Università Iuav di Venezia

DIPARTIMENTO DI
CULTURE DEL PROGETTO

Manifesto degli studi a.a. 2026-2027[1]

Corso di laurea magistrale Urbanistica e pianificazione del territorio (classe LM-48; cod. G81)

[1] Il presente manifesto si applica alla popolazione studentesca immatricolata nell'a.a. 2026-2027 (coorte 2026)

Premessa 3
Precedenti ordinamenti 3
Commissioni straordinarie di esame 3
Cenni sulla struttura dei percorsi formativi 3
Sistema dei crediti formativi universitari (CFU) 3
Conseguimento del titolo di studio 3
Tipologia attività formative 4
Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo 4
Attività formative a scelta (crediti D) 4
Conoscenza della lingua inglese 4
Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F) 5
Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F" 5
Obblighi di frequenza 5
Studenti a tempo parziale 5
Sessioni di esami 5
Iterazioni 6
Valutazione del profitto 6
Mobilità internazionale 6
Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula 6
Passaggi di ordinamento 6
Calendario didattico per l'a.a. 2026-2027 6
Orario delle lezioni 6
Servizi 6
Norme di riferimento 6
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO 7
Obiettivi del corso 7
Struttura del Corso 8
Quadro di sintesi 8
Quadro di dettaglio 10
Coorte 2026 e obiettivi degli insegnamenti 11
Offerta formativa 2026-2027 11
Crediti tipologia D (Attività formative a scelta) 13
Tabella d1- Insegnamenti proposti per l'acquisizione dei crediti a scelta (taf D) 13
Prova finale (crediti di tipologia E) 13
Tirocinio (crediti di tipologia F) 13
Ulteriori conoscenze linguistiche (crediti di tipologia F) 14
Propedeuticità 14
Iterazioni 14
Allegato calendario didattico, a.a. 2026-2027 15
Allegato - Elenco certificazioni linguistiche riconosciute 16
Allegato tutorial per la didattica 18

Informazioni generali per tutti i Corsi di Studio

Premessa
Il Manifesto degli studi presenta l'offerta didattica attivata nell'anno accademico cui è riferito; illustra i percorsi formativi e fornisce le informazioni per affrontare i vari aspetti della carriera di studenti e studentesse.
L'obiettivo è offrire alle persone iscritte ai corsi di laurea e laurea magistrale, gli strumenti necessari per portare regolarmente a termine i loro studi e conseguire il titolo di studio desiderato.

Precedenti ordinamenti
L'Università Iuav garantisce alle persone iscritte la conclusione del percorso di studio intrapreso.
Tuttavia, nel corso degli anni, sia per le novità introdotte da nuove norme, sia per scelte compiute dall'ateneo, l'offerta e la struttura del singolo corso di studio, con l'attivazione o disattivazione di insegnamenti, possono subire cambiamenti anche rilevanti. Per tale motivo, gli studenti e le studentesse immatricolati/e in anni accademici passati, devono fare riferimento al Regolamento didattico del corso d'appartenenza e al manifesto degli studi relativi all'anno accademico di immatricolazione, scaricabili dalla pagina web, voce di menu *didattica*. Il proprio percorso di studio può essere completato sostenendo gli esami di cui si è in difetto, presso commissioni straordinarie appositamente nominate.

Commissioni straordinarie di esame
Coloro che sono regolarmente iscritti/e all'a.a. 2026-2027 e che si trovano in difetto di esame, devono contattare il/la docente commissario/a dell'esame di riferimento e concordare modalità e contenuti della prova. Per conoscere le commissioni straordinarie è necessario accedere alla pagina di riferimento del proprio corso di laurea, partendo dalla home page di IUAV, sezione Avvisi: https://www.iuav.it/it/avvisi , categoria "avvisi della didattica".

Cenni sulla struttura dei percorsi formativi
La riforma della didattica universitaria, introdotta dai decreti ministeriali 509 del 1999 e 270 del 2004, ha portato a diversi livelli la formazione universitaria, ha individuato le classi dei corsi di studio, successivamente aggiornate con Decreti Ministeriali n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, e ha reso obbligatorio il sistema dei crediti formativi universitari.
I corsi di studio, a seconda del livello, sono raggruppati in classi di laurea e classi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico.
Appartengono alla medesima classe i corsi con i medesimi obiettivi formativi, cioè con le stesse attività formative indispensabili all'acquisizione delle conoscenze e delle abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale del corso di studio.
I corsi attivati nella stessa classe hanno identico valore legale.
Il primo livello degli studi universitari (laurea triennale) ha l'obiettivo di assicurare a studenti e studentesse un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. L'acquisizione delle conoscenze professionali è preordinata all'inserimento delle persone laureate nel mondo del lavoro. Il secondo livello degli studi universitari (laurea magistrale biennale) ha l'obiettivo di fornire a studenti e studentesse una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.
Iuav ha attivato anche un corso di laurea magistrale a ciclo unico in architettura.
Per il corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale nel settore dell'Architettura e dell'Ingegneria edile-architettura, i crediti minimi indispensabili restano definiti dalla somma dei crediti minimi della classe delle lauree magistrali in Architettura e ingegneria edile-architettura biennale e di quelli relativi alla classe delle lauree in Scienze dell'Architettura, ambito disciplinare per ambito disciplinare, incluse le attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, lettere a) e b), del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270.

Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)
Per Credito Formativo Universitario si intende la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale richiesto per l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità formative previste nei corsi di studio. In tutti i Paesi che hanno adottato un sistema simile, il carico di lavoro annuo (frequenza delle lezioni e studio individuale, compresa la preparazione dell'esame finale del corso) oscilla tra 1200 e 1800 ore.
Convenzionalmente, il carico di lavoro "normale" in un anno di studio è stimato in 1500 ore. Fissando in 60 crediti la misura media del lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente o studentessa impegnato/a a tempo pieno negli studi universitari. Ogni credito equivale a 25 ore di lavoro.
Ad ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio sperimentale, tirocinio lavorativo, etc.) è assegnato un numero prefissato di crediti, che sono trascritti nella carriera di studenti e studentesse successivamente al superamento dell'esame di profitto o della prova finale dell'attività. La qualità dell'apprendimento, verificata attraverso l'esame, è tradotta in un voto espresso in trentesimi (da 18 a 30 e lode) o un'idoneità.

Conseguimento del titolo di studio
Per conseguire la Laurea (titolo di dottore) è necessario acquisire 180 CFU mediante il superamento di un massimo di 20 esami (o valutazioni finali di profitto).
Per conseguire la Laurea Magistrale (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 120 mediante il superamento di 12 esami (o valutazioni finali di profitto).
Per conseguire la Laurea Magistrale con percorso a ciclo unico (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 300 mediante il superamento di un massimo di 30 esami (o valutazioni finali di profitto).

Tutti i crediti da acquisire in tipologia D vengono conteggiati come un unico esame di profitto.

Tipologia attività formative
Le attività formative necessarie al conseguimento di una Laurea o di una Laurea Magistrale sono raggruppate nelle seguenti tipologie:
- tipologia A: attività formative di base (previste solo per la laurea triennale).
  Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari di formazione di base;
- tipologia B: attività formative caratterizzanti.
  Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari e identificano la classe di laurea;
- tipologia C: attività formative affini o integrative.
  Attività e insegnamenti che afferiscono a più ambiti disciplinari finalizzati alla formazione interdisciplinare;
- tipologia D: attività formative autonomamente scelte dallo studente o studentessa.
  Attività e insegnamenti selezionati dallo studente o studentessa, complementari e coerenti al progetto formativo del Corso di laurea;
- tipologia E: attività formative atte a comprovare la conoscenza di almeno una lingua straniera e attività relative alla prova finale.
  Attività necessarie per il conseguimento del titolo di studio;
- tipologia F: attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tra cui, tirocini formativi e di orientamento, di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142 (tirocinio curricolare).

Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo
Tutte le attività formative incluse nell'offerta istituzionale dei corsi della filiera Pianificazione possono essere frequentate da studenti e studentesse IUAV iscritti/e ad altri corsi di studio dell'ateneo per una quota di posti non superiore al 15% della numerosità prevista.

Attività formative a scelta (crediti D)
Gli studenti e le studentesse, indipendentemente dalla coorte, possono seguire insegnamenti e sostenere esami di tutte le attività presenti negli altri corsi di studio dell'ateneo, purché dello stesso livello o di livello superiore, e nel rispetto degli eventuali vincoli previsti dalle specifiche attività e con l'esclusione degli insegnamenti offerti in tipologia E dagli altri corsi di studio.
È consentita, inoltre, la possibilità di frequentare gli insegnamenti e sostenere gli esami delle attività formative presenti negli altri curricula (qualora il corso di studio li preveda) del corso di studio a cui sono iscritti/e, nei limiti dei vincoli numerici di accesso, con esclusione delle attività formative del corso di studio di livello superiore della medesima filiera.
Inoltre, anche i crediti determinati dall'avere sostenuto esami "obbligatori in alternativa", previsti dall'offerta didattica del corso di studio di appartenenza, in eccedenza rispetto al numero richiesto dall'ordinamento del corso di studio possono essere riconosciuti in taf D su richiesta.

Conoscenza della lingua inglese
Per i corsi di laurea triennale la conoscenza della lingua inglese si sostanzia con il superamento di un esame per l'acquisizione di crediti di tipologia E.
In alternativa all'esame, la persona studente può portare al servizio gestione carriere dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti certificazioni legalmente riconosciute (non inferiori al livello B1).
Le certificazioni riconosciute sono quelle approvate con decreto del direttore del DCP elencate nell'allegato 1 riportato in calce al presente Manifesto.

È riconosciuto anche l'esame/idoneità di conoscenza della lingua inglese superato in un corso di studi universitari il cui certificato di carriera riporti in modo esplicito il livello di inglese corrispondente a quello nel quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue QCER;
Per i corsi di laurea magistrale possono essere previsti crediti per uno sviluppo delle conoscenze di lingua inglese.
Si tratta di crediti di tipologia F, intesi per l'acquisizione di ulteriori conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro (cfr. paragrafo sui crediti F).
Per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico (CU) possono essere previste entrambe le tipologie di crediti E e F.

Si sottolinea che in linea di principio:
1) sono ritenute valide le certificazioni che non siano state conseguite da più di 5 anni;
2) le certificazioni devono riportare chiaramente il livello raggiunto;
3) la presentazione di una certificazione attestante la conoscenza della lingua è spendibile una sola volta nel corso dell'intera carriera universitaria.

A mero titolo di esempio:
Es.1) una certificazione anche di liv. B2 utilizzata per il riconoscimento dei cfu previsti per l'inglese in un corso triennale, non è accolta per avere riconosciuti i cfu previsti per le ulteriori conoscenze linguistiche alla magistrale;
es.2) una certificazione utilizzata per l'accesso a un corso di laurea magistrale, non sarà riconosciuta in alternativa alla prova di lingua (ulteriori conoscenze linguistiche) eventualmente richiesta per quel corso.
Eccezioni alla spendibilità delle certificazioni:

>il diploma rilasciato da una scuola di secondo grado in cui l'inglese è la lingua veicolare degli insegnamenti, è considerato certificazione idonea al riconoscimento di crediti di tipologia E (triennale) e di accesso alle magistrali.
>il diploma di laurea triennale conseguito dopo aver superato l'intero ciclo di studio in lingua inglese è considerato valido sia per l'accesso ai corsi di laurea magistrale che richiedono la conoscenza della lingua inglese di livello B2 o superiore sia per il riconoscimento di crediti di tipo F per le ulteriori conoscenze linguistiche (inglese) ove previsti.

Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F)
Per ogni corso di studio sono definiti criteri e modalità con cui lo studente o la studentessa può ottenere i crediti F necessari a completare il proprio percorso di studi.
Possono essere previste attività di tirocinio (in Italia, presso aziende, enti pubblici, studi professionali convenzionati con l'Ateneo o all'estero: la pagina web di riferimento è https://www.iuav.it/it/tirocinio-e-lavoro) e/o essere acquisite ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
Per le "ulteriori conoscenze linguistiche", fatto salvo quanto precisato per la lingua "inglese", il livello certificato di conoscenza di una lingua straniera di cui si richiede il riconoscimento dei crediti formativi "F" previsti dal corso di laurea, deve essere almeno "intermedio".

Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F"
Per il riconoscimento di crediti (cfu) di tipologia D/F la Tabella "Attività formative proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F" propone un elenco di attività riconosciute dalla direzione del corso di studio.
Possono essere riconosciute attività formative non incluse nell'elenco, ma solo a condizione che sia stata richiesta al/alla docente che coordina il corso di studio un'autorizzazione preventiva.
In ogni caso, le attività indicate con cfu D/F possono essere riconosciute come cfu F solo dove previsto dall'ordinamento del corso di studio (cfr. paragrafo Struttura del corso).
Per consultare la tabella è necessario accedere dalla home page /Didattica alla sezione Workshop e Attività: https://www.iuav.it/it/didattica/workshop-e-attivita. Dalla stessa pagina è possibile scaricare il modulo per richiedere l'autorizzazione per attività autonomamente individuate.
Per altre informazioni sulle attività riconosciute con crediti D o F si rinvia ai contenuti specifici del corso di studio.
Tutte le attività D/F riferite al Manifesto 2026-2027 sono aperte alle persone laureande dell'ultima sessione di laurea 2025-2026.

Obblighi di frequenza
In linea generale, la frequenza è obbligatoria per tutti gli insegnamenti nella misura del 70% delle ore complessive di lezione previste. Per contenuti normativi si rinvia al Regolamento del singolo corso di studio.
L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti.
L'assolvimento dell'obbligo di frequenza viene accertato dal/dalla docente titolare dell'insegnamento e le modalità di verifica sono rese note agli studenti e alle studentesse prima dell'inizio delle lezioni.
L'obbligo di frequenza può non essere applicato alla popolazione studentesca a tempo parziale. In questo caso le modalità di frequenza delle attività didattiche, dovranno essere concordate con il /la docente titolare dell'insegnamento prima dell'inizio di ogni semestre.

Studenti a tempo parziale
Per il riconoscimento dello status di studente o studentessa a tempo parziale verificare le informazioni pubblicate alla pagina web https://www.iuav.it/it/carriera-studentesse-studenti-iscritti/tipo-di-frequenza e nel *Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'Università Iuav di Venezia*, art. 16:
https://www.iuav.it/sites/default/files/2024-03/regolamento%20carriere%20amministrative%20studenti.pdf

Sessioni di esami
Per ogni anno accademico sono previste 3 sessioni di esame, caratterizzate da un appello unico, prolungabile fino all'ultimo giorno del periodo di sessione indicato nel calendario didattico.
In tale arco di tempo sono programmabili ulteriori giornate di esame.
Di norma gli esami devono essere conclusi entro l'ultimo giorno previsto dal calendario.
È possibile partecipare agli appelli d'esame degli insegnamenti attivi negli anni accademici di iscrizione.
Le date e i dettagli degli appelli sono consultabili tramite lo sportello internet (SPIN): Sportello.
Per informazioni tecniche sulla procedura di iscrizione agli esami di profitto, che avviene tramite SPIN, si rinvia alla pagina web di Ateneo: Iscrizione agli esami di profitto | Università Iuav di Venezia
I laureandi e le laureande devono concludere gli esami entro la data prevista dall'Area Didattica e Servizi agli Studenti per ogni sessione: consultare la pagina web https://www.iuav.it/it/servizi/conseguimento-titolo
Coloro che intendono laurearsi nella terza sessione non possono sostenere esami afferenti ad insegnamenti attivati solo nell'anno accademico successivo a quello di conclusione degli studi.
I laboratori integrati, i laboratori di progettazione e gli insegnamenti integrati, composti da moduli fra loro coordinati, si concludono con un unico esame (e un'unica votazione), attraverso la valutazione collegiale espressa dai/dalle docenti responsabili dei singoli moduli che li compongono.

Iterazioni
Per conoscere gli insegnamenti iterabili consultare l'assetto del corso di studio di riferimento.

Valutazione del profitto
I crediti corrispondenti alle diverse attività formative sono acquisiti al superamento della relativa prova.
Il/la docente è tenuto/a a comunicare agli studenti le modalità di verifica dell'apprendimento:
- tipologia delle prove (es. questionario, relazione di laboratorio, colloqui programmati su parti del programma, verifiche automatiche, revisioni di progetto…);
- effetto sulla valutazione finale dei risultati conseguiti;
- eventuale integrazione dei risultati delle prove con un esame finale.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono indicate anche nella scheda Programma dell'insegnamento, stampabile dallo Sportello Internet (SPIN).
La verifica dell'apprendimento può avvenire contestualmente al progressivo svolgersi dell'insegnamento, in particolare nei casi di insegnamenti o laboratori integrati. Quindi, eventuali prove di verifica intermedia possono effettuarsi in itinere ed essere inserite all'interno dell'orario delle lezioni, esercitazioni e laboratori, secondo un calendario e seguendo modalità definite e comunicate dal/dalla docente. Gli esami relativi a corsi integrati, costituiti da più moduli, si svolgono successivamente alla conclusione dell'ultimo modulo.

Mobilità internazionale
Gli studenti e le studentesse sono invitati a cogliere l'opportunità di trascorrere un periodo di studio o tirocinio all'estero partecipando ai programmi internazionali di mobilità studentesca che consentono il riconoscimento degli esami sostenuti.
Per i programmi di mobilità si rinvia alla pagina web Studenti in partenza | Università Iuav di Venezia.

Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula
Per trasferimento s'intende il cambio di corso di laurea da parte di studenti/studentesse provenienti da Atenei diversi dall'Università Iuav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un corso di laurea e/o laurea magistrale attivato all'Università Iuav di Venezia.
Per passaggio interno s'intende il cambio di corso di laurea, da parte di studenti/studentesse iscritti/e all'Università Iuav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un diverso corso di laurea, attivato presso l'Università Iuav di Venezia.
Per mobilità tra curricula si intende il passaggio da un curriculum/indirizzo ad un altro dello stesso corso di studio.

Passaggi di ordinamento
Per passaggio di ordinamento si intende il trasferimento della propria carriera didattica da un ordinamento, antecedente al corrente, ai corrispettivi corsi di laurea e/o laurea magistrale attivati per l'anno accademico in corso.

Calendario didattico per l'a.a. 2026-2027
Il Calendario didattico 2026-2027 è allegato al presente manifesto.
Il calendario didattico può variare annualmente anche riguardo alle sessioni straordinarie di laurea, pertanto, si invitano gli studenti e le studentesse a consultare la pagina web del calendario dell'anno accademico per verificare eventuali aggiornamenti. La pagina in parola è raggiungibile dalla pagina del corso di studio a cui si è iscritti.

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni è consultabile alla pagina web di Ateneo: https://orarilezioni.iuav.it/lezioni/Orario/.

Servizi
Il sito web dell'ateneo è lo strumento ufficiale per la trasmissione delle informazioni. Sul sito sono consultabili calendari, orari degli appelli d'esame e di laurea, informazioni sui docenti e sugli insegnamenti; possono, inoltre, essere pubblicati avvisi e scaricati materiali didattici e/o modulistica: Studentesse e studenti iscritti | Università Iuav di Venezia
Per informazioni riguardanti i corsi di studio, oltre alle pagine web già citate, è possibile contattare per mail il servizio gestione didattica (segreteria.corsidistudio@iuav.it).
Per tutti i problemi riguardanti la propria carriera, gli studenti e le studentesse sono invitati a consultare le diverse sezioni della pagina web sopra indicata.

Norme di riferimento
Il quadro normativo cui fare riferimento, oltre al DM 270 del 2004, ai successivi decreti e alla Legge 30/12/2010 n. 240, è essenzialmente costituito dalla normativa dell'Ateneo, tra cui segnaliamo:

- lo *Statuto dell'Università Iuav di Venezia*
- il *Regolamento didattico di ateneo*
- il *Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'università Iuav di Venezia*

consultabili dalla pagina web: Statuto e regolamenti | Università Iuav di Venezia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO
Classe LM 48 – Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale.
Codice corso di studio: G81

Il corso di laurea magistrale è distinto al proprio interno in due percorsi (curricula): uno in italiano *Urbanistica e Pianificazione per la transizione* e uno in inglese MS in Urban and Spatial Planning for Transition.
Negli anni precedenti, il corso di studio, per adeguarsi alle normative entrate in vigore, è stato caratterizzato da articolazioni e denominazioni differenti.
Le persone iscritte ai percorsi precedenti che hanno esaurito i loro cicli formativi, e non sono più attivi, devono far riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea e al Manifesto degli studi pubblicati nell'anno di immatricolazione e, per quanto riguarda gli esami in difetto, alle apposite commissioni straordinarie.

Obiettivi del corso
Le città e i territori contemporanei devono affrontare sfide significative - disastri naturali dovuti agli impatti dei cambiamenti climatici, crisi ecologiche, energetiche, crescenti divari socio-economici, migrazioni globali, perdita di biodiversità e di qualità del paesaggio - che richiedono nuove capacità da parte dell'urbanista-planner nell'affrontare con strumenti e processi innovativi cambiamenti profondi del territorio e della società.
Uno scenario in rapida evoluzione, come quello in cui viviamo, richiede nuove forme di pianificazione del territorio, sia a livello locale che globale. Sono necessarie nuove capacità di supportare e gestire i territori caratterizzati da condizioni socio-economiche e ambientali mutevoli e perennemente a rischio. In questa prospettiva il corso di laurea magistrale forma una figura di 'urbanista e planner territoriale' in grado di gestire i mutamenti, i rischi e la necessaria transizione ecologica, una figura professionale in grado di assumere ruoli chiave di progettazione, coordinamento, consulenza, nelle attività di gestione e pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica, ed ambientale, nel disegno delle trasformazioni urbane e territoriali, anche con capacità avanzate di interfacciarsi con altre figure tecniche, chiamate ad intervenire nell'ambiente costruito e nell'ambiente naturale. Ne emerge una figura professionale in grado di interagire con una committenza sia pubblica sia privata, con interlocutori esperti e cittadini comuni, rispondendo alle grandi sfide globali a cui sono chiamati i diversi territori e le rispettive comunità locali.
In questa prospettiva il programma mira a promuovere conoscenze e competenze in grado di evolvere continuamente e di disegnare nuove strategie e nuovi strumenti di frontiera per la pianificazione e le politiche urbane, territoriali e paesaggistiche. Si tratta di una figura in grado di cooperare con esperti in campi disciplinari diversi, di affrontare i temi della pianificazione a tutte le scale, includendo le dimensioni strategiche e regolative, di affrontare con particolare attenzione la centralità attuale delle questioni urbane e territoriali, in un'ottica di sostenibilità e resilienza territoriale, garantendo approcci integrati allo sviluppo, all'inclusione sociale, alla questione energetica e del cambiamento climatico, alla tutela e alla pianificazione del territorio, con una particolare attenzione nei confronti del patrimonio naturale e costruito, storico-culturale e paesaggistico, urbano e rurale, anche in una prospettiva di circolarità nell'uso e nell'impiego delle risorse non rinnovabili.
Nella definizione degli obiettivi specifici del corso di studi sono state tenute in considerazione le indicazioni e le linee guida dedicate alle competenze necessarie per gli urbanisti e i planner di ECTP-CEU European Council of Spatial Planners Conseil Européen des Urbanistes. Obiettivi specifici del suo percorso formativo sono pertanto l'acquisizione di:
- capacità di disegnare piani e programmi urbani e territoriali complessi, sia con riferimento ai contenuti disciplinari che alla definizione dei processi e alla loro progettazione tramite una conoscenza approfondita ed estesa delle tecniche urbanistiche (SSD ICAR/20 - CEAR-12/A);
- capacità di definire e gestire l'attuazione delle dimensioni strategiche e regolative della pianificazione a tutte le scale (comunale, metropolitana e regionale);
- capacità di mettere in relazione strumenti e processi di pianificazione con le politiche di settore (in primis urbane e rurali) nella prospettiva dello sviluppo locale sostenibile con una consapevolezza per i diversi contesti sociali ed economici;
- capacità di utilizzare metodi e tecniche per la valutazione di progetti, piani, politiche e programmi di trasformazione urbana;
- conoscenza degli ordinamenti giuridici relativi al governo del territorio e dell'ambiente con particolare riguardo all'integrazione tra i livelli della pianificazione e l'introduzione di nuovi strumenti anche di livello sovraordinato (dalle direttive UE alle norme regionali e la loro ricaduta negli strumenti urbanistici);
- capacità di interagire con committenze complesse (sia pubbliche che private) e con gruppi di lavoro interdisciplinari;
- conoscenza e uso di tecniche di analisi e pianificazione territoriale avanzate (con attenzione agli strumenti della gis-science) e della comunicazione (design e comunicazione) per la gestione di temi strategici nel governo della città, del territorio e dell'ambiente;
- capacità di elaborare e supportare - anche grazie alle conoscenze delle banche dati territoriali, delle analisi spaziali - strategie, politiche, programmi e progetti di trasformazione urbana e territoriale che abbiano al centro un uso consapevole ed equo delle risorse e del patrimonio e coinvolgano i diversi soggetti (istituzionali, economici, sociali, delle comunità locali) interessati;
All'urbanista-planner si chiede anche la capacità di interagire con attori diversi e anche con un pubblico più ampio, stimolandone la collaborazione e la partecipazione, agendo da regia dell'iniziativa e dei processi sul territorio. Infatti, la pianificazione si presenta oggi come campo complesso, in cui spesso ci si polarizza fra i due estremi dell'approccio vincolistico sovraordinato e dei processi dal basso. Rispetto a questo contesto, l'offerta formativa assume come metro di riferimento la dimensione plurale e mobile dell'odierna società del rischio, sforzandosi di coniugare la tradizione disciplinare dell'urbanistica e della pianificazione territoriale, con l'esigenza di integrare nuove pratiche e assicurarne la co-produzione e l'efficacia negli strumenti. La popolazione studentesca viene messa nelle condizioni di operare per città e territori sostenibili e resilienti, in cui sono centrali gli obiettivi di inclusione sociale, democratizzazione ed accessibilità alle risorse.
Il Corso di studi è strutturato secondo due distinti curricula, erogati uno in italiano e uno in inglese. I curricula *Urbanistica e Pianificazione per la transizione* e *MS Urban and Spatial Planning for Transition* si pongono nella prospettiva di

comprendere il nuovo ruolo della pianificazione territoriale in un'epoca di transizione ecologica verso la vita in città e territori inclusivi e a basse emissioni di carbonio, sottolineando questioni ed aspetti delle trasformazioni urbane, territoriali e ambientali e il ruolo dell'urbanista-planner come analista e progettista di piani nelle forme strategiche e regolative (incluse le pianificazioni settoriali), come pure di processi e pratiche.
- L'orientamento in italiano - Pianificare la città e il territorio nella transizione è un percorso formativo avanzato nel campo della pianificazione urbanistica, territoriale, paesaggistica ed ambientale, indirizzato alla professione di Urbanista-Pianificatore Territoriale, che si sviluppa attorno a tre esperienze progettuali nella forma di laboratori che operano su scale differenti (pianificazione urbanistica, pianificazione intercomunale, pianificazione metropolitana e regionale) affrontando le questioni della transizione, in una prospettiva integrata di progetto, politiche e valutazione, spingendo ad offrire un banco di prova operativo per gli studenti, in situazioni e contesti reali italiani;
- L'orientamento in inglese – MS in Urban and Spatial Planning for Transition - prende a riferimento modelli e ambiti lavorativi di progettazione e di pratiche internazionali e si ispira ai principali processi volti al perseguimento della sostenibilità e alla riduzione dei rischi nei territori in un epoca di forti cambiamenti globali sia in ambito terrestre che costiero e marittimo: anche il percorso in Inglese ripercorre la possibilità di integrare la dimensione multi scalare delle competenze dell'urbanista-planner testando in tre esperienze laboratori-studio, indirizzate alla città, al patrimonio materiale e immateriale nella transizione climatica, energetica ed economico sociale, alla pianificazione per la gestione e prevenzione dei disastri, alla dimensione del metabolismo urbano e territoriale o in alternativa all'ambiente costiero e marittimo. Le attività didattiche nel loro complesso prestano attenzione alla varietà e alle differenze dei sistemi di governo del territorio e delle manifestazioni dei fenomeni di urbanizzazione, proponendo lo studio di diversi modelli e approcci per fornire capacità di azione dalle diverse prospettive istituzionali (locali, nazionali ed internazionali).
Il curriculum consente alla persona studente di scegliere e personalizzare il suo percorso formativo scegliendo tra corsi alternativi e permettere in questo modo di specializzarsi o in transizioni e dinamiche relative all'ambiente terrestre (circolarità e cibo) o più orientate all'ambiente costiero e marittimo (pianificazione spaziale del mare).

Insegnamenti ***obbligatori in alternativa*** del curriculum **MS IN URBAN AND SPATIAL PLANNING FOR TRANSITION**

Alternativa	ANNO CORSO	sem	codice insegnamento	Denominazione insegnamento	cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	CFU unità	SSD Unità Didattica - DM	tipo attività
a (ambiente terrestre)	1	II	G81171	CIRCULAR DESIGN LAB - STUDIO	G81171-1	MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR CIRCULAR SYSTEMS	6	CEAR-12/B	Laboratorio
					G81171-2	MODULE 2 - DYNAMICS OF CIRCULAR ECONOMY	6	AGRI-01/A	
					G81171-3	MODULE 3 - COMPONENT-LEVEL DESIGN FOR STRATEGIC	3	CEAR-08/D	
	1	II	G81077	GEOLOGY FOR NATURAL HAZARDS MANAGEMET	G81077	GEOLOGY FOR NATURAL HAZARDS MANAGEMET	6	GEOS-03/B	Lezione
	1	II	G81082	APPLIED ECONOMICS OF THE SPATIAL ENVIRONMENT	G81082	APPLIED ECONOMICS OF THE SPATIAL ENVIRONMENT	6	ECON-04/A	Lezione
	1	I	G81076	SPATIAL PLANNING FOR GLOBAL CHANGE	G81076	SPATIAL PLANNING FOR GLOBAL CHANGE	6	CEAR-12/A	Lezione
b (ambiente costiero e marittimo)	1	II	G81072	COASTAL AND MARITIME ENVIRONMENT - STUDIO	G81072-1	MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR	6	CEAR-12/A	Laboratorio
					G81072-2	MODULE 2 - BLUE GROWTH FOR COASTAL LANDSCAPE	6	AGRI-01/A	
					G81072-3	MODULE 3 - MARINE BIODIVERSITY PROTECTION AND	3	BIOS-03/A	
	1	I	G81089	AN INTRODUCTION TO MARITIME SPATIAL PLANNING	G81089	AN INTRODUCTION TO MARITIME SPATIAL PLANNING	6	CEAR-12/A	Lezione
	1	II	G81210	DIGITAL TOOLS FOR ADVANCED MARITIME SPATIAL PLANNING AND MANAGEMENT	G81210	DIGITAL TOOLS FOR ADVANCED MARITIME SPATIAL PLANNING AND MANAGEMENT	6	INF-05/A	Lezione
	1	II	G81209	INTRODUCTION TO MARITIME ENVIRONMENT: OCEAN AND CLIMATE	G81209	INTRODUCTION TO MARITIME ENVIRONMENT: OCEAN AND CLIMATE	6	CEAR-01/B	Lezione

Struttura del Corso
La struttura del corso, sulla base delle norme che regolano la classe di laurea LM-48, è organizzata come segue:

Quadro di sintesi

Segue tabella

Curriculum: Urbanistica e Pianificazione per la Transizione

TAF Unità Didattica	Ambito	SSD Unità Didattica - DM 639	denominazione SSD unità didattica - DM 639	CFU tot ambito	CFU tot TAF	esami
B	Discipline dell'urbanistica e della pianificazione	CEAR-12/A	Tecnica e pianificazione urbanistica	36	78	11
	Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio	IIND-07/B	Fisica tecnica ambientale	18		
		CEAR-03/B	Trasporti			
		CEAR-01/B	Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	Discipline giuridiche, economiche, geografiche, politiche e sociali	GIUR-06/A	Diritto amministrativo e pubblico	12		
		AGRI-01/A	Economia agraria, alimentare ed estimo rurale			
	Discipline dell'architettura	CEAR-09/B	Architettura del paesaggio	6		
	Discipline agrarie e dell'ambiente	BIOS-01/C	Botanica ambientale e applicata	6		
C	Attività formative affini o integrative			12	12	
D	A scelta dello studente			9	9	1
E	Per la prova finale			9	9	
F	Tirocini formativi e di orientamento			9	12	
	Ulteriori conoscenze linguistiche			3		
				120	120	12

Curriculum: MS in Urban and Spatial Planning for Transition

TAF Unità Didattica	Ambito	SSD Unità Didattica - DM 639	denominazione SSD unità didattica - DM 639	CFU tot ambito	CFU tot TAF	esami
B	Discipline dell'urbanistica e della pianificazione	CEAR-12/B	Urbanistica	30	72	11
		CEAR-12/A	Tecnica e pianificazione urbanistica			
	Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio	GEOS-03/B	Geologia applicata	18		
		CEAR-03/B	Trasporti			
		CEAR-01/B	Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
		IIND-07/B	Fisica tecnica ambientale			
	Discipline giuridiche, economiche, geografiche, politiche e sociali	AGRI-01/A	Economia agraria, alimentare ed estimo rurale	12		
		GIUR-06/A	Diritto amministrativo e pubblico			
	Discipline dell'architettura	CEAR-09/A	Composizione architettonica e urbana	6		
	Discipline agrarie e dell'ambiente	BIOS-05/A	Ecologia	6		
C	Attività formative affini o integrative			21	21	
D	A scelta dello studente			8	8	1
E	Per la prova finale			8	8	
F	Tirocini formativi e di orientamento			8	11	
	Ulteriori conoscenze linguistiche			3		
				120	120	12

Quadro di dettaglio

La seguente tabella è rivolta agli studenti e alle studentesse che si sono immatricolati nell'a.a. 2026-2027.
Per ogni corso di studio sono indicati i crediti (CFU) da ottenere suddivisi per ambito e per tipologia di attività formativa (TAF) necessari per conseguire il diploma di laurea.
Il percorso (piano) di studio può evidenziare:

- tra le taf A-B-C insegnamenti obbligatori e in alcuni casi obbligatori in alternativa, mentre
- tra le taf D, che per definizione sono "a scelta dello studente" viene di norma indicato che l'insegnamento è opzionale.

Quando l'insegnamento porta l'indicazione *obbligatorio in alternativa*, significa che la persona studente ha un margine di libertà nella costruzione del proprio piano di studio e deve quindi fare attenzione al numero di crediti complessivo che deve ottenere per ciascun ambito; ne consegue che deve frequentare e sostenere gli esami obbligatori più uno o più insegnamenti in alternativa di quello specifico ambito. Tali insegnamenti possono anche essere distribuiti in anni diversi.

Magistrale: URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO
CV Urbanistica e Pianificazione per la Transizione

TAF Unità Didattica	Ambito	ANNO CORSO	codice insegnamento	Denominazione insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	SSD Unità Didattica - DM 639	Tipo attività	iterabile	Des. Tipo Insegnamento	TOTALE ambito
B	Discipline dell'urbanistica e della pianificazione	1	G81073	LABORATORIO CITTA', ENERGIA E RESILIENZA	G81073-1	MODULO 1 - PIANIFICAZIONE URBANISTICA PER LA RESILIENZA	6	CEAR-12/A	Laboratorio		obbligatorio	36
		1	G81068	TEORIE, TECNICHE E STRUMENTI DELL'URBANISTICA	G81068	TEORIE, TECNICHE E STRUMENTI DELL'URBANISTICA	6	CEAR-12/A	Lezione		obbligatorio	
		1	G81070	MODELLI QUANTITATIVI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	G81070	MODELLI QUANTITATIVI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	6	CEAR-12/A	Lezione		obbligatorio	
		1	G81074	LABORATORIO PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E PAESAGGISTICA	G81074-1	MODULO 1 - PIANIFICAZIONE URBANA SOSTENIBILE	6	CEAR-12/A	Laboratorio		obbligatorio	
		2	G81075	LABORATORIO TERRITORIO E INNOVAZIONE	G81075-1	MODULO 1 - PIANIFICAZIONE PER L'INNOVAZIONE URBANA	6	CEAR-12/A	Laboratorio		obbligatorio	
		2	G81088	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	G81088	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	6	CEAR-12/A	Lezione		obbligatorio	
	Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio	1	G81073	LABORATORIO CITTA', ENERGIA E RESILIENZA	G81073-2	MODULO 2 - PIANIFICAZIONE ENERGETICA E DELLE RISORSE	6	IIND-07/B	Laboratorio		obbligatorio	18
		1	G81078	PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	G81078	PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	6	CEAR-03/B	Lezione		obbligatorio	
		2	G81079	IDROLOGIA TECNICA	G81079	IDROLOGIA TECNICA	6	CEAR-01/B	Lezione		obbligatorio	
	Discipline giuridiche, economiche, geografiche, politiche e sociali	1	G81081	DIRITTO DELLA CITTA', DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	G81081	DIRITTO DELLA CITTA', DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	6	GIUR-06/A	Lezione		obbligatorio	12
		2	G81075	LABORATORIO TERRITORIO E INNOVAZIONE	G81075-2	MODULO 2 - POLITICHE E VALUTAZIONE DELL'AMBIENTE	6	AGRI-01/A	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline dell'architettura	1	G81074	LABORATORIO PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E PAESAGGISTICA	G81074-2	MODULO 2 - PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO	6	CEAR-09/B	Laboratorio		obbligatorio	6
	Discipline agrarie e dell'ambiente	1	G81074	LABORATORIO PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E PAESAGGISTICA	G81074-3	MODULO 3 - FUNZIONI DEL VERDE	6	BIOS-01/C	Laboratorio		obbligatorio	6
C	Attività formative affini o integrative	1	G81073	LABORATORIO CITTA', ENERGIA E RESILIENZA	G81073-3	MODULO 3 - MONITORAGGIO PER LA RESILIENZA URBANA	6	CEAR-04/A	Laboratorio		obbligatorio	12
		2	G81075	LABORATORIO TERRITORIO E INNOVAZIONE	G81075-3	MODULO 3 - VALUTAZIONE ECONOMICA DI PIANI E PROGETTI	6	CEAR-03/C	Laboratorio		obbligatorio	
D	A scelta dello studente	1 o 2	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	9	NN	A scelta dello studente		opzionale	9
E	Per la prova finale	2	G81094	PROVA FINALE	G81094	PROVA FINALE	9	(vuoto)	Prova finale		obbligatorio	9
F	Tirocini formativi e di orientamento	1 o 2	G81097, G81095, G81096	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	G81097, G81095, G81096	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	9	NN	Tirocini formativi e di orientamento		obbligatorio	12
F	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	G81066	ENGLISH FOR URBAN PLANNING	G81066	ENGLISH FOR URBAN PLANNING	3	ANGL-01/A	Lezione		obbligatorio	

Segue

Magistrale: URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO
CV MS in Urban and Spatial Planning for Transition

TAF Unità Didatti	Ambito	ANNO CORSO	codice insegnamento	Denominazione insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	SSD Unità Didattica - DM 639	Tipo attività	iterabile	Des. Tipo Insegnamento	TOTALE ambito
B	Discipline dell'urbanistica e della pianificazione	1	G81171	CIRCULAR DESIGN LAB - STUDIO	G81171-1	MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR CIRCULAR SYSTEMS	6	CEAR-12/B	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	30
		1	G81072	COASTAL AND MARITIME ENVIRONMENT - STUDIO	G81072-1	MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR MARITIME SPACE	6	CEAR-12/A	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	
		1	G81069	DIGITAL CITIES	G81069	DIGITAL CITIES	6	CEAR-12/A	Lezione		obbligatorio	
		1	G81076	SPATIAL PLANNING FOR GLOBAL CHANGE	G81076	SPATIAL PLANNING FOR GLOBAL CHANGE	6	CEAR-12/A	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1	G81089	AN INTRODUCTION TO MARITIME SPATIAL PLANNING	G81089	AN INTRODUCTION TO MARITIME SPATIAL PLANNING	6	CEAR-12/A	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1	G81198	SPATIAL PLANNING FOR CLIMATE CHANGE RESILIENCE - STUDIO	G81198-1	MODULE 1 - CLIMATE POLICIES IN SPATIAL PLANNING	6	CEAR-12/A	Laboratorio		obbligatorio	
		2	G81100	DISASTER PLANNING AND POST-DISASTER REBUILDING - STUDIO	G81100-1	MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR DISASTER RECOVERY PLANNING	6	CEAR-12/A	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio	1	G81077	GEOLOGY FOR NATURAL HAZARDS MANAGEMENT	G81077	GEOLOGY FOR NATURAL HAZARDS MANAGEMENT	6	GEOS-03/B	Lezione		obbligatorio in alternativa	18
		1	G81209	INTRODUCTION TO MARITIME ENVIRONMENT: OCEAN AND CLIMATE	G81209	INTRODUCTION TO MARITIME ENVIRONMENT: OCEAN AND CLIMATE	6	CEAR-01/B	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1	G81198	SPATIAL PLANNING FOR CLIMATE CHANGE RESILIENCE - STUDIO	G81198-2	MODULE 2 - TRANSPORTATION FOR CLIMATE ADAPTATION	6	CEAR-03/B	Laboratorio		obbligatorio	
		2	G81087	APPLIED ENERGY AND CLIMATE MANAGEMENT	G81087	APPLIED ENERGY AND CLIMATE MANAGEMENT	6	IIND-07/B	Lezione		obbligatorio	
	Discipline giuridiche, economiche, geografiche, politiche	1	G81171	CIRCULAR DESIGN LAB - STUDIO	G81171-2	MODULE 2 - DYNAMICS OF CIRCULAR ECONOMY	6	AGRI-01/A	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	12
		1	G81072	COASTAL AND MARITIME ENVIRONMENT - STUDIO	G81072-2	MODULE 2 - BLUE GROWTH FOR COASTAL LANDSCAPE	6	AGRI-01/A	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	
		1	G81080	LEGAL FRAMEWORK FOR GLOBAL ENVIRONMENT	G81080	LEGAL FRAMEWORK FOR GLOBAL ENVIRONMENT	6	GIUR-06/A	Lezione		obbligatorio	
	Discipline dell'architettura	2	G81100	DISASTER PLANNING AND POST-DISASTER REBUILDING - STUDIO	G81100-2	MODULE 2 - POST-EMERGENCY LANDSCAPE PLANNING	6	CEAR-09/A	Laboratorio		obbligatorio	6
	Discipline agrarie e dell'ambiente	1	G81086	ECOLOGY FOR SPATIAL PLANNING	G81086	ECOLOGY FOR SPATIAL PLANNING	6	BIOS-05/A	Lezione		obbligatorio	6
C	Attività formative affini o integrative	1	G81171	CIRCULAR DESIGN LAB - STUDIO	G81171-3	MODULE 3 - COMPONENT-LEVEL DESIGN FOR STRATEGIC PLANNING	3	CEAR-08/D	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	21
		1	G81072	COASTAL AND MARITIME ENVIRONMENT - STUDIO	G81072-3	MODULE 3 - MARINE BIODIVERSITY PROTECTION AND RESTORATION	3	BIOS-03/A	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	
		1	G81198	SPATIAL PLANNING FOR CLIMATE CHANGE RESILIENCE - STUDIO	G81198-3	MODULE 3 - DESIGN FOR RESILIENCE	3	CEAR-08/D	Laboratorio		obbligatorio	
		1	G81082	APPLIED ECONOMICS OF THE SPATIAL ENVIRONMENT	G81082	APPLIED ECONOMICS OF THE SPATIAL ENVIRONMENT	6	ECON-04/A	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		1	G81210	DIGITAL TOOLS FOR ADVANCED MARITIME SPATIAL PLANNING AND MANAGEMENT	G81210	DIGITAL TOOLS FOR ADVANCED MARITIME SPATIAL PLANNING AND MANAGEMENT	6	IINF-05/A	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		2	G81083	POLICY DESIGN	G81083	POLICY DESIGN	6	GSPS-02/A	Lezione		obbligatorio in alternativa	
		2	G81100	DISASTER PLANNING AND POST-DISASTER REBUILDING - STUDIO	G81100-3	MODULE 3 - VULNERABILITY AND RISK ASSESSMENT METHODS	3	CEAR-07/A	Laboratorio		obbligatorio	
D	A scelta dello studente	1 o 2	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	8	NN	A scelta dello studente		opzionale	8
E	Per la prova finale	2	G81084	PROVA FINALE	G81084	PROVA FINALE	8	(vuoto)	Prova finale		obbligatorio	8
F	Tirocini formativi e di orientamento	1 o 2	G81087, G81085, G81086	INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD	G81087, G81085, G81086	INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD	8	NN	Tirocini formativi e di orientamento		obbligatorio	11
F	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	G81066	ENGLISH FOR URBAN PLANNING	G81066	ENGLISH FOR URBAN PLANNING	3	ANGL-01/A	Lezione		obbligatorio	

Coorte 2026 e obiettivi degli insegnamenti
Si rinvia al Regolamento del corso di studio.

Offerta formativa 2026-2027
Nella tabella sono consultabili tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico corrente.
L'indicazione di più anni di corso riferita ad un medesimo insegnamento (es. anno corso 1°-2°), significa che in classe potranno esserci studenti e studentesse del primo e del secondo anno di corso.
Gli insegnamenti di taf D sono sempre riferiti a tutta la popolazione studentesca, indipendentemente dall'anno di immatricolazione.
L'offerta formativa dell'Ateneo è consultabile da: Spin

Curriculum/Indirizzo	ANNO CORSO	Semestre/periodo	codice insegnamento	Denominazione insegnamento	CFU	Des. Tipo Insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	TAF Unità Didattica	SSD Unità Didattica - DM 639	Cod. Partizione Studenti Unità Didattica	Docente responsabile	Ore Att. Front. Unità Didattica	Dettaglio mutuazioni	iterabile
Urbanistica e Pianificazione per la Transizione	1 o 2	NN	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	9	opzionale	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	9	D	NN	---	NN	0		
			G81097, G81095, G81096	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	9	obbligatorio	G81097, G81095, G81096	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	9	F	NN	---	NN	0		
	1	Primo Semestre	G81068	TEORIE, TECNICHE E STRUMENTI DELL'URBANISTICA	6	obbligatorio	G81068	TEORIE, TECNICHE E STRUMENTI DELL'URBANISTICA	6	B	CEAR-12/A	---	Marson Anna	48		
			G81074	LABORATORIO PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E PAESAGGISTICA	18	obbligatorio	G81074-1	MODULO 1 - PIANIFICAZIONE URBANA SOSTENIBILE	6	B	CEAR-12/A	---	Fregolent Laura	48		
							G81074-2	MODULO 2 - PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO	6	B	CEAR-09/B	---	Zampieri Laura	48		
							G81074-3	MODULO 3 - FUNZIONI DEL VERDE	6	B	BIOS-01/C	---	Filesi Leonardo	48		
			G81078	PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	6	obbligatorio	G81078	PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	3	B	CEAR-03/B	---	Nocera Silvio	48		
		Secondo Semestre	G81073	LABORATORIO CITTA', ENERGIA E RESILIENZA	18	obbligatorio	G81073-1	MODULO 1 - PIANIFICAZIONE URBANISTICA PER LA RESILIENZA	6	B	CEAR-12/A	---	Basso Matteo	48		
							G81073-2	MODULO 2 - PIANIFICAZIONE ENERGETICA E DELLE RISORSE	6	B	IIND-07/B	---	Romagnoni Piercarlo	48		
							G81073-3	MODULO 3 - MONITORAGGIO PER LA RESILIENZA URBANA	6	C	CEAR-04/A	---	Balletti Caterina	48		
			G81070	MODELLI QUANTITATIVI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	6	obbligatorio	G81070	MODELLI QUANTITATIVI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	6	B	CEAR-12/A	---	Maragno Denis	48		
			G81081	DIRITTO DELLA CITTA', DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	6	obbligatorio	G81081	DIRITTO DELLA CITTA', DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	6	B	GIUR-06/A	---	Torelli Gabriele	48		
	2	Primo Semestre	G80075	LABORATORIO TERRITORIO E INNOVAZIONE	18	obbligatorio	G80075-1	MODULO 1 - PIANIFICAZIONE PER L'INNOVAZIONE URBANA	6	B	CEAR-12/A	---	Ostanel Elena	48		
							G80075-2	MODULO 2 - POLITICHE E VALUTAZIONE DELL'AMBIENTE	6	B	AGRI-01/A	---	Dalla Fontana Michele	48		
							G80075-3	MODULO 3 - VALUTAZIONE ECONOMICA DI PIANI E PROGETTI	6	C	CEAR-03/C	---	Faggiani Antonella	48		
			G80088	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	6	obbligatorio	G80088	STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	6	B	CEAR-12/A	---	Pozzer Gianfranco	48		
			G80079	IDROLOGIA TECNICA	6	obbligatorio	G80079	IDROLOGIA TECNICA	6	B	CEAR-01/B	---	Longato Davide	48		
		Sessioni di Laurea (vedi Calendario)	G80094	PROVA FINALE	9	obbligatorio	G80094	PROVA FINALE	9	E	(vuoto)	---	NN	0		
MS in Urban and Spatial Planning for Transition	1 o 2	NN	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	8	opzionale	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	8	D	NN	---	NN	0		
			G81187, G81185, G81186	INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD	8	obbligatorio	G81187, G81185, G81186	INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD	8	F	NN	---	NN	0		
	1	Primo Semestre	G81069	DIGITAL CITIES	6	obbligatorio	G81069	DIGITAL CITIES	6	B	CEAR-12/A	---	Maragno Denis	48		
			G81076	SPATIAL PLANNING FOR GLOBAL CHANGE	6	obbligatorio in alternativa	G81076	SPATIAL PLANNING FOR GLOBAL CHANGE	3	B	CEAR-12/A	---	Tedesco Carla	24		
													Musco Francesco	24		
			G81089	AN INTRODUCTION TO MARITIME SPATIAL PLANNING	6	obbligatorio in alternativa	G81089	AN INTRODUCTION TO MARITIME SPATIAL PLANNING	6	B	CEAR-12/A	---	Carella Fabio	48		
			G81086	ECOLOGY FOR SPATIAL PLANNING	6	obbligatorio	G81086	ECOLOGY FOR SPATIAL PLANNING	6	B	BIOS-05/A	---	Brigolin Daniele	48		
			G81198	SPATIAL PLANNING FOR CLIMATE CHANGE RESILIENCE - STUDIO	15	obbligatorio	G81198-1	MODULE 1 - CLIMATE POLICIES IN SPATIAL PLANNING	6	B	CEAR-12/A	---	Magni Filippo			
							G81198-2	MODULE 2 - TRANSPORTATION FOR CLIMATE ADAPTATION	6	B	CEAR-03/B	---	Bruzzone Francesco	48		
							G81198-3	MODULE 3 - DESIGN FOR RESILIENCE	3	C	CEAR-08/D	---	Bonini Lessing Emanuela Fanny	24		
		Secondo Semestre	G81171	CIRCULAR DESIGN LAB - STUDIO	15	obbligatorio in alternativa	G81171-1	MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR CIRCULAR SYSTEMS	6	B	CEAR-12/B	---	De Marchi Marta	48		
							G81171-2	MODULE 2 - DYNAMICS OF CIRCULAR ECONOMY	6	B	AGRI-01/A	---	Lucertini Giulia	48		
							G81171-3	MODULE 3 - COMPONENT-LEVEL DESIGN FOR STRATEGIC PLANNING	3	C	CEAR-08/D	---	Badalucco Laura	24		
			G81072	COASTAL AND MARITIME ENVIRONMENT - STUDIO	15	obbligatorio in alternativa	G81072-1	MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR MARITIME SPACE	6	B	CEAR-12/A	---	De Martino Paolo	48		
							G81072-2	MODULE 2 - BLUE GROWTH FOR COASTAL LANDSCAPE	6	B	AGRI-01/A	---	Zardo Linda	48		
							G81072-3	MODULE 3 - MARINE BIODIVERSITY PROTECTION AND RESTORATION	3	C	BIOS-03/A	---	Brigolin Daniele	24		
			G81077	GEOLOGY FOR NATURAL HAZARDS MANAGEMENT	6	obbligatorio in alternativa	G81077	GEOLOGY FOR NATURAL HAZARDS MANAGEMENT	6	B	GEOS-03/B	---	Trevisani Sebastiano	48		
			G81209	INTRODUCTION TO MARITIME ENVIRONMENT: OCEAN AND CLIMATE	6	obbligatorio in alternativa	G81209	INTRODUCTION TO MARITIME ENVIRONMENT: OCEAN AND CLIMATE	6	B	CEAR-01/B	---	CNR - Falcieri Francesco Marcello	0	Mutua da Af N24012 INTRODUCTION TO THE MARINE ENVIRONMENT 1 - OCEAN AND CLIMATE Pds percorso comune Cds N24 Magistrale: Mobilità Sostenibile e Connessioni Intelligenti in Ambienti Marini e Costieri	
			G81080	LEGAL FRAMEWORK FOR GLOBAL ENVIRONMENT	6	obbligatorio	G81080	LEGAL FRAMEWORK FOR GLOBAL ENVIRONMENT	3	B	GIUR-06/A	---	Roversi Monaco Micol	24		
													Torelli Gabriele	24		
			G81082	APPLIED ECONOMICS OF THE SPATIAL ENVIRONMENT	6	obbligatorio in alternativa	G81082	APPLIED ECONOMICS OF THE SPATIAL ENVIRONMENT	6	C	ECON-04/A	---	Tonin Stefania	48		
			G81210	DIGITAL TOOLS FOR ADVANCED MARITIME SPATIAL PLANNING AND MANAGEMENT	6	obbligatorio in alternativa	G81210	DIGITAL TOOLS FOR ADVANCED MARITIME SPATIAL PLANNING AND MANAGEMENT	6	C	IINF-05/A	---	CNR - Menegon Stefano	0	Mutua da Af N36011 DIGITAL TOOLS FOR ADVANCED MARITIME SPATIAL PLANNING AND MANAGEMENT Pds percorso comune Cds N36 Magistrale: Ingegneria per le Energie Rinnovabili in Ambienti Costieri	
	2	Primo Semestre	G80087	APPLIED ENERGY AND CLIMATE MANAGEMENT	6	obbligatorio	G80087	APPLIED ENERGY AND CLIMATE MANAGEMENT	6	B	IIND-07/B	---	da assegnare	48		
			G80083	POLICY DESIGN	6	obbligatorio in alternativa	G80083	POLICY DESIGN	6	C	GSPS-02/A	---	Gelli Francesca	48		
			G80100	DISASTER PLANNING AND POST-DISASTER REBUILDING - STUDIO	15	obbligatorio	G80100-1	MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR DISASTER RECOVERY PLANNING	6	B	CEAR-12/A	---	Bertin Mattia	48		
							G80100-2	MODULE 2 - POST-EMERGENCY LANDSCAPE PLANNING	6	B	CEAR-09/A	---	Galli Jacopo	48		
							G80100-3	MODULE 3 - VULNERABILITY AND RISK ASSESSMENT METHODS	3	C	CEAR-07/A	---	Talledo Diego Alejandro	24		
		Sessioni di Laurea (vedi Calendario)	G80084	PROVA FINALE	8	obbligatorio	G80084	PROVA FINALE	8	E	(vuoto)	---	NN	0		
PERCORSO COMUNE	2	Secondo Semestre	G80066	ENGLISH FOR URBAN PLANNING	3	obbligatorio	G80066	ENGLISH FOR URBAN PLANNING	3	F	ANGL-01/A	---	Pini Sara	24		

Crediti tipologia D (Attività formative a scelta)
Il percorso formativo richiede l'acquisizione di 8 crediti formativi, da ottenersi frequentando attività autonomamente scelte; la persona studente ha a disposizione le seguenti opzioni:

- Seguire attività formative offerte come caratterizzanti o affini nell'altro curriculum del corso;
- seguire gli insegnamenti della tabella d1, consigliati per la coerenza con il percorso formativo nel rispetto degli eventuali vincoli numerici di accesso;
- seguire qualsiasi insegnamento attivato dai corsi di laurea magistrale dell'ateneo, nel rispetto degli eventuali vincoli numerici di accesso previsti;
- partecipare a seminari, workshop e altre attività formative promosse dal corso di laurea magistrale, per le quali sia previsto il riconoscimento di crediti D;
- partecipare a viaggi di studio organizzati dall'ateneo. I relativi crediti saranno riconosciuti per una sola partecipazione nell'arco del biennio.
- Per la scelta, nell'ambito degli ultimi 2 punti, si rinvia alla consultazione della pagina web Attività fuori offerta – CFU in tipologia D – F | Università Iuav di Venezia controllando che l'attività sia rivolta al proprio corso di studio;
- frequentare attività extrauniversitarie come workshop, concorsi, mostre o attività di tipo artistico espositivo. Il riconoscimento dei crediti può avvenire nei soli casi in cui la frequenza sia stata preventivamente autorizzata dalla direzione del corso di studio. Per l'autorizzazione è necessario compilare il modulo scaricabile dalla pagina web: https://www.iuav.it/it/carriera-studentesse-studenti-iscritti/riconoscimento-cfu-d-f-extrauniversitari almeno 15 giorni prima dello svolgimento dell'attività;
- seguire attività formative eventualmente previste dai progetti di internazionalizzazione quali i workshop di Cooperation Partnerships, Short Mobilities o BIP (Blended Intensive Programme) del programma europeo Erasmus+ o del progetto Pioneer. Per la verifica del catalogo dei workshop è necessario verificare gli aggiornamenti nel sito web di ateneo;
- seguire attività formative offerte da atenei convenzionati con Iuav, in particolare:

  Erasmus Veneziano
  Gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti/e ai corsi dell'Università Ca' Foscari, dell'Accademia di Belle Arti di Venezia, del Conservatorio di Musica di Venezia e dell'Università Iuav possono frequentare – in ambito di Erasmus Veneziano – attività formative delle lauree triennali e magistrali, scelte nell'offerta formativa dei due atenei veneziani.
  Gli accordi prevedono che si possano scegliere solamente tra insegnamenti di livello pari a quello di iscrizione, pertanto:
  > la persona studente iscritta a un corso di laurea triennale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del primo livello;
  > la persona studente iscritta a un corso di laurea magistrale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del secondo livello.
  I corsi sono gratuiti.
  Per gli studenti e studentesse iscritti/e al presente corso di laurea magistrale, è previsto il riconoscimento fino a un massimo di 3 (tre) esami; per un totale complessivo non superiore a 18 CFU.
  Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizione si trovano alla pagina https://www.iuav.it/it/workshop-e-attivita/erasmus-veneziano
  Per informazioni riguardanti l'Erasmus Veneziano a Ca' Foscari la pagina di riferimento è https://www.unive.it/pag/9216/.

  VIU - Venice International University
  Gli studenti e studentesse dell'Università Iuav di Venezia (inclusi LLP Erasmus Programme) possono iscriversi ai corsi offerti ogni semestre dalla Venice International University, nell'isola di San Servolo.
  L'iscrizione è a titolo gratuito. I corsi sono tenuti in lingua inglese dai docenti delle università consorziate e seguiti da studenti di numerose nazionalità. La frequenza è obbligatoria.
  Non è previsto un limite al numero di esami che si possono sostenere.
  I crediti di tipologia D che saranno riconosciuti in carriera sono quelli previsti dall'insegnamento scelto.
  Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizione per gli studenti Iuav sono consultabili alla pagina web di Ateneo: https://www.iuav.it/it/vivere-e-studiare-a-venezia/corsi-presso-la-viu

Tabella d1- Insegnamenti proposti per l'acquisizione dei crediti a scelta (taf D)

Periodo	Attività formativa	Settore disciplinare	crediti	docente	riferimento Corso di studio
Secondo Semestre	History of contemporary Architecture	CEAR-11/A	attività fuori offerta (cfu di tipologia D/F)	Maggi Angelo	LM Architecture
Primo semestre	Progettazione partecipata	SPS/04	attività fuori offerta (cfu di tipologia D/F)	Francesca Gelli	LM Architettura

Prova finale (crediti di tipologia E)
Per informazioni sulle caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento della prova finale, si rinvia alla consultazione del Regolamento didattico del corso, scaricabile dalla pagina web del corso di studio.

Tirocinio (crediti di tipologia F)
Il piano di studio del corso di laurea magistrale prevede un periodo di tirocinio obbligatorio, da svolgersi nel quarto semestre, presso aziende e/o enti esterni, pubblici o privati, o nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche con

l'Università Iuav (per le indicazioni: https://www.iuav.it/it/tirocinio-e-lavoro/tirocinio) o mediante la mobilità verso l'estero, nel quadro del Programma Erasmus Placement.
A seguito dell'avvenuto tirocinio, saranno accreditati nella carriera dello studente o studentessa 8 CFU di tipologia F per il curriculum MS in Urban and Spatial Planning for Transition e 9 CFU di tipologia F per il curriculum Urbanistica e Pianificazione per la transizione.

Ulteriori conoscenze linguistiche (crediti di tipologia F)
L'ordinamento prevede che lo studente o la studentessa debba acquisire 3 CFU di tipologia F per una più elevata conoscenza della lingua inglese. I crediti si saturano con l'insegnamento *English for urban planning*.
Per i crediti F, riferiti alle conoscenze linguistiche, si invita l'utenza alla lettura di quanto già indicato nella parte dedicata alle *Informazioni Generali* di questo manifesto;

Propedeuticità
Non sono previsti insegnamenti propedeutici.

Iterazioni
Non sono previste iterazioni.

Allegato calendario didattico, a.a. 2026-2027

Università Iuav di Venezia **Calendario didattico – Anno Accademico 2026-27**	
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE *LM48 URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO*	
PRIMO SEMESTRE	**28 settembre 2026 – 29 gennaio 2027 (inclusi i recuperi)**
28 settembre 2026	inizio lezioni
25 dicembre 2026 - 6 gennaio 2027	vacanze natalizie
01-18 febbraio 2027	**esami di profitto:**
	a.a. 2025-26: III sessione (II semestre)
	a.a. 2026-27: I sessione (I semestre)
SECONDO SEMESTRE	**22 febbraio – 04 giugno 2027 (inclusi i recuperi)**
22 febbraio 2027	inizio lezioni del secondo semestre
07-24 giugno 2027	**esami di profitto a.a. 2026-27:**
	II sessione (I semestre)
	I sessione (II semestre)
30 agosto - 17 settembre 2027	**esami di profitto a.a. 2026-27:**
	III sessione (I semestre)
	II sessione (II semestre)
PROVA FINALE	Le scadenze e le modalità d'iscrizione alla prova finale sono consultabili alla pagina web: http://www.iuav.it/studenti/procedure-/esami-di-l/index.htm
17-19 marzo 2027	III sessione a.a. 2025-26 *
28-29 luglio 2027	I sessione a.a. 2026-27
09-10 dicembre 2027	II sessione a.a. 2026-27 *
15-17 marzo 2028	III sessione a.a. 2026-27 *
* I periodi di sospensione della didattica sono: 15-19 marzo 2027 25-29 ottobre 2027, 13-17 marzo 2028 le date che differenziano i trienni dalle magistrali sono indicative. Per le date certe, si rinvia alla pagina web di ateneo https://www.iuav.it/it/servizi/esami-di-laurea	

Festività e chiusura sedi, fatti salvi ulteriori periodi di chiusura dell'ateneo deliberati dagli organi istituzionali: https://www.iuav.it/it/sedi/calendario-delle-chiusure-dell-ateneo	
8 dicembre 2026	Immacolata Concezione
29 marzo 2027	Lunedi dell'Angelo (Pasquetta)
2 giugno 2027	Festa della Repubblica
8 settembre 2027	santo patrono (Vicenza)

Allegato - Elenco certificazioni linguistiche riconosciute

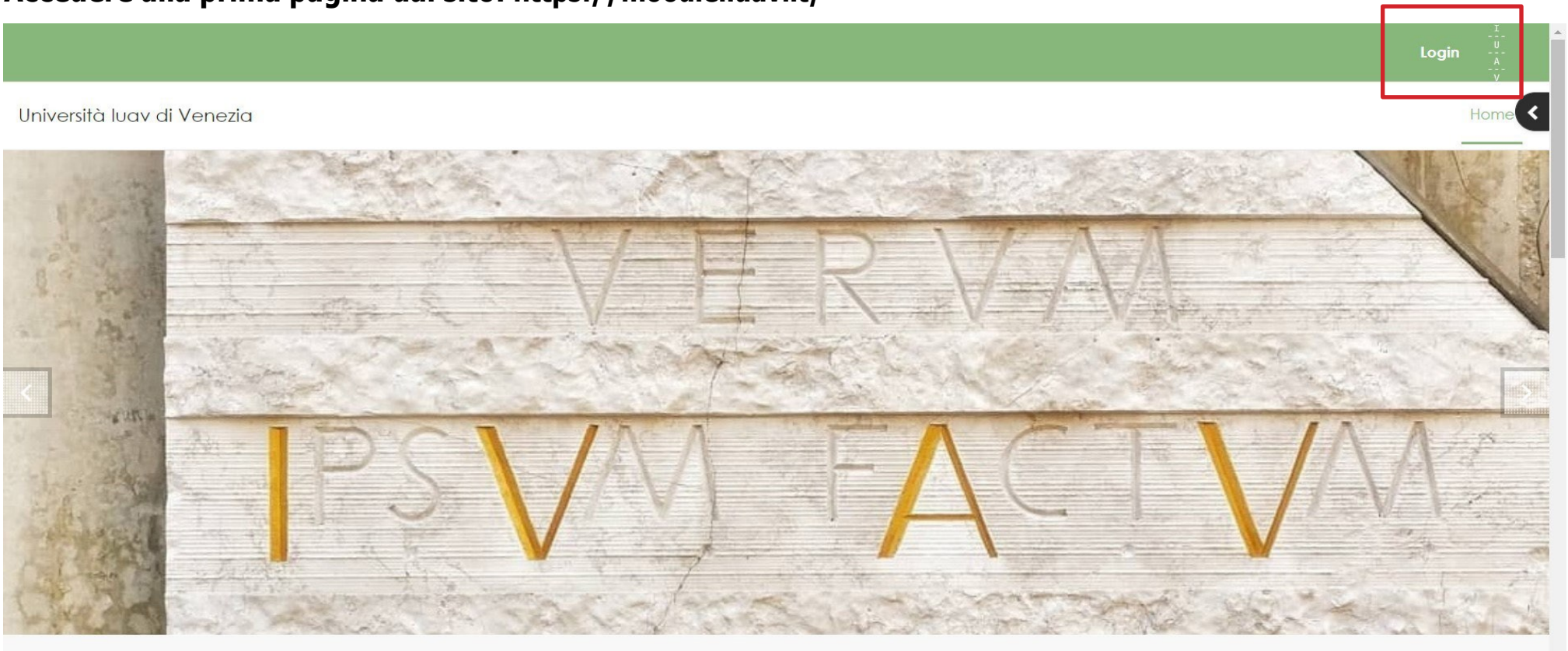
INGLESE		**certificazioni**
	Cambridge English	PET (B1), FCE (B2), CAE (C1)
	Trinity College London	ISE1 (B1), ISE2 (B2), ISE3 (C1). ISE= Integrated Skills in English
	IELTS - International English Language Testing System	B1 (4.0-5.5), B2 (5.6-7.0), C1 (7.1-8.0), C2 (8.1-9.0)
	TOEFL Test of English as a Foreign Language	B1 (42-71), B2 (72-94), C1 (95-113), C2 (114-120)
	Pearson Edexcel - Test of English Academic (PTE Academic)	A partire dal punteggio GSE (Global Scale of English) 50
	Pearson English International Certificate	B1, B2, C1, C2
	Oxford Test of English	B1, B2
	LanguageCert International ESOL	B1, B2, C1, C2
	Gatehouse Awards Classic	
	British Council - Aptis ESOL General British Council - Aptis ESOL Advanced	B1, B2 B1, B2, C1, C2
FRANCESE		
	Alliance Française DELF (Diplôme d'Études en Langue Française), DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française), DEP (Diplôme de Français Professionnel)	DELF B1 Certificat d'Etudes de Français Pratique 2 (CEFP2), DELF B2 Diplôme de Langue Française (DS), DALF C1 Diplôme Supérieur d'Etudes Françaises Modernes DALF C2 Diplôme de Hautes Etudes Françaises (DHEF). DELF PRO (dal B1)
	Francese Commerciale	Diplôme Supérieur d'Etudes Commerciales (DSEC)
	Chambre de Commerce et Industrie de Paris (CCIP) Francese per le professioni DFP = Diplôme de Français Professionel	DFP B1, DFP B2, DFP C1, DFP C2 (Généraliste ou spécificque: Scientifique, technique, tourisme, sécretariat, médical, juridique, affaire etc.)
SPAGNOLO		

	Instituto Cervantes	DELE Diplomas de Español como Lengua Extranjera A1, A2, A2/B1, B1, B2, C1, C2
TEDESCO		
	Goethe Institut	Goethe Zertifikat A1 : Start Deutsch 1, Goethe Zertifikat A2, Goethe Zertifikat B1, Goethe Zertifikat B2, Goethe Zertifikat C1, Goethe Zertifikat C2: GDS (Großes Deutsches Sprachdiplom), Test DaF – B2/C1 DaF = Deutsch als Fremdsprache)

Rif. Allegato al decreto del Direttore del Dipartimento Prot. n. 1617 del 15 gennaio 2026.

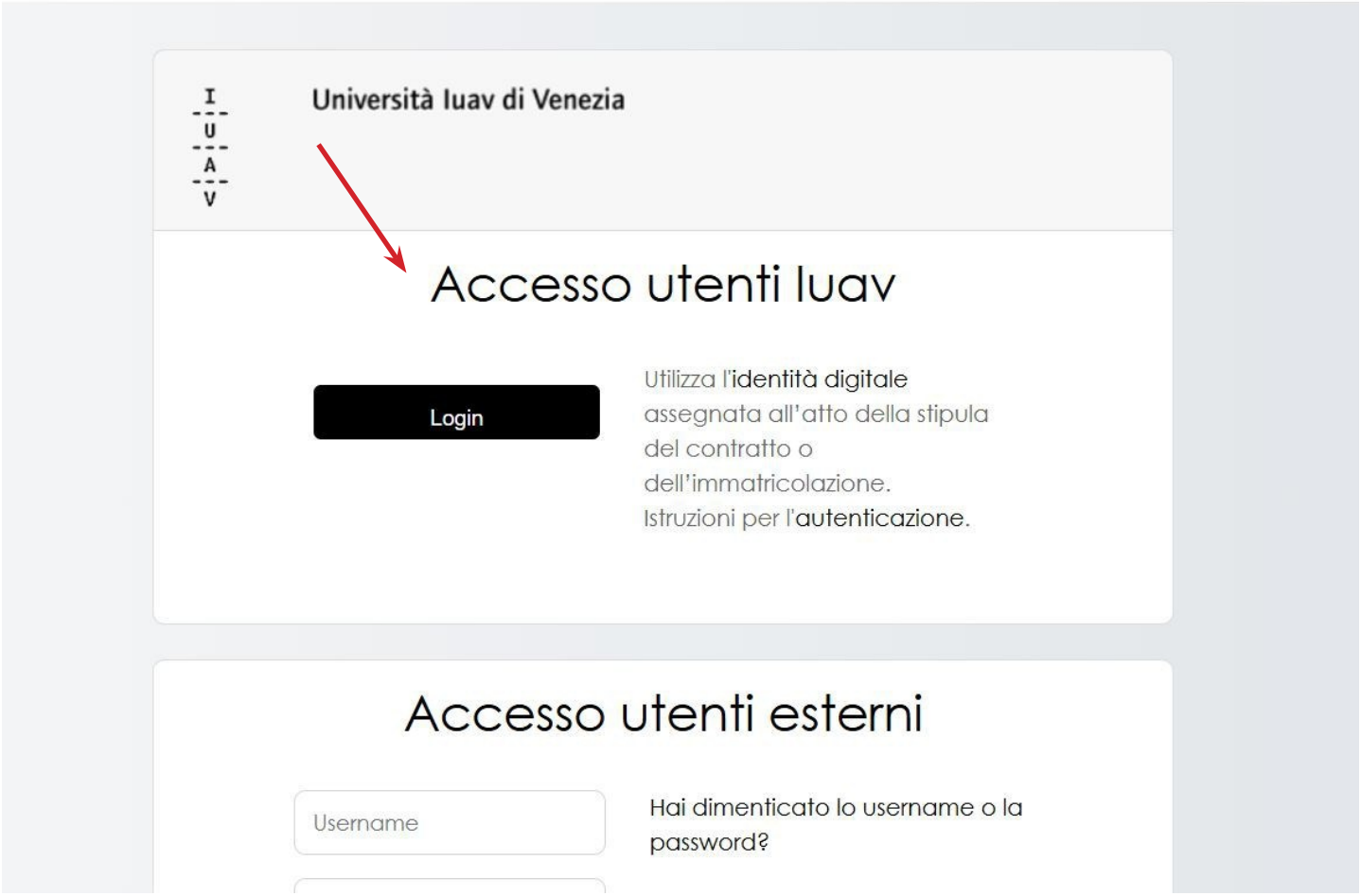
Allegato tutorial per la didattica
Il seguente tutorial per la didattica consiste in una breve guida per facilitare l'accesso e la consultazione della piattaforma moodle.iuav.it dove è possibile seguire corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto e mini-corsi aggiuntivi, a supporto della didattica frontale.

Accedere alla prima pagina dal sito: https://moodle.iuav.it/

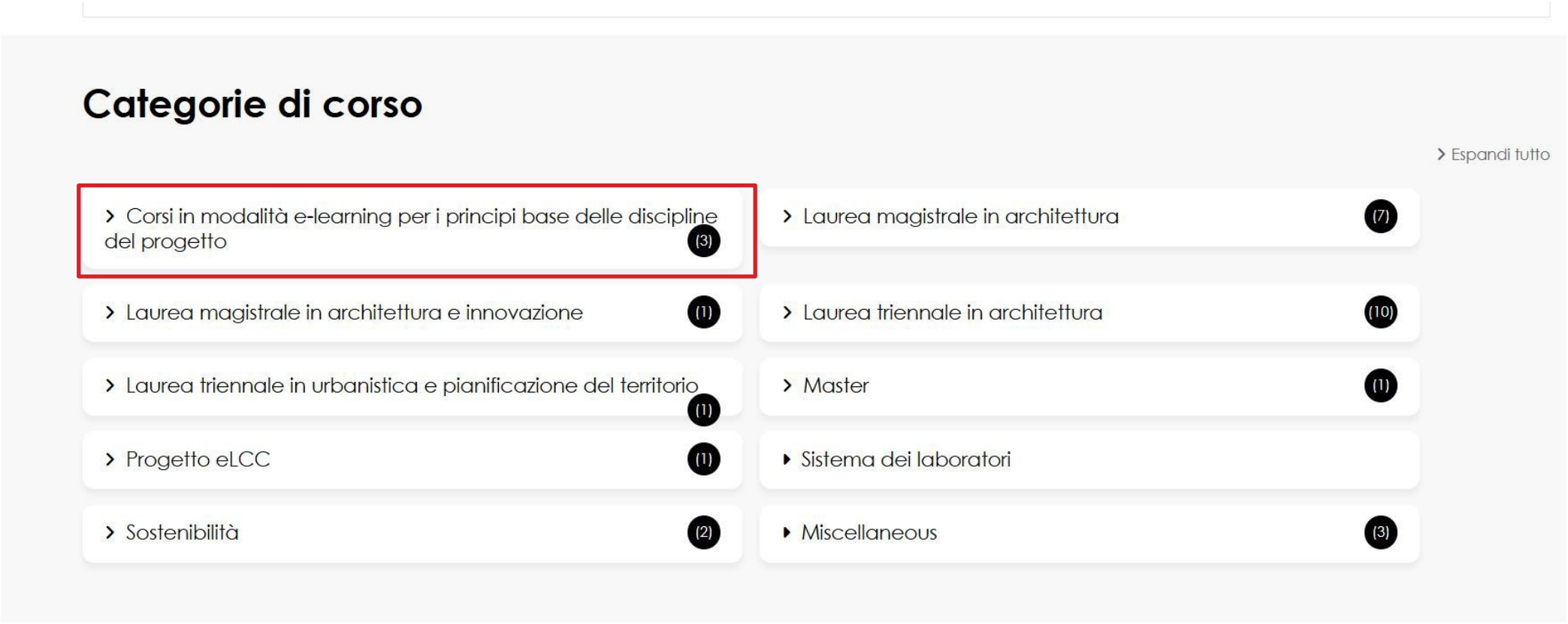


COME ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA MOODLE

...effettuare il Login con il dominio istituzionale IUAV...

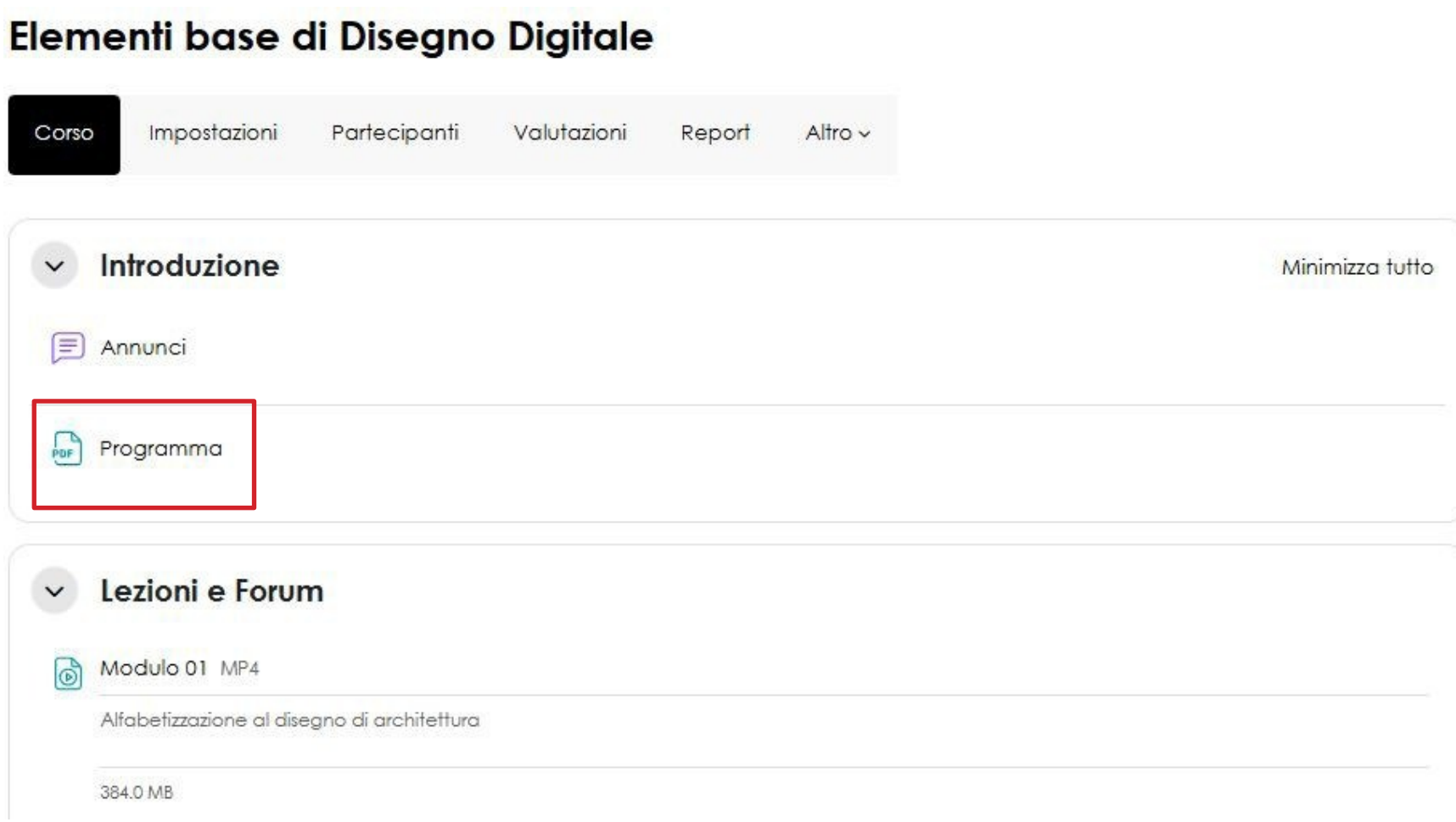


...scorrere verso il basso e cliccare sulla cartella relativa ai corsi e-learning...



...cliccare sopra il nome del corso che si intende seguire...

...entrare nella pagina del corso, dove trovare il Programma con elencati tutti i moduli con i rispettivi argomenti....



...nella sezione Lezioni e Forum, sono disposti tutti e 30 i moduli.
Ogni modulo è numerato e vi corrisponde uno (o più) video tutorial e il forum per scrivere le domande corrispondenti al tutorial....

Modulo 06 (Parte I)

Differenze e analogie tra i softwares vettoriali e quelli che operano tramite rasterizzazione delle immagini

Modulo 06 (Parte II)

Differenze e analogie tra i softwares vettoriali e quelli che operano tramite rasterizzazione delle immagini

Modulo 06

Modulo 07

Introduzione ai principali softwares vettoriali. Autocad e Rhinoceros

Modulo 07

Modulo 08 (Parte I)

Autocad/Interfaccia di Autocad e principali opzioni di impostazione dell'interfaccia e del disegno