

Presentazione candidatura per la direzione di SSIBAP

Prof.ssa Sara Di Resta

La Scuola

SSIBAP - Scuola di Specializzazione in Beni Architettonici e del Paesaggio, nasce nel 2017 con l'obiettivo di formare specialisti di alta qualificazione professionale nel campo del restauro e della tutela del patrimonio architettonico e del paesaggio; professionisti in grado di elaborare progetti consapevoli per le preesistenze storiche e il loro contesto, e di dirigere opere di elevata complessità, forti di una solida preparazione teorica, metodologica, scientifica e tecnica.

Con un lavoro intenso e un impegno collegiale, la Scuola è stata istituita per unire e valorizzare le migliori competenze scientifiche e culturali del nostro Ateneo, proponendosi fin dall'inizio come centro di formazione e ricerca aperto all'esterno, specializzato nella conservazione e nella valorizzazione dei beni architettonici e del paesaggio, con un approccio fondato sul dialogo e sulla sintesi di diverse discipline.

SSIBAP pone al centro dell'attenzione il progetto, alle diverse scale, e interpreta l'architettura come realtà costruita e in continua trasformazione. Le attività di analisi, interpretazione, progettazione e sperimentazione pratica costituiscono i pilastri del percorso che fornisce agli specializzandi le competenze adeguate ad affrontare e governare le sfide concrete del panorama contemporaneo. Flessibile e connessa alla ricerca d'Ateneo, la proposta formativa promuove sinergie stabili con enti e istituzioni esterne, consolidando una rete strategica in Italia e all'estero.

Reti e relazioni

La Scuola si avvale di una fitta rete di rapporti e di accordi di cooperazione accademica, scientifica e tecnologica già presente nell'Università Iuav di Venezia. Conta su relazioni con enti e istituzioni pubbliche e private che operano nella tutela del patrimonio a scala locale, nazionale e internazionale, avviando collaborazioni con esperti e specialisti di alta formazione di diversa provenienza e competenze.

Questa vocazione inserisce gli specializzandi in una dimensione culturale e operativa non circoscritta all'Ateneo, ma aperta all'interesse e alle relazioni esterne. Supportare e alimentare questa vocazione significa valorizzare le azioni congiunte dei docenti del Consiglio, una comunità che si incontra e collabora convergendo sui temi di ricerca che rendono SSIBAP ben riconoscibile in Italia.

Se l'interlocutore naturale di SSIBAP è il Ministero della Cultura, tra le relazioni fondanti della Scuola c'è il dialogo con le amministrazioni locali e lo scambio proficuo con l'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Venezia, riferimento privilegiato per la formazione di alte competenze di una nuova generazione di professionisti. Queste relazioni, da continuare a consolidare attraverso accordi strutturati, permettono di individuare aree strategiche di interesse comune. Negli anni, tale collaborazione si è tradotta anche in borse a tema che contribuiscono a definire l'orientamento didattico.

Laboratorio Venezia

Venezia costituisce un laboratorio dove si concentrano e si amplificano fenomeni e nodi cruciali della contemporaneità. Non soltanto un paradigma di storia, architettura, ambiente e paesaggio, ma un luogo che, per sua natura, alimenta ricerca e formazione di alto livello.

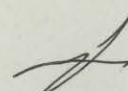
Temi centrali come quelli legati al cambiamento climatico, alla mitigazione e prevenzione del rischio, alla salvaguardia dell'architettura e dell'ambiente, alla sicurezza, alla conservazione programmata, all'accessibilità e alla progettazione sostenibile fanno parte del patrimonio scientifico dei docenti del Consiglio e legano l'attività della Scuola ai numerosi progetti di ricerca in atto.

Conservazione, sostenibilità, sicurezza e innovazione sono temi strettamente connessi alle esigenze contemporanee e ai rapidi mutamenti globali. Obiettivo della Scuola è saper rispondere alle sfide internazionali, consentendo agli specializzandi di acquisire elevate competenze in settori oggi decisivi.

Se Venezia rappresenta uno straordinario laboratorio di conoscenza e di intervento, la rete dei Laboratori Iuav, eccellenza del nostro Ateneo, costituisce una realtà che distingue SSIBAP nel contesto nazionale di riferimento. Forti del bagaglio di esperienze pregresse, i Laboratori supportano gli specializzandi nella realizzazione dei progetti didattici in ambiti quali cartografia, fotogrammetria, fisica tecnica ambientale, scienza delle costruzioni, analisi dei materiali antichi e moderni, tecniche e materiali dell'architettura, conservazione dei materiali da costruzione, tecnologie multimediali e fotografia.

Organizzazione

Il grande impegno del corpo docente della Scuola ha portato, negli anni, a risultati rilevanti sia in relazione alla qualità del progetto formativo sia all'interesse riscontrato da parte degli iscritti su scala nazionale e



internazionale. L'organizzazione è parte essenziale di questi risultati, che possono essere consolidati e migliorati innanzitutto con il rafforzamento del Servizio Alta Formazione, che in questi mesi attraversa un momento di difficoltà, aumentando e ottimizzando risorse umane preziose per la Scuola e, con esse, efficacia e tempestività delle azioni.

Un'ulteriore opportunità di potenziamento dell'organizzazione interna può risiedere nella costituzione di gruppi di lavoro multidisciplinari in dialogo e in sinergia con l'attività della Direzione, come sintesi delle istanze del corpo docente che emergeranno all'interno del Consiglio.

Le istanze degli specializzandi sono ora espresse da loro rappresentanti divenuti, nel tempo, parte attiva negli organi di rappresentanza. L'auspicio è che si possa prevedere un periodo di affiancamento tra i diversi cicli in vista di un più efficace passaggio di consegne. Gli specializzandi assumeranno un ruolo sempre più centrale nella definizione delle attività collaterali della Scuola, contribuendo attivamente sia in fase propositiva sia organizzativa.

Centrale è infine il ruolo dei Tutor, anello di congiunzione tra corpo docente e discente nonché parte attiva nell'orientamento e nel supporto agli specializzandi, nell'organizzazione delle attività e nella comunicazione social della Scuola.

Scenari e sfide future

La Scuola di Specializzazione in Beni Architettonici e del Paesaggio (un tempo 'Restauro dei Monumenti') rappresenta un'offerta formativa fondata su alte competenze, forte, nel contesto nazionale, di una tradizione lunga e prestigiosa che richiede oggi di essere supportata e proiettata verso il futuro. Molti di noi ricorderanno il recente tentativo di riforma dell'organizzazione del Ministero della Cultura, poi abbandonato, che metteva in discussione il titolo di specialista fra i requisiti formativi di accesso alle posizioni di funzionario. Fenomeni come questo rappresentano una sfida cruciale per le dieci Scuole italiane; una prova di visione strategica che richiede il rafforzamento delle sinergie già esistenti tra le Scuole – con il supporto delle società scientifiche di riferimento – e l'aggiornamento di forme e contenuti formativi, a conferma del ruolo della Scuola quale luogo di innovazione per l'alta formazione.

Giunta al X Ciclo, per il quale sono attualmente aperte le iscrizioni, diverse sono le azioni puntuali di consolidamento e di crescita che si auspica di poter supportare insieme al Consiglio:

- consolidare la filiera della Conservazione: con la recente istituzione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in *Architettura. Conservazione proattiva del patrimonio nelle aree a rischio*, prende forma una filiera di carattere interdisciplinare fondata sulla ricerca nel campo della Conservazione. All'interno della filiera, SSIBAP può rappresentare una delle prosecuzioni naturali del percorso formativo;
- sviluppare il network di profilo nazionale e internazionale: supportare e alimentare la visione rivolta all'ibridazione e alla collaborazione con realtà e istituzioni esterne in ambito accademico, professionale e operativo;
- ottimizzare le risorse di Ateneo: rafforzare e istituzionalizzare il rapporto con le strutture laboratoriali dotate di attrezzature all'avanguardia e competenze di alta specializzazione. Ulteriore elemento di caratterizzazione risiede nel maggior coinvolgimento dei Cluster, come luoghi a stretto contatto con imprese, contesto imprenditoriale ed esigenze della società civile;
- consolidare il legame strategico tra alta formazione e territorio: potenziando gli accordi e i rapporti di cooperazione con enti, istituzioni e partner negli ambiti disciplinari di competenza. Questa sinergia si concretizza prevedendo una presenza attiva nei percorsi di tesi di specializzazione, nell'organizzazione di seminari tematici e nella valorizzazione dello strumento del tirocinio curricolare che, pur attività opzionale, costituisce un canale preferenziale per gli specializzandi che chiedono di interfacciarsi con realtà professionali esterne;
- armonizzare l'azione didattica: supportare il dialogo tra docenti per una calibrazione dei contenuti di diversi insegnamenti con l'istituzione di occasioni di incontro organizzate secondo settori affini e con l'intensificazione del dialogo con le altre realtà nazionali;
- rafforzare le occasioni laboratoriali: luogo di integrazione tra discipline e istituzioni, i Laboratori e i Seminari SSIBAP si fondano sulla presenza attiva del corpo docente e discente, da coadiuvare con calendari condivisi, migliorandone la comunicazione.

Queste brevi considerazioni confermano la piena disponibilità a dare il mio contributo nel supportare questa fase dell'offerta di Alta Formazione in qualità di Direttore di SSIBAP, alla cui definizione ho avuto il privilegio di assistere e partecipare fin dai primi incontri, confidando nel dialogo e nel supporto attivo e costruttivo del Consiglio e dell'intera comunità della Scuola.

Venezia, 22 luglio 2026

