

Manifesto degli studi a.a. 2026-2027¹

**Corso di laurea Magistrale Architecture (classe LM-4;
cod. B84)**

¹ Il presente manifesto si applica alla popolazione studentesca immatricolata nell'a.a. 2026-2027 (coorte 2026)

Premessa	3
Precedenti ordinamenti	3
Commissioni straordinarie di esame.....	3
Cenni sulla struttura dei percorsi formativi	3
Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)	3
Conseguimento del titolo di studio	3
Tipologia attività formative.....	4
Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo.....	4
Attività formative a scelta (crediti D)	4
Conoscenza della lingua inglese	4
Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F)	5
Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F"	5
Obblighi di frequenza.....	5
Studenti a tempo parziale.....	5
Sessioni di esami	5
Iterazioni	5
Valutazione del profitto.....	6
Mobilità internazionale	6
Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula	6
Passaggi di ordinamento.....	6
Calendario didattico per l'a.a. 2026-2027	6
Orario delle lezioni	6
Servizi.....	6
Norme di riferimento.....	6
ARCHITECTURE - Corso di laurea magistrale.....	7
Obiettivi del corso	7
Struttura del Corso.....	8
Quadro di sintesi.....	8
Quadro di dettaglio	8
Coorte 2026 e obiettivi degli insegnamenti.....	9
Offerta formativa a.a. 2026-2027	9
Crediti tipologia D (Attività formative a scelta).....	10
Crediti di tipologia E – per la prova finale.....	11
Crediti tipologia F.....	11
Propedeuticità	11
Iterazioni	11
Allegato calendario didattico, a.a. 2026-2027	12
Allegato - Elenco certificazioni linguistiche riconosciute	13
Allegato tutorial per la didattica.....	15

Informazioni generali per tutti i Corsi di Studio

Premessa

Il Manifesto degli studi presenta l'offerta didattica attivata nell'anno accademico cui è riferito; illustra i percorsi formativi e fornisce le informazioni per affrontare i vari aspetti della carriera di studenti e studentesse.

L'obiettivo è offrire alle persone iscritte ai corsi di laurea e laurea magistrale, gli strumenti necessari per portare regolarmente a termine i loro studi e conseguire il titolo di studio desiderato.

Precedenti ordinamenti

L'Università luav garantisce alle persone iscritte la conclusione del percorso di studio intrapreso.

Tuttavia, nel corso degli anni, sia per le novità introdotte da nuove norme, sia per scelte compiute dall'ateneo, l'offerta e la struttura del singolo corso di studio, con l'attivazione o disattivazione di insegnamenti, possono subire cambiamenti anche rilevanti. Per tale motivo, gli studenti e le studentesse immatricolati/e in anni accademici passati, devono fare riferimento al Regolamento didattico del corso d'appartenenza e al manifesto degli studi relativi all'anno accademico di immatricolazione, scaricabili dalla pagina web, voce di menu *didattica*. Il proprio percorso di studio può essere completato sostenendo gli esami di cui si è in difetto, presso commissioni straordinarie appositamente nominate.

Commissioni straordinarie di esame

Coloro che sono regolarmente iscritti/e all'a.a. 2026-2027 e che si trovano in difetto di esame, devono contattare il/la docente commissario/a dell'esame di riferimento e concordare modalità e contenuti della prova. Per conoscere le commissioni straordinarie è necessario accedere alla pagina di riferimento del proprio corso di laurea, partendo dalla home page di IUAV, sezione Avvisi: <https://www.iuav.it/it/avvisi>, categoria "avvisi della didattica".

Cenni sulla struttura dei percorsi formativi

La riforma della didattica universitaria, introdotta dai decreti ministeriali 509 del 1999 e 270 del 2004, ha portato a diversi livelli la formazione universitaria, ha individuato le classi dei corsi di studio, successivamente aggiornate con Decreti Ministeriali n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, e ha reso obbligatorio il sistema dei crediti formativi universitari.

I corsi di studio, a seconda del livello, sono raggruppati in classi di laurea e classi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico.

Appartengono alla medesima classe i corsi con i medesimi obiettivi formativi, cioè con le stesse attività formative indispensabili all'acquisizione delle conoscenze e delle abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale del corso di studio.

I corsi attivati nella stessa classe hanno identico valore legale.

Il primo livello degli studi universitari (laurea triennale) ha l'obiettivo di assicurare a studenti e studentesse un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. L'acquisizione delle conoscenze professionali è preordinata all'inserimento delle persone laureate nel mondo del lavoro. Il secondo livello degli studi universitari (laurea magistrale biennale) ha l'obiettivo di fornire a studenti e studentesse una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

Iuav ha attivato anche un corso di laurea magistrale a ciclo unico in architettura.

Per il corso di laurea magistrale a ciclo unico quinquennale nel settore dell'Architettura e dell'Ingegneria edile-architettura, i crediti minimi indispensabili restano definiti dalla somma dei crediti minimi della classe delle lauree magistrali in Architettura e ingegneria edile-architettura biennale e di quelli relativi alla classe delle lauree in Scienze dell'Architettura, ambito disciplinare per ambito disciplinare, incluse le attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, lettere a) e b), del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270.

Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)

Per Credito Formativo Universitario si intende la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale richiesto per l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità formative previste nei corsi di studio. In tutti i Paesi che hanno adottato un sistema simile, il carico di lavoro annuo (frequenza delle lezioni e studio individuale, compresa la preparazione dell'esame finale del corso) oscilla tra 1200 e 1800 ore.

Convenzionalmente, il carico di lavoro "normale" in un anno di studio è stimato in 1500 ore. Fissando in 60 crediti la misura media del lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente o studentessa impegnato/a a tempo pieno negli studi universitari. Ogni credito equivale a 25 ore di lavoro.

Ad ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio sperimentale, tirocinio lavorativo, etc.) è assegnato un numero prefissato di crediti che sono trascritti nella carriera di studenti e studentesse successivamente al superamento dell'esame di profitto o della prova finale dell'attività. La qualità dell'apprendimento, verificata attraverso l'esame, è tradotta in un voto espresso in trentesimi (da 18 a 30 e lode) o un'idoneità.

Conseguimento del titolo di studio

Per conseguire la Laurea (titolo di dottore) è necessario acquisire 180 CFU mediante il superamento di massimo 20 esami (o valutazioni finali di profitto).

Per conseguire la Laurea Magistrale (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 120 mediante il superamento di 12 esami (o valutazioni finali di profitto).

Per conseguire la Laurea Magistrale con percorso a ciclo unico (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 300 mediante il superamento di massimo 30 esami (o valutazioni finali di profitto).

Tutti i crediti da acquisire in tipologia D vengono conteggiati come un unico esame di profitto.

Tipologia attività formative

Le attività formative necessarie al conseguimento di una Laurea o di una Laurea Magistrale sono raggruppate nelle seguenti tipologie:

- tipologia A: attività formative di base (previste solo per la laurea triennale).
Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari di formazione di base;
- tipologia B: attività formative caratterizzanti.
Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari e identificano la classe di laurea;
- tipologia C: attività formative affini o integrative.
Attività e insegnamenti che afferiscono a più ambiti disciplinari finalizzati alla formazione interdisciplinare;
- tipologia D: attività formative autonomamente scelte dallo studente o studentessa.
Attività e insegnamenti selezionati dallo studente o studentessa, complementari e coerenti al progetto formativo del Corso di laurea;
- tipologia E: attività formative atte a comprovare la conoscenza di almeno una lingua straniera e attività relative alla prova finale.
Attività necessarie per il conseguimento del titolo di studio;
- tipologia F: attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tra cui, tirocini formativi e di orientamento, di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142 (tirocinio curricolare).

Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo

Tutte le attività formative incluse nell'offerta istituzionale dei corsi della filiera Architettura possono essere frequentate da studenti e studentesse IUAV iscritti/e ad altri corsi di studio dell'ateneo per una quota di posti non superiore al 15% della numerosità prevista.

Attività formative a scelta (crediti D)

Gli studenti e le studentesse, indipendentemente dalla coorte, possono seguire insegnamenti e sostenere esami di tutte le attività presenti negli altri corsi di studio dell'ateneo, purché dello stesso livello o di livello superiore, e nel rispetto degli eventuali vincoli previsti dalle specifiche attività e con l'esclusione degli insegnamenti offerti in tipologia E dagli altri corsi di studio.

È consentita, inoltre, la possibilità di frequentare gli insegnamenti e sostenere gli esami delle attività formative presenti negli altri curricula (qualora il corso di studio li preveda) del corso di studio a cui sono iscritti/e, nei limiti dei vincoli numerici di accesso, con esclusione delle attività formative del corso di studio di livello superiore della medesima filiera. Inoltre, anche i crediti determinati dall'aver sostenuto esami "obbligatori in alternativa", previsti dall'offerta didattica del corso di studio di appartenenza, in eccedenza al numero richiesto dall'ordinamento del corso di studio possono essere riconosciuti in taf D su richiesta.

Conoscenza della lingua inglese

Per i corsi di laurea triennale la conoscenza della lingua inglese si sostanzia con il superamento di un esame per l'acquisizione di crediti di tipologia E.

In alternativa all'esame, la persona studente può portare al servizio gestione carriere dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti certificazioni legalmente riconosciute (non inferiori al livello B1).

Le certificazioni riconosciute sono quelle approvate con decreto del direttore del DCP elencate nell'allegato 1 riportato in calce al presente Manifesto.

È riconosciuto anche l'esame/idoneità di conoscenza della lingua inglese superato in un corso di studi universitari il cui certificato di carriera riporti in modo esplicito il livello di inglese corrispondente a quello nel quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue QCER;

Per i corsi di laurea magistrale possono essere previsti crediti per uno sviluppo delle conoscenze di lingua inglese.

Si tratta di crediti di tipologia F, intesi per l'acquisizione di ulteriori conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro (cfr. paragrafo sui crediti F).

Per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico (CU) possono essere previste entrambe le tipologie di crediti E e F.

Si sottolinea che in linea di principio:

- 1) sono ritenute valide le certificazioni che non siano state conseguite da più di 5 anni;
- 2) le certificazioni devono riportare chiaramente il livello raggiunto;
- 3) la presentazione di una certificazione attestante la conoscenza della lingua è spendibile una sola volta nel corso dell'intera carriera universitaria.

A mero titolo di esempio:

Es.1) una certificazione anche di liv. B2 utilizzata per il riconoscimento dei cfu previsti per l'inglese in un corso triennale, non è accolta per avere riconosciuti i cfu previsti per le ulteriori conoscenze linguistiche alla magistrale;

es.2) una certificazione utilizzata per l'accesso a un corso di laurea magistrale, non sarà riconosciuta in alternativa alla prova di lingua (ulteriori conoscenze linguistiche) eventualmente richiesta per quel corso.

Eccezioni alla spendibilità delle certificazioni:

>il diploma rilasciato da una scuola di secondo grado in cui l'inglese è la lingua veicolare degli insegnamenti, è considerato certificazione idonea al riconoscimento di crediti di tipologia E (triennale) e di accesso alle magistrali.

>il diploma di laurea triennale conseguito dopo aver superato l'intero ciclo di studio in lingua inglese è considerato valido sia per l'accesso ai corsi di laurea magistrale che richiedono la conoscenza della lingua inglese di livello B2 o superiore sia per il riconoscimento di crediti di tipo F per le ulteriori conoscenze linguistiche (inglese) ove previsti.

Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F)

Per ogni corso di studio sono definiti criteri e modalità con cui lo studente o la studentessa può ottenere i crediti F necessari a completare il proprio percorso di studi.

Possono essere previste attività di tirocinio (in Italia, presso aziende, enti pubblici, studi professionali convenzionati con l'Ateneo o all'estero: la pagina web di riferimento è <https://www.iuav.it/it/tirocinio-e-lavoro>) e/o essere acquisite ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Per le "ulteriori conoscenze linguistiche", fatto salvo quanto precisato per la lingua "inglese", il livello certificato di conoscenza di una lingua straniera di cui si richiede il riconoscimento dei crediti formativi "F" previsti dal corso di laurea, deve essere almeno "intermedio".

Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F"

Per il riconoscimento di crediti (cfu) di tipologia D/F la Tabella "Attività formative proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F" propone un elenco di attività riconosciute dalla direzione del corso di studio.

Possono essere riconosciute attività formative non incluse nell'elenco, ma solo a condizione che sia stata richiesta al/alla docente che coordina il corso di studio un'autorizzazione preventiva.

In ogni caso, le attività indicate con cfu D/F possono essere riconosciute come cfu F solo dove previsto dall'ordinamento del corso di studio (cfr. paragrafo Struttura del corso).

Per consultare la tabella è necessario accedere dalla home page /Didattica alla sezione Workshop e Attività:

<https://www.iuav.it/it/didattica/workshop-e-attivita>. Dalla stessa pagina è possibile scaricare il modulo per richiedere l'autorizzazione per attività autonomamente individuate.

Per altre informazioni sulle attività riconosciute con crediti D o F si rinvia ai contenuti specifici del corso di studio.

Tutte le attività D/F riferite al Manifesto 2026-2027 sono aperte alle persone laureande dell'ultima sessione di laurea 2025-2026.

Obblighi di frequenza

In linea generale, la frequenza è obbligatoria per tutti gli insegnamenti nella misura del 70% delle ore complessive di lezione previste. Per contenuti normativi si rinvia al Regolamento del singolo corso di studio.

L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti.

L'assolvimento dell'obbligo di frequenza viene accertato dal/dalla docente titolare dell'insegnamento e le modalità di verifica sono rese note agli studenti e alle studentesse prima dell'inizio delle lezioni.

L'obbligo di frequenza può non essere applicato alla popolazione studentesca a tempo parziale. In questo caso le modalità di frequenza delle attività didattiche, dovranno essere concordate con il /la docente titolare dell'insegnamento prima dell'inizio di ogni semestre.

Studenti a tempo parziale

Per il riconoscimento dello status di studente o studentessa a tempo parziale verificare le informazioni pubblicate alla pagina web <https://www.iuav.it/it/carriera-studentesse-studenti-isritti/tipo-di-frequenza> nel *Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'Università Iuav di Venezia*, art. 16:

<https://www.iuav.it/sites/default/files/2024-03/regolamento%20carriere%20amministrative%20studenti.pdf>

Sessioni di esami

Per ogni anno accademico sono previste 3 sessioni di esame, caratterizzate da un appello unico, prolungabile fino all'ultimo giorno del periodo di sessione indicato nel calendario didattico.

In tale arco di tempo sono programmabili ulteriori giornate di esame.

Di norma gli esami devono essere conclusi entro l'ultimo giorno previsto dal calendario.

È possibile partecipare agli appelli d'esame degli insegnamenti attivi negli anni accademici di iscrizione.

Le date e i dettagli degli appelli sono consultabili tramite lo sportello internet (SPIN): [Sportello](#).

Per informazioni tecniche sulla procedura di iscrizione agli esami di profitto, che avviene tramite SPIN, si rinvia alla pagina web di Ateneo: [Iscrizione agli esami di profitto | Università Iuav di Venezia](#)

I laureandi e le laureande devono concludere gli esami entro la data prevista dall'Area Didattica e Servizi agli Studenti per ogni sessione: consultare la pagina web <https://www.iuav.it/it/servizi/conseguimento-titolo>

Coloro che intendono laurearsi nella terza sessione non possono sostenere esami afferenti ad insegnamenti attivati solo nell'anno accademico successivo a quello di conclusione degli studi.

I laboratori integrati, i laboratori di progettazione e gli insegnamenti integrati, composti da moduli fra loro coordinati, si concludono con un unico esame (e un'unica votazione), attraverso la valutazione collegiale espressa dai/dalle docenti responsabili dei singoli moduli che li compongono.

Iterazioni

Per conoscere gli insegnamenti iterabili consultare l'assetto del corso di studio di riferimento.

Valutazione del profitto

I crediti corrispondenti alle diverse attività formative sono acquisiti al superamento della relativa prova.

Il/la docente è tenuto a comunicare agli studenti le modalità di verifica dell'apprendimento:

- tipologia delle prove (es. questionario, relazione di laboratorio, colloqui programmati su parti del programma, verifiche automatiche, revisioni di progetto...);
- effetto sulla valutazione finale dei risultati conseguiti;
- eventuale integrazione dei risultati delle prove con un esame finale.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono indicate anche nella scheda Programma dell'insegnamento, stampabile dallo Sportello Internet (SPIN).

La verifica dell'apprendimento può avvenire contestualmente al progressivo svolgersi dell'insegnamento, in particolare nei casi di insegnamenti o laboratori integrati. Quindi, eventuali prove di verifica intermedia possono effettuarsi in itinere ed essere inserite all'interno dell'orario delle lezioni, esercitazioni e laboratori, secondo un calendario e seguendo modalità definite e comunicate dal/dalla docente. Gli esami relativi a corsi integrati, costituiti da più moduli, si svolgono successivamente alla conclusione dell'ultimo modulo.

Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse sono invitati a cogliere l'opportunità di trascorrere un periodo di studio o tirocinio all'estero partecipando ai programmi internazionali di mobilità studentesca che consentono il riconoscimento degli esami sostenuti. Per i programmi di mobilità si rinvia alla pagina web [Studenti in partenza | Università Iuav di Venezia](#).

Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula

Per trasferimento s'intende il cambio di corso di laurea da parte di studenti/studentesse provenienti da Atenei diversi dall'Università Iuav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un corso di laurea e/o laurea magistrale attivato all'Università Iuav di Venezia.

Per passaggio interno s'intende il cambio di corso di laurea, da parte di studenti/studentesse iscritti/e all'Università Iuav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un diverso corso di laurea, attivato presso l'Università Iuav di Venezia.

Per mobilità tra curricula si intende il passaggio da un curriculum/indirizzo ad un altro dello stesso corso di studio.

Passaggi di ordinamento

Per passaggio di ordinamento si intende il trasferimento della propria carriera didattica da un ordinamento, antecedente al corrente, ai corrispettivi corsi di laurea e/o laurea magistrale attivati per l'anno accademico in corso.

Calendario didattico per l'a.a. 2026-2027

Il Calendario didattico 2026-2027 è allegato al presente manifesto.

Il calendario didattico può variare annualmente anche riguardo alle sessioni straordinarie di laurea, pertanto, si invitano gli studenti e le studentesse a consultare la pagina web del calendario dell'anno accademico per verificare eventuali aggiornamenti. La pagina in parola è raggiungibile dalla pagina del corso di studio a cui si è iscritti.

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni è consultabile alla pagina web di Ateneo: <https://orarilezioni.iuav.it/lezioni/Orario/>.

Servizi

Il sito web dell'ateneo è lo strumento ufficiale per la trasmissione delle informazioni. Sul sito sono consultabili calendari, orari degli appelli d'esame e di laurea, informazioni sui docenti e sugli insegnamenti; possono, inoltre, essere pubblicati avvisi, e scaricati materiali didattici e/o modulistica: [Studentesse e studenti iscritti | Università Iuav di Venezia](#)

Per informazioni riguardanti i corsi di studio, oltre alle pagine web già citate, è possibile contattare per mail il servizio gestione didattica (segreteria.corsidistudio@iuav.it).

Per tutti i problemi riguardanti la propria carriera, gli studenti e le studentesse sono invitati a consultare le diverse sezioni della pagina web sopra indicata.

Norme di riferimento

Il quadro normativo cui fare riferimento, oltre al DM 270 del 2004, ai successivi decreti e alla Legge 30/12/2010 n. 240, è essenzialmente costituito dalla normativa dell'Ateneo, tra cui segnaliamo:

- lo *Statuto dell'Università Iuav di Venezia*
- il *Regolamento didattico di ateneo*
- il *Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'università Iuav di Venezia*

consultabili dalla pagina web: [Statuto e regolamenti | Università Iuav di Venezia](#)

Obiettivi del corso

I temi progettuali affrontati nel corso di laurea sono espressione delle questioni architettoniche ed urbane emergenti nel panorama europeo e internazionale.

A tale scopo gli insegnamenti e le esperienze progettuali previste prefigurano un percorso didattico articolato ed equilibrato tra le diverse discipline, ed hanno lo scopo di fornire alla persona studente un quadro aggiornato dei saperi e delle conoscenze connesse con il fare architettura e in grado di orientare la scelta delle tematiche che verranno affrontate con la tesi di laurea.

Si prevede un'articolazione tra corsi disciplinari e attività laboratoriali; i primi assicurano approfondite conoscenze in storia dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro, competenze tecniche su strumenti e forme della rappresentazione e conoscenze nel campo della valutazione economica e sociale del progetto. Le attività laboratoriali, una per semestre, garantiscono la costruzione di un patrimonio di conoscenze teorico-scientifiche, metodologiche ed operative dell'architettura, dell'edilizia e del restauro finalizzato a consentire ai futuri laureati/e di identificare e risolvere in modo innovativo problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare mirante alla sostenibilità del progetto architettonico e urbano.

Gli studenti e le studentesse apprendono ad intervenire nel patrimonio edilizio e ambientale esistente, a progettare il suo rinnovo e/o la sua espansione all'interno di un metodo nel quale l'applicazione dei nuovi saperi e la compatibilità con le risorse disponibili costituiscono il principio guida per gestire le future trasformazioni. Prima ancora che un percorso di apprendimento delle diverse discipline si impari un modo nuovo di guardare e di progettare l'architettura, con particolare riferimento alla gestione del tema strategico del risparmio energetico, della cura e manutenzione dell'esistente alle diverse scale.

Obiettivo del corso è altresì proporre l'elaborazione aggiornata delle specificità dell'architettura italiana e del contesto territoriale in cui è maturata apportando una visione originale alla cultura architettonica mondiale contemporanea; l'aggiornamento dei contenuti include la considerazione che si tratta di formare la generazione delle persone native digitali. Ciò significa veicolare, attraverso gli insegnamenti, competenze innovative in merito:

- al progetto urbano e alle teorie ed analisi delle città, rispetto ai contrapposti fenomeni di crescita e decrescita sostenibili;
- alla nozione di patrimonio materiale e immateriale del ricchissimo territorio nazionale e ai modi di restaurarlo e mantenerlo attraverso processi e progetti rigenerativi, poiché la pratica del recupero della testimonianza appare una questione sempre più cogente in numerose aree geografiche in tutto il mondo;
- al progetto d'interni e di allestimento per fornire competenze riferite a questa specifica e sempre rinnovata tradizione e attitudine, molto appropriata in particolare al debutto nel mondo della libera professione di architetto, dovunque nei quattro continenti.

Il percorso formativo si sviluppa in quattro semestri, (con anche la possibilità di svolgere una parte di questo percorso all'estero o in altre università italiane sulla base delle convenzioni già istituite LLP Erasmus), e prevede un'articolazione tra Corsi mono-disciplinari e Laboratori Integrati che metteranno a fuoco il valore e la necessità sociale dell'architettura oltre a fornire un'aggiornata strumentazione per l'analisi, la rappresentazione e la comunicazione dell'architettura e del suo progetto (bim, stampanti 3D).

Ciascun semestre è tematizzato ed è articolato in un laboratorio interdisciplinare integrato e in due corsi mono-disciplinari teorici.

Il primo semestre è dedicato al progetto urbano sostenibile, investiga e declina l'architettura made in Italy dal punto di vista del progetto urbano e delle sue tecniche, con una attenzione ai temi del paesaggio e della sostenibilità ambientale. I due corsi monografici completano e approfondiscono:

- gli aspetti economici e sociali dei meccanismi che presidono i fenomeni insediativi ed urbani e per un certo verso dovrebbero anche mirare ad introdurre alcuni concetti e prospettive per la costruzione e il controllo dei complessi processi di crescita e de-crescita delle città del XXI secolo (p.e. valutazioni volte a sostenere l'integrazione e coesione sociale, la distribuzione della ricchezza e dei servizi legati al welfare ecc.)
- le teorie del progetto contemporaneo.

Il secondo semestre indaga e approfondisce il progetto d'interni e di allestimento.

Il laboratorio integrato/laboratorio mette a fuoco l'attenzione al dettaglio costruttivo e all'innovazione edilizia nell'ambito del progetto d'uso interno per scopi pubblici e/o privati in nuovi edifici e in completamenti e/o recupero di edifici esistenti del patrimonio storico immobiliare.

I corsi monografici mirano ad approfondire alcuni aspetti che parallelamente si affrontano nel laboratorio. Obiettivo dei due corsi monografici è, infatti:

- declinare il disegno e la rappresentazione come confronto tra antico e nuovo;
- declinare la storia dell'architettura contemporanea made in Italy nel solco della tradizione d'interni nota e meno nota.

Il terzo semestre mette a fuoco il tema del restauro e riuso del patrimonio edificato con il progetto di conservazione, il progetto del nuovo, il progetto di allestimento d'interni.

Nel laboratorio integrato/laboratorio pertanto il progetto architettonico verte sui modi attraverso cui si integrano antico e nuovo con le più accurate soluzioni del restauro d'architettura e introduce, verifica e mette a sistema il tema della costruzione strutturale più adeguata ai fragili contesti in cui generalmente le città italiane sono insediate, mediante il consapevole uso del calcolo e del progetto strutturale in area sismica, ma anche del consolidamento strutturale.

Attraverso i corsi monografici, questo terzo semestre, mira poi a fornire le seguenti conoscenze e saperi tecnico/scientifici relativi al progetto del laboratorio:

- storia e teorie della progettazione dell'antico

- teorie dell'evoluzione degli insediamenti
- teorie dell'architettura

In questo semestre può essere previsto un periodo di tirocinio presso uno studio italiano qualificato.

Il quarto semestre è incentrato sulla tesi di laurea. La prova di laurea, pur libera nella scelta del docente e della disciplina, sarà assistita da docenti/tutor nei laboratori di laurea/laboratorio e costituirà la conclusione di un percorso che avrà unito il taglio generale della laurea magistrale con una formazione più specifica, ma non per questo settoriale. Prevede pertanto un laboratorio o un'esperienza Erasmus per la parte di ricerca intorno all'argomento di tesi scelto dal laureando e ai modi per affinare la comunicazione della propria tesi e nella prova finale che prevede la presentazione della tesi elaborata in modo originale sotto la guida di un relatore o di una relatrice.

Struttura del Corso

La struttura del corso, sulla base delle norme che regolano la classe di laurea LM-4, è organizzata come segue:

Quadro di sintesi

TAF Unità Didattica	Ambito	SSD Unità Didattica - DM 639	denominazione SSD unità didattica - DM 639	CFU tot ambito	CFU tot TAF	esami
B	Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	CEAR-03/C	Estimo e valutazione	4	78	11
	Discipline storiche per l'architettura	CEAR-11/A	Storia dell'architettura	12		
	Discipline della progettazione architettonica e urbana	CEAR-09/A	Composizione architettonica e urbana	12		
	Discipline del restauro architettonico	CEAR-11/B	Restauro dell'architettura	6		
	Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	CEAR-12/B	Urbanistica	12		
	Discipline per l'analisi e progettazione strutturale dell'architettura	CEAR-07/A	Tecnica delle costruzioni	6		
	Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	CEAR-09/A	Composizione architettonica e urbana	6		
	Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura	IIND-07/B	Fisica tecnica ambientale	4		
	Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura	CEAR-08/C	Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura	6		
	Discipline della rappresentazione	CEAR-10/A	Disegno	6		
	Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura	ECON-04/A	Economia applicata	4		
C	Attività formative affini o integrative	CEAR-09/B	Architettura del paesaggio	12	12	1
D	A scelta dello studente			8	8	
E	Per la prova finale			14	14	
F	Tirocini formativi e di orientamento			4	8	
	Ulteriori conoscenze linguistiche			4		
				120	120	12

Quadro di dettaglio

La seguente tabella è rivolta agli studenti e alle studentesse che si sono immatricolati/e nell'a.a. 2026-2027.

Per ogni corso di studio sono indicati i crediti (CFU) da ottenere suddivisi per ambito e per tipologia di attività formativa (TAF) necessari per conseguire il diploma di laurea.

Il percorso (piano) di studio può evidenziare:

- tra le taf A-B-C insegnamenti obbligatori e in alcuni casi obbligatori in alternativa, mentre
- tra le taf D, che per definizione sono "a scelta dello studente" viene di norma indicato che l'insegnamento è opzionale.

Quando l'insegnamento porta l'indicazione *obbligatorio in alternativa*, significa che la persona studente ha un margine di libertà nella costruzione del proprio piano di studio e deve quindi fare attenzione al numero di crediti complessivo che deve ottenere per ciascun ambito; ne consegue che deve frequentare e sostenere gli esami obbligatori più uno o più insegnamenti in alternativa di quello specifico ambito. Tali insegnamenti possono anche essere distribuiti in anni diversi.

TAF Unità Didattica	Ambito	ANNO CORSO	codice insegnamento	Denominazione insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	SSD Unità Didattica - DM 639	Tipo attività	Iterabile	Des. Tipo Insegnamento	TOTALE ambito
B	Discipline estimative per l'architettura e urbanistica	1	B84002	SUSTAINABLE PROPERTY INVESTMENT AND VALUATION	B84002	SUSTAINABLE PROPERTY INVESTMENT AND VALUATION	4	CEAR-03/C	Lezione		obbligatorio	4
	Discipline storiche per l'architettura	1	B84005	HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE	B84005	HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE	6	CEAR-11/A	Lezione		obbligatorio	12
	Discipline della progettazione architettonica e urbana	2	B84008	HERITAGE AND PROJECT	B84008	HERITAGE AND PROJECT	6	CEAR-11/A	Lezione		obbligatorio	12
		1	B84001	SUSTAINABLE URBAN DESIGN & PERFORMANCE	B84001-1	ARCHITECTURAL AND URBAN DESIGN	6	CEAR-09/A	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline del restauro architettonico	2	B84007	REGENERATION AND CONSERVATION OF HISTORIC BUILDINGS AND ENVIRONMENTS	B84007-1	ARCHITECTURAL AND URBAN DESIGN	6	CEAR-09/A	Laboratorio		obbligatorio	12
		1	B84001	REGENERATION AND CONSERVATION OF HISTORIC BUILDINGS AND ENVIRONMENTS	B84001-2	ARCHITECTURAL RESTORATION	6	CEAR-11/B	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	1	B84001	SUSTAINABLE URBAN DESIGN & PERFORMANCE	B84001-2	URBAN AND LANDSCAPE PLANNING	6	CEAR-12/B	Laboratorio		obbligatorio	6
	Discipline per l'analisi e progettazione strutturale dell'architettura	2	B84017	THEORIES OF THE CITY	B84017	THEORIES OF THE CITY	6	CEAR-12/B	Lezione		obbligatorio	12
		2	B84007	REGENERATION AND CONSERVATION OF HISTORIC BUILDINGS AND ENVIRONMENTS	B84007-3	STRUCTURAL ENGINEERING	6	CEAR-07/A	Laboratorio		obbligatorio	
	Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	2	B84009	ANALYSIS AND THEORY OF ARCHITECTURE	B84009	ANALYSIS AND THEORY OF ARCHITECTURE	6	CEAR-09/A	Lezione		obbligatorio	6
	Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura	1	B84004	ARCHITECTURE, INTERIOR AND CREATIVE EXHIBITION DESIGN	B84004-3	BUILDING PHYSICS AND ENERGY SYSTEMS	4	IND-07/B	Laboratorio		obbligatorio	4
	Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura	1	B84004	ARCHITECTURE, INTERIOR AND CREATIVE EXHIBITION DESIGN	B84004-2	ARCHITECTURAL TECHNOLOGY	6	CEAR-08/C	Laboratorio		obbligatorio	6
	Discipline della rappresentazione	1	B84006	THEORY AND HISTORY OF REPRESENTATIONAL METHODS	B84006	THEORY AND HISTORY OF REPRESENTATIONAL METHODS	6	CEAR-10/A	Lezione		obbligatorio	6
	Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura	2	B84010	CITY DYNAMICS AND ECONOMICS	B84010	CITY DYNAMICS AND ECONOMICS	4	ECON-04/A	Lezione		obbligatorio	4
C	Attività formative affini o integrative	1	B84001	SUSTAINABLE URBAN DESIGN & PERFORMANCE	B84001-3	LANDSCAPE ARCHITECTURE	6	CEAR-09/B	Laboratorio		obbligatorio	12
			B84004	ARCHITECTURE, INTERIOR AND CREATIVE EXHIBITION DESIGN	B84004-1	INTERIOR DESIGN AND STAGING	6	CEAR-09/C	Laboratorio		obbligatorio	
D	A scelta dello studente	1 o 2	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	8	NN	A scelta dello studente		opzionale	8
E	Per la prova finale	2	B84021	VISUAL AND NARRATIVE TOWARDS THE THESIS PROJECT	B84021-1	ARCHITECTURAL AND URBAN DESIGN	4	(vuoto)	Prova finale		obbligatorio	14
					B84021-2	DRAWING	4	(vuoto)	Prova finale		obbligatorio	
			B84013	FINAL THESIS	B84013	FINAL THESIS	6	(vuoto)	Prova finale		obbligatorio	
F	Tirocini formativi e di orientamento	1 o 2	B84014, B84015, B84016	INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD	B84014, B84015, B84016	INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD	4	NN	Tirocini formativi e di orientamento		obbligatorio in alternativa	8
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	B84018	ENGLISH LITERATURE AS ARCHITECTURAL STORYTELLING AND WRITING	B84018	ENGLISH LITERATURE AS ARCHITECTURAL STORYTELLING AND WRITING	4	ANGL-01/A	Lezione		obbligatorio	

Coorte 2026 e obiettivi degli insegnamenti

Si rinvia al Regolamento del corso di studio.

Offerta formativa a.a. 2026-2027

Nella tabella seguente sono consultabili tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico corrente.

L'indicazione di più anni di corso riferita ad un medesimo insegnamento (es. anno corso 1-2), significa che in classe potranno esserci studenti/studentesse del primo e del secondo anno di corso.

Gli insegnamenti di taf D sono sempre riferiti a tutte gli studenti e le studentesse, indipendentemente dall'anno di immatricolazione.

L'offerta formativa dell'Ateneo è consultabile da: [Spin](#)

Segue tabella

Curriculum/ indirizzo	ANNO CORSO	Semestr e/period o	codice insegna mento	Denominazione insegnamento	CFU	Des. Tipo Insegna mento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	TAF Unità Didattica	SSD Unità Didattica - DM 639	Cod. Partizion e Studenti Unità Didattica	Docente responsabile	Ore Att. Front. Unità Didattica	Dettaglio mutazioni	iterabile
PERCORSO COMUNE	1 o 2	NN	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	8	opzionale	NN	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	8	D	NN	---	NN	0		
			B84014, B84015, B84016	INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD	4	obbligato rio in alternativ a	B84014, B84015, B84016	INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD	4	F	NN	---	NN	0		
	1	Primo Semestre	B84001	SUSTAINABLE URBAN DESIGN & PERFORMANCE	18	obbligato rio	B84001-1	ARCHITECTURAL AND URBAN DESIGN	6	B	CEAR-09/A	---	Iorio Andrea	48		
							B84001-2	URBAN AND LANDSCAPE PLANNING	6	B	CEAR-12/B	---	Velo Luca	48		
							B84001-3	LANDSCAPE ARCHITECTURE	6	C	CEAR-09/B	---	Zilio Luca	48		
			B84006	THEORY AND HISTORY OF REPRESENTATIONAL METHODS	6	obbligato rio	B84006	THEORY AND HISTORY OF REPRESENTATIONAL METHODS	6	B	CEAR-10/A	---	Bergamo Francesco	48		
			B84017	THEORIES OF THE CITY	6	obbligato rio	B84017	THEORIES OF THE CITY	6	B	CEAR-12/B	---	Tosi Maria Chiara	48		
		Secondo Semestre	B84002	SUSTAINABLE PROPERTY INVESTMENT AND VALUATION	4	obbligato rio	B84002	SUSTAINABLE PROPERTY INVESTMENT AND VALUATION	4	B	CEAR-03/C	---	Copiello Sergio	32		
			B84004	ARCHITECTURE, INTERIOR AND CREATIVE EXHIBITION DESIGN	16	obbligato rio	B84004-1	INTERIOR DESIGN AND STAGING	6	C	CEAR-09/C	A	Morpurgo Guido Mario	48		
							B84004-3	BUILDING PHYSICS AND ENERGY SYSTEMS	4	B	IIND-07/B	A	Aglieri Rinella	48		
							B84004-2	ARCHITECTURAL TECHNOLOGY	6	B	CEAR-08/C	A	Scarpa Massimiliano	32		
												B	Vincenzo Tiziano	32		
												A	da assegnare	48		
			B84005	HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE	6	obbligato rio	B84005	HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE	6	B	CEAR-11/A	---	Trabucco Dario	48		
												B	da assegnare	48		
	2	Primo Semestre	B81007	REGENERATION AND CONSERVATION OF HISTORIC BUILDINGS AND ENVIRONMENTS	18	obbligato rio	B81007-1	ARCHITECTURAL AND URBAN DESIGN	6	B	CEAR-09/A	---	Maggi Angelo	48		
							B81007-3	STRUCTURAL ENGINEERING	6	B	CEAR-07/A	---	Sfriso Simone	48		
							B81007-2	ARCHITECTURAL RESTORATION	6	B	CEAR-11/B	---	Russo Salvatore	48		
			B81008	HERITAGE AND PROJECT ANALYSIS AND THEORY OF ARCHITECTURE	6	obbligato rio	B81008	HERITAGE AND PROJECT ANALYSIS AND THEORY OF ARCHITECTURE	6	B	CEAR-11/A	---	Sorbo Emanuela	48		
			B81009	HERITAGE AND PROJECT ANALYSIS AND THEORY OF ARCHITECTURE	6	obbligato rio	B81009	HERITAGE AND PROJECT ANALYSIS AND THEORY OF ARCHITECTURE	6	B	CEAR-09/A	---	Zanchettin Vitale	48		
														0	Mutua da Af B88005 HERITAGE AND ARCHITECTURE Pds percorso comune Cds B88 Magistrale: Curating Arts and Heritage in Intercultural Perspectives	
		Secondo Semestre	B81010	CITY DYNAMICS AND ECONOMICS	4	obbligato rio	B81010	CITY DYNAMICS AND ECONOMICS	4	B	ECON-04/A	---	Mosco Valerio Paolo	48		
			B81021	VISUAL AND NARRATIVE TOWARDS THE THESIS PROJECT	8	obbligato rio	B81021-1	ARCHITECTURAL AND URBAN DESIGN	4	E	(vuoto)	---	Tonin Stefania	0	Mutua da Af G81082 APPLIED ECONOMICS OF THE SPATIAL ENVIRONMENT Pds MS in MS in Urban and Spatial Planning for Transition Cds G81 Magistrale: Urbanistica e Pianificazione del Territorio	
							B81021-2	DRAWING	4	E	(vuoto)	---	De Maio Fernanda	32		
			B81018	ENGLISH LITERATURE AS ARCHITECTURAL STORYTELLING AND WRITING	4	obbligato rio	B81018	ENGLISH LITERATURE AS ARCHITECTURAL STORYTELLING AND WRITING	4	F	ANGL-01/A	---	da assegnare	32		
		Sessioni di Laurea (vedi Calendari o)	B81013	FINAL THESIS	6	obbligato rio	B81013	FINAL THESIS	6	E	(vuoto)	---	Reggi Valeria	32		

Crediti tipologia D (Attività formative a scelta)

Tra le attività da scegliere autonomamente e per le quali è stabilito il riconoscimento di crediti di tipologia D, o F ove l'attività e l'ordinamento lo prevedono la persona studente ha a disposizione le seguenti opzioni:

- frequentare corsi di perfezionamento luav ai quali saranno attribuiti 4 cfu. I cfu per tale tipologia potranno essere riconosciuti una sola volta;
- partecipare ad un viaggio di studio: per un viaggio di studio breve con tesina/elaborato/presentazione della propria esperienza ma senza alcuna attività di workshop associata saranno attribuiti 2 cfu; per un viaggio lungo con attività di workshop progettuale saranno attribuiti 4 cfu. I cfu per tale tipologia potranno essere riconosciuti una sola volta;
- frequentare con profitto corsi di lingua presso l'ateneo estero durante il periodo di mobilità internazionale: 4 cfu. L'insegnamento deve essere debitamente indicato nel Learning agreement e certificato nel transcript of records;
- frequentare con profitto corsi di lingua (diversi da quelli previsti nel Learning Agreement): 4 cfu. Si tratta di insegnamenti frequentati da studenti/studentesse presso l'università ospitante durante il periodo di mobilità internazionale e per i quali è stata rilasciata una certificazione linguistica che attesti un livello di conoscenza almeno intermedio;
- partecipare alle attività formative consultabili dalla pagina web: [Attività fuori offerta – CFU in tipologia D – F | Università luav di Venezia](#). L'invito è quello di scegliere, preferibilmente, attività erogate in lingua inglese, controllando il riferimento al proprio corso di studio;
- frequentare attività extrauniversitarie come workshop, concorsi, mostre o attività di tipo artistico espositivo. Il riconoscimento dei crediti può avvenire nei soli casi in cui la frequenza sia stata preventivamente autorizzata dalla

direzione del corso di studio. Per l'autorizzazione è necessario compilare il modulo scaricabile dalla pagina web: <https://www.iuav.it/it/carriera-studentesse-studenti-iscritti/riconoscimento-cfu-d-f-extrauniversitari> almeno 15 giorni prima dello svolgimento dell'attività.

- seguire attività formative eventualmente previste dai progetti di internazionalizzazione quali i workshop di Cooperation Partnerships, Short Mobilities o BIP (Blended Intensive Programme) del programma europeo Erasmus+ o del progetto Pioneer. Per la verifica del catalogo dei workshop è necessario verificare gli aggiornamenti nel sito web di ateneo.
- seguire attività formative offerte da atenei convenzionati con Luav, in particolare:

Erasmus Veneziano

Gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti/e ai corsi dell'Università Ca' Foscari, dell'Accademia di Belle Arti di Venezia, del Conservatorio di Musica di Venezia e dell'Università Luav possono frequentare – in ambito di Erasmus Veneziano – attività formative delle lauree triennali e magistrali, scelte nell'offerta formativa dei due atenei veneziani. Gli accordi prevedono che si possano scegliere solamente tra insegnamenti di livello pari a quello di iscrizione, pertanto:

> la persona studente iscritta a un corso di laurea triennale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del primo livello

> la persona studente iscritta a un corso di laurea magistrale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del secondo livello

I corsi sono gratuiti.

Per gli studenti e studentesse iscritti/e al presente corso di laurea magistrale, è previsto il riconoscimento fino a un massimo di 3 (tre) esami; per un totale complessivo non superiore a 18 CFU.

Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizione si trovano alla pagina

<https://www.iuav.it/it/workshop-e-attivit/erasmus-veneziano>

Per informazioni riguardanti l'Erasmus Veneziano a Ca' Foscari la pagina di riferimento è

<https://www.unive.it/pag/9216/>.

VIU - Venice International University

Gli studenti e le studentesse dell'Università Luav di Venezia (inclusi LLP Erasmus Programme) possono iscriversi ai corsi offerti ogni semestre dalla Venice International University, nell'isola di San Servolo.

L'iscrizione è a titolo gratuito. I corsi sono tenuti in lingua inglese da docenti delle università consorziate e seguiti da una popolazione studentesca internazionale. La frequenza è obbligatoria.

Non è previsto un limite al numero di esami che si possono sostenere.

I crediti di tipologia D che saranno riconosciuti in carriera sono quelli previsti dall'insegnamento.

Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizione rivolte alla popolazione studentesca Luav sono consultabili alla pagina web di Ateneo: <https://www.iuav.it/it/vivere-e-studiare-a-venezias/corsi-presso-la-viu>

Crediti di tipologia E – per la prova finale

Per la prova finale è previsto il riconoscimento di 14 cfu.

Le caratteristiche e le modalità di svolgimento sono precisate all'art. 9 del regolamento didattico del Corso di studio consultabile dalla pagina web del Corso di studio.

Crediti tipologia F

Gli studenti e le studentesse devono acquisire 8 crediti nell'ambito delle Ulteriori attività formative (crediti F) come segue:

a) 4 CFU per tirocinio, (100 ore)

- presso enti e aziende convenzionate con Luav

- seguendo un programma di tirocinio all'estero

Le informazioni sono reperibili nella pagina <https://www.iuav.it/it/tirocinio-e-lavoro/tirocinio>

b) 4 CFU per ulteriori conoscenze linguistiche, che si saturano con l'insegnamento English Literature as Architectural Storytelling and Writing.

Propedeuticità

Non sono previsti insegnamenti propedeutici.

Iterazioni

Non sono previste iterazioni.

Allegato calendario didattico, a.a. 2026-2027

Eventuali variazioni del calendario determinate da particolari esigenze didattiche o manifestazioni ed eventi di particolare importanza saranno comunicate nelle pagine web d'ateneo <https://www.iuav.it/it/avvisi>

Università Iuav di Venezia	
Calendario didattico – Anno Accademico 2026 - 2027	
TUTTI I CORSI DI LAUREA MAGISTRALE LM4 ARCHITETTURA	
PRIMO SEMESTRE	28 settembre 2026 – 29 gennaio 2027 (inclusi i recuperi)
28 settembre 2026	inizio lezioni
25 dicembre 2026 - 6 gennaio 2027	vacanze natalizie
18-29 gennaio 2027	seminari intensivi conclusivi triennali e magistrali
01-18 febbraio 2027	esami di profitto: a.a. 2025-26: III sessione (II semestre) a.a. 2026-27: I sessione (I semestre)
01-18 febbraio 2027	workshop di recupero (Wave a.a. 2025-26 LM Architecture)
SECONDO SEMESTRE	22 febbraio – 04 giugno 2027 (inclusi i recuperi)
22 febbraio 2027	inizio lezioni del secondo semestre
24 maggio- 04 giugno 2027	seminari intensivi conclusivi triennali e magistrali
07-24 giugno 2027	esami di profitto a.a. 2026-27: II sessione (I semestre) I sessione (II semestre)
30 agosto - 17 settembre 2027	esami di profitto a.a. 2026-27: III sessione (I semestre) II sessione (II semestre)
PROVA FINALE	Le scadenze e le modalità d'iscrizione alla prova finale sono consultabili alla pagina web: http://www.iuav.it/studenti/procedure-esami-di-l/index.htm
17-19 marzo 2027	III sessione a.a. 2025-26 *
28-29 luglio 2027	I sessione a.a. 2026-27
28-29 ottobre 2027	II sessione a.a. 2026-27
14-15 marzo 2028	III sessione a.a. 2026-2027*
* I periodi di sospensione della didattica sono: 15-19 marzo 2027 25-29 ottobre 2027, 13-17 marzo 2028 le date che differenziano i trienni dalle magistrali sono indicative. Per le date certe, si rinvia alla pagina web di ateneo https://www.iuav.it/servizi/esami-di-laurea	
Festività e chiusura sedi, fatti salvi ulteriori periodi di chiusura dell'ateneo deliberati dagli organi istituzionali: https://www.iuav.it/it/sedi/calendario-delle-chiusure-dell-ateneo	
8 dicembre 2026	Immacolata Concezione
29 marzo 2027	Lunedì dell'Angelo (Pasquetta)
2 giugno 2027	Festa della Repubblica
8 settembre 2027	santo patrono (Venezia)

Allegato - Elenco certificazioni linguistiche riconosciute

INGLESE		certificazioni
	Cambridge English	PET (B1), FCE (B2), CAE (C1)
	Trinity College London	ISE1 (B1), ISE2 (B2), ISE3 (C1). ISE= Integrated Skills in English
	IELTS - International English Language Testing System	B1 (4.0-5.5), B2 (5.6-7.0), C1 (7.1-8.0), C2 (8.1-9.0)
	TOEFL Test of English as a Foreign Language	B1 (42-71), B2 (72-94), C1 (95-113), C2 (114-120)
	Pearson Edexcel - Test of English Academic (PTE Academic)	A partire dal punteggio GSE (Global Scale of English) 50
	Pearson English International Certificate	B1, B2, C1, C2
	Oxford Test of English	B1, B2
	LanguageCert International ESOL	B1, B2, C1, C2
	Gatehouse Awards Classic	
	British Council - Aptis ESOL General	B1, B2
	British Council - Aptis ESOL Advanced	B1, B2, C1, C2
FRANCESE		
	Alliance Française DEL F (Diplôme d'Études en Langue Française), DAL F (Diplôme Approfondi de Langue Française), DEP (Diplôme de Français Professionnel)	DEL F B1 Certificat d'Études de Français Pratique 2 (CEFP2), DEL F B2 Diplôme de Langue Française (DS), DAL F C1 Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes DAL F C2 Diplôme de Hautes Études Françaises (DHEF). DEL F PRO (dal B1)
	Francese Commerciale	Diplôme Supérieur d'Études Commerciales (DSEC)
	Chambre de Commerce et Industrie de Paris (CCIP) Francese per le professioni DFP = Diplôme de Français Professionnel	DFP B1, DFP B2, DFP C1, DFP C2 (Généraliste ou spécifique: Scientifique, technique, tourisme, secrétariat, médical, juridique, affaire etc.)
SPAGNOLO		
	Instituto Cervantes	DELE Diplomas de Español como Lengua Extranjera A1, A2, A2/B1, B1, B2, C1, C2
TEDESCO		

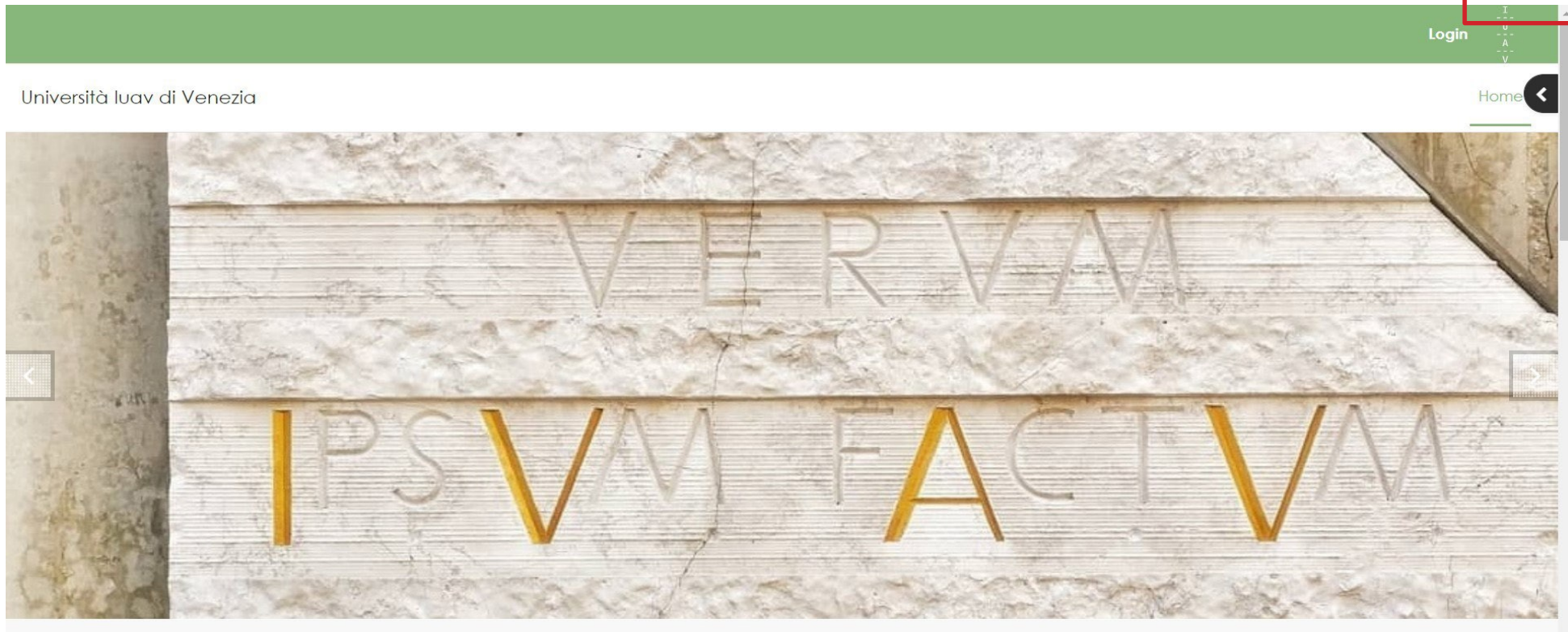
	Goethe Institut	Goethe Zertifikat A1 : Start Deutsch 1, Goethe Zertifikat A2, Goethe Zertifikat B1, Goethe Zertifikat B2, Goethe Zertifikat C1, Goethe Zertifikat C2: GDS (Großes Deutsches Sprachdiplom), Test DaF – B2/C1 DaF = Deutsch als Fremdsprache)
--	------------------------	---

Rif. Allegato al decreto del Direttore del Dipartimento Prot. n. 1617 del 15 gennaio 2026.

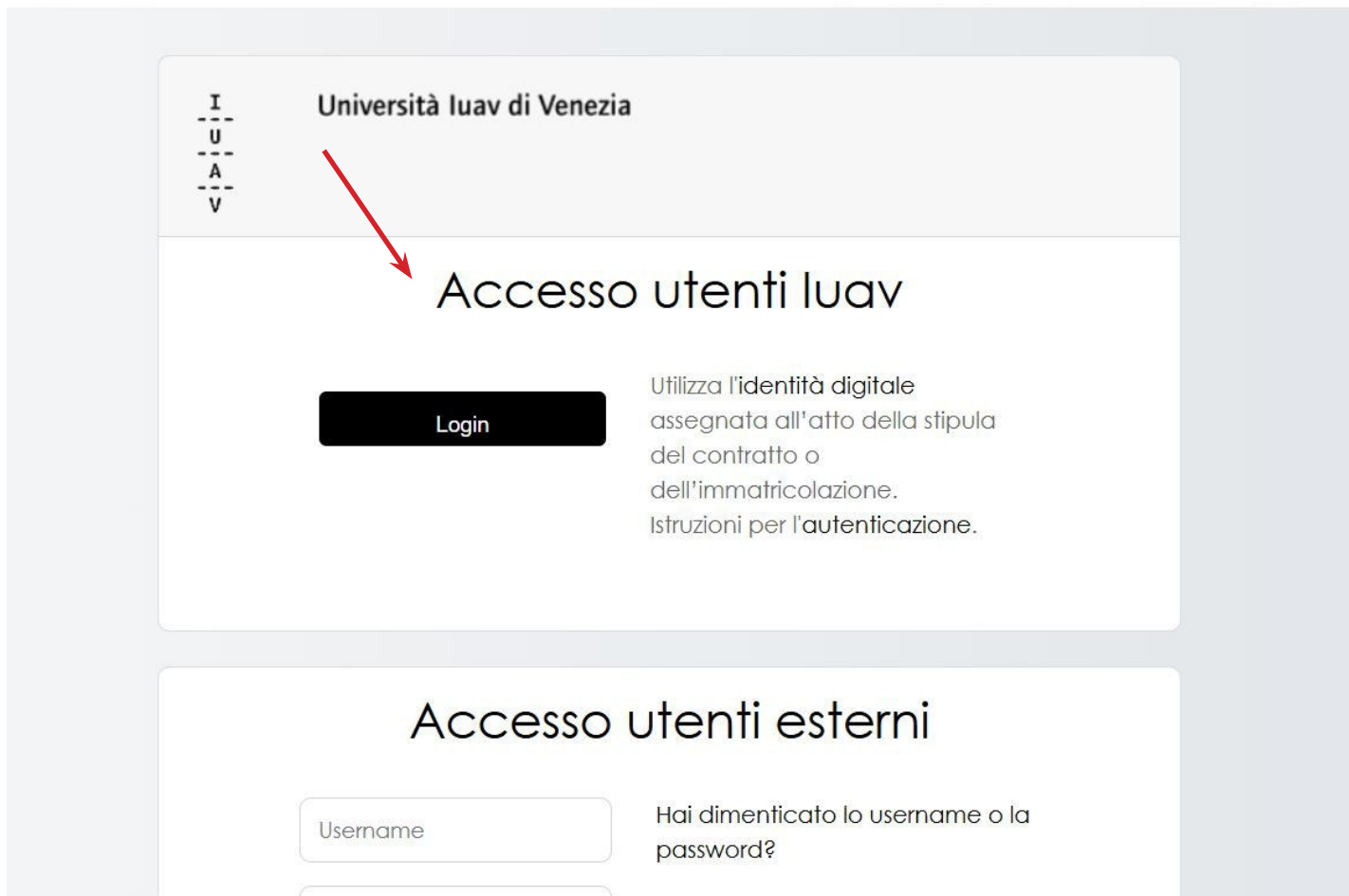
Allegato tutorial per la didattica

Il seguente tutorial per la didattica consiste in una breve guida per facilitare l'accesso e la consultazione della piattaforma moodle.iuav.it dove è possibile seguire corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto e mini-corsi aggiuntivi, a supporto della didattica frontale.

Accedere alla prima pagina dal sito: [https://moodle.iuav.it/](https://moodle.iuav.it)



...effettuare il Login con il dominio istituzionale IUAV...



**I
U
A
V**

Università Iuav di Venezia

Accesso utenti Iuav

Login

Utilizza l'identità digitale assegnata all'atto della stipula del contratto o dell'immatricolazione. Istruzioni per l'autenticazione.

Accesso utenti esterni

Username

Hai dimenticato lo username o la password?

COME ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA MOODLE

...scorrere verso il basso e cliccare sulla cartella relativa ai corsi e-learning...

Categorie di corso

> Espandi tutto

> Corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto (3)

> Laurea magistrale in architettura e innovazione (1)

> Laurea triennale in urbanistica e pianificazione del territorio (1)

> Progetto eLCC (1)

> Sostenibilità (2)

> Laurea magistrale in architettura (7)

> Laurea triennale in architettura (10)

> Master (1)

▶ Sistema dei laboratori

▶ Miscellaneous (3)

...cliccare sopra il nome del corso che si intende seguire...

Corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto

Categoria

Altro ▾

Corsi in modalità e-learning per i principi base delle discipline del progetto ▾

Cerca corsi



Altro ▾

Elementi base di Disegno Digitale ➔

arch. Giulia Lazzaretto

Elementi base di Matematica ➔

prof. Marcantonio Bragadin

Elementi base di Storia dell'Architettura ➔

prof. Massimo Bisson

...entrare nella pagina del corso, dove trovare il Programma con elencati tutti i moduli con i rispettivi argomenti....

Elementi base di Disegno Digitale

Corso

Impostazioni

Partecipanti

Valutazioni

Report

Altro ▾



Introduzione

Minimizza tutto



Annunci



Programma



Lezioni e Forum



Modulo 01 MP4

Alfabetizzazione al disegno di architettura

384.0 MB

**...nella sezione Lezioni e Forum, sono disposti tutti e 30 i moduli.
Ogni modulo è numerato e vi corrisponde uno (o più) video tutorial e il forum per scrivere le domande corrispondenti al tutorial....**



Modulo 06 (Parte I)

Differenze e analogie tra i softwares vettoriali e quelli che operano tramite rasterizzazione delle immagini



Modulo 06 (Parte II)

Differenze e analogie tra i softwares vettoriali e quelli che operano tramite rasterizzazione delle immagini



Modulo 06



Modulo 07

Introduzione ai principali softwares vettoriali. Autocad e Rhinoceros



Modulo 07



Modulo 08 (Parte I)

Autocad/Interfaccia di Autocad e principali opzioni di impostazione dell'interfaccia e del disegno

COME ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA MOODLE