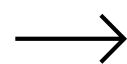




Università Iuav
di Venezia

Iuav sostenibile



ESITI DELLA MAPPATURA INSEGNAMENTI CON CONTENUTI DI SOSTENIBILITÀ
MAGGIO 2024



la mappatura in breve

PERIODO DI RIFERIMENTO: a.a. **2023/2024**

CORSI DI LAUREA **TRIENNALE** E **MAGISTRALE**

PERIODO RILEVAZIONE/ANALISI: MARZO/APRILE 2024



INDAGINE

rivolta al personale docente e
ricercatore



ANALISI

dei programmi dei corsi

01

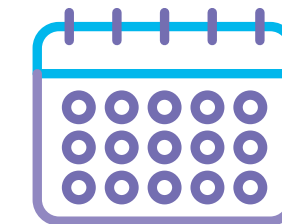
L'INDAGINE

L'indagine si basa sul **coinvolgimento volontario** delle persone nel processo di mappatura e consente di investigare fattori che non è possibile desumere dall'analisi dei materiali a disposizione, come ad esempio le **modalità di insegnamento** della sostenibilità.



172 PERSONE

Destinatari: **docenti**



1 MESE DI TEMPO

Avviata il **21 marzo 2024**

Conclusa il **22 aprile 2024**

4 QUESITI

1. Titolo dell'insegnamento e collegamento al programma
2. Ambito a cui afferisce l'insegnamento
3. Obiettivi dell'Agenda 2030 che vengono affrontati
4. Modalità di trattazione degli obiettivi dell'Agenda 2030?

01.1

ESITI IN BREVE

Hanno risposto **58 docenti** , 34 donne e 24 uomini
 pari al **33,7% del campione** complessivo
 in linea con i dati dell'edizione precedente

Sono stati segnalati **80 insegnamenti**
 pari **14,44%** al **di quelli offerti per l'a.a. 2023/2024**
-6,15% rispetto all'anno precedente

L'obiettivo dell'Agenda 2030 affrontato più frequentemente è l'**obiettivo 11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili** (63,75% degli insegnamenti segnalati)

Affrontare i concetti in maniera trasversale in tutto il corso, risulta la modalità più utilizzata per trattare i temi di sostenibilità (71,25% degli insegnamenti segnalati)



02

L'ANALISI

L'analisi integra gli esiti dell'indagine attraverso la **lettura dei programmi degli insegnamenti** attivi per il 2023/2024 in modo da individuare quali contengono elementi di sostenibilità e a quali obiettivi fanno riferimento.

Consente di avere un quadro complessivo potendo trarre delle conclusioni più precise in termini numerici.

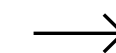
5 5 4

PROGRAMMI ESAMINATI

319 dei corsi di laurea triennale + 235 dei corsi di laurea magistrale

L'analisi non tiene conto:

- dei corsi per i quali non è disponibile il programma
- dell'offerta formativa di alta formazione



02.1

ESITI IN BREVE

La **percentuale complessiva** degli insegnamenti in materia di sostenibilità è pari al **50,72%** (+3,7% rispetto all'anno precedente) degli insegnamenti disponibili per l'a.a. 2023/2024

Le persone titolari degli insegnamenti di sostenibilità si distribuiscono per **genere** come segue: **149 uomini**, 131 donne

I corsi che presentano più insegnamenti in materia di sostenibilità sono quelli in **ambito urbanistica e pianificazione**, sia per i corsi di laurea triennale sia magistrale

Il **goal dell'Agenda 2030** che viene maggiormente affrontato negli insegnamenti in materia di sostenibilità è il **n.11 " città e comunità sostenibili"** (38,08% degli insegnamenti che presentano contenuti di sostenibilità)





03.1

I CORSI DI LAUREA

CORSI DI LAUREA TRIENNALE (per macroaree)



architettura
54,76 %



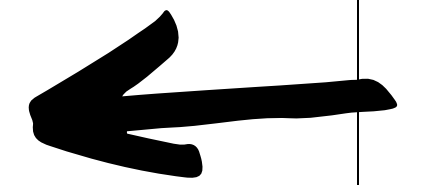
design
37,34 %



moda e arti visive
20,27 %



pianificazione
80,33%



CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (per macroaree)



architettura
70,0 %



design
47,36 %



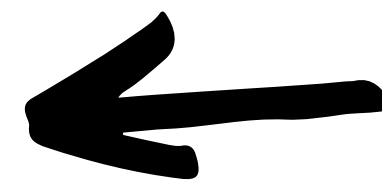
moda e arti visive
34,61 %



teatro
50,0 %



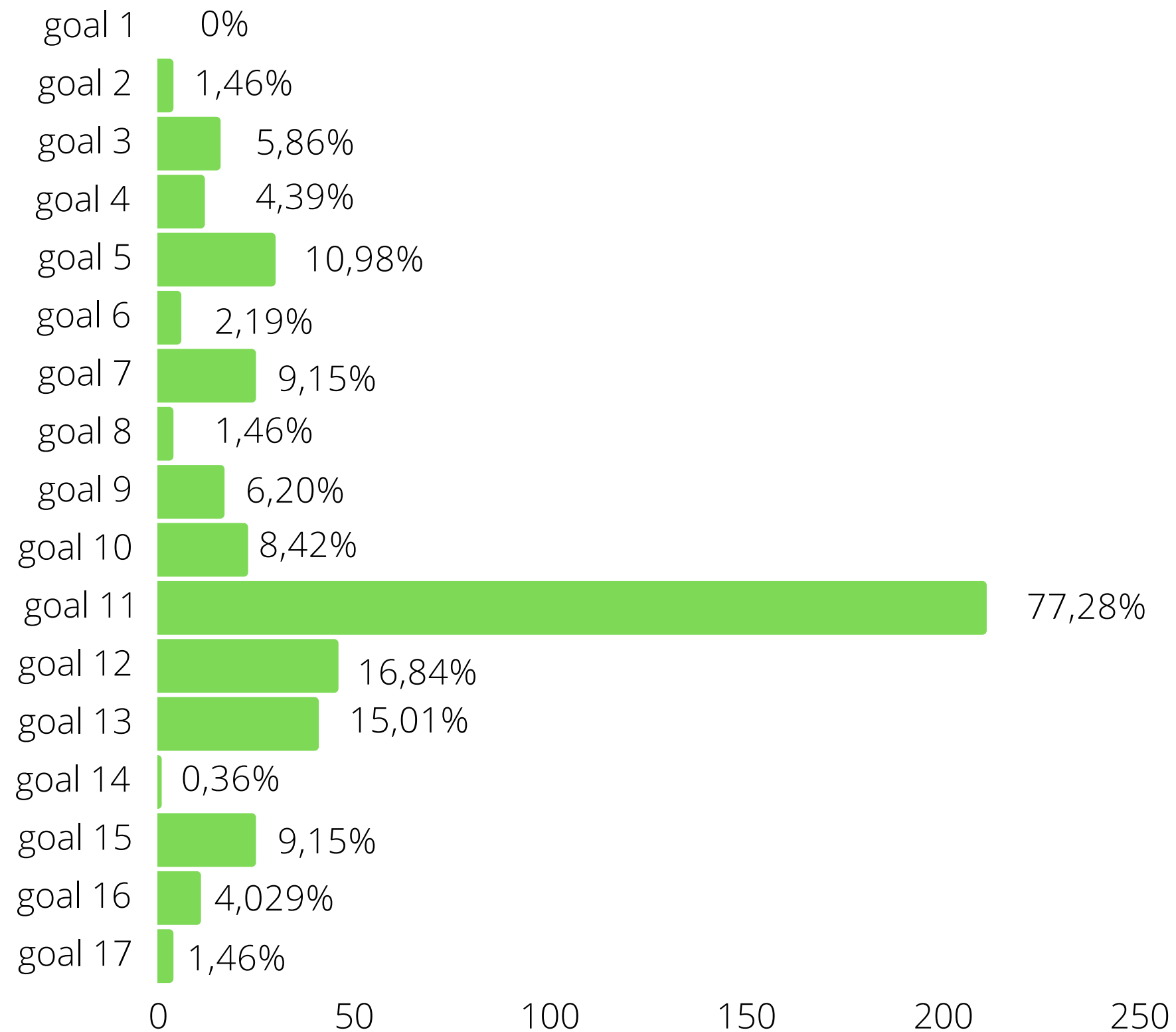
pianificazione
94,73 %



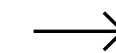


03.2

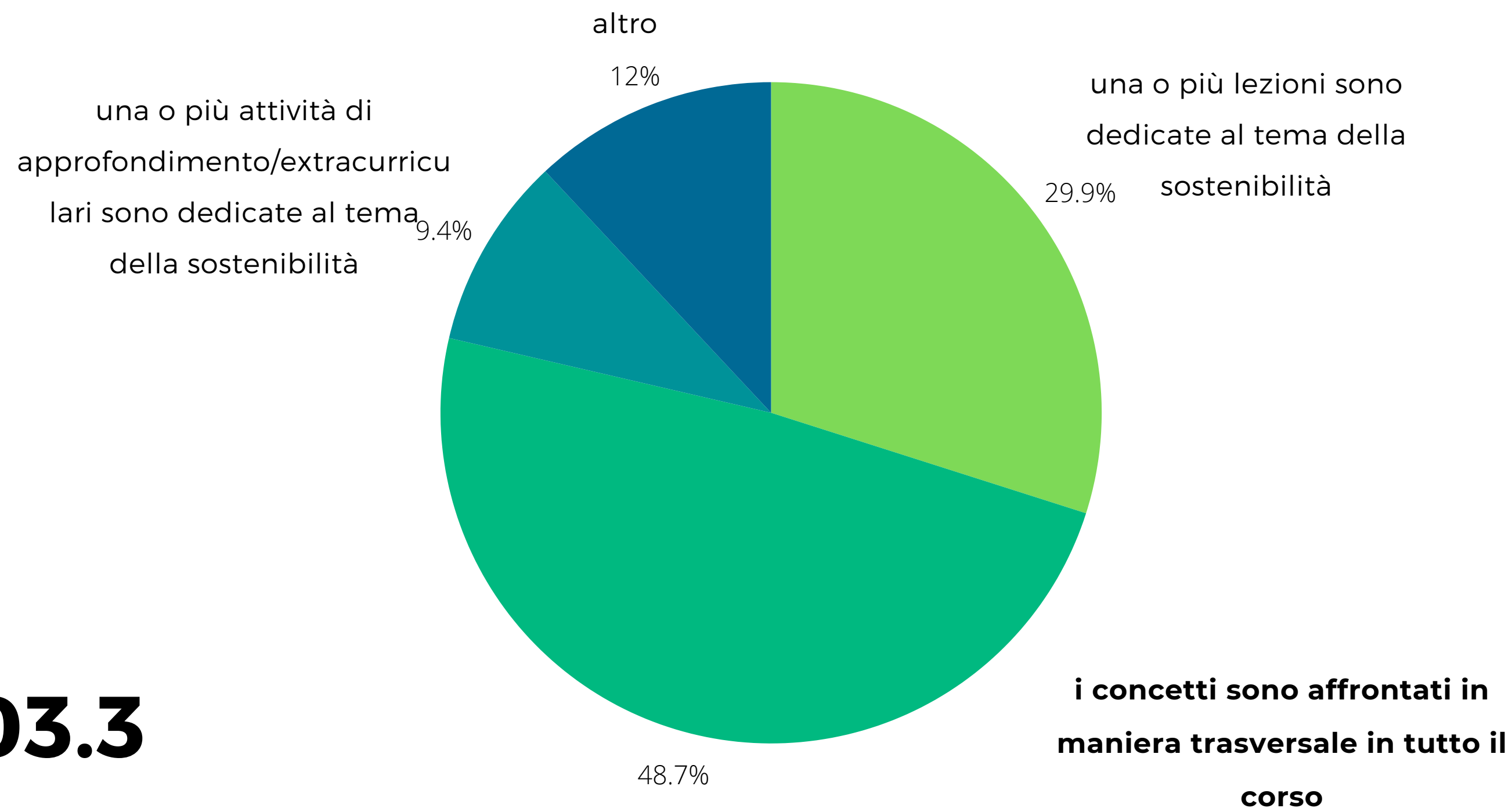
OBIETTIVI AGENDA 2030



*in molti casi per un insegnamento sono stati segnalati più obiettivi dell'Agenda 2030

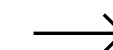


Affrontare i concetti in maniera trasversale in tutto il corso, risulta la modalità più utilizzata per trattare i temi di sostenibilità (48,7%)



03.3 MODALITÀ

*in alcuni casi sono state inserite più modalità per lo stesso insegnamento





Università Iuav
di Venezia

grazie

VALERIA TATANO
VALERIA.TATANO@IUAV.IT

SOSTENIBILITA IUAV
SOSTENIBILITA@IUAV.IT

GDL IUAV SOSTENIBILE
GRUPPO.SOSTENIBILITA@IUAV.IT

