## Programma Pedagogia generale e sociale-Didattica e Pedagogia speciale Cfu 3+3

## Prof.ssa Marina De Rossi

Prerequisiti:	L'insegnamento introduce alle tematiche previste dal D.M. 616/2017 per l'area pedagogica e didattica; parte da un livello base per cui non sono previsti prerequisiti.
Conoscenze e abilità da acquisire:	Lo studente acquisisce conoscenze di base sui principali elementi e lessico concernente la Pedagogia generale e speciale, la didattica generale con approfondimenti inerenti le metodologie didattiche (modello; approcci metodologici; format; tecniche) e le tecnologie per la didattica (competenza digitale; integrazione delle tecnologie educative in ambito scolastico; ambienti di apprendimento 2.0); approcci metodologici e tecnologici per la didattica in ambito scolastico, con riferimento all'educazione inclusiva.
Modalità di esame:	La verifica di profitto si svolge informa scritta mediante domande aperte. Non sono previsti accertamenti in itinere.
Criteri di valutazione:	Sarà valutata la conoscenza dei contenuti proposti e la correttezza nell'uso del lessico
Contenuti:	Fondamenti di pedagogia generale con particolare riferimento ai processi di insegnamento/apprendimento e condivisione del sapere.  Introduzione all'analisi dei principali metodi d'insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria: metodi e strategie di conduzione di differenti tipologie di lezione; metodi attivi e cooperativi; metodi laboratoriali e transmediali.  Le tecnologie digitali.  Analisi del rapporto tra processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva
Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:	Le attività riguarderanno i principi teorici introduttivi alla progettazione e applicazione di metodologie d'insegnamento e apprendimento con particolare riferimento ai modelli di integrazione delle tecnologie nella didattica.  Il percorso didattico sarà strutturato pensando ad una contestualizzazione nella scuola secondaria di I e II grado.  Verranno proposti approfondimenti ed esercitazioni per sviluppare processi riflessivi e collaborativi.  Il Corso sarà svolto in parte in presenza (24 h.) e per la parte rimanente di 12 h. a distanza con la predisposizione di materiali didattici su piattaforma Moodle.
Eventuali indicazioni sui materiali di studio:	La frequenza in presenza non è obbligatoria, ma la partecipazione e iscrizione alla piattaforma è prevista per tutti i frequentanti e non frequentanti. Slide e altri materiali saranno a disposizione in piattaforma
Testi di riferimento:	<ul> <li>Messina L., De Rossi M. "Tecnologie, formazione e didattica" Carocci, 2015 (capitoli 2, 4,5, 6)</li> </ul>