REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE ARCHITETTURA a.a. 2021-22

INDICE

Articolo 1 (Norme generali, contenuti e ambito di applicazione)

Articolo 2 (Il corso di studio in breve)

Articolo 3 (Il percorso formativo e gli obiettivi formativi degli insegnamenti)

Articolo 4 (Requisiti di accesso e modalità di verifica)

Articolo 5 (Forme didattiche e crediti formativi universitari)

Articolo 6 (Disposizioni in merito alla frequenza alle lezioni)

Articolo 7 (Attività formative autonomamente scelte dallo studente)

Articolo 8 (Modalità di svolgimento delle prove di accertamento del profitto)

Articolo 9 (Prova finale: caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento)

Articolo 1

(Norme generali, contenuti e ambito di applicazione)

Il presente Regolamento didattico disciplina le norme per l'organizzazione didattica e lo svolgimento del corso di studio, e si applica a tutti gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2021-2022 al corso di laurea magistrale *Architettura*, classe LM-4, codice B79, istituito presso l'Università luav di Venezia a partire dall'anno accademico 2021-2022, quale modifica del corso di laurea magistrale, classe LM-4, *Architettura*, *codice B76*. La struttura didattica competente è il dipartimento di Culture del Progetto, d'ora in avanti denominato *dCP*, che programma, organizza e coordina l'attività didattica del corso di studio.

Articolo 2 (Il corso di studio in breve)

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura si propone di formare una figura professionale che possieda conoscenze, strumenti e competenze - compresi quelli definiti nella direttiva 85/384/CEE - che le consentano di affrontare il progetto della trasformazione fisica, e responsabile, dell'ambiente nei diversi settori e per distinte scale d'intervento. Il Corso di Laurea mira alla costruzione di una figura di progettista in grado di confrontarsi con i temi cardine della Contemporaneità, apprendendo le tecniche figurative, costruttive e metodologico-procedurali utili al confronto con il mondo del lavoro in continua trasformazione. Una figura di architetto, dunque, in grado di concepire e governare gli strumenti tecnici e culturali adatti a confrontarsi con l'attualità e in grado di elaborare una diversa visione della modernità.

Il Corso di studio si inquadra nel contesto di una scelta formativa che mira a un'educazione progettuale etica e creativa nell'uso e nella trasformazione delle risorse fisiche, naturali e umane, sottolineando la natura dell'architettura come pratica culturale, sociale, tecnologica intimamente legata alle questioni urgenti poste dalla ambiente antropizzato e naturale. Il percorso formativo si sviluppa in 4 semestri e prevede un'articolazione attraverso tre percorsi a tema prevalente, quali Conservazione, Sostenibilità e Interni, per cui lo studente potrà scegliere di dedicare l'intero biennio magistrale esclusivamente ad uno di detti percorsi, aggregando attorno ai Laboratori integrati caratterizzanti, di durata semestrale, un insieme di corsi monodisciplinari, affini e integrativi a scelta, procedendo poi verso tematiche di laurea coerenti.

In alternativa, lo studente potrà adottare di fatto un piano libero di studio, con percorsi che gli consentiranno di sovrapporre e combinare i tre temi prevalenti a seconda di desideri, interessi, curiosità e attitudini.

A tal proposito, si sottolinea come i primi due laboratori integrati, collocati cronologicamente al primo e secondo semestre del primo anno, siano caratterizzati dalle stesse discipline, declinate però in modo differente in funzione dei percorsi. Il terzo laboratorio integrato, invece, collocato al primo semestre del secondo anno, è caratterizzato anche dalle materie che lo compongono in funzione del tema di percorso scelto.

I temi prevalenti della laurea magistrale, così come i percorsi a piano libero, danno la possibilità di approfondire, all'interno di ciascuna scelta, questioni sensibili, a carattere specialistico e di attualità che permeano l'intero paesaggio umano, costruito e spontaneo, e coinvolgono ambiti che spaziano dalle grandi figure del territorio, all'innovazione dei

materiali, dalla gestione delle aree di crisi, storiche e moderne, alla progettazione resiliente, sino ai temi strategici della ricostruzione e delle fragilità territoriali.

Le tre line tematiche non hanno la rigidità dell'indirizzo curricolare e lasciano allo studente la possibilità di diversificare la propria esperienza didattica muovendosi attraverso i singoli percorsi, nei diversi semestri, intrecciando le diverse specificità che il corso di laurea offre nel suo insieme.

Il percorso si conclude con la Tesi di laurea che occupa tutto il quarto semestre.

Articolo 3

(Il percorso formativo e gli obiettivi formativi degli insegnamenti)

L'offerta didattica e gli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle altre attività formative sono riportati nell'allegato 1; il quadro di sintesi del percorso didattico del corso di studio è riportato nell'allegato 2. Entrambi gli allegati costituiscono parte integrante del presente regolamento.

Ulteriori indicazioni sul percorso formativo (propedeuticità, tipologia delle forme didattiche, insegnamenti obbligatori, docenti titolari degli insegnamenti, periodi didattici, criteri e modalità di riconoscimento dei crediti, tipologia delle prove di valutazione per l'accertamento del profitto, forme di tutorato) sono precisate nel manifesto degli studi pubblicato nel sito web dell'ateneo.

Articolo 4

(Requisiti di accesso e modalità di verifica)

L'Accesso ai corsi di laurea magistrale della classe LM-4 (Architettura, Ingegneria-Edile Architettura) attivati all'Università luav di Venezia è a numero chiuso.

Per l'ammissione alla laurea magistrale è necessario:

- possedere la laurea di primo livello L17 (Scienze dell'Architettura), oppure una Laurea o diploma universitario di durata triennale, o un altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo:
- l'adempimento delle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L17:
- aver superato il test di ammissione obbligatorio per l'iscrizione ad un corso di laurea e/o di laurea magistrale a ciclo unico con la esplicita finalizzazione diretta alla formazione di architetto.

Ai fini dell'accesso è prevista inoltre una valutazione del percorso universitario che terrà conto:

- della media ponderata degli esami svolti nel corso di studio che consente l'accesso alla laurea magistrale;
- di un portfolio personale che illustri il percorso formativo svolto.

Ulteriori dettagli possono essere annualmente stabiliti dalle procedure selettive per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale in Architettura dell'Università luav di Venezia.

Articolo 5

(Forme didattiche e crediti formativi universitari)

La lingua di insegnamento del corso è prevalentemente l'italiano. Alcune attività formative possono essere svolte in lingua inglese.

In alcune circostanze possono essere utilizzate anche altre lingue europee. Sono previste le seguenti forme di didattica: insegnamenti monodisciplinari, laboratori integrati, workshops, tirocinio, prova finale.

Nell'ambito di ciascun insegnamento, ciascun credito formativo universitario (cfu) corrisponde a 25 ore articolate in ore di attività didattica assistita più ore di studio individuale:

Tipo di attività didattica	Ore di attività didattica assistita per cfu	Ore di studio individuale Per cfu	Ore complessive di lavoro di apprendimento
Lezioni	10	15	25
Laboratori	10	15	25
Workshop	10	15	25
Tirocinio	0	25	25
Prova finale	0	25	25

Articolo 6 (Disposizioni in merito alla frequenza alle lezioni)

E' prevista la frequenza obbligatoria a tutti gli insegnamenti e ai laboratori, nella misura del 70% delle ore complessive di lezione previste.

L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti e viene accertato dal singolo docente. L'obbligo di frequenza può non applicarsi agli studenti lavoratori (impegnati a tempo parziale) che dovranno concordare con i docenti titolari dell'insegnamento lo svolgimento delle attività pratiche minime.

Articolo 7

(Attività formative autonomamente scelte dallo studente)

Lo studente può sostenere, come attività formative autonomamente scelte, uno o più esami di insegnamenti erogati negli altri corsi di studio dell'ateneo, purché di livello non inferiore.

Numerose ulteriori attività formative che lo studente può autonomamente scegliere per acquisire i crediti necessari a completare l'ambito della tipologia D, sono elencate nel manifesto degli studi.

Articolo 8

(Modalità di svolgimento delle prove di accertamento del profitto)

Per acquisire i crediti assegnati alle attività formative è necessario il superamento da parte dello studente di una prova d'esame o di un'altra forma di verifica del profitto.

Le procedure di verifica del profitto si svolgono secondo quanto indicato nell'art. 20 del Regolamento didattico di Ateneo.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o a mezzo di presentazione

di un elaborato ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) assicurano la riconoscibilità e valutabilità dell'apporto individuale e sono stabilite annualmente nei programmi dei singoli insegnamenti.

Il manifesto degli studi prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Lo svolgimento degli esami è pubblico.

L'esito dell'esame è registrato nella carriera dello studente, e può essere visualizzato accedendo all'area riservata dello sportello internet.

Articolo 9

(Prova finale: caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento)

Il Corso di Studio di Laurea Magistrale in Architettura si conclude con la Prova Finale. La prova finale consiste nella presentazione di progetti e/o dissertazioni su argomenti specifici inerenti il corso di laurea, e comprende la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore: un professore/ricercatore strutturato luav o un docente avente un contratto d'insegnamento luav nell'anno accademico in cui lo studente si laurea.

L'argomento e le attività relative alla tesi sono concordate con il relatore.

Obiettivo della prova finale è quello di verificare la capacità del laureando di esporre e discutere con chiarezza e padronanza le strategie di approccio, le metodologie di analisi e le tecniche di comunicazione di elaborati progettuali o di ricerche collegate ai temi dell'architettura specifici della laurea magistrale.

La Tesi di Laurea sviluppa un tema disciplinare o interdisciplinare coerente con i contenuti didattici del CdS ed esplicita, nella stesura e nella sua discussione, le capacità analitiche, critiche e progettuali maturate dal laureando nell'intero corso degli studi. L'elaborazione della Tesi richiede in genere l'applicazione di quanto appreso in più insegnamenti e laboratori progettuali, di cui la tesi può sviluppare e approfondire i contenuti culturali integrandoli con elementi aggiuntivi e spunti innovativi.

La tesi può avere carattere progettuale o teorico sperimentale. La tesi progettuale potrà riguardare l'approfondimento della fase progettuale elaborata all'interno di uno dei laboratori integrati seguiti nei due anni di corso, oppure un nuovo tema di progetto.

La tesi di ricerca teorica e/o sperimentale dovrà essere caratterizzata da una componente inedita di analisi, di valutazione, di critica. I settori nei quali possono essere svolte le tesi di ricerca teorica e/o sperimentale sono tutti quelli compresi nel Piano di Studi, purché finalizzati agli obiettivi formativi dell'intero percorso formativo. Le prove individuali finali per il conseguimento del titolo di studio di laurea magistrale, secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, sono di competenza di commissioni giudicatrici nominate all'inizio di ogni anno accademico dal Rettore, con proprio decreto, su proposta del coordinatore del CdS. Le commissioni giudicatrici sono costituite da tre a cinque componenti scelti tra i docenti titolari di attività formative presso la struttura didattica stessa, nell'anno accademico in cui si svolge l'esame. Possono far parte delle commissioni docenti di altre università e titolari di contratti di insegnamento di diritto privato.

Il giudizio delle commissioni è elaborato sulla base della carriera dello studente e dell'esito della discussione relativa al tema di tesi.

Il giudizio sull'elaborato di tesi di norma riflette i seguenti punteggi:

- oltre 8 punti per tesi di elevatissimo livello di contenuto scientifico culturale;
- fino a 8 punti per tesi con un elevato contenuto scientifico-culturale ed esposta in modo chiaro e con proprietà di linguaggio;
- fino a 5 punti per tesi con un discreto contenuto scientifico-culturale;
- fino a 2 punti per tesi con un modesto contenuto scientifico culturale.

Per l'attribuzione della menzione di lode, la commissione unanime terrà in considerazione sia il giudizio sull'elaborato di tesi che la carriera complessiva dello studente.

Per l'attribuzione della dignità di stampa, la commissione unanime valuterà l'eccellenza dell'apporto scientifico culturale.

Lo svolgimento dell'esame di laurea e la proclamazione finale sono pubblici.

Allilo (202	1 22\ DED	CORSO COMUNE										
ANNO	Codice		-		Halin Bu			TAF	The second		Tipo	11.00
CORSO	INS	Insegnamento	CFU		Unità Didattica	SSD	UD	UD		esami	Insegnamento	obiettivi formativi
	B79007	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE	6	B79007	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE	ICAR/14	6	В	Laboratorio		obbligatorio	Il workshop intensivo è a carattere seminariale ed è inteso come momento di approfondimento fra i disersi sapari teorico-pratici inferiti alla progettazione architettorica e a le intri della ficerca in architettura. L'intento è di cogliere congiuntamente, anche in preparazione della prova finale, i nessi tra le scelle ideathie, legate alla riflessione teorica dell'architettura, e le specificità delle realità progettuali in relazione ai valior culturali e contestuali di cui tali scelle somo espressione.
	B79008	DISEGNO	6	B79008	DISEGNO	ICAR/17	6	В	Lezione		obbligatorio	L'obiettivo formativo del corso di Disegno nella laurea magistrale sarà quello di approfondire i fondamenti scientifici della rappresentazione, acquisiti dallo studente nel corso della laurea triennale, indagandone ulteriormente le applicazioni ai vari contesti e scale del progetto di architettura e del paesaggio, nonché alle sue varie configurazioni. In particolare, il corso dovrà orientarsi a siluppare criticamente nello studente un linguaggio grafico personale e espressivo, basandosi sull'impiego anche delle contemporanee tecniche di appresentazione e restituzione digitali, ma tenendo conto soprattutto del valore narrativo e comunicativo del disegno e del suo potere prefigurativo.
	B79009	STORIA DELL'ARCHITETTURA	6	B79009	STORIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/18	6	В	Lezione		obbligatorio	Il corso di Storia dell'architettura si propone di fornire gli strumenti indispensabili per analizzare approfonditamente specifici fenomeni storici in un ambito cronologico compreso fra i secoli XV e XX. Gli argomenti proposti sono affornati tenendo conto della complessità che contradistinati al progettazione e la costruzione dell'architettura. Fra i principali aspetti studiati: le forme architettoriche, i loro modelli e i modi della foro trasmissione, le istrutture, le tecniche costruttive, i significati che l'architettura assume e trasmette, le intenzioni dell'architetto e del committente, le relazioni con altre forme artistiche. Lo studente sarà solicettato a sullypare un'attitudine per l'analisi critica dei fatti storici e dell'architettura, e la capacità di orientarsi nella bibliografia.
1	B79016	ESTETICA	6	B79016	ESTETICA	M-FIL/04	6	С	Lezione		opzionale	Il corso propone una introduzione all'estetica e più precisamente alla natura della "sfera estetica" come dimensione peculiare dell'esperienza moderna. L'obietito specifico è fornire agli studenti le nozioni base dell'estetica e un panorama complessivo della sua storia. Costituiscono oggetto precipuo di interesse: lo statuto ontologico dell'oggetto artistico; il ruolo del destinatario nella costruzione del suo significato; il rapporto dell'estetica con la psicologia, la storia e la semiotica delle arti; l'attuale dibattito teorico.
	B79023	VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO	6	B79023	VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO	ICAR/22	6	В	Lezione		obbligatorio	Il corso si propone di approfondire la valutazione economica dei progetti come particolare riferimento alla prospettiva dello sviluppo e della trasformazione dell'ambiente costruito. Il corso considera i soggetti che concomono alla realizizazione del progetto, esamina i valori di costo e beneficio, confronta i criteri finanziari che permettono ia valutazione di fattibilità e la convenienza relativa delle alternative progettuali. La valutazione dei risultati diviene in questo modo fuzzionale a una diversa visione del progetto allo scopo di aumentame la ricchezza e la complessità.
	B79038	PETROGRAFIA APPLICATA AI MATERIALI DELL'ARCHITETTURA	6	B79038	PETROGRAFIA APPLICATA AI MATERIALI DELL'ARCHITETTURA	GEO/09	6	С	Lezione		opzionale	Fornire l'indispensabile conoscenza di base per giungere a riconoscere correttamente le cause del processi di deterioramento e le morfologie delle forme di degrado fisico e alterazione chimica de materiali lapide i letticid impiegati mic costrutto storico e morumentale, così da sviluppare nello studente una capacità previsionale di massima della loro potenziale idonetà e durevolezza in funzione della destinazione d'uso e delle condizioni ambientali. Considerare le più importanti proprietà fisico-meccaniche e tecniche dei materiali da costruzione omamentali, sia lapidei che lioti di (laterizi, terrecotte, leganti), in funzione delle loro caratteristiche minero-pertografiche e chimiche, anche attraverso l'illustrazione dei principali metodi di misura di laboratorio.
	B79037	ARCHEOLOGIA CLASSICA	6	B79037	ARCHEOLOGIA CLASSICA	L-ANT/07	6	С	Lezione		obbligatorio in alternativa	Il corso di Archeologia Classica intende fomire le conoscenze di base e gli strumenti critici per lo studio dell'arte e dell'architettura greca e romana attraverso un'analisi di contesti urbani, complessi monumentali, singoli manufatti o classi di materiali attestati in area mediterranea fra l'età arcaica e l'età tardoantica.
II Anno (202	2-2023) PI	ERCORSO COMUNE										
ANNO	Codice						CFU	TAF			Tipo	
CORSO	INS B79022	Insegnamento DIRITTO AMMINISTRATIVO	CFU	cod. UD B79022	Unità Didattica DIRITTO AMMINISTRATIVO	SSD IUS/10	UD	UD	Tipo attività Lezione	esami	Insegnamento	obiettivi formativi L'obiettivo del corso è far acquisire agli studenti la conoscenza delle nozioni fondamentali del diritto
2-			4				4	В	Lezione		obbligatorio	L'obetuno de corso el un'acquisire agri suboemi la conscienza delle nozioni indramentali une intributi, nel campo del difficio un'accidente dell'accidente dell'accidente dell'accidente del passaggio e dei beni culturali, necessari per lo svolgimento di attività professionali nel campo della progettazione, del patrimonio e della attività culturali. Si intende far acquisire la capacità di comprensione del linguaggio giuridico e la capacità di reperire interpretare testi nomativi e sentenze, al fine di poter affrontare casi concreti con un alto grado di autonomia.
	B79029	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	3	B79029	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	NN	3	F	Lezione		obbligatorio	L'obiettivo dell'insegnamento è far raggiungere allo studente la conoscenza della lingua inglese al
	B79024			D. 2000 4								livello B2
l e II Anno		PROVA FINALE	9	B79024	PROVA FINALE	PROFIN_S	9	E	Prova finale		obbligatorio	
	PERCORS	PROVA FINALE GO COMUNE	9	B79024	PROVA FINALE	PROFIN_S	9	E	Prova finale		obbligatorio	livello B2
ANNO	Codice	<u> </u>	9 CFU		PROVA FINALE Unità Didattica	PROFIN_S SSD	CFU	TAF	Prova finale Tipo attività	esami	Tipo	livello B2
CORSO 1° 0 2°	Codice INS B79012	Insegnamento BIM	CFU 6	cod. UD B79012	Unità Didattica	SSD INF/01	CFU UD 6	TAF UD C	Tipo attività Lezione		Tipo Insegnamento opzionale	invelio B2 confrontare manifesto degli studi obiettivi formativi Il corso intende proporre un'attività formativa relativa alle tematiche del BIM (Building Information Modeling), una delle principali innovazioni nel settore delle costruzioni contemporaneo e strumento sesenziale per la gestione integrata del progetto di archiettura. L'insegnamento intende formire una risposta alle sempre maggiori richieste di competenze orientate verso metodi lavoro di presscorie quicidiana applicazione nei contesti la norativi nazionale i internazionali. In tale ambito, con particolare riferimento alla struttura del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, il corso si pone in maniera trassevatale inspetto ai tre percorsi formativi, offendo un contributo complementare agli ambiti della conservazione, della progettazione d'intenni e della sostenibilità in architettura. Il corso comprende temi riguardanti l'introduzione agli aspetti metodologici e disciplinari, il a modellazione degli elementi architettorici e dei sistemi strutturali, la gestione informativa e computazione, il coordinamento tra le differenti discipline, le simulazioni energetiche e il computational design, opportunamente declinati in funzione del percorso formativo dello studente.
CORSO 1° 0 2°	Codice INS B79012 B79013	Insegnamento BIM BOTANICA	CFU 6	cod. UD B79012 B79013	Unità Didattica BIM BOTANICA	SSD INF/01	CFU UD 6	TAF UD C	Tipo attività Lezione		Tipo Insegnamento opzionale	invelio B2 confrontare manifesto degli studi obiettivi formativi Il corso intende proporre un'attività formativa relativa alle tematiche del BIM (Building Information Modeling), una delle principali innovazioni nel settore delle costruzioni contemporaneo e strumento Modeling), una delle principali innovazioni nel settore delle costruzioni contemporaneo e strumento essenziale per la gestione integrata del progetto di architettura. L'insegnamento intende formire una risposta alle sempre maggiori richieste di competenze orientate verso metdo di lavoro di pressoché quotidiana applicazione nel contesta il anorativi nazionale i internazioni. Il atoso in maniera trasversale insportia il architettura, il corso si pone in maniera trasversale inspetto ai tre percorsi formativi, offendo un contributo complementare agli ambiti della consenazione, della progettazione d'intenni e della sostenibilità in architettura. Il corso comprende temi riguardanti l'introduzione agli aspetti metodologici e disciplinar, il architettura modellazione degli elementi architettorici e dei sisteni strutruali, la gestione informativa e computational design, opportunamento tra le differenti discipline, le simulazioni energetiche e il computational design, opportunamente declinati in funzione del percorso formativo dello studente. Il corso è orientato ad accrescere negli studenti le conoscerze basilari per poter apprezzare e promuovere la biodivestrià vegetale a la leulo di specie e di habitat. A sulpare le competenze per intervenire sul territorio a livello di progetto cerentemente con le dinamiche naturali geopedologiche, climatiche, biogeografiche A stimolare la capacità di interpretare paesaggi antropizzati e naturali attraverso la componente vegetale.
CORSO 1° 0 2°	Codice INS	Insegnamento BIM BOTANICA	6 6	cod. UD B79012	Unità Didattica	\$\$D INF/01	CFU UD 6	C C	Tipo attività Lezione		Tipo Insegnamento opzionale	invelio B2 confrontare manifesto degli studi cobiettivi formativi il corso intende proporre un'attività formativa relativa alle tematiche del BIM (Building Information Modeling), una delle principali innovazioni nei settore delle costruzioni contemporaneo e strumento sesenziale per la gestione integrata del progetto di architettura. L'insegnamento intende formire una risposta alle sempre maggiori richieste di competenze orientate verso metodi di lavoro di presscorè quotidana applicazione nei contesti lazorativi nazionale i internazionali. In tale ambito, con particolare riterimento alla struttura del conso di Laurea Magistrale in Architettura, il corso si pone in maniera travevesiale inspetto al tra percorsi formativi, offendo un contributo complementare agli ambiti della consevazione, della progettazione d'intenni e della sostenibilità in architettura. Il corso comprende temi riguardanti l'introduzione agli aspetti metodologici e disciplinari, la modellazione degli elementi architettura: la gestione informativa e computazione, il coordinamento tra le differenti discipline, le simulazioni energetiche e il computational design, opportunamento tra le differenti discipline, le simulazioni energetiche e il computational design, opportunamente declinati in funzione del percorso formativo dello studente. Il corso è orientato di accrescere negli studenti le conoscenze basilari per poter apprezzare e promuovere la biodiversità vegetale a livello di specie e di habitat. A siluppare le competenze per intervenire sul territorio a livello di progetto coerentemente con le dinamiche naturali: geopedologiche, di cimiantiche, biogengifiche. A silungare le competenze per sintenenire sul territorio a livello di progetto coerentemente con le dinamiche naturali: geopedologiche e corsuttive e dei siluppare le competenze per e conoscenze dei principali aspetti della progettazione della estrutture mentionali con dei siluppare le competenze e dei principali aspetti della progettazione della diradicali en relativa e silventi. Oltre
CORSO 1° 0 2°	B79013 B79015 B79017	Insegnamento BIM BOTANICA COSTRUZIONI IN ACCIAIO	6 6 6	cod. UD B79012 B79013	Unità Didattica BIM BOTANICA COSTRUZIONI IN ACCIAIO	SSD INF/01 BIO/03 ICAR/09	6 6 6	TAF UD C	Tipo attività Lezione Lezione		Tipo Insegnamento opzionale opzionale	invello B2 confrontare manifesto degli studi obiettivi formativi Il corso intende proporre un'attività formativa relativa alle tematiche del BIM (Building Information Modeling), una delle principali innovazioni nel settore delle costruzioni contemporaneo e strumento modeling), una delle principali innovazioni nel settore delle costruzioni contemporaneo e strumento essenziale per la gestione integrata del progetto di architettura. L'insegnamento intende formire una risposta alle sempre maggiori richieste di competenze orientate verso metodi lavoro di pressoché quididina applicazione nei contesti lavorati ha zionalia i internazionali. In tale ambito, con particolare riferimento alla struttura del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, i corso si pone in maniera trassevastale inspetto ai tre percorsi formativi, direndo un contributo complementare agli ambiti della conservazione, della progettazione drinteni e della sostenibilità in architettura. Il corso comprende temi riguardanti l'introduzione agli aspetti metodologici e disciplinari, i a modellazione degli elementi architettura: le differenti discipline, le simulazioni energetiche e il computational design, opportunamento tra le differenti discipline, le simulazioni energetiche e il computational design, opportunamente declinati in funzione del percorso formativo dello studente. Il corso è orientato ad accrescere negli studenti le conoscenze basilari per poter apprezzare e promuvore la biodiversità vegetate a livelto di conoscenze basilari per poter apprezzare e promuvore la biodiversità vegetate a livelto di conoscenze basilari per poter apprezzare e printenenie sul territorio a livelto di progetto coerentemente con le dinamiche naturali: geopedologiche, dilimatiche, biogeografiche. A si finamina la capacità di interpretare paesaggi antropizzati e naturali attraverso la componente vegetale. Il corso è propone di svultopare le conoscenze dei principali aspetti della progettazione della costrutive esistenti. Dicta perfecionare le construtive esistenti.
CORSO 11° o 2°	Codice INS	Insegnamento BIM BOTANICA COSTRUZIONI IN ACCIAIO CC-DESIGN DEI BENI COMUNI URBANI	6 6 6 6	cod. UD B79012 B79013 B79014	Unità Didattica BIM BOTANICA COSTRUZIONI IN ACCIAIO CO-DESIGN DEI BENI COMUNI URBANI GEOMATICA PER	SSD INF/01 BIO/03 ICAR/09	6 6 6 6	TAF UD	Tipo attività Lezione Lezione Lezione		Tipo Insegnamento opzionale opzionale opzionale	invello 52 confrontare manifesto degli studi Corso intende proporre un'attività formativa relativa alle tematiche del BIM (Building Information Modeling), una delle principali innovazioni en sestero delle costruzioni contemporaneo e strumento esserziale per la gestione integrala innovazioni en setutro delle costruzioni contemporaneo e strumento esserziale per la gestione integrala dei progetto di architettura. L'insegnamento intende fornici una risposta alle sempre maggiori richieste di competenze orientate verso metodi i lavoro di pressoché un corso di pore manifore internazionali in radia minito, con particolare riterimento alla struttura dei Corso di Laurea Magistrale in Architettura, i corso di pore manifore internazionali in radia minito, con particolare riterimento alla struttura di Corso di Laurea Magistrale in Architettura, il corso comprende temi riguardanti l'Introduzione aggli aspetti metodologici e disciplinari, la corso comprende temi riguardanti l'Introduzione aggli aspetti metodologici e disciplinari, la corso comprende temi riguardanti l'Introduzione aggli aspetti metodologici e disciplinari, la corso comprende temi riguardanti l'Introduzione aggli aspetti metodologici e disciplinari, la corso comprende segli elementi architettorici e dei sistemi struturali, agestione informativa e computazione, il coordinamento ta la differenti disciplina, la simulazione energetiche e il computational designi, copportuniamente declinati in turcione del percorso formativo dello studente. Il corso o ricentato ad accrescere negli studenti le conoscerare basilari per poter apprezzare e promuvere la biodiversità segletale a linello di specie e di habitat. A sviluppare le competenze per intervenira sul intritorio a linello di progetto correstenente con le diamente naturali, agopedologiche, distrutture e sistemi sul intritorio a linello di progetto e conosceraze dei principali aspetti della progettazi e naturali geopedologiche dimatiche, biogeografiche. A stimolare la capacità di interpretare paesaggi antricpizzat
CORSO 11° 0 2°	Codice INS	Insegnamento BIM BOTANICA COSTRUZIONI IN ACCIAIO CO-DESIGN DEI BENI COMUNI URBANI GEOMATICA PER L'ARCHITETTURA STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6 6 6 6 6	B79013 B79014 B79017	Unità Didattica BIM BOTANICA COSTRUZIONI IN ACCIAIO CO-DESIGN DEI BENI COMUNI URBANI GEOMATICA PER L'ARCHITETTURA STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	SSD INF/01 BIO/03 ICAR/09	6 6 6 6 6 6	TAF UD C	Tipo attività Lezione Lezione Lezione Lezione Lezione A scelta dello		Tipo Insegnamento opzionale opzionale opzionale opzionale opzionale opzionale opzionale opzionale opzionale	invelio B2 confrontare manifesto degli studi obiettivi formativi il corso intende propore un'attività formativa relativa alle tematiche del BIM (Building Information Modeling), una delle principali innovazioni nei settore delle costruzioni contemporaneo e strumento modeling), una delle principali innovazioni nei settore delle costruzioni contemporaneo e strumento essenziale per la gestione integrata del progetto a drarhettura. L'insegnamento intende formire una risposta alle sempre maggiori richieste di competenze orientate verso metodi di lavoro di pressoche quotidana applicazione nei contesti laronativi nazionale i internazionali. In tale ambito, con particolare riterimento alla struttura del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, i corso si pone in maniera travevesale inspetto ai tre percorsi formativi, difendo un contributo complementare agli ambiti della consevazione, della progettazione d'intenni e della sostenibilità in architettura. Il corso comprende temi riguardanti l'introduzione agli aspetti metodologici e disciplinari, la modellazione degli elementi architettura i completazione gli estemati in funzione del percorso formativo dello stormativa e computazione, il coordinamento tra le differenti discipline, le simulazioni energetiche e il computational design, opportunamente declinati in funzione del percorso formativo dello studente. Il corso è orientato ad accrescere negli studenti le conoscenze basilari per poter apprezzare e promovovere la biodiversità vegetale a livello di specie e di habitat. A siluppare le competenze per intenenire sul territorio a ilvello di progetto coerentemente con le dinamiche naturali: geopedologiche, con intendenta la capacità di interpretare paesaggi antropizzati e naturali attraverso la componente vegetale. Il corso si propone di sviluppare le conoscenze dei principali aspetti della progettazione della struture metaliche con l'obiettivo accrescere la capacità di analizzare o elaborare un organismo resistente grazie ad una consapenole definizione del ruolo svol
CORSO 11° o 2°	B79012	Insegnamento BIM BOTANICA COSTRUZIONI IN ACCIAIO CO-DESIGN DEI BENI COMUNI URBANI GEOMATICA PER L'ARCHITETTURA STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6 6 6 6 6	B79013 B79014 B79015 B79036	Unità Didattica BIM BOTANICA COSTRUZIONI IN ACCIAIO CO-DESIGN DEI BENI COMUNI URBANI GEOMATICA PER L'ARCHITETTURA STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	SSD INF/01 BIO/03 ICAR/09 SPS/04 ICAR/06	6 6 6 6 6 6	TAF UD C	Tipo attività Lezione Lezione Lezione Lezione		opzionale opzionale opzionale opzionale opzionale opzionale	ivaelio B2 confrontare manifesto degli studi cobiettivi formativi il corso intende proporre un'attività formativa relativa alle ternatiche del BIM (Building Information Modeling), una delle principali innovazioni nel settore delle costruzioni contemporaneo e strumento sesenziale per la gestione integrata del progetto di architettura. L'insegnamento intende formire una risposta alle sempre maggiori richieste di competenze orientate verso metodi di lavoro di pressoché qui cidana applicazione nei contesta larorativi nazione i internazionali. In tale ambito, con particolare riferimento alla struttura del Corso di Laures Magistrale in Architettura, il corso si pone in maniera traveversale rispetto ai tre percorsi formativi, offiendo un contributo complementare agli ambiti della conservazione, della progettazione d'intenni e della sostenibilità in architettura. Il corso comprende temi riguardanti l'introduzione agli aspetti metodologici e disciplinari, la modeliazione degli elementi architettura. Il corso comprende degli elementi architettorici e dei sistemi strutturali, la gestione informativa e computazione, il coordinamento tra le differenti discipline, le simulazioni energetiche e il computational design, opportunamente declinati in funzione del percorso formativo dello studente. Il corso intentato ad accresocere negli studenti le conoscenze basilari per poter apprezzare e promuvoere la biodiversità vegetale a livello di specie e di habitat. A suluppare le competenze per intervenire sul territorio a livello di progetto coerentemente con le dinamiche naturali: geopedologiche, e licinatiche, biogengiche, e a simulari sul restrutiva della consistati della progettazione della consistati varia della consistati varia della consistati della progettazione della consistati quali cana della cana consepence della richitati en la richitati al interpretare pessogal intropizzati e inaturali attraverso la componente vegetale. Il corso si propone di s'ullippare le conoscenza dei principali aspetti della progettazione della

	_	lirizzo tematico CONSERVAZIO	ONE											
ANNO CORSO	Codice INS	Insegnamento	CFU	cod. UD	Unità Didattica	SSD		TAF UD	Tipo attività	esami	Tipo Insegnamento	obiettivi formativi		
1°		LABORATORIO 1	18	B79001-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA FISICA TECNICA AMBIENTALE	ICAR/14 ING-IND/11	6	В				Il modulo di Composizione Architettonica introduce lo studente alle tecniche della progettazione architettonica, adatte a essere utilizzate negli interventi il modificazione, conservazione e trasformazione di ambienti, città e spazi caratterizzati dalla stratificazione storica con una nuova visione responsabile delle forme della antropizzazione, e con una rinnovata coscienza della valorizzazione del patrimonio storico, della continuità e dello suluppo delle città. Il modulo di Fisica tecnica ambientale fornisce le consecenze per la comprensione operativa delle strategie di adequamento energetico dell'esistente e per la valutazione critica dell'efficacia fisico-		
	B79001	ARCHITETTURA E RIUSO DEGLI EDIFICI		B79001-3	TECNOLOGIA	ICAR/12	Laboratorio 6 B			obbligatorio in alternativa	strategie d'adeglatientu enegletico del resistente pe la ri anuazzine cinica dei eneculari instructione del della considerazione. Il modulo di Tecnologia dell'architettura introduce lo studente alle tecnologia appropriate, ai materiadatti e alle tecnologia expropriate, ai materiadatti e alle tecnologia controlo controlo esi propori di sviluppare le consenezzione. Il modulo si propori di sviluppare le consenezzione controlo e integrato, di cicio di vita dell'edifico. Il modulo si si suppara timereno lezioni ternatiche e teoriche, e de servitazio paratiche condinate e legate al progetto che gli studenti svolgono.			
	B79004	LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI	12	B79004-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/14		В	Laboratorio		obbligatorio in	Il modulo di Composizione Architettonica introduce lo studente alle tecniche della progettazione architettonica, adatte a essere utilizzate negli interventi di modificazione, conservazione e trassbimazione di ambienti, città e spazi caranterizzati dalla stratificazione storica con una nuova visione responsabile delle forme della antropizzazione, e con una rinnovata coscienza della valorizzazione del patrimonio storico, della continuità e dello suluppo delle città. Il modulo di Tecnica delle Costruzioni introduce lo studente alle metodologie e alle tecniche della		
		CONSERVAZIONE			COSTRUZIONI				Laboratorio		alternativa	progettazione strutturale, specifica il calcolo delle strutture di nuova edificazione, degli interventi di adequamento statico e strutturale di edifici esistenti. Il modulo si propone di sviluppare l'attenzione al controllo della stabilità, all'equilibrio in edifici esistenti, e all'analisi del comportamento del meccanismi cinematici di collasso. Il modulo prevede lo sviluppo di un progetto d'intrevento nel costruito o di restauro, dove sono approfonditi gli aspetti strutturali connessi. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono.		
II Anno (202 ANNO	2-2023) in Codice	dirizzo tematico CONSERVAZI	CFU		Unità Didattica	SSD	CFU	TAF	Tipo attività	a cami	Tipo	obiettivi formativi		
CORSO 2°	INS	mægramento		B79019-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	ICAR/14	6	В	про ашуна	esami	Insegnamento	Il modulo di Composizione Architettonica introduce lo studente alle tecniche della progettazione architettonica, adatte a essere utilizzate negli interventi di modificazione, consenezione e trasformazione di ambienti, città e spazi caratterizzati dalla stratificazione storica con una nuova visione responsabile delle forme della artropitzazione, e con una rinnovata coscienza della vialorizzazione del partimonio storico, della continuità e dello sultypo delle città.		
	R79019	LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA		B79019-2	URBANISTICA	ICAR/21	6	В	Laboratorio			Il modulo di Urbanistica introduce lo studente alla progettazione urbana e di vasta scala che implica una lettura critica dei territori come sistemi interconnessi di paesaggi. Il modulo si propone di sulluppare le metodologie di analisi, le strategie di pianticazione e della progettazione di scala ampia che permettano di impostare un controllo responsabile delle trasformazioni dell'ambiente. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni ternatiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svilopora.		
		DELL'AMBIENTE COSTRUITO		B79019-3	RESTAURO	ICAR/19	6	В			alternativa	Il modulo di Restauro Architettonico introduce lo studente a comprendere e definire il carattere di un edificio di antica costruzione e i sudi processi di trasformazione, di degrado e di dissesto, al fine di progettare le adequate tecniche di nabilitazione, operando scelle critiche fra materiali, tecniche e metodologie, anche relativamente alla sicurezza. Il modulo si propone di siluppare gli strumenti tecnico-scientifici e le tecnologie dintervento, di verificare la loro assurzione critica che colinologrei aspetti sociali, economici, formali e prestazionali. Saranno discussi temi come la durabilità, la reversibilità, i sciurezza, degli aspetti operativi e di cantiere, e el temi correlati della sostenbibità, sia dell'ambiente, sia delle risorse. Il modulo prevede lo sviluppo di un progetto, d'intervento di restauro di edflici storici. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono.		
I Anno (2021	-2022) inc	lirizzo tematico INTERNI	<u> </u>		I.				<u> </u>					
ANNO CORSO	Codice INS	Insegnamento	CFU	cod. UD	Unità Didattica	SSD		TAF	Tipo attività	esami	Tipo Insegnamento	obiettivi formativi		
1°	B79003	LABORATORIO 1 ESPORRE- ALLESTIRE-ABITARE	18	B79003-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA FISICA TECNICA AMBIENTALE	ICAR/14	6	В	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	Nel Laboratorio integrato il progetto di interni trova sviluppo secondo differenti linee di articolazione e scale di lettura critica, contrassognate dalla "dimensione umano" dello spazio che uno mono dall'allestimento alla casa, dagli interni urbani agli spazi aperti di modeste dimensioni. Il modulo di Composizione e Architettoria introduce lo studente all'uso operativo e simbolico dello spazio interno, nella dialettica fra impianto spaziale, figurazione, dimensionamento, aspetti costrutte materiali. Obiettivi dell'insegnamento sono l'esplorazione e l'acquisizione da parte dello studente delle tecniche e modalità progettuali utili a conferire ad ambienti e luoghi qualità espressiva, appropriatezza tipologica, spaziale, furuzionale e materica. Il modulo di Fisica tecnica fornisce le conoscenze per la comprensione operativa e gli strumenti per la progettazione, la simulazione e la monitorizzazione del microclima e del comfort ambientale, per il controllo degli aspetti energetici, acustici e luminosi negli spazi residenziali di nuova edificazione e nella riqualificare di quelli esistenti: degli aspetti di illuminotecnica e acustica per luoghi museali, espositivi, per la cultura e il commercio, in un'ottora di efficienza del manufatto e di risparmio energeticci. Illuminiazione, naria del menuto terico, e, aras' approfendita in quanto elemento tecnico.		
				B79003-3	TECNOLOGIA	ICAR/12	6	В	-			architettonico e scenografico, fondamentale sia per la qualità percettiva sia per la funzionalità degli ambienti interni. Il modulo si silvipopa attraveso lecioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono. Il modulo di Teonologia dell'architettura fornisco le conoscenze specialistiche sui materiali e sui metodi di costruzione in funzione dei contesti duso e delle specifiche implicazioni di carattere formale, figurativo e prestazionale richieste dal progetto, con riferimento a scenari produttivi, a materiali e a componenti sia tradizionali che innovoriti. Il modulo si sviluppa attravenso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e coerenti con il tema di progetto svolto nel laboratorio.		
	B79006	LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO		B79006-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	ICAR/14		В	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	Il modulo di Composizione architettonica del laboratorio "costruire nel costruito" opera uno scarto rispetto al tradizionali modi di intendere il progetto d'interni e affironta il progetto di architettura degli interni puntando sulle problematiche della modificazione e rigenerazione dei tessuti urbani e insediativi consolidati, attraverso interventi di trasformazione, recupero, restauno e valorizzazione delle strutture esistenti. Particolare attenzione è data alla ricerca delle nuove forme dell'abitare contemporaneo inteso come fenomeno complesso e trasversale, che muove dalla residenza al larono, dalla cultura al tempo libero, verificato alle diverse scale d'intervento fino alla definizione dello spazio interno e al dettaglio costruttivo.		
				B79006-2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/09	6	В				Il modulo di Tecnica delle Costruzioni introduce lo studente alle metodologie e alle tecniche della progettazione strutturale, specifica il calcolo delle strutture di nuova edificazione, degli interventi di adeguamento statico e strutturale di edifici esistenti. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono.		
II Anno (202 ANNO	2-2023) in	dirizzo tematico INTERNI					CFII	TAF			Tipo			
CORSO	INS	Insegnamento TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO	CFU 6	cod. UD B79010	Unità Didattica TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO	SSD ICAR/19		UD		esami	Insegnamento obbligatorio in alternativa (4)	Il corso intende, sulla base delle conoscenze disciplinari storico-critiche, approfondire temi delle teorie e delle tecniche del restauro, così da consentire allo studente un'acquisizione di competenze		
			18	B79021-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	ICAR/14	6	В				critiche, progettuali e operative in materia di tutela e consenazione dei beni architettonici. Il modulo di Composizione Architettonica introduce lo studente alla valutazione e alla comprensione delle strategie propie del progetto architettonico, nella sua estensione dal dettaglio alla dimensione urbana e peasaggistica, come processo e momento di sintesi. Il modulo suluppa la valutazione critica de estende le capacità progettuali e d'impostazione degli interventi di modificazione e critica de ambienti, paesaggi e città. Si articola in aspetti metodologici, concementi le teorie della progettazione contemporanea: analitico-strumentali, per lo studio dei caratteri distributivi, picologici, mortologici, linguistici dell'architetura e della città: compositivi, riguardanti ia logica aggregativa e formale con cui l'organismo si definisce nei suoi elementi e parti e si relaziona col suo contesto, progettuali, per la soluzione di tematiche specifiche relative ad interventi ex novo o sul costrutto.		
	B79021	LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI		B79021-3	URBANISTICA	ICAR/21		С	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	Il modulo di Uthanistica introduce lo studente alla progettazione urbana e di vasta scala che implica una lettura critica dei territor come sistemi intercomessi di peasaggi. Il modulo si propone di sviluppare le metodologie di analisi, le strategie di pianificazione e della progettazione di scala ampia che permettano di impostare un controllo responsabile delle trasformazioni dell'ambiente. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono Il modulo di interni introduce lo studente alla valutazione e alla comprensione delle strategie proprie del progetto di interni con particolare attenzione agli aspetti teorici dell'architettura focalizzati sulle relazioni la spaga triubili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni e dell'arredamento, nonché a quelle dell'allestimento, della musografia, della secongrafia, della secongrafia.		

NNO	Codice	Insegnamento	CELL	cod. UD	Unità Didattica	SSD		TAF	Tipo attività	esami	Tipo	objettivi formativi
ORSO	INS	msegnamento		B79002-1	COMPOSIZIONE	ICAR/14	UD 6	UD	тіро ашчіа	esaiiii	Insegnamento	Il modulo di Composizione Architettonica introduce lo studente alle tecniche della progettazione
			10	B79002=1	ARCHITETTONICA E URBANA	ICAN/14	6					Introduct de Composite, che siano appropriate alla modificazione e trasformazione di dell'architettura per la sosteriolità, che siano appropriate alla modificazione e trasformazione di ambienti e città, in vista di uno siluppo sosteriolite. Il modulo si propone di siluppare la riceruca strategie di intervento mirate alla discipitana della responsabilità progettuale, al rispamio collettivo delle risorse, e alle strategie atterite ai valori intergenerazionali, che oggi ogni intervento di trasformazione dell'ambiente e della città deve implicane. Il modulo si siluppa attraverso lezioni desercitazioni progettuali pratiche e si propone di siluppare la capacità progettuale attenta e responsabile legitara all'architettura per la sosteriolità.
		LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE		B79002-2	FISICA TECNICA AMBIENTALE	ING-IND/11	6	В	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	Il corso di Fisica tecnica ambientale ha come finalità principale lo studio delle prestazioni energeti ambientali degli edifici e le conseguenti connessioni con la progettazione architettorica e impiantistica in relazione alle sideo poste dalla sostenbilità, dai rischi ambientali e dall'uso attento delle riscose. Vengono trattati gli argomenti necessari alla comprensione dell'interazione ambiente esterno - edificio - ambiente interno, allo struttamento delle fonti energetiche (con particolare riferimento alle rimovabili) ed al soddistacimento del comfort ambientale. Vengono siluppati i presupposti per una progettazione energeticamente efficiente, eco-compatibile e sostenibile. Il modulo si siluppo attraverse lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono.
					TECNOLOGIA	ICAR/12		В				Obiettivo del modulo di è quello di orientare lo studente nella scelta delle soluzioni costruttive e de materiali e di metterfo in condizione di poter proporre le soluzioni tecnologiche più idonee dal punt di vista prestazionale, filitate e selezionate tra le moltepici opzioni suggerite dal mercatio e dal panorama architettorico nazionale ed internazionale, in relazione alle sifico poste dalla sosteribilità dai rischi ambientali e dall'uso attento delle risone. Il modulo, attraverso la stretta interprazione co l'esperienza progettuale del Laboratorio ha la finalità di supportare lo studio degli aspetti ambierità luzionali e tecnologici del progetto e di contribure allo sviluppo della strumentazione, critica, metodologica e cognitiva, necessaria ad affrontare le problematiche inerenti alle fasi di progettazio esecutiva.
	B79005	LABORATORIO 2 IL PROGETTO SOSTENIBILE	12	B79005-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	ICAR/14	6	В	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	Il modulo di Composizione Architettorica introduce lo studente alle tecniche della progettazione dell'architettura per la sostenibilità, che siana appropriate alla modificazione e trasbrazione di ambienti e città, in vista di uno sviluppo sostenibile. Il modulo si propone di sviluppare la ricerca di strategie di intervento mirate alla disciplina della responsabilità progettuale, ai risparmio collettivo delle risorse, e alle strategie attente ai valori intergenerazional, che oggi orgi intervento di trasbrazione dell'ambiente e della città deve implicare. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni eseercitazioni progettuale pratiche e si propone di sviluppare la capacità progettuale attenta e responsabile legata all'architettura per la sostenibilità.
		PER LA CITTA'		B79005-2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/09	6	В				Il modulo di Tecnica delle Costruzioni introduce lo studente alle metodologie e alle tecniche della progettazione strutturale, specifica il calcolo delle strutture di nuova edificazione, degli intenenti adeguamento statico e strutturale di edfici esistenti, in relazione alle side poste dalla sostenibilit dai rischi ambientali e dall'uso attento delle risorse. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni tematic e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono.
no (202	2-2023) in	dirizzo tematico SOSTENIBIL	.ITA'		1							
NNO RSO	Codice	Insegnamento	CFU	cod. UD	Unità Didattica	SSD	CFU UD	TAF UD	Tipo attività	esami	Tipo Insegnamento	obiettivi formativi
		TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO	6	B79010	TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO	ICAR/19	6	В	Lezione		obbligatorio in alternativa (4)	Il corso intende, sulla base delle conoscenze disciplinari storico-critiche, approfondire temi delle teorie e delle tecniche del restauro, così da consentire allo studente un'acquisizione di competenz critiche, progettuali e operative in materia di tutela e consenazione dei beni architettonici.
•			18	B79020-1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	ICAR/14	6	В				Il modulo di Composizione Architettonica introduce lo studente alle tecniche della progettazione dell'architettura per la sostenibilità, che siano appropriate alla modificazione e trasformazione di ambienti e cità, in vista di uno subuppo sostenibile. Il modulo si propone di sviluppare la ricenza di strategie di intervento mirate alla disciplina della responsabilità progettuale, ai risparmio collettivo delle risorse, e alle strategie attente ai valori intergenerazionali, che oggi ogni intervento di trasformazione dell'ambiente e della città deve implicare. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni e esercitazioni progettuali pratiche e si propone di sviluppare la capacità progettuale attenta e responsabile legata all'architettura per la sostenibilità.
		LABORATORIO 3			URBANISTICA	ICAR/21		В				Il modulo di Urbanistica introduce lo studente alla progettazione urbana e di vasta scala che impli una lettura critica dei territori come sistemi interconnessi di paesaggi. Il modulo si propone di sviluppare le metodologie di analisi, le strategie di pianificazione e della progettazione di scala am che permettano di impostare un controlio responsabile delle trasformazioni dell'ambiente in relazi- alle sfide poste dalla sostenibilità, dai rischi ambientali e dall'uso attento dello risorse. Il modulo sviluppa attraveno lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono.
	B79020	LABORATORIO 3 ARCHITETTURA E NUOVI PAESAGGI			URBANISTICA ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO	ICAR/21		С	Laboratorio		obbligatorio in alternativa	una lettura critica dei territori come sistemi interconnessi di paesaggi. Il modulo si propone di sviluppare le metodologie di analisi, le strategie di pianificazione e della progettazione di scala am che permettano di impostare un controlto responsabile delle trasformazioni dell'ambiente in relazi- alle stide poste dalla sostenibilità, dai rischi ambientali e dall'uso attento delle riscorse. Il modulo si sviluppa attraveno teizoni ternatiche e teoriche, ed secretizazioni prinche coordinate e legate al
	B79020	ARCHITETTURA E NUOVI		B79020-3	ARCHITETTURA DEL		6		Laboratorio			una lettura critica dei territori come sistemi interconnessi di paesaggi. Il modulo si propone di sultoppare le metodologie di analisi, le strategie di painificazione e della progettazione di scala an che permettano di impostane un controllo responsabile delle trasformazioni dell'ambiente in relazi- alle sifide poste dalla sostenbilità, dai rischi ambientale i dall'uso altento delle riscose. Il modulo si sultoppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono. Il modulo di Paesaggio introduce lo studente alle nozioni tecniche e teorico-critiche utili a svlluppi un progetto orientato ai temi del paesaggio in contesti nei quali la natura sviluppa un rapporto significativo con il territorio, la struttura urbana e le forme dell'architettura. Partendo da contributi provenienti da ambiti quali la cultura storica e contemporanea del paesaggio, le pratiche di curia manuterzione, Piccologia, la botanica e le scienze ambientali, lo studente dovà sviluppae un progetto di paesaggio in relazione alle sideo poste dalla sostenbilità, dai rischi ambientali e daltura taterto delle riscose. Il modulo si sultupa attraverso lezioni tematiche e teoriche, e de secretzazioni.
	B79020	ARCHITETTURA E NUOVI		B79020-3	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO	ICAR/15	6	С	Laboratorio			una lettura critica dei territori come sistemi interconnessi di paesaggi. Il modulo si propone di suluppare le metotologie di analisi, le strategie di painificazione e della progettazione di scala anche permettano di impostare un controli orsponsabile delle trasformazioni dell'ambiente in relazia elidie poste dalla sostenbilità, dai rischi ambientale i dall'uso attento delle risosse. Il modulo si suluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono. Il modulo di Paesaggio introduce lo studente alle nozioni tecniche e teorico-critiche utili a sviluppa un progetto orientato ai temi dei paesaggio in contesti nel quali la natura sviluppa un rapporto significativo con il ternitorio, la struttura urbana e le forme dell'architettura. Partendo da contributi provenienti da ambiti quali la cultura stroica e contemporanea del paesaggio, le pratiche di cura e manuterazione. Tecologia, la botanica e le scienze ambientali, o studente dovia sviluppare un progetto di paesaggio in relazione alle side poste dalla sostenbilità, dai rischi ambientale daltru attento delle riscose. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono. Il modulo di Trasporti nel Laboratorio 3 introduce lo studente alla progettazione dei trasporti e delli mobilità riguardo alle diverse esigneze della domanda di passeggeri e merci. Il modulo si propone sviluppare principi, obiettivi, procedure e modelli per la pianificazione dei trasporti e quali si prefezionano con l'inseme delle descriptive ha difficazione con l'inseme delle terasporti e responsabili.
(1)		ARCHITETTURA E NUOVI PAESAGGI		B79020-3	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO TRASPORTI	ICAR/15	6	С				una lettura critica dei territori come sistemi interconnessi di paesaggi. Il modulo si propone di suluppare le metodologie di nailasi, le strategie di pianificazione e della progettazione di scala arche permettano di impostare un controli orsponsabile delle tras6mnazioni dell'ambiente in relazi alle sidie poste dalla sostenbilità, dai rischi ambientale i dall'uso attento delle risosse. Il modulo suluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono. Il modulo di Paesaggio introduce lo studente alle nozioni tecniche e teorico-critiche utili a svilupp un progetto orientato ai temi del paesaggio in contesti nei quali la natura sviluppa un rapporto significativo con il territori, la struttura urbana e le forme dell'architettura. Partendo da contributi provenienti da ambiti quali la cultura storica e contemporanea del paesaggio, le pratiche di cura e manutenzione, Piccologia, la batorica e le scienze ambientali, lo studente dovà sviluppare un progetto di paesaggio in relazione alle side poste dalla sostenbilità, dai rischi ambientali e dall'us attento delle riscose. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazion pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono. Il modulo di Trasporti nel Laboratorio 3 introduce lo studente alla progettazione del trasporti e dell'imbilità riguardo alle diverse esigenze della domanda di passeggie e merci. Il modulo si propone suluppare principi, obiettivi, procedure e modelli per la pianificazione del trasporti e quali si perfezionano con l'insieme delle discipline che affrontano il tema della trasformazione responsabile del territorio e delle relative infrastrutture.
(1)	Comp I labor Consi	ARCHITETTURA E NUOVI PAESAGGI lessivamente gli sti ratori sono insegna derato che, nei dive	uden ment	B79020-3 B79020-4 nti dovranti obbliga ndirizzi te	architettura del Paesaggio Trasporti nno acquisire 18 C tori; tuttavia lo stucematici, i moduli dei	ICAR/15 ICAR/05 FU di Tiplente pui laborato	6 6 oolog	c c egli	C ere quale	laborore id	alternativa ratorio frecelentici, lo s	una lettura critica dei territori come sistemi interconnessi di paesaggi. Il modulo si propone di sultupare le metodologie di analisi, le strategie di pianificazione e della progettazione di scala a che permettano di impostare un controli orsponsabile delle trasformazioni dell'ambiente in retazi alle sidio poste dalla sostenbilità, dai rischi ambientale i dall'uso alterno delle riscose. Il modulo si lugopa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono. Il modulo d'i Paesaggio introduce lo studente alle nozioni tecniche e teorico-critiche utili a svilupu ny progetto orientato ai temi del paesaggio in contesti nei quali la natura sviluppa un rapporto significativo con il territori, la struttura urbana e le forme dell'architettura. Partendo da contributi provenienti da ambiti quali la cultura storica e contemporanea del paesaggio, le pratiche di cura manuterzione, l'eccologia, la batorica e le scienze ambientali, lo studente dora's viluppare un progetto di paesaggio in relazione alle sidie poste dalla sostenbilità, dai rischi ambientalei dall'usterto delle riscose. Il modulo si suluppa attravenso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazion pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono. Il modulo di Trasporti nel Laboratorio 3 introduce lo studente alla progettazione dei trasporti e dei mobilità riguardo alle diverse esigenze della domanda di passeggen e merci. Il modulo si propona suluppare princip, iobettivi, procedure e modelli per la pianificazione dei trasporti e quali si perfezionano con l'insieme delle discipline che affrontano il tema della trastormazione responsabel del territoro e delle retative infrastrutture.
(1)	Comp I labor Consi conto	ARCHITETTURA E NUOVI PAESAGGI lessivamente gli sti ratori sono insegna derato che, nei dive	uden ment gnam	B79020-3 B79020-4 nti dovrar ti obbliga ndirizzi trenti opzi	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO TRASPORTI nno acquisire 18 C ttori; tuttavia lo stuc ematici, i moduli dei ionali di tipologia C	ICAR/15 ICAR/05 FU di Tiplente pue laborato che dovi	ologo ò sc ri no à fre	c c egli on s equ	C ere quale sono semp entare pe	labo pre id r ragg	ratorio frec lentici, lo s giungere il	una lettura critica dei territori come sistemi interconnessi di paesaggi. Il modulo si propone di sulluppare le metodologia di analisi, le strategia di pianificazione e della progettazione di scala a che permettano di impostare un controli responsabile delle trasformazioni dell'ambiente in relazi alla sidie poste dalla sostembilità, dai rischi ambientalia e dall'uso attento delle riscosse. Il modulo siluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate e legate al progetto de gli studenti svolgono. Il modulo di Paesaggio introduce lo studente alle nozioni tecniche e teorico-critiche utili a svilupu un progetto orientato ai temi del paesaggio in contesti nei quali la natura sviluppa un rapporto significativo con il territorio, la struttura urbana e le forme dell'architettura. Patendo da contributi provenienti da ambiti quali la cultura storica e contemporanea del paesaggio, le pratiche di cura manuterzione, l'ecclogia, la batenica e le scienze ambientali, lo studente dovà sviluppare un progetto di paesaggio in relazione alle side poste dalla sostenbibilità, dai rischi ambientali e dall'interto delle riscosse. Il modulo si sivulppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazio pratiche coordinate e legate al progetto che gli studenti svolgono. Il modulo di Trasporti nel Laboratorio 3 introduce lo studente alla progettazione del trasporti e de mobilità riquardo alle diverse e sigenze della domanda di paesaggio e merci. Il modulo si propon sviluppare principi, obiettiti, procedure e modelli per la pianificazione dei trasporti - le quali si perfezionano con l'inseime delle discipline che affrontano il tema della trasformazione responsabi del territorio e delle relative infrastrutrue. Il modulo si sviluppa attraverso lezioni tematiche e teoriche, ed esercitazioni pratiche coordinate legate al progetto che gli studenti svolgono.

LEGENDA

Coorte= gruppo di studenti iscritti in un medesimo anno accademico al primo anno di università
SSD= settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento
CFU= crediti formativi universitari
TAF= tipologia dell'attività formativa: A= attività formative di base; B= attività formative caratterizzanti; C= attività formative affini o integrative; D= attività formative a scelta dello studente; E= conoscenza lingua straniera e prova finale; F= tirocinio

a.a.= anno accademico

TAF	Ambito	CFU	tot X TAF	nr ESAMI
	Progettazione architettonica e urbana	24		
	Discipline storiche per l'architettura	6		
	Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	6		
	Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	6		11
В	Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	6	76	
Ь	Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	6	5	
	Teorie e tecniche per il restauro architettonico	6		
	Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	6		
	Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	6		
	Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	4		
С	Attività formative affini o integrative	18	18	
D	A scelta dello studente	8	8	1
Е	Per la prova finale	9	9	-
F	ulteriori conoscenze linguistiche	3	3	-
F	Tirocini formativi e di orientamento	6	6	-
	TOTALI	120		12
	legenda:			
	CFU: crediti formativi universitari			
	TAF: tipologia di attività formativa			