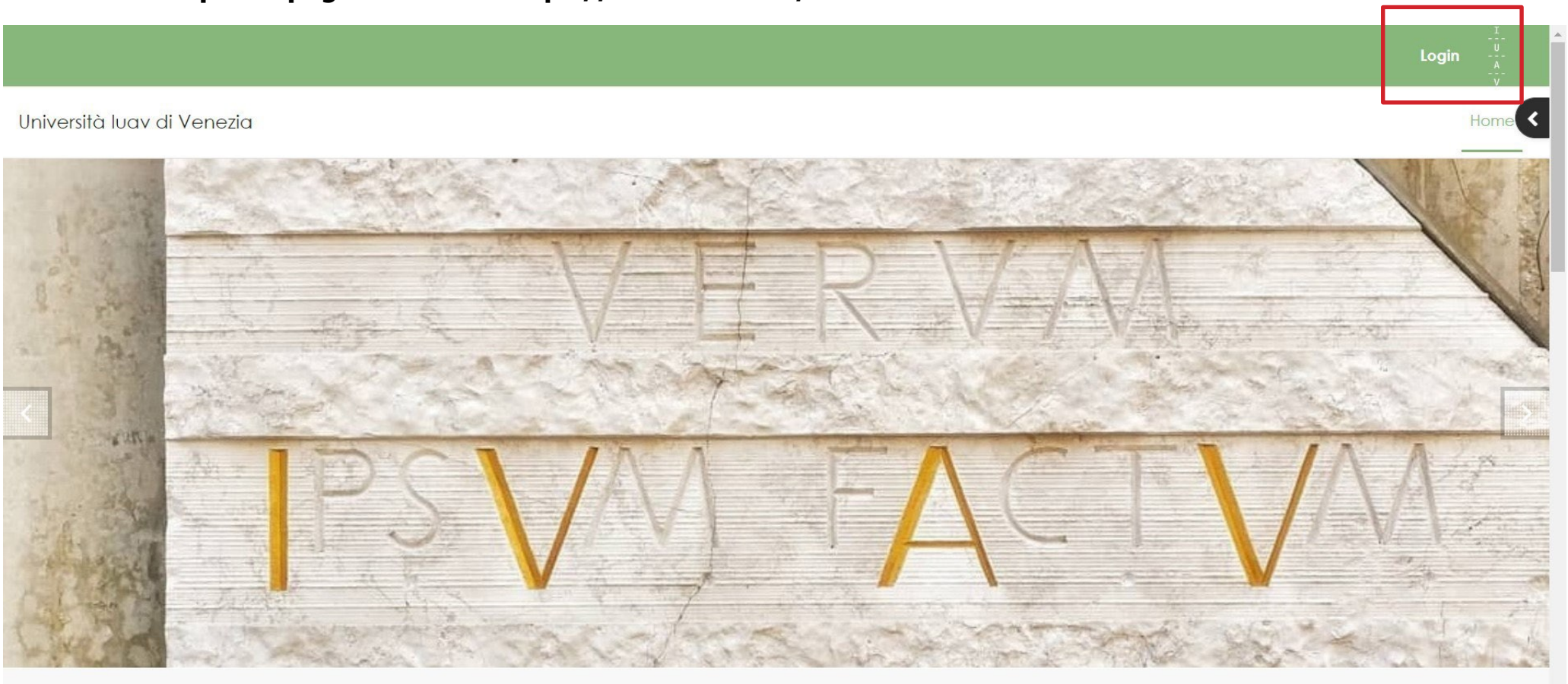
INGLESE		**certificazioni**
	Cambridge English	PET (B1), FCE (B2), CAE (C1)
	Trinity College London	ISE1 (B1), ISE2 (B2), ISE3 (C1). ISE= Integrated Skills in English
	IELTS - International English Language Testing System	B1 (4.0-5.5), B2 (5.6-7.0), C1 (7.1-8.0), C2 (8.1-9.0)
	TOEFL Test of English as a Foreign Language	B1 (42-71), B2 (72-94), C1 (95-113), C2 (114-120)
	Pearson Edexcel - Test of English Academic (PTE Academic)	A partire dal punteggio GSE (Global Scale of English) 50
	Pearson English International Certificate	B1, B2, C1, C2
	Oxford Test of English	B1, B2
	LanguageCert International ESOL	B1, B2, C1, C2
	Gatehouse Awards Classic	
	British Council - Aptis ESOL General British Council - Aptis ESOL Advanced	B1, B2 B1, B2, C1, C2
FRANCESE		
	Alliance Française DELF (Diplôme d'Études en Langue Française), DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française), DEP (Diplôme de Français Professionnel)	DELF B1 Certificat d'Etudes de Français Pratique 2 (CEFP2), DELF B2 Diplôme de Langue Française (DS), DALF C1 Diplôme Supérieur d'Etudes Françaises Modernes DALF C2 Diplôme de Hautes Etudes Françaises (DHEF). DELF PRO (dal B1)
	Francese Commerciale	Diplôme Supérieur d'Etudes Commerciales (DSEC)
	Chambre de Commerce et Industrie de Paris (CCIP) Francese per le professioni DFP = Diplôme de Français Professionel	DFP B1, DFP B2, DFP C1, DFP C2 (Généraliste ou spécificque: Scientifique, technique, tourisme, sécretariat, médical, juridique, affaire etc.)
SPAGNOLO		
	Instituto Cervantes	DELE Diplomas de Español como Lengua Extranjera A1, A2, A2/B1, B1, B2, C1, C2
TEDESCO		

	Goethe Institut	Goethe Zertifikat A1 : Start Deutsch 1, Goethe Zertifikat A2, Goethe Zertifikat B1, Goethe Zertifikat B2, Goethe Zertifikat C1, Goethe Zertifikat C2: GDS (Großes Deutsches Sprachdiplom), Test DaF – B2/C1 DaF = Deutsch als Fremdsprache)

Rif. Allegato al decreto del Direttore del Dipartimento Prot. n. 1617 del 15 gennaio 2026.

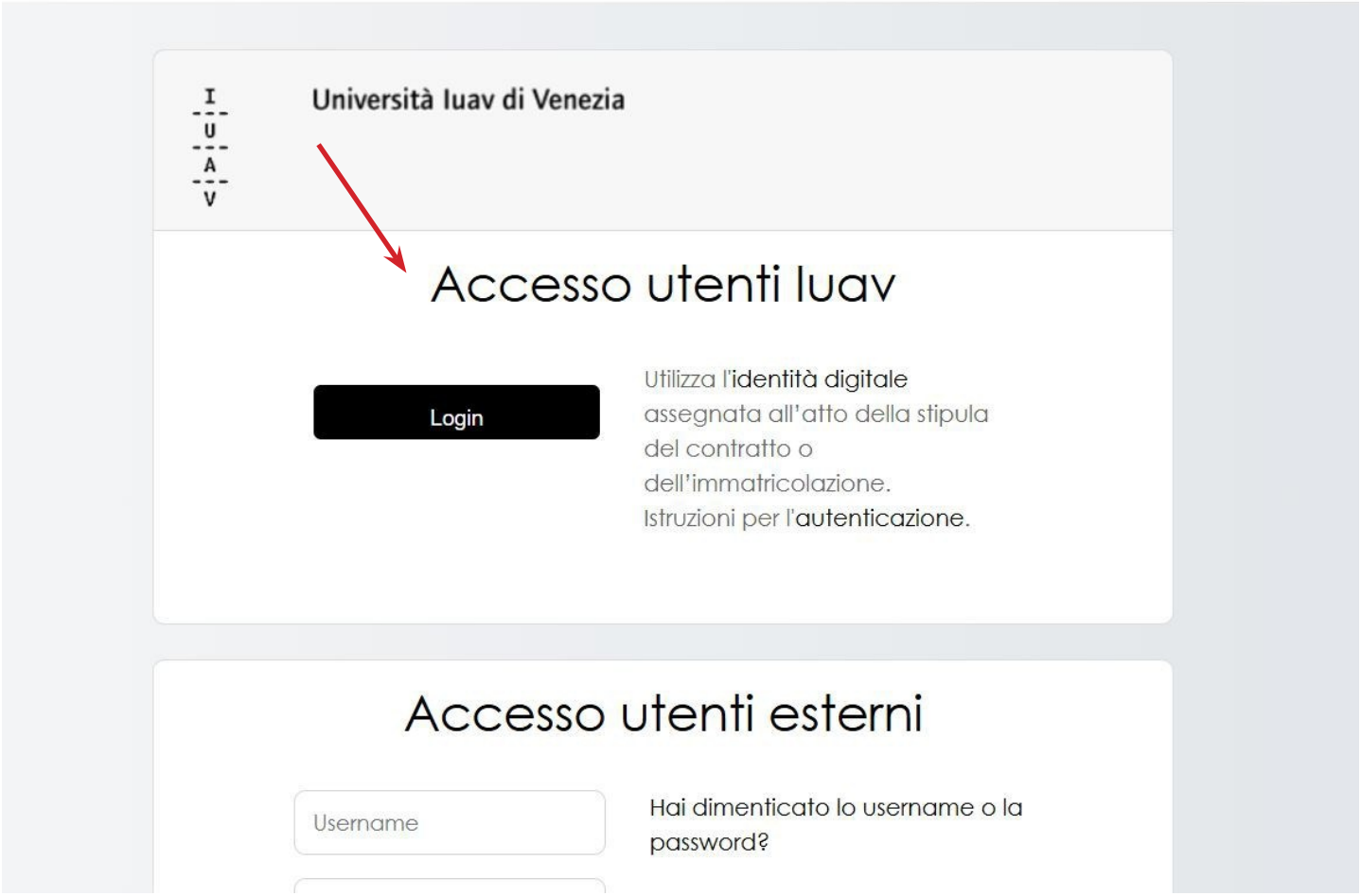
Allegato tutorial per la didattica
Il seguente tutorial per la didattica consiste in una breve guida per facilitare l'accesso e la consultazione della piattaforma moodle.iuav.it dove è possibile seguire corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto e mini-corsi aggiuntivi, a supporto della didattica frontale.

Accedere alla prima pagina dal sito: https://moodle.iuav.it/



COME ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA MOODLE

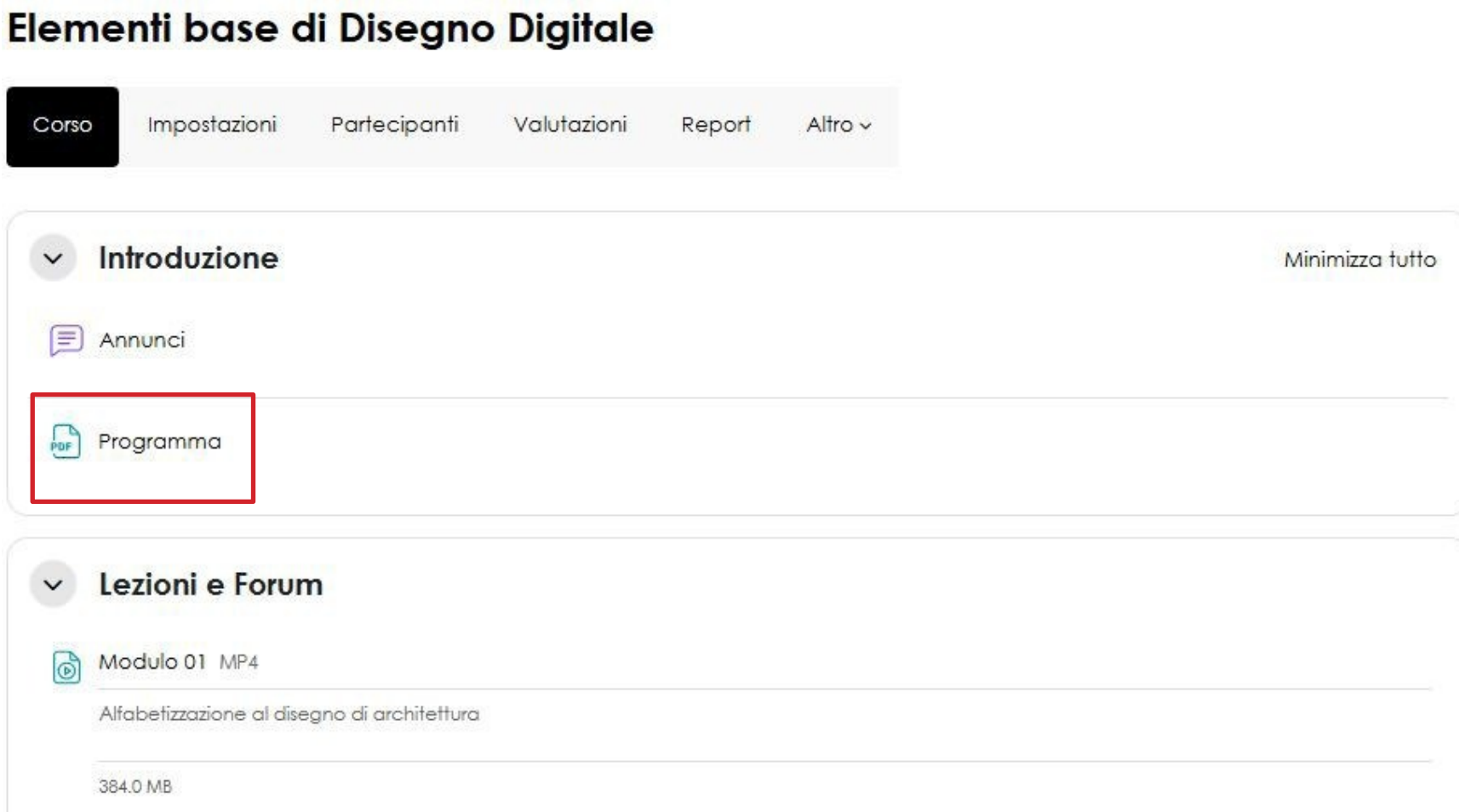
...effettuare il Login con il dominio istituzionale IUAV...



...scorrere verso il basso e cliccare sulla cartella relativa ai corsi e-learning...

...cliccare sopra il nome del corso che si intende seguire...

...entrare nella pagina del corso, dove trovare il Programma con elencati tutti i moduli con i rispettivi argomenti....



...nella sezione Lezioni e Forum, sono disposti tutti e 30 i moduli.
Ogni modulo è numerato e vi corrisponde uno (o più) video tutorial e il forum per scrivere le domande corrispondenti al tutorial....

Modulo 06 (Parte I)

Differenze e analogie tra i softwares vettoriali e quelli che operano tramite rasterizzazione delle immagini

Modulo 06 (Parte II)

Differenze e analogie tra i softwares vettoriali e quelli che operano tramite rasterizzazione delle immagini

Modulo 06

Modulo 07

Introduzione ai principali softwares vettoriali. Autocad e Rhinoceros

Modulo 07

Modulo 08 (Parte I)

Autocad/Interfaccia di Autocad e principali opzioni di impostazione dell'interfaccia e del disegno