



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
G81 - URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO  
a.a. 2026-2027**

**INDICE**

**Articolo 1 (*Norme generali, contenuti e ambito di applicazione*)**

**Articolo 2 (*Il corso di studio in breve*)**

**Articolo 3 (*Il percorso formativo e gli obiettivi formativi degli insegnamenti*)**

**Articolo 4 (*Requisiti di accesso e modalità di verifica*)**

**Articolo 5 (*Forme didattiche e crediti formativi universitari*)**

**Articolo 6 (*Disposizioni in merito alla frequenza alle lezioni*)**

**Articolo 7 (*Attività formative autonomamente scelte dalla persona studente*)**

**Articolo 8 (*Modalità di svolgimento delle prove di accertamento del profitto*)**

**Articolo 9 (*Prova finale: caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento*)**

## Articolo 1

### ***(Norme generali, contenuti e ambito di applicazione)***

Il presente Regolamento didattico disciplina le norme per l'organizzazione didattica e lo svolgimento del corso di studio, e si applica alla comunità studentesca immatricolata nell'anno accademico 2026-2027 al corso di laurea magistrale *Urbanistica e pianificazione del territorio*, classe LM-48, codice G81.

La struttura didattica competente è il dipartimento di Culture del Progetto, d'ora in avanti denominato dCP.

## Articolo 2

### ***(Il corso di studio in breve)***

Il Corso di studio è strutturato secondo orientamenti distinti, erogati uno in italiano, l'altro in inglese, i quali si pongono nella prospettiva di comprendere il nuovo ruolo della pianificazione territoriale in un'epoca di transizione verso la vita in aree urbane e rurali inclusive, sostenibili e resilienti, sottolineando questioni ed aspetti delle trasformazioni urbane, territoriali, sociali e ambientali e il ruolo dell'urbanista - *planner* come analista e progettista di piani nelle forme strategiche e regolative (incluse le pianificazioni settoriali), come pure di processi e pratiche.

- L'orientamento in italiano – **Urbanistica e Pianificazione per la Transizione** – è un percorso formativo avanzato nel campo della pianificazione urbanistica, territoriale, paesaggistica ed ambientale, indirizzato alla professione di Urbanista-Pianificatore Territoriale, che si sviluppa attorno a tre esperienze progettuali nella forma di laboratori che operano su scale differenti, affrontando le questioni della transizione, in una prospettiva integrata di progetto, politiche e valutazione, spingendo ad offrire un banco di prova operativo per studenti e studentesse, in situazioni e contesti reali.

Il percorso concepito in questo modo, integra progressivamente competenze teoriche, analitiche e applicative nell'ambito della pianificazione territoriale e urbana. Il primo semestre è dedicato all'approfondimento dei temi della pianificazione territoriale con particolare attenzione alla valorizzazione del paesaggio e al funzionamento ecologico del territorio. In questa fase, si affrontano questioni relative alle teorie e alle tecniche urbanistiche, così come di organizzazione del territorio sotto il profilo della mobilità, sviluppando una prima capacità di lettura integrata dei sistemi territoriali.

Il secondo semestre introduce studenti e studentesse ai temi della progettazione urbana, supportata dall'uso delle nuove tecnologie, con attenzione ai temi del disegno delle politiche di transizione energetica. Saranno altresì approfondite le tecniche quantitative di acquisizione e trattamento dei dati a supporto dei processi decisionali, e le questioni legislative con riferimento al governo del territorio, dell'ambiente e del paesaggio.

Il terzo semestre propone un'esperienza laboratoriale (con riferimento a contesti urbani e rurali) in cui studenti e studentesse saranno messi in grado di confrontarsi con approcci innovativi di costruzione dell'azione pubblica e sociale, esplorando modalità interattive e inclusive di progettazione, e ponendo attenzione ai relativi impatti sociali, economici e ambientali. Completando la formazione corsi di idrologia tecnica e di valutazione dei processi di pianificazione.

- L'orientamento in inglese – **Master of Science in Urban and Spatial Planning for Transition** - prende a riferimento modelli e ambiti lavorativi di progettazione e di pratiche internazionali e si ispira ai principali processi volti al perseguimento della sostenibilità e alla riduzione dei rischi nei territori in un'epoca di forti cambiamenti globali: anche il percorso in Inglese ripercorre la possibilità di integrare la dimensione multi scalare delle competenze dell'urbanista-planner testando in tre esperienze laboratori-studio, indirizzate alla città, al patrimonio materiale e immateriale nella transizione climatica, energetica, alla pianificazione per la gestione e prevenzione dei disastri, alla dimensione del metabolismo urbano e territoriale.

Il percorso concepito in questo modo integra progressivamente competenze teoriche, analitiche e applicative nell'ambito della pianificazione territoriale e urbana.

Il primo semestre è dedicato all'approfondimento dei temi del cambiamento climatico e della resilienza spaziale e sociale. In questa fase, si affrontano questioni relative alla valutazione spaziale dei rischi, all'ecologia applicata ai contesti urbani e costieri e alle politiche per le città in transizione, sviluppando una prima capacità di lettura integrata dei sistemi territoriali.

Il secondo semestre prevede due percorsi alternativi a scelta, finalizzati a specializzare e articolare gli ambiti di competenza. Il primo percorso è orientato ai temi della circolarità urbana e della gestione sostenibile delle risorse, con approfondimenti sugli aspetti economici, sui modelli di governance e sulla gestione dei rischi urbani e naturali. Il secondo percorso è dedicato alla pianificazione dello spazio marittimo e costiero, con particolare attenzione alla gestione integrata delle risorse marine e costiere, alle dinamiche terra-mare e alle politiche di adattamento nei contesti litoranei.

Il terzo semestre, comune a tutti gli studenti e le studentesse, è focalizzato sui temi della ricostruzione dai disastri ambientali e la riduzione dei rischi in ambito urbano e territoriale, assumendo il cambiamento climatico come fattore aggravante e trasversale. In questa fase, il percorso integra le competenze acquisite nei semestri precedenti con un focus sulla pianificazione della transizione energetica e sullo sviluppo di strategie operative per la resilienza dei sistemi urbani e territoriali.

Per tutti i curricula è possibile partecipare ai programmi di internazionalizzazione attivati dall'Ateneo, in particolare al doppio titolo in "Urban Planning" con il College of Architecture and Urban Planning (CAUP) dell'Università Tongji in Shanghai.

Sarà inoltre possibile seguire un percorso di mobilità per progetti integrativi di alta formazione sui temi della transizione ecologica con l'Università Autonoma di Barcellona, l'Università di Girona, l'Universidade de Lisboa, Università di Sassari (Alghero) sostenuta dal programma Erasmus + e da altre risorse di ateneo e del consorzio interateneo.

<https://www.iuav.it/it/didattica/lauree-magistrali/urbanistica-e-pianificazione-del-territorio>

### **Articolo 3**

#### ***(Il percorso formativo e gli obiettivi formativi degli insegnamenti)***

L'offerta didattica e gli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle altre attività formative sono riportati nell'allegato 1; il quadro di sintesi del percorso didattico del corso di studio è riportato nell'allegato 2. Entrambi gli allegati costituiscono parte integrante del presente regolamento.

Ulteriori indicazioni sul percorso formativo (calendario, tipologia delle forme didattiche, docenti titolari degli insegnamenti, criteri e modalità di riconoscimento dei crediti, forme di tutorato) sono precisate nel manifesto degli studi pubblicato nel sito web dell'ateneo.

### **Articolo 4**

#### ***(Requisiti di accesso)***

Possono accedere al corso di laurea magistrale coloro che siano in possesso di laurea di primo livello della classe L-21, Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale, o della classe L-17 Scienze dell'architettura. Possono accedere anche coloro che siano in possesso di laurea di primo livello di altre classi, o di un diploma universitario di durata triennale o titolo equipollente, purché sia accertabile il possesso di 30 crediti formativi in uno o più settori appartenenti agli ambiti di base (Matematica, informatica statistica; Ecologia, geografia e geologia; Rappresentazione) e caratterizzanti (Architettura e ingegneria; Diritto, economia e sociologia) della classe di laurea L-21. L'ammissione avverrà in base ad una verifica del possesso dei requisiti curriculari precedentemente indicati, della personale preparazione e in base alle attinenze disciplinari dei precedenti percorsi di studio, di laurea triennale o magistrale, dei quali si valuterà l'orientamento agli studi urbani e territoriali.

L'adeguata preparazione iniziale, sarà valutata attraverso:

- Elementi indicativi della pregressa carriera universitaria (a titolo esemplificativo: classe di laurea, voto conseguito, media ponderata su ssd di base/caratterizzanti il percorso triennale di accesso diretto, ecc.)
- Prova di verifica delle effettive competenze possedute dal/la singolo/a studente/essa su tre temi scelti dalla commissione: tramite forma scritta o colloquio o video registrazione.

E' richiesta la conoscenza della lingua inglese ad un livello non inferiore al B1 del QCER.

Per quanto attiene alla verifica del possesso del requisito di conoscenza della lingua inglese sarà fatto riferimento a quanto stabilito dalla normativa di ateneo in materia (decreto del direttore DCP prot. 37554 del 30/04/2025).

Per quanto attiene all'acquisizione dei 30 cfu citati nei requisiti di accesso la commissione potrà fare riferimento anche ai settori disciplinari riconosciuti "affini" ai settori di requisito, in conformità all'allegato D del DM 4 ottobre 2000.

Ulteriori indicazioni sono annualmente stabilite dalle procedure selettive per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale. Eventuali integrazioni curriculari, da parte degli/delle studenti/esse che ne presentino la necessità, dovranno avvenire prima della verifica della preparazione individuale.

## Articolo 5

### *(Forme didattiche e crediti formativi universitari)*

La lingua di insegnamento del corso è prevalentemente l'italiano. Alcune attività formative possono essere svolte in lingua inglese. In alcune circostanze, come per workshop o seminari, si utilizzano anche altre lingue europee. Sono previste le seguenti forme di didattica: insegnamenti monodisciplinari, insegnamenti monodisciplinari di argomento tecnico, laboratori integrati, tirocinio, workshop, prova finale.

Nell'ambito di ciascun insegnamento, ciascun credito formativo corrisponde a:

| <i>Tipo di attività didattica</i> | <i>Ore di attività didattica assistita</i> | <i>Ore di studio individuale</i> | <i>Ore complessive di lavoro di apprendimento</i> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Lezioni                           | 8                                          | 17                               | 25                                                |
| Laboratori                        | 8                                          | 17                               | 25                                                |
| Lezioni/seminario introduttivi    | 8                                          | 17                               | 25                                                |
| Tirocinio                         | 0                                          | 25                               | 25                                                |
| Prova finale                      | 0                                          | 25                               | 25                                                |

## Articolo 6

### *(Disposizioni in merito alla frequenza alle lezioni)*

La frequenza è obbligatoria per tutti i laboratori nella misura del 70% delle ore complessive di attività assistita. L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti. Le modalità di verifica dell'obbligo di frequenza sono responsabilità di ciascun/a docente e sono rese note agli studenti e alle studentesse prima dell'inizio delle lezioni.

L'obbligo di frequenza può non applicarsi alla popolazione studentesca lavoratrice (impegnata a tempo parziale), che comunque dovrà concordare con i/le docenti lo svolgimento delle attività pratiche minime.

## Articolo 7

### *(Attività formative autonomamente scelte dalla persona studente)*

È possibile sostenere, come attività formative autonomamente scelta, uno o più esami di insegnamenti erogati nei corsi di studio dell'ateneo, purché di livello non inferiore. Tali attività formative sono considerate coerenti con il progetto formativo.

Per completare il proprio percorso, che richiede l'acquisizione di 8 crediti formativi per curriculum in inglese e 9 per il curriculum in italiano, da ottenersi frequentando attività autonomamente scelte, la comunità studentesca può:

- seguire attività formative esclusive dell'altro curriculum del corso di laurea;
- seguire attività formative offerte dai corsi di laurea magistrale dell'intero ateneo;
- frequentare seminari, workshop, scuole, prevalentemente estive, Intensive Programme Erasmus e altre attività promosse dal corso di laurea, da altri corsi di studio dell'ateneo per le quali sia previsto il riconoscimento automatico di crediti D.
- partecipare a viaggi di studio organizzati dall'ateneo. I relativi crediti saranno riconosciuti per una sola partecipazione nell'arco del biennio.
- seguire attività formative dei corsi di studio di Ca' Foscari o della Venice International University (VIU), purché la direzione del corso di laurea magistrale, previamente interpellata, le ritenga coerenti con il piano di studi del corso stesso.

## **Articolo 8**

### ***(Modalità di svolgimento delle prove di accertamento del profitto)***

Per acquisire i crediti assegnati alle attività formative è necessario il superamento di una prova d'esame o di un'altra forma di verifica del profitto. Le procedure di verifica del profitto si svolgono secondo quanto indicato nell'art. 20 del Regolamento didattico di Ateneo.<sup>1</sup>

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o a mezzo di presentazione di un elaborato ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) assicurano la riconoscibilità e valutabilità dell'apporto individuale e sono stabilite annualmente nei programmi dei singoli insegnamenti.

Il manifesto degli studi prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Lo svolgimento degli esami è pubblico. L'esito dell'esame è registrato nella carriera dello/della studente/essa e può essere visualizzato attraverso l'area riservata dello sportello internet.

## **Articolo 9**

### ***(Prova finale: caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento)***

La prova finale per l'acquisizione della laurea magistrale consiste nella discussione, svolta davanti a una commissione nominata dal corso di studio, di un lavoro di ricerca originale e individuale coerente con gli obiettivi formativi del corso stesso. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

L'elaborato può riguardare l'applicazione di conoscenze e competenze apprese nella definizione di un progetto, nei campi di attività regolamentati e non regolamentati della classe di laurea, o costituire un contributo di natura teorica, con l'obiettivo di contribuire in maniera critica e innovativa al dibattito disciplinare. La tesi finale di laurea magistrale coinvolge lo studente e la studentessa per tutto l'ultimo anno del corso di studi, potendo connettere in maniera diretta l'esperienza di tirocinio (in molti casi all'estero grazie ai rapporti istituzionali avviati sia nell'ambito del programma Erasmus+, che tramite accordi specifici con enti, città ed istituzioni). In particolare il relatore o la relatrice viene individuato tra docenti del corso di studi o dell'Università Iuav di Venezia, a cui, in gran parte dei casi, può essere associato un correlatore o

---

<sup>1</sup> art. 20 del regolamento didattico di ateneo (Procedure di verifica del profitto): [https://www.iuav.it/sites/default/files/2025-07/regolamento-didattico\\_luglio%202025\\_web.pdf](https://www.iuav.it/sites/default/files/2025-07/regolamento-didattico_luglio%202025_web.pdf)

correlatrice di università straniere partner o di istituzioni pubbliche e private, nazionali ed internazionali, dove lo/la studente/essa ha svolto il periodo di tirocinio o un semestre di studio.

Rispetto alla votazione di laurea, il giudizio della commissione è elaborato sulla base della carriera dello/della studente/essa e dell'esito della discussione relativa al tema di tesi. Il giudizio sull'elaborato di tesi indicativamente riflette i seguenti punteggi:

- da 6 a 10 punti: tesi di ricerca, su tematiche innovative e di frontiera, di elevato contenuto scientifico-culturale, esposta in modo chiaro e con proprietà di linguaggio;
- da 3 a 5 punti: tesi i cui contenuti sono giudicati originali con diverso grado di rilevanza scientifico-culturale;
- da 0 a 2 punti: tesi curriculari o compilative

Per l'attribuzione della menzione di lode, la commissione unanime terrà in considerazione sia il giudizio sull'elaborato di tesi che la carriera complessiva dello studente e studentessa.

Per l'attribuzione della dignità di stampa, la commissione unanime valuterà l'eccellenza dell'apporto scientifico culturale.

In sede di laurea, alla conclusione della discussione della tesi e dell'attribuzione dei voti, il presidente della commissione, affiancato dai membri della stessa, procede, secondo formula di rito, alla proclamazione pubblica.

In casi particolari saranno possibili anche forme di discussione a distanza in collegamento telematico secondo le indicazioni dell'Ateneo.

La comunità studentesca di entrambi gli indirizzi potrà optare per i percorsi di doppio titolo. Nel caso dell'University of Tongji dovranno prevedere la stesura della tesi esclusivamente in lingua inglese che sarà discussa anche nella sede di Shanghai.

Per i soli studenti e le sole studentesse che intendano usufruire del percorso di alta formazione integrativo sulla "transizione ecologica" con l'Università Autonoma di Barcellona, l'Università di Girona, l'Universidade de Lisboa, Università di Sassari (Alghero) è prevista anche una stesura di note di sintesi in inglese e in spagnolo o portoghese, che accompagna il testo completo che potrà essere redatto in italiano, in inglese, in spagnolo o portoghese.

## Allegato 1

| Curriculum/Indirizzo                            | ANNO CORSO | Codice INS | Insegnamento                                            | CF U | cod. UD  | Unità Didattica                                         | SSD Insegnamento - DM 639 | denominazione SSD unità didattica - DM 639 | CFU UD | TAF UD | Tipo attività | Ambito                                                               | Iterabile | Tipo Insegnamento | nota | Tipo valutazione |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------|------|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|--------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI DEGLI INSEGNAMENTI</b>             |            |            |                                                         |      |          |                                                         |                           |                                            |        |        |               |                                                                      |           |                   |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PERCORSO COMUNE                                 | 2          | G81066     | ENGLISH FOR URBAN PLANNING                              | 3    | G81066   | ENGLISH FOR URBAN PLANNING                              | ANGL-01/A                 | Letteratura inglese                        | 3      | F      | Lezione       | Ulteriori conoscenze linguistiche                                    |           | obbligatorio      |      | giudizio         | The course aims at the acquisition or consolidation of the English language of urban and regional planning at (at least) B2 level of CEFR. Both receptive and productive skills will be developed and special attention will be paid to the reading and writing of academic and field-specific texts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          | G81073     | LABORATORIO CITTÀ, ENERGIA E RESILIENZA                 | 18   | G81073-1 | MODULO 1 - PIANIFICAZIONE URBANISTICA PER LA RESILIENZA | CEAR-12/A                 | Tecnica e pianificazione urbanistica       | 6      | B      | Laboratorio   | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                   |           | obbligatorio      |      | voto             | Il modulo propone un'esperienza di pianificazione urbana orientata alla costruzione di città resilienti dal punto di vista della domanda e dell'offerta di energia da fonti rinnovabili. Il primo obiettivo formativo è l'acquisizione di competenze relative ai metodi e alle tecniche di analisi sociale, economica, degli usi del suolo e delle funzioni che caratterizzano un determinato contesto territoriale, quale base di partenza per l'elaborazione di indici di consumo energetico. Il secondo obiettivo è l'acquisizione di conoscenze specialistiche utilizzabili nei processi di costruzione di politiche pubbliche orientate alla sostenibilità energetica e alle scelte localizzative degli impianti. A tal fine, particolare attenzione sarà data ai regolamenti e alle prescrizioni imposte dai piani urbanistici e di settore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          |            |                                                         |      | G81073-2 | MODULO 2 - PIANIFICAZIONE ENERGETICA E DELLE RISORSE    | IND-07/B                  | Fisica tecnica ambientale                  | 6      | B      | Laboratorio   | Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio            |           | obbligatorio      |      | voto             | La previsione della domanda di energia primaria nel medio e breve periodo, la collocazione degli impianti di produzione energetica, la possibilità di accumulo di energia, la necessità di controllare le emissioni in ambiente, l'uso consapevole delle risorse sono questioni fondamentali nel panorama di una trasformazione sostenibile del territorio e delle città. Il modulo si propone di definire le metodologie per la valutazione degli indici di consumo energetico delle attività umane nelle diverse forme, con particolare riguardo alle aree urbane ed industriali, per permettere di formulare previsioni di consumo e di uso delle risorse, e di valutare l'integrazione delle fonti rinnovabili con le strutture e il territorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          |            |                                                         |      | G81073-3 | MODULO 3 - MONITORAGGIO PER LA RESILIENZA URBANA        | CEAR-04/A                 | Geomatica                                  | 6      | C      | Laboratorio   | Attività formative affini o integrative                              |           | obbligatorio      |      | voto             | Il modulo fornisce strumenti e metodi innovativi per l'integrazione e l'interpretazione critica di dati eterogenei (spaziali) funzionali alla conoscenza del territorio e della città, a partire dalla realizzazione di un modello digitale alla scala urbana (il Digital Twin della città resiliente) gestito in ambiente GIS. Il modello digitale sarà realizzato sulla base dell'integrazione di dati cartografici esistenti con dati acquisiti in situ con le più recenti tecniche della geomatica (MMS, SLAM) e il processamento di dati ottici e multispettrali. Gli studenti acquisiranno competenza nella gestione della complessità dei dati che caratterizzano il territorio, alle diverse scale, imparando a lavorare con un approccio multisensore, utilizzando volta per volta gli strumenti più innovativi disponibili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          | G81068     | TEORIE, TECNICHE E STRUMENTI DELL'URBANISTICA           | 6    | G81068   | TEORIE, TECNICHE E STRUMENTI DELL'URBANISTICA           | CEAR-12/A                 | Tecnica e pianificazione urbanistica       | 6      | B      | Lezione       | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                   |           | obbligatorio      |      | voto             | L'insegnamento, che presuppone una padronanza già acquisita delle conoscenze necessarie a comprendere i processi e le tecniche della pianificazione urbanistica, è finalizzato a fornire i riferimenti utili a comprendere l'evoluzione delle teorie della pianificazione, e la conseguente trasformazione delle tecniche impiegate e degli strumenti urbanistici messi al lavoro in diverse situazioni, anche in relazione alle mutate questioni assunte come target. A tal fine le lezioni teoriche, e i relativi riferimenti bibliografici e documentali, saranno integrate dalla presentazione e discussione in aula di esemplificazioni concrete di strumenti urbanistici, processi di pianificazione in cui sono collocati e relative tecniche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          | G81070     | MODELLI QUANTITATIVI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE | 6    | G81070   | MODELLI QUANTITATIVI PER LA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE | CEAR-12/A                 | Tecnica e pianificazione urbanistica       | 6      | B      | Lezione       | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                   |           | obbligatorio      |      | voto             | Il corso introduce gli studenti all'uso dei modelli quantitativi come strumenti di supporto alla pianificazione territoriale, con particolare attenzione all'integrazione tra analisi spaziale, interpretazione dei dati e costruzione di scenari decisionali. Attraverso un approccio integrato tra lezioni frontali ed esercitazioni guidate al computer, il corso fornisce le basi teoriche e operative per comprendere e applicare metodi quantitativi nella lettura e trasformazione dei sistemi urbani e territoriali complessi. Gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di strumenti GIS, nell'analisi statistica dei dati territoriali e nella costruzione di modelli per la valutazione di scenari alternativi di sviluppo. Il percorso didattico si articola in una progressione che va dalla costruzione e organizzazione del dato territoriale, all'analisi spaziale e statistica, fino all'applicazione di modelli di supporto alle decisioni, quali l'analisi multicriteriale e la simulazione di scenari. Particolare attenzione sarà dedicata ai temi della sostenibilità ambientale, dell'adattamento ai cambiamenti climatici e delle disuguaglianze territoriali, integrando indicatori e modelli utili alla valutazione delle dinamiche urbane contemporanee. |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          | G81081     | DIRITTO DELLA CITTÀ, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO      | 6    | G81081   | DIRITTO DELLA CITTÀ, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO      | GIUR-06/A                 | Diritto amministrativo e pubblico          | 6      | B      | Lezione       | Discipline giuridiche, economiche e geografiche, politiche e sociali |           | obbligatorio      |      | voto             | L'insegnamento presuppone la conoscenza degli istituti portanti del diritto amministrativo e i fondamenti del diritto del governo del territorio, ha un taglio di corso avanzato. E' finalizzato all'approfondimento della disciplina giuridica e dell'azione amministrativa in materia di governo del territorio, dell'ambiente e del paesaggio, con particolare riferimento alle pratiche urbanistiche attraverso le quali si realizza il diritto alla città, alla riqualificazione urbana anche nella prospettiva della sostenibilità e della collaborazione civica, agli strumenti e alle politiche ambientali per la tutela del patrimonio naturale e per la promozione della transizione ecologica, agli interventi di protezione e valorizzazione dei beni paesaggistici di competenza dei poteri pubblici statali, regionali e locali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          | G81074     | LABORATORIO PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E PAESAGGISTICA | 18   | G81074-1 | MODULO 1 - PIANIFICAZIONE URBANA SOSTENIBILE            | CEAR-12/A                 | Tecnica e pianificazione urbanistica       | 6      | B      | Laboratorio   | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                   |           | obbligatorio      |      | voto             | Il modulo si prefigge di far conoscere ed utilizzare le tecniche e gli strumenti di pianificazione per l'intervento in un contesto urbano e territoriale. Si propone inoltre di far sviluppare capacità analitiche e progettuali che consentano di interpretare criticamente le trasformazioni urbane contemporanee, e dare concretezza ai principi della pianificazione sostenibile nei contesti urbani e di vita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          |            |                                                         |      | G81074-2 | MODULO 2 - PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO                  | CEAR-09/B                 | Architettura del paesaggio                 | 6      | B      | Laboratorio   | Discipline dell'architettura                                         |           | obbligatorio      |      | voto             | Il modulo approfondisce l'analisi, la progettazione e la gestione del paesaggio con un approccio sostenibile e integrato. Gli studenti apprendono teorie, metodologie e strumenti di pianificazione, inclusi GIS e la valutazione ambientale. Il modulo affronta strategie innovative come infrastrutture verdi e riqualificazione urbana, con applicazioni pratiche e casi studio. Le attività combinano lezioni, esercitazioni e progetti concreti in collaborazione con enti locali e stakeholders.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          |            |                                                         |      | G81074-3 | MODULO 3 - FUNZIONI DEL VERDE                           | BIO5-01/C                 | Botanica ambientale e applicata            | 6      | B      | Laboratorio   | Discipline agrarie e dell'ambiente                                   |           | obbligatorio      |      | voto             | Il modulo fornisce i paradigmi per l'analisi e l'interpretazione delle strutture ambientali e territoriali con riferimenti di carattere applicativo a livello di progettazione e pianificazione urbana e territoriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1          | G81078     | PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI                            | 6    | G81078   | PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI                            | CEAR-03/B                 | Trasporti                                  | 3      | B      | Lezione       | Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio            |           | obbligatorio      |      | voto             | L'insegnamento consente di acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei principi, dei metodi e delle strategie per la pianificazione di interventi sul sistema di trasporto. Considera, in una visione comparativa, l'esperienza italiana e di altri paesi europei, i principali documenti di pianificazione (a livello nazionale, regionale e locale). Condurre gli studenti a definire i contenuti e le attese di scenari desiderati, tenendo conto di attori istituzionali e canali di finanziamento, nel quadro di obiettivi "globali", legati al risparmio energetico, alla mitigazione e adattamento al cambiamento climatico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |       |                        |                                                              |             |                                                              |           |                                                |     |                                      |                                                                     |                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1 o 2 | NN                     | ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE                   | 9 NN        | ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE                   | NN        | (vuoto)                                        | 9 D | A scelta dello studente              | A scelta dello studente                                             | opzionale                   | voto     | NN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 1 o 2 | G81097, G81095, G81096 | TIROCCINO, TIROCCINO INTERNO, TIROCCINO ESTERO               | 9 G81096    | TIROCCINO, TIROCCINO INTERNO, TIROCCINO ESTERO               | NN        | (vuoto)                                        | 9 F | Tirocini formativi e di orientamento | Tirocini formativi e di orientamento                                | obbligatorio                | giudizio | NN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 2     | G81075                 | LABORATORIO TERRITORIO E INNOVAZIONE                         | 18 G81075-1 | MODULO 1 - PIANIFICAZIONE PER L'INNOVAZIONE URBANA           | CEAR-12/A | Tecnica e pianificazione urbanistica           | 6 B | Laboratorio                          | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                  | obbligatorio                | voto     | Il modulo si focalizza sulle dimensioni delle trasformazioni territoriali e del loro impatto sulle disuguaglianze, delle forme di innovazione sociale, ambientale e territoriale, e sulla capacità di costruire forme di progettazione strategica tenendo conto di queste componenti. Il modulo offre un insieme di conoscenze tese a organizzare in modo nuovo l'azione urbanistica rilevando e mettendo in gioco risorse materiali e immateriali che il contesto locale offre e di abilità (saper fare e agire operativamente) allo scopo di promuovere processi di rigenerazione territoriale. Lavora quindi sulle forme della pianificazione strategica a scala urbana o territoriale, a seconda dei contesti reali in cui gli studenti saranno invitati a lavorare, con particolare attenzione alla costruzione di scenari di politiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 2     |                        |                                                              | G81075-2    | MODULO 2 - POLITICHE E VALUTAZIONE DELL'AMBIENTE             | AGRI-01/A | Economia agraria, alimentare ed estimo rurale  | 6 B | Laboratorio                          | Discipline giuridiche, economiche, geografiche, politiche e sociali | obbligatorio                | voto     | Il modulo cercherà di sviluppare le competenze proprie delle valutazioni ambientali, in ambito urbano, peri-urbano e rurale, in modo tale da supportare le scelte urbanistiche e progettuali. Gli studenti saranno quindi chiamati ad apprendere ed utilizzare gli strumenti, gli approcci e i modelli delle politiche ambientali, dall'uso degli urban garden allo sviluppo di nature-based-solution territoriali. Le attività del modulo saranno volte a coadiuvare le attività di progettazione, indicando e valutando i benefici - ambientali, sociali ed economici - che l'ambiente è in grado di sviluppare nei diversi contesti territoriali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 2     |                        |                                                              | G81075-3    | MODULO 3 - VALUTAZIONE ECONOMICA DI PIANI E PROGETTI         | CEAR-03/C | Estimo e valutazioni                           | 6 C | Laboratorio                          | Attività formative affini o integrative                             | obbligatorio                | voto     | Il modulo ha l'obiettivo di far comprendere la complessità dei fenomeni urbani. In questo contesto, vengono approfondite le diverse dimensioni della città e le strategie di valorizzazione immobiliare e urbana. Il modulo fornisce inoltre strumenti e tecniche per l'analisi delle trasformazioni urbane, con un focus sugli interventi di rigenerazione. Particolare rilievo viene dato all'integrazione della dimensione valutativa nei processi di pianificazione, sia dal punto di vista strategico che normativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 2     | G81088                 | STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO | 6 G81088    | STRUMENTI DI VALUTAZIONE NELLA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO | CEAR-12/A | Tecnica e pianificazione urbanistica           | 6 B | Lezione                              | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                  | obbligatorio                | voto     | L'insegnamento fornisce metodi e tecniche per analizzare l'impatto ambientale, sociale ed economico delle trasformazioni territoriali. Gli studenti apprendono gli strumenti e le tecniche quantitative della pianificazione territoriale, applicandoli a casi reali. Il corso integra teoria e pratica, combinando normative, modelli di analisi e software per supportare decisioni sostenibili nella pianificazione territoriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 2     | G81079                 | IDROLOGIA TECNICA                                            | 6 G81079    | IDROLOGIA TECNICA                                            | CEAR-01/B | Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia | 6 B | Lezione                              | Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio           | obbligatorio                | voto     | L'insegnamento approfondisce i processi idrologici e i metodi di analisi delle risorse idriche per la progettazione e gestione del territorio. Gli studenti studiano il ciclo idrologico, la modellazione delle precipitazioni e delle portate, e le tecniche di gestione del rischio idraulico. Vengono applicati strumenti di calcolo e software specifici per la stima delle piene, il dimensionamento delle opere idrauliche e la mitigazione del rischio alluvionale. Il corso combina teoria ed esercitazioni pratiche per fornire competenze utili nella pianificazione e progettazione di infrastrutture idrauliche sostenibili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Urbanistica e Pianificazione per la Transizione | 2     | G81094                 | PROVA FINALE                                                 | 9 G81094    | PROVA FINALE                                                 | (vuoto)   | (vuoto)                                        | 9 E | Prova finale                         | Per la prova finale                                                 | obbligatorio                | giudizio | NN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1     | G81171                 | CIRCULAR DESIGN LAB - STUDIO                                 | 15 G81171-1 | MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR CIRCULAR SYSTEMS             | CEAR-12/B | Urbanistica                                    | 6 B | Laboratorio                          | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                  | obbligatorio in alternativa | voto     | The course, through the development of the three modules (dynamic, planning and design), aims to teach students to read, study and design the territory through the approach to the circularity of metabolic flows. The course will be based on the need to know, understand and plan the metabolic dynamics that cross the territory by shaping it. The concepts of "cycle", "circularity" and "metabolism", borrowed from the natural sciences, will have to be taken up and rethought by students for the territorial and urban dimension of the metropolitan area of Venice. Through the combination of different knowledge, students will be called to confront the main global challenges by demonstrating a critical approach aimed at achieving a growing circular metabolism of the territory and the city.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1     |                        |                                                              | G81171-2    | MODULE 2 - DYNAMICS OF CIRCULAR ECONOMY                      | AGRI-01/A | Economia agraria, alimentare ed estimo rurale  | 6 B | Laboratorio                          | Discipline giuridiche, economiche, geografiche, politiche e sociali | obbligatorio in alternativa | voto     | The studio, through the development of the three modules (dynamic, planning, and design), aims to teach students to read, study, and design the territory through the approach to the circularity of metabolic flows. The course will be based on the need to know, understand, and plan the metabolic dynamics that cross the territory by shaping it. The concepts of "cycle", "circularity" and "metabolism", borrowed from the natural sciences, will have to be taken up and rethought by students for the territorial and urban dimension of the metropolitan area of Venice. Through the combination of different knowledge, students will be called to confront the main global challenges by demonstrating a critical approach to achieving a growing circular metabolism of the territory and the city. In the dynamics module, the students are called to develop a deeper analysis of territorial elements useful for the territorial project. This analysis will be based on the main flows: food, water, energy, and the relative nexus. To develop this analysis, students can use quantitative and qualitative data. Moreover, students will then be invited to learn and use assessment tools, methods and models in order to support the design and planning activities, indicating the benefits - environmental, social and economic - that circularity is able to develop in different territorial contexts. |

|                                                 |   |        |                                                         |    |          |                                                           |           |                                               |   |   |             |                                                                     |                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---|--------|---------------------------------------------------------|----|----------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|---|---|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 |        |                                                         |    | GB1171-3 | MODULE 3 - COMPONENT-LEVEL DESIGN FOR STRATEGIC PLANNING  | CEAR-08/D | Design                                        | 3 | C | Laboratorio | Attività formative affini o integrative                             | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | This module is intended to provide the students with the main circular design notions necessary to understand the interactions between resources, products and people in urban space and it aims to guide and support the students in designing, with a eco-design approach, micro-interventions (processes/services/products) for circular and sustainable cities transition.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 | GB1072 | COASTAL AND MARITIME ENVIRONMENT - STUDIO               | 15 | GB1072-1 | MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR MARITIME SPACE            | CEAR-12/A | Tecnica e pianificazione urbanistica          | 6 | B | Laboratorio | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                  | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | The course, structured around three modules—dynamics, planning, and design—aims to equip students with the skills to analyze, study, and design territories by applying the principles of circular metabolic flows. It emphasizes the importance of understanding, interpreting, and planning the metabolic dynamics that shape the landscape. Students will explore and reinterpret the concepts of "cycle," "circularity," and "metabolism" borrowed from the natural sciences, within the territorial and urban context of the Venice metropolitan area. By integrating diverse fields of knowledge, they will engage with major global challenges, developing a critical perspective to foster an increasingly circular metabolism within cities and territories.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 |        |                                                         |    | GB1072-2 | MODULE 2 - BLUE GROWTH FOR COASTAL LANDSCAPE              | AGR1-01/A | Economia agraria, alimentare ed estimo rurale | 6 | B | Laboratorio | Discipline giuridiche, economiche, geografiche e sociali            | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | Through the development of the three modules, the studio aims to teach students to read, study, and design the coastal and maritime territory through a multidisciplinary approach that links the spatial planning approach to the blue growth model, and the environmental and ecosystemic opportunities and limits. The course will be based on the need to know, understand, and plan the land-sea interaction, the urban areas, and the economic activities taking place in these specific transects, considering the environmental fragility and the coastal and marine biodiversity. Through the combination of different knowledge, students will be called to confront the main global challenges by demonstrating a critical approach to achieving sustainable coastal and marine development.<br><br>In the "blue growth for coastal landscape" module, the students are called to develop a deeper analysis about human and economic activities related to the seas and oceans, operating directly on the coasts or in the marine environment: from beach tourism to port activities, from fishing to shipbuilding, from aquaculture to maritime transport. To develop this analysis, students can use quantitative and qualitative data, the principles of the circular economy, technological innovation, and stakeholders' cooperation, at local, national, and international levels. Moreover, students will then be invited to learn and use assessment tools, methods, and models to support spatial planning, marine management, and biodiversity protection and restoration action.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 |        |                                                         |    | GB1072-3 | MODULE 3 - MARINE BIODIVERSITY PROTECTION AND RESTORATION | BIO5-03/A | Zoologia                                      | 3 | C | Laboratorio | Attività formative affini o integrative                             | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | This module aims at providing students with notions of marine biology, focusing on animal species of interest for conservation within the Mediterranean Sea. Class attendance and self-study will enable students to achieve the following outcomes:<br>1) Knowledge and understanding: notions of zoology and ecophysiology, useful for understanding the pressures to which habitat-forming, bioengineering, and highly mobile species are exposed. 2) Ability to communicate: the student will acquire a glossary of terms for exchanging ideas with sectoral experts involved in marine conservation, including monitoring and restoration. 3) ability to identify potential applications of the theoretical basis in a maritime spatial planning context: this will be achieved through a case-study work developed in combination with the other modules of the laboratory.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 | GB1069 | DIGITAL CITIES                                          | 6  | GB1069   | DIGITAL CITIES                                            | CEAR-12/A | Tecnica e pianificazione urbanistica          | 6 | B | Lezione     | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                  | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | Today, planning practices commonly rely on advanced GIS technologies, a large availability of spatial data, and easy-to-use modeling tools that enable in-depth, up-to-date analyses and assessments of specific urban conditions that can be used to support planning decisions. While the concept of big data for urban planning is not recent, such technological advances can potentially help overcome practical limitations that emerged in early applications (e.g., computational limitations, limited availability of open source data, and time-consuming collection and processing of spatial information, among others) and support a new wave of experimentation with digital data.<br>In the field of geographic information science, the course aims to explore the role and use of digital data in (and for) urban planning, combining theoretical and practical aspects, as well as presenting use cases from international contexts. The main urban issues and dynamics that characterize the major cities of today's world will be studied using GIS software, including the social and environmental problems associated with rapid urban growth, sustainable urban development, and management for climate change mitigation and adaptation, and to ensure adequate provision of ecosystem services for the well-being of citizens. The course will provide students with the skills needed to apply digital data (e.g., spatial city datasets, remote sensing data, etc.) – from data selection, collection, production, and organization (the dataset), to data processing and valorization (creating valuable information) to the interpretation and communication of results (construction of usable knowledge) – in urban planning to support more effective urban planning and design strategies that can have positive impacts on cities in relation to the above-mentioned aspects.* |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 | GB1076 | SPATIAL PLANNING FOR GLOBAL CHANGE                      | 6  | GB1076   | SPATIAL PLANNING FOR GLOBAL CHANGE                        | CEAR-12/A | Tecnica e pianificazione urbanistica          | 3 | B | Lezione     | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                  | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | The Spatial Planning for Global Change course explores the role of spatial planning in addressing the challenges posed by global environmental, social, and economic changes. Students will examine strategies for creating resilient, sustainable urban and rural spaces that can adapt to climate change, population growth, and evolving socio-economic dynamics. The course integrates interdisciplinary approaches, encouraging students to develop innovative solutions for spatial planning that promote long-term sustainability and global resilience.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 | GB1089 | AN INTRODUCTION TO MARITIME SPATIAL PLANNING            | 6  | GB1089   | AN INTRODUCTION TO MARITIME SPATIAL PLANNING              | CEAR-12/A | Tecnica e pianificazione urbanistica          | 6 | B | Lezione     | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                  | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | The course will introduce the fundamental skills in terms of theories and techniques to understand the relationship between spatial planning, coastal and maritime spatial planning, with specific attention to analyse global cases of marine and maritime plans developed by international organization (eg: UNESCO-Ioc, UN, WWF...) and by National Governments in particular in Europe and at global level accordingly the different legal frameworks and directives (es: EU 89/2014). The objective of the course is to prepare the students to analyse, understand and manage the coastal and marine space.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 | GB1077 | GEOLOGY FOR NATURAL HAZARDS MANAGEMENT                  | 6  | GB1077   | GEOLOGY FOR NATURAL HAZARDS MANAGEMENT                    | GEOS-03/B | Geologia applicata                            | 6 | B | Lezione     | Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio           | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | This course is intended to provide the students with the main geological, geoenvironmental and geoenvironmental notions necessary to understand the main geosphere-anthroposphere interactions. In this regard, the main focus is on natural hazards affecting urbanized areas, infrastructures and other elements of interest. Accordingly, with the completion of this course each student should be able to: Demonstrate the capability to use correctly the most common geoenvironmental and geoenvironmental terminology; understanding of the main geohydrological and geoenvironmental processes involved in natural hazards, including multi-hazards and environmental impacts; understanding of the complexities related to natural hazards and risk management, including hazard mapping and risk mitigation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 | GB1209 | INTRODUCTION TO MARITIME ENVIRONMENT: OCEAN AND CLIMATE | 6  | GB1209   | INTRODUCTION TO MARITIME ENVIRONMENT: OCEAN AND CLIMATE   | CEAR-01/B | Costruzioni idrauliche e idrologia            | 6 | B | Lezione     | Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio           | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | The course aims to introduce students to the topics of oceanography. In particular, the course will introduce the dynamics of fluids in the seas and the related environmental applications. The circulation of fluids and the transport of pollutants in the marine and coastal environment will have a specific relevance, especially with a view to safeguarding and protecting environments and ecosystems. Physical, mathematical and IT techniques of both an experimental and observational nature will also be introduced and presented in order to give students all the tools useful for the study and analysis of environmental risks in marine and coastal environments.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 | GB1080 | LEGAL FRAMEWORK FOR GLOBAL ENVIRONMENT                  | 6  | GB1080   | LEGAL FRAMEWORK FOR GLOBAL ENVIRONMENT                    | GIUR-06/A | Diritto amministrativo e pubblico             | 3 | B | Lezione     | Discipline giuridiche, economiche, geografiche, politiche e sociali | obbligatorio o in alternativa |  |  |  | Environmental law is a global phenomenon, which is characterised by common regulation among many countries around the world. Therefore, the course aims to examine the most important principles of environmental law established in the main international conventions to reconstruct a 'common global discipline'. Such common global discipline is furtherly declined with a particular focus on the environmental law of the European Union to deeply analyse the common regulation of the EU areas countries. This is fundamental to examine in greater depth the discipline of the ecological transition that our cities and natural resources (e.g. the marine ones) are facing to contrast climate change.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                 |   |        |                                                         |    |          |                                                           |           |                                               |   |   |             |                                                                     |                               |  |  |  | The second part of the course will examine the legal framework concerning marine resources. This part will analyse the legal bases for maritime spatial planning in international and EU law, and relevant sectoral disciplines (marine protection, landscape and cultural heritage protection, concessions and infrastructures at sea)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                 |       |                        |                                                                     |    |          |                                                                     |           |                                            |   |   |                                      |                                                           |                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1     | G81086                 | ECOLOGY FOR SPATIAL PLANNING                                        | 6  | G81086   | ECOLOGY FOR SPATIAL PLANNING                                        | BIOS-05/A | Ecologia                                   | 6 | B | Lezione                              | Discipline agrarie e dell'ambiente                        | obbligatorio                  | voto     | <p>The course aims at providing students with the knowledge necessary for understanding the role of applied ecology in territorial management, in respect to human wellbeing, biodiversity conservation, and resilience to global changes. Class attendance and self-study will enable students to achieve the following outcomes:</p> <p>1) Knowledge and understanding: the theoretical basis for understanding functioning and monitoring of a set of terrestrial and aquatic ecosystems, their response to disturbance, their capacity for providing ecosystem services, and the role of connectivity at the landscape-level; 2) Ability to communicate: the student will acquire the useful terminology for exchanging ideas with sectorial experts involved in applied ecology, such as monitoring, conservation, and restoration professionals; 3) Ability to apply knowledge: ability to apply the theoretical basis to real case studies – this will be achieved based on the review of selected examples, and the introduction of applied ecology analysis tools; 4) Ability to judge: ability to identify important elements for the comparison of green and blue infrastructures suitability, Nature Based Solutions implementation, and ecological restoration efforts."</p> |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1     | G81198                 | SPATIAL PLANNING FOR CLIMATE CHANGE RESILIENCE - STUDIO             | 15 | G81198-1 | MODULE 1 - CLIMATE POLICIES IN SPATIAL PLANNING                     | CEAR-12/A | Tecnica e pianificazione urbanistica       | 6 | B | Laboratorio                          | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione        | obbligatorio                  | voto     | <p>The course main objective is to encourage students to consider the future of cities and territories with a climate-proof approach, imagining ways of intervening that will be able to combine measures, policies, and tools for a low-carbon ecological transition capable of interacting with the priorities of global agendas. In this process, specific objectives will aim to:</p> <p>a) Understand the relationship between land management and its planning in order to increase and address knowledge of complex and dynamic areas, both from the perspective of governance and resilience processes;</p> <p>b) Learn the basic concepts of resilience-oriented urban and environmental planning.</p> <p>c) Frame the processes related to the Global Climate framework of actors, agreements and levels of governance.</p> <p>d) Advance the knowledge related to the main urban planning tools in relation to the sustainable design of the city and territory in a climate change scenario.</p> <p>e) Identify appropriate urban planning, design, and techniques to support mitigation and adaptation strategies.</p> <p>f) Define innovative and strategic planning tools to support resilience.</p>                                                                       |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1     |                        |                                                                     |    | G81198-2 | MODULE 2 - TRANSPORTATION FOR CLIMATE ADAPTATION                    | CEAR-03/B | Trasporti                                  | 6 | B | Laboratorio                          | Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio | obbligatorio                  | voto     | <p>The course provides students with skills and tools to address territorial issues related to transport infrastructure, mobility, and climate-proof planning. Students will learn to analyze territorial and mobility contexts by integrating physical, socioeconomic, and cultural dimensions, interacting with local institutions and stakeholders, and identifying climate-related challenges. Demand and supply analysis, mobility design, and innovative mobility challenges and solutions will be approached. Participants design integrated masterplans and practical actions focused on mobility, integrated with stormwater management and resilience planning, aligning with EU development targets. Interactive lectures and teamwork will reinforce communication and planning capacities.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1     |                        |                                                                     |    | G81198-3 | MODULE 3 - DESIGN FOR RESILIENCE                                    | CEAR-08/D | Design                                     | 3 | C | Laboratorio                          | Attività formative affini o integrative                   | obbligatorio                  | voto     | <p>The course aims at the acquisition of the preliminary skills to be able to more consciously communicate the urban and territorial project developed by the students. Through theoretical lectures and a selection of exercises, the basic principles of effective communication will be shown, according to the type of content and interlocutors. The ultimate goal is to understand how to organize their project in a systematic and coherent way, using different and complementary media.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1     | G81082                 | APPLIED ECONOMICS OF THE SPATIAL ENVIRONMENT                        | 6  | G81082   | APPLIED ECONOMICS OF THE SPATIAL ENVIRONMENT                        | ECON-04/A | Economia applicata                         | 6 | C | Lezione                              | Attività formative affini o integrative                   | obbligatorio o in alternativa | voto     | <p>This course introduces students to applied quantitative methods used for the economic valuation of environmental problems and policies, with a particular emphasis on their spatial dimensions. By bridging theory and practice, the course examines how economic tools can be utilized to address real-world environmental challenges at both micro and macro levels, including issues such as pollution, land use, climate change, and resource management. Students will work with various quantitative techniques, including cost-benefit analysis, valuation methods, and geospatial data analysis. They will learn both the theoretical foundations and practical applications of these tools. The course places significant emphasis on understanding spatial and time variability and evaluating environmental policies within different geographic contexts. By the end of the course, students will be equipped to critically analyze spatial-environmental issues, design and evaluate policy interventions, and apply the quantitative methods acquired not only in environmental economics but also across a wider range of economic and policy areas.</p>                                                                                                                |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1     | G81210                 | DIGITAL TOOLS FOR ADVANCED MARITIME SPATIAL PLANNING AND MANAGEMENT | 6  | G81210   | DIGITAL TOOLS FOR ADVANCED MARITIME SPATIAL PLANNING AND MANAGEMENT | INF-05/A  | Sistemi di elaborazione delle informazioni | 6 | C | Lezione                              | Attività formative affini o integrative                   | obbligatorio o in alternativa | voto     | <p>L'insegnamento applicherà strumenti digitali e database internazionali ai processi di pianificazione spaziale in ambiente marino e di gestione di sistemi territoriali, anche attraverso esperienze di gemelli digitali, al fine di interpretare e prevedere linee strategiche e specifiche azioni d'intervento ambientale.</p> <p>The course will apply digital tools and international databases to processes of spatial planning in marine environments and to the management of territorial systems, here including experiences with digital twins, aiming at describing and forecasting strategies and specific actions for environmental interventions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 o 2 | NN                     | ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE                          | 8  | NN       | ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE                          | NN        | (vuoto)                                    | 8 | D | A scelta dello studente              | A scelta dello studente                                   | opzionale                     | voto     | NN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 1 o 2 | G81087, G81085, G81086 | INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD                  | 8  | G81086   | INTERNSHIP, IN-HOUSE INTERNSHIP, INTERNSHIP ABROAD                  | NN        | (vuoto)                                    | 8 | F | Tirocini formativi e di orientamento | Tirocini formativi e di orientamento                      | obbligatorio                  | giudizio | NN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 2     | G81087                 | APPLIED ENERGY AND CLIMATE MANAGEMENT                               | 6  | G81087   | APPLIED ENERGY AND CLIMATE MANAGEMENT                               | IND-07/B  | Fisica tecnica ambientale                  | 6 | B | Lezione                              | Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio | obbligatorio                  | voto     | <p>The course aims to provide basic knowledge of building thermophysics, with particular reference to energetics and environmental sustainability. The issues will be addressed from the perspective of a broad-spectrum to sustainable urban and territorial planning. National and European legislative indication and environmental protection bodies law will be taken as references.</p> <p>Students will acquire the knowledge and skills to interpret and understand the significance of the magnitudes and energy consumption of different human activities, with a focus on the building sector. The main processes of energy conversion in its various forms will be addressed, with attention to the optimization and recovery processes of energy waste, with a view to containing environmental emissions. Thus, the student will be able to formulate energy and resource consumption forecasts in future urban development scenarios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 2     | G81083                 | POLICY DESIGN                                                       | 6  | G81083   | POLICY DESIGN                                                       | GSPS-02/A | Scienza politica                           | 6 | C | Lezione                              | Attività formative affini o integrative                   | obbligatorio o in alternativa | voto     | <p>The course explores the institutional and social capacities required to develop effective policy intervention schemes and tools aimed at addressing public issues in contemporary turbulent times—marked by rapid change, uncertainty, and high interdependence. Special attention is given to the design of international policies and programs for the ecological transition, as well as to the methodological and conceptual innovations adopted for the sustainability of the planned policies, taking into account their social, environmental, and economic impacts.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 2     | G81100                 | DISASTER PLANNING AND POST-DISASTER REBUILDING - STUDIO             | 15 | G81100-1 | MODULE 1 - SPATIAL PLANNING FOR DISASTER RECOVERY PLANNING          | CEAR-12/A | Tecnica e pianificazione urbanistica       | 6 | B | Laboratorio                          | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione        | obbligatorio                  | voto     | <p>Module 1 – Spatial Planning for Disaster Recovery Planning focuses on strategies and methodologies for rebuilding and revitalizing territories affected by disasters. Students will explore spatial planning approaches that enhance resilience, integrate risk mitigation, and promote sustainable post-disaster recovery. Through case studies and practical applications, they will develop critical skills to design adaptive and future-proof urban and territorial recovery plans.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                 |   |        |              |          |                                                      |           |                                      |   |   |              |                                         |              |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---|--------|--------------|----------|------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|---|---|--------------|-----------------------------------------|--------------|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 2 |        |              | GB1100-2 | MODULE 2 - POST-EMERGENCY LANDSCAPE PLANNING         | CEAR-09/A | Composizioni architettonica e urbana | 6 | B | Laboratorio  | Discipline dell'architettura            | obbligatorio |  | voto     | Module 2 – Post-Emergency Landscape Planning explores strategies for restoring and reshaping landscapes in the aftermath of disasters. Students will analyze ecological, social, and infrastructural aspects of post-emergency recovery to develop sustainable and resilient landscape interventions. Through case studies and design exercises, they will learn to integrate environmental regeneration with community needs, ensuring long-term adaptation and recovery.                                                                |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 2 |        |              | GB1100-3 | MODULE 3 - VULNERABILITY AND RISK ASSESSMENT METHODS | CEAR-07/A | Tecnica delle costruzioni            | 3 | C | Laboratorio  | Attività formative affini o integrative | obbligatorio |  | voto     | Module 3 – Vulnerability and Risk Assessment Methods focuses on tools and techniques for evaluating the vulnerability of territories and communities to natural and man-made disasters. Students will learn how to assess various types of risks, including environmental, infrastructural, and social, using quantitative and qualitative methods. The module emphasizes the importance of risk assessment in informing disaster planning and guiding effective, proactive strategies for risk reduction and resilience building.        |
| MS in Urban and Spatial Planning for Transition | 2 | GB1084 | PROVA FINALE | 8 GB1084 | PROVA FINALE                                         | (vuoto)   | (vuoto)                              | 8 | E | Prova finale | Per la prova finale                     | obbligatorio |  | giudizio | The final test of the course will consist of a thesis in which students will demonstrate the ability to analyze, interpret, and plan the territory through a critical and interdisciplinary approach. In particular, the thesis will have to rework the concepts previously learned to propose an innovative and sustainable vision of the urban and territorial context. The evaluation will be based on the soundness of the analysis, methodological consistency and the ability to develop effective and applicable design strategies |

Allegato 2 - quadro di sintesi

| Curriculum: Urbanistica e Pianificazione per la Transizione |                                                                     |                              |                                                |                |             |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|
| TAF Unità Didattica                                         | Ambito                                                              | SSD Unità Didattica - DM 639 | denominazione SSD unità didattica - DM 639     | CFU tot ambito | CFU tot TAF | esami |
| B                                                           | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                  | CEAR-12/A                    | Tecnica e pianificazione urbanistica           | 36             | 78          | 11    |
|                                                             | Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio           | IIND-07/B                    | Fisica tecnica ambientale                      | 18             |             |       |
|                                                             |                                                                     | CEAR-03/B                    | Trasporti                                      |                |             |       |
|                                                             |                                                                     | CEAR-01/B                    | Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia |                |             |       |
|                                                             | Discipline giuridiche, economiche, geografiche, politiche e sociali | GIUR-06/A                    | Diritto amministrativo e pubblico              | 12             |             |       |
|                                                             |                                                                     | AGRI-01/A                    | Economia agraria, alimentare ed estimo rurale  |                |             |       |
|                                                             | Discipline dell'architettura                                        | CEAR-09/B                    | Architettura del paesaggio                     | 6              |             |       |
|                                                             | Discipline agrarie e dell'ambiente                                  | BIOS-01/C                    | Botanica ambientale e applicata                | 6              |             |       |
| C                                                           | Attività formative affini o integrative                             |                              |                                                | 12             | 12          |       |
| D                                                           | A scelta dello studente                                             |                              |                                                | 9              | 9           | 1     |
| E                                                           | Per la prova finale                                                 |                              |                                                | 9              | 9           |       |
| F                                                           | Tirocini formativi e di orientamento                                |                              |                                                | 9              | 12          |       |
|                                                             | Ulteriori conoscenze linguistiche                                   |                              |                                                | 3              |             |       |
|                                                             |                                                                     |                              |                                                | 120            | 120         | 12    |

| Curriculum: MS in Urban and Spatial Planning for Transition |                                                                     |                              |                                                |                |             |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|
| TAF Unità Didattica                                         | Ambito                                                              | SSD Unità Didattica - DM 639 | denominazione SSD unità didattica - DM 639     | CFU tot ambito | CFU tot TAF | esami |
| B                                                           | Discipline dell'urbanistica e della pianificazione                  | CEAR-12/B                    | Urbanistica                                    | 30             | 72          | 11    |
|                                                             |                                                                     | CEAR-12/A                    | Tecnica e pianificazione urbanistica           |                |             |       |
|                                                             | Discipline dell'ingegneria e delle scienze del territorio           | GEOS-03/B                    | Geologia applicata                             | 18             |             |       |
|                                                             |                                                                     | CEAR-03/B                    | Trasporti                                      |                |             |       |
|                                                             |                                                                     | CEAR-01/B                    | Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia |                |             |       |
|                                                             |                                                                     |                              | IIND-07/B                                      |                |             |       |
|                                                             | Discipline giuridiche, economiche, geografiche, politiche e sociali | AGRI-01/A                    | Economia agraria, alimentare ed estimo rurale  | 12             |             |       |
|                                                             |                                                                     | GIUR-06/A                    | Diritto amministrativo e pubblico              |                |             |       |
|                                                             | Discipline dell'architettura                                        | CEAR-09/A                    | Composizione architettonica e urbana           | 6              |             |       |
|                                                             | Discipline agrarie e dell'ambiente                                  | BIOS-05/A                    | Ecologia                                       | 6              |             |       |
| C                                                           | Attività formative affini o integrative                             |                              |                                                | 21             | 21          |       |
| D                                                           | A scelta dello studente                                             |                              |                                                | 8              | 8           | 1     |
| E                                                           | Per la prova finale                                                 |                              |                                                | 8              | 8           |       |
| F                                                           | Tirocini formativi e di orientamento                                |                              |                                                | 8              | 11          |       |
|                                                             | Ulteriori conoscenze linguistiche                                   |                              |                                                | 3              |             |       |
|                                                             |                                                                     |                              |                                                | 120            | 120         | 12    |