

Università Iuav di Venezia

DIPARTIMENTO DI
CULTURE DEL PROGETTO

Manifesto degli studi a.a. 2026-2027¹

Corso di laurea Architettura (classe L-17; cod. B09)

¹ Il presente manifesto si applica alla popolazione studentesca immatricolata nell'a.a. 2026-2027 (coorte 2026)

Premessa	3
Precedenti ordinamenti	3
Commissioni straordinarie di esame.....	3
Cenni sulla struttura dei percorsi formativi	3
Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)	3
Conseguimento del titolo di studio	3
Tipologia attività formative.....	4
Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo.....	4
Attività formative a scelta (crediti D)	4
Conoscenza della lingua inglese	4
Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F)	5
Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F"	5
Obblighi di frequenza.....	5
Studenti a tempo parziale.....	5
Sessioni di esami	5
Iterazioni	5
Valutazione del profitto.....	5
Mobilità internazionale	6
Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula	6
Passaggi di ordinamento.....	6
Calendario didattico per l'a.a. 2026-2027	6
Orario delle lezioni	6
Servizi.....	6
Norme di riferimento.....	6
ARCHITETTURA - Corso di laurea triennale.....	7
Obiettivi del corso	7
Struttura del Corso.....	8
Quadro di sintesi degli ambiti didattici suddivisi per tipologia di attività formativa:.....	9
Quadro di dettaglio	9
Coorte 2026 e obiettivi degli insegnamenti.....	10
Offerta formativa a.a. 2026-2027	10
Obblighi formativi aggiuntivi (OFA).....	13
Crediti tipologia D (Attività formative a scelta).....	14
Crediti di tipologia E	14
Crediti di tipologia F.....	15
Propedeuticità	15
Iterazioni	15
Allegato calendario didattico, a.a. 2026-2027	16
Allegato - Elenco certificazioni linguistiche riconosciute	17
Allegato tutorial per la didattica.....	19

Informazioni generali per tutti i Corsi di Studio

Premessa

Il Manifesto degli studi presenta l'offerta didattica attivata nell'anno accademico cui è riferito; illustra i percorsi formativi e fornisce le informazioni per affrontare i vari aspetti della carriera di studenti e studentesse.

L'obiettivo è offrire alle persone iscritte ai corsi di laurea e laurea magistrale, gli strumenti necessari per portare regolarmente a termine i loro studi e conseguire il titolo di studio desiderato.

Precedenti ordinamenti

L'Università Iuav garantisce alle persone iscritte la conclusione del percorso di studio intrapreso.

Tuttavia, nel corso degli anni, sia per le novità introdotte da nuove norme, sia per scelte compiute dall'ateneo, l'offerta e la struttura del singolo corso di studio, con l'attivazione o disattivazione di insegnamenti, possono subire cambiamenti anche rilevanti. Per tale motivo, gli studenti e le studentesse immatricolati/e in anni accademici passati, devono fare riferimento al Regolamento didattico del corso d'appartenenza e al manifesto degli studi relativi all'anno accademico di immatricolazione, scaricabili dalla pagina web, voce di menu *didattica*. Il proprio percorso di studio può essere completato sostenendo gli esami di cui si è in difetto, presso commissioni straordinarie appositamente nominate.

Commissioni straordinarie di esame

Coloro che sono regolarmente iscritti/e all'a.a. 2026-2027 e che si trovano in difetto di esame, devono contattare il/la docente commissario/a dell'esame di riferimento e concordare modalità e contenuti della prova. Per conoscere le commissioni straordinarie è necessario accedere alla pagina di riferimento del proprio corso di laurea, partendo dalla home page di IUAV, sezione Avvisi: <https://www.iuav.it/it/avvisi>, categoria "avvisi della didattica".

Cenni sulla struttura dei percorsi formativi

La riforma della didattica universitaria, introdotta dai decreti ministeriali 509 del 1999 e 270 del 2004, ha portato a diversi livelli la formazione universitaria, ha individuato le classi dei corsi di studio, successivamente aggiornate con Decreti Ministeriali n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, e ha reso obbligatorio il sistema dei crediti formativi universitari.

I corsi di studio, a seconda del livello, sono raggruppati in classi di laurea e classi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico.

Appartengono alla medesima classe i corsi con i medesimi obiettivi formativi, cioè con le stesse attività formative indispensabili all'acquisizione delle conoscenze e delle abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale del corso di studio.

I corsi attivati nella stessa classe hanno identico valore legale.

Il primo livello degli studi universitari (laurea triennale) ha l'obiettivo di assicurare a studenti e studentesse un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. L'acquisizione delle conoscenze professionali è preordinata all'inserimento delle persone laureate nel mondo del lavoro. Il secondo livello degli studi universitari (laurea magistrale biennale) ha l'obiettivo di fornire a studenti e studentesse una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

Iuav ha attivato anche un corso di laurea magistrale a ciclo unico in architettura.

Per il corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale nel settore dell'Architettura e dell'Ingegneria edile-architettura, i crediti minimi indispensabili restano definiti dalla somma dei crediti minimi della classe delle lauree magistrali in Architettura e ingegneria edile-architettura biennale e di quelli relativi alla classe delle lauree in Scienze dell'Architettura, ambito disciplinare per ambito disciplinare, incluse le attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, lettere a) e b), del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270.

Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)

Per Credito Formativo Universitario si intende la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale richiesto per l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità formative previste nei corsi di studio. In tutti i Paesi che hanno adottato un sistema simile, il carico di lavoro annuo (frequenza delle lezioni e studio individuale, compresa la preparazione dell'esame finale del corso) oscilla tra 1200 e 1800 ore.

Convenzionalmente, il carico di lavoro "normale" in un anno di studio è stimato in 1500 ore. Fissando in 60 crediti la misura media del lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente o studentessa impegnato/a a tempo pieno negli studi universitari. Ogni credito equivale a 25 ore di lavoro.

Ad ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio sperimentale, tirocinio lavorativo, etc.) è assegnato un numero prefissato di crediti che sono trascritti nella carriera di studenti e studentesse successivamente al superamento dell'esame di profitto o della prova finale dell'attività. La qualità dell'apprendimento, verificata attraverso l'esame, è tradotta in un voto espresso in trentesimi (da 18 a 30 e lode) o un'idoneità.

Conseguimento del titolo di studio

Per conseguire la Laurea (titolo di dottore) è necessario acquisire 180 CFU mediante il superamento di massimo 20 esami (o valutazioni finali di profitto).

Per conseguire la Laurea Magistrale (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 120 mediante il superamento di 12 esami (o valutazioni finali di profitto).

Per conseguire la Laurea Magistrale con percorso a ciclo unico (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 300 mediante il superamento di massimo 30 esami (o valutazioni finali di profitto).

Tutti i crediti da acquisire in tipologia D vengono conteggiati come un unico esame di profitto.

Tipologia attività formative

Le attività formative necessarie al conseguimento di una Laurea o di una Laurea Magistrale sono raggruppate nelle seguenti tipologie:

- tipologia A: attività formative di base (previste solo per la laurea triennale).
Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari di formazione di base;
- tipologia B: attività formative caratterizzanti.
Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari e identificano la classe di laurea;
- tipologia C: attività formative affini o integrative.
Attività e insegnamenti che afferiscono a più ambiti disciplinari finalizzati alla formazione interdisciplinare;
- tipologia D: attività formative autonomamente scelte dallo studente o studentessa.
Attività e insegnamenti selezionati dallo studente o studentessa, complementari e coerenti al progetto formativo del Corso di laurea;
- tipologia E: attività formative atte a comprovare la conoscenza di almeno una lingua straniera e attività relative alla prova finale.
Attività necessarie per il conseguimento del titolo di studio;
- tipologia F: attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tra cui, tirocini formativi e di orientamento, di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142 (tirocinio curricolare).

Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo

Tutte le attività formative incluse nell'offerta istituzionale dei corsi della filiera Architettura possono essere frequentate da studenti e studentesse IUAV iscritti/e ad altri corsi di studio dell'ateneo per una quota di posti non superiore al 15% della numerosità prevista.

Attività formative a scelta (crediti D)

Gli studenti e le studentesse, indipendentemente dalla coorte, possono seguire insegnamenti e sostenere esami di tutte le attività presenti negli altri corsi di studio dell'ateneo, purché dello stesso livello o di livello superiore, e nel rispetto degli eventuali vincoli previsti dalle specifiche attività e con l'esclusione degli insegnamenti offerti in tipologia E dagli altri corsi di studio.

È consentita, inoltre, la possibilità di frequentare gli insegnamenti e sostenere gli esami delle attività formative presenti negli altri curricula (qualora il corso di studio li preveda) del corso di studio a cui sono iscritti/e, nei limiti dei vincoli numerici di accesso, con esclusione delle attività formative del corso di studio di livello superiore della medesima filiera. Inoltre, anche i crediti determinati dall'aver sostenuto esami "obbligatori in alternativa", previsti dall'offerta didattica del corso di studio di appartenenza, in eccedenza al numero richiesto dall'ordinamento del corso di studio possono essere riconosciuti in taf D su richiesta.

Conoscenza della lingua inglese

Per i corsi di laurea triennale la conoscenza della lingua inglese si sostanzia con il superamento di un esame per l'acquisizione di crediti di tipologia E.

In alternativa all'esame, la persona studente può portare al servizio gestione carriere dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti certificazioni legalmente riconosciute (non inferiori al livello B1).

Le certificazioni riconosciute sono quelle approvate con decreto del direttore del DCP elencate nell'allegato 1 riportato in calce al presente Manifesto.

È riconosciuto anche l'esame/idoneità di conoscenza della lingua inglese superato in un corso di studi universitari il cui certificato di carriera riporti in modo esplicito il livello di inglese corrispondente a quello nel quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue QCER;

Per i corsi di laurea magistrale possono essere previsti crediti per uno sviluppo delle conoscenze di lingua inglese.

Si tratta di crediti di tipologia F, intesi per l'acquisizione di ulteriori conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro (cfr. paragrafo sui crediti F).

Per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico (CU) possono essere previste entrambe le tipologie di crediti E e F.

Si sottolinea che in linea di principio:

- 1) sono ritenute valide le certificazioni che non siano state conseguite da più di 5 anni;
- 2) le certificazioni devono riportare chiaramente il livello raggiunto;
- 3) la presentazione di una certificazione attestante la conoscenza della lingua è spendibile una sola volta nel corso dell'intera carriera universitaria.

A mero titolo di esempio:

Es.1) una certificazione anche di liv. B2 utilizzata per il riconoscimento dei cfu previsti per l'inglese in un corso triennale, non è accolta per avere riconosciuti i cfu previsti per le ulteriori conoscenze linguistiche alla magistrale;

es.2) una certificazione utilizzata per l'accesso a un corso di laurea magistrale, non sarà riconosciuta in alternativa alla prova di lingua (ulteriori conoscenze linguistiche) eventualmente richiesta per quel corso.

Eccezioni alla spendibilità delle certificazioni:

>il diploma rilasciato da una scuola di secondo grado in cui l'inglese è la lingua veicolare degli insegnamenti, è considerato certificazione idonea al riconoscimento di crediti di tipologia E (triennale) e di accesso alle magistrali.

>il diploma di laurea triennale conseguito dopo aver superato l'intero ciclo di studio in lingua inglese è considerato valido sia per l'accesso ai corsi di laurea magistrale che richiedono la conoscenza della lingua inglese di livello B2 o superiore sia per il riconoscimento di crediti di tipo F per le ulteriori conoscenze linguistiche (inglese) ove previsti.

Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F)

Per ogni corso di studio sono definiti criteri e modalità con cui lo studente o la studentessa può ottenere i crediti F necessari a completare il proprio percorso di studi.

Possono essere previste attività di tirocinio (in Italia, presso aziende, enti pubblici, studi professionali convenzionati con l'Ateneo o all'estero: la pagina web di riferimento è <https://www.iuav.it/it/tirocinio-e-lavoro>) e/o essere acquisite ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Per le "ulteriori conoscenze linguistiche", fatto salvo quanto precisato per la lingua "inglese", il livello certificato di conoscenza di una lingua straniera di cui si richiede il riconoscimento dei crediti formativi "F" previsti dal corso di laurea, deve essere almeno "intermedio".

Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F"

Per il riconoscimento di crediti (cfu) di tipologia D/F la Tabella "Attività formative proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F" propone un elenco di attività riconosciute dalla direzione del corso di studio.

Possono essere riconosciute attività formative non incluse nell'elenco, ma solo a condizione che sia stata richiesta al/alla docente che coordina il corso di studio un'autorizzazione preventiva.

In ogni caso, le attività indicate con cfu D/F possono essere riconosciute come cfu F solo dove previsto dall'ordinamento del corso di studio (cfr. paragrafo Struttura del corso).

Per consultare la tabella è necessario accedere dalla home page /Didattica alla sezione Workshop e Attività:

<https://www.iuav.it/it/didattica/workshop-e-attivita>. Dalla stessa pagina è possibile scaricare il modulo per richiedere l'autorizzazione per attività autonomamente individuate.

Per altre informazioni sulle attività riconosciute con crediti D o F si rinvia ai contenuti specifici del corso di studio.

Tutte le attività D/F riferite al Manifesto 2026-2027 sono aperte alle persone laureande dell'ultima sessione di laurea 2025-2026.

Obblighi di frequenza

In linea generale, la frequenza è obbligatoria per tutti gli insegnamenti nella misura del 70% delle ore complessive di lezione previste. Per contenuti normativi si rinvia al Regolamento del singolo corso di studio.

L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti.

L'assolvimento dell'obbligo di frequenza viene accertato dal/dalla docente titolare dell'insegnamento e le modalità di verifica sono rese note agli studenti e alle studentesse prima dell'inizio delle lezioni.

L'obbligo di frequenza può non essere applicato alla popolazione studentesca a tempo parziale. In questo caso le modalità di frequenza delle attività didattiche, dovranno essere concordate con il /la docente titolare dell'insegnamento prima dell'inizio di ogni semestre.

Studenti a tempo parziale

Per il riconoscimento dello status di studente o studentessa a tempo parziale verificare le informazioni pubblicate alla pagina web <https://www.iuav.it/it/carriera-studentesse-studenti-iscritti/tipo-di-frequenza> e nel *Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'Università Iuav di Venezia*, art. 16:

<https://www.iuav.it/sites/default/files/2024-03/regolamento%20carriere%20amministrative%20studenti.pdf>

Sessioni di esami

Per ogni anno accademico sono previste 3 sessioni di esame, caratterizzate da un appello unico, prolungabile fino all'ultimo giorno del periodo di sessione indicato nel calendario didattico.

In tale arco di tempo sono programmabili ulteriori giornate di esame.

Di norma gli esami devono essere conclusi entro l'ultimo giorno previsto dal calendario.

È possibile partecipare agli appelli d'esame degli insegnamenti attivi negli anni accademici di iscrizione.

Le date e i dettagli degli appelli sono consultabili tramite lo sportello internet (SPIN): [Sportello](#).

Per informazioni tecniche sulla procedura di iscrizione agli esami di profitto, che avviene tramite SPIN, si rinvia alla pagina web di Ateneo: [Iscrizione agli esami di profitto | Università Iuav di Venezia](#)

I laureandi e le laureande devono concludere gli esami entro la data prevista dall'Area Didattica e Servizi agli Studenti per ogni sessione: consultare la pagina web <https://www.iuav.it/it/servizi/conseguimento-titolo>

Coloro che intendono laurearsi nella terza sessione non possono sostenere esami afferenti ad insegnamenti attivati solo nell'anno accademico successivo a quello di conclusione degli studi.

I laboratori integrati, i laboratori di progettazione e gli insegnamenti integrati, composti da moduli fra loro coordinati, si concludono con un unico esame (e un'unica votazione), attraverso la valutazione collegiale espressa dai/dalle docenti responsabili dei singoli moduli che li compongono.

Iterazioni

Per conoscere gli insegnamenti iterabili consultare l'assetto del corso di studio di riferimento.

Valutazione del profitto

I crediti corrispondenti alle diverse attività formative sono acquisiti al superamento della relativa prova.

Il/la docente è tenuto/a a comunicare agli studenti le modalità di verifica dell'apprendimento:

- tipologia delle prove (es. questionario, relazione di laboratorio, colloqui programmati su parti del programma, verifiche automatiche, revisioni di progetto...);
- effetto sulla valutazione finale dei risultati conseguiti;
- eventuale integrazione dei risultati delle prove con un esame finale.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono indicate anche nella scheda Programma dell'insegnamento, stampabile dallo Sportello Internet (SPIN).

La verifica dell'apprendimento può avvenire contestualmente al progressivo svolgersi dell'insegnamento, in particolare nei casi di insegnamenti o laboratori integrati. Quindi, eventuali prove di verifica intermedia possono effettuarsi in itinere ed essere inserite all'interno dell'orario delle lezioni, esercitazioni e laboratori, secondo un calendario e seguendo modalità definite e comunicate dal/dalla docente. Gli esami relativi a corsi integrati, costituiti da più moduli, si svolgono successivamente alla conclusione dell'ultimo modulo.

Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse sono invitati a cogliere l'opportunità di trascorrere un periodo di studio o tirocinio all'estero partecipando ai programmi internazionali di mobilità studentesca che consentono il riconoscimento degli esami sostenuti. Per i programmi di mobilità si rinvia alla pagina web [Studenti in partenza | Università Iuav di Venezia](#).

Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula

Per trasferimento s'intende il cambio di corso di laurea da parte di studenti/studentesse provenienti da Atenei diversi dall'Università Iuav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un corso di laurea e/o laurea magistrale attivato all'Università Iuav di Venezia.

Per passaggio interno s'intende il cambio di corso di laurea, da parte di studenti/studentesse iscritti/e all'Università Iuav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un diverso corso di laurea, attivato presso l'Università Iuav di Venezia.

Per mobilità tra curricula si intende il passaggio da un curriculum/indirizzo ad un altro dello stesso corso di studio.

Passaggi di ordinamento

Per passaggio di ordinamento si intende il trasferimento della propria carriera didattica da un ordinamento, antecedente al corrente, ai corrispettivi corsi di laurea e/o laurea magistrale attivati per l'anno accademico in corso.

Calendario didattico per l'a.a. 2026-2027

Il Calendario didattico 2026-2027 è allegato al presente manifesto.

Il calendario didattico può variare annualmente anche riguardo alle sessioni straordinarie di laurea, pertanto, si invitano gli studenti e le studentesse a consultare la pagina web del calendario dell'anno accademico per verificare eventuali aggiornamenti. La pagina in parola è raggiungibile dalla pagina del corso di studio a cui si è iscritti.

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni è consultabile alla pagina web di Ateneo: <https://orarilezioni.iuav.it/lezioni/Orario/>.

Servizi

Il sito web dell'ateneo è lo strumento ufficiale per la trasmissione delle informazioni. Sul sito sono consultabili calendari, orari degli appelli d'esame e di laurea, informazioni sui docenti e sugli insegnamenti; possono, inoltre, essere pubblicati avvisi, e scaricati materiali didattici e/o modulistica: [Studentesse e studenti iscritti | Università Iuav di Venezia](#)

Per informazioni riguardanti i corsi di studio, oltre alle pagine web già citate, è possibile contattare per mail il servizio gestione didattica (segreteria.corsidistudio@iuav.it).

Per tutti i problemi riguardanti la propria carriera, gli studenti e le studentesse sono invitati a consultare le diverse sezioni della pagina web sopra indicata.

Norme di riferimento

Il quadro normativo cui fare riferimento, oltre al DM 270 del 2004, ai successivi decreti e alla Legge 30/12/2010 n. 240, è essenzialmente costituito dalla normativa dell'Ateneo, tra cui segnaliamo:

- lo *Statuto dell'Università Iuav di Venezia*
- il *Regolamento didattico di ateneo*
- il *Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'università Iuav di Venezia*

consultabili dalla pagina web: [Statuto e regolamenti | Università Iuav di Venezia](#)

ARCHITETTURA - Corso di laurea triennale

Classe L17 – Scienze dell'architettura

Codice corso di studio: B09

Obiettivi del corso

Il Corso di Laurea fornisce i saperi fondativi e le conoscenze di carattere culturale, tecnico e metodologico finalizzate alla formazione della figura professionale dell'architetto junior e propedeutiche alla prosecuzione del proprio percorso formativo nelle lauree magistrali di classe LM-4 Architettura a riconoscimento europeo per conseguire il titolo di architetto. In particolare, il Corso di Laurea si pone come obiettivi formativi:

- dotare la persona studente di conoscenze culturali, tecniche e metodologiche coerenti con la figura professionale dell'architetto junior e congruenti con i requisiti previsti dall'ordinamento professionale vigente;
- dotare la persona studente delle competenze che gli consentano di operare autonomamente nell'ambito professionale previsto dalle normative vigenti;
- dotare la persona studente di cognizioni culturali, metodologiche, storico-critiche e tecniche necessarie e propedeutiche per il proseguimento degli studi nei Corsi di Laurea Magistrale.

L'offerta formativa consiste e si sviluppa in un percorso coerente con le dinamiche della contemporaneità. In tal senso, sono attentamente calibrate le scelte dei formati didattici e le relazioni tra didattica frontale, attività laboratoriale e studio individuale, al fine di consentire agli studenti e alle studentesse l'opportunità di misurarsi con esperienze formative molteplici e con situazioni in cui si apprende.

La didattica si articola attraverso le seguenti forme di insegnamenti: monodisciplinari, laboratori monodisciplinari e laboratori integrati, workshop. Tale assetto è volto a ottimizzare la trasmissione dei fondamenti relativi ai diversi saperi che concorrono al progetto di architettura: storia dell'architettura, composizione architettonica e urbana, rappresentazione (geometria, disegno e rilievo), costruzione (strutture e tecnologia), controllo ambientale (fisica tecnica e impianti), urbanistica.

Il percorso didattico è progettato in modo da fornire dapprima le conoscenze di base indispensabili, affiancandovi, in modo progressivo nel corso del triennio, attività di progettazione in cui si integrano diverse discipline.

L'offerta formativa valorizza infatti la trasmissione di metodologie applicabili ai differenti scenari progettuali, che comprendono: la nuova edificazione, il recupero, la conservazione e il restauro dell'esistente, le trasformazioni dell'ambiente urbano.

La trasmissione e la discussione dei molteplici saperi che costituiscono i fondamenti del progetto di architettura si articolano in particolare attraverso gli insegnamenti strutturati nella forma dei laboratori integrati in cui, con progressiva complessità anno dopo anno, diverse discipline si confrontano intorno a uno specifico tema progettuale.

I laboratori integrati sono ambito privilegiato per l'apprendimento e la sperimentazione delle interconnessioni tra i diversi apporti disciplinari che convergono nei processi progettuali; sono altresì ambito di verifica delle relazioni tra affermazioni teoriche e pratiche, tra sapere e saper fare. Strutturati attraverso una calibrata alternanza tra lezioni frontali, pratica progettuale e discussione in aula e guidata dalla docenza, i laboratori integrati consentono agli studenti e alle studentesse di prendere autonomamente coscienza del proprio progresso nell'apprendimento. Tale metodo applicativo sposta l'attenzione sulle questioni che connotano il mondo contemporaneo e che richiedono, a causa della loro complessità, contributi disciplinari differenziati. Il processo laboratoriale si sviluppa in un lavoro in aula dove gli studenti sono seguiti dalle prime riflessioni fino alla compiuta elaborazione del progetto alle diverse scale, in un percorso formativo che ricalca le modalità adottate negli studi di architettura nell'esercizio della professione.

Primo anno: orizzonti culturali e saperi fondativi

L'offerta formativa del primo anno prevede una serie di insegnamenti monodisciplinari necessari a delineare un chiaro quadro conoscitivo delle discipline di base previste dalla classe di laurea e un primo laboratorio di avvicinamento ai fondamenti del progetto di architettura. Tali insegnamenti vertono:

- sulla matematica per l'architettura, che costituisce un fondamento delle conoscenze relative alla geometria a supporto della rappresentazione e dei comportamenti strutturali descritti con i principi della meccanica;
- sul disegno, che affronta gli strumenti della rappresentazione nella contemporaneità, dal disegno dal vero, alla geometria descrittiva, fino al disegno assistito ai fini della redazione del progetto di architettura;
- sulla storia dell'architettura che introduce la persona studente alla conoscenza dei rilevanti episodi della storia e si propone di fornire gli strumenti metodologici e le conoscenze indispensabili per interpretare le esperienze dell'architettura moderna e contemporanea;
- sulla tecnologia dell'architettura, che trasmette le conoscenze di base relative ai materiali e alle tecniche costruttive del manufatto architettonico;
- sui fondamenti di urbanistica che intendono sviluppare la capacità di interpretare e intervenire sui contesti dell'ambiente costruito attraverso un'attività basata, da un lato, sull'interpretazione dei fenomeni urbani contemporanei e, dall'altro, sull'idea di progetto urbano e territoriale come strumento di conoscenza e riqualificazione dei luoghi;
- il laboratorio di progettazione del primo anno (*Laboratorio d'anno 1*) costituisce infine una prima esperienza di avvicinamento alla conoscenza dei fondamenti del progetto architettonico attraverso un percorso didattico articolato tra lezioni dedicate alle teorie dell'architettura e una fase analitica e progettuale per iniziare a sperimentare le tecniche della composizione architettonica. Data la rilevanza che esso assume nella formazione, tale laboratorio è l'unico insegnamento del corso di laurea con durata annuale (e non semestrale).

Secondo anno: tecnologie e tecniche costruttive e di controllo

L'offerta formativa del secondo anno prevede sia la prosecuzione della modalità di insegnamento monodisciplinare che connota il primo anno, sia l'introduzione di due laboratori integrati di progettazione. La formazione del secondo anno, in particolare, verte:

- sulla storia dell'architettura che affronta le principali vicende dell'architettura con l'obiettivo di individuare e analizzare (attraverso casi specifici) temi e problemi che contraddistinguono l'architettura, quali i rapporti con la

committenza, la complessa relazione tra tradizione e modernità, il rapporto fra forma e tecnica, fra tipologie architettoniche e disegno urbano;

- sulla meccanica strutturale, quale attività formativa relativa alle conoscenze di base delle modalità statiche e di costruzione del manufatto architettonico;
- sulla fisica tecnica e ambientale, quale attività formativa che trasmette i fondamenti relativi ai fenomeni fisici più attinenti al progetto di architettura;
- sul laboratorio di progettazione del secondo anno (*Laboratorio d'anno 2*), che comprende composizione architettonica e tecnologia dell'architettura e verte sulle relazioni reciproche tra aspetti formali e soluzioni tecniche che stanno alla base del progetto di architettura contemporanea;
- infine, sul *Laboratorio di città e territorio*, che sviluppa le relazioni tra urbanistica, paesaggio e dimensione geografica, propone un confronto con le forme progettuali che mettono in relazione tempi, articolazioni e modalità d'uso del territorio nell'ambito della città contemporanea.

Terzo anno: attività di progettazione integrata

L'offerta formativa del terzo anno sviluppa in modo compiuto il concetto di laboratorio integrato, incentrato sul progetto, e consente di applicare le conoscenze culturali, tecniche e metodologiche apprese nel corso degli anni precedenti.

L'offerta prevede due laboratori integrati:

- il *Laboratorio di restauro e modellazione digitale* che affronta le modalità di intervento sul patrimonio architettonico esistente e la sua rappresentazione attraverso le tecniche digitali contemporanee;
- il laboratorio di progettazione del terzo anno (*Laboratorio d'anno 3*) che integra la composizione architettonica e urbana con la progettazione strutturale e l'estimo, e dunque offre uno sviluppo completo dell'attività progettuale cercata nella stretta relazione tra soluzione formale e struttura architettonica, fino alla valutazione economica del manufatto in un orizzonte costi-benefici.

Il percorso formativo del Corso di Laurea, inoltre, si integra con l'offerta dei *Workshop intensivi di progettazione* (WAVE), un'esperienza progettuale di tre settimane consecutive e continuative che coinvolge architetti di fama internazionale o professori di prestigiose università straniere. Tale attività mira a stimolare le capacità espressive degli studenti e delle studentesse, accelerazione nella fase di elaborazione delle proposte progettuali e simulare le reali condizioni operative della professione. Inoltre, la formula del Workshop vede la partecipazione simultanea di iscritti dal primo al terzo anno, superando così le rigidità dei singoli anni di corso e favorendo lo scambio intergenerazionale.

Il Corso di Laurea si conclude con la prova finale, che prevede come modalità di svolgimento la presentazione e discussione di un portfolio personale.

Struttura del Corso

La struttura del corso, sulla base delle norme che regolano la classe di laurea L-17, è organizzata come nella tabella seguente:

Quadro di sintesi degli ambiti didattici suddivisi per tipologia di attività formativa:

TAF Unità Didattica	Ambito	SSD Unità Didattica - DM 639	denominazione SSD unità didattica - DM 639	CFU tot ambito	CFU tot TAF	esami
A	Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	IIND-07/B	Fisica tecnica ambientale	8	48	1
	Discipline storiche per l'architettura	CEAR-11/A	Storia dell'architettura	18		3
	Discipline della rappresentazione	CEAR-10/A	Disegno	14		1
	Discipline informatiche, di elaborazione delle informazioni e matematiche	MATH-03/A	Analisi matematica	8		1
B	Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	CEAR-03/C	Estimo e valutazione	4	88	modulo di laboratorio
	Discipline della progettazione architettonica e urbana	CEAR-09/A	Composizione architettonica e urbana	34		4
	Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	CEAR-09/A	Composizione architettonica e urbana	6		1
	Discipline del restauro architettonico	CEAR-11/B	Restauro dell'architettura	8		1
	Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	CEAR-12/B	Urbanistica	12		2
	Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura	CEAR-08/C	Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura	12		1 + un modulo laboratorio
	Discipline strutturali	CEAR-06/A	Scienza delle costruzioni	6		1
		CEAR-07/A	Tecnica delle costruzioni	6		modulo di laboratorio
C	Attività formative affini o integrative			18	18	3
D	A scelta dello studente			12	12	1
E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			4	8	
	Per la prova finale			4		
F	Tirocini formativi e di orientamento			6	6	
				180	180	20

Quadro di dettaglio

La seguente tabella è rivolta agli studenti e alle studentesse che si sono immatricolati/e nell'a.a. 2026-2027.

Sono indicati i crediti (CFU) da ottenere suddivisi per ambito e per tipologia di attività formativa (TAF) necessari per conseguire il diploma di laurea.

Il percorso (piano) di studio evidenzia:

- gli insegnamenti appartenenti alle TAF A e B tutti obbligatori;
- gli insegnamenti appartenenti alle TAF C che per definizione sono "a scelta dello studente"; l'indicazione *obbligatorio in alternativa* significa che la persona studente può personalizzare il proprio piano di studio attraverso la scelta di questi insegnamenti ponendo attenzione al numero di crediti complessivo che deve ottenere all'interno di tale ambito (attività formative affini o integrative); tali insegnamenti possono anche essere distribuiti in anni diversi.
- gli insegnanti appartenenti alle TAF D che sono opzionali.

Segue tabella

TAF Unità Didattica	Ambito	ANNO CORSO	codice insegnamento	Denominazione insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	SSD Unità Didattica - DM 639	Tipo attività	iterabile	Des. Tipo Insegnamento	TOTALE ambito
A	Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	2	B09019	TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE	B09019	TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE	8	IIND-07/B	Lezione		obbligatorio	8
	Discipline storiche per l'architettura	1	B09001	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	B09001	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	6	CEAR-11/A	Lezione		obbligatorio	18
		2	B09018	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	B09018	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	6	CEAR-11/A	Lezione		obbligatorio	
		3	B09043	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3	B09043	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3	6	CEAR-11/A	Lezione		obbligatorio	
	Discipline della rappresentazione	1	B09030	LABORATORIO DI TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA	B09030	LABORATORIO DI TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA	8	CEAR-10/A	Laboratorio		obbligatorio	14
		3	B09037	LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE	B09037-1	RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE	6	CEAR-10/A	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline informatiche, di elaborazione delle informazioni e matematiche	1	B09035	ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA	B09035	ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA	8	MATH-03/A	Lezione		obbligatorio	8
B	Discipline estematiche per l'architettura e l'urbanistica	3	B09036	LABORATORIO D'ANNO 3	B09036-3	ESTIMO	4	CEAR-03/C	Laboratorio		obbligatorio	4
	Discipline della progettazione architettonica e urbana	1 o 2	B09009	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2	B09009	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2	6	CEAR-09/A	Laboratorio	iterabile	obbligatorio	34
		1 o 2				WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 DI RECUPERO	6	CEAR-09/A	Laboratorio	iterabile	obbligatorio	
		1	B09032	LABORATORIO D'ANNO 1	B09032-2	TEORIE DELL'ARCHITETTURA	6	CEAR-09/A	Laboratorio		obbligatorio	
		1			B09032-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	8	CEAR-09/A	Laboratorio		obbligatorio	
		3	B09036	LABORATORIO D'ANNO 3	B09036-1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	8	CEAR-09/A	Laboratorio		obbligatorio	8
	Discipline del restauro architettonico	3	B09037	LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE	B09037-2	RESTAURO	8	CEAR-11/B	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	1	B09007	FONDAMENTI DI URBANISTICA	B09007	FONDAMENTI DI URBANISTICA	6	CEAR-12/B	Lezione		obbligatorio	12
		2	B09015	LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO	B09015-1	PROGETTAZIONE URBANISTICA	6	CEAR-12/B	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	2	B09034	LABORATORIO D'ANNO 2	B09034-1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	6	CEAR-09/A	Laboratorio		obbligatorio	6
	Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura	1	B09006	ELEMENTI COSTRUTTIVI	B09006	ELEMENTI COSTRUTTIVI	6	CEAR-08/C	Lezione		obbligatorio	12
		2	B09034	LABORATORIO D'ANNO 2	B09034-2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI	6	CEAR-08/C	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline strutturali	2	B09017	MECCANICA STRUTTURALE	B09017	MECCANICA STRUTTURALE	6	CEAR-06/A	Lezione		obbligatorio	12
		3	B09036	LABORATORIO D'ANNO 3	B09036-2	PRINCIPI E FORME STRUTTURALI	6	CEAR-07/A	Laboratorio		obbligatorio	
C	Attività formative affini o integrative	2	B09015	LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO	B09015-2	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO	6	GEOG-01/A	Laboratorio		obbligatorio	18
		3	B09044	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 3	B09044	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 3	6	CEAR-09/A	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	
		1-2-3	B09046	ACQUISIZIONE E TRATTAMENTO DELLE IMMAGINI DIGITALI: APPLICAZIONI DI FOTOGRAMMETRIA	B09046	ACQUISIZIONE E TRATTAMENTO DELLE IMMAGINI DIGITALI: APPLICAZIONI DI FOTOGRAMMETRIA	6	CEAR-04/A	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1-2-3	B09022	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO	B09022	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO	6	CEAR-09/B	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1-2-3	B09023	DIRITTO AMMINISTRATIVO DI BASE ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE IN AREE A RISCHIO SISMICO	B09023	DIRITTO AMMINISTRATIVO DI BASE ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE IN AREE A RISCHIO SISMICO	6	GIUR-06/A	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1-2-3	B09024		B09024		6	CEAR-07/A	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1-2-3	B09025	FONDAMENTI DI RESTAURO	B09025	FONDAMENTI DI RESTAURO	6	CEAR-11/B	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1-2-3	B09011	GEOLOGIA APPLICATA	B09011	GEOLOGIA APPLICATA	6	GEOS-03/B	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1-2-3	B09038	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI	B09038	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI	6	CEAR-03/B	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1-2-3	B09045	TEORIE DEL PROGETTO	B09045	TEORIE DEL PROGETTO	6	CEAR-09/A	Lezione		obbligatorio in alternativa	
D	Attività formative affini o integrative	1	B09047	STORIA DELL'ARCHITETTURA STRUMENTI E INTERPRETAZIONI	B09047	STORIA DELL'ARCHITETTURA STRUMENTI E INTERPRETAZIONI	3	CEAR-11/A	Lezione		opzionale	12
	A scelta dello studente	1-2-3	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente		opzionale	
		1-2-3	B09039	STORIA DELLA RAPPRESENTAZIONE FOTOGRAFICA DELL'ARCHITETTURA	B09039	STORIA DELLA RAPPRESENTAZIONE FOTOGRAFICA DELL'ARCHITETTURA	6	CEAR-11/A	Lezione		opzionale	
E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1-2-3	B09004	INGLESE	B09004	INGLESE	4	ANGL-01/C	Lezione		obbligatorio	8
	Per la prova finale	3	B09008	PROVA FINALE	B09008	PROVA FINALE	4	(vuoto)	Prova finale		obbligatorio	
F	Tirocini formativi e di orientamento	1-2-3	B09012, B09013, B09014	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	B09012, B09013, B09014	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	6	NN	Tirocini formativi e di orientamento		obbligatorio	6

Coorte 2026 e obiettivi degli insegnamenti

Si rinvia al Regolamento del corso di studio.

Offerta formativa a.a. 2026-2027

Nella tabella sono consultabili tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico corrente.

L'indicazione di più anni di corso riferita ad un medesimo insegnamento (es. anno corso 1°-2°, anno corso 1°-2°-3°), significa che in classe potranno esserci studenti/studentesse del primo e del secondo anno di corso e/o terzo anno. Gli insegnamenti di taf D sono sempre riferiti a tutte gli studenti e le studentesse, indipendentemente dall'anno di immatricolazione. L'offerta formativa dell'Ateneo è consultabile da: [Spin](#)

Curriculum/ indirizzo	ANNO COR SO	Semestre/pe riodo	codice insegname nto	Denominazione insegnamento	CFU	Des. Tipo Insegname nto	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didatti ca	TAF Unità Didatti ca	SSD Unità Didattica - DM 639	Cod. Partizione Studenti Unità Didattica	Docente responsabile	Ore Att. Front. Unità Didattic a	Dettaglio mutazioni	iterabili					
PERCORSO COMUNE	1	Primo e Secondo semestre	B09032	LABORATORIO D'ANNO 1	14	obbligatorio	B09032-2	TEORIE DELL'ARCHITETTURA	6	B	CEAR-09/A	A	Marras Giovanni	48							
												B	Dal Fabbro Armando	48							
												C	Rakowitz Gundula	48							
												D	Petracchin Alberto	48							
												E	Cacciatore Francesco	48							
												F	Doimo Martino	48							
												G	Giani Esther	48							
												B09032-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	8	B	CEAR-09/A	A	Marras Giovanni	64		
																B	Dal Fabbro Armando	64			
																C	Rakowitz Gundula	64			
																D	Gobbo Simone	64			
																E	Cacciatore Francesco	64			
																F	Doimo Martino	64			
										G	Giani Esther	64									
		Primo Semestre	B09X02 B09006	AVVIAMENTO ALL'ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA (OFA)	0		B09X02	AVVIAMENTO ALL'ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA (OFA)	0	NN	MATH-03/A	---	Franchi Clara	30							
	ELEMENTI COSTRUTTIVI			6	obbligatorio	B09006	ELEMENTI COSTRUTTIVI	6	B	CEAR-08/C	A	Cellucci Cristiana	48								
									B	Trabucco Dario	48										
									C	Condotta Massimiliano	48										
									D	Zatta Elisa	48										
									E	Scanagatta Chiara	48										
									A	Bulgarelli Massimo	48										
									B	Guerra Andrea	48										
									C	Sambin De Norcen Maria Teresa	48										
									D	Rossi Federica	48										
										</											

Segue tabella

Segue tabella

PERCORSO COMUNE	3	Periodo intensivo (vedi Calendario)	B07044	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 3		obbligatorio in 6 alternativa	B07044	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 3	6	C	CEAR-09/A	---	Gallo Antonella	0	Mutua da Af B09009 WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 Pds percorso comune Cds B09 Triennale: Architettura (Attenzione! Gli studenti saranno distribuiti fra tutte le partizioni del Workshop e non solo della docente Gallo Antonella).					
		Primo Semestre	B07037	LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE	14	obbligatorio	B07037-1	RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE	6	A	CEAR-10/A	A	Garbin Emanuele	48						
												B	Garbin Emanuele	48						
												C	Calandriello Antonio	48						
												D	Borgherini Maria Malvina	48						
												E	Forti Ilaria	48						
												F	Piccinin Giulia	48						
		B07037-2	RESTAURO	8	B	CEAR-11/B	A	Zamboni Isabella	64											
							B	Bruschi Greta	64											
							C	Squassina Angela	64											
D	Benedetti Andrea						64													
E	Trovò Francesco						64													
F	Trovò Francesco						64													
B07043	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3	6	obbligatorio	B07043	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3	6	A	CEAR-11/A	A	Bulgarelli Massimo	48									
									B	Morresi Manuela Maria	48									
									C	Lenzo Fulvio	48									
									D	Sambin De Norcen Maria Teresa	48									
Secondo Semestre	B07036	LABORATORIO D'ANNO 3	18	obbligatorio	B07036-2	PRINCIPI E FORME STRUTTURALI	6	B	CEAR-06/A	A	Baraldi Daniele	0	Mutua da Af B08036-2 PRINCIPI E FORME STRUTTURALI Pds percorso comune (Partiz. A) Cds B08 Triennale 0 Architettura							
										B	Cecchi Antonella	0	Mutua da Af B08036-2 PRINCIPI E FORME STRUTTURALI Pds percorso comune (Partiz. B) Cds B08 Triennale 0 Architettura							
										C	Foraboschi Paolo	0	Mutua da Af B08036-2 PRINCIPI E FORME STRUTTURALI Pds percorso comune (Partiz. C) Cds B08 Triennale 0 Architettura							
										D	Merol Emilio	0	Mutua da Af B08036-2 PRINCIPI E FORME STRUTTURALI Pds percorso comune (Partiz. D) Cds B08 Triennale 0 Architettura							
										E	Pantuso Antonio	0	Mutua da Af B08036-2 PRINCIPI E FORME STRUTTURALI Pds percorso comune (Partiz. E) Cds B08 Triennale 0 Architettura							
										F	Cecchi Antonella	0	Mutua da Af B08036-2 PRINCIPI E FORME STRUTTURALI Pds percorso comune (Partiz. F) Cds B08 Triennale 0 Architettura							
										B07036-1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	8	B	CEAR-09/A	A	Vanore Margherita	0	Mutua da Af B08036-1 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA Pds percorso comune (Partiz. A) Cds B08 Triennale 0 Architettura		
															B	Marzo Mauro	0	Mutua da Af B08036-1 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA Pds percorso comune (Partiz. B) Cds B08 Triennale 0 Architettura		
															C	Marini Sara	0	Mutua da Af B08036-1 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA Pds percorso comune (Partiz. C) Cds B08 Triennale 0 Architettura		
															D	Galli Jacopo	0	Mutua da Af B08036-1 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA Pds percorso comune (Partiz. D) Cds B08 Triennale 0 Architettura		
															E	Val Pierantonio	0	Mutua da Af B08036-1 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA Pds percorso comune (Partiz. E) Cds B08 Triennale 0 Architettura		
															F	De Maio Fernanda	0	Mutua da Af B08036-1 PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA Pds percorso comune (Partiz. F) Cds B08 Triennale 0 Architettura		
					B07036-3	ESTIMO	4	B	CEAR-03/C	A	Cipolotti Giovanni Battista	0	Mutua da Af B08036-3 ESTIMO Pds percorso comune (Partiz. A) Cds B08 Triennale Architettura							
										B	Antonucci Valentina	0	Mutua da Af B08036-3 ESTIMO Pds percorso comune (Partiz. B) Cds B08 Triennale Architettura							
										C	Micelli Ezio	0	Mutua da Af B08036-3 ESTIMO Pds percorso comune (Partiz. C) Cds B08 Triennale Architettura							
										D	Bonifaci Pietro	0	Mutua da Af B08036-3 ESTIMO Pds percorso comune (Partiz. D) Cds B08 Triennale Architettura							
										E	Faggiani Antonella	0	Mutua da Af B08036-3 ESTIMO Pds percorso comune (Partiz. E) Cds B08 Triennale Architettura							
										F	Faggiani Antonella	0	Mutua da Af B08036-3 ESTIMO Pds percorso comune (Partiz. F) Cds B08 Triennale Architettura							
					B08036	LABORATORIO D'ANNO 3	18	obbligatorio	B08036-2	PRINCIPI E FORME STRUTTURALI	6	B	CEAR-07/A	A	Baraldi Daniele	48				
														B	Cecchi Antonella	48				
														C	Foraboschi Paolo	48				
														D	Merol Emilio	48				
														E	Pantuso Antonio	48				
														F	Cecchi Antonella	48				
					B08036-1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	8	B	CEAR-09/A	A	Vanore Margherita	64								
										B	Marzo Mauro	64								
										C	Marini Sara	64								
										D	Galli Jacopo	64								
E	Val Pierantonio	64																		
F	De Maio Fernanda	64																		
B08036-3	ESTIMO	4	B	CEAR-03/C	A	Cipolotti Giovanni Battista	32													
					B	Antonucci Valentina	32													
					C	Micelli Ezio	32													
					D	Bonifaci Pietro	32													
					E	Faggiani Antonella	32													
					F	Faggiani Antonella	32													
Sessioni di Laurea (vedi Calendario)		B07008	PROVA FINALE	4	obbligatorio	B07008	PROVA FINALE	4	E	(vuoto)	---	NN	0							

Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea si sostanziano in quelle acquisite durante la formazione presso una scuola secondaria superiore liceale o tecnica.

Le lacune rilevate a seguito di un'insufficienza risultante dalla prova di ammissione comportano l'assegnazione degli Obblighi Formativi Aggiunti (denominati OFA), che dovranno essere recuperati entro il primo anno di corso.

Per informazioni di dettaglio consultare l'art. 4 del Regolamento del corso di studio.

Crediti tipologia D (Attività formative a scelta)

Tra le attività da scegliere autonomamente e per le quali è stabilito il riconoscimento di crediti di tipologia D, o F ove l'attività e l'ordinamento lo prevedono, la persona studente, in aggiunta a quanto definito in premessa, ha a disposizione le seguenti opzioni:

- Partecipare ad un viaggio di studio con un docente universitario: per viaggi di durata uguale a due-tre, quattro-cinque, sei-sette giorni con tesina/elaborato/presentazione della propria esperienza saranno attribuiti rispettivamente 2, 3, 4 cfu; per viaggi che prevedano un'attività di workshop progettuale, saranno attribuiti da 3 fino a un massimo di 8 cfu in rapporto al numero di giorni dedicati al workshop. I crediti per viaggi di studio non associati ad attività di workshop progettuale potranno essere riconosciuti una sola volta;
- Frequentare con profitto corsi di lingua presso l'ateneo estero durante il periodo di mobilità internazionale: 4 cfu. L'insegnamento deve essere debitamente indicato nel Learning agreement e certificato nel transcript of records;
- Frequentare con profitto corsi di lingua (diversi da quelli previsti nel Learning Agreement): 4 cfu. Si tratta di insegnamenti frequentati dagli studenti presso l'università ospitante durante il periodo di mobilità internazionale e per i quali è stata rilasciata una certificazione linguistica che attesti un livello di conoscenza almeno intermedio.
- Partecipare alle attività formative consultabili dalla pagina web: [Attività fuori offerta – CFU in tipologia D – F | Università luav di Venezia](#), controllando che l'attività sia rivolta al proprio corso di studio;
- Frequentare attività extrauniversitarie come workshop, concorsi, mostre o attività di tipo artistico espositivo. Il riconoscimento dei crediti può avvenire nei soli casi in cui la frequenza sia stata preventivamente autorizzata dalla direzione del corso di laurea. Per l'autorizzazione è necessario compilare il modulo scaricabile dalla pagina web: <https://www.iuav.it/it/carriera-studentesse-studenti-iscritti/riconoscimento-cfu-d-f-extrauniversitari> almeno 30 giorni prima dello svolgimento dell'attività.
- seguire attività formative eventualmente previste dai progetti di internazionalizzazione quali i workshop di Cooperation Partnerships, Short Mobilities o BIP (Blended Intensive Programme) del programma europeo Erasmus+ o del progetto Pioneer. Per la verifica del catalogo dei workshop è necessario verificare gli aggiornamenti nel sito web di ateneo.
- Seguire attività formative offerte da atenei convenzionati con luav, in particolare:

Erasmus Veneziano

Gli studenti e studentesse regolarmente iscritti/e ai corsi dell'Università Ca' Foscari, dell'Accademia di Belle Arti di Venezia, del Conservatorio di Musica di Venezia e dell'Università luav possono frequentare – in ambito di Erasmus Veneziano – attività formative delle lauree triennali e magistrali, scelte nell'offerta formativa dei due atenei veneziani. Gli accordi prevedono che le scelte possano essere fatte solamente tra insegnamenti di livello pari a quello di iscrizione, pertanto:

> la persona studente iscritta a un corso di laurea triennale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del primo livello;

> la persona studente iscritta a un corso di laurea magistrale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del secondo livello.

I corsi sono gratuiti.

Per gli studenti e le studentesse iscritti/e al presente corso di laurea, è previsto il riconoscimento fino a un massimo di 3 (tre) esami; per un totale complessivo non superiore a 18 CFU.

Informazioni dettagliate sulle attività formative e modalità di iscrizione si trovano alla pagina

<https://www.iuav.it/it/workshop-e-attivita/erasmus-veneziano>

Per informazioni riguardanti l'Erasmus Veneziano a Ca' Foscari la pagina di riferimento è

<https://www.unive.it/pag/9216/>.

VIU - Venice International University

Gli studenti e le studentesse dell'Università luav di Venezia (inclusi LLP Erasmus Programme) possono iscriversi ai corsi offerti ogni semestre dalla Venice International University, nell'isola di San Servolo.

L'iscrizione è a titolo gratuito. I corsi sono tenuti in lingua inglese da docenti delle università consorziate e seguiti da una popolazione studentesca internazionale. La frequenza è obbligatoria.

Non è previsto un limite al numero di esami che possono essere sostenuti.

I crediti di tipologia D che saranno riconosciuti in carriera sono quelli previsti dall'insegnamento scelto.

Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizione sono consultabili alla pagina web di Ateneo:

<https://www.iuav.it/it/vivere-e-studiare-a-veneziascorsi-presso-la-viu>

Crediti di tipologia E

La persona studente deve acquisire 8 cfu di tipologia E, distinguendo per il riconoscimento degli stessi quelli riservati alla prova finale (4 cfu) e quelli per la conoscenza della lingua INGLESE (4 cfu).

Per i primi, le caratteristiche e le modalità di svolgimento della prova finale sono precisate all'art. 9 del regolamento didattico del Corso di laurea consultabile dalla pagina web del corso di laurea.

Per quanto riguarda la conoscenza della lingua inglese, fatto salvo quanto precisato nella sezione *Informazioni generali* del presente manifesto, la persona studente deve frequentare l'insegnamento previsto in offerta il cui obiettivo è precisato nella tabella *Coorte 2026-2027 e obiettivi degli insegnamenti* sopra citata. La valutazione di profitto dell'insegnamento utile per ottenere i crediti E è espressa con voto in trentesimi.

In alternativa, è possibile portare al servizio gestione carriere dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti certificazioni linguistiche riconosciute dall'Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari (AICLU), cfr. Allegato Elenco certificazioni, purché la conoscenza della lingua sia certificata di livello superiore al B1.

Anche il diploma rilasciato da una scuola di secondo grado svolta interamente in lingua inglese è considerato certificazione idonea al riconoscimento dei crediti previsti la valutazione della conoscenza della lingua inglese.

Crediti di tipologia F

La persona studente deve acquisire nell'ambito delle Ulteriori attività formative (crediti F) 6 CFU per tirocinio (150 ore)

- presso enti e aziende convenzionate con luav
- seguendo un programma di tirocinio all'estero.

Le informazioni sono reperibili nella pagina <https://www.iuav.it/it/tirocinio-e-lavoro/tirocinio>

Propedeuticità

I laboratori di progettazione del 1°, 2° e 3° anno sono propedeutici nella loro sequenzialità temporale: per anno di programmazione e per semestre.

Il rispetto delle propedeuticità è obbligatorio per sostenere l'esame successivo.

Il mancato rispetto delle propedeuticità implica l'annullamento d'ufficio degli esami verbalizzati, poiché in violazione della norma.

Per tali ragioni si consiglia vivamente la frequenza dei laboratori di progettazione del 1°, 2° e 3° anno nella loro sequenzialità temporale. In particolare, trattandosi di insegnamenti laboratoriali, l'apprendimento in aula può ritenersi proficuo quando si svolge a valle del superamento con esito positivo del laboratorio precedente.

L'insegnamento Analisi matematica e geometrica è propedeutico a Meccanica Strutturale.

L'insegnamento Elementi Costruttivi (1° anno, I semestre) è propedeutico al modulo Progettazione di Sistemi Costruttivi del laboratorio di progettazione del 2° anno (II semestre).

L'insegnamento Meccanica Strutturale è propedeutico al modulo di Principi e forme strutturali del Laboratorio di progettazione del 3° anno.

Iterazioni

Nella tabella offerta formativa 2026-2027 sono indicate le eventuali attività formative iterabili.

Allegato calendario didattico, a.a. 2026-2027

Eventuali variazioni del calendario determinate da particolari esigenze didattiche o manifestazioni ed eventi di particolare importanza saranno comunicate nelle pagine web d'ateneo <https://www.iuav.it/it/avvisi>

Università Iuav di Venezia	
Calendario didattico – Anno Accademico 2026-2027	
CORSO DI LAUREA TRIENNALE L17 ARCHITETTURA	
PRIMO SEMESTRE	28 settembre 2026 – 29 gennaio 2027 (inclusi i recuperi)
28 settembre 2026	inizio lezioni
25 dicembre 2026 - 6 gennaio 2027	vacanze natalizie
18-29 gennaio 2027	seminari intensivi conclusivi triennali e magistrali
01-18 febbraio 2027	esami di profitto: a.a. 2025-26: III sessione (II semestre) a.a. 2026-27: I sessione (I semestre)
01-18 febbraio 2027	workshop di recupero (Wave a.a. 2025-26)
SECONDO SEMESTRE	22 febbraio – 04 giugno 2027 (inclusi i recuperi)
22 febbraio 2027	inizio lezioni del secondo semestre
24 maggio- 04 giugno 2027	seminari intensivi conclusivi triennali e magistrali
07-24 giugno 2027	esami di profitto a.a. 2026-27: II sessione (I semestre) I sessione (II semestre)
30 giugno – 16 luglio 2027	workshop estivi W.A.Ve
19-23 luglio 2027	mostra finale W.A.Ve
30 agosto - 17 settembre 2027	esami di profitto a.a. 2026-27: III sessione (I semestre) II sessione (II semestre)
PROVA FINALE	Le scadenze e le modalità d'iscrizione alla prova finale sono consultabili alla pagina web: http://www.iuav.it/studenti/procedure/-esami-di-l/index.htm
15-16 marzo 2027	III sessione a.a. 2025-26 *
26-27 luglio 2027	I sessione a.a. 2026-27
23-24 settembre 2027	II sessione a.a. 2026-27
13-14 marzo 2028	III sessione a.a. 2026-2027*
* I <u>periodi</u> di sospensione della didattica sono: 15-19 marzo 2027 25-29 ottobre 2027, 13-17 marzo 2028 le date che differenziano i trienni dalle magistrali sono indicative. Per le date certe, si rinvia alla pagina web di ateneo https://www.iuav.it/it/servizi/esami-di-laurea	
Festività e chiusura sedi, fatti salvi ulteriori periodi di chiusura dell'ateneo deliberati dagli organi istituzionali: https://www.iuav.it/it/sedi/calendario-delle-chiusure-dell-ateneo	
8 dicembre 2026	Immacolata Concezione
29 marzo 2027	Lunedì dell'Angelo (Pasquetta)
2 giugno 2027	Festa della Repubblica
8 settembre 2027	santo patrono (Vicenza)

INGLESE		certificazioni
	Cambridge English	PET (B1), FCE (B2), CAE (C1)
	Trinity College London	ISE1 (B1), ISE2 (B2), ISE3 (C1). ISE= Integrated Skills in English
	IELTS - International English Language Testing System	B1 (4.0-5.5), B2 (5.6-7.0), C1 (7.1-8.0), C2 (8.1-9.0)
	TOEFL Test of English as a Foreign Language	B1 (42-71), B2 (72-94), C1 (95-113), C2 (114-120)
	Pearson Edexcel - Test of English Academic (PTE Academic)	A partire dal punteggio GSE (Global Scale of English) 50
	Pearson English International Certificate	B1, B2, C1, C2
	Oxford Test of English	B1, B2
	LanguageCert International ESOL	B1, B2, C1, C2
	Gatehouse Awards Classic	
	British Council - Aptis ESOL General	B1, B2
	British Council - Aptis ESOL Advanced	B1, B2, C1, C2
FRANCESE		
	Alliance Française DEL F (Diplôme d'Études en Langue Française), DAL F (Diplôme Approfondi de Langue Française), DEP (Diplôme de Français Professionnel)	DEL F B1 Certificat d'Études de Français Pratique 2 (CEFP2), DEL F B2 Diplôme de Langue Française (DS), DAL F C1 Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes DAL F C2 Diplôme de Hautes Études Françaises (DHEF). DEL F PRO (dal B1)
	Francese Commerciale	Diplôme Supérieur d'Études Commerciales (DSEC)
	Chambre de Commerce et Industrie de Paris (CCIP) Francese per le professioni DFP = Diplôme de Français Professionnel	DFP B1, DFP B2, DFP C1, DFP C2 (Généraliste ou spécifique: Scientifique, technique, tourisme, secrétariat, médical, juridique, affaire etc.)
SPAGNOLO		
	Instituto Cervantes	DELE Diplomas de Español como Lengua Extranjera A1, A2, A2/B1, B1, B2, C1, C2

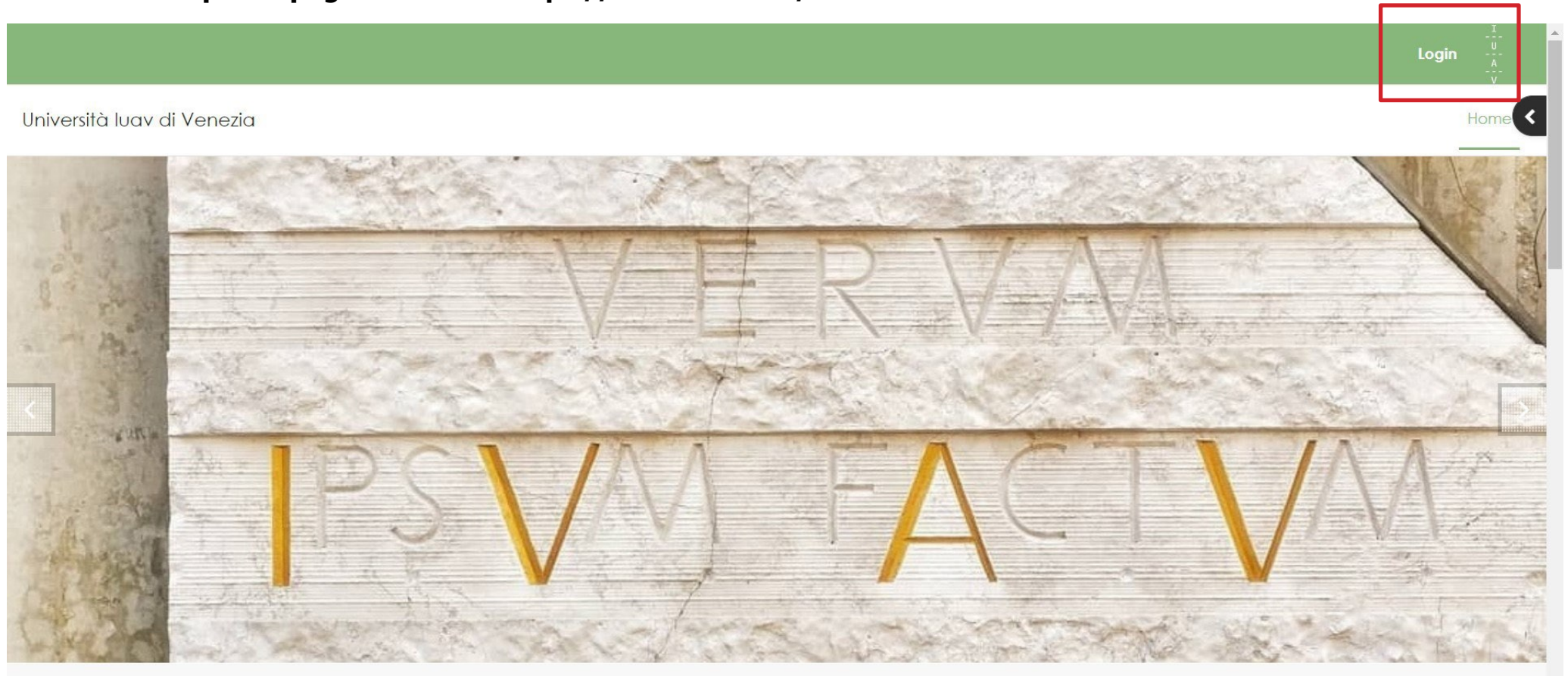
TEDESCO		
	Goethe Institut	Goethe Zertifikat A1 : Start Deutsch 1, Goethe Zertifikat A2, Goethe Zertifikat B1, Goethe Zertifikat B2, Goethe Zertifikat C1, Goethe Zertifikat C2: GDS (Großes Deutsches Sprachdiplom), Test DaF – B2/C1 DaF = Deutsch als Fremdsprache)

Rif. Allegato al decreto del Direttore del Dipartimento Prot. n. 1617 del 15 gennaio 2026.

Allegato tutorial per la didattica

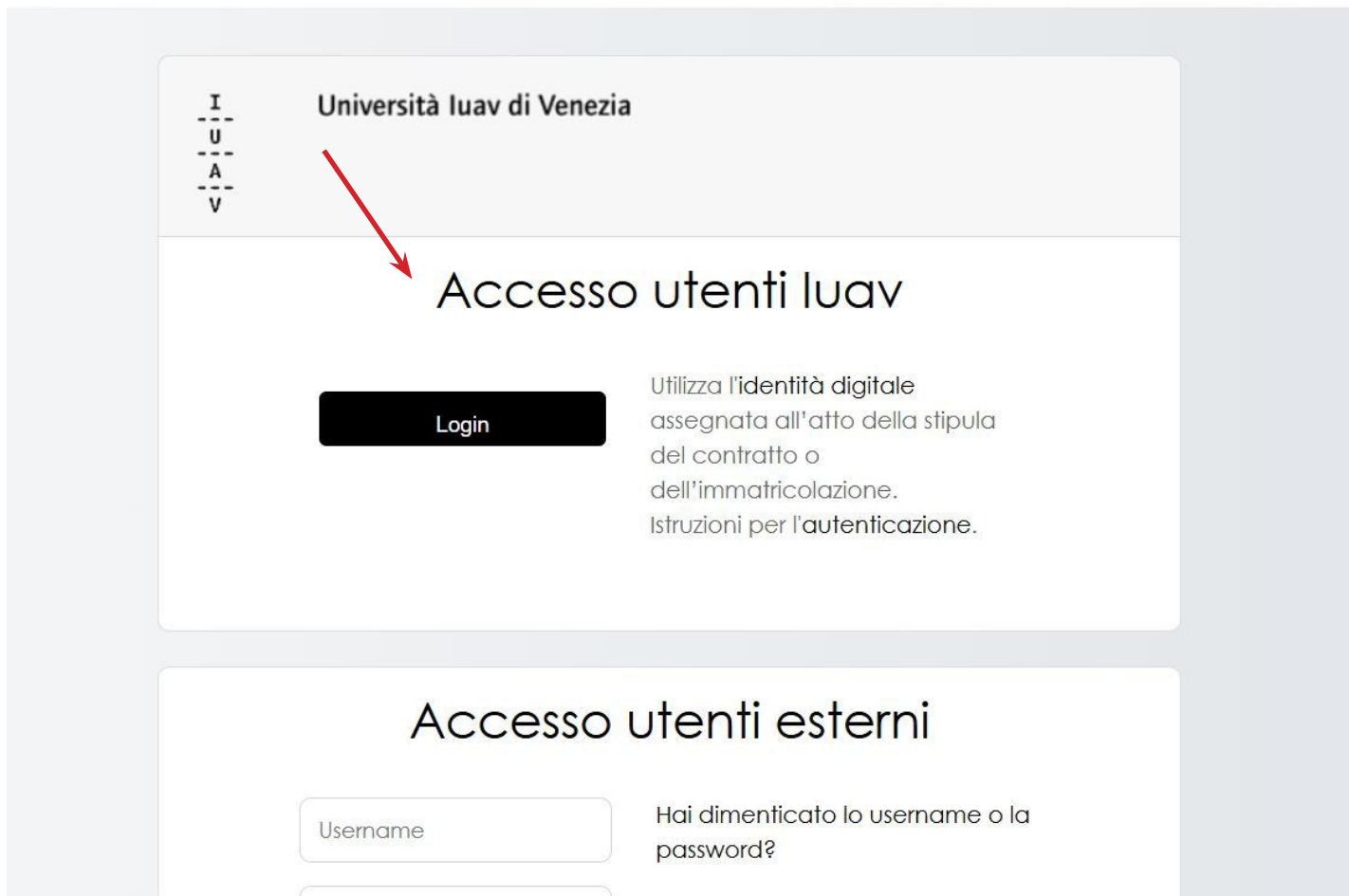
Il seguente tutorial per la didattica consiste in una breve guida per facilitare l'accesso e la consultazione della piattaforma moodle.iuav.it dove è possibile seguire corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto e mini-corsi aggiuntivi, a supporto della didattica frontale.

Accedere alla prima pagina dal sito: <https://moodle.iuav.it/>



COME ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA MOODLE

...effettuare il Login con il dominio istituzionale IUAV...



**I
U
A
V**

Università Iuav di Venezia

Accesso utenti Iuav

Login

Utilizza l'identità digitale assegnata all'atto della stipula del contratto o dell'immatricolazione. Istruzioni per l'autenticazione.

Accesso utenti esterni

Username

Hai dimenticato lo username o la password?

COME ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA MOODLE

...scorrere verso il basso e cliccare sulla cartella relativa ai corsi e-learning...

Categorie di corso

> Espandi tutto

> Corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto (3)

> Laurea magistrale in architettura e innovazione (1)

> Laurea triennale in urbanistica e pianificazione del territorio (1)

> Progetto eLCC (1)

> Sostenibilità (2)

> Laurea magistrale in architettura (7)

> Laurea triennale in architettura (10)

> Master (1)

> Sistema dei laboratori

> Miscellaneous (3)

...cliccare sopra il nome del corso che si intende seguire...

Corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto

Categoria

Altro ▾

Corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto ▾

Cerca corsi



Altro ▾

Elementi base di Disegno Digitale ➔

arch. Giulia Lazzaretto

Elementi base di Matematica ➔

prof. Marcantonio Bragadin

Elementi base di Storia dell'Architettura ➔

prof. Massimo Bisson

...entrare nella pagina del corso, dove trovare il Programma con elencati tutti i moduli con i rispettivi argomenti....

Elementi base di Disegno Digitale

Corso

Impostazioni

Partecipanti

Valutazioni

Report

Altro ▾

▾ **Introduzione**

Minimizza tutto

 Annunci

 **Programma**

▾ **Lezioni e Forum**

 Modulo 01 MP4

Alfabetizzazione al disegno di architettura

384.0 MB

**...nella sezione Lezioni e Forum, sono disposti tutti e 30 i moduli.
Ogni modulo è numerato e vi corrisponde uno (o più) video tutorial e il forum per scrivere le domande corrispondenti al tutorial....**



Modulo 06 (Parte I)

Differenze e analogie tra i softwares vettoriali e quelli che operano tramite rasterizzazione delle immagini



Modulo 06 (Parte II)

Differenze e analogie tra i softwares vettoriali e quelli che operano tramite rasterizzazione delle immagini



Modulo 06



Modulo 07

Introduzione ai principali softwares vettoriali. Autocad e Rhinoceros



Modulo 07



Modulo 08 (Parte I)

Autocad/Interfaccia di Autocad e principali opzioni di impostazione dell'interfaccia e del disegno

COME ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA MOODLE