Manifesto degli studi 2023-2024

Corso di laurea magistrale Urbanistica e pianificazione del territorio (classe LM-48; cod. G79)

# Sommario

Premessa	3
Precedenti ordinamenti	3
Commissioni straordinarie di esame	3
Cenni sulla struttura dei percorsi formativi	3
Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)	3
Conseguimento del titolo di studio	3
Tipologia attività formative	4
Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo	4
Attività formative a scelta dello studente (crediti D)	4
Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F)	4
Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F"	4
Obblighi di frequenza	5
Studenti a tempo parziale	5
Sessioni di esami	5
lterazioni	5
Valutazione del profitto	5
Mobilità internazionale	5
Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula	5
Passaggi di ordinamento	6
Calendario didattico per l'a.a. 2023-2024	6
Orario delle lezioni	6
Servizi agli studenti	6
Norme di riferimento	6
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	7
Obiettivi del corso	7
Struttura del Corso	8
Quadro di dettaglio	9
Coorte 2023 e obiettivi degli insegnamenti	11
Offerta formativa 2023-2024	12
Crediti tipologia D (Attività formative a scelta dello studente)	13
Prova finale (crediti di tipologia E)	14
Tirocinio (crediti di tipologia F)	14
Ulteriori conoscenze linguistiche (crediti di tipologia F)	14
lterazioni	14
Allegato calendario didattico, a.a. 2023-2024	15

# Informazioni generali

#### Premessa

Il Manifesto degli studi presenta l'offerta didattica attivata nell'anno accademico cui è riferito; illustra i percorsi formativi e fornisce le informazioni per affrontare i vari aspetti della carriera dello studente.

L'obiettivo è offrire agli iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale, gli strumenti necessari per portare regolarmente a termine i loro studi e conseguire il titolo di studio desiderato.

#### Precedenti ordinamenti

L'Università luav garantisce a tutti gli iscritti la conclusione del percorso di studio intrapreso.

Tuttavia, nel corso degli anni, sia per le novità introdotte da nuove norme, sia per scelte compiute dall'ateneo, l'offerta e la struttura del singolo corso di studio, con l'attivazione o disattivazione di insegnamenti, possono subire cambiamenti anche rilevanti. Per tale motivo, gli studenti immatricolati in anni accademici passati, devono fare riferimento al Regolamento didattico del corso d'appartenenza e al manifesto degli studi relativi all'anno accademico di immatricolazione, scaricabili dalla pagina: <a href="https://www.iuav.it/Didattica1/">https://www.iuav.it/Didattica1/</a>. Il proprio percorso di studio può essere completato sostenendo gli esami di cui si è in difetto, presso commissioni straordinarie appositamente nominate.

#### Commissioni straordinarie di esame

Tutti gli studenti regolarmente iscritti all'a.a. 2023-2024 che si trovano in difetto di esame, devono contattare il commissario dell'esame di riferimento e concordare modalità e contenuti della prova. Per conoscere le commissioni straordinarie è necessario accedere alla pagina di riferimento del proprio corso di laurea, partendo dalla home page di IUAV, sezione cosa si studia https://www.iuav.it/Didattica1/.

#### Cenni sulla struttura dei percorsi formativi

La riforma della didattica universitaria, introdotta dai decreti ministeriali 509 del 1999 e 270 del 2004, ha portato a diversi livelli la formazione universitaria, ha individuato le classi dei corsi di studio e ha reso obbligatorio il sistema dei crediti formativi universitari.

Il percorso formativo viene articolato in due livelli: Laurea, di durata triennale, e Laurea Magistrale, di durata biennale. Il primo livello degli studi universitari (laurea triennale), ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. L'acquisizione delle conoscenze professionali è preordinata all'inserimento del laureato nel mondo del lavoro. Il secondo livello degli studi universitari (laurea magistrale biennale) ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

I corsi di studio, a seconda del livello, sono raggruppati in classi di laurea e classi di laurea magistrale.

Appartengono alla medesima classe i corsi con i medesimi obiettivi formativi, cioè con le stesse attività formative indispensabili all'acquisizione delle conoscenze e delle abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale del corso di studio.

I corsi attivati nella stessa classe hanno identico valore legale.

# Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)

Per Credito Formativo Universitario si intende la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale richiesto a uno studente per l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità formative previste nei corsi di studio. In tutti i Paesi che hanno adottato un sistema simile, il carico di lavoro annuo (frequenza delle lezioni e studio individuale, compresa la preparazione dell'esame finale del corso) oscilla tra 1200 e 1800 ore.

Convenzionalmente, il carico di lavoro "normale" in un anno di studio è stimato in 1500 ore. Fissando in 60 crediti la misura media del lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari. Ogni credito equivale a 25 ore di lavoro.

Ad ogni attività formativa (insegnamento, laboratorio sperimentale, tirocinio lavorativo, etc.) è assegnato un numero prefissato di crediti che sono trascritti nella carriera dello studente successivamente al superamento dell'esame di profitto o della prova finale dell'attività. La qualità dell'apprendimento, verificata attraverso l'esame, è tradotta in un voto espresso in trentesimi (da 18 a 30 e lode) o un'idoneità.

#### Conseguimento del titolo di studio

Per conseguire la Laurea (titolo di dottore) è necessario acquisire 180 CFU mediante il superamento di massimo 20 esami (o valutazioni finali di profitto); per conseguire la Laurea Magistrale (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 120 mediante il superamento di 12 esami (o valutazioni finali di profitto).

Tutti i crediti da acquisire in tipologia D vengono conteggiati come un unico esame di profitto.

#### Tipologia attività formative

Le attività formative necessarie al conseguimento di una Laurea o di una Laurea Magistrale sono raggruppate nelle seguenti tipologie:

- tipologia A: attività formative di base (previste solo per la laurea triennale).

Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari di formazione di base;

- tipologia B: attività formative caratterizzanti.

Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari e identificano la classe di laurea;

- tipologia C: attività formative affini o integrative.

Attività e insegnamenti che afferiscono a più ambiti disciplinari finalizzati alla formazione interdisciplinare;

- tipologia D: attività formative autonomamente scelte dallo studente.

Attività e insegnamenti selezionati dallo studente, complementari e coerenti al progetto formativo del Corso di laurea;

- tipologia E: attività formative atte a comprovare la conoscenza di almeno una lingua straniera e attività relative alla prova finale

Attività necessarie per il conseguimento del titolo di studio;

- tipologia F: attività formative non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tra cui, tirocini formativi e di orientamento, di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n. 142 (tirocinio curricolare).

#### Attività formative per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo

Tutte le attività formative incluse nell'offerta istituzionale dei corsi della filiera Pianificazione possono essere frequentate da studenti IUAV iscritti ad altri corsi per una quota di posti non superiore al 15% della numerosità prevista.

#### Attività formative a scelta dello studente (crediti D)

Gli studenti, indipendentemente dalla coorte, possono seguire insegnamenti e sostenere esami di tutte le attività presenti nei corsi di studio dell'ateneo, diversi da quello in cui sono iscritti, purché dello stesso livello o di livello superiore, e nel rispetto degli eventuali vincoli previsti dalle specifiche attività e con l'esclusione degli insegnamenti offerti in tipologia E dagli altri corsi di studio.

Possono inoltre frequentare gli insegnamenti e sostenere gli esami delle attività formative presenti negli altri curricula del medesimo corso di studio a cui sono iscritti, nei limiti dei vincoli numerici di accesso, con esclusione delle attività formative del corso di studio di livello superiore della medesima filiera.

Inoltre anche i crediti determinati dall'avere sostenuto esami "obbligatori in alternativa", previsti dall'offerta didattica del corso di studio di appartenenza, in eccedenza al numero richiesto dall'ordinamento del corso di studio possono essere riconosciuti in taf D su richiesta dello studente.

#### Tirocinio e/o Ulteriori conoscenze (crediti F)

Per ogni corso di studio sono definiti criteri e modalità con cui lo studente può ottenere i crediti F necessari a completare il proprio percorso di studi.

Possono essere previste attività di tirocinio (svolto in Italia, presso aziende, enti pubblici, studi professionali convenzionati con l'Ateneo o all'estero con il programma Erasmus Plus. La pagina web di riferimento è <a href="https://www.iuav.it/lavoro-tir/">https://www.iuav.it/lavoro-tir/</a> e/o essere acquisite ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

In tutti i corsi di studio di secondo livello (magistrali) nel cui ordinamento sono previsti crediti riferiti all'ambito "ulteriori conoscenze linguistiche" con riferimento alla conoscenza della lingua inglese di livello B2 o superiore, il livello di apprendimento si considera acquisito qualora lo studente abbia conseguito la laurea triennale in un paese di madrelingua inglese. In quel caso il titolo di studio necessario per l'accesso al corso magistrale è valutato equivalente a una certificazione della conoscenza della lingua inglese di livello B2.

#### Tabella "Attività proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F".

Per il riconoscimento di crediti (cfu) di tipologia D/F la Tabella "Attività formative proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F" propone un elenco di attività riconosciute da tutti i coordinatori dei corsi di studio.

Si sottolinea che le attività indicate con cfu D/F possono essere riconosciute come cfu F solo dove previsto dall'ordinamento del corso di studio (cfr. paragrafo Struttura del corso).

Tuttavia allo studente è anche consentito il riconoscimento di ulteriori attività formative a condizione che siano preventivamente autorizzate dalla direzione del corso di studio.

Per consultare la tabella è necessario accedere alla pagina web <a href="https://www.iuav.it/Didattica1/workshop-e/">https://www.iuav.it/Didattica1/workshop-e/</a>; per richiedere l'autorizzazione per attività autonomamente individuate è necessario accedere alla pagina <a href="https://www.iuav.it/studenti/procedure-/riconoscim/">https://www.iuav.it/studenti/procedure-/riconoscim/</a>.

Per altre informazioni sulle attività riconosciute con crediti D o F si rinvia ai contenuti specifici del corso di studio. Tutte le attività D/F riferite al Manifesto 2023-2024 sono aperte ai laureandi dell'ultima sessione di laurea 2022-2023.

#### Obblighi di frequenza

In linea generale, la frequenza è obbligatoria per tutti gli insegnamenti nella misura del 70% delle ore complessive di lezione previste. Per contenuti normativi si rinvia al Regolamento del singolo corso di studio.

L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti dei laboratori.

L'assolvimento dell'obbligo di frequenza viene accertato dal singolo docente e le modalità di verifica sono rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni.

L'obbligo di frequenza può non essere applicato agli studenti a tempo parziale, che dovranno concordare con i rispettivi docenti le modalità di frequenza delle attività didattiche prima dell'inizio di ogni semestre.

## Studenti a tempo parziale

Per il riconoscimento dello status di studente a tempo parziale verificare le informazioni pubblicate alla pagina web <a href="https://www.iuav.it/studenti/procedure-/frequenza-/">https://www.iuav.it/studenti/procedure-/frequenza-/</a> e nel Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'Università luav di Venezia, art. 16: https://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/STATUTO-RE/STUDENTI/

#### Sessioni di esami

Per ogni anno accademico sono previste 3 sessioni di esame, caratterizzate da un appello unico, prolungabile fino all'ultimo giorno del periodo di sessione indicato nel calendario didattico.

In tale arco di tempo sono programmabili ulteriori giornate di esame.

Di norma gli esami devono essere conclusi entro l'ultimo giorno previsto dal calendario.

È possibile partecipare agli appelli d'esame degli insegnamenti attivi negli anni accademici in cui si è preso iscrizione.

Le date e i dettagli degli appelli sono consultabili tramite lo sportello internet (SPIN): Sportello

Per informazioni tecniche sulla procedura di iscrizione agli esami di profitto, che avviene tramite SPIN, si rinvia alla sezione "servizi informatici" della Guida dello studente consultabile alla pagina web di Ateneo: <a href="https://www.iuav.it/studenti/.">https://www.iuav.it/studenti/.</a> I laureandi devono concludere gli esami entro la data prevista dall'Area Didattica e Servizi agli Studenti per ogni sessione: consultare la pagina procedure carriera/esami di laurea https://www.iuav.it/studenti/procedure-/esami-di-l/

Coloro che intendono laurearsi nella terza sessione non possono sostenere esami afferenti ad insegnamenti attivati solo nell'anno accademico successivo a quello di conclusione degli studi.

I laboratori integrati, i laboratori di progettazione e gli insegnamenti integrati, composti da moduli fra loro coordinati, si concludono con un unico esame (e un'unica votazione), attraverso la valutazione collegiale espressa dai docenti responsabili dei singoli moduli che li compongono.

#### Iterazioni

Per conoscere gli insegnamenti iterabili consultare l'assetto del corso di studio di riferimento.

#### Valutazione del profitto

I crediti corrispondenti alle diverse attività formative sono acquisiti al superamento della relativa prova.

Il docente è tenuto a comunicare agli studenti le modalità di verifica dell'apprendimento:

- tipologia delle prove (es. questionario, relazione di laboratorio, colloqui programmati su parti del programma, verifiche automatiche, revisioni di progetto...),
- effetto sulla valutazione finale dei risultati conseguiti,
- eventuale integrazione dei risultati delle prove con un esame finale.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono indicate anche nella scheda Programma dell'insegnamento, stampabile dallo Sportello Internet (SPIN)

La verifica dell'apprendimento può avvenire contestualmente al progressivo svolgersi dell'insegnamento, in particolare nei casi di insegnamenti o laboratori integrati. Quindi, eventuali prove di verifica intermedia possono effettuarsi in itinere ed essere inserite all'interno dell'orario delle lezioni, esercitazioni e laboratori, secondo un calendario e seguendo modalità definite e comunicate dal docente. Gli esami relativi a corsi integrati, costituiti da più moduli, si svolgono successivamente alla conclusione dell'ultimo modulo.

#### Mobilità internazionale

Gli studenti sono invitati a cogliere l'opportunità di trascorrere un periodo di studio o tirocinio all'estero partecipando ai programmi internazionali di mobilità studentesca che consentono il riconoscimento degli esami sostenuti. Per i programmi di mobilità si rinvia alla pagina web <a href="https://www.iuav.it/studenti/">https://www.iuav.it/studenti/</a> sezione mobilità internazionale.

#### Trasferimenti da altri corsi di studio; passaggi interni; mobilità tra curricula

Per trasferimento s'intende il cambio di corso di laurea da parte di studenti iscritti ad Atenei diversi dall'Università luav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un corso di laurea e/o laurea magistrale attivato all'Università luav di Venezia.

Per passaggio interno s'intende il cambio di corso di laurea, da parte di studenti già iscritti all'Università luav di Venezia che intendono proseguire il proprio percorso di studi presso un diverso corso di laurea, attivato presso l'Università luav di Venezia.

Per mobilità tra curricula si intende il passaggio da un curriculum/indirizzo ad un altro dello stesso corso di studio. Informazioni di dettaglio sono reperibili nella pagina: <a href="https://www.iuav.it/studenti/procedure-/trasferime/cambio-cur/">https://www.iuav.it/studenti/procedure-/trasferime/cambio-cur/</a>.

#### Passaggi di ordinamento

Per passaggio di ordinamento si intende il trasferimento della propria carriera didattica da un ordinamento, antecedente al corrente, ai corrispettivi corsi di laurea e/o laurea magistrale attivati per l'anno accademico in corso. Per maggiori informazioni: <a href="https://www.iuav.it/studenti/procedure-/passaggi-d/">https://www.iuav.it/studenti/procedure-/passaggi-d/</a>.

#### Calendario didattico per l'a.a. 2023-2024

Il Calendario didattico 2023-2024 è allegato al presente manifesto.

Il calendario didattico può variare annualmente anche riguardo alle sessioni straordinarie di laurea, pertanto, si invitano gli studenti a consultare il calendario aggiornato, dell'anno accademico in corso, pubblicato nella pagina dedicata del sito web, raggiungibile dalla sezione Cosa si Studia della Home page, in calce alle informazioni riguardanti ciascun corso di studio.

#### Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni è consultabile alla pagina web di Ateneo: https://orarilezioni.iuav.it/lezioni/Orario/.

#### Servizi agli studenti

Il sito web dell'ateneo è lo strumento ufficiale per la trasmissione delle informazioni agli studenti. Sul sito sono consultabili calendari, orari degli appelli d'esame e di laurea, informazioni sui docenti e sugli insegnamenti; possono, inoltre, essere pubblicati avvisi, e scaricati materiali didattici e/o modulistica. (<a href="https://www.iuav.it/studenti/avvisi-del/">https://www.iuav.it/studenti/avvisi-del/</a>).

Per informazioni riguardanti i corsi di studio, oltre alle pagine web già citate, è possibile contattare per mail il servizio gestione didattica (segreteria.corsidistudio@iuav.it).

Per tutti i problemi riguardanti la propria carriera, gli studenti sono invitati a consultare le diverse sezioni della pagina web dedicata agli *studenti iscritti* <a href="https://www.iuav.it/studenti/">https://www.iuav.it/studenti/</a>.

#### Norme di riferimento

Il quadro normativo cui fare riferimento, oltre al DM 270 del 2004, ai successivi decreti e alla Legge 30/12/2010 n. 240, è essenzialmente costituito dalla normativa dell'Ateneo, tra cui segnaliamo:

- lo Statuto dell'Università IUAV di Venezia
- il Regolamento didattico di ateneo
- il Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'università luav di Venezia

consultabili dalla pagina web: https://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/STATUTO-RE/.

#### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

Classe LM 48 – Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale.

Codice corso di studio: G79

A partire dell'a.a. 2021-2022, a seguito della modifica dell'ordinamento, il corso di laurea magistrale ha assunto la nuova denominazione "Urbanistica e pianificazione del territorio" e distinto al proprio interno due percorsi: in italiano *Urbanistica* e *Pianificazione per la transizione* e in inglese *MS in Urban Planning for Transition*.

Negli anni precedenti, il corso di studio, per adeguarsi alle normative entrate in vigore, è stato caratterizzato da articolazioni e denominazioni differenti:

Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente (PPCTA - G75)

Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale (PTUA – A50);

Pianificazione e politiche per l'ambiente (PPA – P60);

Pianificazione della città e del territorio (PIC – P61);

Pianificazione della città, del territorio e dell'ambiente (PCTA - P62);

Sistemi informativi territoriali e telerilevamento (SITEL – P63);

Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente (PCTA – P64).

Dal 2013-14, Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente suddiviso in due curricula: Pianificazione della città e del territorio e Pianificazione e politiche per l'ambiente (G65).

Tutti questi percorsi hanno esaurito i loro cicli formativi e non sono più attivi.

Gli iscritti a tali percorsi devono far riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea e al Manifesto degli studi pubblicati nell'anno di immatricolazione e, per quanto riguarda gli esami in difetto, alle apposite commissioni straordinarie.

#### Obiettivi del corso

Le città e i territori contemporanei devono affrontare sfide significative - disastri naturali dovuti agli impatti dei cambiamenti climatici, crisi ecologiche, energetiche, crescenti divari socio-economici, migrazioni globali, perdita di biodiversità e di qualità del paesaggio - che richiedono nuove capacità da parte dell'urbanista-planner nell'affrontare con strumenti e processi innovativi cambiamenti cos impegnativi e profondi.

Uno scenario in rapida evoluzione richiede nuove forme di pianificazione del territorio, sia a livello locale che globale, che abbiano la capacità di supportare e gestire territori caratterizzati da condizioni socio-economiche e ambientali mutevoli. In questa prospettiva il corso di laurea magistrale forma un 'urbanista e pianificatore territoriale' in grado di gestire anche la transizione ecologica, una figura professionale in grado di assumere ruoli chiave di progettazione, coordinamento, consulenza, nelle attività di pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica, ed ambientale, nel disegno delle trasformazioni urbane e territoriali, anche con capacità avanzate di interfacciarsi con altre figure tecniche, chiamate ad intervenire nell'ambiente costruito e nell'ambiente naturale; una figura professionale in grado di interagire con una committenza pubblica e privata, con interlocutori esperti e cittadini comuni, rispondendo alle grandi sfide globali a cui sono chiamati i diversi territori e le rispettive comunità locali.

In questa prospettiva il programma mira a promuovere conoscenze e competenze in grado di disegnare nuove strategie e nuovi strumenti di frontiera per la pianificazione e le politiche urbane, territoriali e paesaggistiche.

Si tratta di una figura in grado di cooperare con esperti in campi disciplinari diversi, di affrontare i temi della pianificazione a tutte le scale, includendo le dimensioni strategiche e regolative, di affrontare con particolare attenzione la centralità attuale delle questioni urbane e territoriali, in un'ottica di sostenibilità e resilienza territoriale, garantendo approcci integrati allo sviluppo, all'inclusione sociale, alla questione energetica e del cambiamento climatico, alla tutela e alla pianificazione del territorio, con una particolare attenzione nei confronti del patrimonio naturale e costruito, storico-culturale e paesaggistico, urbano e rurale, anche in una prospettiva di circolarità nell'uso e nell'impiego delle risorse non rinnovabili. Nella definizione degli obiettivi specifici del corso di studi sono state tenute in considerazione le indicazioni e le linee guida dedicate alle competenze necessarie per urbanisti e planner di ECTP-CEU European Council of Spatial Planners Conseil Européen des Urbanistes. Obiettivi specifici del suo percorso formativo sono pertanto l'acquisizione di:

- capacità di disegnare piani e programmi urbani e territoriali complessi, sia con riferimento ai contenuti disciplinari che alla definizione dei processi e alla loro progettazione tramite una conoscenza approfondita ed estesa delle tecniche urbanistiche (SSD lcar 20):
- capacità di definire e gestire l'attuazione delle dimensioni strategiche e regolative della pianificazione a tutte le scale (comunale, metropolitana e regionale);
- capacità di mettere in relazione strumenti e processi di pianificazione con le politiche di settore (in primis urbane e rurali) nella prospettiva dello sviluppo locale sostenibile con una consapevolezza per i diversi contesti sociali e antropologici;
- capacità di utilizzare metodi e tecniche per la valutazione di progetti, piani, politiche e programmi di trasformazione
- conoscenza degli ordinamenti giuridici relativi al governo del territorio e dell'ambiente con particolare riguardo all'integrazione tra i livelli della pianificazione e l'introduzione di nuovi strumenti anche di livello sovraordinato (dalle direttive UE alle norme regionali e la loro ricaduta negli strumenti urbanistici);
- capacità di interagire con committenze complesse (sia pubbliche che private) e con gruppi di lavoro interdisciplinari;
- conoscenza e uso di tecniche di analisi e pianificazione territoriale avanzate (con attenzione agli strumenti della gisscience) e della comunicazione (design e comunicazione) per la gestione di temi strategici nel governo della città, del

#### territorio e dell'ambiente;

- capacità di elaborare e supportare - anche grazie alle conoscenze delle banche dati territoriali, delle analisi spaziali - strategie, politiche, programmi e progetti di trasformazione urbana e territoriale che abbiano al centro un uso consapevole ed equo delle risorse e del patrimonio e coinvolgano i diversi soggetti (istituzionali, economici, sociali, delle comunità locali) interessati;

All'urbanista-planner si chiede anche la capacità di interagire con attori diversi e anche con un pubblico più ampio, stimolandone la collaborazione e la partecipazione, agendo da regia dell'iniziativa e dei processi sul territorio. Infatti, la pianificazione si presenta oggi come campo complesso, in cui spesso ci si polarizza fra i due estremi dell'approccio vincolistico sovraordinato e dei processi dal basso. Rispetto a questo contesto, l'offerta formativa assume come metro di riferimento la dimensione plurale e mobile dell'odierna società del rischio, sforzandosi di coniugare la tradizione disciplinare dell'urbanistica e della pianificazione territoriale, con l'esigenza di integrare nuove pratiche e assicurarne la coproduzione e l'efficacia negli strumenti. Gli studenti vengono messi nelle condizioni di operare per città e territori sostenibili e resilienti, in cui sono centrali gli obiettivi di inclusione sociale, democratizzazione ed accessibilità alle risorse. Il Corso di studi è strutturato secondo due orientamenti distinti, erogati uno in italiano e uno in inglese; entrambi si pongono nella prospettiva di comprendere il nuovo ruolo della pianificazione territoriale in un'epoca di transizione ecologica verso la vita in città e territori inclusivi e a basse emissioni di carbonio, sottolineando questioni ed aspetti delle trasformazioni urbane, territoriali e ambientali e il ruolo dell'urbanista-planner come analista e progettista di piani nelle forme strategiche e regolative (incluse le pianificazioni settoriali), come pure di processi e pratiche.

- L'orientamento in italiano - Pianificare la città e il territorio nella transizione è un percorso formativo avanzato nel campo della pianificazione urbanistica, territoriale, paesaggistica ed ambientale, indirizzato alla professione di Urbanista-Pianificatore Territoriale, che si sviluppa attorno a tre esperienze progettuali nella forma di laboratori che operano su scale differenti (pianificazione urbanistica, pianificazione intercomunale, pianificazione metropolitana e regionale) affrontando le questioni della transizione, in una prospettiva integrata di progetto, politiche e valutazione, spingendo ad offrire un banco di prova operativo per gli studenti, in situazioni e contesti reali; - L'orientamento in inglese – MA in Urban and Spatial Planning for Transition - prende a riferimento modelli e ambiti lavorativi di progettazione e di pratiche internazionali e si ispira ai principali processi volti al perseguimento della sostenibilità e alla riduzione dei rischi nei territori in un epoca di forti cambiamenti globali: anche il percorso in Inglese ripercorre la possibilità di integrare la dimensione multi scalare delle competenze dell'urbanista-planner testando in tre esperienze laboratori-studio, indirizzate alla città, al patrimonio materiale e immateriale nella transizione climatica, energetica ed economico sociale, alla pianificazione per la gestione e prevenzione dei disastri, alla dimensione del metabolismo urbano e territoriale. Le attività didattiche nel loro complesso prestano attenzione alla varietà e alle differenze dei sistemi di governo del territorio e delle manifestazioni dei fenomeni di urbanizzazione, proponendo lo studio di diversi modelli e approcci per fornire capacità di azione dalle diverse prospettive istituzionali (locali, nazionali ed internazionali).

#### Struttura del Corso

La struttura del corso, sulla base delle norme che regolano la classe di laurea LM-48, è organizzata come segue:

#### Quadro di sintesi

gadato di Silicosi										
G79 - UR	G79 - URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO									
Quadro d	Quadro di sintesi del percorso didattico del corso di studio:									
CURRICU	CURRICULUM URBANISTICA E PIANIFICAZIONE PER LA TRANSIZIONE									
taf	definizione	ambito	cfu	esami parz.	esami					
		urbanistica e pianificazione	48	5						
В	attività formative	Ingegneria e scienze del territorio	6	1						
В	caratterizzanti	Economia, politica e sociologia	18	3	11					
		Ambiente	6	1	11					
			45	1+moduli						
С	attività affini	Attività formative affini o integrative	15	di lab						
	attività a scelta dello									
D	studente		8		1					
Е	prova finale		8							
F	Ulteriori attività	Tirocini formativi e di orientamento	8							
F	formative	ulteriori conoscenze linguistiche	3							
TOTALI		-	120		12					

Segue

	taf	definizione	ambito	cfu	esami parz.	esami
Economia, política e sociologia  Ambiente  C  attività affini  Attività formative affini o integrative  D  attività a scelta dello studente  E prova finale  F  Ulteriori attività formativi e di orientamento ulteriori conoscenze linguistiche  Economia, política e sociologia  Ambiente  11  12  15  moduli di laboratorio  8  1  1  15  Moduli di laboratorio  8  1  1  10  11  11  12  12  13  14  15  15  15  15  15  15  16  17  18  18  18  18  18  18  18  18  18		attività formative	urbanistica e pianificazione	42	6	
Economia, politica e sociologia Ambiente  C  attività affini  Attività formative affini o integrative  D  attività a scelta dello studente  E prova finale  F  Ulteriori attività formativi e di orientamento ulteriori conoscenze linguistiche  Economia, politica e sociologia Ambiente  11  moduli di laboratorio 8  1  Ulteriori attività a scelta dello studente 8  Tirocini formativi e di orientamento ulteriori conoscenze linguistiche 3  TOTALI  12  13  14  15  15  16  17  18  18  10  10  11  12  12  12	D	caratterizzanti	Ingegneria e scienze del territorio	6	1	
C attività affini Attività formative affini o integrative  D attività a scelta dello studente  E prova finale  F Ulteriori attività formative affini o integrative  Attività formative affini o integrative  8 1  Ulteriori attività formativi e di orientamento 8 Ulteriori conoscenze linguistiche 3 1  TOTALI	В		Economia, politica e sociologia	24	3	
C attività affini Attività formative affini o integrative			Ambiente	6	1	11
D studente 8 1  E prova finale 8	С	attività affini	Attività formative affini o integrative	15		
F Ulteriori attività formative Ulteriori conoscenze linguistiche 3  TOTALI 120 12	D			8		1
formative ulteriori conoscenze linguistiche 3 120 12	Е	prova finale		8		
formative ulteriori conoscenze linguistiche 3 120 12		Ulteriori attività	Tirocini formativi e di orientamento	8		
	Г	formative	ulteriori conoscenze linguistiche	3		
egenda:	ΓΟΤΑLI			120		12
	egenda:					
	- A	ogia di attività formati				

#### Quadro di dettaglio

La seguente tabella è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2023-2024.

Per ogni corso di studio sono indicati i crediti (CFU) da ottenere suddivisi per ambito e per tipologia di attività formativa (TAF) necessari per conseguire il diploma di laurea.

Il percorso (piano) di studio può evidenziare:

- tra le taf A-B-C insegnamenti obbligatori e in alcuni casi obbligatori in alternativa, mentre
- tra le taf D, che per definizione sono "a scelta dello studente" viene di norma indicato che l'insegnamento è opzionale. Quando l'insegnamento porta l'indicazione *obbligatorio in alternativa*, significa che lo studente ha un margine di libertà nella costruzione del proprio piano di studio e deve quindi fare attenzione al numero di crediti complessivo che deve ottenere per ciascun ambito; ne consegue che deve frequentare e sostenere gli esami obbligatori più uno o più insegnamenti in alternativa di quello specifico ambito. Tali insegnamenti possono anche essere distribuiti in anni diversi.

#### Magistrale: URBANISTICAE PIANIFICAZIONE DE L TERRITORIO

# MS in Urban Planning for Transition

TAF Unità Didattica	Ambito	ANNO CORSO	Denominazione insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	SSD	Tipo attività	iterabile	Des. Tipo Insegnamento	tot crediti pe r ambito
	Ambiente	1"	ECOLOGYFOR URBAN RESILIENCE	G79086	ECOLOGYFOR URBAN RESILIENCE	6	BIO /07	Lezione		obbligatorio	6
		1"	CIRCULAR CITY STUDIO	G79071-1	MODULE 1 - CIRCULAR DYNAMICS	6	AGR/01	Laboratorio		obbligatorio	
	E conomia, política e	1"	GLOBAL EN WRONMENT AND CITY LAW	G79080	GLOBAL EN VIRONMENT AND CITY LAW	6	IUS/10	Lezione		obbligatorio	1
	sociologia	1"	POLICY DE SIGN	G79083	POLICY DESIGN	6	SPS/04	Lezione		obbligatorio	24
		2"	ECONOMICS FOR THE ECOLOGICAL TRANSITION	G79082	ECONOMICS FOR THE ECOLOGICAL TRANSITION	6	SECS-P/06	Lezione		obbli gatorio	1
	Ingegneria e scienze del territorio	2°	GEOLOGYFOR NATURAL HAZARDS MANAGEMENT	G79077	GEOLOGYFOR NATURAL HAZARDS MANAGEMENT	6	GEO.05	Lezione		obbligatorio	6
В		1"	DIGITAL CITIES AND URBAN PLANNING	G79069	DIGITAL CITIES AND URBAN PLANNING	6	ICAR/20	Lezione		obbligatorio	
		1"	URBANIZATION THE ORIES AND PLANNING PRACTICES	G79076	URBANIZATION THE ORIES AND PLANNING PRACTICES	6	ICAR/20	Lezione		obbligatorio	
		1"	HERITAGE AND LANDSCAPE IN PLANNING FOR RESILIENCE	G79087	HERITAGE AND LANDSCAPE IN PLANNING FOR RESILIENCE	6	IC AR /20	Lezione		obbligatorio	7
	Urbanistica e pianificazione	1"	SPATIAL PLANNING FOR CLIMATE CHANGE STUDIO	G79098-1	MODULE 1 - CLIMATE URBAN POLICIES	6	ICAR/20	Laboratorio		obbli gatorio	42
		1"	SPATIAL PLANNING FOR CLIMATE CHANGE STUDIO	G79098-2	MODULE 2 - URBAN PLANNING FOR CLIMATE ADAPTATION	6	IC AR /21	Laboratorio		obbligatorio	
		2 <b>"</b>	DISASTER PLANNING AND POST DISASTER REBUILDING STUDIO	G79100-1	MODULE 1 - RECOVERY PLANNING AND EMERGENCY	6	ICAR/20	Laboratorio		obbligatorio	7
		2"	DISASTER PLANNING AND POST DISASTER REBUILDING STUDIO	G79100-2	MODULE 2 - SPATIAL PLANNING FOR RISK REDUCTION	6	ICAR/20	Laboratorio		obbli gatorio	1
		1"	CIRCULAR CITY STUDIO	G79071-2	MODULE 2 - CIRCULAR SPATIAL PLANNING	6	IC AR /20	Laboratorio		obbligatorio	
	Attività formative affini	1"	CIRCULAR CITY STUDIO	G79071-3	MODULE 3 - CIRCULAR DESIGN	3	ICAR/1/3	Laboratorio		obbli gatorio	1
С	o integrative	1"	SPATIAL PLANNING FOR CLIMATE CHANGE STUDIO	G79098-3	MODULE 3 - STORMWATER MANAGEMENT	3	ICAR/20	Laboratorio		obbli gatorio	15
		2°	DISASTER PLANNING AND POST DISASTER REBUILDING STUDIO	G79100-3	MODULE 3 - RISK ASSESSMENT FOR BUILT EN VIRONMENT	3	IC AR /09	Laboratorio		obbligatorio	7
D	A scetta dello studente	1° o 2°	ATTIMTÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	NN	ATTIMTÀ FORMATIVE ASCELTA DELLO STUDENTE	8	NN	A scelta dello studente		opzionale	8
Е	P er la prova finale	2°	PROVAFINALE	G79094	PROVAFINALE	8	PROFIN_S	Prova finale		obbli gatorio	8
	Tirocini formativie di orientam ento	1° o 2°	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	G79097, G79095,	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	8	NN	Tirocini formativi e di orientamento		obbligatorio in alternativa	8
F	Ulteriori conoscenze linguistiche	2°	ENGLISH FOR URBAN PLANNING	G79096 G79066	ENGLISH FOR URBAN PLANNING	3	L-LIN/10	Lezione		obbligatorio	3

#### segue

Unità dattica	Ambito	ANNO CORSO	Denominazione insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	SSD	T ipo attività	Des. Tipo Insegnamento	crediti
	Ambiente	1°	FUNZIONI DEL VERDE	G79085	FUNZIONI DEL VERDE	6	BIO.03	Lezione	obbligatorio	6
		1"	DIRITTO DELLACITTA', DELL'AMBIENTE E DEL PÆSAGGIO	G79081	DIRITTO DELLA CITTA', DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	6	IUS/10	Lezione	obbligatorio	
	E conomia, politica e sociologia		POLITICHE E VALUTAZIONE DELL'AMBIENTE	G79079	POLITICHE E VALUTAZIONE DELL'AMBIENTE	6	AGR /01	Lezione	obbligatorio	18
		2°	SOCIETA' E SPAZIO	G79084	SOCIETA' E SPAZIO	6	SPS/10	Lezione	obbligatorio	
	Ingegneria e scienze del territorio	1"	PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	G79078	PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	6	ICAR/05	Lezione	obbligatorio	6
		1"	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER LA TRANSIZIONE E LA RESILIENZA	G79073-1	MODULO 1 - TECNICA URBANISTICA PER LA RESILIENZA	6	ICAR/20	Laboratorio	obbligatorio	
В		1"	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER LA TRANSIZIONE E LA RESILIEN ZA	G79073-2	MODULO 2 - PLANIFICAZIONE URBANA SOSTENIBILE	6	ICAR/20	Laboratorio	obbligatorio	
		1"	TECNICHE DI PIANIFICAZIONE URBANISTICA	G79068	TECNICHE DI PIANIFICAZIONE URBANISTICA	6	ICAR/20	Lezione	obbligatorio	
	Urbanistica e	1"	DINAMICHE SPAZIALI E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	G79070	DINAMICHE SPAZIALI E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	6	ICAR/20	Lezione	obbligatorio	T 4
	pianificazione	1°	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO	G79074-1	MODULO 1 - TERRITORIO E PÆS AGGIO: FLUSSI E LUOGHI	6	ICAR/20	Laboratorio	obbligatorio	<b>-</b> 1
		1"	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO	G79074-2	MODULO 2 - SMLUPPO LOCALE A BASE PATRIMONIALE: PIANI, PROGRAMMI, POLITICHE	6	IC AR /20	Laboratorio	obbligatorio	
		2°	LÆBORATORIO DI PROGETTAZIONE PER L'INNO VAZIONE URBÆNA	G79075-1	MODULO 1 - PROGETTAZIONE PER LA CITTA' INCLUSIVA	6	ICAR/21	Laboratorio	obbligatorio	
		2°	LÆBORATORIO DI PROGETTAZIONE PER L'INNO VAZIONE URBÆNA	G79075-2	MODULO 2 - TECNICHE E STRUMENTI DI PIANIFICAZIONE	6	ICAR/20	Laboratorio	obbligatorio	1
c	Attività formative affini o integrative	1"	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER LA TRANSIZIONE E LA RESILIEN ZA	G79073-3	MODULO 3 - MONITOR AGGIO PER LA RESILIENZA URBANA	3	ICAR/06	Laboratorio	obbligatorio	
	Attività formative affini o integrative	1"	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO	G79074-3	MODULO 3 - SVILUPPO LOCALE A BASE PATRIMONIALE: DESIGN PER IL TERRITORIO	3	ICAR/13	Laboratorio	obbligatorio	<b>7</b>
	Attività form ative affini o integrative	1"	CITTA' E PIANIFICAZIONE ENERGETICA	G79088	CITTA' E PIANIFICAZIONE ENERGETICA	6	ING4ND/I1	Lezione	obbligatorio	Π΄
	Attività formative affini o integrative	2"	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER L'INNOVAZIONE URBANA	G79075-3	MODULO 3 - VALUTAZIONE DI PIANI E PROGETTI PER L'INNO VAZIONE E LA TRANSIZIONE	3	IC AR /22	Laboratorio	obbligatorio	
	A scetta dello studente	1° o 2°	ATTIMTÀFORMATIVE ASCELTA DELLO STUDENTE	NN	ATTIMTÀFORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	8	NN	A scetta dello studente	opzionale	
Ē	Perla prova finale	2°	PROVAFINALE	G79094	PROVAFINALE	8	PROFIN_S	Prova finale	obbligatorio	
	Tirocini formativi e di orientamento	1° o 2°	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	G79097, G79095,	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	8	NN	Tirodini form ativi e di orientam ento	obbligatorio in alternativa	
F	Ulteriori conoscenze 2°		ENGLISH FOR URBAN PLANNING	G79066	ENGLISH FOR URBAN PLANNING	3	L-LIN/10	Lezione	obbligatorio	

# Coorte 2023 e obiettivi degli insegnamenti Si rinvia al Regolamento del corso di studio.

# Offerta formativa 2023-2024

Nella tabella sono consultabili tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico corrente. L'indicazione di più anni di corso riferita ad un medesimo insegnamento (es. anno corso 1-2), significa che in classe potranno esserci studenti del primo e del secondo anno di corso

Gli insegnamenti di taf D sono sempre riferiti a tutti gli studenti, indipendentemente dall'anno di immatricolazione.

Per consultare l'offerta formativa accedi a: Spin

Curriculum/Indirizzo	ANNO CORSO	Semestre/pe riodo	codice insegnamen to	Denominazione insegnamento	CFU	Des. Tipo Insegnamento	cod. unità didattica	Des. Unità Didattica	SSD	CFU Unità Didattio	TAF Unità Didattica	Cod. Partizione Studenti Unità	Docente responsabile	Ore Att. Front. Unità Didattica	Dettaglio mutuazioni	iterabile	nota
		-1		ATTIVITÀ FORMATIVE A	-			ATTIVITÀ FORMATIVE A				Didattic -			•		
PERCORSO COMUNE	⊞1° o 2°	⊞NN	⊟NN	SCELTA BDELLO TIROCINIO,	<b>■</b> 8	⊟opzionale	⊞NN	SCELTA DELLO STUDENTE TIROCINIO,	⊟NN	<b>⊟</b> 8	⊟D	9	⊟NN	8 0	8	Θ	
			G79097,	TIROCINIO INTERNO,			G79097,	TIROCINIO INTERNO,									
			G79095, ⊞G79096	TIROCINIO BESTERO	⊞ 8	⊟obbligatorio in alternativa	G79095, ⊞G79096	TIROCINIO BESTERO	⊟NN	<b>⊟</b> 8	≅F	8	⊟NN	в о	⊞ Mutua da Af B79056	Θ	
															PROGETTAZIONE PARTECIPATA Pds		
		Primo ⊞Semestre	⊟G79101	PROGETTAZIO NE BPARTECIPATA		□onzionale	<b>⊑</b> G79101	PROGETTAZION ⊞E PARTECIPATA	□SPS/04	B 6	⊟D	-	⊟Gelli Francesca		percorso comune Cds B79 Magistrale: ⊟ARCHITETTURA		
				AN INTRODUCTIO				AN INTRODUCTION									
		Secondo		N TO MARITIME SPATIAL				TO MARITIME SPATIAL PLANNING -									
		Semestre	⊟G79102	⊟PLANNING	⊟ 4	⊟opzionale	⊞G79102-1	BMODULE 1	⊟BIO/07	8 1	⊞D	8-	⊟Brigolin Daniele	⊟ 10	В	8	
								INTRODUCTION TO MARITIME SPATIAL									
							⊞G79102-2	PLANNING - ⊟MODULE 2	⊟ICAR/20	8 1	⊞D	8	⊟Musco Francesco	⊞ 10	В	8	
								AN INTRODUCTION TO MARITIME									
								SPATIAL PLANNING -									
							BG79102-3	AN INTRODUCTION	⊟ICAR/20	8 1	⊞D	8	⊟Maragno Denis	B 10	8	8	
								TO MARITIME SPATIAL									
							⊞G79102-4	PLANNING - MODULE 4	⊞IUS/10	8 1	⊟D	8	Roversi Monaco Micol	B 10	8	8	
															Mutua da Af G72090 GEOGRAFIA DELLE SUPPLY CHAIN		
				GEOGRAFIA DELLE											GLOBALI Pds Prodotto Cds G72 Magistrale		
			⊟G79103	SUPPLY CHAIN EGLOBALI		⊟opzionale	⊟G79103	GEOGRAFIA DELLE SUPPLY ⊝CHAIN GLOBALI	⊞M-GGR/02		i⊟D		⊟Mazzarino Marco		Design del prodotto, della comunicazione e degli ⊞interni		
				Босовис		Coperorate		DOI PART GEODYEI					CIMALETINO MAICO		Mutua da Af B77018 ENGLISH LITERATURE		
															AS ARCHITECTURAL STORYTELLING AND WRITING Pds percorso		
		Secondo		ENGLISH FOR URBAN				ENGLISH FOR URBAN							comune Cds B77 Magistrale		
	⊟2°	⊟Semestre Sessioni di Laurea	⊞G79066	⊟PLANNING	⊞ 3	⊟obbligatorio	⊟G79066	⊟PLANNING	⊟L-LIN/10	E 3	⊟F	8	⊟Bizzotto Elisa	8 0	BARCHITECTURE	8	
ERCORSO COMUNE		E(vedi	⊟G79094	BPROVA FINALE	⊞ 8	⊟obbligatorio	⊞G79094	⊟PROVA FINALE	∃PROFIN S	8 8	BE	8	⊟NN	В 0	В	8	
otale		T					T		[	Γ					Mutua da Af B77005		T
				HISTORY OF CONTEMPORA				HISTORY OF CONTEMPORAR							HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE Pds		
MS in Urban Planning		Secondo		RY ARCHITECTUR				Y ARCHITECTURE							percorso comune Cds B77 Magistrale		
for Transition	⊞1° o 2°	⊟Semestre	⊟G79099	URBANIZATIO N THEORIES	⊞ 4	⊟opzionale	⊟G79099	URBANIZATION THEORIES AND	⊟ICAR/18	E 4	∃D	8	⊟Maggi Angelo	B 0	⊟ARCHITECTURE	8	
	⊟1°	Primo ⊟Semestre	⊟G79076	AND ⊟PLANNING	⊟ 6	⊟obbligatorio	⊟G79076	PLANNING ⊟PRACTICES	⊟ICAR/20	Ε 6	i⊟B	=	⊟Vettoretto Luciano	⊞ 60	8	8	
			D070000	GLOBAL ENVIRONMEN BT AND CITY	н 6	G-thill-st-d-	⊟G79080	GLOBAL ENVIRONMENT BAND CITY LAW	∃IUS/10		⊟В		⊟Torelli Gabriele	⊟ 60			
			⊟G79080	SPATIAL PLANNING		Bobbligatorio	BG/9080	MODULE 1 -	B103/10		000		- Toreiii Gabriele	- 60		-	
				FOR CLIMATE CHANGE				CLIMATE URBAN				_					
			⊟G79098	⊟STUDIO	H 15	⊟obbligatorio	⊞G79098-1	MODULE 2 - URBAN	⊟ICAR/20	8 6	⊟B	8	⊟Longato Davide	B 60	8	Н	
								PLANNING FOR CLIMATE									
							⊟G79098-2	MODULE 3 - STORMWATER	⊟ICAR/21	8 6	⊟B	8	⊟Magni Filippo	B 60	<u>B</u>	8	
							⊟G79098-3	■MANAGEMENT MODULE 1 -	⊟ICAR/20	E 3	⊟C	8	⊟Negretto Vittore	⊟ 30	8	Θ	
		Secondo ESemestre	⊟G79071	CIRCULAR ECITY STUDIO	⊞ 15	⊟obbligatorio	BG79071-1	CIRCULAR BDYNAMICS	⊟AGR/01	E 6	ВВ	8	⊟Lucertini Giulia	B 60	В	8	
								MODULE 2 - CIRCULAR SPATIAL									
							⊞G79071-2		⊟ICAR/20	⊟ 6	⊟C	8	⊟De Marchi Marta	B 60	В	8	
							⊞G79071-3	CIRCULAR =DESIGN	⊟ICAR/13	8 3	вc	8	⊟Battistoni Chiara	⊟ 30	Mutuato da Af B79050	8	
				DIGITAL CITIES AND				DIGITAL CITIES							DIGITAL CITIES AND URBAN PLANNING Pds		
			⊒G79069	□PLANNING HERITAGE	⊞ 6	⊟obbligatorio	⊟G79069	■PLANNING HERITAGE AND	⊟ICAR/20	в 6	⊟В	8	⊟Maragno Denis	⊟ 60	BMagistrale: Architettura	8	
				AND LANDSCAPE				LANDSCAPE IN PLANNING FOR									
			⊟G79087 ⊟G79083	BIN PLANNING BPOLICY	B 6	⊟obbligatorio ⊟obbligatorio	⊞G79087 ⊞G79083	⊟RESILIENCE ⊟POLICY DESIGN	⊟ICAR/20 ⊟SPS/04	8 6	⊟B ⊟B	8	⊟Marson Anna ⊟Gelli Francesca	B 60	⊞ Mutuato da Af B79049	8	
				ECOLOGY FOR				ECOLOGY FOR							ECOLOGY FOR URBAN RESILIENCE Pds		
			⊟G79086	URBAN ⊟RESILIENCE GEOLOGY FOR		⊟obbligatorio	⊞G79086	URBAN BRESILIENCE GEOLOGY FOR	⊞BIO/07	в 6	⊟В	8	⊟Brigolin Daniele	B 60	percorso comune Cds B79 ⊟Magistrale: Architettura	8	
		Primo		NATURAL HAZARDS				NATURAL HAZARDS					Trevisani				
	∃2°	⊟Semestre	⊟G79077	⊟MANAGEMENT	⊟ 6	⊟obbligatorio	⊟G79077	⊟MANAGEMENT	∃GEO/05	8 6	⊟В	8	⊟Sebastiano	B 60	Mutuato da Af B77010 CITY DYNAMICS AND	8	
				ECONOMICS FOR THE				ECONOMICS FOR THE							ECONOMICS Pds percorso comune cds B77		
			⊟G79082	ECOLOGICAL BTRANSITION	⊟ 6	⊟obbligatorio	⊞G79082	ECOLOGICAL =TRANSITION	BSECS-P/06	8 6	⊟В	8	⊟Tonin Stefania	B 60	Magistrale: ⊟ARCHITECTURE	8	
				PLANNING AND POST				MODULE 1 -									
				DISASTER REBUILDING				RECOVERY PLANNING AND									
			⊟G79100	⊟STUDIO	⊞ 15	⊟obbligatorio	⊟G79100-1	■EMERGENCY MODULE 2 -	⊟ICAR/20	B €	⊟B	9	⊟Musco Francesco	⊞ 60	8	8	
							⊞G79100-2	SPATIAL PLANNING FOR BRISK	⊟ICAR/20	8 6	i⊟B	B	⊟Bertin Mattia	B 60	8	8	
								MODULE 3 - RISK ASSESSMENT	_10/4/20				Talledo Diego				

Segue:

				LABORATORIO		1									_			_
				DI				MODULO 1 -										
				PROGETTAZIO				TECNICA										
rbanistica e				NE PER LA				URBANISTICA										
anificazione per la		Primo		TRANSIZIONE				PER LA										
ansizione	⊞1°	⊟Semestre	⊞G79073	⊞E LA	⊞ 15	⊟obbligatorio	⊞G79073-1	≅RESILIENZA	⊟ICAR/20	≘ 6	⊞B	8	Basso Matteo	8 (	60 🖽	8		
								MODULO 2 -										
								PIANIFICAZIONE URBANA										
							<b>⊟</b> G79073-2	BSOSTENIBILE	⊟ICAR/20	8 6	mn	la	⊟Magni Filippo		60 🖽			
							⊞G/90/3-2	MODULO 3 -	OICAR/20	- 0	⊟B		□magni Filippo	-	6U D		_	_
								MONITORAGGIO										
								PER LA										
								RESILIENZA										
							⊞G79073-3	BURBANA	⊜ICAR/06	⊖ 3	⊖C	8	∃Balletti Caterina	в :	30 🖯	В		
				TECNICHE DI				TECNICHE DI										
				PIANIFICAZION	1			PIANIFICAZIONE				l_			_			
			⊞G79068	BE	B 6	Bobbligatorio	⊞G79068	BURBANISTICA	⊜ICAR/20	8 6	⊜B	8	∃Fregolent Laura	В	60 B	B		_
				DINAMICHE SPAZIALI E				DINAMICHE SPAZIALI E										
				TECNOLOGIE				TECNOLOGIE										
				DELL'INFORMA				DELL'INFORMAZ										
			⊞G79070	∃ZIONE		Bobbligatorio	<b>⊟</b> G79070	BONE		B 6	⊟B	8	⊟Pozzer Gianfranco	le i	60 🖽	la la		
				PIANIFICAZION				PIANIFICAZIONE							$\neg$			
			<b>⊞</b> G79078	⊞E DEI	B 6	⊟obbligatorio	<b>G79078</b>	■DEI TRASPORTI	⊜ICAR/05	≘ 6	≘B	8	■Nocera Silvio	В (	60 😑	B		
		1		POLITICHE E				POLITICHE E							T			
			l .	VALUTAZIONE			1.	VALUTAZIONE										
			⊞G79079	⊕DELL'AMBIENT		Bobbligatorio	⊞G79079	<b>⊟DELL'AMBIENTE</b>	⊜AGR/01	8 6	⊜B	8	⊕Lucertini Giulia	В (	60 ⊟	B		_
	1			LABORATORIO DI										1				
				PROGETTAZIO				MODULO 1 -										
				NE DEL				TERRITORIO E										
				TERRITORIO E				PAESAGGIO:										
		Secondo		DEL				FLUSSI E										
		■Semestre	<b>⊞</b> G79074	⊟PAESAGGIO	B 15	⊟obbligatorio	<b>G79074-1</b>	BLUOGHI	≘ICAR/20	≘ 6	≘B	8	⊟Tedesco Carla	в (	60 ⊞	le le		
						_		MODULO 2 -										
								SVILUPPO										
								LOCALE A BASE										
								PATRIMONIALE:										
								PIANI, PROGRAMMI.										
							⊟G79074-2	PROGRAMMI, ⊟POLITICHE	⊟ICAR/20	≘ 6	≘В	la	⊟Marson Anna		60 🖽			
							HG/90/4-2	MODULO 3 -	BICAR(20	8 0	HB.	B	⊟Marson Anna	В .	00 B	- 8	_	_
								SVILUPPO										
								LOCALE A BASE										
								PATRIMONIALE:										
								DESIGN PER IL					Bonini Lessing					
							⊞G79074-3	BTERRITORIO	⊝ICAR/13	⊖ 3	⊖C	8	⊕Emanuela Fanny	в :	30 ⊟	B		
				DIRITTO				DIRITTO DELLA							$\neg$			
				DELLA CITTA',				CITTA',										
				DELL'AMBIENT				DELL'AMBIENTE										
				E E DEL ⊟PAESAGGIO	L .	⊟obbligatorio	⊟G79081	E DEL BPAESAGGIO	⊟IUS/10	B 6	⊟В	8	⊟Piperata Giuseppe		60 🖽	_		
	1		⊞G79081	FUNZIONI DEL	B 6	Dubbligatorio	□G/9081	FUNZIONI DEL	DIUS/10	<b>-</b> 6	⊏ರ		□ riperata Giuseppe	-	00111	B	-	_
		1	⊟G79085	■VERDE		⊟obbligatorio	⊟G79085	BVERDE	⊞BIO/03	⊟ 6	≘в	la	⊟Filesi Leonardo	l	60 🖽			
			20,3000	CITTA'E	100	- CoolingatoriO	20,8000	CITTA'E		- 1		-	Cr nos contaido		-			_
				PIANIFICAZION				PIANIFICAZIONE										
			⊟G79088	⊕E	B 6	⊟obbligatorio	<b>⊟G79088</b>	BENERGETICA	⊝ING-IND/11	⊝ 6	⊖C	8	∃Lucchi Elena	В	60 🖯	le le		
				LABORATORIO														
		1		DI			1							1				
				PROGETTAZIO				MODULO 1 -										
	1	1		NE PER				PROGETTAZION						1				
	⊕2*	Primo ⊟Semestre	⊟G79075	L'INNOVAZION ⊟E URBANA		i⊟obbligatorio	⊕G79075-1	E PER LA CITTA' BINCLUSIVA	⊝ICAR/21	⊖ 6	⊜B	8	⊕Munarin Stefano	L .	60 B			
	H2	⊟ 5emestre	=G190/2	HE URBANA	H15	Hoppigatorio	BG190/5-1	MODULO 2 -	BICAR/21	9 6	⊎B	18	- Munanin Stefano	В	OU H	B		_
								TECNICHE E										
	1							STRUMENTI DI						1				
		1					⊟G79075-2	BPIANIFICAZIONE	⊟ICAR/20	8 6	⊖В	9	⊖Ostanel Elena	la i	60 🖯	la la		
	1							MODULO 3 -		r 1		1		·	-			_
								VALUTAZIONE										
		1					1	DI PIANI E						1				
	1							PROGETTI PER						1				
		1					1	L'INNOVAZIONE						1				
	1				_		⊞G79075-3	BELA	⊝ICAR/22	⊖ 3	⊖C	8	⊕Micelli Ezio	В :	30 ⊟	В		
		1		SOCIETA' E		1		SOCIETA' E	⊟SPS/10	1		1	⊞Borelli Guido	1	60 B			
			⊞G79084	<b>⊟SPAZIO</b>		⊟obbligatorio	<b>⊟</b> G79084	BSPAZIO		B 6	⊟B	H						

# Crediti tipologia D (Attività formative a scelta dello studente)

Il percorso formativo richiede l'acquisizione di 8 crediti formativi, da ottenersi frequentando attività autonomamente scelte; lo studente ha a disposizione varie opzioni:

- Seguire attività formative offerte come caratterizzanti o affini nell'altro curriculum del corso;
- seguire qualsiasi insegnamento attivato dai corsi di laurea magistrale dell'ateneo, nel rispetto degli eventuali vincoli numerici di accesso previsti;
- seguire gli insegnamenti della tabella d1, consigliati per la coerenza con il percorso formativo nel rispetto degli eventuali vincoli numerici di accesso:
- partecipare a seminari, workshop e altre attività formative promosse dal corso di laurea magistrale, per le quali sia previsto il riconoscimento di crediti D;
- partecipare a viaggi di studio organizzati dall'ateneo. I relativi crediti saranno riconosciuti per una sola partecipazione nell'arco del biennio.

Per la scelta, nell'ambito degli ultimi 2 punti, si rinvia alla consultazione della Tabella *Attività formative proposte per il conseguimento di crediti di tipologia D e/o F* consultabile dalla pagina https://www.iuav.it/Didattica1/workshop-e/;

- seguire attività extra universitarie come workshop, concorsi, mostre ecc., inerenti il programma di studio, individuate autonomamente, chiedendo preventivamente (almeno 15 giorni prima dello svolgimento dell'attività) alla direzione del corso di studio, il riconoscimento di un numero di crediti congruo, rispetto all'attività a cui intende partecipare, compilando l'apposito modulo, scaricabile dalla pagina web <a href="https://www.iuav.it/studenti/procedure-/riconoscim/">https://www.iuav.it/studenti/procedure-/riconoscim/</a>. I crediti proposti saranno inseriti in carriera solo se autorizzati;
- seguire attività formative offerte da atenei convenzionati con luav, purché giudicate coerenti con il piano di studi del corso di laurea dalla direzione del corso stesso, in particolare:

#### **Erasmus Veneziano**

Gli studenti regolarmente iscritti ai corsi dell'Università Ca' Foscari, dell'Accademia di Belle Arti di Venezia, del Conservatorio di Musica di Venezia e dell'Università luav possono frequentare – in ambito di Erasmus Veneziano – attività formative delle lauree triennali e magistrali, scelte nell'offerta formativa dei due atenei veneziani. Gli accordi prevedono che gli studenti possano scegliere solamente tra insegnamenti di livello pari a quello di iscrizione, pertanto:

- > lo studente iscritto a un corso di laurea triennale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del primo livello
- > lo studente iscritto a un corso di laurea magistrale può scegliere esclusivamente tra insegnamenti del secondo livello I corsi sono gratuiti.

Per gli studenti iscritti al presente corso di laurea magistrale non è previsto un limite agli esami che si possono sostenere; il numero di crediti riconoscibili è quello previsto dall'insegnamento scelto, ma, come massimo, sono riconosciuti crediti 6 cfu per insegnamento.

Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizioni per gli studenti IUAV si trovano alla pagina <a href="https://www.iuav.it/Didattica1/erasmus-ve/di luav.">https://www.iuav.it/Didattica1/erasmus-ve/di luav.</a>

Per gli interessati a seguire l'Erasmus Veneziano a Ca' Foscari la pagina di riferimento è https://www.unive.it/pag/9216/.

#### **VIU - Venice International University**

Gli studenti dell'Università luav di Venezia (inclusi LLP Erasmus Programme) possono iscriversi ai corsi offerti ogni semestre dalla Venice International University, nell'isola di San Servolo.

L'iscrizione è a titolo gratuito. I corsi sono tenuti in lingua inglese dai docenti delle università consorziate e seguiti da studenti di numerose nazionalità. La frequenza è obbligatoria.

Non è previsto un limite al numero di esami che gli studenti possono sostenere.

I crediti di tipologia D che saranno riconosciuti nella carriera dello studente sono quelli previsti dall'insegnamento. Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizione per gli studenti luav sono consultabili alla pagina web di Ateneo: <a href="https://www.iuav.it/Didattica1/VIU-Venice/">https://www.iuav.it/Didattica1/VIU-Venice/</a>.

# Tabella d1 - Insegnamenti proposti per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente (tipologia D)

sem.	insegnamento	ssd	cfu	docente	
2°	Geografia delle supply chain globali	M-GGR/02	6	Marco Mazzarino	Magistrale: URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

## Prova finale (crediti di tipologia E)

Per informazioni sulle caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento della prova finale, si rinvia alla consultazione del Regolamento didattico del corso, scaricabile dalla pagina web

https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/MAGISTRALI/URBANISTIC/ dopo avere precisato il curriculum di riferimento.

# Tirocinio (crediti di tipologia F)

Il piano di studio del corso di laurea magistrale prevede un periodo di tirocinio obbligatorio, da svolgersi nel quarto semestre, presso aziende e/o enti esterni, pubblici o privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche con l'Università luav (per le indicazioni: <a href="https://www.iuav.it/lavoro-tir/">https://www.iuav.it/lavoro-tir/</a>) o mediante la mobilità verso l'estero, nel quadro del Programma Erasmus Placement.

A seguito dell'avvenuto tirocinio, saranno accreditati nella carriera dello studente 8 CFU di tipologia F.

# Ulteriori conoscenze linguistiche (crediti di tipologia F)

L'ordinamento prevede che lo studente debba acquisire 3 CFU di tipologia F per una più elevata conoscenza della lingua inglese. I crediti si saturano con l'insegnamento *English for urban planning*.

I 3 CFU di tipologia F per le ulteriori conoscenze linguistiche possono essere riconosciuti presentando una certificazione di lingua inglese di livello B2 o superiore. La certificazione linguistica non deve essere già stata oggetto di riconoscimento nella precedente carriera universitaria.

#### Iterazioni

Non sono previste iterazioni.

# Allegato calendario didattico, a.a. 2023-2024

Università luav di Venezia						
Calendario didattico – Anno Accademico 2023-24						
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE URBANISTICA E PIANI	FICAZIONE DEL TERRITORIO (LM-48)					
PRIMO SEMESTRE	25 settembre 2023 – 26 gennaio 2024 (inclusi i recuperi)					
25 settembre 2023	inizio lezioni studenti del 2 anno					
2 ottobre 2023	inizio lezioni studenti del 1 anno					
27 dicembre 2023 - 5 gennaio 2024	vacanze natalizie					
	esami di profitto:					
29 gennaio – 16 febbraio 2024	a.a. 2022-23: III sessione (II semestre)					
	a.a. 2023-24: I sessione (I semestre)					
SECONDO SEMESTRE	19 febbraio – 31 maggio 2024 (inclusi i recuperi)					
19 febbraio 2024	inizio lezioni del secondo semestre					
	esami di profitto a.a. 2023-24:					
3 – 28 giugno 2024	Il sessione (I semestre)					
	I sessione (II semestre)					
	esami di profitto a.a. 2023-24:					
02 - 20 settembre 2024	III sessione (I semestre)					
	Il sessione (Il semestre)					
	Le scadenze e le modalità d'iscrizione alla prova finale sono					
PROVA FINALE	consultabili alla pagina web: http://www.iuav.it/studenti/procedi					
	/esa mi-di-l/index. htm					
11-12 aprile 2024	III sessione a.a. 2022-23					
18-19 luglio 2024	I sessione a.a. 2023-24					
11-12-13 dicembre 2024	Il sessione a.a. 2023-24					
10-11 aprile 2025	III sessione a.a. 2023-24					
Festività e chiusura sedi, fatti salvi ulteriori periodi di cl	hiusura dell'ateneo deliberati dagli organi istituzionali					
1 novembre 2023	Ognissanti					
21 novembre 2023	Recupero festivi tà santo patrono					
8 dicembre 2023	Immacolata concezione					
1 gennai o 2024	Capodanno					
1 aprile 2024	lunedì di Pasqua					
25 aprile 2024	Anniversario della liberazione					
1 maggio 2024	Festa dei Lavoratori					