

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2023/2024					
Totale ATENEO					
Numero di Questionari: 29.143					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,2%	16,3%	46,8%	31,7%	3,05
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,8%	13,2%	48,8%	33,2%	3,10
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4,8%	14,1%	45,4%	35,6%	3,12
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,9%	12,7%	40,6%	41,8%	3,19
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,1%	7,3%	39,1%	50,5%	3,37
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	5,6%	13,0%	40,6%	40,9%	3,17
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,8%	13,0%	42,2%	40,0%	3,17
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	3,4%	9,9%	47,3%	39,3%	3,23
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc..), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	3,6%	10,0%	48,8%	37,7%	3,21
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	2,6%	8,0%	49,5%	39,9%	3,27
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,8%	8,3%	40,7%	48,2%	3,34
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,0%	11,6%	41,1%	43,2%	3,24
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,9%	16,0%	42,9%	33,2%	3,01
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	10,3%	19,0%	44,3%	26,5%	2,87
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	9,1%	19,0%	47,5%	24,4%	2,87
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	6,6%	13,0%	50,3%	30,1%	3,04