
*Relazione annuale
del presidio della qualità
2024/2025*

Presidio della qualità

Direzione Generale – Servizio qualità e valutazione

Venezia, 22 settembre 2025

Indice

1. Premessa	3
2. Attività del presidio della qualità da agosto 2024 ad agosto 2025	4
2.1. Visita di accreditamento periodico.....	4
2.2. Promozione della cultura della qualità dell'Ateneo	6
2.3. Valorizzazione delle opinioni degli studenti frequentanti.....	8
2.4. Supporto all'aggiornamento delle informazioni contenute nelle schede SUA-CdS.....	8
2.5. Supporto all'autovalutazione delle attività formative	9
2.6. Promozione del miglioramento della qualità della ricerca.....	9
3. Organizzazione del PQA.....	10
4. Attività previste per il 2025 e 2026	11
ALLEGATO 1. Riunioni del presidio della qualità da agosto 2024 ad agosto 2025	12
ALLEGATO 2. Audizioni del presidio della qualità da agosto 2024 ad agosto 2025	12

1. Premessa

La presente relazione riporta le attività di Assicurazione della Qualità (AQ) svolte dal Presidio della Qualità dell'Università Iuav di Venezia (PQA) nel periodo da agosto 2024 ad agosto 2025, e costituisce parte integrante delle sue attività. Il PQA si occupa di promuovere la cultura della qualità dell'ateneo, costruire i processi per l'AQ e garantire la capacità di miglioramento continuo delle attività istituzionali e della loro gestione, come specificato più in dettaglio nel documento Sistema di AQ di Ateneo¹. Le attività del PQA, vengono svolte con il supporto del Servizio Qualità e valutazione composto da quattro persone.

Fino al 30 settembre 2024, i componenti del PQA (decreto rettorale 1° dicembre 2021, n. 699) sono stati:

Fabio Peron, con funzioni di presidente;
Francesca Cappelletti;
Massimiliano Condotta;
Sergio Copiello;
Micol Roversi Monaco;
Stefania Tonin;
Amerigo Alberto Ambrosi, rappresentante dei dottorandi;
Angelica Morresi, rappresentante degli studenti.

L'intero PQA, in scadenza a settembre 2024, è stato rinnovato fino al 28 febbraio 2025 (decreto rettorale 26 settembre 2024, n. 678), data oltre la quale si è provveduto a nominare un nuovo PQA.

Fino al 30 settembre 2027, i componenti del PQA (decreto rettorale 14 marzo 2025, n. 157) sono:

Fabio Peron, con funzioni di presidente;
Francesca Cappelletti;
Massimiliano Condotta;
Pietro Costa;
Francesco Rossi;
Denis Maragno;
Micol Roversi Monaco;
Giorgia Antonioli, rappresentante dei dottorandi;
Angelica Morresi (fino al 21 maggio 2025), rappresentante degli studenti;
Giorgio Nikita Cesar Castellani (fino al 28 aprile 2027), rappresentante degli studenti.

Nel seguito di questa relazione sono descritte le attività del PQA nell'ultimo anno, da agosto 2024 ad agosto 2025 in modo sintetico, mentre alla pagina del sito web Iuav² è possibile reperire i verbali delle riunioni e i materiali di approfondimento. Nell'allegato 1 alla relazione è inoltre riportato l'elenco delle sedute con una breve descrizione degli argomenti affrontati in ogni riunione.

Nel sistema AQ dell'Università Iuav è prevista l'applicazione del ciclo di Deming: le attività svolte sono pertanto analizzate nell'ottica del miglioramento continuo. In questa logica, nei paragrafi che seguono si dà conto dell'efficacia delle attività svolte dal PQA secondo i requisiti di AVA 3.

¹ Il sistema è illustrato alla pagina web di ateneo: <https://www.iuav.it/it/assicurazione-della-qualita/sistema-qualita-dell-universita-iuav-di-venez>

² <https://www.iuav.it/it/presidio-della-qualita/verbali-riunioni>

2. Attività del presidio della qualità da agosto 2024 ad agosto 2025

2.1. Visita di accreditamento periodico

Come già evidenziato nella relazione del PQA del 2024, per la gestione delle attività connesse alla visita di accreditamento del dicembre 2024, l'ateneo si è dotato di uno [steering committee](#), composto da rettore, direttore generale, prorettore, presidente del presidio della qualità, direttore del dipartimento e dal delegato dal rettore alle strategie di ateneo, che ha lavorato in particolare nella fasi di preparazione alla visita e delle controdeduzioni. Le prossime attività del comitato dovranno riguardare la comprensione delle indicazioni della CEV e la predisposizione di azioni di miglioramento a livello di sistema.

L'occasione della visita e l'ampliamento degli ambiti di valutazione prevista dal sistema AVA 3 ha portato l'ateneo a strutturarsi maggiormente a livello amministrativo predisponendo un sistema di responsabilità per l'AQ permanente, che coinvolge le diverse aree dell'ateneo attraverso la [nomina dei referenti di area](#). Tali referenti, coinvolti nel processo di accreditamento periodico, resteranno attivi anche per le attività di AQ successive alla visita a livello degli ambiti di loro competenza.

Il PQA ha condotto i lavori di preparazione alla visita nel rispetto delle *road map*³ predisposte. Tra il 2023 e il 2024, ovvero nel periodo complessivo di preparazione dell'ateneo alla visita di accreditamento periodico, si snoda un percorso che copre l'arco di 21 mesi e oltre 50 riunioni di cui quindici nel periodo considerato. Il PQA, di concerto con il NdV, ha strutturato audizioni ai CdS, al dipartimento, al PHD e agli organi di Sede, effettuato simulazioni degli incontri durante la visita CEV, guidato CdS, dipartimento, PHD e organi di Sede nella precompilazione dei rapporti di riesame e delle schede di autovalutazione. L'ateneo ha rispettato la scadenza fissata da ANVUR per la consegna delle schede di autovalutazione del 9 settembre, caricando nella piattaforma fornita da ANVUR la documentazione comprensiva dei video di presentazione delle sedi di ateneo e del prospetto orario delle lezioni relative a ciascun CdS/PhD in valutazione.

Il PQA ha inoltre calendarizzato e organizzato cicli di incontri indirizzati agli attori del sistema della qualità di ateneo, incontrando i soggetti interessati (inclusa la parte amministrativa, il dipartimento, il dottorato e i corsi di studio) focalizzandosi sulla simulazione della visita stessa, utilizzando le relative modalità adottate dalla commissione di esperti valutatori dell'ANVUR. Ha poi strutturato le riunioni principalmente sulle domande che avrebbe potuto porre la CEV in base ai punti di attenzione e alle schede di valutazione, curando la formazione dei partecipanti sui processi dell'assicurazione della qualità in funzione del programma di visita, cercando di generare consapevolezza nel personale coinvolto.

Con la consapevolezza che per la valutazione dei punti di attenzione e dei risultati la CEV si riferisce a precise tabelle con matrici, con una specifica scala di punteggio (A-D) da attribuire ai rispettivi ambiti, il PQA ha fornito tabelle ed esempi d'eccellenza nella valutazione conseguiti da altri atenei. Ha inoltre fornito buone prassi specificate in rapporti CEV di altri atenei.

Dal 1° agosto 2024 luav ha messo in funzione il nuovo portale di ateneo, nell'ambito delle attività previste per la realizzazione del progetto «Ecosistema Web» del prof. Sinni. Sotto la supervisione del PQA, il servizio Qualità e valutazione, in collaborazione con il servizio Comunicazione, ha costantemente monitorato, verificato e allineato la migrazione dei contenuti dal precedente sito web, adeguando la sezione AQ in linea agli standard nazionali e pubblicando in sezioni dedicate gli elementi di preparazione alla visita. In particolare sono state implementate la sezione

³ Si vedano gli allegati al verbale della seduta del PQA del 24 gennaio 2024: <https://www.iuav.it/it/verbali-riunioni/anno-2024>

sull'accreditamento 2024 (inclusiva della road map delle attività di preparazione della visita di accreditamento e della nomina dello steering committee), la sezione sulle linee guida (comprensiva delle linee guida sugli advisory boards, sul syllabus, sulla gestione delle valutazioni negative sulla didattica e sulla stesura del riesame ciclico) e la sezione sulla formazione sul sistema AVA 3 (cicli di seminari sul sistema AVA, tra cui Formare, Coinvolgere, Valutare).

Durante tutta la fase di visita istituzionale (dal 18 al 28 novembre da remoto, dal 4 al 6 dicembre in loco), il PQA dal punto di vista organizzativo – in sinergia con il servizio qualità e valutazione – ha effettuato le attività necessarie per il corretto svolgimento dell'iter valutativo: ha controllato la presenza delle persone invitate, ha verificato e provveduto alla conformità delle connessioni di rete, audio, video e organizzative delle aule interessate alla visita e ha accompagnato i valutatori nelle sedi durante la visita in loco.

L'ultimo giorno della visita il presidente della CEV ha condiviso una restituzione preliminare dei risultati conseguiti, riconoscendo l'impegno dell'ateneo nella preparazione della visita e lo spirito di piena collaborazione con cui essa si è svolta quali elementi fondanti di un approccio orientato al miglioramento continuo e alla crescita reciproca.

In tale occasione, la CEV ha apprezzato il fatto che la comunità universitaria abbia accolto questo momento come un'occasione di confronto per il miglioramento del sistema di AQ, e ne è stata dimostrazione la disponibilità al dialogo da parte di tutte le componenti coinvolte.

Una sintesi del percorso compiuto dall'ateneo è stata esemplificata nelle slide di presentazione dell'esperienza di visita CEV 2024, pubblicate nella sezione accreditamento 2024 del portale istituzionale.

Il 26 marzo 2025 l'Ateneo ha ricevuto la richiesta da parte della CEV di verificare la Relazione preliminare e di esprimere eventuali controdeduzioni entro 30 giorni. Il PQA ha pertanto inviato ai soggetti coinvolti nella visita i rapporti di valutazione che la CEV ha restituito assieme agli indicatori qualitativi e quantitativi che sono stati utilizzati da ANVUR per le valutazioni di risultato dei vari punti di attenzione. Il 28 aprile, a seguito dell'analisi effettuata, l'Ateneo ha comunicato alla CEV che non sono emersi motivi per formulare controdeduzioni.

Il 14 agosto 2025 il ministero ha approvato il decreto di accreditamento con il giudizio "SODDISFACENTE", e l'ANVUR il 26 agosto 2025 ha trasmesso all'ateneo il Rapporto di Accreditamento Periodico. Come previsto dalle Linee guida per il sistema di AQ negli atenei, le Schede di Valutazione finali saranno rese pubbliche sul sito istituzionale dell'Agenzia alla pagina: <https://www.anvur.it/it/assicurazione-della-qualita/istituzioni-e-sedi/universita/accreditamento-periodico/rapporti-di>.

2.2. Promozione della cultura della qualità dell'Ateneo

La promozione della cultura della qualità dell'Ateneo si è realizzata con attività di comunicazione e di consultazione tra:

- La nomina di nuovi referenti AQ
- Attività formative rivolte ai docenti
- Attività formative rivolte ai coordinatori dei corsi di studio
- Attività formative rivolte agli studenti
- la governance e il sistema AQ (NdV, PQA, CPDS, gruppi AQ dei CdS);
- all'interno del sistema AQ;
- tra il sistema AQ e il personale docente, gli studenti e il personale tecnico amministrativo, soprattutto attraverso le audizioni (in allegato 2 l'elenco degli incontri).

La nomina di nuovi referenti AQ

Come accennato al paragrafo 2.1 l'occasione della visita di accreditamento e soprattutto l'estensione delle attività di AQ al sistema di gestione delle risorse e al dottorato di ricerca previsto dal Modello AVA3 ha portato alla nomina di referenti per l'AQ. Il PQA ha incontrato in più occasioni i nuovi referenti con interventi di formazione e informazione. Questo ha contribuito ad aumentare la consapevolezza delle attività di AQ svolte dall'ateneo e di quelle da implementare.

Attività formative rivolte ai docenti

Tra ottobre e novembre, il PQA ha organizzato un ciclo di seminari sul Sistema AVA 3, denominato "Formare, Coinvolgere, Valutare", tenuto dal coordinatore CoNVUI prof. Massimo Castagnaro: gli incontri, rivolti a tutto il personale dell'ateneo, sono stati indirizzati principalmente al corpo docente, con particolare riguardo al personale neoassunto, proponendo contenuti attinenti al sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento della didattica del sistema universitario e alla didattica innovativa. Le attività dovrebbero proseguire con il coinvolgimento di altri esperti.

Attività formative rivolte ai coordinatori dei corsi di studio

In occasione della visita di accreditamento periodico gli incontri tra PQA e coordinatori di CdS hanno riguardato le modalità per redigere il riesame periodico, la scheda di autovalutazione, il monitoraggio dei corsi di studio e più in generale applicare il sistema AQ nazionale e di ateneo. L'esperienza positiva suggerisce di proseguire con attività di formazione rivolte ai docenti che hanno la responsabilità di coordinamento dei CdS, in particolare con quelli che hanno avuto la nomina nel 2025.

Attività formative rivolte agli studenti

Il PQA ha incaricato il servizio qualità e valutazione di promuovere attività di formazione presso gli studenti coinvolti nei colloqui con la CEV. La responsabile del servizio ha incontrato i rappresentanti degli studenti nel senato studenti fornendo indicazioni rispetto a modalità e significati dei sistemi di AQ a livello internazionale, nazionale e di ateneo. L'incontro è stato occasione di spunto per organizzare altre attività di formazione agli studenti in particolare nel momento che segue la loro nomina.

Interazioni tra governance e sistema AQnuov

Le interazioni tra gli organismi della AQ e gli organi accademici sono numerose: il presidente del PQA riferisce al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione più volte l'anno per la presentazione dei risultati dei questionari, per i risultati del processo di autovalutazione, per la presentazione della relazione annuale sulle attività svolte.

Per quanto riguarda la didattica, il lavoro viene svolto in sinergia tra NdV, PQA, coordinatore della sezione didattica del dipartimento, coordinatori dei corsi di studio e area didattica. Il presidente del PQA viene invitato alle riunioni di coordinamento della didattica, i coordinatori dei corsi di studio e l'area didattica sono in dialogo costante con il PQA. Il PQA sente i delegati del rettore che relazionano sullo stato di avanzamento del loro lavoro.

La collaborazione tra gli organismi del sistema AQ è confermata dalle numerose [riunioni del NdV](#)⁴, del [PQA](#)⁵ e della CPDS.

Le interazioni all'interno del sistema AQ

I verbali del PQA sono pubblicati nel sito di Ateneo, ma c'è un dialogo costante tra NdV e PQA anche tramite il servizio di supporto. Date anche le piccole dimensioni dell'Ateneo, le informazioni vengono facilmente trasferite al livello superiore degli organi di Ateneo.

Comunicazioni tra sistema AQ, personale e studenti

L'Ateneo raccoglie le opinioni del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo nell'ambito del progetto *Good Practice*. Il direttore generale presenta annualmente tutti i risultati in un'assemblea, nella quale viene dato ampio spazio ad approfondimenti e ulteriori richieste. Inoltre, il PQA rileva anche le opinioni dei docenti, riferendone agli organi di governo. L'ultima indagine condotta nel 2022 è riportata alla seguente [pagina web di Ateneo dedicata](#).

Gli studenti frequentanti vengono intervistati tramite il questionario ANVUR, la cui copertura è completa. I risultati vengono comunicati ai docenti direttamente interessati, agli organi di governo, al dipartimento e al coordinatore del corso di studio. PQA e NdV si basano sull'analisi dei dati del questionario per le loro rispettive relazioni.

⁴ I verbali delle riunioni del NdV sono pubblicati alla pagina web: <https://www.iuav.it/it/nucleo-di-valutazione/verbali-delle-riunioni>

⁵ I verbali delle riunioni del PQA sono pubblicati alla pagina web: <https://www.iuav.it/it/presidio-della-qualita/verbali-riunioni>

2.3. Valorizzazione delle opinioni degli studenti frequentanti

Tutti i risultati disaggregati dell'indagine sono distribuiti al rettore, al direttore del dipartimento, al direttore della sezione didattica del dipartimento, al delegato del rettore per la didattica, alla CPDS e ai coordinatori dei corsi di studio. La consegna è stata effettuata alla fine di ciascun semestre per poter migliorare la programmazione delle attività relative all'anno accademico successivo. Inoltre, sono state consegnate anche le risposte alle domande aperte con i suggerimenti liberi degli studenti che consentono di aprire interessanti approfondimenti di temi, fornendo maggior chiarezza sulle criticità e uno stimolo per l'analisi. Un puntuale resoconto dell'esito del questionario erogato agli studenti frequentanti è contenuto nella [Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti](#) redatta annualmente dal PQA⁶.

Al fine di valorizzare le opinioni degli studenti, il PQA ha applicato le [Linee guida del presidio di qualità per il supporto ai coordinatori dei corsi di studio nella gestione delle valutazioni negative sulla didattica da parte degli studenti](#)⁷ secondo l'indicatore della efficacia della didattica definito dal NdV nella sua relazione di approfondimento sulle opinioni degli studenti⁸. Come negli anni precedenti, per quanto riguarda le opinioni dei laureati, il PQA ha elaborato e diffuso le serie storiche dei dati Almalaurea per valutare se la soddisfazione degli studenti si differenzia per le varie filiere e per confrontare i risultati con quelli di università competitor, cioè le università che offrono corsi di studio nelle stesse classi di laurea. L'esito di tali indagini è contenuto, in parte, nella [Relazione di autovalutazione delle attività formative](#) che il PQA redige ogni anno⁹. Una delle principali criticità segnalate dagli studenti riguarda le aule, la quale ha trovato una prima risposta nel piano strategico 2023/27 con la proposta di espandere e migliorare l'utilizzo delle sedi.

2.4. Supporto all'aggiornamento delle informazioni contenute nelle schede SUA-CdS

In applicazione delle regole del sistema AVA 3, il PQA ha provveduto a fornire supporto ai coordinatori dei corsi di studio, relativamente all'aggiornamento periodico delle informazioni contenute nelle schede SUA-CdS, inviando il materiale per il monitoraggio annuale. Al fine di proporre miglioramenti utili a comunicare con più efficacia le motivazioni e i contenuti delle attività didattiche, il PQA ha analizzato i quadri delle schede SUA-CdS, confrontandoli con quelli di altri atenei per individuare soluzioni che garantiscano maggiore leggibilità e adesione alle indicazioni ANVUR e CUN. Per compiere il lavoro si è stabilito di creare tre sottogruppi tra i componenti del PQA, ciascuno con un numero limitato di CdS.

In preparazione alla visita di accreditamento di dicembre 2024, il PQA ha fornito i materiali e il supporto per affrontare il riesame ciclico negli incontri con le strutture Luav e i CdS. Ha pertanto inserito la scheda SUA tra la documentazione necessaria per la stesura del rapporto di riesame e di autovalutazione¹⁰, punto di riferimento assieme alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), al riesame precedente, alla relazione del Nucleo di Valutazione (NdV), alla relazione del PQA, alla relazione della Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) e agli indicatori ANVUR. Inoltre, sulla base del supporto alle attività di riesame di quest'ultimo anno, in settembre il PQA ha approvato le [Linee guida per la stesura del rapporto di riesame ciclico](#), ovvero delle indicazioni sulla redazione del documento di riesame ciclico

⁶ Le relazioni del PQA sulle opinioni degli studenti frequentanti sono pubblicate nel sito web di ateneo: <https://www.iuav.it/it/presidio-della-qualita/relazioni-annuali>

⁷ Le linee guida sono pubblicate nel sito web di ateneo all'indirizzo: https://www.iuav.it/sites/default/files/2024-07/Linee_guida_PQ_ai_coordinatori_cds_per_valutazioni_negative_per_SA.pdf

⁸ Le relazioni del NdV sull'opinione degli studenti frequentanti e dei laureandi sono pubblicate nel sito di ateneo: <https://www.iuav.it/it/relazioni-annuali/Relazione-sulle-opinioni-degli-studenti-frequentanti-laureandi>.

⁹ Le relazioni del PQA di autovalutazione delle attività formative sono pubblicate nel sito web di ateneo: <https://www.iuav.it/it/presidio-della-qualita/relazioni-annuali>

¹⁰ Si vedano in proposito i verbali degli incontri alla [pagina web sui verbali del PQA](#).

basate sulla centralità dello studente, sul ciclo di Deming e sulle stesse indicazioni fornite da ANVUR, predisposte dal servizio qualità e valutazione.

2.5. Supporto all'autovalutazione delle attività formative

A partire dal 2018 il PQA, in applicazione delle regole del sistema AVA 3.0, fornisce un supporto ai coordinatori dei corsi di studio per l'aggiornamento periodico delle informazioni contenute nelle schede SUA-CdS inviando il materiale per il monitoraggio annuale. Il materiale comprende il commento ai quadri che riguardano le opinioni degli studenti, il loro percorso di studio, le opinioni dei laureati, le condizioni occupazionali, le opinioni degli enti che ospitano i tirocinanti e un kit di dati e documenti specifici da analizzare. I materiali sono riportati nella pagina di valutazione della didattica di ciascun corso di studio, come commenti ai quadri B6, B7, C1, C2 e C3 della SUA-CdS e nel monitoraggio annuale dei CdS.

Ogni anno il PQA elabora la [Relazione di autovalutazione delle attività formative](#) che considera le valutazioni della didattica di ateneo provenienti dall'esterno, fornite dagli enti che ospitano i tirocini curricolari dei CdS, del NdV, e dai dati dell'indagine occupazionale di Almalaurea, e anche le opinioni provenienti dall'interno considerando gli esiti del questionario fornito agli studenti, le opinioni dei laureandi, l'analisi della CPDS. Per l'opinione di ognuno di questi attori il PQA indica i punti di forza, i suggerimenti e gli aspetti da migliorare emersi dall'analisi. Individua infine una serie di azioni prioritarie per il miglioramento della qualità delle attività formative di ateneo. Nel 2024 il PQA ha introdotto alcuni miglioramenti nei grafici per facilitare la lettura delle informazioni quantitative¹¹.

2.6. Promozione del miglioramento della qualità della ricerca

Nel periodo di riferimento si è dato seguito alle attività avviate l'anno precedente relative al monitoraggio della ricerca e terza missione, provvedendo ad incontrare il direttore del Dipartimento di Culture del progetto dell'Ateneo. All'interno degli audit in previsione della visita di accreditamento, oltre al direttore sono stati incontrati anche i servizi amministrativi di riferimento, come riportato nei [verbali delle sedute del 25 ottobre, del 13 novembre e del 2 dicembre 2024](#)¹².

¹¹ Le relazioni sono pubblicate nel sito web di ateneo all'indirizzo: <https://www.iuav.it/it/presidio-della-qualita/relazioni-annuali>

¹² I verbali sono pubblicati alla pagina web di ateneo: <https://www.iuav.it/it/verbali-riunioni/anno-2024>

3. Organizzazione del PQA

Per avviare i lavori in modo più efficace nel 2025 il PQA si è organizzato per sottogruppi per l'approfondimento dei seguenti temi: Qualità dei CdS, Qualità della ricerca, formazione ai docenti, valorizzazione dei questionari. I componenti del PQA sono distribuiti nei gruppi come indicato nella seguente tabella:

1. Gruppo Qualità dei Corsi di Studio	
Denis Maragno	Membro PQA, referente gruppo
Fabio Peron	Presidente PQA
Francesca Cappelletti	Membro PQA
Pietro Costa	Membro PQA
2. Gruppo Qualità della Ricerca	
Francesco Rossi	Membro PQA, referente gruppo
Massimiliano Condotta	Membro PQA
Giorgia Antonioli	Rappresentante dottorande/i
3. Gruppo Formazione ai Docenti	
Fabio Peron	Presidente PQA, referente gruppo
Francesca Cappelletti	Membro PQA
4. Gruppo Valorizzazione dei questionari	
Fabio Peron	Presidente PQA, referente gruppo
Francesca Cappelletti	Membro PQA
Pietro Costa	Membro PQA
Denis Maragno	Membro PQA
Giorgio Nikita Cesar Castellani	Rappresentanza studentesca

Nella riunione del 9 giugno il presidente ha affidato i temi da approfondire a ciascun gruppo e ha dato appuntamento per il 22 settembre per il resoconto dei gruppi sul lavoro svolto.

4. Attività previste per il 2025 e 2026

Le azioni del PQA previste per il periodo da settembre 2025 a agosto 2026 riguardano:

- 1) l'analisi del rapporto di valutazione della CEV al fine di comprendere e di diffondere in ateneo le indicazioni suggerite per il miglioramento della qualità, mediante l'organizzazione di incontri con i referenti AQ dei vari ambiti;
- 2) Organizzazione della formazione AQ ai rappresentanti degli studenti, al personale tecnico amministrativo (referenti AQ in particolare); ai coordinatori dei corsi di studio;
- 3) sviluppo delle attività dei sottogruppi di lavoro su Ricerca, Qualità dei corsi di studio, Valorizzazione dei questionari agli studenti e Formazione ai docenti;
- 4) il supporto all'applicazione della metodologia per la consultazione delle parti sociali.

ALLEGATO 1. Riunioni del presidio della qualità da agosto 2024 ad agosto 2025

3 settembre 2024. Riunione del PQA. La riunione si è svolta con il seguente o.d.g:

1. Stato dell'arte rispetto alla visita di accreditamento
2. Corso di formazione sulla AQ
3. Linee guida per la redazione del riesame ciclico dei CdS
4. Risultato dei questionari agli studenti frequentanti a.a. 2023/24
5. Questionari ai dottorandi e ai dottori di ricerca.

12 maggio 2025. Riunione del PQA. La riunione si è svolta con il seguente o.d.g:

1. Insediamento del nuovo Presidio della Qualità;
2. Comunicazioni del Presidente.

In merito all'insediamento del nuovo PQA, il Presidente ha esaminato i seguenti quattro punti fondamentali:

1. L'analisi e la traduzione in azioni concrete dei risultati della visita ANVUR;
2. La valutazione della qualità della didattica;
3. La formazione dei docenti;
4. Le altre attività standard del PQA, tra cui l'attenzione ai nuovi adeguamenti ministeriali.

9 giugno 2025. Riunione del PQA. La riunione si è svolta con il seguente o.d.g:

1. Analisi della relazione della CEV a seguito della visita di accreditamento periodico;
2. Prossime attività del presidio della qualità: proposte di ripartizione dei compiti.

ALLEGATO 2. Audizioni del presidio della qualità da agosto 2024 ad agosto 2025

16 settembre 2024. Riunione del Presidio della Qualità. Incontro del Presidio della qualità con i coordinatori dei CdS per la preparazione degli incontri con la CEV.

30 settembre 2024. Riunione del Presidio della Qualità. Incontro del Presidio della qualità con i coordinatori dei CdS per la preparazione degli incontri con la CEV.

25 ottobre 2024. Riunione del Presidio della Qualità. Incontro del Presidio della qualità con il Dipartimento di culture del progetto e con la Scuola di dottorato per la preparazione degli incontri con la CEV.

8 novembre 2024. Riunione del Presidio della Qualità. Incontro del Presidio della qualità con il CdS LM4 Architettura e con i partecipanti al colloquio con la CEV sulle politiche per la ricerca e la terza missione per la preparazione degli incontri con la CEV.

13 novembre 2024. Riunione del Presidio della Qualità. Incontro del Presidio della qualità con i partecipanti al colloquio con la CEV sui servizi agli studenti, sulle risorse e sul piano strategico e le politiche di ateneo.

15 novembre 2024. Riunione del Presidio della Qualità. Incontro del Presidio della qualità con i corsi di studio L4 Design del prodotto, della comunicazione visiva e degli interni, LM48 Urbanistica e pianificazione del territorio e LM65 Teatro e arti performative in preparazione dei colloqui con la Commissione di Esperti di Valutazione (CEV).

2 dicembre 2024. Riunione del Presidio della Qualità. Incontro del Presidio della qualità in merito all'ambito C e con il Dipartimento di Culture del progetto in preparazione dei colloqui con la Commissione di Esperti di Valutazione (CEV).