

Proposta articolazione oraria e organizzazione didattica attività di Tirocinio Indiretto

Il ciclo TFA

Tutor coordinatore

Norma Satta

satta.tfa.iuav@gmail.com

1. Obiettivi formativi del tirocinio

Il tirocinio, grazie al rapporto diretto con i contesti scolastici, la gestione del ruolo docente e le difficoltà delle classi, rappresenta un contesto ecologico per l'apprendimento situato della professione docente.

In raccordo con gli insegnamenti disciplinari e le attività di laboratorio, il tirocinio concorre al conseguimento dei risultati di apprendimento espressi dagli indicatori di Dublino (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

In particolare, esso persegue gli obiettivi di:

- ✓ far maturare la consapevolezza della complessità del sistema scolastico attraverso attività di osservazione, di riflessione ed esperienze dirette;
- ✓ introdurre il corsista nei contesti professionali in forma assistita, promuovendo la gestione autonoma e riflessiva dei processi di insegnamento-apprendimento;
- ✓ far sperimentare l'interazione fra la dimensione organizzativa dell'istituto scolastico e quella della didattica in classe;
- ✓ far acquisire strumenti dinamici per l'osservazione: del ruolo docente, delle strategie di gestione della classe, delle pratiche didattiche attivate per l'insegnamento della disciplina e i suoi raccordi interdisciplinari, per l'organizzazione del curriculum e la promozione di processi d'apprendimento;
- ✓ far acquisire strategie e strumenti per la progettazione, conduzione e valutazione dell'azione didattica, anche mediante l'utilizzo di tecnologie digitali;
- ✓ far acquisire la capacità di differenziare gli interventi didattici in funzione dei diversi bisogni di apprendimento, con particolare riferimento ai bisogni educativi speciali e degli alunni stranieri;
- ✓ far acquisire metodi e strategie per promuovere negli allievi le competenze di cittadinanza attiva in prospettiva europea e internazionale;
- ✓ affinare la sensibilità per la relazione educativa e indurre l'attitudine a creare climi di classe orientati al benessere, all'accoglienza e all'inclusione;
- ✓ suscitare motivazione per la professione docente e per formazione continua;
- ✓ sviluppare competenze di lavoro di rete.

2. Personalizzazione delle attività di Tirocinio (T.D. + T.I.)

TIROCINIO DIRETTO E INDIRECTO 19 CFU	CASO A Tirocinio completo	CASO B Per corsisti con almeno 2 anni di servizio (360 giorni) 10 CFU riconosciuti
TOTALE ORE AREA TIROCINIO	475 ore (19CFU)	225 ore (9CFU)
T.D. ore in presenza in classe (osservazione nelle classi del Tutor del tirocinante, attività didattica diretta, a classi intere o a gruppi) e ore di attività di sistema (collegi docenti, consigli di classe, riunioni di dipartimento, commissioni, gruppi di lavoro, ecc.) comprensive di attività in classe e di sistema dedicate alla disabilità	100 ore di cui 70 ore in aula 10 ore disabilità 20 ore di sistema	40 ore di cui 25 ore in aula 5 ore disabilità 10 ore di sistema
T.I. con Tutor coordinatore progettazione, pianificazione dell'attività, osservazione, rielaborazione e approfondimento dell'esperienza di tirocinio	70 ore di cui 30 con Tutor Coordinatore in presenza 20 online con Tutor Coordinatore (consultazione e rielaborazione di materiali di approfondimento forniti dal Tutor coordinatore) 20 laboratorio	40 ore di cui 20 con Tutor Coordinatore in presenza 15 online con Tutor Coordinatore (consultazione e rielaborazione di materiali di approfondimento forniti dal Tutor coordinatore) 5 laboratorio
T.I. sull'integrazione degli alunni disabili con tutor coordinatore rielaborazione/approfondimento dell'esperienza di tirocinio riferita all'inclusione	20 ore 10 ore in presenza 10 online (consultazione e rielaborazione di materiali di approfondimento forniti dal Tutor coordinatore)	10 ore 5 ore in presenza 5 online (consultazione e rielaborazione di materiali di approfondimento forniti dal Tutor coordinatore)
TOTALE ORE EFFETTIVE	190	90
Studio autonomo, preparazione interventi Stesura progetto tirocinio, raccolta e organizzazione dati dell'osservazione a scuola, analisi documentazione, approfondimenti, progettazione interventi didattici e valutazione	285 (240 + 45)	135 (105 + 30)

3. Struttura del Tirocinio Indiretto

Fasi del tirocinio	Giorno		Ore	Orario	Docente/docenti	Sede	Aula	Attività
Fase propedeutica	sabato	11 aprile	5	14:00-19:00	Norma Satta, Gianfranco Campagna	magazzino 6	2.5	orientamento al tirocinio: distribuzione territoriale dei corsisti illustrazione piano attività
Il sistema scuola	sabato	18 aprile	5	14:00-19:00	Gianfranco Campagna	magazzino 6	2.3	organizzazione del sistema scuola strumenti del tirocinio sistema scuola disabilità e inclusione
	giovedì	23 aprile			Norma Satta	magazzino 6	1.7	
Il sistema classe: progettazione	venerdì	24 aprile	5	14:00-19:00	Norma Satta, Gianfranco Campagna	cotonificio	G	il progetto di tirocinio predisposizione materiali per l'osservazione lavoro in rete monitoraggio attività
Il sistema classe: osservazione	giovedì	30 aprile	5	14:00-19:00	Norma Satta, Gianfranco Campagna	cotonificio	A1	guida all'osservazione di pratiche didattiche e di contesti classe con focus su: gestione della classe strategie per apprendimento della disciplina dispositivi per alunni stranieri e con disabilità
Il sistema classe: azione didattica	giovedì	07 maggio	5	14:00-19:00	Norma Satta	magazzino 6	1.7	guida all'intervento in classe: suggerimenti, indicazioni di metodo, organizzative e per l'intervento personalizzato.
	sabato	09 maggio			Gianfranco Campagna	magazzino 6	1.7	
Il sistema classe: azione didattica	giovedì	14 maggio	5	14:00-19:00	Norma Satta	magazzino 6	1.7	guida all'intervento in classe: suggerimenti, indicazioni di metodo, organizzative e per l'intervento personalizzato
	sabato	16 maggio			Gianfranco Campagna	magazzino 6	1.7	
Valutazione intervento	giovedì	21 maggio	5	14:00-19:00	Norma Satta	magazzino 6	0.3	criteri per la valutazione dell'azione didattica strumenti per l'analisi dell'intervento didattico e valutazione degli apprendimenti
	sabato	23 maggio			Gianfranco Campagna	magazzino 6	1.7	
Relazione finale	giovedì	28 maggio	5	14:00-19:00	Norma Satta	magazzino 6	2.3	criteri guida per la relazione finale. stesura assistita del progetto per la relazione finale
	sabato	30 maggio			Gianfranco Campagna	magazzino 6	1.7	

Le attività dei giorni **11, 24 e 30 aprile** si svolgeranno in modalità classi aperte con la presenza simultanea del tutor coordinatore (Prof.^{ssa} Satta Norma) e del collaboratore (Prof.^{te} Campagna Gianfranco).

4. Le attività del Tirocinio Indiretto

- a. Le **presenze**, relative alle attività di T.I., interessano per **40 ore** i corsisti del **caso A** e per **25 ore** i corsisti del **caso B** e si concretizzano in incontri settimanali della durata di 5 ore ciascuno da svolgersi nei mesi di aprile e maggio.

Gli incontri saranno tenuti dal tutor coordinatore e prevedono attività di:

- ⇒ orientamento al tirocinio: studio e predisposizione di strumenti, materiali e percorsi funzionali alle attività di tirocinio
- ⇒ osservazione guidata del sistema scuola: contesti organizzativi, ruoli e funzioni, documenti
- ⇒ guida alle attività osservative in classe: osservazione esplorativa, interlocutoria, partecipante e riflessiva del sistema classe
- ⇒ progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi didattici
- ⇒ pratica assistita e riflessiva di attività connesse alla funzione docente
- ⇒ analisi e rielaborazione dei dati osservativi a livello individuale e di gruppo
- ⇒ analisi dei processi di valutazione
- ⇒ supporto e guida per la valutazione finale
- ⇒ redazione e/o revisione del progetto di tirocinio
- ⇒ analisi disabilità certificata, DSA, BES

- b. L'**attività OL** interessa per **30 ore** i corsisti del **caso A** e per **20 ore** i corsisti del **caso B** e si concretizzano in incontri settimanali di 2,5 ore ciascuno, da svolgersi fra un incontro in presenza e il successivo.

Gli incontri saranno tenuti dal tutor coordinatore su piattaforma dedicata e prevedono attività di approfondimento tematico:

- ⇒ dalle "Applicazioni Tecniche" alla "Tecnologia": dai Programmi Ministeriali alle Indicazioni Nazionali
- ⇒ U.D. versus U.d.A.
- ⇒ Programmare per competenze
- ⇒ Multidisciplinarietà/Pluridisciplinarietà/Interdisciplinarietà
- ⇒ Tecnologia e BES
- ⇒ CLIL Tecnologia

N.B.:

I temi/contenuti dei vari incontri sono soggetti a variazioni, dipendenti dai bisogni formativi espressi dai corsisti.

A tal fine, durante il primo incontro di tipo organizzativo, sarà somministrato un questionario *ad hoc*, da cui si evinceranno i reali bisogni e le concrete aspettative dei corsisti stessi.

Bassano del Grappa, 23 marzo 2015

Il tutor coordinatore
Norma Satta