

Università Iuav di Venezia

Università Iuav di Venezia

Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti
sulle attività didattiche
(Anno accademico 2020/21)

Venezia 4/4/2022
Il Presidente del Presidio della qualità
Prof. Fabio Peron

Direzione generale IUAV
Servizio qualità e valutazione

Sommario

1. Premessa	3
2. Modalità di rilevazione	4
3. Grado di copertura dell'indagine e attendibilità dei dati	4
4. Le risposte a livello di ateneo	5
5. Gli indicatori di risultato	6
5.1 La procedura per il calcolo.....	6
5.2 Gli indicatori a livello di ateneo.....	7
5.3 Gli indicatori a livello dei corsi di studio.....	10
5.4 I suggerimenti sulla didattica a distanza	16
5.5 Gli indicatori per i Workshop di Architettura	16
5.6 Gli indicatori per i Workshop di Design della moda e arti multimediali.....	19
5.7 Approfondimenti sulla didattica a distanza (Workshop)	21
5.8 Approfondimenti sulla didattica a distanza (I e secondo trimestre).....	24
5.9 Note finali su periodo intensivo (Workshop).....	26
5.10 Confronto di indicatori tra anni accademici diversi.....	27
6. Comunicazione, pubblicazione e utilizzo dei risultati	30
6.1 Linee guida del Presidio della qualità di supporto ai coordinatori dei corsi di studio per la gestione delle valutazioni negative sulla didattica da parte degli studenti	32
6.2 Azioni messe in campo dall'ateneo per superare le criticità relative alle aule	33
Allegato 1: testo del questionario.....	34
Allegato 2: risultati aggregati dei questionari degli studenti frequentanti a.a. 2020-21	38

1. Premessa

La relazione che segue riferisce sulle opinioni degli studenti frequentanti raccolti tramite il modello proposto da Anvur¹ nell'a.a. 2020/2021. Riporta i risultati degli indicatori di qualità dell'azione didattica del docente e della sua organizzazione, di soddisfazione complessiva per gli insegnamenti, di organizzazione logistica, di puntualità e, temporaneamente, anche le risposte alle domande sulla didattica a distanza. Descrive le modalità di diffusione dei risultati secondo le regole interne luav e la valorizzazione dell'indagine promossa dal Presidio della qualità, come vengono comunicati e utilizzati i risultati.

È redatta dal Presidio della qualità con lo scopo di fornire un supporto al lavoro della Commissione paritetica docenti studenti e del Nucleo di valutazione.

A causa del protrarsi dello stato di emergenza dovuto alla pandemia da Covid-19 e la conseguente didattica erogata in modalità duale, prima dell'apertura dei questionari per l'a.a. 2020-21, si è proceduto alla modifica di alcune domande ed alla formulazione di nuove, con relative traduzioni in lingua inglese. Il testo aggiornato del questionario è riportato nell'allegato 1.

¹ Il questionario recepisce le linee guida ANVUR e prevede la possibilità per lo studente di dare suggerimenti scegliendoli tra quelli predefiniti o compilando un campo aperto. La scala di risposta delle domande chiuse è a quattro modalità (Decisamente No; Più No che Sì; Più Sì che No; Decisamente Sì).

2. Modalità di rilevazione

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti per l'a.a. 2020/21 è stata effettuata completamente via web. Il questionario viene configurato all'interno della procedura ESSE3 CINECA e reso visibile e compilabile con un'icona nel libretto on-line dello studente. La rilevazione ha le seguenti caratteristiche:

- la compilazione del questionario è obbligatoria per l'iscrizione all'esame (scelta legata al vantaggio di massimizzare il numero di risposte);
- la somministrazione dei questionari avviene nei tre appelli di esame (gennaio/febbraio, maggio/giugno e agosto/settembre);
- la prima domanda del questionario permette allo studente di dichiararsi frequentante o non frequentante e di articolare diversamente il questionario a seconda della risposta;
- nel caso di insegnamenti composti da più moduli, il questionario viene compilato per ciascun modulo.

Nel secondo semestre dell'a.a. 2020/21, è stata concessa la possibilità a tutti gli studenti di compilare il questionario dopo aver frequentato i 2/3 delle lezioni, con il vantaggio per gli studenti che hanno compilato il questionario con questa modalità di poterlo compilare con maggiore tranquillità, perché lontani dalla sessione di esame.

3. Grado di copertura dell'indagine e attendibilità dei dati

Una prima verifica ha accertato che tutti gli insegnamenti per i quali sono stati raccolti i questionari sono stati effettivamente erogati nell'a.a. 2020/21.

Una seconda verifica ha riguardato il confronto del numero di unità didattiche erogate, come da assetto didattico, con le unità didattiche restituite dal sistema informatico che abbiano avuto almeno un questionario compilato.

Il calcolo ha prodotto il seguente risultato:

Unità didattiche presenti nell'assetto didattico: 533

Unità didattiche restituite dal sistema SpIn-Esse3: 511

Copertura indagine: 95,9%

Dall'analisi delle 22 unità mancanti è emerso che 19 si riferiscono prevalentemente ad insegnamenti mutuati da altri corsi di laurea, in particolare corsi presenti nei programmi come corsi complementari che non sono stati frequentati o in cui gli studenti non si sono iscritti all'esame. In realtà non si tratta quindi di unità mancanti, anche perché questi 19 insegnamenti sono stati rilevati per gli studenti iscritti al corso di laurea mutuante.

Nei restanti tre casi si tratta di unità mancanti. Si è verificato un problema di comunicazione che ha riguardato alcune unità didattiche riconducibili ai workshop estivi dei corsi di Architettura, Arti visive e moda e Design del prodotto e della comunicazione visiva e a causa del quale i questionari non sono stati compilati. Il problema è facilmente risolvibile per il prossimo anno fornendo agli studenti una adeguata comunicazione.

4. Le risposte a livello di ateneo

A livello di ateneo l'esito complessivo è soddisfacente: attribuendo alle quattro modalità di risposta i valori da uno a quattro, il voto medio che si ottiene è quasi sempre superiore al tre. Gli aspetti che fanno registrare una soddisfazione inferiore sono quelli collegati agli aspetti logistici, ovvero aule e attrezzature. Buona anche la soddisfazione nei confronti della didattica svolta on line; la nuova domanda "E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?" fa registrare un voto pari a 3,01 (2,76 lo scorso anno).

Tabella 1. Ateneo. Risposte alle domande dei questionari agli studenti frequentanti - questionari raccolti: 23.873.

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
Totale ATENEEO					
Numero di Questionari: 23.873					
Domanda	Decisamente No	Più No che SI	Più SI che No	Decisamente SI	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,7%	17,5%	48,9%	28,9%	3,02
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,5%	12,6%	51,9%	31,0%	3,09
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,7%	11,6%	47,4%	37,3%	3,18
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,5%	12,6%	42,8%	40,0%	3,18
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,7%	6,8%	38,9%	51,6%	3,39
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	3,8%	11,4%	42,9%	41,9%	3,23
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5%	10,8%	44,4%	41,3%	3,24
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	2,6%	8,4%	48,5%	40,5%	3,27
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc..), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	2,6%	8,5%	50,4%	38,5%	3,25
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	1,8%	6,3%	50,7%	41,2%	3,31
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,0%	7,2%	40,1%	50,7%	3,39
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,6%	10,1%	41,9%	45,5%	3,30
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,9%	13,4%	46,1%	34,6%	3,09
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	8,3%	14,6%	49,7%	27,4%	2,96
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	8,4%	15,6%	50,5%	25,5%	2,93
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	4,4%	11,3%	53,0%	31,3%	3,11
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	5,0%	11,9%	45,3%	34,2%	3,01

Per motivi di brevità, la descrizione dei risultati ottenuti dai singoli corsi di studio è riportata nell'allegato 2.

5. Gli indicatori di risultato

5.1 La procedura per il calcolo

A partire dall'a.a. 2015/16, per favorire una visualizzazione più rapida dei risultati, il Nucleo di valutazione e il Presidio della qualità hanno congiuntamente deciso di costruire per ciascun insegnamento quattro indicatori che riassumono le quattro principali dimensioni rilevate con l'indagine: l'azione didattica del docente, la sua organizzazione, la soddisfazione complessiva degli studenti per l'insegnamento e gli aspetti logistici dell'organizzazione di supporto. Dall'a.a. 2018/19, in via sperimentale è stato introdotto un quinto indicatore sulla puntualità ed il rispetto degli orari di lezione da parte dei docenti.

Nell'a.a. 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria, al posto dell'indicatore 4 "Aspetti logistici luav" è stato creato un indicatore temporaneo 4b "Adeguatezza orario" riferito esclusivamente alle risposte degli studenti sull'adeguatezza dell'orario delle lezioni, escludendo le risposte riferite ad aule, attrezzature e locali per le attività didattiche integrative in quanto divenute opzionali.

Sempre nell'a.a. 2020/21 è stato introdotto un sesto indicatore temporaneo denominato "Didattica a distanza" ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" alla domanda "E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?"

Al fine di poter identificare gli insegnamenti che presentano problematiche, con lo scopo di individuare le cause di tali problematiche, sono state definite l'"area critica" - vale a dire l'area con una percentuale media di risposte "decisamente no" superiore al 20% - e l'"area di attenzione", cioè l'area della percentuale media di risposte "decisamente no" compresa tra il 10 e il 20%.

La procedura utilizzata è stata la seguente: 1) per ogni indicatore sono state individuate le domande pertinenti. Ad esempio, per l'indicatore "azione didattica", sono state scelte le due domande: *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?* e *Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?*. Nella Tabella 2 sono riportate le domande utilizzate per il calcolo degli indicatori; 2) per ciascun insegnamento sono stati calcolati i sei indicatori, utilizzando come regola di aggregazione la media semplice delle percentuali di risposte "decisamente no" alle domande individuate; 3) è stata costruita una lista degli insegnamenti ordinati in ordine decrescente rispetto alla percentuale media di risposte "decisamente no". Se la percentuale è superiore al 20% l'insegnamento viene classificato in "area critica", se è compresa tra il 10% e il 20% l'insegnamento viene classificato in "area di attenzione".

Tabella 2. Domande utilizzate per il calcolo degli indicatori

Indicatore 1: Azione didattica
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Indicatore 2: Aspetti organizzativi
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

Indicatore 3: Soddisfazione complessiva
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Indicatore 4b (temporaneo): Adeguatezza orario
Ritieni adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?

Indicatore 5 (sperimentale): Puntualità
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Indicatore 6 (temporaneo): Didattica a distanza
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?

5.2 Gli indicatori a livello di ateneo

La lista degli insegnamenti è stata calcolata a livello di ateneo e a livello di corso di studio per ciascun indicatore. I dati per l'a.a. 2019/20 e per l'a.a. 2020/21 sono riportati in sintesi rispettivamente nella Tabella 4a e 4b.

Si nota, nel confronto tra i due anni, un aumento di 39 unità nel numero di insegnamenti rilevati che passa da 393 a 432. Si nota anche una diminuzione degli insegnamenti in area critica per tutti gli indicatori paragonabili. Le percentuali degli insegnamenti classificati all'interno dell'area critica relative a tutti gli indicatori, confrontate con l'anno accademico precedente, si presentano come riportato nella Tabella 3.

Tabella 3. Percentuale di insegnamenti in area critica per ogni indicatore a confronto con l'a.a. precedente

INDICATORE	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20
1-Azione didattica	3,0%	6,1%
2-Aspetti organizzativi	1,2%	2,5%
3-Soddisfazione complessiva	7,9%	11,2%
4-Aspetti logistici luav		11,7%
4b-Adeguatezza orario	2,3%	
5-Puntualità	1,6%	2,8%
6-Didattica a distanza	3,9%	

Diminuisce anche la percentuale di insegnamenti in area di attenzione per tutti gli indicatori paragonabili.

Tabella 4a. Numero e percentuale di insegnamenti sotto una certa soglia per indicatore (a.a. 2019/20)

	AZIONE DIDATTICA		ASPETTI ORGANIZZATIVI		SODDISFAZIONE COMPLESSIVA		ASPETTI LOGISTICI IUAV		PUNTUALITA'	
	Numero di insegnamenti	%	Numero di insegnamenti	%	Numero di insegnamenti	%	Numero di insegnamenti	%	Numero di insegnamenti	%
Area critica (soglia superiore al 20%)	24	6,1	10	2,5	44	11,2	21	11,7	11	2,8
Area di attenzione (soglia dal 10% al 20%)	36	9,2	30	7,6	56	14,2	65	36,1	25	6,4
Corsi ritenuti adeguati (da 0% a 10%)	333	84,7	353	89,8	293	74,6	94	52,2	357	90,8
Totale	393	100	393	100	393	100	180	100	393	100

Tabella 4b. Numero e percentuale di insegnamenti sotto una certa soglia per indicatore (a.a. 2020/21)

	AZIONE DIDATTICA		ASPETTI ORGANIZZATIVI		SODDISFAZIONE COMPLESSIVA		ADEGUATEZZA ORARIO		PUNTUALITA'		DIDATTICA A DISTANZA	
	Numero di insegnamenti	%	Numero di insegnamenti	%	Numero di insegnamenti	%	Numero di insegnamenti	%	Numero di insegnamenti	%	Numero di insegnamenti	%
Area critica (soglia superiore al 20%)	13	3,0	5	1,2	34	7,9	10	2,3	7	1,6	17	3,9
Area di attenzione (soglia dal 10% al 20%)	29	6,7	25	5,8	57	13,2	40	9,3	27	6,3	61	14,1
Corsi ritenuti adeguati (da 0% a 10%)	390	90,3	402	93,1	341	78,9	382	88,4	398	92,1	354	81,9
Totale	432	100,0	432	100,0	432	100,0	432	100,0	432	100,0	432	100,0

N.B.: le tabelle tengono conto esclusivamente degli insegnamenti e dei laboratori erogati nel primo e nel secondo semestre dell'a.a. 2020/21. Sono esclusi pertanto i Workshop del periodo intensivo per i quali si rimanda al paragrafo 5.4 e successivi.

L'indicatore "Aspetti organizzativi" è quello che offre i risultati migliori, registrando il 93,1% di insegnamenti ritenuti adeguati.

A seguire l'indicatore "Puntualità" che, al suo terzo anno di applicazione, registra il 92,1% di insegnamenti ritenuti adeguati, mentre l'indicatore "Soddisfazione complessiva" è quello che registra le maggiori criticità con il 78,9% di insegnamenti ritenuti adeguati, anche se in netto miglioramento rispetto all'a.a. precedente (74,6%).

L'indicatore dell'azione didattica che è considerato lo strumento principale per valutare la qualità della didattica dei docenti, fa registrare una netta diminuzione nel numero dei corsi con studenti insoddisfatti con 13 insegnamenti nell'"area critica" a livello di ateneo (erano 24 nel 2019-20). Diminuiscono anche gli insegnamenti in "area di attenzione" (da 36 a 29 nel 2020-21), e aumentano a 390 (da 333) quelli ritenuti adeguati.

Per l'intero a.a. 2020-21 è stata introdotta una nuova domanda sulla soddisfazione per la didattica a distanza. Di conseguenza l'indicatore temporaneo "Didattica a distanza" ha fatto registrare il 3,9% di insegnamenti in area critica, il 14,1% in area di attenzione e l'81,9% di insegnamenti ritenuti adeguati.

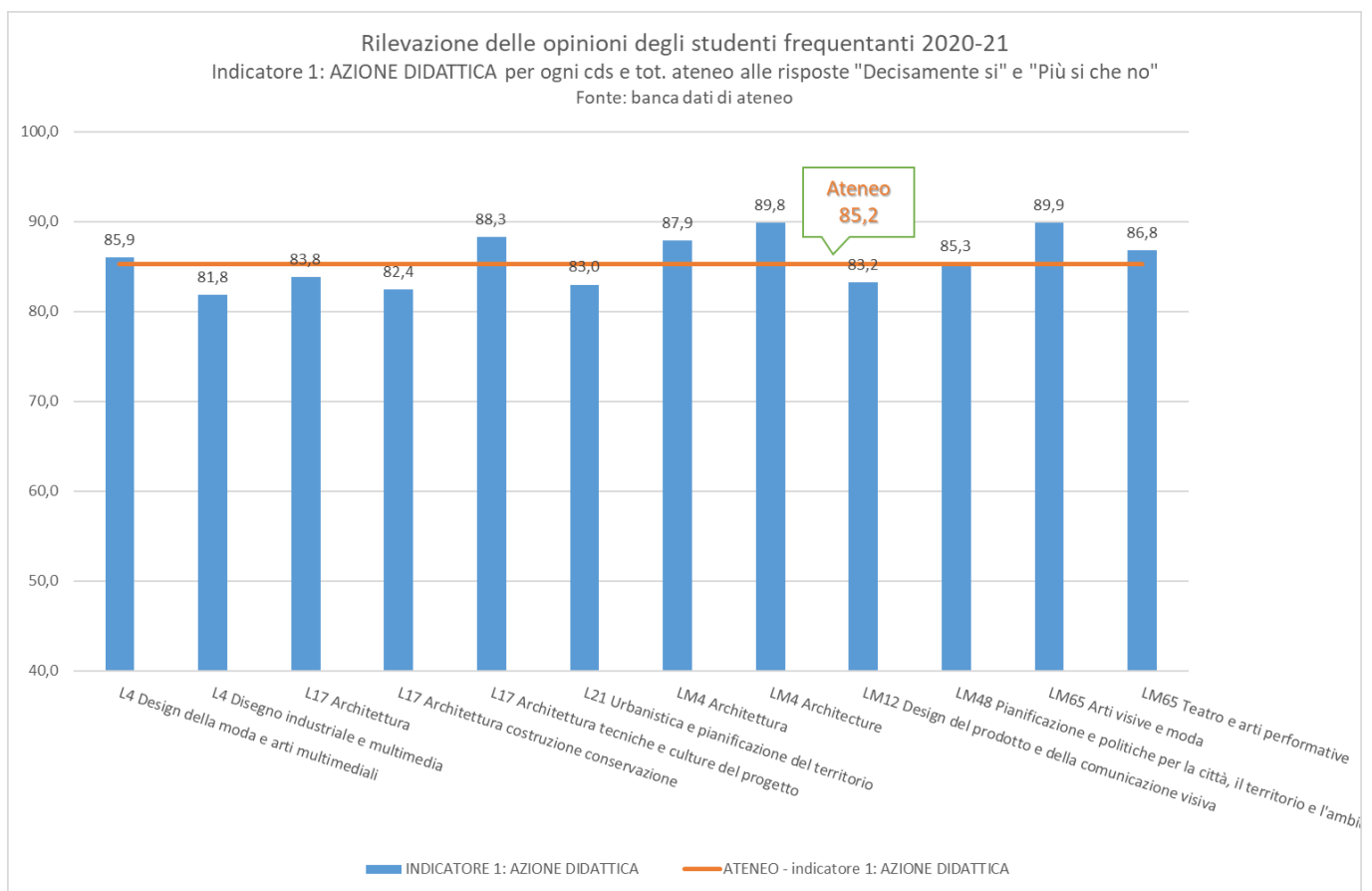
L'altro indicatore temporaneo sull'adeguatezza dell'orario delle lezioni ha totalizzato il 2,3% di insegnamenti in area critica, il 9,3% in area di attenzione e l'88,4% di insegnamenti ritenuti adeguati.

5.3 Gli indicatori a livello dei corsi di studio

Per ogni indicatore sono stati calcolati i risultati di ateneo e di ciascun corso di studi sulle risposte “Decisamente sì” e “Più sì che no”.

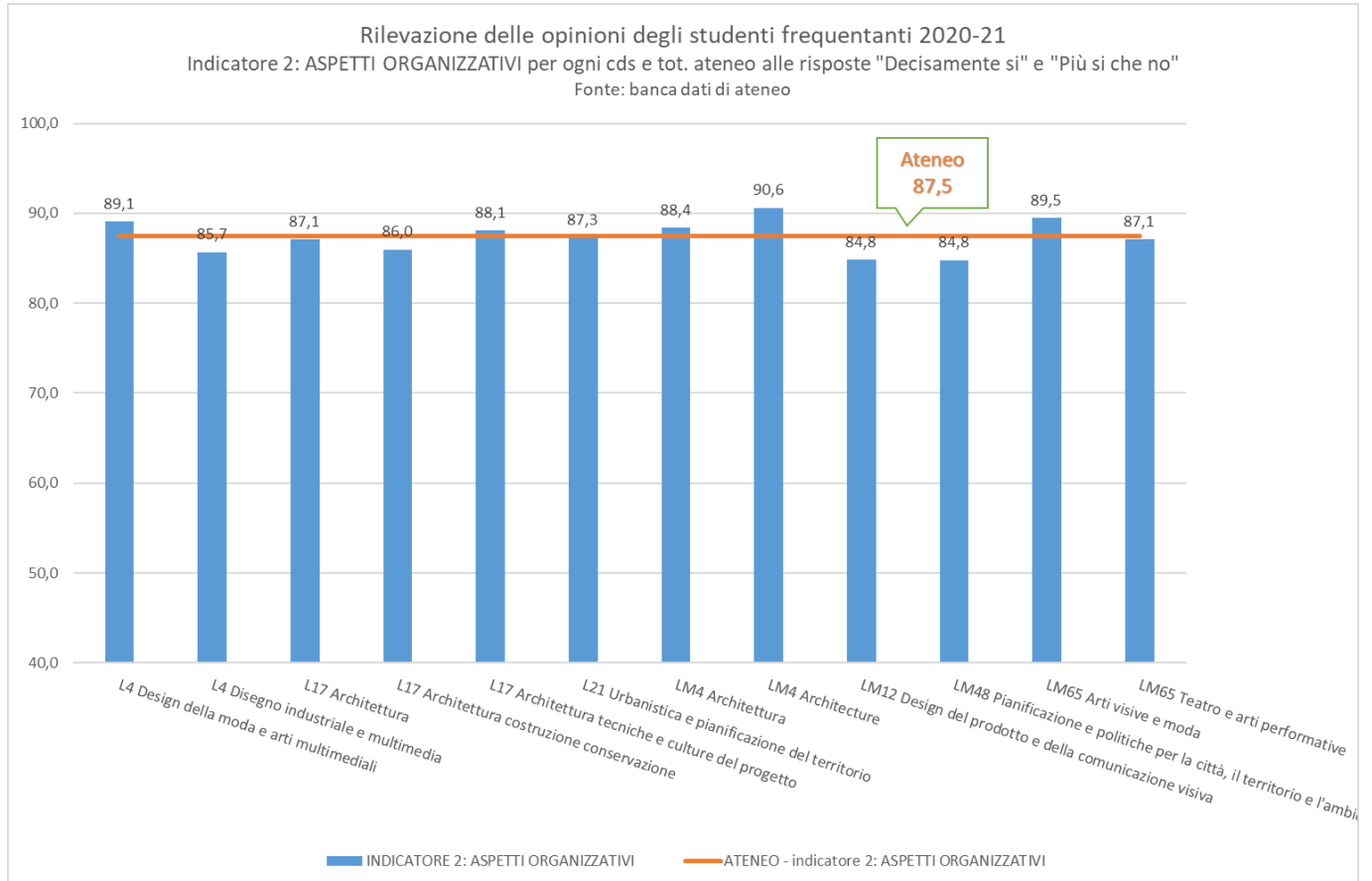
Come raffigurato nel Grafico 1, che riporta i risultati dell’indicatore 1 - Azione didattica, il risultato di ateneo (pari all’85,2% - l’a.a. precedente era dell’83,4%) è stato superato dai corsi di studio in Design della moda e arti multimediali, Architettura tecniche e culture del progetto, Architettura (magistrale), Architecture, Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l’ambiente, Arti visive e moda e Teatro e arti performative, con risultati che arrivano anche attorno al 90% di risposte positive.

Grafico 1



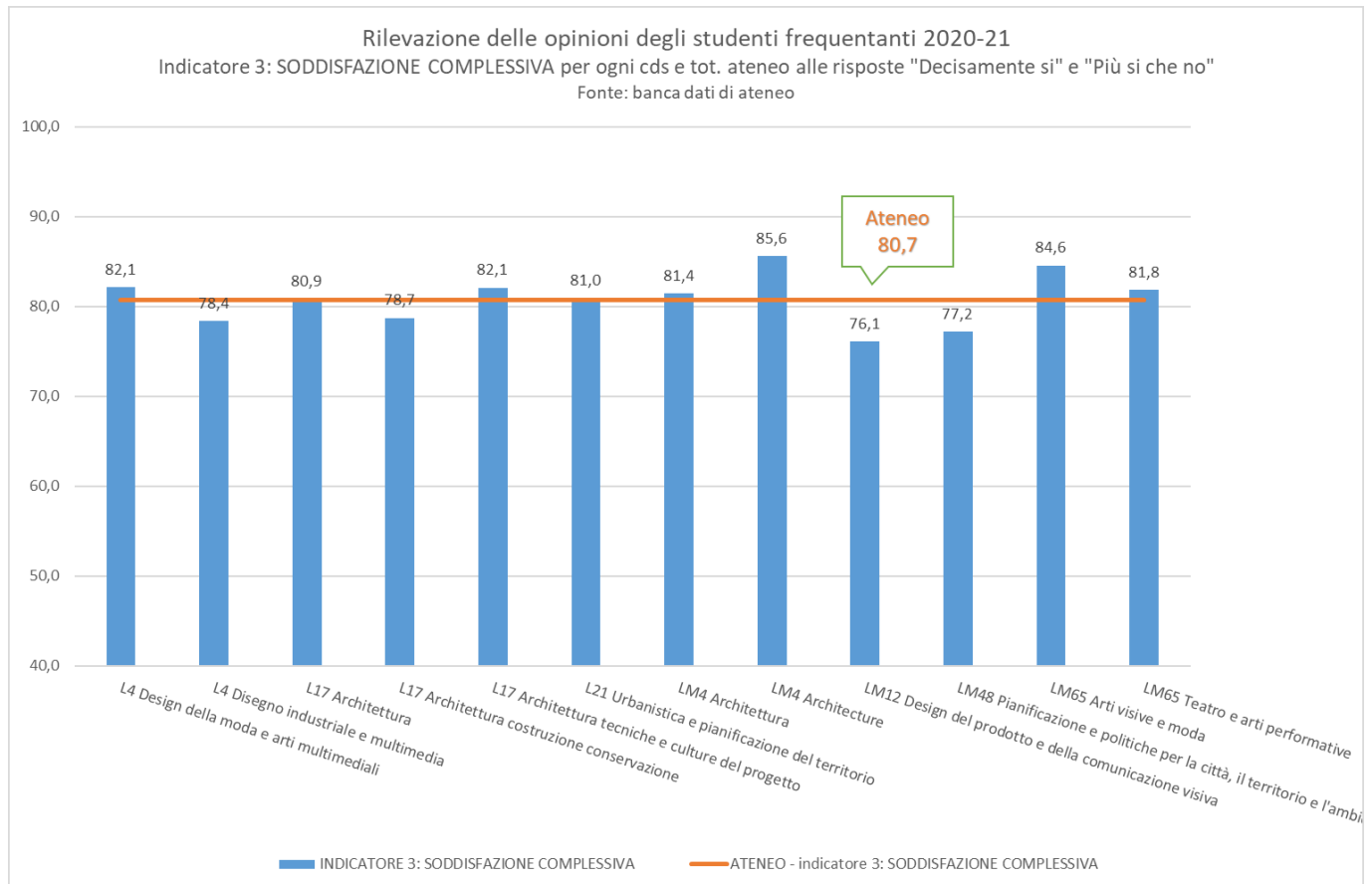
Per quanto riguarda l'indicatore 2 - Aspetti organizzativi, posto che il risultato di ateneo equivale all'87,5% di risposte positive, il corso di studi che fa registrare la performance migliore è il corso di studi magistrale in Architecture con il 90,6%, mentre i corsi di studi in Design del prodotto e della comunicazione visiva e Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente registrano un 84,8% di risposte positive da parte degli studenti.

Grafico 2



Il Grafico 3 riporta il risultato relativo all'indicatore 3 - Soddisfazione complessiva. Il risultato di ateneo fa registrare una percentuale dell'80,7% di risposte positive ed il corso di studi con il risultato migliore è il corso magistrale di Architecture con l'85,6% di risposte positive, seguito dal corso di Arti visive e moda con l'84,6%. Al di sotto del 75,0% solo il corso in Design del prodotto e della comunicazione visiva con il 76,1% di risposte positive, comunque in miglioramento rispetto all'a.a. precedente (68,9%).

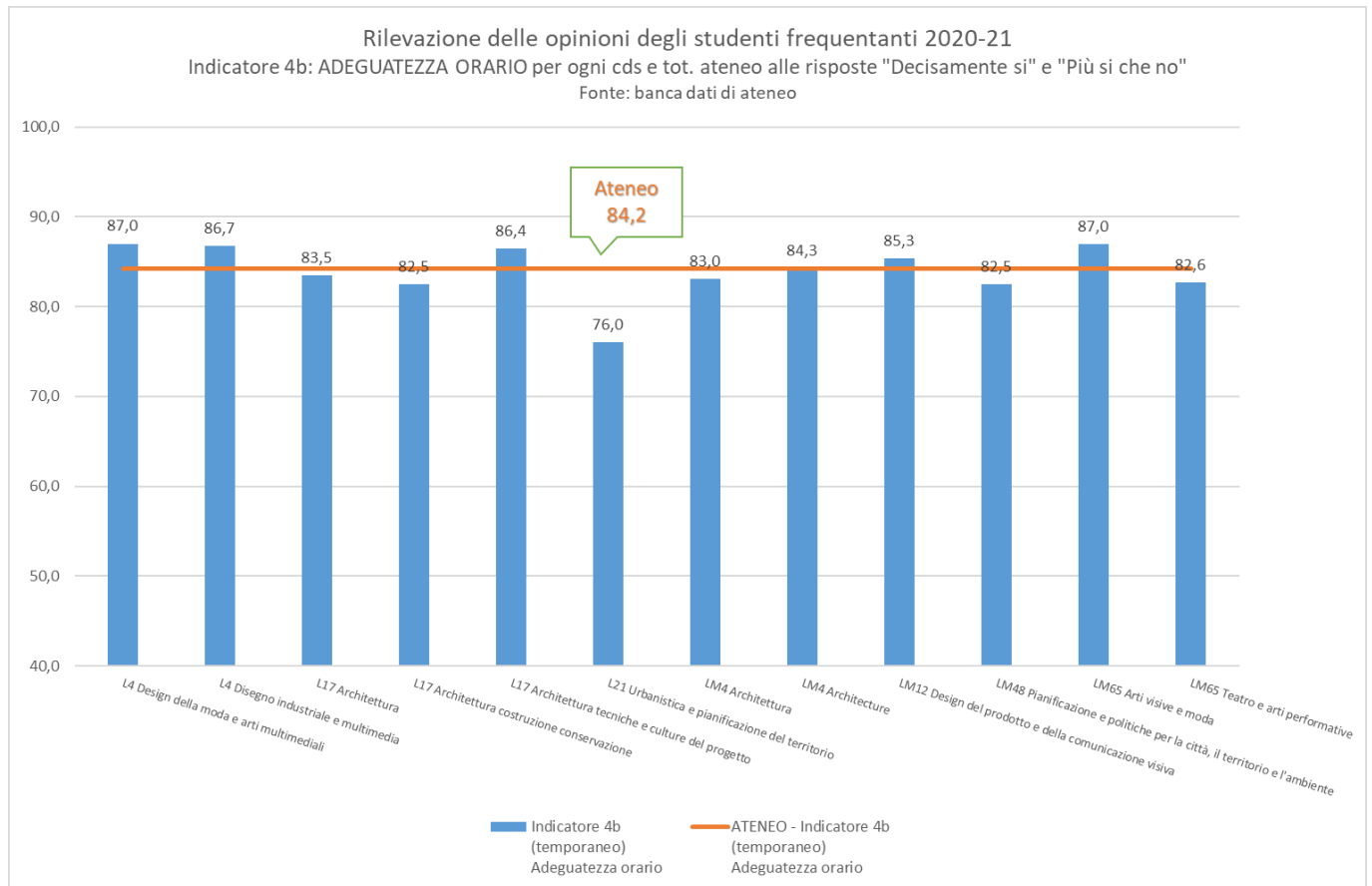
Grafico 3



L'indicatore temporaneo 4b – Adeguatezza orario, fa registrare un risultato di ateneo pari all'84,2% di risposte positive.

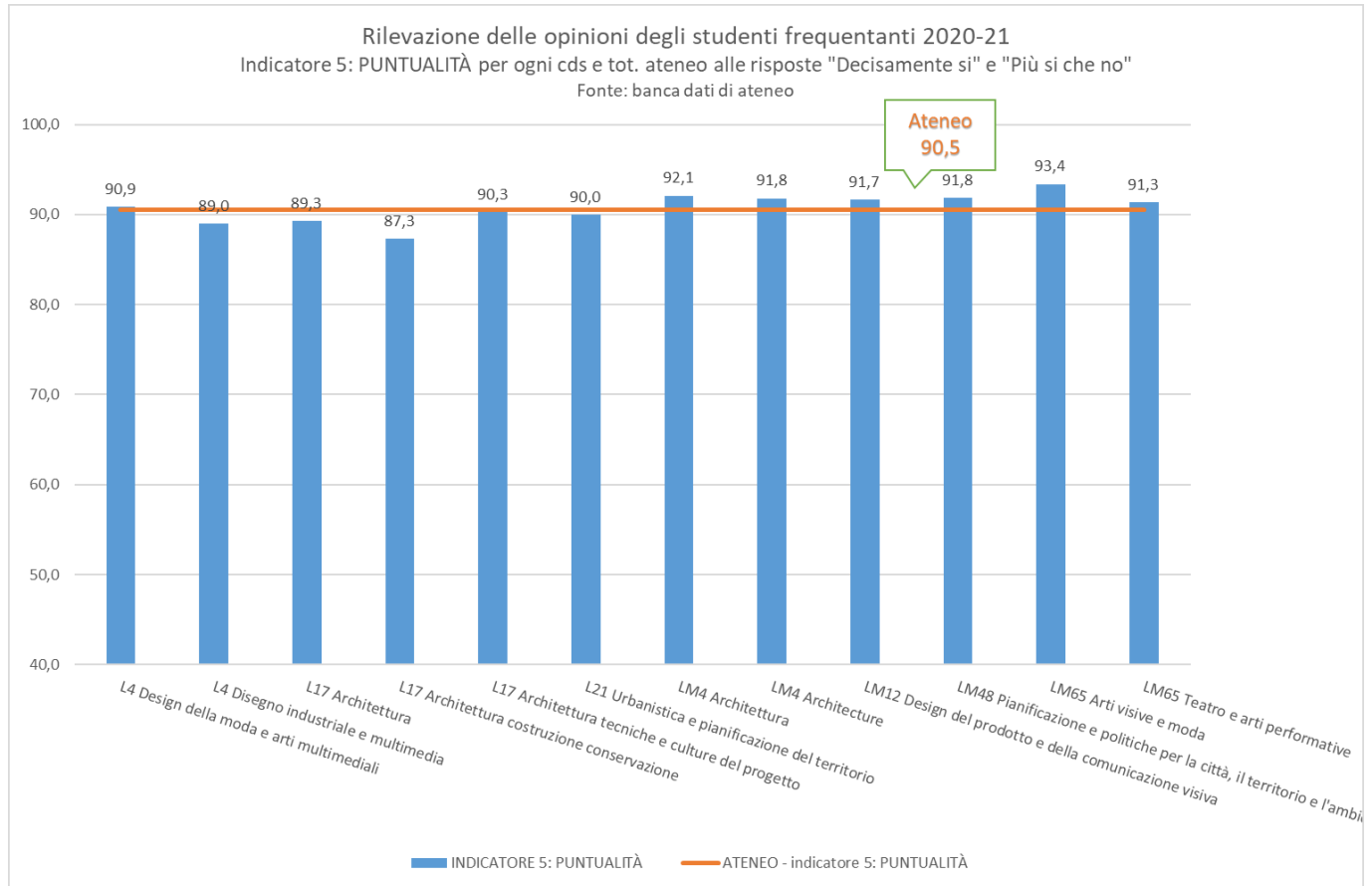
I corsi di studio in Design della moda e arti multimediali e Arti visive e moda totalizzano i risultati migliori con l'87,0% di risposte positive. Sotto l'80,0% di risposte positive solo il corso di Urbanistica e pianificazione del territorio (76,0%).

Grafico 4



L'indicatore 5 - Puntualità è quello che fa registrare i migliori risultati con un risultato di ateneo del 90,5%. I risultati migliori sono registrati dai corsi di Arti visive e moda e Architettura (magistrale) rispettivamente con il 93,4% e 92,1%, ma anche tutti gli altri corsi di studio non presentano particolari criticità.

Grafico 5

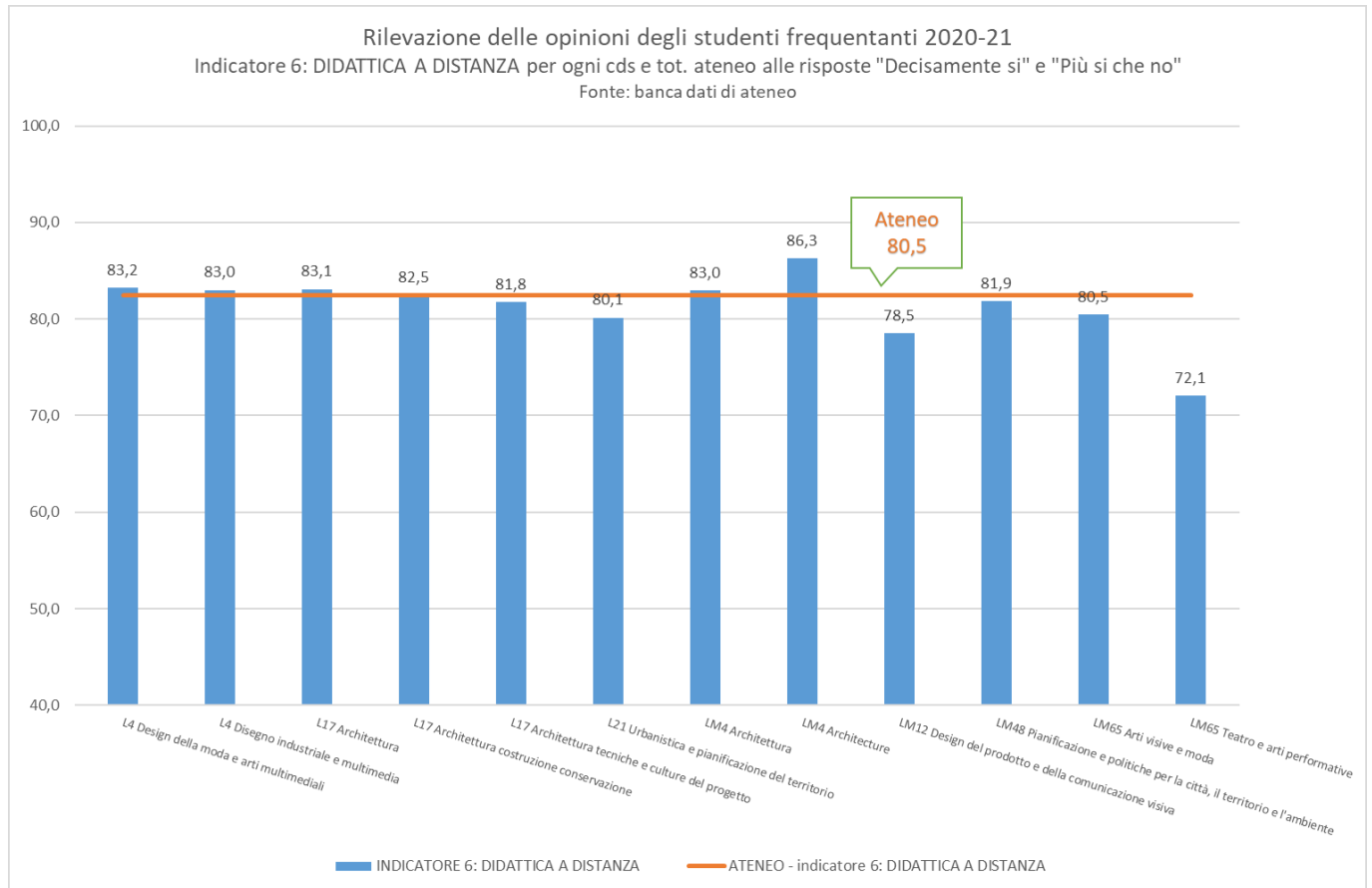


Il nuovo indicatore 6 - Didattica a distanza (temporaneo) totalizza un risultato di ateneo pari all'80,5% di risposte positive.

Il risultato migliore è dato dal corso di studi in Architecture con l'86,3% di risposte positive.

Risultato ben al di sotto dell'ateneo è quello del corso in Teatro e arti performative (72,1%).

Grafico 6



5.4 I suggerimenti sulla didattica a distanza

Nell'anno accademico 2020/21 è stata introdotta una nuova domanda per il miglioramento della didattica: "Ci può fornire suggerimenti utili al miglioramento della modalità di didattica a distanza?". Le risposte riguardano in primo luogo la durata delle lezioni, l'organizzazione delle lezioni, la disponibilità delle registrazioni e la modalità della gestione delle revisioni. Non mancano tuttavia i commenti positivi rispetto alla didattica a distanza (tabella 5).

Tabella 5. Risposte alla domanda aperta sulla didattica a distanza

Riclassificazione delle risposte alla domanda aperta: "Ci può fornire suggerimenti utili al miglioramento della modalità di didattica a distanza?"	N. di risposte
Lezioni troppo lunghe, mancato rispetto degli orari, mancanza di pause	194
Più materiali e registrazioni lezioni disponibili on line	110
Migliore gestione revisioni	92
Parere positivo per l'organizzazione dell'insegnamento	90
Ritornare solo in presenza	88
Migliore gestione tecnica delle piattaforme on line e/o dei dispositivi	86
Rimodulare l'insegnamento per la modalità duale	77
Migliorare l'organizzazione dell'insegnamento	49
Laboratori in presenza	45
Migliorare comunicazione e disponibilità dai docenti	42
Mantenere la modalità duale	37
Altro	29
Mancanza di socialità e confronto con docenti e/o studenti	25
Parere negativo per l'organizzazione dell'insegnamento	25
Definire meglio materiali e modalità per l'esame	18
Diminuire il carico didattico	18
Problemi di connessione dei docenti o degli studenti	18
Migliore coordinamento tra docenti	9
Mancanza di materiale bibliografico on line	6
Totale	1.059

5.5 Gli indicatori per i Workshop di Architettura

Anche nel 2021 sono stati elaborati i risultati dei Workshop estivi dei corsi di laurea di Architettura (L17 Architettura-B06, L17 Architettura tecniche e culture del progetto-B03, LM4 Architettura-B76).

Nonostante i tempi piuttosto serrati con i quali vengono assegnati i workshop ai docenti a contratto, quest'anno è stato possibile associare i questionari a quest'ultimi.

I dati mostrano che i docenti esterni hanno totalizzato risultati migliori rispetto ai docenti luav in tutti gli indicatori. Spicca in modo particolare il dato dell'indicatore 1 - Azione didattica nel quale i docenti luav hanno totalizzato il 25,4% di risposte "Decisamente si" contro il 37,0% dei docenti a contratto.

Per la prima volta si rilevano tre docenti in area critica nell'indicatore 1 – Azione didattica.

Nella pagina seguente si riportano i risultati aggregati dei questionari.

AZIONE DIDATTICA

Workshop Architettura 2021

(L17 Architettura + L17 Architettura tecniche e culture del progetto + LM4 Architettura)

L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" e "decisamente si" alle domande "Il docente stimola /motiva l'interesse verso la materia?" e "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?"

INDICATORE 1: AZIONE DIDATTICA

	Numero di questionari	media % di risposte "decisamente si"	media % di risposte "decisamente no"
Docenti Iuav (Workshop)	177	25,4	7,6
Docenti esterni (Workshop)	897	37,0	4,4
Workshop complessivo	1.074	35,1	4,9
L17 ed LM4 (I E II SEMESTRE)	11.127	41,6	3,5

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Workshop Architettura 2021

(L17 Architettura + L17 Architettura tecniche e culture del progetto + LM4 Architettura)

L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" e "decisamente si" alle domande "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?", "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?", "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?" e "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?"

INDICATORE 2: ASPETTI ORGANIZZATIVI

	Numero di questionari	media % di risposte "decisamente si"	media % di risposte "decisamente no"
Docenti Iuav (Workshop)	177	25,7	6,5
Docenti esterni (Workshop)	897	31,9	6,2
Workshop complessivo	1.074	30,9	6,2
L17 ed LM4 (I E II SEMESTRE)	11.127	42,0	3,0

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

Workshop Architettura 2021

(L17 Architettura + L17 Architettura tecniche e culture del progetto + LM4 Architettura)

L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" e "decisamente si" alla domanda "Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?"

INDICATORE 3: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

	Numero di questionari	media % di risposte "decisamente si"	media % di risposte "decisamente no"
Docenti Iuav (Workshop)	177	22,0	9,0
Docenti esterni (Workshop)	897	33,8	7,2
Workshop complessivo	1.074	31,8	7,5
L17 ed LM4 (I E II SEMESTRE)	11.127	34,3	5,8

ADEGUATEZZA ORARIO

Workshop Architettura 2021

(L17 Architettura + L17 Architettura tecniche e culture del progetto + LM4 Architettura)

A causa dell'emergenza sanitaria, al posto dell'indicatore 4 "Aspetti logistici Iuav" è stato creato un indicatore temporaneo 4b "Adeguatezza orario" riferito esclusivamente alle risposte degli studenti sull'adeguatezza dell'orario delle lezioni, escludendo le risposte riferite ad aule, attrezzature e locali per le attività didattiche integrative

L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" e "decisamente si" alla domanda "Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?"

INDICATORE 4b (temporaneo): ADEGUATEZZA ORARIO

	Numero di questionari	media % di risposte "decisamente si"	media % di risposte "decisamente no"
Docenti Iuav (Workshop)	177	16,9	8,5
Docenti esterni (Workshop)	897	26,9	7,9
Workshop complessivo	1.074	25,2	8,0
L17 ed LM4 (I E II SEMESTRE)	11.127	29,2	4,5

PUNTUALITÀ

Workshop Architettura 2021

(L17 Architettura + L17 Architettura tecniche e culture del progetto + LM4 Architettura)

L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" e "decisamente si" alla domanda "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?"

INDICATORE 5 (sperimentale): PUNTUALITÀ

	Numero di questionari	media % di risposte "decisamente si"	media % di risposte "decisamente no"
Docenti Iuav (Workshop)	177	28,2	6,2
Docenti esterni (Workshop)	897	37,3	6,2
Workshop complessivo	1.074	35,8	6,2
L17 ed LM4 (I E II SEMESTRE)	11.127	50,9	2,7

DIDATTICA A DISTANZA

Workshop Architettura 2021

(L17 Architettura + L17 Architettura tecniche e culture del progetto + LM4 Architettura)

L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" e "decisamente si" alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento in modalità di didattica a distanza?"

INDICATORE 6 (temporaneo): DIDATTICA A DISTANZA

	Numero di questionari	media % di risposte "decisamente si"	media % di risposte "decisamente no"
Docenti Iuav (Workshop)	109,0	22,9	15,6
Docenti esterni (Workshop)	715,0	26,4	11,7
Workshop complessivo	824,0	26,0	12,3
L17 ed LM4 (I E II SEMESTRE)	11.127	37,4	4,6

5.6 Gli indicatori per i Workshop di Design della moda e arti multimediali

Nel 2021 sono stati elaborati anche i risultati dei Workshop estivi del corso di laurea triennale in Design della moda e arti multimediali.

Si riporta il risultato dei workshop denominati Laboratorio di fotografia e Laboratorio video che hanno totalizzato 68 questionari compilati che comunque non riportano particolari criticità.

AZIONE DIDATTICA						
L4 Design della moda e arti multimediali						
Elenco insegnamenti con indicatore "azione didattica", in ordine decrescente, con evidenziate l'"area critica" e l'"area di attenzione". L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" alle domande "Il docente stimola /motiva l'interesse verso la materia?" e "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?"						
Periodo intensivo a.a. 2020-21						
area critica						
area di attenzione						
INDICATORE 1: AZIONE DIDATTICA						
Cognome	Nome	Insegnamento	Codice insegnamento	Semestre	Numero di studenti	% di risposte "decisamente no"
		LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	B04003 + B04081	Periodo intensivo	32	7,8
		LABORATORIO VIDEO	B04009	Periodo intensivo	36	4,2
ASPETTI ORGANIZZATIVI						
L4 Design della moda e arti multimediali						
Elenco insegnamenti con indicatore "aspetti organizzativi", in ordine decrescente, con evidenziate l'"area critica" e l'"area di attenzione". L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" alle domande "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?", "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?", "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?" e "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?"						
Periodo intensivo a.a. 2020-21						
area critica						
area di attenzione						
INDICATORE 2: ASPETTI ORGANIZZATIVI						
Cognome	Nome	Insegnamento	Codice insegnamento	Semestre	Numero di studenti	% di risposte "decisamente no"
		LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	B04003 + B04081	Periodo intensivo	32	6,3
		LABORATORIO VIDEO	B04009	Periodo intensivo	36	3,5
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA						
L4 Design della moda e arti multimediali						
Elenco insegnamenti con indicatore "soddisfazione complessiva", in ordine decrescente, con evidenziate l'"area critica" e l'"area di attenzione". L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" alla domanda "Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?"						
Periodo intensivo a.a. 2020-21						
area critica						
area di attenzione						
INDICATORE 3: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA						
Cognome	Nome	Insegnamento	Codice insegnamento	Semestre	Numero di studenti	% di risposte "decisamente no"
		LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	B04003 + B04081	Periodo intensivo	32	12,5
		LABORATORIO VIDEO	B04009	Periodo intensivo	36	5,6

ADEGUATEZZA ORARIO

L4 Design della moda e arti multimediali

A causa dell'emergenza sanitaria, al posto dell'indicatore 4 "Aspetti logistici luav" è stato creato un indicatore temporaneo 4b "Adeguatezza orario" riferito esclusivamente alle risposte degli studenti sull'adeguatezza dell'orario delle lezioni, escludendo le risposte riferite ad aule, attrezzature e locali per le attività didattiche integrative

Elenco insegnamenti con indicatore temporaneo "adeguatezza orario", in ordine decrescente, con evidenziate l'"area critica" e l'"area di attenzione".

L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" alla domanda "Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?"

Periodo intensivo a.a. 2020-21

area critica

area di attenzione

INDICATORE 4b (temporaneo): ADEGUATEZZA ORARIO

Cognome	Nome	Insegnamento	Codice insegnamento	Semestre	Numero di studenti*	% di risposte "decisamente no"
		LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	B04003 + B04081	Periodo intensivo	32	15,6
		LABORATORIO VIDEO	B04009	Periodo intensivo	36	11,1

PUNTUALITÀ

L4 Design della moda e arti multimediali

Elenco insegnamenti con indicatore sperimentale "puntualità", in ordine decrescente, con evidenziate l'"area critica" e l'"area di attenzione". L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" alla domanda "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?"

Periodo intensivo a.a. 2020-21

area critica

area di attenzione

INDICATORE 5 (sperimentale): PUNTUALITÀ

Cognome	Nome	Insegnamento	Codice insegnamento	Semestre	Numero di studenti*	% di risposte "decisamente no"
		LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	B04003 + B04081	Periodo intensivo	32	9,4
		LABORATORIO VIDEO	B04009	Periodo intensivo	36	2,8

DIDATTICA A DISTANZA

L4 Design della moda e arti multimediali

Elenco insegnamenti con indicatore temporaneo "didattica a distanza", in ordine decrescente, con evidenziate l'"area critica" e l'"area di attenzione".

L'indicatore è ottenuto facendo la media semplice delle risposte "decisamente no" alla domanda "E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?"

Periodo intensivo a.a. 2020-21

area critica

area di attenzione

INDICATORE 6 (temporaneo): DIDATTICA A DISTANZA

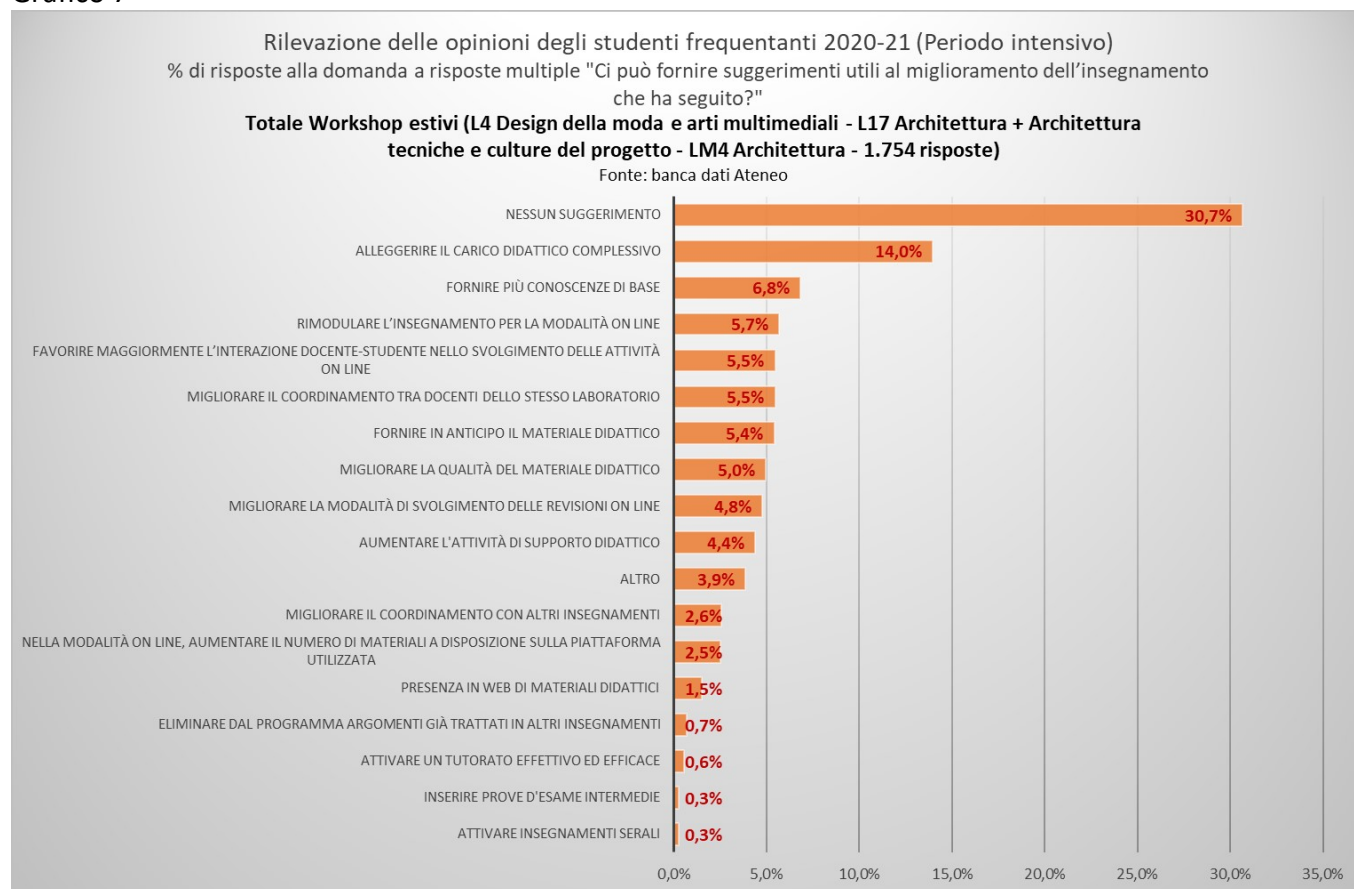
Cognome	Nome	Insegnamento	Codice insegnamento	Semestre	Numero di studenti*	% di risposte "decisamente no"
		LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	B04003 + B04081	Periodo intensivo	32	12,5
		LABORATORIO VIDEO	B04009	Periodo intensivo	35	8,6

5.7 Approfondimenti sulla didattica a distanza (Workshop)

Viste le condizioni favorevoli al ritorno in presenza, i workshop estivi 2021 si sono svolti solo in parte a distanza. A questo proposito il Presidio della qualità, con il supporto del Servizio qualità e valutazione, ha elaborato una serie di grafici per verificare il gradimento e l'andamento della didattica in forma mista.

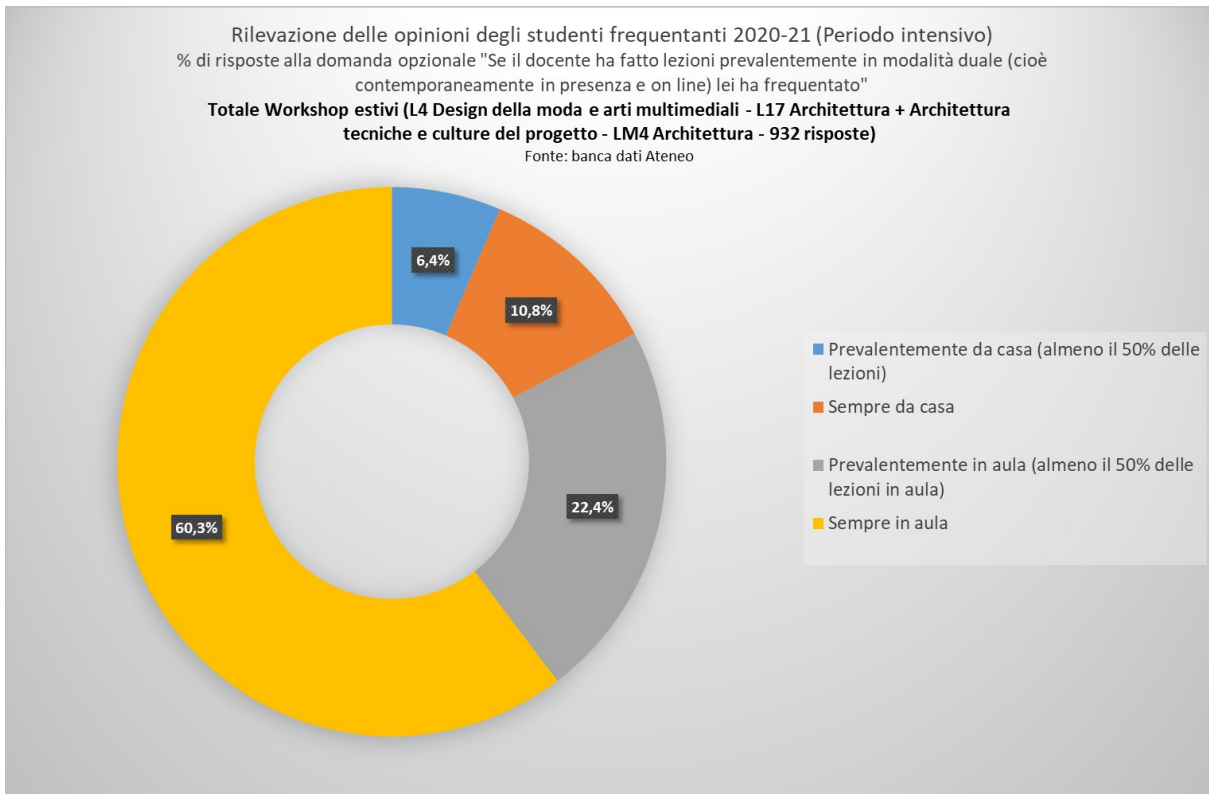
Per questo tipo di attività gran parte degli studenti (30,7%) dichiara di non avere nessun suggerimento da proporre. A seguire gli studenti suggeriscono l'alleggerimento del carico didattico (14,0%). Per quanto riguarda la parte svolta a distanza, gli studenti suggeriscono la rimodulazione dell'insegnamento per la modalità on line (5,7%) e di favorire maggiormente l'interazione docente-studente (5,5%).

Grafico 7



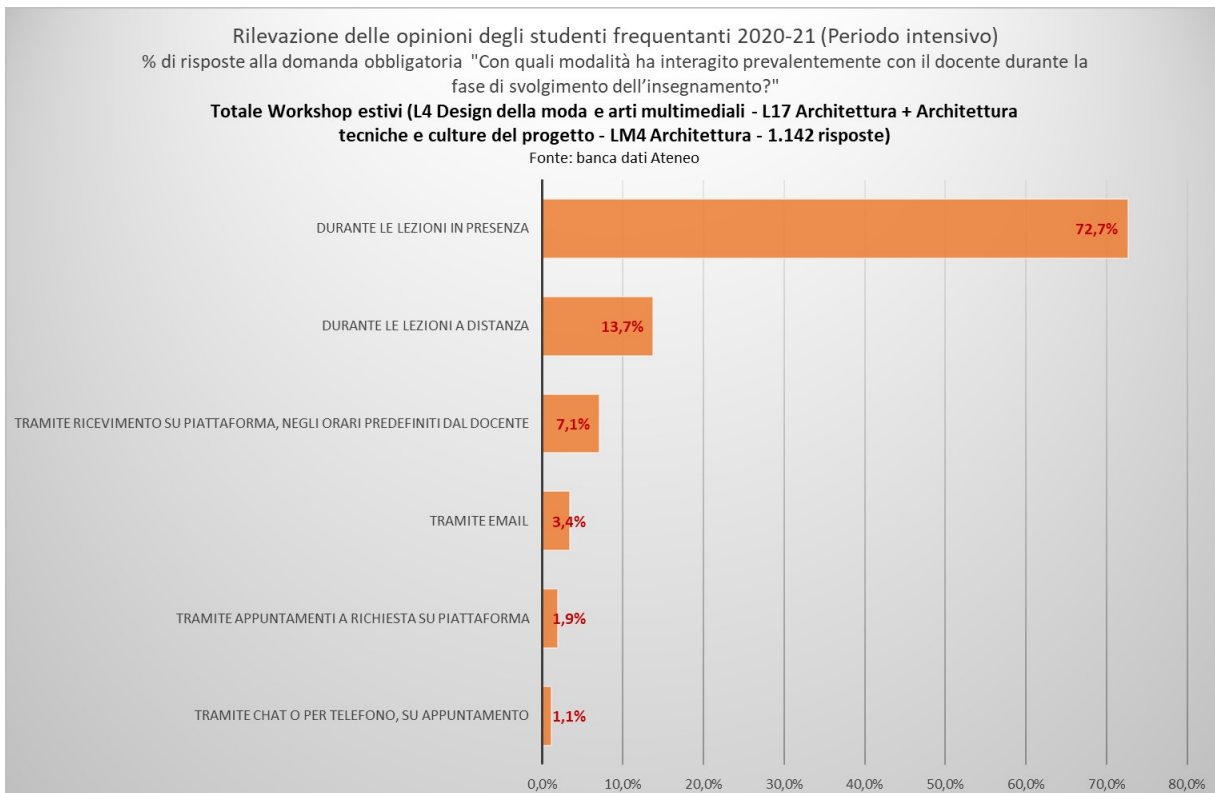
Il Grafico 8 dimostra invece che gran parte delle attività del periodo intensivo sono state frequentate totalmente o prevalentemente in presenza.

Grafico 8



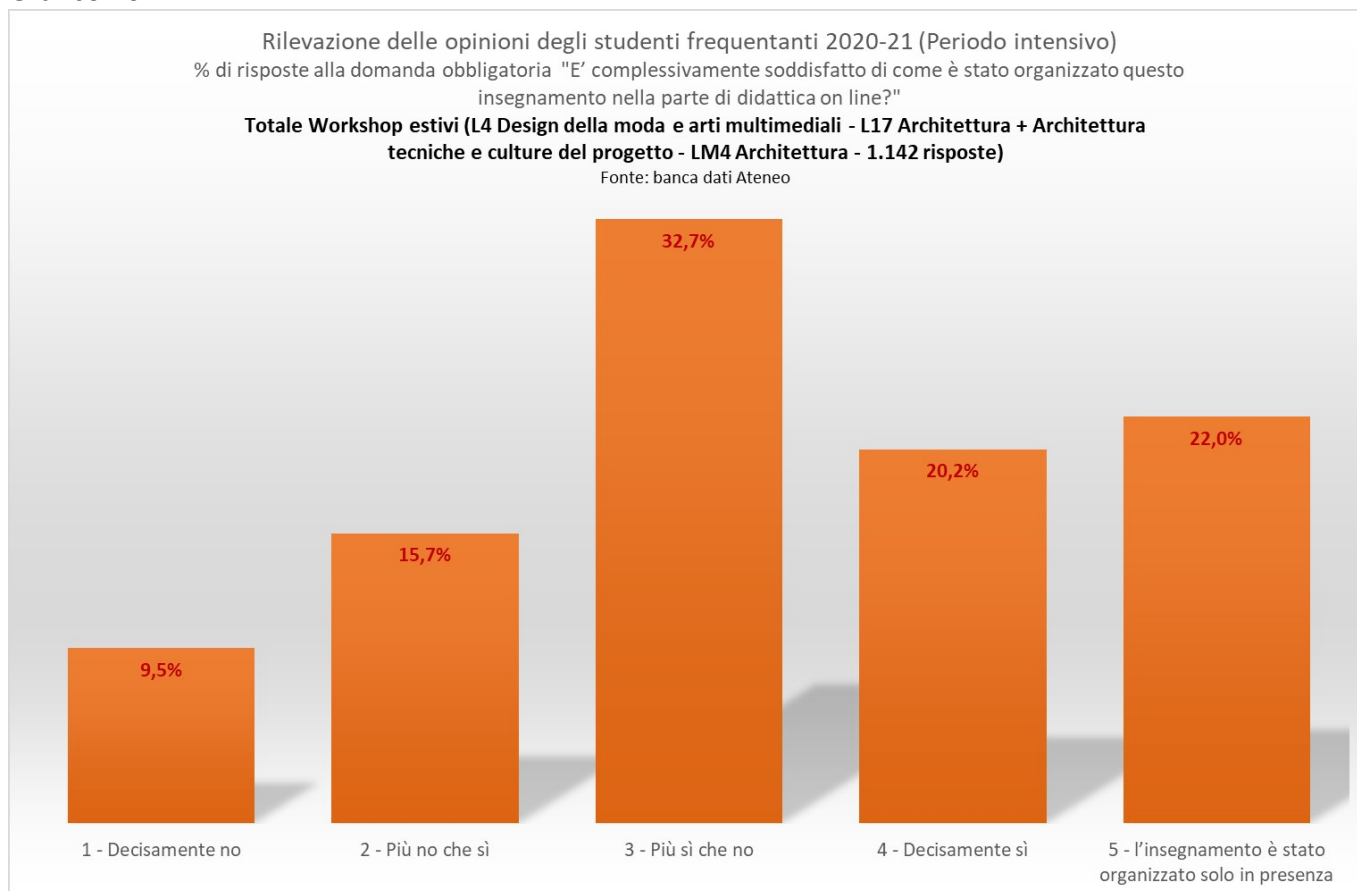
Il Grafico 9 mostra che anche l'interazione docente-studente è stata svolta per il 72,7% delle risposte durante le lezioni in aula.

Grafico 9



Per quanto riguarda la soddisfazione complessiva della parte di insegnamento svolto on line, il Grafico 10 riporta il risultato del 32,7% per la risposta “più sì che no”, mentre il 22,0% degli studenti dichiara che l’insegnamento è stato organizzato solo in presenza.

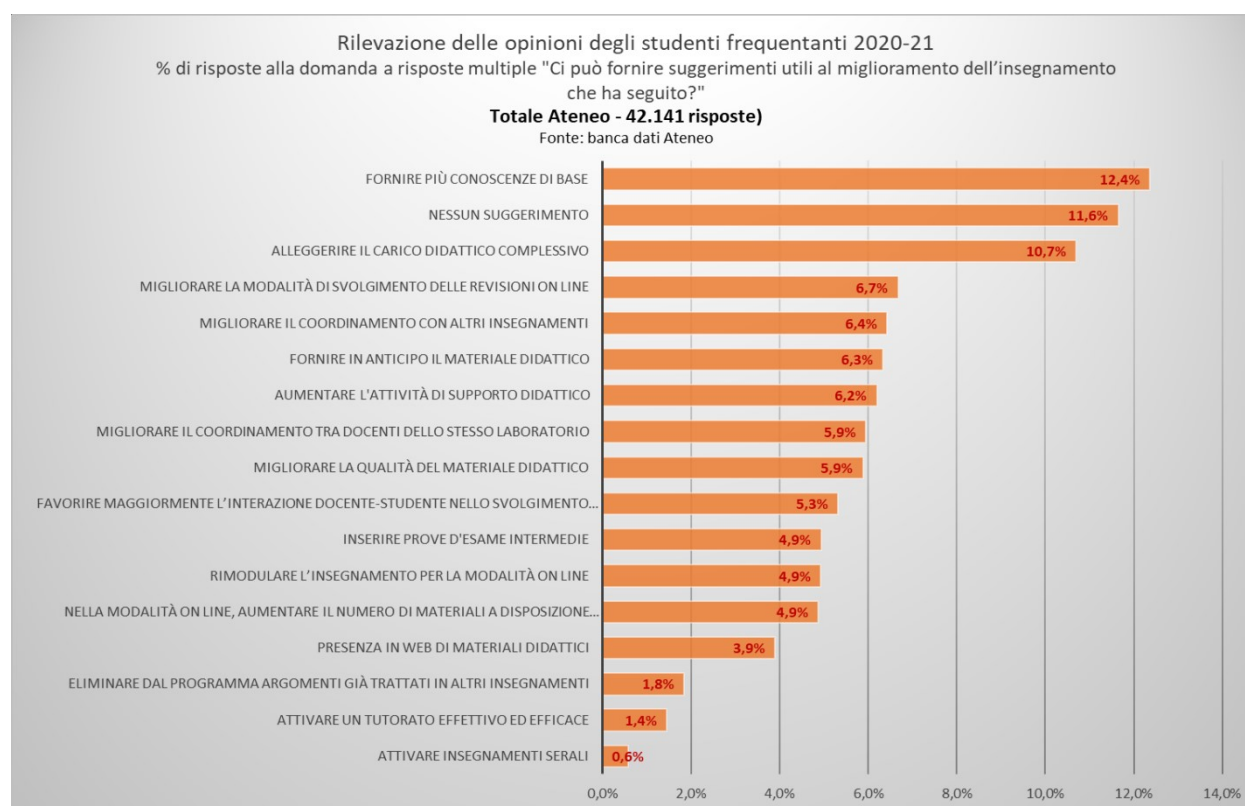
Grafico 10



5.8 Approfondimenti sulla didattica a distanza (I e secondo trimestre)

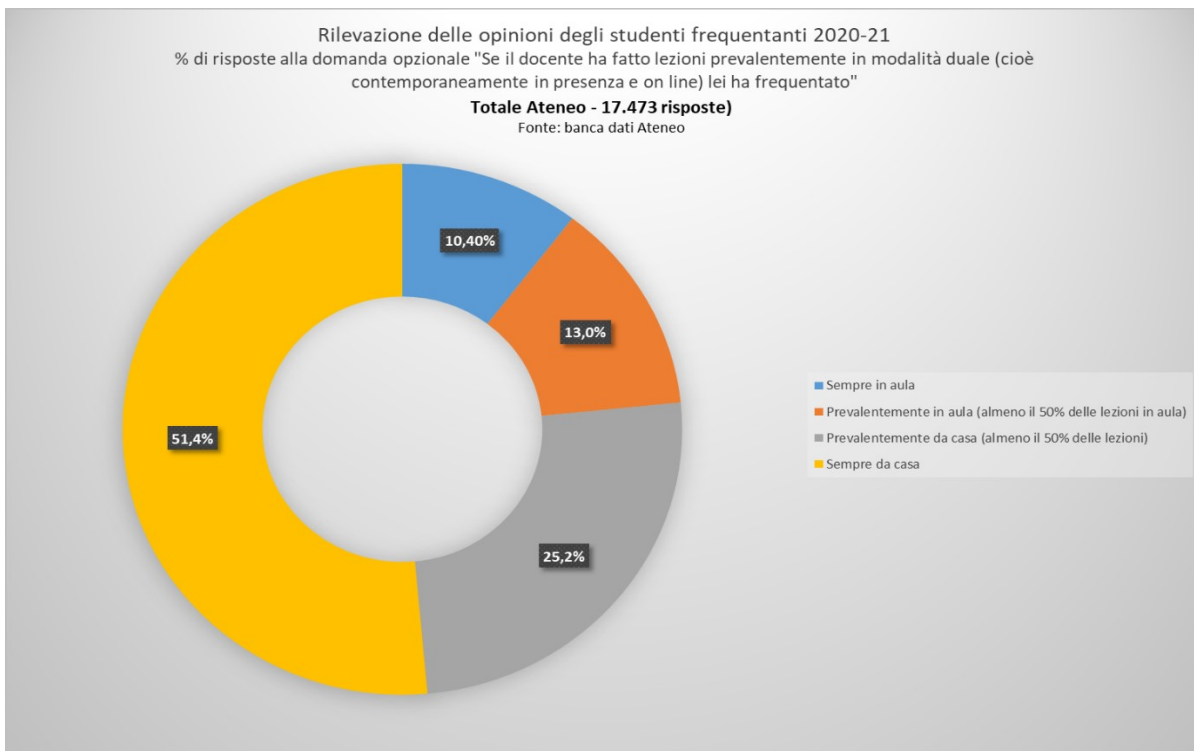
I corsi del primo e del secondo semestre sono state svolti in modalità mista. In questo paragrafo si riportano i risultati relativi alle domande sulla didattica a distanza. Alla richiesta di fornire suggerimenti per la didattica, una parte degli studenti (12,7%) richiede di fornire più conoscenze di base, l'11,4% dichiara di non avere nessun suggerimento da proporre. A seguire gli studenti suggeriscono l'alleggerimento del carico didattico (10,7%). Per quanto riguarda la parte svolta a distanza, gli studenti suggeriscono di migliorare la modalità di svolgimento delle revisioni on line, la rimodulazione dell'insegnamento per la modalità on line e di favorire maggiormente l'interazione docente-studente (grafico 11).

Grafico 11



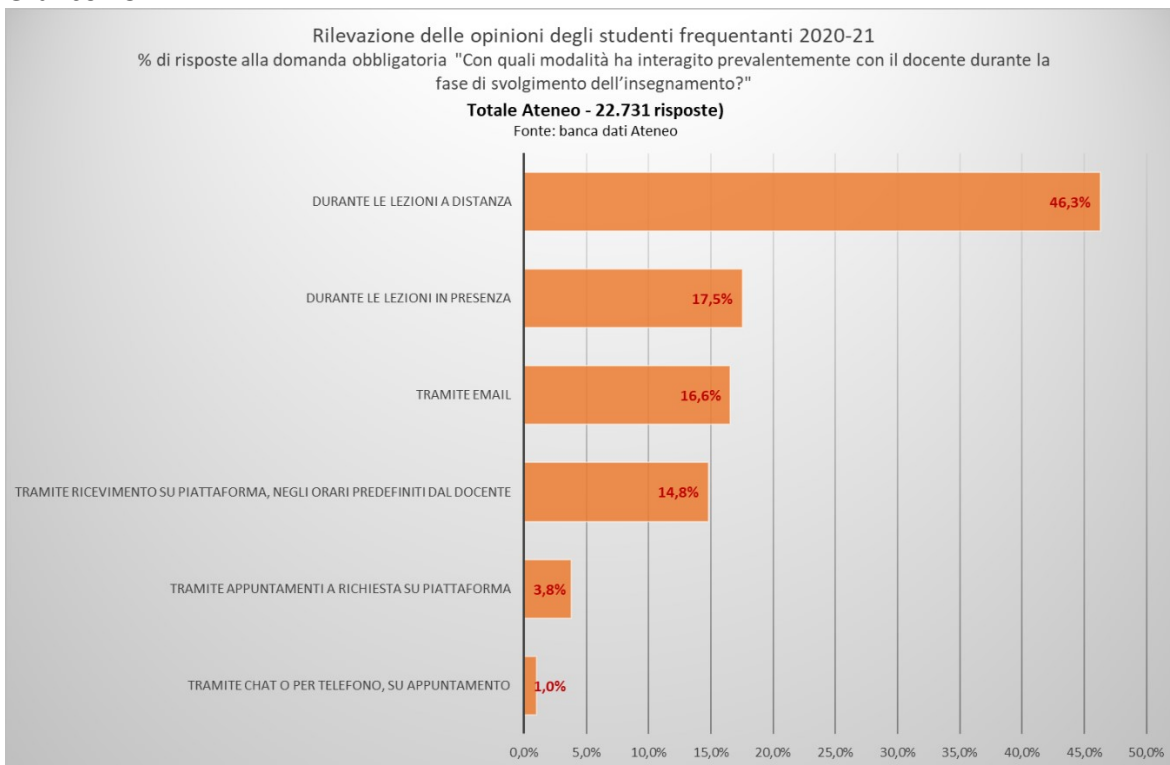
Il Grafico 12 dimostra invece che per le attività del primo e del secondo semestre quasi il 75% degli studenti ha scelto di frequentare totalmente o prevalentemente a distanza.

Grafico 12



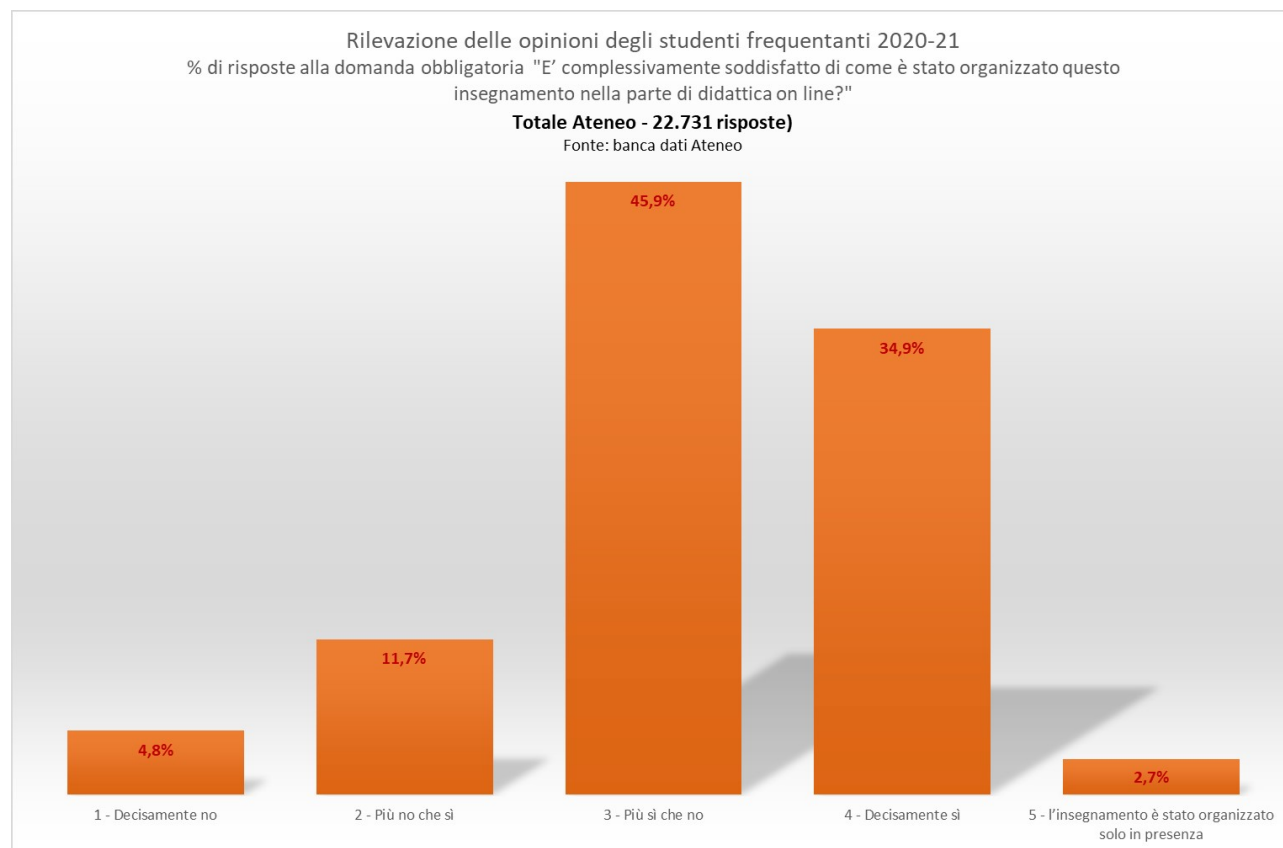
Il Grafico 13 mostra che anche l'interazione docente-studente è stata svolta per il 46,3% delle risposte durante le lezioni a distanza.

Grafico 13



Per quanto riguarda la soddisfazione complessiva della parte di insegnamento svolto on line, il Grafico 14 riporta il risultato del 45,9% per la risposta “più sì che no”, e del 34,9% decisamente sì, mentre il 2,7% degli studenti dichiara che l’insegnamento è stato organizzato solo in presenza.

Grafico 14



5.9 Note finali su periodo intensivo (Workshop)

Per la prima volta da quando sono cominciate le rilevazioni anche delle attività didattiche svolte durante il periodo intensivo (Workshop estivi 2021) sono stati rilevati 3 docenti in area critica dei Workshop di Architettura che si vanno ad aggiungere ai 13 rilevati negli altri insegnamenti (corsi o laboratori – Tabella 4b a pag. 8).

Nel complesso il risultato finale di queste attività non presentano particolari criticità se non per il giudizio critico degli studenti nei confronti della didattica a distanza.

Ricordiamo che non è stato possibile rilevare i risultati dei Workshop relativi ai corsi di studio in Arti visive e moda e Design del prodotto e della comunicazione visiva. Ciò è dovuto a causa della mancata iscrizione agli esami da parte degli studenti di questi corsi. Per l'anno 2022 si auspica una comunicazione più efficace sulla necessità di iscriversi agli esami anche per i workshop estivi.

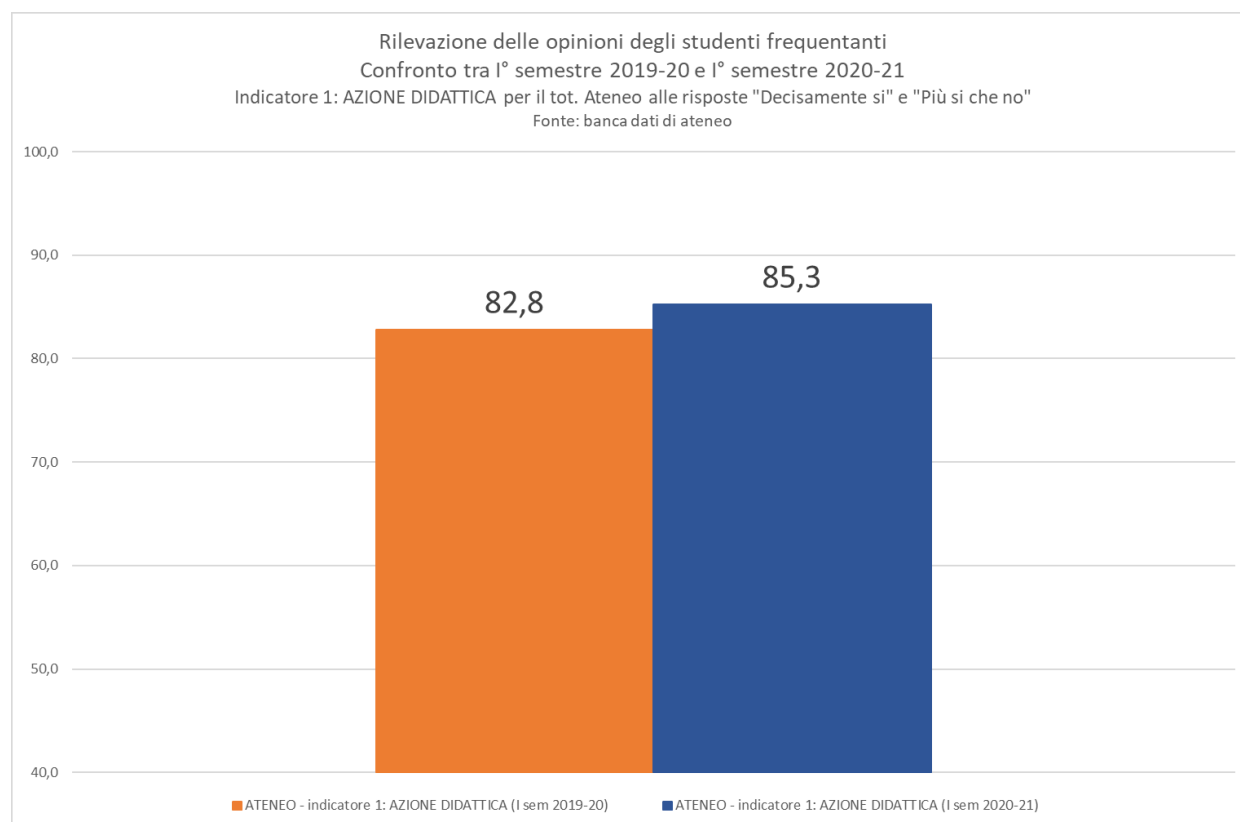
5.10 Confronto di indicatori tra anni accademici diversi

Nei successivi grafici sono posti a confronto alcuni indicatori tra anni accademici diversi. Il confronto è interessante perché nel primo semestre dell'anno accademico 2019/20 (periodo pre covid) la didattica era tutta in presenza mentre nell'anno successivo era quasi tutta a distanza.

L'indicatore **1 - AZIONE DIDATTICA** relativamente al I° semestre dell'anno accademico 2019-20 e 2020-21 è ottenuto facendo la media semplice delle risposte decisamente sì e più sì che no alle domande "Il docente stimola /motiva l'interesse verso la materia?" e "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?".

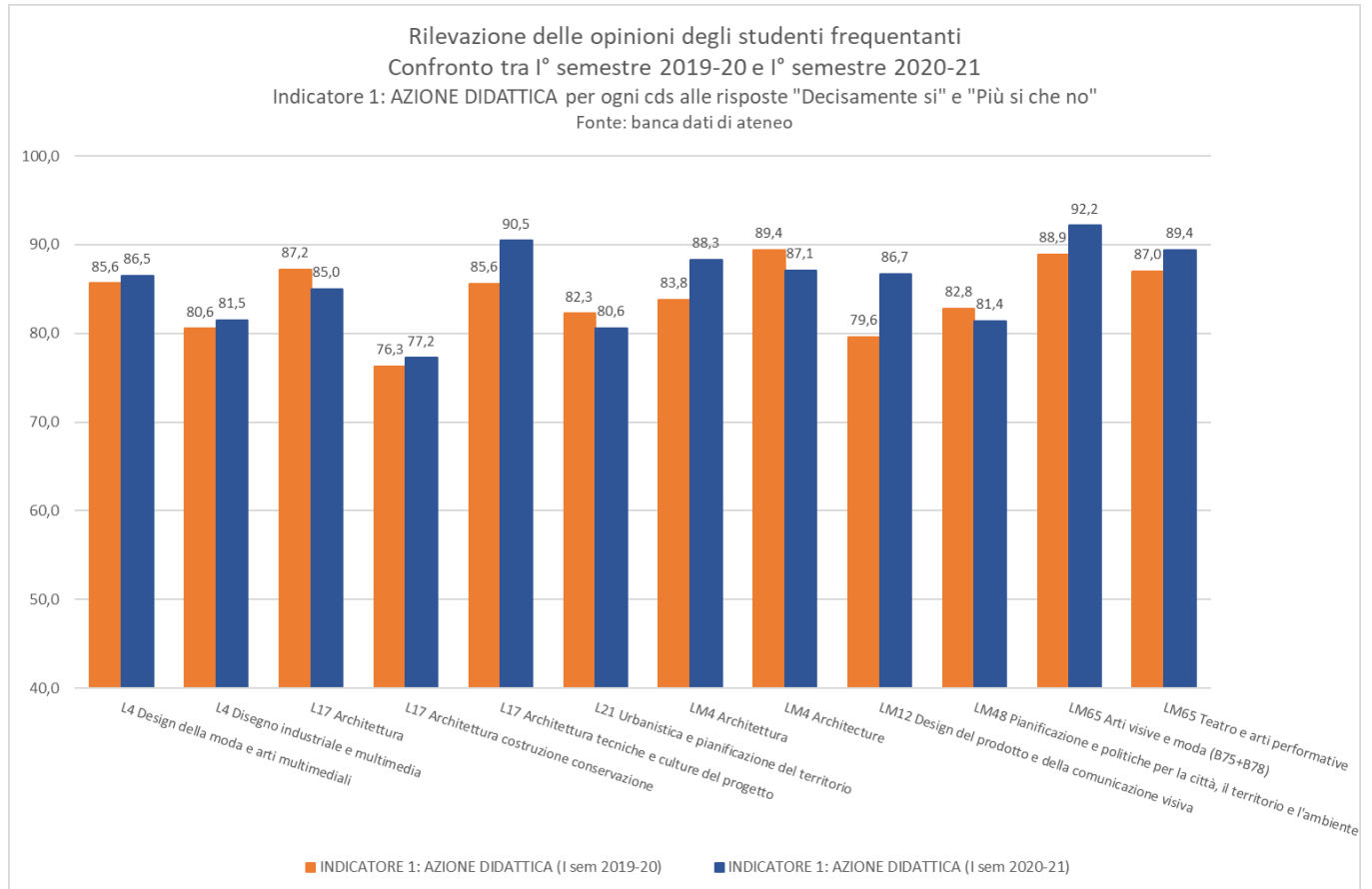
Per quanto riguarda tutto l'ateneo, evidenzia una maggiore soddisfazione nel periodo di didattica a distanza. Segno forse che gli studenti hanno apprezzato lo sforzo organizzativo dei docenti e dell'ateneo (grafico 15).

Grafico 15



La situazione appare differenziata per i singoli corsi di studio, con l'indicatore di soddisfazione in crescita per alcuni corsi e in flessione per altri (grafico 16).

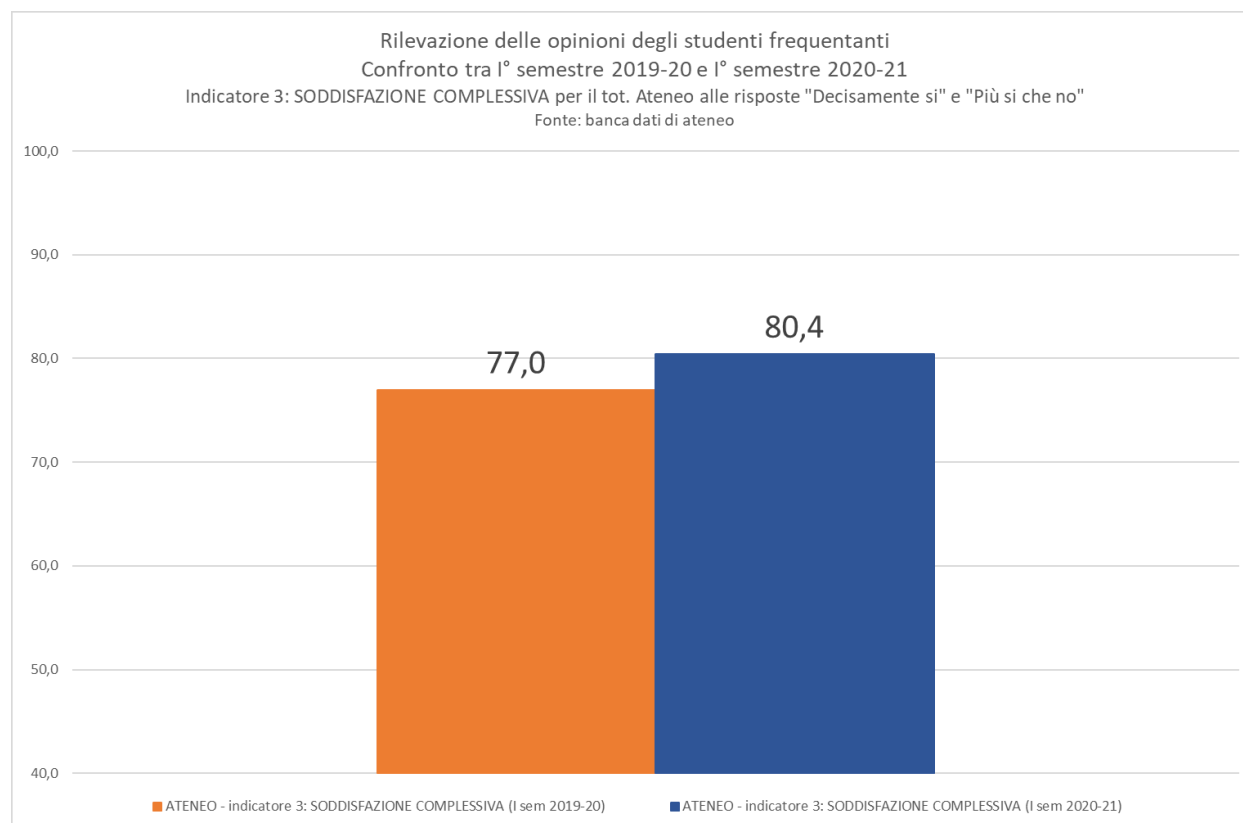
Grafico 16



L'indicatore **3 – SODDISFAZIONE COMPLESSIVA** relativamente al I° semestre dell'anno accademico 2019-20 e 2020-21 è ottenuto facendo la media semplice delle risposte decisamente sì e più sì che no alle domande "Il docente stimola /motiva l'interesse verso la materia?" e "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?"

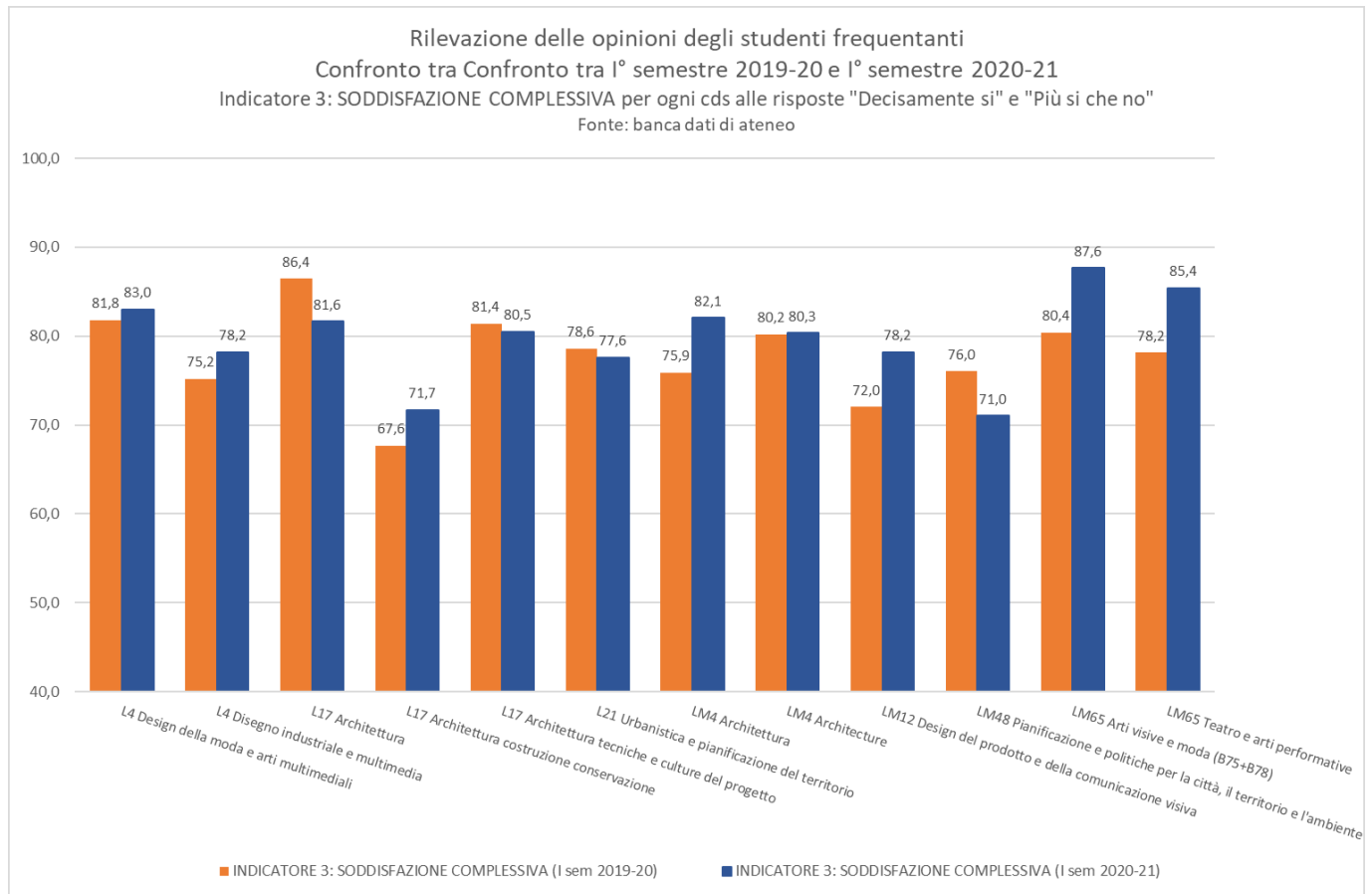
Per quanto riguarda tutto l'ateneo l'indicatore risulta in crescita (grafico 17).

Grafico 17



Per quanto riguarda i singoli corsi di studio la situazione appare molto differenziata (grafico 18).

Grafico 18



6. Comunicazione, pubblicazione e utilizzo dei risultati

Ogni docente autenticandosi nella propria pagina nello *sportello internet*² può visualizzare i report riassuntivi dei suoi insegnamenti per i quali sono stati compilati dei questionari. Ogni report riporta il nome del corso di studio, il nome dell'insegnamento, il nome del docente, il numero complessivo di studenti che hanno risposto e le percentuali alle quattro modalità di risposta di ogni domanda.

Per i direttori dei corsi di studio sono stati predisposti report che permettono l'accesso a tutti gli insegnamenti che afferiscono al corso di studio e un report riassuntivo del corso di studio. Il direttore di dipartimento ha la visione su tutti gli insegnamenti di tutti i corsi di studio che afferiscono al proprio dipartimento e i report riassuntivi dei corsi di studio e del dipartimento.

In collaborazione con Cineca, sono stati predisposti anche dei report automatici che permettono a ogni docente di visualizzare i commenti ed i suggerimenti che gli studenti hanno lasciato nel campo a testo libero. Inoltre per il direttore del dipartimento e per i coordinatori dei corsi di studio sono stati predisposti report che permettono la stampa massiva in formato pdf di tutti i singoli report.

² I docenti hanno ricevuto una guida alla visualizzazione dei questionari agli studenti frequentanti.

A partire da febbraio 2019 il presidente del Presidio della qualità, il presidente della Commissione paritetica, il direttore della sezione didattica del dipartimento e il delegato per la didattica possono visualizzare le valutazioni dei singoli insegnamenti. Il Presidio della qualità concorda con il NdV su come l'utilizzo dei dati non comporti divulgazione verso l'esterno proprio per la riservatezza e la delicatezza delle informazioni che essi contengono.

Su richiesta della Commissione paritetica docenti studenti e dei gruppi di assicurazione della qualità dei corsi di studio, con lo scopo di fornire indicazioni utili sull'andamento dei corsi di studio, anche nell'a.a. 2020/21 i risultati dei questionari sono stati elaborati subito dopo la conclusione di ogni sessione d'esame, ovvero subito dopo la raccolta dei questionari, e distribuiti al direttore del Dipartimento di Culture del Progetto, ai direttori dei corsi di studio ed al presidente della Commissione paritetica docenti-studenti.

Su indicazione del senato accademico, i risultati finali dei questionari 2020/21 sono stati pubblicati in forma aggregata sulle pagine del Presidio della qualità del sito Iuav e sono accessibili anche accedendo dalle pagine relative ad ogni corso di studio:

<http://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/valutazion/>

6.1 Linee guida del Presidio della qualità di supporto ai coordinatori dei corsi di studio per la gestione delle valutazioni negative sulla didattica da parte degli studenti
Nella seduta del 15 luglio 2019 il Senato accademico ha approvato le “Linee guida del Presidio della qualità di supporto ai coordinatori dei corsi di studio per la gestione delle valutazioni negative sulla didattica da parte degli studenti” (da qui in avanti *linee guida*) con l’obiettivo di valorizzare l’opinione degli studenti frequentanti sull’attività didattica dei docenti e di supportare i coordinatori dei corsi di studio nel monitoraggio della qualità e dei servizi predisposti per la didattica. Le *linee guida* sono pubblicate nelle pagine web del Presidio della qualità del sito luav.

In attuazione delle *linee guida*, il Presidio ha richiesto ai coordinatori dei corsi di studio, di relazionare sulle azioni messe in campo per risolvere le criticità segnalate dagli studenti nel primo semestre, nel secondo semestre e nel periodo intensivo dell’a.a. 2020/21. Per la rendicontazione sono stati forniti a ciascun responsabile dei corsi di studio uno schema di report e un documento contenente la lista dei docenti in area critica, e per ciascuno di loro il valore dell’indicatore sulla didattica e i suggerimenti degli studenti riportati integralmente.

La quasi totalità dei corsi di studio ha registrato almeno un insegnamento in area critica nell’indicatore 1 “Azione didattica”. Di questi, due corsi di studio non hanno fornito risposta. Il computo finale è presentato nella seguente Tabella 6.

Tabella 6. Resoconto restituzione dei report per l’applicazione delle Linee guida

cds	Insegnamenti in area critica	Schede consegnate	Schede restituite
L4 Design della moda e arti multimediali	1	1	1
L4 Disegno industriale e multimedia	1	1	1
L17 Architettura	3	3	1
L17 Architettura costruzione conservazione	1	1	1
L17 Architettura tecniche e culture del progetto	1	1	0
L21 Urbanistica e pianificazione del territorio	2	2	2
LM4 Architecture	0	0	0
LM4 Architettura	2	2	2
LM12 Design del prodotto e della comunicazione visiva	1	1	1
LM48 Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente	3	3	0
LM65 Arti visive e moda	1	1	1
LM65 Teatro e arti performative	0	0	0
Totale	16	16	10

Sulla base dei report raccolti si può confermare che le *linee guida* del Presidio sono state un utile supporto alla soluzione delle criticità. I coordinatori dei corsi di studio hanno analizzato le cause delle insoddisfazioni degli studenti e proposto soluzioni per il loro superamento, suggerendo anche un attento monitoraggio del miglioramento atteso in applicazione delle azioni. I report sono conservati presso la direzione generale dell’ateneo - Servizio qualità e valutazione e sono disponibili su richiesta per chi ha diritto di accesso ai dati individuali.

6.2 Azioni messe in campo dall'ateneo per superare le criticità relative alle aule
Il lavoro iniziato nell'.a.a 2018/19 per risolvere la criticità relativa alle aule ha riguardato un'analisi puntuale delle aule con insoddisfazione più elevata attraverso l'analisi dei commenti degli studenti e interviste ai docenti interessati e l'incarico al Servizio tecnico di ateneo di effettuare i sopralluoghi e di risolvere i problemi indicati. Nell'anno accademico 2020/21 la procedura si è fermata perché a causa della pandemia molte aule non sono state utilizzate.

Allegato 1: testo del questionario

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gentile studente, anche quest'anno il Presidio della qualità di Ateneo La invita a rispondere a tutte le domande del questionario che segue.

La informiamo che le risposte alle domande sulle aule e sulle attrezzature non sono obbligatorie.

Le chiediamo, inoltre, di compilare la parte del questionario a risposta libera relativa ai suggerimenti, indicando le eventuali difficoltà che ha incontrato nel periodo di didattica a distanza in modo da segnalare i suggerimenti utili per migliorare le attività didattiche.

Certi della sua collaborazione, La informiamo che i risultati del questionario saranno tenuti come sempre in grande considerazione da parte delle strutture didattiche e dall'ateneo.

Cordiali saluti

Il Rettore

A che anno di corso è iscritto?	anno	I	II	III	FC
A che corso di laurea è iscritto?	Triennale				Magistrale

Hai frequentato più del 50% delle lezioni previste in modalità on line, registrate o in presenza?	
SI	
NO	

INSEGNAMENTO				
	1 – Decisamente No	2 – Più No che Sì	3 – Più Sì che No	4 – Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?				
DOCENZA				
	1 – Decisamente No	2 – Più No che Sì	3 – Più Sì che No	4 – Decisamente Sì
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?				
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?				
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				
INTERESSE				
	1 – Decisamente No	2 – Più No che Sì	3 – Più Sì che No	4 – Decisamente Sì
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?				

AULE E ORGANIZZAZIONE				
	1 – Decisamente No	2 – Più No che Sì	3 – Più Sì che No	4 – Decisamente Sì
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?				
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?				
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?				
Ci può fornire suggerimenti utili al miglioramento dell'insegnamento che ha seguito?				
Alleggerire il carico didattico complessivo				
Aumentare l'attività di supporto didattico				
Fornire più conoscenze di base				
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				
Migliorare il coordinamento tra docenti dello stesso laboratorio				
Migliorare la qualità del materiale didattico				
Fornire in anticipo il materiale didattico				
Inserire prove d'esame intermedie				
Attivare insegnamenti serali				
Attivare un tutorato effettivo ed efficace				
Presenza in web di materiali didattici				
Rimodulare l'insegnamento per la modalità on line				
Nella modalità on line, aumentare il numero di materiali a disposizione sulla piattaforma utilizzata				
Migliorare la modalità di svolgimento delle revisioni on line				
Favorire maggiormente l'interazione docente-studente nello svolgimento delle attività on line				
Nessun suggerimento				
Altro - specificare				
DIDATTICA ON LINE				
Se il docente ha fatto lezioni prevalentemente in modalità duale (cioè contemporaneamente in presenza e on line) lei ha frequentato				
Sempre in aula				
Prevalentemente in aula (almeno il 50% delle lezioni in aula)				
Prevalentemente da casa (almeno il 50% delle lezioni)				
Sempre da casa				

Con quali modalità ha interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?	
Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente	
Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma	
Tramite email	
Tramite chat o per telefono, su appuntamento	
Durante le lezioni in presenza	
Durante le lezioni a distanza	
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	
1 - Decisamente no	
2 - Più no che sì	
3 - Più sì che no	
4 - Decisamente sì	
5 - l'insegnamento è stato organizzato solo in presenza	
Ci può fornire suggerimenti utili al miglioramento della modalità di didattica a distanza?	
Suggerimenti sulla didattica a distanza	
Questo corso fa parte di un laboratorio integrato?	
SI	
NO	
LABORATORI	
Pensi che ci sia stato un adeguato coordinamento tra questa disciplina e le altre?	
1 - Decisamente no	
2 - Più no che sì	
3 - Più sì che no	
4 - Decisamente sì	

LEGENDA

PARAGRAFO	DOMANDA OBBLIGATORIA	DOMANDA OPZIONALE
-----------	----------------------	-------------------

Allegato 2: risultati aggregati dei questionari degli studenti frequentanti a.a. 2020-21

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
Totale ATENEO					
Numero di Questionari: 23.873					
Domanda	Decisamente No	Più No che SI	Più SI che No	Decisamente SI	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,7%	17,5%	48,9%	28,9%	3,02
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,5%	12,6%	51,9%	31,0%	3,09
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,7%	11,6%	47,4%	37,3%	3,18
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,5%	12,6%	42,8%	40,0%	3,18
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,7%	6,8%	38,9%	51,6%	3,39
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	3,8%	11,4%	42,9%	41,9%	3,23
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5%	10,8%	44,4%	41,3%	3,24
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	2,6%	8,4%	48,5%	40,5%	3,27
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc..), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	2,6%	8,5%	50,4%	38,5%	3,25
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	1,8%	6,3%	50,7%	41,2%	3,31
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,0%	7,2%	40,1%	50,7%	3,39
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,6%	10,1%	41,9%	45,5%	3,30
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,9%	13,4%	46,1%	34,6%	3,09
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	8,3%	14,6%	49,7%	27,4%	2,96
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	8,4%	15,6%	50,5%	25,5%	2,93
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	4,4%	11,3%	53,0%	31,3%	3,11
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	5,0%	11,9%	45,3%	34,2%	3,01

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
L4 Design della moda e arti multimediali B04					
Numero di Questionari: 3.174					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,5%	18,0%	44,2%	33,4%	3,06
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3%	11,2%	47,5%	37,9%	3,20
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,7%	8,7%	42,1%	46,5%	3,32
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2%	11,8%	41,0%	44,1%	3,26
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,2%	6,9%	34,2%	56,7%	3,45
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	3,2%	11,1%	39,1%	46,5%	3,29
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3%	10,4%	40,6%	45,6%	3,29
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	2,5%	7,2%	44,1%	46,1%	3,34
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	2,8%	7,6%	46,4%	43,3%	3,30
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	2,1%	6,1%	44,7%	47,0%	3,37
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,7%	6,6%	36,5%	55,2%	3,45
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	8,4%	36,9%	51,7%	3,37
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,1%	12,8%	43,4%	38,7%	3,16
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	8,1%	13,9%	43,7%	34,4%	3,04
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	8,8%	14,4%	45,4%	31,3%	2,99
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	3,0%	10,1%	46,5%	40,5%	3,25
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	5,0%	11,3%	44,6%	36,5%	3,07

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
L4 Disegno industriale e multimedia G01					
Numero di Questionari: 3.533					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,5%	19,8%	47,0%	26,7%	2,94
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,8%	13,0%	52,4%	30,9%	3,10
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4,0%	14,4%	47,1%	34,6%	3,12
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,8%	14,0%	42,5%	38,6%	3,15
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,9%	8,1%	38,4%	50,6%	3,37
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	4,0%	14,0%	42,5%	39,5%	3,17
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,2%	14,2%	45,8%	35,8%	3,13
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	2,3%	8,8%	46,5%	42,4%	3,29
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	2,1%	8,4%	50,4%	39,1%	3,27
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	2,0%	7,1%	51,5%	39,4%	3,28
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,8%	9,3%	36,6%	52,3%	3,39
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,2%	10,4%	40,0%	47,5%	3,33
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,6%	16,0%	46,3%	32,0%	3,05
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	10,2%	15,3%	47,8%	26,7%	2,91
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	11,1%	17,5%	48,3%	23,0%	2,83
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	3,0%	10,2%	52,3%	34,4%	3,18
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	4,0%	12,5%	48,3%	32,3%	3,03

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
L17 Architettura costruzione conservazione C03					
Numero di Questionari: 3.533					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,1%	16,3%	49,6%	28,0%	3,00
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,8%	15,5%	52,2%	26,5%	2,99
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5,2%	11,6%	49,1%	34,1%	3,12
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,8%	13,7%	41,1%	39,4%	3,14
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4,8%	7,9%	37,5%	49,8%	3,32
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	5,1%	13,6%	42,4%	38,9%	3,15
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,3%	11,2%	42,7%	40,8%	3,19
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	3,1%	7,7%	49,4%	39,8%	3,26
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	3,4%	9,5%	46,5%	40,7%	3,24
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	2,2%	4,9%	50,5%	42,4%	3,33
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4%	8,1%	37,8%	50,8%	3,36
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,9%	12,4%	41,1%	41,5%	3,19
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,2%	13,1%	47,2%	31,5%	3,02
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	12,8%	18,3%	48,3%	20,7%	2,77
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	12,4%	18,1%	49,8%	19,7%	2,77
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	6,0%	11,6%	55,9%	26,6%	3,03
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	6,5%	10,9%	48,7%	33,0%	3,06

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
L17 Architettura tecniche e culture del progetto B03					
Numero di Questionari: 1.077					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,7%	14,5%	52,4%	29,4%	3,08
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,4%	12,3%	48,7%	31,6%	3,04
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4,2%	8,7%	50,8%	36,3%	3,19
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,4%	10,5%	45,8%	38,3%	3,17
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,2%	6,6%	41,0%	49,2%	3,36
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	4,6%	8,0%	48,0%	39,4%	3,22
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3%	7,5%	47,1%	42,1%	3,28
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	2,4%	7,6%	50,5%	39,5%	3,27
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	3,5%	8,1%	50,6%	37,8%	3,23
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	3,3%	5,8%	51,7%	39,1%	3,27
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,1%	7,3%	44,1%	44,5%	3,29
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,7%	11,0%	47,4%	39,0%	3,23
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	6,3%	11,6%	46,1%	35,9%	3,12
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	6,1%	12,6%	55,3%	26,0%	3,01
I locali e le attrezzature per per le attività didattiche integrative sono adeguate?	5,7%	14,1%	54,5%	25,6%	3,00
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	3,8%	9,7%	55,3%	31,1%	3,14
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	5,7%	11,4%	41,2%	35,4%	2,94

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
L17 Architettura B06					
Numero di Questionari: 4.889					
Domanda	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,7%	18,6%	50,4%	26,3%	2,98
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,6%	12,7%	55,6%	28,1%	3,08
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5%	12,0%	48,8%	35,7%	3,17
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,0%	13,0%	42,6%	39,3%	3,16
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,0%	7,7%	40,4%	48,9%	3,35
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	4,2%	12,6%	43,2%	40,0%	3,19
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8%	11,7%	44,3%	40,1%	3,21
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	3,5%	10,2%	50,8%	35,4%	3,18
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	2,7%	8,5%	54,5%	34,3%	3,20
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	1,3%	5,8%	52,0%	40,8%	3,32
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,1%	8,0%	42,3%	47,6%	3,35
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,8%	12,0%	43,1%	42,1%	3,25
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,4%	13,7%	47,6%	33,3%	3,09
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	5,3%	11,9%	53,8%	28,9%	3,06
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	4,8%	13,2%	55,4%	26,6%	3,04
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	4,5%	12,0%	55,1%	28,4%	3,07
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	3,9%	12,3%	45,8%	33,5%	3,00

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
L21 Urbanistica e pianificazione del territorio G05					
Numero di Questionari: 1.344					
Domanda	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,0%	21,2%	49,9%	22,9%	2,90
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,4%	12,3%	50,9%	30,4%	3,05
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5,1%	12,9%	47,5%	34,4%	3,11
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3%	11,9%	44,9%	39,9%	3,21
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,2%	6,8%	39,6%	50,4%	3,37
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	4,6%	12,4%	46,8%	36,2%	3,15
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,9%	13,2%	47,8%	35,1%	3,14
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	3,1%	8,7%	56,6%	31,6%	3,17
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	2,9%	9,7%	54,7%	32,7%	3,17
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	1,6%	6,0%	52,5%	39,9%	3,31
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,2%	6,6%	39,1%	52,0%	3,41
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5%	10,2%	49,0%	38,3%	3,23
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,7%	13,3%	50,3%	30,7%	3,06
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	8,5%	14,9%	54,8%	21,8%	2,90
I locali e le attrezzature per per le attività didattiche integrative sono adeguate?	7,6%	15,9%	55,8%	20,7%	2,90
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	7,1%	16,9%	53,5%	22,5%	2,92
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	6,9%	12,6%	49,2%	29,5%	2,97

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
LM4 Architecture B77					
Numero di Questionari: 743					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,2%	8,7%	47,9%	41,2%	3,28
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1%	6,6%	48,2%	42,1%	3,29
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,7%	8,5%	45,1%	43,7%	3,30
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,6%	9,8%	42,8%	44,8%	3,30
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,0%	6,2%	41,6%	50,2%	3,40
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	2,6%	8,3%	42,5%	46,6%	3,33
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0%	6,5%	43,3%	47,2%	3,35
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	1,6%	4,6%	46,9%	46,9%	3,39
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	1,2%	3,2%	49,4%	46,2%	3,41
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	1,2%	4,6%	50,5%	43,7%	3,37
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,4%	4,6%	42,7%	50,3%	3,41
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,5%	6,2%	41,6%	50,7%	3,42
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4,4%	10,0%	43,7%	41,9%	3,23
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	4,3%	5,5%	50,8%	39,3%	3,25
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	4,0%	6,5%	48,7%	40,8%	3,26
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	7,4%	8,3%	45,9%	38,4%	3,15
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	4,0%	9,3%	39,6%	44,3%	3,18

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
LM4 Architettura B76					
Numero di Questionari: 5.216					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,5%	16,5%	52,3%	27,7%	3,04
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,4%	14,1%	54,3%	26,3%	3,01
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5%	11,7%	51,0%	33,9%	3,15
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,4%	12,1%	45,5%	38,1%	3,17
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,4%	5,5%	42,3%	49,8%	3,40
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	3,2%	10,0%	46,6%	40,2%	3,24
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,5%	8,6%	46,9%	42,1%	3,29
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	1,8%	7,7%	50,4%	40,0%	3,29
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	2,2%	8,3%	52,3%	37,2%	3,25
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	1,3%	5,6%	54,5%	38,7%	3,30
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	6,3%	44,1%	48,2%	3,39
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,8%	10,0%	44,7%	43,5%	3,30
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,8%	12,8%	47,9%	33,5%	3,09
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	7,8%	16,9%	51,4%	23,8%	2,91
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	8,1%	16,8%	52,1%	23,0%	2,90
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	4,8%	12,2%	56,1%	26,9%	3,05
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	5,4%	11,1%	44,5%	35,7%	3,04

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
LM12 Design del prodotto e della comunicazione visiva G70					
Numero di Questionari: 1.139					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,0%	15,8%	50,0%	30,1%	3,06
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,1%	13,3%	53,2%	29,4%	3,08
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4,7%	13,3%	48,8%	33,2%	3,11
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6,5%	15,0%	43,1%	35,4%	3,07
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,1%	6,2%	39,3%	52,3%	3,42
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	4,7%	12,3%	39,3%	43,6%	3,22
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,5%	12,1%	44,2%	39,2%	3,18
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	2,8%	7,0%	45,8%	44,5%	3,32
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	4,7%	12,7%	46,8%	35,8%	3,14
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	2,7%	10,1%	51,6%	35,6%	3,20
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,6%	6,5%	43,1%	47,8%	3,36
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,1%	11,6%	42,1%	42,1%	3,22
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,0%	14,9%	43,0%	33,1%	3,00
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	13,5%	20,5%	45,5%	20,6%	2,73
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	14,7%	24,0%	43,5%	17,8%	2,64
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	5,0%	9,7%	57,4%	27,9%	3,08
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	7,6%	13,2%	44,5%	31,3%	2,92

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
LM48 Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente G75					
Numero di Questionari: 526					
Domanda	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,9%	16,3%	44,1%	30,6%	2,96
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,4%	16,2%	45,2%	30,2%	2,97
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6,5%	16,5%	43,5%	33,5%	3,04
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,1%	12,4%	43,0%	39,5%	3,17
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,1%	6,1%	32,5%	59,3%	3,49
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	5,5%	8,9%	37,1%	48,5%	3,29
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,4%	10,6%	40,3%	44,7%	3,25
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	4,7%	14,9%	40,2%	40,2%	3,16
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	5,1%	13,8%	40,7%	40,4%	3,16
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	3,2%	8,9%	48,1%	39,7%	3,24
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,9%	6,5%	35,2%	56,5%	3,46
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,0%	10,3%	35,0%	50,8%	3,33
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,5%	12,4%	40,3%	36,9%	3,04
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	9,0%	14,5%	42,3%	34,3%	3,02
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	9,8%	16,3%	44,0%	30,0%	2,94
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	5,9%	11,6%	48,5%	34,0%	3,11
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	4,4%	12,7%	40,5%	36,7%	2,98

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
LM65 Arti visive e moda B75					
Numero di Questionari: 439					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,2%	18,2%	48,1%	30,5%	3,06
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,6%	9,6%	49,4%	37,4%	3,21
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,6%	8,4%	42,6%	45,3%	3,30
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4%	11,8%	40,5%	44,2%	3,26
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,1%	4,8%	35,3%	58,8%	3,52
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	3,2%	7,7%	37,4%	51,7%	3,38
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,6%	8,7%	41,9%	47,8%	3,36
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	1,6%	7,1%	42,1%	49,2%	3,39
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	0,7%	6,3%	48,5%	44,4%	3,37
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	2,3%	7,1%	43,1%	47,6%	3,36
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,1%	5,9%	34,2%	57,9%	3,48
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,7%	3,9%	41,9%	53,5%	3,48
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,0%	9,3%	43,5%	42,1%	3,23
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	14,0%	11,8%	45,2%	29,0%	2,89
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	13,7%	13,0%	46,4%	27,0%	2,87
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	3,0%	10,5%	49,0%	37,6%	3,21
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	4,3%	12,5%	49,7%	29,6%	2,97

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
LM65 Arti visive e moda B78					
Numero di Questionari: 513					
Domanda	Decisamente No	Più No che Si	Più Si che No	Decisamente Si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,9%	15,0%	42,5%	38,6%	3,16
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,3%	9,6%	45,6%	42,5%	3,28
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,6%	9,0%	38,0%	51,5%	3,39
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,1%	11,7%	32,6%	52,6%	3,35
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,8%	5,5%	28,3%	64,5%	3,56
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	1,9%	8,4%	32,7%	56,9%	3,45
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,4%	7,8%	38,6%	52,2%	3,42
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	1,8%	8,9%	38,4%	50,9%	3,38
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc..), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	0,4%	8,2%	43,1%	48,4%	3,40
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	1,9%	7,0%	39,0%	52,0%	3,41
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,4%	5,1%	31,4%	62,2%	3,54
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,6%	4,5%	32,0%	62,0%	3,54
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4,1%	12,3%	40,9%	42,7%	3,22
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	15,9%	15,9%	35,4%	32,7%	2,85
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	16,2%	15,9%	38,2%	29,6%	2,81
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	3,5%	9,2%	44,8%	42,5%	3,26
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	7,2%	13,6%	40,5%	36,8%	3,04

Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti					
Anno Accademico - 2020/2021					
LM65 Teatro e arti performative G77					
Numero di Questionari: 242					
Domanda	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,7%	13,2%	36,8%	48,3%	3,32
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,7%	3,7%	35,1%	59,5%	3,52
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,1%	9,5%	30,6%	57,9%	3,44
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,9%	13,6%	27,7%	50,8%	3,21
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,1%	6,6%	28,1%	63,2%	3,52
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la materia?	1,2%	11,2%	28,1%	59,5%	3,46
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,7%	12,4%	30,2%	55,8%	3,40
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	1,0%	5,0%	36,6%	57,4%	3,50
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc...), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	0,0%	6,3%	30,6%	63,1%	3,57
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	1,2%	8,7%	32,6%	57,4%	3,46
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	7,4%	24,8%	66,5%	3,57
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,1%	7,0%	24,0%	66,9%	3,56
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,0%	13,2%	33,5%	48,3%	3,25
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?	8,2%	17,7%	46,3%	27,7%	2,94
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	8,5%	18,4%	41,0%	32,1%	2,97
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	6,2%	11,2%	45,5%	37,2%	3,14
E' complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento nella parte di didattica on line?	4,5%	16,1%	33,1%	20,2%	2,17