

numero insegnamento	filiera	nr di posti	corso di laurea	curriculum/indirizzo	tipologia di insegnamento	anno corso	semestre/periodo	numero e titolo insegnamento	cod. partizione	obiettivo dell'insegnamento	SSD unità didattica ex D.M. 639/2024	CFU unità didattica	TAF unità didattica	ore attività didattica	corrispettivo orario	corrispettivo
1	Architettura	3	Magistrale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	1	Secondo Semestre	01-Progetto di restauro ed efficientamento energetico-modulo 2 - fisica tecnica ambientale	D -E- F	Il Modulo di Fisica Tecnica Ambientale, assieme al Modulo di Restauro, costituiscono il Laboratorio integrato di "Progetto di Restauro ed Efficientamento Energetico". Esso si propone di guidare lo studente lungo un percorso formativo costituito da lezioni dei docenti in forma singola o congiunta, sviluppando esercitazioni progettuali che dovranno comprendere riflessioni critiche ed operative, con la possibilità di elaborare il progetto comprendendo una relazione con elementi di nuova concezione. Nell'ambito del Laboratorio il modulo di Fisica Tecnica Ambientale si propone di fornire all'allievo architetto le conoscenze utili per una progettazione consapevole rispetto alle prestazioni termofisiche dell'edificio, alle tecniche di controllo ambientale e ai principali sistemi impiantistici, alla sostenibilità ambientale e all'uso efficiente delle risorse. Si approfondirà inoltre la conoscenza relativa ai temi dei rapporti fisici tra edificio e clima, del comfort globale degli occupanti (suono, luce, calore, umidità, qualità dell'aria), dei rapporti tra oggetti contenuti nell'edificio e ambiente interno. Si intende, oltre ai necessari approfondimenti teorici, fornire anche semplici strumenti di calcolo utili per la verifica delle prestazioni dell'edificio nella prima fase della progettazione e il primo dimensionamento impiantistico. Si daranno agli studenti opportuni riferimenti alla legislazione e alla normativa tecnica pertinenti ai diversi ambiti del corso. Gli studenti saranno altresì coinvolti in dimostrazioni pratiche della misura delle principali grandezze termofisiche utilizzando la strumentazione a disposizione presso il Laboratorio di Fisica Tecnica Ambientale.	IIND-07/B	6	B	48	65,00 €	3.120,00
2	Architettura	1	Magistrale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Lezione	1	Secondo Semestre	02-Teorie e tecniche della progettazione -	C	Il corso ha come obiettivi: la trasmissione della conoscenza di un orizzonte di teorie della progettazione, la comprensione dei modi in cui le stesse teorie si relazionano con le tecniche e l'approfondimento di una posizione teorica. L'intento didattico è far emergere: le differenze che sussistono tra teorie della progettazione tra loro coeve, come queste si declinano nel rapporto con la tecnica, quali strumenti utilizzano per affermarsi – libri, riviste, mostre, prefigurazioni disegnate, architetture realizzate –, quali differenze e quali nessi sussistono tra produzione teorica e critica. Nell'ambito dell'orizzonte teorico indagato sarà approfondita una precisa posizione teorica e tecnica.	CEAR-09/A	6	B	48	65,00 €	3.120,00
3	Architettura	1	Magistrale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Lezione	2	Primo Semestre	03-Ulteriori conoscenze linguistiche	---	L'obiettivo dell'insegnamento è far raggiungere allo studente la conoscenza della lingua inglese al livello B2.	ANGL-01/A	3	F	24	65,00 €	1.560,00
4	Architettura	1	Magistrale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Lezione	1-2	Secondo Semestre	04-Bim	---	L'insegnamento propone un'attività formativa relativa alle tematiche del BIM (Building Information Modeling), una delle principali innovazioni nel settore delle costruzioni contemporaneo e strumento essenziale per la gestione integrata del progetto di architettura. Intende fornire una risposta alle sempre maggiori richieste di competenze orientate verso metodi di lavoro di pressoché quotidiana applicazione nei contesti lavorativi nazionali e internazionali. In tale ambito, con particolare riferimento alla struttura del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, l'insegnamento si pone in maniera trasversale rispetto ai tre percorsi formativi, offrendo un contributo complementare agli ambiti della conservazione, della progettazione d'interni e della sostenibilità in architettura. Comprende temi riguardanti l'introduzione agli aspetti metodologici e disciplinari, la modellazione degli elementi architettonici e dei sistemi strutturali, la gestione informativa e computazione, il coordinamento tra le differenti discipline, le simulazioni energetiche e il computational design, opportunamente declinati in funzione del percorso formativo dello studente.	CEAR-10/A	6	C	48	65,00 €	3.120,00
5	Architettura	1	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	1	primo e secondo semestre	05-Laboratorio d'anno 1- Teorie dell'Architettura	E	L'insegnamento ha come obiettivo la trasmissione la conoscenza del ruolo della teoria nella definizione di un'architettura e la comprensione dei nessi che sussistono tra l'impianto teorico di un progetto, ovvero tra le intenzioni che lo fondano e gli obiettivi da questo perseguiti, e le scelte spaziali e tecniche. Il fine didattico è far comprendere le ragioni profonde dell'architettura affrontando: le intenzioni che muovono un progettista nell'ideare un progetto, le figure principali dello spazio e il loro significato, le correlazioni tra pensiero disegnato e le tecniche di realizzazione di un'opera.	CEAR-09/A	6	B	48	65,00 €	3.120,00

numero insegnamento	filiera	nr di posti	corso di laurea	curriculum/indirizzo	tipologia di insegnamento	anno corso	semestre/periodo	numero e titolo insegnamento	cod. partizione	obiettivo dell'insegnamento	SSD unità didattica ex D.M. 639/2024	CFU unità didattica	TAF unità didattica	ore attività didattica	corrispettivo orario	corrispettivo
6	Architettura	3	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	2	Secondo Semestre	06-Laboratorio d'anno 2-progettazione architettonica	B - D - G	Obiettivi del modulo integrato di Progettazione Architettonica sono la trasmissione della conoscenza delle teorie e delle tecniche della progettazione architettonica e la capacità di applicazione delle stesse. In particolare, il modulo affronta l'ideazione di un'architettura a partire dalla nozione di spazio e considerando i nessi tra spazio e tecniche di costruzione di un manufatto. La modificazione dell'esistente attraverso un'architettura, o un sistema architettonico, sarà affrontata mirando al controllo delle modalità costruttive e quindi del linguaggio del progetto.	CEAR-09/A	6	B	48	65,00 €	3.120,00
7	Architettura	2	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	2	Secondo Semestre	07-Laboratorio d'anno 2-progettazione di sistemi costruttivi -	C-G	Gli obiettivi formativi del corso di Progettazione di Sistemi Costruttivi consistono nel: - fornire agli studenti gli strumenti critici necessari a comprendere le connessioni che legano il progetto architettonico alla sua realizzabilità costruttiva; - fornire allo studente, attraverso lo studio e approfondimento delle tecnologie oggi disponibili, la consapevolezza della complessità e articolazione delle opzioni costruttive contemporanee; - fornire allo studente la consapevolezza delle relazioni funzionali e formali che si instaurano tra spazi e componenti in un progetto di architettura contemporaneo; - fornire allo studente gli strumenti per relazionarsi con i temi relativi all'innovazione e alla sostenibilità ambientale, con le esigenze di comfort, fruibilità e sicurezza definite dalle normative vigenti, e con le regole e le condizioni imposte dall'economia, dalla produzione e dal mercato.	CEAR-08/C	6	B	48	65,00 €	3.120,00
8	Architettura	4*	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	2	Primo Semestre	08-Laboratorio di città e territorio-geografia del paesaggio	A - D - B - C	Il corso coordinato introduce lo studente alla comprensione del concetto geografico di paesaggio, nei suoi molteplici significati di palinsesto, bene culturale e specchio del rapporto tra società e territorio. Avvicinando gli studenti alle teorie e i metodi della geografia, il corso intende affinare le loro capacità di riconoscere, interpretare e descrivere le trasformazioni dei contesti territoriali e paesaggistici e le dinamiche sociali e ambientali con cui si confronta il progetto urbanistico.	GEOG-01/A	6	C	48	65,00 €	3.120,00
9	Architettura	1	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	3	Primo Semestre	09-Laboratorio di restauro e rilievo e modellazione digitale-restauro -	A	Il corso si propone di far acquisire il nucleo specifico di conoscenze disciplinari necessarie a ideare ed elaborare il progetto di restauro, mettendo a fuoco le specifiche problematiche dell'intervento sull'esistente rispetto alla costruzione del nuovo. Ampio spazio verrà riservato all'esercitazione degli allievi chiamati a elaborare un progetto relativo a un edificio, una parte di esso, o un aggregato di fabbriche che presentino una sufficiente casistica di problemi conservativi, di consolidamento e adattamento a nuovi usi. Muovendo dai significati riconosciuti nella fabbrica, dalla conoscenza della sua consistenza materiale, delle sue trasformazioni, del suo degrado e dissesto; valutando le diverse tecniche operative e motivando le scelte effettuate verranno definite le ipotesi d'intervento, con proposte tese sia alla conservazione dell'esistente, sia all'inserimento di quegli elementi o parti anche innovativi per consentire l'uso e la funzionalità dei manufatti.	CEAR-11/B	8	B	64	65,00 €	4.160,00
10	Architettura	2	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	3	Primo Semestre	10-Laboratorio di restauro e rilievo e modellazione digitale-rilievo e modellazione digitale	E - F	Il modulo integrato di disegno e modellazione digitale si prefigge lo scopo di applicare le nozioni scientifiche sulla rappresentazione, apprese dallo studente nel primo anno del corso della laurea triennale, al contesto del patrimonio edilizio esistente, con particolare attenzione alla sua restituzione nel contesto storico e naturale, e alla resa della sua realtà materica, compreso il suo stato di degrado. In questo senso, le tecnologie digitali saranno di grande ausilio nel ricreare texture materiche e cromatiche che informeranno i modelli digitali oggetto delle esercitazioni del corso, capaci di comunicare, con rigore e creatività la complessità, la ricchezza storica del manufatto architettonico e prefigurare la sua vita futura.	CEAR-10/A	6	A	48	65,00 €	3.120,00
11	Architettura	4**	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	1-2-3	Secondo Semestre	11-Laboratorio d'anno 3-estimo -	A -E -F - D	Gli obiettivi formativi dei corsi di Estimo consistono nel porre a confronto la capacità progettuale con le categorie dell'economia e in particolare con i valori di mercato e di costo propri della trasformazione dell'ambiente costruito. I corsi forniscono gli strumenti per la conoscenza delle basi della valutazione e dei principali procedimenti di stima. Dopo aver presentato i principi dell'estimo e le principali caratteristiche del mercato immobiliare, gli studenti apprendono la natura e i procedimenti di stima del valore di mercato dei beni immobili. Illustrate le principali caratteristiche del mercato delle costruzioni, gli studenti apprendono quindi il valore di costo e i procedimenti di stima di quest'ultimo.	CEAR-03/C	4	B	32	65,00 €	2.080,00

numero insegnamento	filiera	nr di posti	corso di laurea	curriculum/indirizzo	tipologia di insegnamento	anno corso	semestre/periodo	numero e titolo insegnamento	cod. partizione	obiettivo dell'insegnamento	SSD unità didattica ex D.M. 639/2024	CFU unità didattica	TAF unità didattica	ore attività didattica	corrispettivo orario	corrispettivo
12	Architettura	1	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	1-2-3	Secondo Semestre	12-Laboratorio d'anno 3-principi e forme strutturali	E	Obiettivo del corso è trasmettere le cognizioni e i procedimenti per cui la forma di un'opera di architettura è (anche) l'esito di scelte che fanno riferimento a saperi strutturali e costruttivi, trasponendo l'ideazione in costruzione (strutture, materiali, tecnologie) lungo il processo progettuale dall'impostazione alla definizione del manufatto. La cognizione strutturale e costruttiva del progetto è elemento imprescindibile della cultura formale del progettista. Si propone un percorso che consente allo studente di misurare l'interazione tra cultura della figurazione e cultura della costruzione, secondo metodologie, vincoli e norme che permettono di elaborare il progetto di architettura come opera costruita.	CEAR-07/A	6	B	48	65,00 €	3.120,00
13	Architettura	1	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Lezione	1	Secondo Semestre	13-Analisi matematica e geometrica	D	L'obiettivo del corso è di fornire all'allievo architetto nozioni teoriche ed operative propedeutiche alle discipline strutturali, tecnico-costruttive e tecnologiche. A partire dai concetti di base dell'algebra lineare, dell'algebra vettoriale, del calcolo differenziale e integrale, la finalità del corso è quella di far acquisire allo studente la capacità di utilizzare consapevolmente e criticamente gli strumenti matematici nelle loro diverse applicazioni alle discipline dell'architettura.	MATH-03/A	8	A	64	65,00 €	4.160,00
14	Architettura	3	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Lezione	1-2-3	Secondo Semestre	14-Inglese	A -B - C	Il corso si prefigge di consolidare negli studenti le quattro abilità fondamentali dell'uso della lingua straniera – leggere, scrivere, ascoltare e parlare – ad un livello minimo B1 (PET o equivalente) così come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Si prefigge inoltre, e in maniera più specifica e mirata, di condurre induttivamente gli studenti all'apprendimento, e soprattutto al consolidamento, delle competenze linguistiche relative all'inglese proprio delle discipline dell'architettura. Il livello di inglese microlinguistico e professionalizzante che il corso si propone di fare raggiungere agli studenti è intermedio.	ANGL-01/C	4	E	32	65,00 €	2.080,00
15	Architettura	1	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Lezione	1-2-3	Primo Semestre	15-Fondamenti di restauro	B	Il corso si propone di far acquisire agli studenti le ragioni e gli strumenti fondamentali del restauro architettonico, muovendo dal dibattito e dagli orientamenti critici attuali della disciplina. Inoltre si propone di far comprendere le motivazioni culturali, i criteri, i metodi di approccio - anche mediante riferimenti a casi realizzati e a modalità operative - che sottendono all'ideazione e alla conduzione degli interventi sul costruito: dalle fabbriche monumentali all'edilizia storica diffusa, ai manufatti di archeologia industriale, agli aggregati abitativi e urbani.	CEAR-11/B	6	C	48	65,00 €	3.120,00
16	Architettura	1	Triennale: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	OFA	1	Primo Semestre	16-Avviamiento all'analisi matematica e geometrica (ofa) -	---	- - -	MATH-03/A	0	NN	30	65,00 €	1.950,00
17	Architettura	2	Magistrale Ciclo Unico: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	2	Secondo Semestre	17-Conservare in sicurezza: interpretazione e progetto-modulo 1 - conservare in sicurezza: interpretazione e progetto	A - B	Il corso integrato/laboratorio "Conservare in sicurezza: interpretazione e progetto" si propone di guidare lo studente lungo un percorso formativo che, attraverso lezioni dei docenti in forma singola e congiunta e mediante lo sviluppo di una esercitazione progettuale, consenta di acquisire competenze strumentali sui temi del progetto di conservazione. Particolare attenzione sarà rivolta ai temi della sicurezza e del rispetto al carattere identitario del contesto in cui si interviene. A questo percorso contribuiscono saperi disciplinari differenti, quello della composizione architettonica nel dialogo tra nuovo e antico e quello della progettazione strutturale come comprensione del funzionamento statico del manufatto e del suo miglioramento in relazione alle nuove funzioni ed alle esigenze di rispetto dei principi di sicurezza. Partendo da questi contributi il progetto di conservazione diventa momento di sintesi rispetto all'unità dell'opera di architettura, interpretata nella sua dimensione multiscale: dalla scala architettonica e di inserimento nel contesto scelto come caso studio, alla scala del dettaglio costruttivo.	CEAR-09/A	8	B	64	65,00 €	4.160,00

Procedura di valutazione comparativa per il conferimento di contratti di diritto privato per l'insegnamento DCP a.a. 2025/2026

numero insegnamento	filiera	nr di posti	corso di laurea	curriculum/indirizzo	tipologia di insegnamento	anno corso	semestre/periodo	numero e titolo insegnamento	cod. partizione	obiettivo dell'insegnamento	SSD unità didattica ex D.M. 639/2024	CFU unità didattica	TAF unità didattica	ore attività didattica	corrispettivo orario	corrispettivo
18	Architettura	1	Magistrale Ciclo Unico: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	2	Secondo Semestre	18-Conservare in sicurezza: interpretazione e progetto-modulo 2 - conservare in sicurezza: interpretazione e progetto	B	Il corso integrato/laboratorio "Conservare in sicurezza: interpretazione e progetto" si propone di guidare lo studente lungo un percorso formativo che, attraverso lezioni dei docenti in forma singola e congiunta e mediante lo sviluppo di una esercitazione progettuale, consenta di acquisire competenze strumentali sui temi del progetto di conservazione. Particolare attenzione sarà rivolta ai temi della sicurezza e del rispetto al carattere identitario del contesto in cui si interviene. A questo percorso contribuiscono saperi disciplinari differenti, quello della composizione architettonica nel dialogo tra nuovo e antico e quello della progettazione strutturale come comprensione del funzionamento statico del manufatto e del suo miglioramento in relazione alle nuove funzioni ed alle esigenze di rispetto dei principi di sicurezza. Partendo da questi contributi il progetto di conservazione diventa momento di sintesi rispetto all'unità dell'opera di architettura, interpretata nella sua dimensione multiscalare: dalla scala architettonica e di inserimento nel contesto scelto come caso studio, alla scala del dettaglio costruttivo. Il Laboratorio si propone di sviluppare la capacità critica e operativa dello studente su tali temi, misurandone la portata nell'applicazione dell'esercitazione progettuale.	CEAR-07/A	6	B	48	65,00 €	3.120,00
19	Architettura	1	Magistrale Ciclo Unico: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Laboratorio	2	Primo Semestre	19-Progetto di restauro, analisi e rilievo dei sistemi configurativi-modulo 1 - progetto di restauro, analisi e rilievo dei sistemi configurativi -	---	Il laboratorio integrato "Restauro, Analisi e Rilievo dei Sistemi Configurativi" consente allo studente di sviluppare i metodi e apprendere i più aggiornati strumenti di analisi finalizzati alla comprensione del costruito dal punto di vista figurativo, costruttivo e conservativo. Sulla scorta delle conoscenze teoriche e metodologiche apprese nel corso del primo anno, il laboratorio integrato approfondisce i temi del rilievo e della rappresentazione del costruito attraverso le tecniche digitali contemporanee, in un percorso finalizzato all'elaborazione del progetto di restauro nella sua dimensione metodologica e operativa.	CEAR-10/A	6	A	48	65,00 €	3.120,00
20	Architettura	1	Magistrale Ciclo Unico: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Lezione	1	Secondo Semestre	20-Corso integrato: fondamenti di composizione e teorie del restauro-modulo 2 - corso integrato: fondamenti di composizione e teorie del restauro - part. b	B	Il primo Laboratorio collocato al secondo semestre del primo anno è un corso prevalentemente teorico che si occupa di indagare i fondamenti dell'architettura attraverso lo studio e l'analisi di opere dei maestri dell'architettura moderna e del passato. Non persegue uno sviluppo storico, ma si configura come un laboratorio integrato di conoscenza e di elaborazione dei principi elementari che stanno alla base di un progetto di architettura. Attraverso esperienze concrete nel campo dell'analisi architettonica e del restauro, l'obiettivo del corso è l'apprendimento di teorie, regole e procedure per elaborare un metodo di lavoro concreto e di intervento progettuale. Il corso sarà strutturato con lezioni teoriche ed esercitazioni grafiche sull'interpretazione e il ridisegno degli elementi dell'architettura nella loro relazione tra aspetti formali e scelte costruttive, anche in riferimento allo sviluppo teorico e operativo dei temi della conservazione. Il tema della conservazione sarà sviluppato ripercorrendo, attraverso figure e casi emblematici, l'evoluzione storica del restauro e dell'idea di intervento. Il corso mira a sviluppare una coscienza conservativa e una progettualità consapevole, alimentando la riflessione sul significato oggi attribuito al patrimonio costruito esistente, inteso come eredità e come risorsa.	CEAR-11/B	6	B	48	65,00 €	3.120,00
21	Architettura	1	Magistrale Ciclo Unico: ARCHITETTURA	PERCORSO COMUNE	Lezione	2	Primo Semestre	21-Metodologia della ricerca storico-artistica e archivi storici -	---	Conoscenza degli archivi storici nazionali, regionali e civici, della loro organizzazione e del sistema di archiviazione del materiale scritto e grafico; acquisizione dei metodi per la ricerca storica, iconografica e documentaria e della classificazione dei dati; sviluppo di capacità critiche nell'elaborazione dei materiali d'archivio e del loro apparato illustrativo.	ARTE-01/A	6	C	48	65,00 €	3.120,00

* 2 posti, riferiti alle partizioni B - C, del Laboratorio di città' e territorio-geografia del paesaggio saranno attribuiti **prioritariamente** per supplenza

** 1 posto, riferito alla partizione D, del Laboratorio d'anno 3-estimo, sarà attribuito **prioritariamente** per supplenza