

I  
- - -  
U  
- - -  
A  
- - -  
V

Università luav di Venezia

**decreto rettorale**

**10/02/2022**

---

**Procedura selettiva per l'ammissione al Learning Lab trasnazionale del progetto Erasmus Plus "Savingscapes: Fostering collaborative knowledge creation and civic engagement in the field of landscape governance", a.a. 2021/2022 - Prof. Francesco Musco**

---

**ADSS/mobint/mg/eb**

---

**il rettore**

**visto** lo statuto dell'Università luav di Venezia emanato con decreto rettorale 30 luglio 2018, n. 352;

**vista** la legge 2 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni;

**visto** il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445; "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

**richiamato** il regolamento didattico di Ateneo emanato con decreto rettorale 4 novembre 2019 n. 548;

**viste** le note prot. n. 56067 del 17/09/2021 e prot. 59030 del 29/09/2021, con le quali il direttore della sezione di coordinamento della didattica del dipartimento di culture del progetto autorizzava l'attività oggetto del presente provvedimento, la partecipazione degli studenti e il riconoscimento di numero e tipologia di cfu;

**considerato** il valore didattico del programma del Learning Lab trasnazionale nell'ambito del progetto Erasmus Plus "Savingscapes: Fostering collaborative knowledge creation and civic engagement in the field of landscape governance";

**ritenuto** necessario avviare le procedure per la selezione dei partecipanti a suddetto workshop

**decreta**

**articolo 1 (procedura selettiva)**

1. È aperta la procedura selettiva per l'ammissione al Learning Lab trasnazionale realizzato nell'ambito del Progetto Erasmus Plus "Savingscapes: Fostering collaborative knowledge creation and civic engagement in the field of landscape governance", progetto sul paesaggio e sullo sviluppo di una governance collaborativa dei paesaggi naturali e culturali, che ha come obiettivo sviluppare e promuovere un approccio integrato al paesaggio, diffondere sensibilità su temi ambientali e innovare metodi partecipativi come strumenti di pianificazione e gestione del paesaggio. Il programma didattico è promosso e coordinato dall'Università luav di Venezia (prof. Francesco Musco) con l'University of Eastern Finland (UEF), capofila del progetto (prof. Minna Tanskanen), la Wageningen University (WUR) (prof. Bas Pedroli) e l'Universitat de Girona (UDG) (prof. Jaume Feliu).

Il progetto, che si sviluppa in quattro anni, prevede l'analisi del paesaggio sostenibile, la costruzione di scenari, la scienza dei cittadini e l'impegno civico su quattro diverse aree pilota. Il primo caso studio ha interessato l'area delle torbiere finlandesi, mentre per l'anno in corso, sono previsti 2 workshop organizzati in coordinamento tra l'Università luav di Venezia e la Wageningen University (WUR) che prevedono un pacchetto integrato composto da:

- **1 corso online** (MOOC - Massive Open Online Course) di 54 ore complessive suddivise in circa 6 settimane, in programma per marzo-aprile;

- **2 brevi workshop** di 5 giorni ciascuno, il primo a **Wageningen** e il secondo sul **Delta del Po**.

È possibile partecipare all'attività completa composta da MOOC e 2 workshop oppure ad una parte dell'attività costituita da MOOC e 1 workshop a scelta.

I workshop avranno luogo a **Wageningen, Paesi Bassi, dal 16-20 maggio 2022** e a **Rosolina (RO) sul Delta del Po dal 30 maggio al 3 giugno 2022**.

2. I posti disponibili per gli studenti luav sono **6**.

3. Agli studenti che parteciperanno è previsto un contributo forfettario per la copertura delle spese. Ulteriori informazioni verranno comunicate direttamente agli studenti interessati una volta completata la procedura di selezione.

**articolo 2 (requisiti di ammissione)**

1. Possono presentare domanda di ammissione alla selezione per la partecipazione gli studenti luav regolarmente iscritti per l'a.a. 2021/22:

- al terzo anno del corso di laurea triennale in Urbanistica e Pianificazione del Territorio;
- a tutti i corsi di laurea magistrale Luav;
- gli studenti Erasmus incoming.

**articolo 3 (contenuti formativi e organizzazione del workshop)**

Di seguito si descrivono le attività previste dal bando:

- Corso online (MOOC - Massive Open Online Course): obbligatorio e propedeutico alle attività dei workshop. Durante il corso, lo studente: imparerà a riconoscere le questioni chiave riguardanti la governance del paesaggio, la creazione di conoscenza collaborativa e l'impegno civico; svilupperà familiarità con l'approccio al paesaggio; sarà in grado di co-creare scenari per la gestione del paesaggio. Il corso sarà articolato in 5 moduli (1. Landscape; 2. From citizen science to civic engagement; 3. Collaborative knowledge creation in the context of natural and cultural landscape; 4. Scenario building: a tool for urban and landscape planning; 5. Regional case studies: "Real world examples") e un esame di valutazione finale per testare le conoscenze acquisite.

- Learning Lab Wageningen: lavorerà sul Rivierklimaatpark IJsselpoort. In quest'area, le autorità locali, provinciali e nazionali e una ONG collaborano per preparare la zona per un futuro resiliente e a prova di clima. Hanno formulato una prospettiva integrata che include la gestione del fiume, la natura, l'agricoltura sostenibile, la ricreazione, il trasporto e le attività commerciali. La domanda nel laboratorio di apprendimento sarà come raggiungere questa ambizione e le qualità spaziali desiderate con investimenti pubblici limitati. Quali parti interessate possono contribuire e come? Gli studenti possono proporre approcci integrati alternativi per il paesaggio futuro e strategie per realizzarlo?

- Learning Lab Delta Po: affronta la relazione tra sviluppo locale e fragilità ambientale nel contesto della pianificazione e gestione del paesaggio dell'area del Parco Veneto del Delta del Po. Il paesaggio dell'area deltizia del Po presenta caratteristiche uniche a livello europeo ed internazionale, sia dal punto di vista ambientale, dove tre livelli geomorfologici si intrecciano creando una rete unica di connessioni e servizi ecosistemici, sia dal punto di vista socio-economico, per via di una elevata frammentazione degli attori locali che rispecchia la frammentazione ambientale e paesaggistica. In questo contesto si inserisce il tema del cambiamento climatico, che genera impatti e offre nuove opportunità di sviluppo. Esso è uno degli elementi necessari da considerare per sviluppare scenari, per indirizzare dinamiche di sviluppo ambientale, sociale ed economico in aree fragili, per generare paesaggi, economie e fattori di scala. Il Learning Lab si articolerà nella costruzione di tre tipologie di scenari, uno di baseline e due di tipo alternativo, che guarderanno prevalentemente a settori specifici: (1. Pesca; 2. Agricoltura; 3. Settore turistico). Ogni settore sarà sviluppato in modo specifico ma con l'obiettivo di analizzare le relazioni e i punti di contatto tra i diversi settori al fine di creare una visione integrata per il futuro del paesaggio e del territorio e sviluppare/promuovere nuove forme di turismo di paesaggio. Gli studenti lavoreranno in gruppi e verranno proposte diverse metodologie didattiche al fine di promuovere un apprendimento attivo ed innovativo.

2. Modalità:

Il programma del MOOC prevede un impegno a discrezione dello studente per un totale di 54 ore complessive da completare prima dell'inizio del primo workshop.

Il programma dei due workshop (Wageningen e Delta del Po) prevedono un impegno giornaliero (dal lunedì al venerdì) con lezioni teoriche e metodologiche, lavoro in gruppi, tavoli di discussione, dialoghi con esperti, analisi di casi studio e gite sul campo. In questo modo, si tenta di offrire agli studenti un'esperienza ravvicinata sulla pianificazione partecipata del paesaggio e sulla gestione di iniziative di conservazione con la collaborazione di stakeholder e cittadini locali. Mentre lavorano su situazioni concrete, gli studenti sono guidati alla creazione di una conoscenza condivisa, capace di generare così nuove conoscenze, competenze e innovazioni.

Ai workshop parteciperanno un numero variabile di studenti provenienti dalle quattro università partner l'University of Eastern Finland (UEF), la Wageningen University (WUR) l'Universitat de Girona (UDG) e l'Università Iuav di Venezia (Iuav) che verranno suddivisi in piccoli gruppi di lavoro misti.

La lingua parlata all'interno del MOOC che dei workshop sarà l'inglese.

3. Docenti responsabili:

University of Eastern Finland (UEF): prof. Minna Tanskanen

Università Iuav di Venezia: Prof. Matelda Reho, Prof. Francesco Musco,

Wageningen University (WUR): prof. Bas Pedroli

Universitat de Girona (UDG): prof. Jaume Feliu

**articolo 4 (presentazione della candidatura)**

1. Ogni studente interessato a partecipare dovrà far pervenire via e mail agli indirizzi:

eferraioli@iuav.it, fappiotti@iuav.it, fmagni@iuav.it

entro **le ore 13 del 4 marzo 2022** i seguenti allegati redatti in carta semplice in formato A4:

1. intestazione riportante: nome e cognome, numero di matricola, indirizzo email, numero di telefono, indicazione del corso di laurea a cui si è attualmente iscritti, anno di corso, indicazione dell'indirizzo e voto di laurea conseguito al triennio;

2. curriculum vitae et studiorum.

**articolo 5 (valutazione delle domande e graduatoria)**

1. La commissione giudicatrice sarà nominata con successivo decreto del rettore.

2. La graduatoria e i risultati saranno resi noti mediante pubblicazione sul sito web di ateneo dopo il **14 marzo 2022** In caso di rinunce saranno ammessi gli studenti idonei seguendo l'ordine indicato in graduatoria.

**articolo 6 (attribuzione di crediti formativi universitari)**

1. Gli studenti Iuav dei corsi di studio

- del terzo anno della laurea triennale in Urbanistica e Pianificazione del Territorio;

- di tutte le lauree magistrali Iuav;

e gli studenti Erasmus incoming

che parteciperanno alle attività del Learning Lab avranno diritto all'attribuzione di:

- 4 crediti di tipologia D: per l'attività parziale (MOOC + 1 workshop a scelta dello studente)

- 6 crediti di tipologia D: per l'attività completa (MOOC + 2 workshop)

**articolo 7 (trattamento e riservatezza dei dati personali)**

1. I dati personali trasmessi dai candidati con la domanda di partecipazione alla selezione saranno trattati, conservati ed archiviati dall'Università Iuav di Venezia, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679, per adempimenti operativi, amministrativo-contabili e/o di altra natura connessi alla gestione della presente procedura. Titolare del trattamento è l'Università Iuav di Venezia che garantisce agli interessati il diritto di accesso, rettifica e cancellazione dei dati personali trasmessi secondo le modalità previste dal Regolamento (UE) 2016/679.

**articolo 8 (disposizioni finali)**

1. Ai sensi e per gli effetti dall'art. 5 della legge 07/08/1990, n. 241, responsabile del procedimento del presente bando è la dirigente dell'area didattica e servizi agli studenti, dott.ssa Lucia Basile.

I  
- - -  
U  
- - -  
A  
- - -  
V

Università Iuav di Venezia

il rettore  
**Benno Albrecht**