



Condizioni occupazionali dei laureati luav ad 1 anno dalla laurea

Classe L-21 • Scienze della pianificazione territoriale

*Risultati dell'Indagine Almalaurea «Condizioni occupazionali dei laureati ad un anno dalla laurea»
delle classi di laurea luav per:*

- *gli «atenei competitor»**
- *le «università vicine»***
- *il totale dei corsi del sistema universitario italiano «totale Italia»****

*Le indagini sono state effettuate nel 2021, 2022, 2023, 2024 e nel 2025 e sono state pubblicate
rispettivamente nel 2022, 2023, 2024, 2025 e 2026.*

(note a fine slide)

Luglio 2026

Presidio della qualità

Direzione generale – Servizio qualità e valutazione

Confronto luav - Italia per la classe L-21 sul tasso di occupazione ad un anno dalla laurea triennale

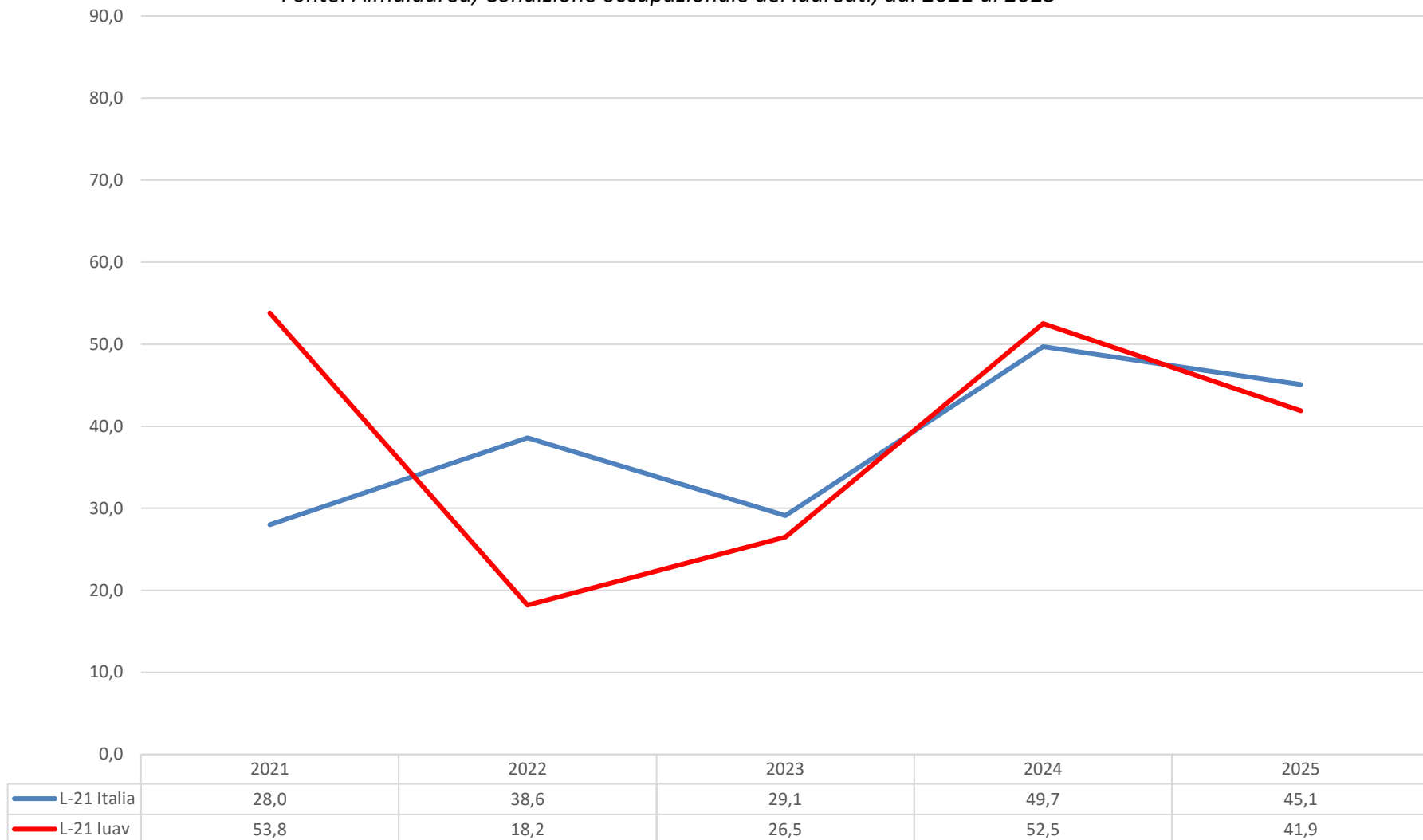
- Il seguente grafico indica il tasso occupazionale ad un anno dal conseguimento della laurea triennale L-21.
- Viene confrontato il totale relativo al sistema universitario italiano*** e all'Università luav di Venezia.
- La classe L-21 luav presenta un minimo storico del tasso di occupazione nella rilevazione relativa all'anno 2022 (18,2%). Negli anni successivi ha visto una ripresa, fino ad una flessione nell'ultima rilevazione del 2025 con un tasso di occupazione del 41,9%, inferiore al dato nazionale che totalizza il 45,1%.

Condizione occupazionale dei laureati ad 1 anno dalla laurea triennale

Classe L-21 - Scienze della pianificazione territoriale

Confronto luav - Italia sulla risposta: "Tasso di occupazione". Valori percentuali

Fonte: Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati, dal 2021 al 2025



Corsi di studio triennali nella classe L-21 - Approfondimento indagine Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea (tab. 1) - Indagine 2025

Domanda	L-21 Italia	L-21 luav
1. Popolazione analizzata		
Numero di laureati	198	46
Numero di intervistati	122	31
Tasso di risposta sul totale dei laureati	61,6	67,4
Tasso di risposta sui laureati contattabili	65,9	70,5
Genere (%)		
Uomini	54	50
Donne	46	50
Eta' alla laurea (medie, in anni)	25,6	23,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	103,2	101,8
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei non telematici)	4,1	3,6
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei telematici)	-	-
Indice di ritardo (sui laureati in atenei non telematici)	0,36	0,19
Indice di ritardo (sui laureati in atenei telematici)	-	-
2b. Formazione post-laurea		
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	32	16,1
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)		
Collaborazione volontaria	4,1	3,2
Tirocinio/praticantato	4,1	-
Scuola di specializzazione	4,1	-
Master universitario di primo livello	3,3	-
Altro tipo di master	4,1	-
Stage in azienda	17,2	6,5
Corso di formazione professionale	4,9	3,2
Attività sostenuta da borsa di studio	4,9	3,2
3. Condizione occupazionale		
Tasso di occupazione		
Uomini	50	41,7
Donne	39,3	42,1
Totale	45,1	41,9
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	36,9	45,2
Esperienze di lavoro post-laurea (%)		
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	17,2	19,4
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	37,7	38,7
Ricerca del lavoro (%)		
Non lavorano e non cercano	40,2	51,6
Non lavorano ma cercano	14,8	6,5
4. Ingresso nel mercato del lavoro		
Numero di occupati	55	13
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)		
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	41,8	46,2
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	14,5	-
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	43,6	53,8
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)		
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,8	1
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,7	3,7
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,5	4,7

Corsi di studio triennali nella classe L-21 - Approfondimento indagine Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea (tab. 2) - Indagine 2025

Domanda	L-21 Italia	L-21 Iuav
5. Caratteristiche dell'attuale lavoro		
Professione svolta (%)		
Imprenditori e alta dirigenza	1,8	-
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	20	7,7
Professioni tecniche	49,1	46,2
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	5,5	15,4
Altre professioni	23,6	30,8
Tipologia dell'attività lavorativa (%)		
Attività in proprio	14,5	7,7
Tempo indeterminato	25,5	38,5
Tempo determinato	30,9	46,2
Borsa o assegno di studio o di ricerca	1,8	-
Contratti formativi	10,9	-
Altre forme contrattuali	12,7	7,7
Senza contratto	3,6	-
Diffusione dello smart working (%)	16,4	7,7
Diffusione del part-time (%)	30,9	38,5
Diffusione del part-time involontario (%)	9,1	15,4
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	33,6	33,5
6. Caratteristiche dell'impresa		
Settore di attività (%)		
Pubblico	14,5	15,4
Privato	85,5	84,6
Non profit	-	-
Ramo di attività economica (%)		
Agricoltura	3,6	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	1,8	-
Edilizia	25,5	23,1
Chimica/Energia	1,8	-
Altra industria manifatturiera	-	-
Totale industria	29,1	23,1
Commercio	23,6	38,5
Credito, assicurazioni	-	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	3,6	7,7
Consulenze varie	16,4	15,4
Informatica	1,8	-
Altri servizi alle imprese	1,8	-
Pubblica amministrazione, forze armate	9,1	7,7
Istruzione e ricerca	1,8	-
Sanità	-	-
Altri servizi	5,5	-
Totale servizi	63,6	69,2

Corsi di studio triennali nella classe L-21 - Approfondimento indagine Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea (tab. 3) - Indagine 2025

Domanda	L-21 Italia	L-21 luav
Area geografica di lavoro (%)		
Nord-Ovest	16,4	-
Nord-Est	32,7	84,6
Centro	18,2	7,7
Sud	9,1	-
Isole	20	-
Estero	1,8	-
7. Retribuzione		
Retribuzione mensile netta (medie, in euro)		
Uomini	1270	1326
Donne	1006	840
Totale	1165	1042
8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro		
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	43,5	33,3
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)		
Dal punto di vista economico	10	-
Nella posizione lavorativa	-	-
Nelle mansioni svolte	20	50
Nelle competenze professionali	70	50
Sotto altri punti di vista	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)		
In misura elevata	36,4	30,8
In misura ridotta	36,4	23,1
Per niente	27,3	46,2
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)		
Molto adeguata	45,5	53,8
Poco adeguata	32,7	23,1
Per niente adeguata	21,8	23,1
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)		
Richiesta per legge	12,7	15,4
Non richiesta ma necessaria	18,2	23,1
Non richiesta ma utile	43,6	38,5
Non richiesta né utile	25,5	23,1
9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro		
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)		
Molto efficace/Efficace	36,4	30,8
Abbastanza efficace	32,7	23,1
Poco/Per nulla efficace	30,9	46,2
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,7	7,3
Occupati che cercano lavoro (%)	23,6	15,4

Note

Consideriamo «Atenei competitor**» gli atenei che offrono corsi di studio nelle classi L-4, L-17, L-21, LM-4, LM-12, LM-48, LM-65. La tabella che segue riguarda gli atenei competitor che aderiscono all'Indagine Almalaurea «Profilo dei laureati», ovvero:*

Bari, Bari Politecnico, Basilicata, Bergamo, Bologna, Bolzano, Brescia, Cagliari, Calabria, Camerino, Campania Luigi Vanvitelli, Catania, Chieti e Pescara, Ferrara, Firenze, Genova, Marche Politecnica, Messina, Milano IULM, Milano, Molise, Napoli Benincasa, Napoli Federico II, Padova, Palermo, Parma, Pavia, Perugia, Pisa, Reggio Calabria Mediterranea, Roma Sapienza, Roma Tor Vergata, Roma Tre, Salento, Salerno, Sassari, Teramo, Torino, Torino Politecnico, Trento, Trieste, Tuscia, Udine.

***Consideriamo «**Università vicine**» i seguenti atenei: Venezia Ca' Foscari, Padova, Ferrara, Verona, Udine, Trento, Trieste, Bologna, Bolzano.*

**** Con «**Totale Italia**» si fa riferimento ai corsi di laurea di tutti gli atenei italiani che aderiscono al consorzio Almalaurea (si veda www.almalaurea.it). L'indagine Almalaurea è di tipo censuario. Di seguito sono riportate le numerosità degli studenti e la copertura per l'indagine 2025:*

Corsi di studio	N. laureati	N. intervistati	Copertura (%)
Tutti i cds triennali degli atenei italiani	180.764	109.764	60,7
Tutti i cds triennali luav	673	413	61,4
Tutti i cds triennali degli atenei competitor	4.097	2.448	59,8
Tutti i cds triennali delle università vicine	34.162	19.868	58,2
Tutti i cds della classe L21 degli atenei italiani	198	122	61,6
Tutti i cds della classe L21 luav	46	31	67,4