
Organizzazione Laboratorio Tirocinio Indiretto TFA classe A033

Obiettivi

1. Conoscere le principali utilizzazioni delle TIC nell'ambito della didattica disciplinare in un'ottica inclusiva.
2. Conoscere e saper utilizzare i più diffusi software per una didattica laboratoriale e con le LIM
3. Essere in grado di progettare una unità di apprendimento con l'utilizzazione delle TIC

Modalità e tempi

Il laboratorio si articolerà in due tipi di attività, una in presenza di 10 ore ed una on line di 10 ore, per un totale di 20 ore. Nel caso di riduzione di orario dovrà essere svolta solo una parte dell'attività in presenza per un totale di 5 ore (partecipazione ad un incontro)

L'attività in presenza si articolerà in due incontri di 5 ore ciascuno aperto a tutti i corsisti, in questa fase si inviteranno i corsisti ad installare sui propri PC alcuni software che saranno oggetto dell'attività laboratoriale in presenza e on line, svolta a gruppi (gli stessi previsti per le attività del Tirocinio Indiretto).

Temi e organizzazione delle attività**Primo incontro in presenza 5 ore (martedì 19 maggio 2015)**

14.00- 15.30 Comunicazione frontale: Tic e didattica disciplinare - software specifico e risorse in rete

Utilizzazione della LIM

15.30 – 19.00 Lavoro di gruppo con uso software specifico e uno libero per la LIM (Sankorè, geogebra) per la progettazione di una unità di apprendimento

Primo on line (5 ore riconosciute)

Preparazione di una Unità di apprendimento per gruppo, con l'uso di un software specifico, da inviare con scheda progettuale in piattaforma.

Secondo incontro in presenza 5 ore (sabato 06 giugno 2015)

14.00- 15.30 Comunicazione frontale: Tic e inclusione – BES, Ebook ed accessibilità

15.30 – 19.00 Lavoro di gruppo con uso software specifico e uno libero per la LIM (Leggixmè, Balabolka, programmi di Ivana Sacchi) per la progettazione di una unità di apprendimento

Secondo on line (5 ore riconosciute)

Preparazione di una Unità di apprendimento per gruppo, con l'uso di un software specifico, da inviare con scheda progettuale in piattaforma.

Criteri di valutazione

Collaborazione e apporto nell'elaborazione e realizzazione del progetto didattico

Originalità e innovatività delle scelte didattiche

Qualità complessiva dei prodotti finali (uno per gruppo)

I Tutor Coordinatori

Prof.^{ssa} Satta Norma

Prof.^{re} Campagna Gianfranco