

# **Proposta articolazione oraria e organizzazione didattica attività di Tirocinio Indiretto**

## **Il ciclo TFA**

Tutor coordinatore

Norma Satta

[satta.tfa.iuav@gmail.com](mailto:satta.tfa.iuav@gmail.com)

## 1. Obiettivi formativi del tirocinio

Il tirocinio, grazie al rapporto diretto con i contesti scolastici, la gestione del ruolo docente e le difficoltà delle classi, rappresenta un contesto ecologico per l'apprendimento situato della professione docente.

In raccordo con gli insegnamenti disciplinari e le attività di laboratorio, il tirocinio concorre al conseguimento dei risultati di apprendimento espressi dagli indicatori di Dublino (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

In particolare, esso persegue gli obiettivi di:

- ✓ far maturare la consapevolezza della complessità del sistema scolastico attraverso attività di osservazione, di riflessione ed esperienze dirette;
- ✓ introdurre il corsista nei contesti professionali in forma assistita, promuovendo la gestione autonoma e riflessiva dei processi di insegnamento-apprendimento;
- ✓ far sperimentare l'interazione fra la dimensione organizzativa dell'istituto scolastico e quella della didattica in classe;
- ✓ far acquisire strumenti dinamici per l'osservazione: del ruolo docente, delle strategie di gestione della classe, delle pratiche didattiche attivate per l'insegnamento della disciplina e i suoi raccordi interdisciplinari, per l'organizzazione del curriculum e la promozione di processi d'apprendimento;
- ✓ far acquisire strategie e strumenti per la progettazione, conduzione e valutazione dell'azione didattica, anche mediante l'utilizzo di tecnologie digitali;
- ✓ far acquisire la capacità di differenziare gli interventi didattici in funzione dei diversi bisogni di apprendimento, con particolare riferimento ai bisogni educativi speciali e degli alunni stranieri;
- ✓ far acquisire metodi e strategie per promuovere negli allievi le competenze di cittadinanza attiva in prospettiva europea e internazionale;
- ✓ affinare la sensibilità per la relazione educativa e indurre l'attitudine a creare climi di classe orientati al benessere, all'accoglienza e all'inclusione;
- ✓ suscitare motivazione per la professione docente e per formazione continua;
- ✓ sviluppare competenze di lavoro di rete.

## 2. Personalizzazione delle attività di Tirocinio (T.D. + T.I.)

<b>TIROCINIO DIRETTO E INDIRETTO</b> 19 CFU	<b>CASO A</b> Tirocinio completo	<b>CASO B</b> Per corsisti con almeno 2 anni di servizio (360 giorni) 10 CFU riconosciuti
<b>TOTALE ORE AREA TIROCINIO</b>	<b>475 ore</b> (19CFU)	<b>225 ore</b> (9CFU)
<b>T.D.</b> ore in presenza in classe (osservazione nelle classi del Tutor del tirocinante, attività didattica diretta, a classi intere o a gruppi) e ore di attività di sistema (collegi docenti, consigli di classe, riunioni di dipartimento, commissioni, gruppi di lavoro, ecc.) comprensive di attività in classe e di sistema dedicate alla disabilità	<b>100 ore di cui</b> 70 ore in aula 10 ore disabilità 20 ore di sistema	<b>40 ore di cui</b> 25 ore in aula 5 ore disabilità 10 ore di sistema
<b>T.I. con Tutor coordinatore</b> progettazione, pianificazione dell'attività, osservazione, rielaborazione e approfondimento dell'esperienza di tirocinio	<b>70 ore di cui</b> 30 con Tutor Coordinatore in presenza 20 online con Tutor Coordinatore (consultazione e rielaborazione di materiali di approfondimento forniti dal Tutor coordinatore) 20 laboratorio	<b>40 ore di cui</b> 20 con Tutor Coordinatore in presenza 15 online con Tutor Coordinatore (consultazione e rielaborazione di materiali di approfondimento forniti dal Tutor coordinatore) 5 laboratorio
<b>T.I. sull'integrazione degli alunni disabili con tutor coordinatore</b> rielaborazione/approfondimento dell'esperienza di tirocinio riferita all'inclusione	<b>20 ore</b> 10 ore in presenza 10 online (consultazione e rielaborazione di materiali di approfondimento forniti dal Tutor coordinatore)	<b>10 ore</b> 5 ore in presenza 5 online (consultazione e rielaborazione di materiali di approfondimento forniti dal Tutor coordinatore)
<b>TOTALE ORE EFFETTIVE</b>	<b>190</b>	<b>90</b>
<b>Studio autonomo, preparazione interventi</b> Stesura progetto tirocinio, raccolta e organizzazione dati dell'osservazione a scuola, analisi documentazione, approfondimenti, progettazione interventi didattici e valutazione	<b>285</b> (240 + 45)	<b>135</b> (105 + 30)

## 3. Struttura del Tirocinio Indiretto

Fasi del tirocinio	Giorno		Ore	Orario	Docente/docenti	Sede	Aula	Attività
<b>Fase propedeutica</b>	sabato	<b>11 aprile</b>	5	14:00-19:00	Norma Satta, Gianfranco Campagna	magazzino 6	2.5	orientamento al tirocinio: distribuzione territoriale dei corsisti illustrazione piano attività
<b>Il sistema scuola</b>	sabato	<b>18 aprile</b>	5	14:00-19:00	Gianfranco Campagna	magazzino 6	2.3	organizzazione del sistema scuola strumenti del tirocinio sistema scuola disabilità e inclusione
	giovedì	<b>23 aprile</b>			Norma Satta	magazzino 6	1.7	
<b>Il sistema classe: progettazione</b>	venerdì	<b>24 aprile</b>	5	14:00-19:00	Norma Satta, Gianfranco Campagna	cotonificio	G	il progetto di tirocinio predisposizione materiali per l'osservazione lavoro in rete monitoraggio attività
<b>Il sistema classe: osservazione</b>	giovedì	<b>30 aprile</b>	5	14:00-19:00	Norma Satta, Gianfranco Campagna	cotonificio	A1	guida all'osservazione di pratiche didattiche e di contesti classe con focus su: gestione della classe strategie per apprendimento della disciplina dispositivi per alunni stranieri e con disabilità
<b>Il sistema classe: azione didattica</b>	giovedì	<b>07 maggio</b>	5	14:00-19:00	Norma Satta	magazzino 6	1.7	guida all'intervento in classe: suggerimenti, indicazioni di metodo, organizzative e per l'intervento personalizzato.
	sabato	<b>09 maggio</b>			Gianfranco Campagna	magazzino 6	1.7	
<b>Il sistema classe: azione didattica</b>	giovedì	<b>14 maggio</b>	5	14:00-19:00	Norma Satta	magazzino 6	1.7	guida all'intervento in classe: suggerimenti, indicazioni di metodo, organizzative e per l'intervento personalizzato
	sabato	<b>16 maggio</b>			Gianfranco Campagna	magazzino 6	1.7	
<b>Valutazione intervento</b>	giovedì	<b>21 maggio</b>	5	14:00-19:00	Norma Satta	magazzino 6	0.3	criteri per la valutazione dell'azione didattica strumenti per l'analisi dell'intervento didattico e valutazione degli apprendimenti
	sabato	<b>23 maggio</b>			Gianfranco Campagna	magazzino 6	1.7	
<b>Relazione finale</b>	giovedì	<b>28 maggio</b>	5	14:00-19:00	Norma Satta	magazzino 6	2.3	criteri guida per la relazione finale. stesura assistita del progetto per la relazione finale
	sabato	<b>30 maggio</b>			Gianfranco Campagna	magazzino 6	1.7	

Le attività dei giorni **11, 24 e 30 aprile** si svolgeranno in modalità classi aperte con la presenza simultanea del tutor coordinatore (Prof.<sup>ssa</sup> Satta Norma) e del collaboratore (Prof.<sup>te</sup> Campagna Gianfranco).

#### 4. Le attività del Tirocinio Indiretto

- a. Le **presenze**, relative alle attività di T.I., interessano per **40 ore** i corsisti del **caso A** e per **25 ore** i corsisti del **caso B** e si concretizzano in incontri settimanali della durata di 5 ore ciascuno da svolgersi nei mesi di aprile e maggio.

Gli incontri saranno tenuti dal tutor coordinatore e prevedono attività di:

- ⇒ orientamento al tirocinio: studio e predisposizione di strumenti, materiali e percorsi funzionali alle attività di tirocinio
- ⇒ osservazione guidata del sistema scuola: contesti organizzativi, ruoli e funzioni, documenti
- ⇒ guida alle attività osservative in classe: osservazione esplorativa, interlocutoria, partecipante e riflessiva del sistema classe
- ⇒ progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi didattici
- ⇒ pratica assistita e riflessiva di attività connesse alla funzione docente
- ⇒ analisi e rielaborazione dei dati osservativi a livello individuale e di gruppo
- ⇒ analisi dei processi di valutazione
- ⇒ supporto e guida per la valutazione finale
- ⇒ redazione e/o revisione del progetto di tirocinio
- ⇒ analisi disabilità certificata, DSA, BES

- b. L'**attività OL** interessa per **30 ore** i corsisti del **caso A** e per **20 ore** i corsisti del **caso B** e si concretizzano in incontri settimanali di 2,5 ore ciascuno, da svolgersi fra un incontro in presenza e il successivo.

Gli incontri saranno tenuti dal tutor coordinatore su piattaforma dedicata e prevedono attività di approfondimento tematico:

- ⇒ dalle "Applicazioni Tecniche" alla "Tecnologia": dai Programmi Ministeriali alle Indicazioni Nazionali
- ⇒ U.D. versus U.d.A.
- ⇒ Programmare per competenze
- ⇒ Multidisciplinarietà/Pluridisciplinarietà/Interdisciplinarietà
- ⇒ Tecnologia e BES
- ⇒ CLIL Tecnologia

N.B.:

I temi/contenuti dei vari incontri sono soggetti a variazioni, dipendenti dai bisogni formativi espressi dai corsisti.

A tal fine, durante il primo incontro di tipo organizzativo, sarà somministrato un questionario *ad hoc*, da cui si evinceranno i reali bisogni e le concrete aspettative dei corsisti stessi.

Bassano del Grappa, 23 marzo 2015

Il tutor coordinatore  
**Norma Satta**