



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università IUAV di VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura ( <i>IdSua:1589153</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Architecture
<b>Classe</b>	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/MAGISTRALI/ARCHITETTU/">https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/MAGISTRALI/ARCHITETTU/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.iuav.it/studenti/quanto-si/">https://www.iuav.it/studenti/quanto-si/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ALBIERO Roberta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Culture del progetto (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGLIERI RINELLA	Vincenzo Tiziano		RD	1	
2.	ALBIERO	Roberta		PA	1	
3.	BARUCCO	Mariaantonia		PA	1	
4.	BASSANI	Maddalena		PA	1	

5.	BULLO	Sandra	RU	1
6.	CECCHI	Antonella	PO	1
7.	CELLUCCI	Cristiana	RD	1
8.	CONDOTTA	Massimiliano	PA	1
9.	DALLA MORA	Tiziano	RD	1
10.	DE ROSA	Agostino	PO	1
11.	DI RESTA	Sara	PA	1
12.	FABIAN	Lorenzo	PA	1
13.	FACCIO	Paolo	PO	1
14.	FERLENGA	Alberto	PO	1
15.	FRISO	Isabella	PA	1
16.	GABRIELLI	Laura	PA	1
17.	GALLI	Jacopo	RD	1
18.	GALLO	Antonella	PO	1
19.	GARBIN	Emanuele	PA	1
20.	GANI	Esther	PA	1
21.	GUERRA	Francesco	PO	1
22.	IORIO	Andrea	RD	1
23.	MANZELLE	Maura	RD	1
24.	MARINI	Sara	PO	1
25.	MARRAS	Giovanni	PO	1
26.	MARZO	Mauro Cristina	PA	1
27.	MAZZARELLA	Olimpia	RU	1
28.	MICELLI	Ezio	PO	1
29.	MORRESI	Manuela Maria	PO	1
30.	MUCELLI	Giovanni	RU	1
31.	MUNARIN	Stefano	PA	1
32.	PACE	Michela	RD	1
33.	POGACNIK	Marko	PO	1
34.	SCHIBUOLA	Luigi	PO	1
35.	TATANO	Valeria	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Fietta Jacopo sds@iuav.it Montagner Alessandro sds@iuav.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Roberta Albiero Armando Dal Fabbro Antonella Gallo Francesca Gregorotti Riccardo Venturato
<b>Tutor</b>	Antonella GALLO Armando DAL FABBRO Salvatore RUSSO Roberta ALBIERO



## Il Corso di Studio in breve

11/04/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura si propone di formare una figura professionale che possieda conoscenze, strumenti e competenze - compresi quelli definiti nella direttiva 85/384/CEE - che le consentano di affrontare il progetto della trasformazione fisica, e responsabile, dell'ambiente nei diversi settori e per distinte scale d'intervento.

Il Corso di Laurea mira alla costruzione di una figura di progettista in grado di confrontarsi con i temi cardine della Contemporaneità, apprendendo le tecniche figurative, costruttive e metodologico-procedurali utili al confronto con il mondo del lavoro in continua trasformazione.

Una figura di architetto, dunque, in grado di concepire e governare gli strumenti tecnici e culturali adatti a confrontarsi con l'attualità e in grado di elaborare una diversa visione della modernità.

Il Corso di studio si inquadra nel contesto di una scelta formativa che mira a un'educazione progettuale etica e creativa nell'uso e nella trasformazione delle risorse fisiche, naturali e umane, sottolineando la natura dell'architettura come pratica culturale, sociale, tecnologica intimamente legata alle questioni urgenti poste dalla ambiente antropizzato e naturale.

Il percorso formativo si sviluppa in 4 semestri e prevede un'articolazione attraverso tre percorsi a tema prevalente, quali Conservazione, Sostenibilità e Interni, per cui lo studente potrà scegliere di dedicare l'intero biennio magistrale esclusivamente ad uno di detti percorsi, aggregando attorno ai Laboratori integrati caratterizzanti, di durata semestrale, un insieme di corsi monodisciplinari, affini e integrativi a scelta, procedendo poi verso tematiche di laurea coerenti.

In alternativa, lo studente potrà adottare di fatto un piano libero di studio, con percorsi che gli consentiranno di sovrapporre e combinare i tre temi prevalenti a seconda di desideri, interessi, curiosità e attitudini. A tal proposito, si sottolinea come i primi due laboratori integrati, collocati cronologicamente al primo e secondo semestre del primo anno, siano caratterizzati dalle stesse discipline, declinate però in modo differente in funzione dei percorsi.

Il terzo laboratorio integrato, invece, collocato al primo semestre del secondo anno, è caratterizzato anche dalle materie che lo compongono in funzione del tema di percorso scelto.

I temi prevalenti della laurea magistrale, così come i percorsi a piano libero, danno la possibilità di approfondire, all'interno di ciascuna scelta, questioni sensibili, a carattere specialistico e di attualità che permeano l'intero paesaggio umano, costruito e spontaneo, e coinvolgono ambiti che spaziano dalle grandi figure del territorio, all'innovazione dei materiali, dalla gestione delle aree di crisi, storiche e moderne, alla progettazione resiliente, sino ai temi strategici della ricostruzione e delle fragilità territoriali. Le tre linee tematiche non hanno la rigidità dell'indirizzo curricolare e lasciano allo studente la possibilità di diversificare la propria esperienza didattica muovendosi attraverso i singoli percorsi, nei diversi semestri, intrecciando le diverse specificità che il corso di laurea offre nel suo insieme.

Il percorso si conclude con la Tesi di laurea che occupa tutto il quarto semestre.

Link: <https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/MAGISTRALI/ARCHITETTU/> ( Link alle pagine web dedicate alla presentazione

del corso di studio e alle informazioni sulla didattica )



04/03/2019

L'ateneo ha incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/04, procedendo alla consultazione relativamente alle proposte di istituzione di nuovi corsi e alla trasformazione di corsi di studio, precedentemente istituiti, ai sensi del D.M. 270/2004.

Vi è stato un diretto e dialettico confronto con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali. Le parti sociali hanno manifestato ampio apprezzamento per il ripensamento della struttura dei percorsi formativi, apprezzando il fatto che la progettazione sia stata condotta assicurando un collegamento stretto tra obiettivi e contenuti della formazione universitaria e linee di tendenza in tema di competenze e profili professionali/culturali necessari al mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Hanno manifestato inoltre vivo apprezzamento per gli sforzi di innovazione dei prodotti formativi che, lungi dall'essere il risultato del mero adempimento delle normative in materia di ordinamenti didattici, si manifestano attenti alle sollecitazioni provenienti dal mercato del lavoro, sensibili alle istanze dei territori e dei portatori di interesse e alle osservazioni espresse dagli studenti. Hanno inoltre approfondito il tema delle figure professionali in uscita, sia per quanto concerne i corsi di studio per i quali non è prevista l'abilitazione su professioni regolamentate, sia per quanto concerne i corsi di studio per i quali è previsto un esame di abilitazione professionale per poter esercitare la professione corrispondente al titolo rilasciato a conclusione del percorso formativo.

Gli Ateler di Laurea del Dipartimento di Culture del Progetto già preparano lo studente ad una comprensione dei nuovi ruoli professionali e delle nuove possibilità offerte, nel mondo del lavoro privato ed istituzionale, dalla loro educazione.

L'ateneo si interfaccia costantemente con il tessuto produttivo del territorio, con iniziative istituzionali che non sempre e non solo sono condotte mediante tradizionali 'riunioni'. La loro differente connotazione permette sinergie fattive e dialogo continuo. Il confronto con le parti sociali si è chiuso con l'auspicio che il confronto permanente con le parti sociali prosegua in modo assiduo e partecipato, investendo tutte le fasi che compongono il processo formativo, dall'analisi dei bisogni, alla progettazione curricolare, alla valutazione dei risultati.

L'accompagnamento nel post-laurea dello studente è in fase di sperimentazione, e già ex-studenti del DCP partecipano ad iniziative culturali ed a progetti seguiti dai docenti del Dipartimento.

Una particolare attenzione del Corso di Laurea Magistrale in Architettura e Culture del Progetto è data ai tirocini internazionali. Molti studenti grazie alle iniziative che possono essere liberamente scelte all'interno del corso di studi hanno la possibilità di svolgere il tirocinio in relazione con strutture didattiche e studi esteri, in Europa e fuori dall'Europa.

In funzione della riprogettazione del corso di laurea, il giorno 28/01/2019, il coordinatore della sezione didattica del dipartimento, i direttori dei corsi di studio Architettura costruzione e conservazione, Architettura per il nuovo e l'antico, Architettura e culture del progetto, la responsabile del Servizio qualità di ateneo, hanno incontrato i rappresentanti delle seguenti aziende/enti: l'Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori (APPC), la Federazione Regionale Ordini Architetti PPC Veneto, Gruppo operativo Consiglio Nazionale Architetti Pianificatori Paesaggisti (CNAPPC); l'Area Educazione e Ricerca della Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per il Comune di Venezia laguna; la Stazione sperimentale del vetro. La riunione è stata convocata per dare alla nuova offerta formativa una forma che risponda alle domande di competenze avanzata dal contesto lavorativo. La nuova configurazione dell'ateneo, con un unico dipartimento, ha consentito di modificare l'offerta formativa per la filiera di architettura, rendendola più semplice e più coerente: a partire dall'a.a. 2019/20, è prevista una riduzione nel numero complessivo di corsi di studio che passano da cinque (due lauree triennali e tre magistrali) a tre, una laurea triennale e due magistrali. Una delle due lauree magistrali è in lingua inglese.

Nel corso della riunione è stato illustrato ai presenti il quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso, e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano i nuovi corsi della filiera architettura. Sono state presentate la nuova laurea triennale e le due lauree magistrali. Sono stati descritti i possibili percorsi della laurea magistrale di architettura in italiano che si sviluppano attraverso laboratori a partire dalla dimensione del progetto e dai temi della sostenibilità, degli interni e della conservazione.

La discussione ha considerato anche i risultati emersi dagli studi di settore, come il rapporto congiunturale Cresme (Centro ricerche economiche e sociologiche del mercato) sul mercato delle costruzioni, i dati sulle iscrizioni ai corsi universitari di architettura a livello nazionale, i risultati delle indagini AlmaLaurea sul Profilo dei laureati, in merito alla soddisfazione per i corsi di studio, l'indagine sulle Condizioni occupazionali, e l'indagine condotta da Luav sulle opinioni degli enti che ospitano i tirocinanti.

Le principali osservazioni emerse dalla discussione sono state le seguenti:

La scelta di ridurre il numero di corsi di studio è stata ritenuta coraggiosa dalle parti sociali. Il percorso illustrato è stato visto come un innalzamento culturale importante sia per l'ateneo e che per i laureati in architettura.

Le parti sociali ritengono che vada reinterpretata la figura professionale dell'architetto sottolineando le abilità nel coordinamento di soggetti che contribuiranno alla definizione dei programmi e dei progetti.

Ritengono che la scuola di architettura abbia un'ottima reputazione sia a livello nazionale che internazionale, in particolare nel campo del restauro, con una buona capacità di reinterpretare l'ambiente costruito, e auspicano che la nuova offerta formativa consenta all'ateneo di riequilibrarsi anche per quanto riguarda il numero di iscritti. Suggestiscono di monitorare attentamente i risultati del nuovo progetto, anche utilizzando indicatori.

Apprezzando la ricchezza dell'offerta formativa della laurea magistrale, suggestiscono di predisporre servizi di orientamento che possano guidare gli studenti all'interno dei molti percorsi previsti. Suggestiscono anche di ampliare l'offerta formativa post lauream.

Alla riflessione sulle difficoltà di occupazione che i laureati triennali potrebbero incontrare per la competizione con geometri e con geometri laureati ha fatto seguito la considerazione condivisa che va valorizzato il profilo culturale dell'architetto junior. Le istanze delle parti sociali hanno riguardato la richiesta di una maggiore formazione nel campo del restauro per la laurea triennale e di corsi specifici sui materiali in generale. L'impegno offerto

dall'ateneo è di sviluppare i temi all'interno dei laboratori integrati. È stato inoltre ricordato che l'ateneo ha recentemente avviato la scuola di specializzazione post laurea nel restauro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati della rilevazione delle opinioni degli enti che ospitano i tirocinanti

## ▶ QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/04/2023

L'ateneo si interfaccia costantemente con il tessuto produttivo del territorio con iniziative istituzionali, non sempre e non solo mediante tradizionali 'riunioni', ciò al fine di consentire dialogo continuo. A fronte del lavoro della Divisione servizi agli studenti (area didattica e servizi agli studenti) e della nomina del prof. Dal Fabbro quale delegato del rettore per la formazione permanente, il placement e i rapporti con gli ordini professionali, in luav si stanno formalizzando queste occasioni di interfaccia e, al momento, il confronto con Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori del Veneto si è chiuso con l'auspicio che il confronto permanente prosegua in modo assiduo e partecipato, investendo tutte le fasi che compongono il processo formativo degli studenti in luav e degli architetti laureati (sull'onda delle esperienze sviluppate nel Dipartimento di Culture del Progetto nell'a.a. accademico in corso, si stanno ora pianificando una serie di seminari aperti ai professionisti e validi per questi in termini di crediti formativi). Le più recenti indagini svolte presso enti ospitanti i tirocinanti restituiscono risultati specifici per il Corso di Studio 'LM4 Architettura e culture del progetto'. Gli aspetti legati alle capacità lavorative e, nello specifico, quelli legate allo sviluppo del progetto architettonico e all'impiego di avanzati strumenti per la progettazione, appaiono molto spesso tra i vantaggi apportati dal tirocinante presso il soggetto ospitante il tirocinio (più raramente appaiono tra le caratteristiche da migliorare, si considera questo aspetto come fisiologico e descrittivo della varietà degli studenti e tirocinanti). Tra i fronti di un possibile miglioramento della relazione tra luav e organizzazioni rappresentative, attraverso i tirocini, emergono la semplificazione della burocrazia (questione evidenziata anche, ma non solo, dagli interlocutori stranieri) e la definizione di procedure standard per l'avvio e il mantenimento dei tirocini.

A fronte di un generalizzato (a livello europeo) miglioramento della situazione lavorativa e occupazionale per gli architetti (oltre che del settore edilizio in generale), è necessario individuare nuovi obiettivi utili a rendere questo percorso di emersione dalla crisi una via percorribile da chi oggi è studente e, in futuro, sarà professionista. Gli obiettivi che emergono più chiaramente e in modo trasversale tra tutti i documenti analizzati sono i seguenti:

- divario tra i Paesi europei (per quanto riguarda il numero di architetti, il profitto medio, la soddisfazione dei professionisti)
- percezione delle opportunità offerte dal lavoro al di fuori dei confini del proprio Paese
- ambiti d'occupazione emergenti, legati alle specializzazioni tecnologiche, alla sostenibilità e all'efficienza energetica

Dal confronto tra i contatti diretti con le organizzazioni rappresentative e i documenti e gli studi di settore particolare attenzione viene posta sulle seguenti raccomandazioni dell'International Union of Architects:

- definire con forza e comunicare chiaramente il pensiero sotteso all'insegnamento dell'architettura, pensiero differente da scuola a scuola e da corso di studi a corso di studi (percorso che luav ha intrapreso e che è riscontrabile nelle ultime manifestazioni pubbliche, ad esempio le giornate del 'porte aperte')
- stimolare la creatività degli studenti (mantenendo la varietà degli insegnamenti)
- integrazione con il mondo del lavoro (anche grazie alla collaborazione con i professionisti, attraverso una serie di seminari condivisi e l'efficientamento del sistema a supporto dei tirocini)
- spostare il centro dell'attenzione e degli studi dal prodotto al processo (dall'edificio alle persone che lo vivranno)
- sviluppare una sempre maggiore apertura agli studenti stranieri (anche extra-Europa).

Inoltre, il confronto con il mondo delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi è stata svolta sia attraverso la consultazione di banche dati specializzate, documenti, rapporti, indagini di settore messi a disposizione dal Presidio della qualità d'ateneo, sia mediante incontri diretti.

In particolare, sono stati consultati i seguenti documenti:

- Osservatorio Professione Architetto – Quinta indagine (gennaio 2016) <https://www.awn.it/component/attachments/download/1039>
- I dati del XVIII Rapporto AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati (aggiornamento 27/04/2016) [https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione14/report\\_xviii\\_rapporto\\_condizioneoccupazionale\\_definitivo](https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione14/report_xviii_rapporto_condizioneoccupazionale_definitivo)
- OECD Education at a Glance 2016 [https://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/education-at-a-glance-2016/italy\\_eag-2016-64-en#.WOyXofmLSUk#page1](https://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/education-at-a-glance-2016/italy_eag-2016-64-en#.WOyXofmLSUk#page1)

Da alcuni anni l'Ateneo ha anche messo a punto uno strumento di verifica dei risultati delle attività di tirocinio. A tutti gli enti e le aziende ospitanti è stato distribuito un questionario da cui è emerso l'interesse sia per le tematiche legate alle conoscenze e competenze specialistiche del corso di laurea che per gli aspetti interdisciplinari e di innovazione proposti nel corso di studio.

I contatti con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi sono avvenuti e avvengono in forme strutturate, attraverso incontri appositamente convocati su temi specifici, ma spesso si svolgono anche attraverso incontri, seminari e dibattiti pubblici.

Nel 2015 è stato istituito un tavolo tecnico FOAV (Federazione Ordine degli Architetti del Veneto) - Università luav, al fine di impostare un tirocinio sostitutivo della prima prova dell'esame di stato. Durante gli incontri sono stati presi in considerazione anche aspetti legati all'adeguatezza dell'attuale offerta formativa in rapporto alla domanda del mercato di lavoro e conseguentemente anche del potenziamento del tirocinio curricolare. Il 1 dicembre 2015 è stata sottoscritta la Convenzione quadro per l'attività di tirocinio professionale con lo scopo di instaurare un rapporto di continua e reciproca collaborazione per disciplinare le modalità di esonero dalla prova pratica dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'Albo degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori, sezione A e sezione B. L'analisi degli aspetti procedurali che la sostituzione della prova d'esame con il tirocinio comporta, non ultimo la modifica del regolamento di Ateneo sui tirocini, è stata all'origine di vari incontri mirati, svoltisi successivamente. In particolare, durante l'appuntamento più recente, tenutosi il 13 marzo 2017 e proseguito il 10 aprile 2017, si è proceduto al monitoraggio dei principi e dei criteri alla base della convenzione tra l'Ateneo e la Federazione, e delle relative procedure gestionali attraverso l'esplicitazione delle criticità rilevate e degli input migliorativi auspicabili.

Nella riunione del 16 febbraio 2017, presenti oltre a FOAV, l'Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori (APPC), di Venezia l'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE) di Venezia e referenti di imprese di costruzione, il dibattito ha riguardato la necessità di valutare le possibilità di implementare le conoscenze teoriche dei corsi di studio di architettura con maggiori capacità tecniche legate all'uso di strumenti informatici e di software per l'edilizia quali il BIM, e gestionali del cantiere.

Tra gli incontri pubblici svoltisi più recentemente e dedicati all'esame, anche in relazione allo sviluppo della didattica, di problemi emergenti nel mondo professionale e produttivo, si segnalano, in particolare:

- l'incontro-dibattito L'architettura della tutela e della valorizzazione (17/03/2016) in cui è stato approfondito il rapporto che intercorre fra l'architettura e l'attività delle soprintendenze ai beni culturali e architettonici nell'interesse della tutela e della valorizzazione del patrimonio e sono stati indagati i temi connessi alla sicurezza, alla fruibilità, all'innovazione tecnologica, alle strategie di valorizzazione, alle modalità di collaborazione, agli strumenti tecnici e normativi specifici per i beni culturali e paesaggistici coinvolgendo dirigenti e funzionari delle Soprintendenze di Venezia e Trieste, oltre ad architetti e professionisti che si sono distinti per la capacità di condurre i progetti a buon fine;
- la conferenza New Jobs (17/03/2017), sul tema del cambiamento delle tecnologie e delle loro applicazioni a edifici e infrastrutture e le opportunità professionali offerte dal settore delle costruzioni. Al dibattito, introdotto dal Rettore luav, ha partecipato il direttore del CRESME (Centro Ricerche Economiche e Sociali del Mercato dell'Edilizia), arch. Lorenzo Bellicini, che ha presentato i risultati degli ultimi studi compiuti dal Centro Ricerche sull'evoluzione futura del settore edile;
- il convegno Scuole innovative (21/04/2017) ha coinvolto rappresentanti dell'ENEA, dell'Ordine degli APPC di Venezia, la Fondazione ClimAbita, architetti e imprese, per fornire un quadro aggiornato ed esaustivo dei principali aspetti da tenere in considerazione nella progettazione di un edificio scolastico, sia nel caso di nuove edificazioni che di ristrutturazioni.

Nel settembre 2020 si è svolto un incontro che ha coinvolto Confindustria Veneto, nel corso del quale è stato condotto un approfondimento sul ruolo dei tirocini, e su forme di coordinamento enti esterni – ateneo con l'obiettivo di una costruzione partecipata dei contenuti del progetto formativo di tirocinio.

E' stato concordato l'avvio di un board imprese – ateneo, attraverso il quale approfondire argomenti a cavallo tra imprenditoria e accademia, con modalità inclusive e proattive. Hanno partecipato all'incontro rappresentanti di Confindustria Veneto e di aziende e imprese della regione operanti nelle aree delle costruzioni, della progettazione, dei materiali.

Link: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/materiali-studi-di-c/index.htm> ( Studi di settore )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esiti questionario enti ospitanti

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	---

## Architetto

### funzione in un contesto di lavoro:

La nuova figura di progettista che il Corso si propone di formare sarà in grado di accostarsi ai temi cardine della contemporaneità, grazie a un percorso di apprendimento e approfondimento delle tecniche figurative, costruttive e metodologico-procedurali capaci di confrontarsi con il mondo del lavoro in continua trasformazione. Il futuro architetto sarà in grado di concepire i correttivi tecnici e culturali necessari per relazionarsi con il mondo locale/globale e in grado di elaborare una visione della modernità volta a dare risposte appropriate alle esigenze di progettazione sostenibile, tutela e cura dell'architettura, della città e del territorio, avvertite ed espresse in diversi ambiti della società civile contemporanea.

### competenze associate alla funzione:

Capacità di disegnare e progettare forma e forme delle opere, interni urbani e allestimenti; capacità di condurre ricerche sulle caratteristiche tecnologiche di materiali e processi; capacità di definire procedure, e condurre autonome analisi, per garantire la funzionalità e la sicurezza delle strutture anche con interventi per la cura, la conservazione ed il restauro delle opere. Direzione di attività di cantiere.

**sbocchi occupazionali:**

I futuri laureati potranno svolgere tutte le attività relative alla libera professione di architetto, nelle forme individuali o di gruppo; inoltre potranno collocarsi presso istituzioni e enti pubblici e privati: istituzioni nazionali ed europee, aziende pubbliche e private, studi professionali e società di progettazione, società di ricerca pubbliche e private



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione alla laurea magistrale è necessario:

- possedere la laurea di primo livello L17 (Scienze dell'Architettura), oppure una Laurea o diploma universitario di durata triennale, o un altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo;
- l'adempimento delle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L17;
- aver superato il test di ammissione obbligatorio per l'iscrizione ad un corso di laurea e/o di laurea magistrale a ciclo unico con la esplicita finalizzazione diretta alla "formazione di architetto".

Le modalità per la verifica della personale preparazione saranno determinate nel regolamento didattico del corso di studio. In ogni caso le eventuali integrazioni curriculari, da parte degli studenti che ne presentino la necessità, dovranno avvenire prima della verifica della preparazione individuale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/04/2023

L'Accesso ai corsi di laurea magistrale della classe LM-4 (Architettura, Ingegneria-Edile Architettura) attivati all'Università Iuav di Venezia è a numero chiuso.

Per l'ammissione alla laurea magistrale è necessario:

- possedere la laurea di primo livello L17 (Scienze dell'Architettura), oppure una Laurea o diploma universitario di durata triennale, o un altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo;
- l'adempimento delle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L17;
- aver superato il test di ammissione obbligatorio per l'iscrizione ad un corso di laurea e/o di laurea magistrale a ciclo unico con la esplicita finalizzazione diretta alla formazione di architetto.

Ai fini dell'accesso è prevista inoltre una valutazione del percorso universitario che terrà conto:

- della media ponderata degli esami svolti nel corso di studio che consente l'accesso alla laurea magistrale;
- di un portfolio personale che illustri il percorso formativo svolto.

Ulteriori dettagli possono essere annualmente stabiliti dalle procedure selettive per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale in Architettura dell'Università Iuav di Venezia.

Link: <https://www.iuav.it/FUTURI-STU/COME-SI-AC/LAUREE-MAG/Architettura3/index.htm> ( Modalità di accesso )

Obiettivo del corso è consentire l'acquisizione di un insieme di saperi per pervenire ad un livello appropriato di progettazione sostenibile, tutela e cura dell'architettura, della città e del territorio.

In dettaglio, gli obiettivi formativi specifici del corso sono proposti e sviluppati lungo tre linee di approfondimento e di percorso, la Conservazione, la Sostenibilità e gli Interni.

Nel primo caso, il percorso di Conservazione pone lo studente nelle condizioni di sviluppare tutti i saperi progettuali e tecnici alla base del recupero architettonico, funzionale, materico e strutturale del patrimonio esistente, sia esso antico, storico o moderno. Ciò con particolare attenzione a un confronto con la reale costruzione e realizzazione dei progetti alle distinte scale di intervento, attraverso corsi laboratoriali e con particolare riferimento alle discipline di Composizione architettonica, del Restauro e della Tecnica delle costruzioni.

Il percorso di approfondimento dedicato alla Sostenibilità incontra obiettivi formativi specifici coerenti con la stretta attualità progettuale, quali l'uso di fonti rinnovabili, il ricorso a tecnologie di avanguardia, l'efficientamento energetico, la necessità non ultima di una costruzione del nuovo e di una manutenzione dell'esistente compatibili con l'ambiente e l'evoluzione stessa degli strumenti della progettazione tecnica. Anche per questa linea di approfondimento, il progetto sostenibile è declinato alle diverse scale, tenendo al centro il rapporto tra la Composizione architettonica e la Fisica Tecnica.

Il percorso di Interni, contiene obiettivi formativi specifici e caratterizzanti che trascendono anche la scala del dettaglio, implicita nella titolazione, per volgere invece ad una trattazione del progetto più complessa e più competitiva in ambito professionale. In concreto, il percorso unisce tutti i saperi del corpo disciplinare della Laurea di Architettura volgendo lo sguardo alle varie occasioni progettuali, oggi disponibili, che ruotano attorno al termine 'Interni': dall'allestimento, all'esposizione di opere, agli interni urbani, anch'essi condizionati dall'attualità del progetto di ricostruzione, recupero e manutenzione. L'apporto dei corsi affini, a supporto dei laboratori integrati, permette di approfondire aspetti inerenti l'uso di materiali innovativi e l'applicazione di sistemi costruttivi sperimentali, in una sintesi progettuale in grado di connettere aspetti culturali, come l'architettura degli interni e allestimento, con le tecniche costruttive alle diverse scale.

L'articolazione del percorso formativo della laurea in Architettura è inoltre configurato in modo da consentire allo studente di sviluppare esperienze progettuali connesse ai differenti ambiti tematici della Conservazione, della Sostenibilità e degli Interni. Lo studente, in questo caso, ha la possibilità di diversificare la propria esperienza didattica muovendosi attraverso i singoli percorsi, nei diversi semestri, intrecciando le specificità dell'offerta formativa che il corso di laurea offre nel suo insieme.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I risultati di apprendimento attesi sono suddivisi in Laboratori di progetto integrati che caratterizzano il corso di laurea magistrale a cui si aggiungono i corsi monodisciplinari, gli affini-integrativi e la tesi di laurea.</p> <p>Il percorso di approfondimento relativo agli aspetti della Conservazione ha come obiettivo generale la sperimentazione e l'elaborazione del progetto di conservazione, trasformazione, la cura e la manutenzione di ambienti, edifici, città e spazi caratterizzati dalla stratificazione storica a partire dalle conoscenze e competenze specifiche fornite dalle discipline caratterizzanti, tra di loro complementari: la Composizione Architettonica, il Restauro Architettonico, la Tecnica delle Costruzioni, la Tecnologia, la Fisica Tecnica Ambientale, l'urbanistica. La disciplina dell'archeologia classica sviluppa il tema del recupero della memoria offrendo agli studenti forme di lettura con connotazione progettuale. Gli insegnamenti afferenti all'area permettono allo studente di comprendere le motivazioni culturali, i criteri, gli orientamenti critici ed il dibattito attorno alle possibilità di modificazione responsabile ed attenta dell'esistente alle diverse scale. Gli insegnamenti permettono di comprendere e praticare i metodi d'analisi e i modi operativi che sottendono all'ideazione e alla conduzione degli interventi su edifici e brani di città esistenti.</p> <p>La conoscenza e la capacità di comprensione sono sviluppate nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>disciplina della composizione architettonica e urbana</li> <li>disciplina del restauro architettonico</li> <li>disciplina di tecnica delle costruzioni</li> <li>disciplina della fisica tecnica e ambientale</li> <li>disciplina della tecnologia dell'architettura</li> <li>disciplina dell'urbanistica</li> </ul>	
---	---	--

	<p>Il percorso di approfondimento relativo agli aspetti della Sostenibilità ha come obiettivo generale la sperimentazione e l'elaborazione del progetto urbano e architettonico sostenibile a partire dalle conoscenze e competenze specifiche fornite dalle discipline caratterizzanti, tra di loro complementari: la Composizione Architettonica e Urbana, la Fisica Tecnica Ambientale, la Tecnologia dell'Architettura, l'Urbanistica, la Tecnica delle Costruzioni.</p> <p>Gli insegnamenti afferenti all'area permettono allo studente di apprendere le competenze per gestire adeguatamente la complessità del processo progettuale nei diversi ambiti e alle diverse scale, in un'ottica di sostenibilità, finalizzando tali competenze a operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico e del paesaggio.</p> <p>La conoscenza e la capacità di comprensione sono sviluppate nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- composizione architettonica e urbana</li> <li>- fisica tecnica e ambientale</li> <li>- tecnologia dell'architettura</li> <li>- urbanistica</li> <li>- teorie e tecniche del restauro</li> <li>- architettura del paesaggio</li> <li>- tecnica delle costruzioni</li> </ul> <p>Il percorso di approfondimento relativo agli aspetti degli Interni ha come obiettivo la sperimentazione e l'elaborazione del progetto di 'Interni', inteso in tutte le sue estensioni, che vanno dall'abitare all'espore; dalla cellula della casa allo spazio pubblico, dalla città al paesaggio, a partire dalle conoscenze e competenze specifiche fornite dalle discipline caratterizzanti e affini, tra di loro complementari: la Composizione Architettonica e Urbana, la Storia dell'Arte moderna e contemporanea, la Fisica Tecnica Ambientale, la Tecnologia dell'Architettura, la Tecnica delle Costruzioni, l'Urbanistica, l'Architettura degli Interni e Allestimento. Gli insegnamenti afferenti all'area permettono allo studente di apprendere i metodi, gli strumenti, le tecniche e le tecnologie di progettazione e realizzazione relativi alla distribuzione funzionale delle attività, al progetto e controllo dei fattori costruttivo-strutturali e ambientali, ai criteri di scelta dei materiali e delle tecniche esecutive proprie degli interventi di interni, di allestimento, e alla loro valutazione economico-estimativa.</p> <p>La conoscenza e la capacità di comprensione sono sviluppate nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- composizione architettonica e urbana</li> <li>- architettura degli Interni e Allestimento</li> <li>- fisica tecnica e ambientale</li> <li>- tecnologia dell'architettura</li> <li>- teorie e tecniche del restauro</li> <li>- tecnica delle costruzioni</li> <li>- urbanistica</li> <li>- discipline a supporto del progetto</li> <li>- disegno e rappresentazione:</li> <li>- discipline storiche</li> <li>- discipline del diritto</li> <li>- discipline della valutazione</li> </ul> <p>Le verifiche sono effettuate durante revisioni intermedie, attraverso la presentazione di elaborati grafici, il superamento di test, nonché attraverso colloqui per accertare la preparazione teorica e la conoscenza della bibliografia disciplinare.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Gli studenti dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- impostare un corretto approccio progettuale;</li> <li>- utilizzare tecniche e tecnologie utili allo sviluppo e alla futura costruzione e realizzazione del progetto;</li> <li>- lavorare a distinte scale progettuali.</li> </ul> <p>Le capacità di applicazione delle conoscenze sono supportate dalla impostazione dei laboratori progettuali integrati, dai corsi monodisciplinari, dalla possibilità di effettuare prove presso le strutture laboratoriali di Ateneo.</p> <p>Le verifiche avvengono attraverso revisioni intermedie, elaborati grafici, test e colloqui per accertare la preparazione teorica e la conoscenza della bibliografia disciplinare.</p>	

## AREA CONSERVAZIONE

### Conoscenza e comprensione

Il percorso Conservazione ha come obiettivo generale la sperimentazione e l'elaborazione del progetto di conservazione, trasformazione, rifunzionalizzazione di ambienti, città e spazi caratterizzati dalla stratificazione storica a partire dalle conoscenze e competenze specifiche fornite dalle discipline caratterizzanti, tra di loro complementari: la Composizione Architettonica, il Restauro Architettonico, la Tecnica delle Costruzioni, la Tecnologia, la Fisica Tecnica Ambientale, l'urbanistica. Gli insegnamenti afferenti all'area permettono allo studente di comprendere le motivazioni culturali, i criteri, gli orientamenti critici ed il dibattito attorno alle possibilità di modificazione responsabile ed attenta dell'esistente alle diverse scale. Gli insegnamenti permettono di comprendere e praticare i metodi d'analisi e i modi operativi che sottendono all'ideazione, alla conduzione degli interventi su edifici e brani di città esistenti.

DISCIPLINA DELLA COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA consente allo studente di apprendere le strategie d'impostazione, sviluppo e valutazione degli interventi di modificazione, conservazione e trasformazione di ambienti, città e spazi caratterizzati dalla stratificazione storica con una nuova visione responsabile delle forme della antropizzazione, e con una rinnovata coscienza della valorizzazione del patrimonio storico, della continuità e dello sviluppo delle città.

DISCIPLINA DEL RESTAURO ARCHITETTONICO fornisce allo studente le ragioni, gli strumenti e le tecniche operative fondamentali del restauro architettonico.

DISCIPLINA DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI: fornisce agli studenti le nozioni, i concetti e le tecniche necessarie per una corretta impostazione della progettazione strutturale delle nuove costruzioni e per l'adeguamento statico e strutturale di edifici esistenti.

DISCIPLINA DELLA FISICA TECNICA E AMBIENTALE: fornisce le conoscenze per la comprensione operativa delle strategie di adeguamento energetico dell'esistente e per la valutazione critica dell'efficacia fisico-tecnica della soluzione progettuale in corso di elaborazione.

DISCIPLINA DELLA TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA: fornisce le conoscenze utili a sperimentare operativamente le tecnologie applicate a delle tecniche costruttive dell'architettura per la conservazione.

DISCIPLINA DELL'URBANISTICA: forma l'approccio alla progettazione di ampia scala e del paesaggio che implica una lettura del territorio come sistema di più paesaggi da analizzare, valutare, rappresentare e da differenziare. Sono verificate le metodologie di analisi, pianificazione e progettazione che consentano di controllare in modo responsabile, a diverse scale, le trasformazioni dell'ambiente costruito, rurale e naturale, con particolare attenzione alla valorizzazione delle risorse del territorio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'Area Conservazione sono condotti con un dialogo costante tra lezioni frontali monodisciplinari e un'esercitazione progettuale multidisciplinare su uno specifico tema di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare si fa riferimento a: lettura e interpretazione del luogo del progetto, valutazione dell'adeguatezza dei linguaggi compresi delle soluzioni tecniche pertinenti per il rispetto, la valorizzazione, la conservazione dell'esistente e l'apparire del nuovo, applicazione delle tecniche del recupero, della manutenzione e del riuso del patrimonio esistente, sia di carattere storico monumentale, sia in riferimento a complessi edilizi e architettonici urbani.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO 1 ARCHITETTURA E RIUSO DEGLI EDIFICI [url](#)

LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE [url](#)

LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO [url](#)

## AREA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

### Conoscenza e comprensione

Il Percorso Sostenibilità ha come obiettivo generale la sperimentazione e l'elaborazione del progetto urbano e architettonico sostenibile a partire dalle conoscenze e competenze specifiche fornite dalle discipline caratterizzanti, tra di loro complementari: la Composizione Architettonica e Urbana, la Fisica Tecnica Ambientale, la Tecnologia dell'Architettura, l'Urbanistica, Trasporti.

Gli insegnamenti afferenti all'area permettono allo studente di apprendere le competenze per gestire adeguatamente la complessità del processo progettuale nei diversi ambiti e alle diverse scale, in un'ottica di sostenibilità, finalizzando tali competenze a operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico e del paesaggio.

DISCIPLINA DELLA COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA: consente allo studente di portare a soluzione formalmente compiuta le strategie d'impostazione, sviluppo e valutazione degli interventi di trasformazione di ambienti, città e luoghi in funzione di uno sviluppo sostenibile.

DISCIPLINA DELLA FISICA TECNICA E AMBIENTALE: fornisce le conoscenze per la comprensione operativa delle strategie di risparmio energetico e delle risorse ambientali e per la valutazione critica dell'efficacia fisico-tecnica della soluzione progettuale in corso di elaborazione.

DISCIPLINA DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI: fornisce agli studenti le nozioni, i concetti e le tecniche necessarie per una corretta impostazione della progettazione strutturale delle nuove costruzioni e per l'adeguamento statico e strutturale di edifici esistenti.

**DISCIPLINA DELLA TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA:** fornisce le conoscenze utili a sperimentare operativamente strategie di uso sostenibile delle tecnologie applicate a delle tecniche costruttive dell'architettura per la sostenibilità.

**DISCIPLINA DELL'URBANISTICA:** forma l'approccio alla progettazione di vasta scala e del paesaggio che implica una lettura del territorio come sistema di più paesaggi da analizzare, valutare, rappresentare e da differenziare. Sono verificate le metodologie di analisi, pianificazione e progettazione che consentano di controllare in modo responsabile, a diverse scale, le trasformazioni dell'ambiente costruito, rurale e naturale, con particolare attenzione alla relazione tra ambiente edificato e spazio aperto che lo include.

**TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO:** fornisce allo studente le ragioni, gli strumenti e le tecniche operative fondamentali del restauro architettonico.

**DISCIPLINA DEI TRASPORTI:** fornisce gli strumenti di conoscenza del funzionamento dei diversi sistemi di trasporto, le relative prestazioni e come tale permette le scelte progettuali ottimali o più appropriate in relazione alle diverse esigenze della domanda di trasporto passeggeri e merci. È una disciplina che definisce principi, obiettivi, procedure e modelli per la pianificazione dei trasporti e quindi si integra con l'insieme delle discipline che affrontano il tema della trasformazione responsabile del territorio e delle relative infrastrutture.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti dell'Area della sostenibilità ambientale sono condotti con un dialogo costante tra lezioni frontali monodisciplinari e un'esercitazione progettuale multidisciplinare su uno specifico tema di progetto al fine di mettere lo studente in condizione di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare si fa riferimento a:

il controllo responsabile del disegno urbano sostenibile e progettuale del manufatto rispetto a un contesto ambientale determinato; la padronanza delle tecniche di una progettazione per scenari e per parametri anche attraverso l'uso di tecnologie appropriate, applicate al progetto del disegno urbano e architettonico.

In particolare, l'integrazione e, soprattutto, l'interazione tra insegnamenti caratterizzanti presenti nell'Atelier permette di superare gli usuali parametri tecnico-numeriche quantitativi che descrivono la sostenibilità, per confrontarsi con gli indicatori di qualità più ampi e complessi, in un'ottica di durabilità, del wise use delle risorse e di relazione con rinnovati principi insediativi.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE [url](#)

LABORATORIO 2 IL PROGETTO SOSTENIBILE PER LA CITTA' [url](#)

LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (A) [url](#)

LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (B) [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO [url](#)

## **AREA INTERNI**

### **Conoscenza e comprensione**

Il percorso Interni ha come obiettivo la sperimentazione e l'elaborazione del progetto di "Interni", inteso in tutte le sue estensioni, che vanno dall'abitare all'espore; dalla cellula della casa allo spazio pubblico, dalla città al paesaggio, a partire dalle conoscenze e competenze specifiche fornite dalle discipline caratterizzanti e affini, tra di loro complementari: la Composizione Architettonica e Urbana, la Storia dell'Arte moderna e contemporanea, la Fisica Tecnica Ambientale, la Tecnologia dell'Architettura, l'Urbanistica. Gli insegnamenti afferenti all'area permettono allo studente di apprendere i metodi, gli strumenti, le tecniche e le tecnologie di progettazione e realizzazione relativi alla distribuzione funzionale delle attività, al progetto e controllo dei fattori costruttivo-strutturali e ambientali, ai criteri di scelta dei materiali e delle tecniche esecutive proprie degli interventi di interni, di allestimento, e alla loro valutazione economico-estimativa.

**DISCIPLINA DELLA COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA:** consente allo studente di apprendere le nozioni, i concetti e le tecniche adeguate a sperimentare modalità e tecniche operative di composizione, configurazione, articolazione dello spazio interno edilizio e urbano finalizzate al raggiungimento della qualità dei luoghi dell'abitare contemporaneo. Fornisce le conoscenze utili a comprendere e sperimentare la natura, il carattere e la materialità degli elementi di delimitazione e articolazione dello spazio e loro rapporti reciproci, e a sviluppare nel progetto la ricerca di corrispondenza, di appropriatezza tra sistema costruttivo e carattere dello spazio, come matrice della qualità espressiva e poetica di luoghi, spazi e manufatti.

**DISCIPLINA DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI:** fornisce agli studenti le nozioni, i concetti e le tecniche necessarie per una corretta impostazione della progettazione strutturale delle nuove costruzioni e per l'adeguamento statico e strutturale di edifici esistenti.

**DISCIPLINA DELLA ARCHITETTURA DI INTERNI E ALLESTIMENTO:** fornisce agli studenti le nozioni, i concetti e le tecniche necessarie alla comprensione delle strategie proprie del progetto di interni con particolare attenzione agli aspetti teorici e applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni e dell'arredamento, nonché a quelle dell'allestimento, della museografia, della scenografia, della decorazione.

**DISCIPLINA DELLA FISICA TECNICA E AMBIENTALE:** fornisce le conoscenze per la comprensione operativa e gli strumenti per la progettazione, la simulazione e la monitoraggio del microclima e del comfort ambientale, per il controllo degli aspetti energetici, acustici e luminosi negli spazi residenziali di nuova edificazione, nella riqualificazione di quelli esistenti, nei luoghi museali, espositivi, per la cultura e il commercio.

**DISCIPLINA DELLA TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA:** fornisce le conoscenze specialistiche sui materiali e sui metodi di costruzione in

funzione dei contesti d'uso e delle specifiche implicazioni di carattere formale, figurativo e prestazionale richieste dal progetto, con riferimento a scenari produttivi, a materiali e a componenti sia tradizionali che innovativi.

TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO: fornisce allo studente le ragioni, gli strumenti e le tecniche operative fondamentali del restauro architettonico.

DISCIPLINA DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI: fornisce agli studenti le nozioni, i concetti e le tecniche necessarie per una corretta impostazione della progettazione strutturale delle nuove costruzioni e per l'adeguamento statico e strutturale di edifici esistenti.

DISCIPLINA DELL'URBANISTICA: forma l'approccio alla progettazione a scala urbana e del paesaggio. Sono verificate le metodologie di analisi, pianificazione e progettazione che consentano di controllare in modo responsabile, alle diverse scale, le trasformazioni dell'ambiente costruito, rurale e naturale, con particolare attenzione alla valorizzazione delle risorse del territorio

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti del percorso Interni sono condotti con un dialogo costante tra lezioni frontali monodisciplinari e un'esercitazione progettuale multidisciplinare su uno specifico tema di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare si fa riferimento a:

- la capacità di leggere il contesto in cui il progetto interviene, interpretandone i tratti evolutivi con competenze analitiche, di ricerca e di comunicazione;
- la capacità di concepire progetti architettonici appropriati sotto il profilo estetico e tecnico;
- la conoscenza critica della storia e delle teorie dell'architettura e della città nonché dei sistemi costruttivi, edilizi e urbani;
- la capacità di cogliere i rapporti tra uomo e opere architettoniche e tra opere architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro opere architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
- la conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
- la conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
- la capacità creativa, sulla base di un'ampia conoscenza della storia degli interni, delle arti visive e dei trend di ricerca e sperimentazione della cultura del progetto contemporaneo, di tradurre gli elementi di analisi nella elaborazione di soluzioni progettuali innovative, coerentemente con le tematiche oggi imprescindibili della sostenibilità e in accordo con la disponibilità di risorse;
- la capacità di elaborare-sulla base di una solida conoscenza dei fattori culturali, relazionali, simbolici, psicologici, percettivi che condizionano le modalità d'uso degli spazi, risposte progettuali complesse che interpretino le diverse modalità di fruizione contemporanea degli ambienti da parte degli utenti, anche attraverso una revisione delle tipologie di spazi esistenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE-ABITARE [url](#)

LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO [url](#)

LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO [url](#)

## **AREA DELLE DISCIPLINE A SUPPORTO DEL PROGETTO**

### **Conoscenza e comprensione**

DISCIPLINE DEL DISEGNO E DELLA RAPPRESENTAZIONE: consentono allo studente di sviluppare strumenti di disegno, di rappresentazione della progettazione assistita e parametrica, e adatti ad incrementare l'uso di nuove tecnologie e metodi di trasmissione delle conoscenze e di rappresentazione di fenomeni articolati e vasti legati alla trasformazione responsabile del territorio.

DISCIPLINE STORICHE: consentono allo studente una conoscenza dei principali temi e protagonisti che hanno segnato le vicende dell'architettura contemporanea dalla metà dell'Ottocento sino ai giorni nostri e del patrimonio della città e del territorio.

DISCIPLINE DEL DIRITTO: consentono allo studente la conoscenza degli aspetti normativo-procedurali delle diverse scale e ambiti della progettazione architettonica e urbanistica.

DISCIPLINE DELLA VALUTAZIONE: consentono allo studente di valutare la fattibilità dei progetti architettonici e urbanistici nell'ambito di un rapporto costi/benefici, anche in senso ampio e non solo in relazione all'analisi di fattibilità economico-finanziaria.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti dell'Area delle discipline a supporto del progetto consistono in lezioni frontali monodisciplinari, finalizzate a mettere in condizione lo studente di far propri gli strumenti del progetto, sviluppando le capacità di applicazione della conoscenza e comprensione del sistema di vincoli che condizionano l'esperienza progettuale, in particolare:

- valutazione del patrimonio anche attraverso la conoscenza della storia dell'architettura, della città e del territorio;
- interpretazione e descrizione dei problemi dell'architettura, della città e del territorio.
- sviluppo di analisi della fattibilità tecnica ed economica, attraverso il calcolo dei costi e il processo di produzione e di realizzazione dei manufatti

architettonici ed edilizi;

- applicazione degli strumenti giuridici necessari per lo svolgimento di attività professionali nel campo dell'architettura, della pianificazione, dei beni e delle attività culturali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA [url](#)

ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (*modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (A)*) [url](#)

BIM [url](#)

BOTANICA [url](#)

CONSOLIDAMENTO DI EDIFICI STORICI [url](#)

COSTRUZIONI ESISTENTI: ANALISI DELLO STATO DI FATTO E PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO AI SENSI DELLE NORMATIVE DI ULTIMA GENERAZIONE [url](#)

COSTRUZIONI IN ACCIAIO [url](#)

DIGITAL CITIES AND URBAN PLANNING [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DISEGNO [url](#)

DISEGNO [url](#)

DISEGNO [url](#)

ECOLOGY FOR URBAN RESILIENCE [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA DELLA SCENA CONTEMPORANEA [url](#)

GEOMATICA PER L'ARCHITETTURA [url](#)

INTERNI (*modulo di LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI*) [url](#)

MATERIALI DI ULTIMA GENERAZIONE E LEGNO [url](#)

PETROGRAFIA APPLICATA AI MATERIALI DELL'ARCHITETTURA [url](#)

PROGETTAZIONE PARTECIPATA [url](#)

STATICA E VULNERABILITA' SISMICA DELLE COSTRUZIONI IN MURATURA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA RAPPRESENTAZIONE FOTOGRAFICA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STUDI E STORIA DELLA DANZA E DEL BALLETO [url](#)

VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO [url](#)

VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO [url](#)

VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Attraverso l'impostazione dei laboratori integrati (interdisciplinari) il corso di studi mira allo sviluppo di una metodologia di lavoro basata sull'approccio critico, finalizzato ad affrontare anche temi diversi da quelli trattati durante il corso di studi. L'esercizio a cui lo studente è sottoposto nell'ambito dei laboratori integrati stimola altresì l'elaborazione di ipotesi utili a formulare alternative sostenibili a quanto posto in discussione. Allo studente viene insegnato a programmare e bilanciare aspetti teorici e pratici, la cui contestuale gestione è un esercizio utile anche in altri ambiti.

**Abilità comunicative**

La chiarezza e semplicità comunicativa, anche in presenza di aspetti tecnicamente complessi, sono il target delle abilità comunicative che il corso intende sviluppare. Ancora una volta è nell'ambito del laboratorio integrato che tali abilità possono essere esercitate e svilupparsi. Gli studenti sono infatti

chiamati a descrivere le proprie idee progettuali, motivarle, sostenerle e giustificarle durante i confronti dialettici che avvengono in fase di revisione con i seminari progettuali e di esame.

#### Capacità di apprendimento

Nel corso del biennio magistrale, gli studenti affrontano tematiche progettuali interdisciplinari. Conseguentemente, devono essere in grado sia di argomentare che di sintetizzare aspetti anche complessi che connotano le azioni progettuali. Tale capacità trova riscontro nei metodi di esame e, al termine del corso magistrale, nell'esame di laurea.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/05/2023

Il corso di studio è organizzato in modo da consentire allo studente di seguire ed approfondire la propria formazione seguendo percorsi tematici preimpostati in una scelta di tre: sostenibilità, conservazione, interni, che tuttavia non è esclusiva. Per tale ragione gli insegnamenti resi disponibili per affinità /integrazione offrono un'ampia scelta, in parte incentrata sulle diverse definizioni, rispetto quanto offerto nei corsi caratterizzanti, del progetto di architettura e in parte relativa a questioni di carattere teorico/critico che ampliano gli orizzonti critici e culturali degli studenti e la loro capacità di selezionare e usare i riferimenti storici nella pratica progettuale. La vasta gamma di corsi affini si completa anche con corsi orientati verso la dimensione tecnologica e tecnico/costruttiva dell'architettura, completando le informazioni di carattere più generale offerte nei corsi caratterizzanti, consentendo allo studente di costruirsi in parte il percorso formativo e assecondare le proprie attitudini e ambizioni verso precisi ambiti tematici e disciplinari. Le attività affini infatti spaziano dalla botanica, all'ecologia, alle geoscienze, all'ingegneria strutturale, delle infrastrutture e del territorio, all'ingegneria civile e architettura, alla pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale, all'informatica, alle scienze politiche e sociali; dalle discipline del disegno, restauro e della storia dell'architettura, alle scienze storiche, filosofiche, dell'antichità e storico-artistiche.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

15/04/2019

La prova finale consiste nella presentazione di progetti e/o dissertazioni su argomenti specifici inerenti il corso di laurea, e comprende la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Obiettivo della prova finale è quello di verificare la capacità del laureando di esporre e discutere con chiarezza e padronanza le strategie di approccio, le metodologie di analisi e le tecniche di comunicazione di elaborati progettuali o di ricerche collegate ai temi dell'architettura specifici della laurea magistrale.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2022

Il Corso di Studio di Laurea Magistrale in Architettura si conclude con la Prova Finale. La prova finale consiste nella presentazione di progetti e/o dissertazioni su argomenti specifici inerenti il corso di laurea, e comprende la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore: un professore/ricercatore strutturato luav o un docente avente un contratto d'insegnamento luav nell'anno accademico in cui lo studente si laurea. L'argomento e le attività relative alla tesi sono concordate con il relatore. Obiettivo della prova finale è quello di verificare la capacità del laureando di esporre e discutere con chiarezza e padronanza le strategie di approccio, le metodologie di analisi e le tecniche di comunicazione di elaborati progettuali o di ricerche collegate ai temi dell'architettura specifici della laurea magistrale. La Tesi di Laurea sviluppa un tema disciplinare o interdisciplinare coerente con i contenuti didattici del CdS ed esplicita, nella stesura e nella sua

discussione, le capacità analitiche, critiche e progettuali maturate dal laureando nell'intero corso degli studi. L'elaborazione della Tesi richiede in genere l'applicazione di quanto appreso in più insegnamenti e laboratori progettuali, di cui la tesi può sviluppare e approfondire i contenuti culturali integrandoli con elementi aggiuntivi e spunti innovativi. La tesi può avere carattere progettuale o teorico sperimentale. La tesi progettuale potrà riguardare l'approfondimento della fase progettuale elaborata all'interno di uno dei laboratori integrati seguiti nei due anni di corso, oppure un nuovo tema di progetto. La tesi di ricerca teorica e/o sperimentale dovrà essere caratterizzata da una componente inedita di analisi, di valutazione, di critica. I settori nei quali possono essere svolte le tesi di ricerca teorica e/o sperimentale sono tutti quelli compresi nel Piano di Studi, purché finalizzati agli obiettivi formativi dell'intero percorso formativo.

Le prove individuali finali per il conseguimento del titolo di studio di laurea magistrale, secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, sono di competenza di commissioni giudicatrici nominate all'inizio di ogni anno accademico dal Rettore, con proprio decreto, su proposta del coordinatore del CdS. Le commissioni giudicatrici sono costituite da tre a cinque componenti scelti tra i docenti titolari di attività formative presso la struttura didattica stessa, nell'anno accademico in cui si svolge l'esame. Possono far parte delle commissioni docenti di altre università e titolari di contratti di insegnamento di diritto privato. Il giudizio delle commissioni è elaborato sulla base della carriera dello studente e dell'esito della discussione relativa al tema di tesi. Il giudizio sull'elaborato di tesi di norma riflette i seguenti punteggi: - oltre 8 punti per tesi di elevatissimo livello di contenuto scientifico culturale; - fino a 8 punti per tesi con un elevato contenuto scientifico-culturale ed esposta in modo chiaro e con proprietà di linguaggio; - fino a 5 punti per tesi con un discreto contenuto scientifico-culturale; - fino a 2 punti per tesi con un modesto contenuto scientifico culturale. Per l'attribuzione della menzione di lode, la commissione unanime terrà in considerazione sia il giudizio sull'elaborato di tesi che la carriera complessiva dello studente. Per l'attribuzione della dignità di stampa, la commissione unanime valuterà l'eccellenza dell'apporto scientifico culturale. Lo svolgimento dell'esame di laurea e la proclamazione finale sono pubblici.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio 2023-24

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://orarilezioni.iuav.it/lezioni/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.iuav.it/studenti/procedure-/esami--ba/index.htm>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.iuav.it/studenti/procedure-/esami-di-l/index.htm>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/18	Anno di corso 1	"UNA TENDENZA LINGUISTICA MEDICEA". ARCHITETTURA A FIRENZE, ROMA E MANTOVA FRA FINE QUATTROCENTO E PRIMO CINQUECENTO <a href="#">link</a>	BULGARELLI MASSIMO	PO	6	60	

2.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CLASSICA <a href="#">link</a>	BASSANI MADDALENA	PA	6	60	
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	BIM <a href="#">link</a>			6	60	
4.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA <a href="#">link</a>	FILESI LEONARDO	PA	6	60	
5.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO) <a href="#">link</a>	MARRAS GIOVANNI	PO	6	60	
6.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE) <a href="#">link</a>	MARZO MAURO CRISTINA	PA	6	60	
7.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <a href="#">link</a>	GOBBO SIMONE		6	60	
8.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE) <a href="#">link</a>	BAROZZI FABRIZIO		6	60	
9.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO) <a href="#">link</a>	IORIO ANDREA	RD	6	60	
10.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA E RIUSO DEGLI EDIFICI) <a href="#">link</a>	FERLENGA ALBERTO	PO	6	60	
11.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE-ABITARE) <a href="#">link</a>	GALLO ANTONELLA	PO	6	60	

12.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE-ABITARE) <a href="#">link</a>	ALBIERO ROBERTA	PA	6	60	
13.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO SOSTENIBILE PER LA CITTA') <a href="#">link</a>	GIANI ESTHER	PA	6	60	
14.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <a href="#">link</a>	MANZELLE MAURA	RD	6	60	
15.	ICAR/09	Anno di corso 1	COSTRUZIONI ESISTENTI: ANALISI DELLO STATO DI FATTO E PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO AI SENSI DELLE NORMATIVE DI ULTIMA GENERAZIONE <a href="#">link</a>	FORABOSCHI PAOLO	PA	3	30	
16.	ICAR/09	Anno di corso 1	COSTRUZIONI IN ACCIAIO <a href="#">link</a>	BULLO SANDRA	RU	6	60	
17.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	GUALANDI FEDERICO		4	40	
18.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	ROVERSI MONACO MICOL	PA	4	40	
19.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	TORELLI GABRIELE	RD	4	40	
20.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO <a href="#">link</a>	FRISO ISABELLA	PA	6	60	
21.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO <a href="#">link</a>	DE ROSA AGOSTINO	PO	6	60	
22.	ICAR/17	Anno di	DISEGNO <a href="#">link</a>	GARBIN EMANUELE	PA	6	60	

		corso 1						
23.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA <a href="#">link</a>	FARINA MARIO	RD	6	60	
24.	ING- IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE- ABITARE) <a href="#">link</a>	TAMBANI CHIARA		6	60	
25.	ING- IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE- ABITARE) <a href="#">link</a>	DALLA MORA TIZIANO	RD	6	60	
26.	ING- IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA E RIUSO DEGLI EDIFICI) <a href="#">link</a>	EMMI GIUSEPPE		6	60	
27.	ING- IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <a href="#">link</a>	PERON FABIO	PO	6	60	
28.	ING- IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <a href="#">link</a>	SCHIBUOLA LUIGI	PO	6	60	
29.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEOMATICA PER L'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	GUERRA FRANCESCO	PO	6	60	
30.	ING- IND/11 ICAR/12 ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO 1 ARCHITETTURA E RIUSO DEGLI EDIFICI <a href="#">link</a>			18		
31.	ING- IND/11 ICAR/12 ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE <a href="#">link</a>			18		
32.	ING- IND/11 ICAR/12 ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO 1 ESPORRE- ALLESTIRE-ABITARE <a href="#">link</a>			18		
33.	ICAR/09 ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO <a href="#">link</a>			12		

34.	ICAR/09 ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE <a href="#">link</a>					12	
35.	ICAR/09 ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO 2 IL PROGETTO SOSTENIBILE PER LA CITTA' <a href="#">link</a>					12	
36.	ICAR/09	Anno di corso 1	MATERIALI DI ULTIMA GENERAZIONE E LEGNO <a href="#">link</a>	RUSSO SALVATORE	PO	6		60	
37.	GEO/09	Anno di corso 1	PETROGRAFIA APPLICATA AI MATERIALI DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	ANTONELLI FABRIZIO	PO	6		60	
38.	SPS/04	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE PARTECIPATA <a href="#">link</a>	GELLI FRANCESCA	PA	6		60	
39.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE <a href="#">link</a>					9	
40.	ICAR/08	Anno di corso 1	STATICA E VULNERABILITA' SISMICA DELLE COSTRUZIONI IN MURATURA <a href="#">link</a>	CECCHI ANTONELLA	PO	6		60	
41.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	MORRESI MANUELA MARIA	PO	6		60	
42.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	POGACNIK MARKO	PO	6		60	
43.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	MARANDOLA MARZIA	PA	6		60	
44.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	BONAITI MARIA	PO	6		60	
45.	L-ART/03	Anno di	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	CAPUTO CATERINA				6	60

		corso 1						
46.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELLA RAPPRESENTAZIONE FOTOGRAFICA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	MAGGI ANGELO	PA	6	60	
47.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE) <a href="#">link</a>	TALLEDO DIEGO ALEJANDRO	RD	6	60	
48.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO SOSTENIBILE PER LA CITTA') <a href="#">link</a>	MAZZARELLA OLIMPIA	RU	6	60	
49.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO) <a href="#">link</a>	BULLO SANDRA	RU	6	60	
50.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO) <a href="#">link</a>	RUSSO SALVATORE	PO	6	60	
51.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE) <a href="#">link</a>	BERTO LUISA	RD	6	60	
52.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE-ABITARE) <a href="#">link</a>	CELLUCCI CRISTIANA	RD	6	60	
53.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <a href="#">link</a>	CONDOTTA MASSIMILIANO	PA	6	60	
54.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <a href="#">link</a>	BARUCCO MARIAANTONIA	PA	6	60	
55.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE-ABITARE) <a href="#">link</a>	MUCELLI GIOVANNI	RU	6	60	
56.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA E RIUSO DEGLI EDIFICI) <a href="#">link</a>	TATANO VALERIA	PO	6	60	

57.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DEL PROGETTO <a href="#">link</a>	CECCON PAOLO		6	60	
58.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DEL PROGETTO <a href="#">link</a>	AQUILAR GIORGIA		6	60	
59.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DEL PROGETTO <a href="#">link</a>	MARINI SARA	PO	6	60	
60.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO <a href="#">link</a>			6		
61.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO ESTERO <a href="#">link</a>			6		
62.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO INTERNO <a href="#">link</a>			6		
63.	ICAR/22	Anno di corso 1	VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO <a href="#">link</a>	BONIFACI PIETRO		6	60	
64.	ICAR/22	Anno di corso 1	VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO <a href="#">link</a>	MICELLI EZIO	PO	6	60	
65.	ICAR/22	Anno di corso 1	VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO <a href="#">link</a>	COPIELLO SERGIO	PA	6	60	
66.	ICAR/15	Anno di corso 2	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO ( <i>modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (A)</i> ) <a href="#">link</a>	ZAMPIERI LAURA	RD	6	60	
67.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA ( <i>modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO</i> ) <a href="#">link</a>			6	60	

68.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <a href="#">link</a>	DAL FABBRO ARMANDO	PO	6	60	
69.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (A)) <a href="#">link</a>	VANORE MARGHERITA	PO	6	60	
70.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (B)) <a href="#">link</a>	GALLI JACOPO	RD	6	60	
71.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI) <a href="#">link</a>	FERRARI MARCO	RD	6	60	
72.	ICAR/19	Anno di corso 2	CONSOLIDAMENTO DI EDIFICI STORICI <a href="#">link</a>	FACCIO PAOLO	PO	6	60	
73.	ICAR/16	Anno di corso 2	INTERNI (modulo di LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI) <a href="#">link</a>	AGLIERI RINELLA VINCENZO TIZIANO	RD	6	60	
74.	ICAR/14 ICAR/21 ICAR/15	Anno di corso 2	LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (A) <a href="#">link</a>				18	
75.	ICAR/14 ICAR/21 ICAR/05	Anno di corso 2	LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (B) <a href="#">link</a>				18	
76.	ICAR/16 ICAR/14 ICAR/21	Anno di corso 2	LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI <a href="#">link</a>				18	
77.	ICAR/19 ICAR/14 ICAR/21	Anno di corso 2	LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO <a href="#">link</a>				18	
78.	ICAR/19	Anno di	RESTAURO (modulo di LABORATORIO 3	DI RESTA SARA	PA	6	60	

		corso 2	MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <a href="#">link</a>					
79.	ICAR/19	Anno di corso 2	RESTAURO (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <a href="#">link</a>	FACCIO PAOLO	PO	6	60	
80.	ICAR/19	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO <a href="#">link</a>	SORBO EMANUELA	PA	6	60	
81.	ICAR/19	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO <a href="#">link</a>	TROVO' FRANCESCO	RD	6	60	
82.	ICAR/05	Anno di corso 2	TRASPORTI (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (B)) <a href="#">link</a>	NOCERA SILVIO	PO	6	60	
83.	L-LIN/10	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>			3	30	
84.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (B)) <a href="#">link</a>	FABIAN LORENZO	PA	6	60	
85.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <a href="#">link</a>	MUNARIN STEFANO	PA	6	60	
86.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI) <a href="#">link</a>	TOSI MARIA CHIARA	PO	6	60	
87.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (A)) <a href="#">link</a>	VELO LUCA	RD	6	60	
88.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <a href="#">link</a>	PACE MICHELA	RD	6	60	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Il link permette di accedere all'elenco delle sedi IUAV e ai percorsi accessibili.

Link inserito: <https://www.iuav.it/ateneo1/sedi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SEDI E AULE IUAV: ubicazione, capienza, descrizione, attrezzature, accessibilità



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il Sistema dei laboratori e' una struttura che accorpa in modo coordinato i laboratori luav mettendo a disposizione strumenti, tecnologie e competenze per la didattica, per le tesi di laurea e per i master e i dottorati. Dal link si accede al portale del Sistema.

Link inserito: <https://www.iuav.it/DIPARTIMEN/LABORATORI/index.htm>

Descrizione altro link: Laboratorio strumentale per la didattica luav.

Altro link inserito: <https://laboratoriodidattica.iuav.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sono disponibili numerose postazioni di lettura nella biblioteca di ateneo della sede dei Tolentini. Altri posti sono disponibili nelle sedi didattiche, in particolare nella sede di Santa Marta del Cotonificio veneziano.

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/Sedi/Sedi-venez/cotonifici/>

Descrizione altro link: Sale di lettura - biblioteca luav dei Tolentini

Altro link inserito: <https://www.iuav.it/BIBLIOTECA/SERVIZI/sale-di-le/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: luav mette a disposizione un sistema di biblioteche specializzate in progettazione, storia dell'architettura, pianificazione urbanistica, cartografia, design, arti e moda. Dal link si accede al portale del sistema. Il portale di ricerca integrata consente di accedere a tutte le risorse informative bibliografiche (collezioni possedute da biblioteca, videoteca, diateca, cartoteca e dall'archivio progetti).

Link inserito: <https://www.iuav.it/BIBLIOTECA/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: I servizi del sistema bibliotecario



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/04/2023

## IUAV PER GLI STUDENTI

L'Università Iuav di Venezia propone numerose iniziative di orientamento dedicata agli studenti interessati ai diversi corsi di laurea:

IUAV OPEN DAY è l'appuntamento per conoscere da vicino l'ateneo, i corsi di laurea, i progetti, le sedi e i servizi (borse di studio, riduzione tasse, mobilità internazionale Erasmus). L'evento dà l'occasione di poter dialogare direttamente con docenti e studenti Iuav sulle tematiche dell'architettura, dell'urbanistica, del design, della moda e delle arti visive (<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/OpenDay/index.htm>)

DISEGNA IL TUO FUTURO: laboratorio residenziale di orientamento  
<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/Disegna-il/index.htm>

LABORATORI DI ORIENTAMENTO PNRR: PERCORSI PER LA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITÀ  
percorsi di orientamento di 15 ore rivolti a studentesse e studenti degli ultimi tre anni delle scuole medie superiori in linea con il progetto del Ministero dell'Università e della Ricerca Orientamento 2026  
<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/PNRR-Orien/index.htm>

LEZIONI D'ESTATE: docenti offrono l'esperienza di una lezione e uno spazio di approfondimento per le future studentesse e futuri studenti delle scuole superiori  
<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/Lezioni-d-/index.htm>

COLLOQUI INDIVIDUALI: momenti personalizzati per approfondire - con il personale del servizio orientamento - contenuti e strumenti a sostegno dei percorsi formativi.  
<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/Colloqui-i/index.htm>

Il Servizio Promozione e Orientamento è a disposizione per un colloquio individuale, proposto in due modalità online e in presenza, al fine di conoscere in modo più approfondito l'offerta formativa Iuav, i servizi agli studenti e le strutture dell'ateneo.

È un'iniziativa prevalentemente dedicata ai candidati interessati alle lauree triennali che possono così conoscere le peculiarità del mondo Iuav.

Il servizio è aperto anche a coloro che vogliono ricevere maggiori informazioni sulle lauree magistrali. Si segnala che durante questi colloqui non vengono approfonditi argomenti relativi alla didattica che possono essere indagati contattando via e-mail il coordinatore del corso di studio di interesse.

Per ricevere informazioni di dettaglio circa le procedure di accesso (preiscrizioni, immatricolazioni) e il riconoscimento delle carriere pregresse è necessario contattare il Servizio gestione accessi (<https://www.iuav.it/studenti/uffici-amm/contatti-s/index.htm>)

I colloqui sono disponibili anche in lingua inglese quindi le studentesse e gli studenti internazionali che fossero interessati ad avere un colloquio in lingua possono fissare un appuntamento di martedì.

Per prenotare un colloquio:

online, compilare il modulo <https://orientamentoiuav.youcanbook.me/>

in sede, compilare il seguente modulo <https://orientamentoiuav-in-presenza.youcanbook.me/>

online in inglese, compilare il seguente modulo <https://studyatiuav.youcanbook.me/>

Si prega di disdire l'appuntamento in caso di impossibilità a partecipare.

## CORSI DI PREPARAZIONE AL TEST DI INGRESSO

Corsi gratuiti di preparazione ai test di ingresso dei corsi di laurea triennale.

L'Università Iuav di Venezia propone dei corsi di preparazione gratuiti per prepararsi alle prove di ammissione ai corsi di laurea triennale.

Vengono proposte due edizioni, la prima dedicata alla prova di accesso al corso di Architettura e la seconda alle prove di accesso per i corsi di Design della moda e Arti multimediali e di Design del prodotto della comunicazione visiva e degli interni.

Ogni edizione si svolgerà online e in prossimità della data di svolgimento della selezione.

Le iscrizioni si apriranno a giugno.

Contatti: <https://infopoint.iuav.it/>

Se vuoi essere informata/o sulle future iniziative di orientamento lascia il tuo contatto tramite questo modulo:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc51rce5qLAnMrGcg3QC2TV-t-5dSPrMY5XnGtrUF96IIA66Q/viewform>

## IUAV PER LE SCUOLE E IL TERRITORIO

Iuav propone le seguenti attività di orientamento finalizzate alla scelta del corso universitario e rivolte alle Scuole Superiori:

**VISITE NELLE SCUOLE:** incontri costruiti sulle specifiche esigenze dell'Istituto ospitante e effettuati da un team di esperti che offre una visione complessiva e approfondita sia dell'offerta formativa che dei servizi che l'Ateneo offre.

Le visite nelle scuole sono un'iniziativa di orientamento concepita e realizzata direttamente presso le Scuole Superiori che si svolge, su richiesta del docente referente per l'Orientamento in uscita, durante tutto l'anno scolastico.

Questi incontri, svolti anche in modalità virtuale, vengono concepiti sulle esigenze specifiche del singolo istituto.

Normalmente, tramite un incontro di circa due ore, viene data una visione complessiva e dettagliata dell'offerta formativa e dei servizi offerti dall'ateneo, cercando contemporaneamente di far comprendere le caratteristiche peculiari e distintive dei singoli corsi di studio Iuav e del mondo universitario italiano.

Durante questi appuntamenti vengono solitamente affrontati i seguenti temi:

- offerta formativa
- modalità d'ammissione
- opportunità di studio e stage all'estero
- sbocchi professionali
- borse di studio
- alloggi e altri servizi dell'università
- vita universitaria e tempo libero a Venezia

Ampio spazio viene dato alle domande e più in generale all'interazione con gli studenti. Per maggiori informazioni e prenotazioni, scrivere a [orientamento@iuav.it](mailto:orientamento@iuav.it)

**VISITE IN ATENEO:** sentirsi studenti universitari per un giorno e immergersi nella realtà universitaria Iuav.

È un'iniziativa con cui si vuole dare l'opportunità a gruppi di studenti, anche in visita a Venezia, di sentirsi studenti universitari per un giorno e di immergersi nella realtà universitaria Iuav.

Le visite sono concepite in base alle esigenze espresse dalle singole scuole e possono, a piacimento, comprendere:

- la presentazione generale dell'Università di Iuav, con cui si introduce la struttura del sistema universitario italiano, l'offerta formativa dell'ateneo, i servizi agli studenti, i benefici allo studio come le borse di studio e gli alloggi e opportunità come lo stage all'estero e i programmi di mobilità internazionale
- approfondimenti in piccoli gruppi su una singola area didattica o su un corso di studio. È possibile, inoltre, avere un confronto con uno o più studenti universitari, che hanno già vissuto il momento della scelta e che ora frequentano il corso di studi prescelto
- tour delle sedi universitarie, per vedere spazi didattici come aule, laboratori con le loro attrezzature, ma anche le strutture residenziali e sportive;
- 'lezioni-tipo', per permettere agli studenti di scuola secondaria di II grado di entrare in contatto con i diversi linguaggi disciplinari e approfondire, guidati da docenti e collaboratori alla didattica, i nuovi ambiti degli studi accademici.

Per informazioni e prenotazioni, scrivere a [orientamento@iuav.it](mailto:orientamento@iuav.it)

**PCTO-** percorsi per le competenze relazionali e l'orientamento: ampia offerta di attività dall'alto valore formativo dedicate a studenti di IV e V superiore.

I PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento sono un'importante occasione con cui gli studenti possono completare il proprio percorso di studi e avvicinarsi al mondo del lavoro.

Questo tipo di esperienza, progettata dall'Università Iuav di Venezia in collaborazione con le scuole, offre ai partecipanti un'attività di alto e qualificato profilo.

Le studentesse e gli studenti partecipanti, infatti, potranno mettere in pratica ciò che hanno appreso negli anni scolastici, oltre ad acquisire quelle competenze trasversali utili ad effettuare le scelte riguardanti il loro futuro con maggior consapevolezza ed efficacia, siano esse nell'ambito dell'orientamento nel mondo del lavoro o nel proseguimento degli studi.

Iuav propone una serie di attività laboratoriali, come ad esempio quelle inerenti al progetto URPLOT, che saranno presentate in questa pagina: <https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-SCUOL/Alternanza/index.htm>

Come partecipare ad un progetto PCTO?

I referenti dell'Orientamento in uscita delle Scuole superiori possono segnalare il proprio interesse a partecipare, scrivendo a [orientamento@iuav.it](mailto:orientamento@iuav.it)

Il Servizio Promozione e Orientamento fisserà un colloquio conoscitivo con la Scuola al fine di conoscerne le esigenze e i desideri e, di conseguenza, valutare se dare corso alla richiesta di PCTO.

Contatti

<https://infopoint.iuav.it/>

IUAVINFOPOINT è un'applicazione web che offre un unico canale di comunicazione attraverso il quale puoi inviare le tue richieste agli uffici dell'ateneo, allegare documenti, ricevere risposta.

IUAVINFOPOINT è lo strumento più rapido ed efficace per interagire con gli uffici che si occupano di servizi ai futuri studenti, agli studenti iscritti e ai laureati: promozione e orientamento in entrata e in uscita, gestione accessi e ammissioni, gestione carriere ed esami di laurea, gestione didattica e iscrizione alle attività didattiche e agli appelli d'esame, diritto allo studio, tassazione studentesca, borse di studio, career service, tirocinio, placement, esami di abilitazione professionale, alta formazione, mobilità internazionale.

Puoi utilizzare IUAVINFOPOINT con le credenziali Iuav (nome utente e password) che già possiedi se sei iscritto o laureato, le stesse che utilizzi per entrare nell'area riservata dello Sportello Internet di ateneo (Spln). Per recuperare le credenziali smarrite o dimenticate consulta la seguente pagina web Gestione credenziali (nome utente e password). Se invece non sei in possesso delle credenziali Iuav (utente esterno) puoi accedere senza doverti registrare, ma semplicemente compilando un modulo. In questo modo ti sarà ugualmente possibile inviare le tue richieste agli uffici dell'ateneo, allegare documenti, ricevere risposta.

Tutti i servizi forniti dall'ateneo dedicati agli studenti per il sostegno e supporto della vita universitaria sono erogati dall'Area didattica e servizi agli studenti, che presidia e gestisce a livello centrale l'integrazione dei processi che forniscono supporto amministrativo e gestionale alle attività di programmazione ed erogazione dell'offerta formativa dei corsi di studio.

I servizi offerti agli studenti di tutti i corsi di studio di primo e secondo livello - dalla fase di orientamento, lungo tutta la carriera universitaria e fino alla conclusione del percorso formativo - sono organizzati dunque a livello centrale, al fine di perseguire il loro costante miglioramento e potenziamento e di garantirne gli standard qualitativi.

Descrizione link: Il link permette di accedere al portale dell'orientamento che contiene informazioni sulle proposte di orientamento alla scelta del corso universitario, sulle attività proposte per le scuole e nel territorio, sull'offerta formativa e sui servizi, sulle procedure di ammissione e sui contatti per ottenere informazioni e assistenza.

Link inserito: <https://www.iuav.it/FUTURI-STU/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

TUTORATO

16/05/2023

Il corso di studio individua alcuni docenti con il ruolo di tutor il cui compito è indirizzare gli studenti nel percorso formativo e nella comprensione sia dei contenuti disciplinari e delle loro relazioni, sia degli elementi metodologici, teorici e pratici degli insegnamenti.

## SEGRETERIA DIDATTICA E ASSISTENZA

Gli uffici dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADSS), con sede in Campo della Lana, forniscono ai docenti e agli studenti informazioni e assistenza specifiche:

- assistenza amministrativa per quanto concerne la carriera dello studente: gestione dei verbali d'esame, controllo della carriera, anomalie inerenti gli esami di profitto, verifica dei requisiti per l'accesso ai corsi di studio, verifica dei requisiti per il conseguimento del titolo di studio, ecc.
- informazioni su orientamento, preiscrizioni, immatricolazioni, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, tasse, certificati a uso legale ecc.
- informazioni relative all'iscrizione ai corsi e agli esami, ai calendari didattici, agli orari dei corsi e appelli d'esame, al riconoscimento di tirocinio non curriculare, al riconoscimento crediti per attività extra-curricolari, al rilascio di copia dei programmi dei corsi per studenti laureati

## SERVIZI PER L'INCLUSIONE, PER GLI STUDENTI CON DISABILITA' E DIAGNOSI DI DSA

Allo scopo di facilitare l'integrazione e la partecipazione alla vita universitaria degli studenti disabili l'Università Iuav di Venezia mette a disposizione strutture e servizi dedicati alla risoluzione delle problematiche connesse alla disabilità. strutture e servizi

- mappe delle sedi con percorsi di accessibilità

Sono censiti e descritti tutti i percorsi privi di barriere architettoniche all'interno di ciascuna delle sedi veneziane dell'ateneo. Per le stesse sedi sono state redatte le mappe di ognuno dei piani, mettendo in evidenza i luoghi accessibili, quelli parzialmente accessibili e quelli inaccessibili. La descrizione degli ostacoli, rappresentati dalle rampe (indicate con misure di lunghezza e pendenza) e dai gradini (misurati) facilita la mobilità per gli utenti e per il personale con problemi di deambulazione. E' possibile navigare attraverso le mappe e leggere i percorsi accessibili a partire dal link

<https://www.iuav.it/ateneo1/sedi/>

- specifico spazio dedicato della Biblioteca centrale nella sede dei Tolentini

L'accesso allo spazio dedicato e' libero e segue l'orario della biblioteca. Nello stesso spazio e' reperibile un video ingranditore ed e' raccolta tutta la documentazione inerente ai temi della disabilità a scaffale aperto.

- supporto per lo svolgimento delle prove di ammissione

Il servizio gestione accessi puo' attivare forme di supporto per gestire gli spostamenti dello studente dal luogo di arrivo in città alla sede della prova.

Tutti i bandi di ammissione prevedono inoltre la possibilità di richiedere forme di assistenza, utilizzo di specifici supporti tecnici ed eventuali tempi aggiuntivi per il sostenimento delle prove di accesso in presenza di disabilità certificate.

Per attivare questi servizi e' necessario segnalare anzitutto la problematica a [iscrizioni@iuav.it](mailto:iscrizioni@iuav.it).

Iuav mette a disposizione degli studenti che ne fanno richiesta tutor (studenti in collaborazione mirata, volontari del servizio civile e dottorandi partecipanti agli specifici bandi) coordinati dal servizio diritto allo studio, per offrire - a titolo gratuito - varie attività di supporto allo studio:

- accompagnamento

Per il raggiungimento delle sedi di frequenza dei corsi, dalla stazione ferroviaria o da Piazzale Roma, anche con l'eventuale ausilio dei mezzi di trasporto nautici messi a disposizione dal comune di Venezia.

La richiesta del mezzo fornito dal comune necessita di un preavviso abbastanza ampio.

Il servizio di accompagnamento puo' essere richiesto anche per raggiungere le mense o per andare in biblioteca.

- supporto durante lo svolgimento delle lezioni e delle altre attività didattiche

Gli studenti con disabilità che hanno difficoltà nella gestione delle lezioni, degli appunti, dei contatti con i docenti o nella preparazione degli esami possono richiedere l'ausilio di un tutor che li supporti fornendo appunti o dispense, seguendolo nello studio, nella preparazione delle prove d'esame, nei colloqui con i docenti.

Su richiesta possono essere forniti strumenti di supporto come registratori audio.

- lezioni disponibili in apposita area riservata con il progetto InAula

E' la possibilità di usufruire di particolari attrezzature del laboratorio multimediale al fine di registrare, grazie all'aiuto degli studenti collaboratori e ai volontari del servizio civile, le lezioni dei professori e di renderle disponibili nella piattaforma multimediale moodle.iuav.it.

Venezia e' una citta' particolare. Il superamento di barriere costituisce, per tutti, elemento della vita di tutti i giorni. Ponti, gradini e strette, quasi sempre ineliminabili dal punto di vista edilizio, costringono a trovare soluzioni soprattutto per chi non ha piena mobilita'. Con il progetto InAula ci siamo posti l'obiettivo di superare le barriere che limitano l'attivita' didattica degli studenti. Si tratta di fornire un supporto che possa garantire quella parita' tra compagni di corso che sarebbe compromessa a causa della difficolta' di raggiungere l'aula per l'intera durata del corso o parte di esso.

Lo studente che utilizza il progetto, partecipa alle lezioni di un determinato corso da casa o dalla biblioteca o da un qualsiasi altro luogo, con l'utilizzo della tecnologia che i giovani oggi usano abitualmente. I materiali predisposti dal docente sono forniti a supporto della registrazione.

Il montaggio delle foto, dell'audio, del materiale aggiuntivo e dei brevi filmati, e' stato inserito in un supporto raggiungibile via internet su una piattaforma informatica disponibile solo agli studenti che hanno fatto richiesta di usufruire del progetto.

- facilitazione nei rapporti con gli uffici

Il tutor puo' rivolgersi, a nome dello studente con disabilita', agli uffici dell'amministrazione Iuav per svolgere tutte le pratiche necessarie a qualsiasi attivita', dalla richiesta di certificati alle pratiche per attivare l'Erasmus, alle informazioni sulla propria carriera.

Per questo tipo di servizio il tutor deve essere munito di delega scritta da parte dello studente disabile.

Per fare richiesta di assistenza e' necessario inviare il modello (<https://www.iuav.it/studenti/quanto-si-/Diritto-al/Studenti-c/Modello-richiesta-assistenza.pdf>) all'indirizzo di posta elettronica [inclusione@iuav.it](mailto:inclusione@iuav.it)

Supporto allo studio per studenti con diagnosi di DSA

Gli studenti con diagnosi DSA possono richiedere un prolungamento dei tempi per lo svolgimento degli esami scritti (anche quelli relativi ai test di ammissione) e possono essere forniti strumenti compensativi di supporto.

In accordo con il docente e' possibile prevedere anche forme specifiche per la valutazione delle conoscenze/competenze acquisite in funzione del superamento dell'esame.

Per fare richiesta di assistenza e' necessario inviare il relativo modello (<https://www.iuav.it/studenti/quanto-si-/Diritto-al/Studenti-c/Modello-richiesta-assistenza.pdf>) all'indirizzo di posta elettronica [inclusione@iuav.it](mailto:inclusione@iuav.it)

## I SERVIZI DI ASSISTENZA DELL'ESU

L'azienda regionale per il diritto allo studio, denominata ESU, ha il compito di promuovere, in collaborazione con le Universita' e Accademie di Belle Arti, iniziative che possono facilitare lo studio e la frequenza.

L'offerta di servizi dell'ESU di Venezia prevede servizi di orientamento e informazione, tutorato e consulenza psicologica.

### Servizio di Consulenza Psicologica

Il Servizio di consulenza psicologica, all'interno dei servizi proposti dal Centro CUORI, offre interventi differenziati per favorire il benessere dello studente durante la sua esperienza universitaria.

I colloqui si tengono in italiano o anche in inglese, e sono rivolti agli studenti iscritti agli atenei veneziani.

Gratuiti, riservati, ed accessibili in modo diretto tramite mail dedicata, via telefonica o di persona.

Gli specialisti sono psicologhe psicoterapeute, esperte nell'intervento sulla crisi o di sostegno, con formazione psicoanalitico-fenomenologica.

### LABoratori di gruppo

Laboratori e seminari sui temi della motivazione e lo studio, la gestione dell'ansia, la convivenza e gli aspetti delle differenze culturali sono proposti dal Centro CUORI dell'ESU di Venezia, sia agli studenti iscritti agli atenei veneziani sia, su mandato delle scuole, agli studenti del quarto e quinto anno delle superiori. Attivati nel corso dell'anno, anche su richiesta, prevedono modalita' di tipo attivo, in gruppo, attraverso confronti, schede ed esercitazioni.

per informazioni: <https://www.esuvenezia.it/>

---

11/04/2023

L'Università luav si occupa di fornire servizi a studenti, laureati, enti ed imprese. Il servizio dedicato al tirocinio gestisce le esperienze di tirocinio in Italia e all'estero, di tutti gli studenti e i laureati luav, dai percorsi di I livello fino al post-laurea. L'attività di placement favorisce l'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro per rendere più semplice la fase di transito dall'università al mondo del lavoro.

Descrizione link: Dal link si accede ai servizi e alle attività dell'ufficio Career Service

Link inserito: <https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

#### MOBILITA' INTERNAZIONALE PER STUDIO

Fin dalla sua istituzione l'Università luav di Venezia ha sviluppato le sue attività accademiche in ambito internazionale con l'intento di migliorare la qualità della formazione, adeguando la sua azione ai principi di libertà didattica e di ricerca, di circolazione del sapere e delle conoscenze, consapevole del ruolo sociale dell'istruzione universitaria e della ricerca scientifica.

Riconoscendo la propria appartenenza allo spazio europeo dell'istruzione superiore e facendone propri principi e strumenti, l'ateneo assume e promuove la caratterizzazione internazionale dei propri programmi formativi, sviluppando reti internazionali e l'attivazione di corsi di studio in collaborazione con atenei di altri paesi che permettono l'arricchimento dei curricula formativi, lo scambio di studenti e l'utilizzo di lingue diverse dall'italiano.

Tutto ciò al fine anche di favorire i rapporti con le istituzioni pubbliche e private nazionali ed estere per l'inserimento dei propri studenti e neolaureati nella società e nel mondo del lavoro.

Per perseguire tali principi l'Università luav di Venezia costantemente sviluppa convenzioni attuative di formazione e cooperazione con atenei e istituzioni presenti in Europa e nel resto del mondo permettendo scambi di docenti e studenti. Gli studenti hanno quindi la possibilità di frequentare un periodo di studio in un ateneo estero nell'ambito del programma d'azione comunitaria Erasmus+ o di specifiche convenzioni in merito alla mobilità studenti e docenti.

Questi accordi hanno lo scopo di favorire la conoscenza e l'apprendimento degli studenti universitari dall'istruzione alla formazione professionale.

area didattica e servizi agli studenti mobilità internazionale

tel +39 041 257 1720-1739-1403 - 1417

international@iuav.it

## EUROPEAN URBAN REGENERATORS KNOWLEDGE ALLIANCE – EUREKA

una nuova direzione urbana

L'approccio top-down alla pianificazione urbana mostra oggi tutti i suoi limiti. Un numero crescente di spazi urbani abbandonati in tutta Europa richiede una trasformazione urbana cooperativa in cui i comuni, le imprese sociali e culturali e gli altri attori degli ecosistemi territoriali lavorino insieme per costruire città più sostenibili e inclusive.

Questa nuova direzione richiede un nuovo profilo professionale: un innovatore urbano capace di avere una forte agenda sociale. Sebbene sia già molto richiesto sul mercato del lavoro, questo profilo manca ancora di un'adeguata formazione e riconoscimento in Europa.

Il progetto EUREKA European Urban Regenerators Knowledge Alliance (EUREKA) è un progetto triennale volto a creare un curriculum multidisciplinare, disegnato congiuntamente da università, operatori culturali e policy-makers, per il profilo professionale emergente di innovatore urbano. Il progetto identificherà le competenze necessarie e svilupperà una formazione che risponda alle attuali richieste del mercato del lavoro in tutta Europa.

Il progetto è gestito da un consorzio di università, organizzazioni pubbliche e non profit e una rete europea di centri culturali iniziati da cittadini.

il nostro approccio

Insieme miriamo a progettare una formazione innovativa che colleghi pratica con teoria, e affronti le attuali sfide della rigenerazione urbana.

Nel corso del progetto:

- condurremo una RICERCA sui bisogni delle imprese, delle pubbliche amministrazioni e delle comunità, raggiungendo una definizione condivisa delle competenze degli innovatori urbani
- co-progetteremo un curriculum coinvolgendo 4 importanti università europee, imprese, enti pubblici e non profit ed ex studenti
- realizzeremo un'azione pilota per erogare il programma di formazione nei 4 cluster nazionali in tutta Europa: in Italia, Spagna, Paesi Bassi e Romania
- organizzeremo 3 mobilità internazionali di apprendimento per studenti e imprese
- gestiremo 4 living-lab in tutta Europa come spazi per studiare e lavorare con un approccio basato su learning-by-doing e problem-oriented.

partners

- Università Luav di Venezia, prof. Ezio Micelli
- Melting Pro Learning
- LAMA - Development and Cooperation Agency
- Università di Deusto
- Espacio Open
- Trans Europe Halles
- Comune di Timisoara
- Università dell'Ovest di Timișoara
- Associazione Casa PLAI
- Università delle scienze applicate di Amsterdam
- P60

Per rimanere aggiornati sullo sviluppo di EUREKA, occorre iscriversi alla newsletter del progetto: <http://eepurl.com/hyHyRL>

Il progetto EUREKA è cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea

## GREEN\_TRAIN CONSORTIUM 2021-27

Il Consorzio Green\_Train (Greening Europe through Traineeship: 2021-1-IT02-KA130-HED-000008967) è nato come consolidamento, ed evoluzione di precedenti esperienze di consorzi di tirocinio coordinati dall'Università Luav di Venezia

che con gli anni hanno permesso ad un numero di studenti e neolaureati in costante crescita di svolgere un tirocinio nel quadro del programma Erasmus+.

#### partnership

Il Consorzio Green\_Train (Greening Europe through Traineeship) vede in veste di coordinatore l'Università IUAV di Venezia; nel ruolo di sending partner l'Accademia delle Belle Arti di Venezia, l'Università Ca' Foscari di Venezia, la Libera Università di Bolzano, l'Università degli Studi di Sassari; ed, in qualità di partner intermediari, coinvolge l'Eurosportello del Veneto (Unioncamere del Veneto) ed ESU Venezia.

I sending partner si connotano per una solida esperienza nello sviluppo di politiche di internazionalizzazione con riguardo al settore del placement e i partner intermediari sono già stati coinvolti nell'implementazione di attività di progetti precedenti, quali REACT e BYTE (preparazione pedagogica dei beneficiari pre-partenza; supporto post-mobilità; dissemination; etc..).

#### obiettivi

Gli obiettivi che Green\_Train si prefigge sono specifici e generali. Il primo obiettivo specifico afferisce alla dimensione student-centered e consiste nel garantire ad un numero crescente di studenti e laureati un'esperienza di mobilità internazionale tramite tirocini sostenibili. Il focus geografico sarà rappresentato principalmente dall'Europa, assicurando così non solo la crescita professionale del partecipante, ma anche la sua evoluzione in termini di cittadino europeo, responsabile e sensibile al tema della sostenibilità ambientale, economica e sociale.

Il secondo obiettivo specifico riguarda le relazioni tra i membri del Consorzio e le host organisation. La prospettiva è quella di creare una rete green dove atenei, partner intermediari ed enti ospitanti siano consapevoli che i tirocini da sviluppare tramite il Consorzio avranno come target la sostenibilità. Nello specifico, la 'rete sostenibile' sarà composta da studi di architettura; organizzazioni non-profit; piccole e medie imprese; strutture museali; organismi operanti nel settore della cultura, spettacolo, moda.

Il terzo obiettivo del Consorzio ha carattere generale e consiste nel contribuire, attraverso le due iniziative citate, alle azioni emerse nell'ambito dell'European Green Deal, garantendo ai beneficiari una formazione professionale in enti di alto profilo sul tema della sostenibilità in tutte le sue declinazioni.

#### attività

L'attività principale del Consorzio sarà l'attivazione, la gestione e la mappatura di mobilità per tirocinio, rivolte sia a studenti che a neolaureati. Il tirocinio all'estero contribuirà infatti a colmare l'attuale mismatch tra domanda e offerta nel mercato del lavoro e ad aumentare il tasso di occupazione giovanile in Europa. La pluriennale esperienza del coordinatore e dei membri del partenariato nell'implementazione di progetti di mobilità per tirocinio all'estero, garantiranno il consolidamento e l'ampliamento della rete di enti ospitanti internazionali operanti nei diversi campi della sostenibilità. Verranno poi realizzate azioni trasversali durante il corso di vita del progetto, per garantire la qualità delle esperienze di placement per i beneficiari: preparazione alla mobilità con particolare riferimento alla sicurezza personale; formazione in ambito di comprensione interculturale; orientamento al lavoro e iniziative di sensibilizzazione alla sostenibilità e agli spostamenti a basso impatto ambientale.

#### impatto

Green\_Train avrà un impatto molteplice negli attori coinvolti: per i beneficiari l'esperienza di placement internazionale caratterizzata dall'inserimento in un nuovo contesto professionale, dal confronto con una o più lingue straniere, dalla forte componente formativa, dalla comunicazione in un ambiente culturale diverso, faciliterà lo sviluppo delle competenze nei tre ambiti illustrati dal quadro di riferimento 'LifeComp': sfera personale, sociale e di apprendimento.

A livello istituzionale, la formula del Consorzio, permetterà inoltre ai membri del partenariato una collaborazione costante e proficua, assicurando la condivisione di buone prassi, lo sviluppo di nuove competenze da parte dello staff dei singoli istituti, il miglioramento dei servizi in ambito di placement, orientamento e mobilità internazionale.

Aumenterà inoltre il valore del capitale umano formato sulle 'green-skills' (sostenibilità ambientale; economia circolare; digital skills; ecc.), componente chiave per la futura competitività dell'Unione nonché del processo di superamento dell'attuale crisi sanitaria, economica e sociale.

#### ERASMUS PLUS INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY (ICM)

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus Plus International Credit Mobility (ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori l'Unione Europea, connessi con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

La mobilita' e' rivolta a studenti luav dei corsi di laurea magistrale.

La borsa Erasmus Plus ICM e' finalizzata soprattutto all'ottenimento di crediti formativi all'estero. Gli studenti hanno la possibilita' di seguire corsi universitari e usufruire delle strutture dell'ateneo ospitante alle stesse condizioni degli studenti iscritti nell'universita' di destinazione, pagando le tasse universitario solo allo luav, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Come per la mobilita' Erasmus Plus per studio, anche per l'ICM e' prevista una borsa di studio. L'importo della borsa varia dal Paese in cui si svolge lo scambio.

La partecipazione a ICM porta inoltre vantaggi sia per il personale docente e tecnico amministrativo che per dottorandi. I partecipanti possono acquisire tramite mobilita' nuove competenze utili al loro sviluppo professionale, migliorare le proprie competenze linguistiche e conoscere nuovi metodi di insegnamento e ricerca.

#### MOBILITA' ERASMUS PLUS ICM DEGLI STUDENTI ED EXTRA UE EMISFERO NORD

Con il programma Erasmus+ uno studente puo' beneficiare per ogni ciclo di studio (triennale - magistrale - dottorato) di borsa di mobilita' Erasmus Plus per un massimo di 12 mesi per:

- mobilita' per studio con borsa o solo status: da 3 a 12 mesi
- mobilita' per traineeship con borsa o solo status: da 2 a 12 mesi

I periodi di studio e di traineeship possono essere tra loro alternati ma non possono sovrapporsi, pena la revoca di ogni contributo di mobilita'.

Lo scambio e la borsa di studio sono regolati e quantificati dal Programma Erasmus+.

E' importante un'esperienza di mobilita' perche' si acquisiscono nuove competenze utili allo sviluppo professionale, migliorare le proprie competenze linguistiche e conoscere nuovi metodi di insegnamento. Dal punto di vista dell'impatto dei partecipanti un risultato di rilievo e' l'aumento dell'occupabilita' e delle competenze trasversali a seguito del soggiorno estero.

#### mobilita' Erasmus+ per studio

La mobilita' per studio in ambito europeo e' regolamentata dal Programma Erasmus+ promosso dalla comunita' europea. L'Universita' luav di Venezia pubblica con regolarita' bandi di selezione studenti per l'assegnazione di un posto in scambio per studio presso un ateneo consorziato con luav della rete Erasmus+.

Alle selezioni possono partecipare tutti gli studenti luav con regolare posizione delle tasse universitarie.

I candidati sono selezionati in base al loro merito accademico e al livello di conoscenza di una lingua straniera.

I bandi di selezione sono sempre pubblicati dalla data di emanazione in: home page, 'in evidenza', Sportello Internet, facebook e pubblicizzati con poster nelle sedi luav.

L'Ufficio Mobilita' Studenti e' la struttura che coordina e fornisce supporto tecnico per tutte le fasi della mobilita' per studio.

#### - Borse di mobilita'

L'importo della borsa Erasmus+ per studio stabilito dalla Comunita' europea varia a seconda del Paese di destinazione. La borsa con fondi UE puo' essere integrata secondo le disposizioni relative alla condizione economica dei partecipanti in accordo con la normativa del MIUR.

<https://www.iuav.it/studenti/MOBILITY/STUDIO-STA/Erasmus-pl/>

#### ERASMUS+ TRAINEESHIP

Con il programma Erasmus+ uno studente potra' beneficiare per ogni ciclo di studio (triennale - magistrale - master - dottorato) di borsa di mobilita' Erasmus fino a un massimo di 12 mesi per:

- mobilita' per studio con borsa o solo status: da 3 a 12 mesi;
- mobilita' per traineeship con borsa o solo status: da 2 a 12 mesi

I periodi di studio e di traineeship possono essere tra loro alternati ma non possono sovrapporsi, pena la revoca di ogni contributo di mobilita' ricevuto.

Possono partecipare alle mobilita' Erasmus+ anche coloro che hanno gia' svolto un periodo di studio o tirocinio all'interno del programma LLP/Erasmus 2007-2013. Se iscritti allo stesso ciclo di studi in cui hanno partecipato alle mobilita' LLP, gli studenti dovranno detrarre le mensilita' gia' usufruite dal tetto massimo dei 12 mesi.

Informazioni principali Target

#### - Studenti

Erasmus+ per traineeship si rivolge a tutti gli studenti dei corsi di laurea, laurea magistrale, master e dottorato di ricerca regolarmente iscritti all'Universita' luav di Venezia che intendono svolgere uno stage curriculare all'interno del loro percorso accademico. Per gli studenti dei corsi di laurea, laurea magistrale e master il tirocinio dovra' essere poi

ricosciuto con crediti in carriera e non sovranumerari.

#### - Neolaureati

E' possibile svolgere un traineeship Erasmus+ anche con lo status di neolaureato, entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, da concludersi comunque entro il termine del progetto.

E' necessario candidarsi al bando Erasmus+ per traineeship durante l'ultimo anno di studio, quando ancora studenti. I candidati dovranno presentare la propria candidatura prima del conseguimento della laurea. Si invitano quindi gli studenti dell'ultimo anno di corso che hanno intenzione di svolgere un tirocinio all'estero post-laurea a informarsi anticipatamente sulla data di apertura dei bandi Erasmus+ per traineeship.

#### Durata

Un traineeship Erasmus+ puo' avere una durata minima di 2 mesi e massima di 12 mesi e dovra' comunque concludersi entro i limiti temporali fissati dal progetto.

#### Destinazioni e sedi ammissibili

Al momento e' prevista la partecipazione dei 'Programme Countries', cioe' i 27 Stati dell'Unione Europea, i 3 Paesi dello Spazio Economico Europeo (Islanda, Liechtenstein, Norvegia) e l'ex Repubblica Jugoslava di Macedonia.

La Svizzera non e' piu' considerata come 'Programme Country' e quindi non risulta destinazione eleggibile. Gli accordi con la Turchia sono al momento sospesi.

Le attivita' di tirocinio devono svolgersi in regime di tempo pieno e possono essere effettuate presso istituzioni o organismi pubblici, enti privati o imprese di piccole, medie e grandi dimensioni, centri di formazione e di ricerca con sede in uno dei Paesi del Programma.

Le seguenti tipologie di organizzazioni non sono ammissibili come partner di accoglienza per i tirocini:

- istituzioni UE e altri organismi UE incluse le agenzie specializzate;
- le organizzazioni che gestiscono programmi UE, come le agenzie nazionali;
- rappresentanze diplomatiche nazionali del Paese di appartenenza del beneficiario e presenti nel Paese ospitante, quali Ambasciate o Consolati.

#### Borse di mobilita'

L'importo della borsa Erasmus+ per traineeship stabilito dalla Comunita' europea varia a seconda del Paese di destinazione.

Per maggiori informazioni su Erasmus+ Traineeship e' possibile visitare il sito dell'Agenzia Nazionale Erasmus+/Indire (<https://www.erasmusplus.it/>)

#### contatti

mobilita' internazionale - tirocinio estero Santa Croce, 601 - Campo de la Lana  
30135 Venezia  
tel +39 041 257 1725  
[tirocinio.estero@iuav.it](mailto:tirocinio.estero@iuav.it)

sportello online tramite google meet: <https://tirocinioesteroiuav.youcanbook.me/>

sportello in presenza Servizio Mobilita' Internazionale: <https://frontofficeinternationalmobility.youcanbook.me/>

#### MOBILITA' STUDENTI EXTRA UE

Con il programma di mobilita' extra UE uno studente puo' beneficiare per il ciclo di studio magistrale o di dottorato di borsa di mobilita' per un massimo di 12 mesi in sedi consorziate con l'Universita' Iuav di Venezia per:

- mobilita' per studio con borsa o solo status: da 3 (90 giorni) a 12 mesi
- mobilita' per traineeship con borsa o solo status: da 2 a 12 mesi

I periodi di studio e di traineeship possono essere tra loro alternati ma non possono sovrapporsi, pena la revoca di ogni contributo di mobilita'.

Lo scambio e la borsa di studio sono regolati e quantificati dal Programma di internazionalizzazione del Ministero dell'Universita' e della Ricerca e dalle risorse di budget Iuav.

Per partecipare a una mobilita' extra UE lo studente interessato e in regola col pagamento delle tasse universitarie, presenta candidatura nei tempi e nei modi indicati dai bandi di selezione studenti che il servizio mobilita' internazionale pubblica ogni anno in due momenti diversi:

- autunno/inverno bando di mobilita' in sedi dell'emisfero Nord e in sedi che prevedono lo scambio in coincidenza del primo semestre luav
- primavera/estate bando di mobilita' in sedi dell'emisfero Sud

L'esperienza di mobilita' per studio e traineeship offre nuove competenze utili allo sviluppo professionale, migliorare le proprie abilita' linguistiche e conoscere nuovi metodi di insegnamento/lavoro. Il vantaggio principale per i partecipanti e' l'aumento dell'occupabilita' e delle capacita' trasversali acquisite grazie a questa esperienza.

#### WORKSHOP INTENSIVI ALL'ESTERO

L'Universita' luav di Venezia organizza workshop intensivi all'estero rivolti a tutti gli studenti luav con regolare posizione delle tasse universitarie.

I candidati sono selezionati in base a criteri stabiliti in ogni bando.

In media il viaggio ha una durata di qualche settimana. Nel suo complesso il workshop comprende il viaggio all'estero e l'eventuale completamento in Italia e/o allo luav in base a quanto fissato in ogni bando.

L'acquisizione dei crediti puo' essere subordinata a una prova finale o alla valutazione del lavoro svolto.

Per la partecipazione del viaggio studio, luav potra' mettere a disposizione un contributo forfetario per il rimborso delle spese.

I bandi di selezione sono sempre pubblicati dalla data di emanazione nel web luav > cosa si studia.

#### PARTENARIATI STRATEGICI

<https://www.iuav.it/studenti/MOBILITY/STUDIO-STA/partenaria/>

I partenariati strategici sono forme di cooperazione strutturata e di lunga durata tra istituti di istruzione superiore e altre organizzazioni, pubbliche o private, attive nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventu', che mirano a sostenere lo sviluppo, il trasferimento e/o l'attuazione di pratiche innovative a livello organizzativo/istituzionale, locale, regionale, nazionale ed europeo.

Tra i principali obiettivi ci si attende che i partenariati strategici possano favorire:

- una piu' alta qualita' dell'istruzione e dell'insegnamento
- stimolare maggiori sinergie tra settori e con il mondo del lavoro
- promuovere un uso strategico delle nuove tecnologie, in linea con l'Agenda di Modernizzazione dell'Istruzione Superiore

Il ricevimento del pubblico e' ammesso solo su appuntamento. per informazioni:

servizio mobilita' internazionale area didattica e servizi agli studenti Santa Croce 601, Campo de la lana 30135 Venezia  
tel +39 041 257 1720

international@iuav.it mobilita.studenti@iuav.it

<https://www.iuav.it/studenti/MOBILITY/CONTACTS/>

Descrizione link: Dal link si accede ai programmi e opportunita' per i vari ambiti di mobilita'.

Link inserito: <https://www.iuav.it/studenti/MOBILITY/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Polytechnic University of Tirana		31/12/2016	doppio
2	Cile	Universidad Mayor		12/05/2021	doppio
3	Francia	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris-Val de Seine		22/05/2019	doppio



Le attività a supporto dei tirocini, il rapporto con gli ordini professionali e del job placement sono presidiate da due diversi servizi, entrambi afferenti all'area didattica e servizi agli studenti.

Il Servizio Career service, presidia le attività a sostegno delle seguenti attività:

- tirocini, in Italia e all'estero, di studenti e laureati per favorire e sviluppare le prime esperienze formative concrete nel mondo del lavoro e per consolidare e valorizzare la presenza di IUAV nel territorio
- esami di stato di abilitazione professionale
- l'abilitazione e la formazione iniziale per l'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado
- tirocinio professionale

Dal mese di giugno 2020 è attivo il martedì dalle 11 alle 13 lo sportello virtuale del Career Service per informazioni relative al tirocinio curriculare e post-laurea e professionale.

Le attività di promozione dei rapporti con le realtà produttive, i progetti di orientamento al lavoro e tutte le attività di job placement sono gestite dal Servizio Promozione e orientamento.

Il Servizio Promozione e Orientamento struttura le proprie attività per presidiare un servizio di consulenza e assistenza a studenti in ingresso e in uscita. In particolare si occupa di:

- supporto ed accompagnamento alla scelta universitaria
- gestione di progetti regionali, nazionali e internazionali per l'orientamento in ingresso e in uscita
- organizzazione di eventi e laboratori dedicati all'orientamento formativo e informativo (open day, laboratori di orientamento)
- promozione dell'offerta formativa presso scuole, fiere e manifestazioni di orientamento in Italia e all'estero
- sportello di orientamento in entrata e in uscita
- accoglienza studenti internazionali e rifugiati
- colloqui di orientamento del lavoro rivolti a studenti, laureandi e laureati al fine di promuovere gli strumenti offerti dalle diverse realtà regionali e nazionali
- analisi delle esigenze dell'ente/azienda per la definizione del profilo ricercato, promozione e gestione dell'incontro tra domanda e offerta di lavoro
- eventi di promozione delle attività degli enti/imprese (presentazioni aziendali, career day)
- organizzazione di seminari di orientamento al lavoro e autoimprenditorialità. Di seguito si possono trovare i contatti per le specifiche attività:

tirocinio di studenti e laureati

IUAVINFOPOINT sempre attivo

IUAVINFOPOINT è lo strumento più rapido ed efficace per interagire con gli uffici, inviare le richieste, allegare documenti, ricevere risposta: <https://infopoint.iuav.it/>

sportello telefonico per le aziende

tel 041 257 2312-1765-1917

lunedì > venerdì, ore 10 > 12 giovedì, ore 14.30 > 16.30

sportello telefonico per i tirocinanti

tel 041 257 1648-1917

lunedì > venerdì, ore 10 > 12

front-office con sportello virtuale tirocinio solo per studenti e laureati

martedì, ore 11 > 13

front-office con sportello in presenza > tirocinio solo per studenti e laureati (sede Campo della Lana)

lunedì, ore 10 > 12

Per fissare un colloquio allo sportello, occorre prenotare un appuntamento tramite la procedura online > entro le 23.59 del giorno precedente.

I progetti formativi e le certificazioni di fine tirocinio devono essere inviati tramite IUAVINFOPOINT (cliccando su "accedi

come studente”) indicando come oggetto “progetto formativo e cds” o “documentazione fine tirocinio e cds”.

Per le relazioni con gli ordini professionali con delega alla firma dei progetti formativi per i tirocini professionali il referente e' prof. Giovanni Marras.

tirocinio professionale

IUAVINFOPOINT sempre attivo

tel 041 257 2312-1765 da lunedì a venerdì, ore 10 > 12

esami di stato per l'abilitazione professionale

IUAVINFOPOINT sempre attivo

tel 041 257 2101-1827-2312-1917 da lunedì a venerdì, ore 10 > 12

abilitazione all'insegnamento

IUAVINFOPOINT sempre attivo

tel 041 257 2101-1827 da lunedì a venerdì, ore 10 > 12

Il Servizio Promozione e orientamento gestisce:

- le attività di promozione dei rapporti con le realtà produttive
- i progetti di orientamento al lavoro e le attività di job placement

job placement, rapporti con il mondo delle imprese, accreditamento regionale

IUAVINFOPOINT sempre attivo

fax 041 257 2625

tel 041 257 1786–1448

Per prenotare un appuntamento di orientamento al lavoro occorre cliccare qui <https://placementiuav.youcanbook.me/>

Sede (ricevimento su prenotazione) Santa Croce 601, Campo della Lana 30135 Venezia

#### TIROCINIO STUDENTI

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-/cos---e-co/>

Il tirocinio per studenti e' un'esperienza di formazione presso imprese, enti, studi professionali che puo' agevolare le scelte professionali e approfondire le competenze mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, senza tuttavia determinare l'instaurarsi di un rapporto di lavoro subordinato.

L'Università Luav di Venezia stabilisce formalmente il rapporto con le imprese, gli enti e gli studi professionali tramite la stipula di una convenzione di tirocinio, che disciplina gli aspetti generali e particolari disposti dalla normativa nazionale e regionale e che garantisce la copertura assicurativa del tirocinante a carico dell'università in qualità di ente promotore.

Il tirocinante e' assistito dal tutor aziendale, che e' responsabile del suo inserimento in azienda e dal tutor didattico che e' un docente del proprio corso di studio che attesta la validità del progetto formativo.

Lo stage rivolto agli studenti puo' avere una durata massima di 12 mesi.

Opportunità di tirocinio curriculare

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-/opportunit1/index.htm>

Le opportunità di tirocinio curriculare, aggiornate quotidianamente dal Career Service, si trovano nell'area riservata dello SpIn nella sezione “opportunità” (login menu>tirocini>opportunità).

Le opportunità sono raggruppate in base ad alcune caratteristiche: area funzionale (ad es. Studio di Architettura, Galleria d'arte etc), settore economico e area geografica dell'azienda (Italia, Estero).

Attraverso l'area riservata e' possibile affinare la ricerca utilizzando filtri e parole chiave e candidarsi direttamente online per una o piu' offerte di tirocinio.

Per la candidatura e' richiesto semplicemente di seguire le indicazioni presenti nell'opportunità selezionata (ad es. nelle informazioni richieste inserire il CV, la lettera di presentazione etc).

#### TIROCINIO ALL'ESTERO PER STUDENTI

Lo studente interessato a fare un'esperienza di tirocinio all'estero senza borsa di studio non necessiterà della convenzione ma della lettera d'intenti: la struttura ospitante dovrà comunque effettuare la registrazione di accreditato (selezionabile anche in lingua inglese) e avviare on line il tirocinio.

Lo studente interessato a fare un'esperienza di tirocinio all'estero con borsa di studio puo' partecipare al programma comunitario Erasmus+: Erasmus+ per traineeship.

informazioni

tel. 041 257 1725

tirocinio.estero@iuav.it

#### TIROCINIO LAUREATI

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-1/cos---e-co/>

Il tirocinio per i laureati e' un'esperienza di formazione presso imprese, enti, studi professionali che puo' agevolare le scelte professionali e approfondire le competenze mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, senza tuttavia determinare l'instaurarsi di un rapporto di lavoro subordinato.

L'Universita' Iuav di Venezia stabilisce formalmente il rapporto con le imprese, gli enti e gli studi professionali tramite la stipula di una convenzione di tirocinio, che disciplina gli aspetti generali e particolari disposti dalla normativa nazionale e regionale e che garantisce la copertura assicurativa del tirocinante a carico dell'universita' in qualita' di ente promotore. Il tirocinante e' assistito dal tutor aziendale, che e' responsabile del suo inserimento in azienda e dal tutor didattico che e' un docente del proprio corso di studio che attesta la validita' del progetto formativo.

Le disposizioni normative prevedono che il tirocinio debba essere effettuato entro 12 mesi dalla laurea per una durata complessiva di 6 mesi comprese le proroghe.

Ciascun tirocinante puo' svolgere un unico tirocinio presso lo stesso ente ospitante. La durata minima e' di due mesi, la massima di 6, anche se, per cause di forza maggiore il tirocinio puo' essere interrotto in qualsiasi momento. Tra il tirocinio e la sua proroga non vi deve essere alcun giorno lavorativo di interruzione.

Opportunita' di tirocinio post laurea

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-1/opportunit/index.htm>

Le opportunita' di tirocinio post laurea, aggiornate quotidianamente dal Career Service, si trovano nell'area riservata dello Spln nella sezione "opportunita'" (login menu>tirocini>opportunita').

Le opportunita' sono raggruppate in base ad alcune caratteristiche: area funzionale (Studio Comunicazione informazione Galleria d'arte etc), settore economico e area geografica dell'azienda (in Italia o all' Estero).

Attraverso l'area riservata e' possibile affinare la ricerca utilizzando filtri e parole chiave e candidarsi direttamente online per una o piu' offerte di tirocinio.

Per la candidatura e' richiesto semplicemente di seguire le indicazioni presenti nell'opportunita' selezionata (ad es. nelle informazioni richieste inserire il CV, la lettera di presentazione etc).

stage per neolaureati con sede in Veneto

I laureati che intendono svolgere un tirocinio presso strutture con sede legale nel territorio della Regione Veneto, devono attenersi alle disposizioni regionali. La normativa regionale prevede che il tirocinio debba essere avviato entro 12 mesi dalla laurea per una durata complessiva di 6 mesi comprese le proroghe.

Il tirocinio puo' essere sospeso per periodi di chiusura aziendale per la durata di almeno 15 giorni solari. Il periodo di sospensione non concorre al computo della durata complessiva del tirocinio.

Alcune Regioni tra cui la Regione Veneto, in conformita' a quanto sottoscritto nell'accordo in materia di tirocini il 25 maggio 2017 in sede di Conferenza Stato Regioni e Province autonome, hanno stabilito nelle proprie disposizioni normative vigenti in materia che non e' possibile attivare tirocini extracurricolari per professioni per le quali e' previsto il sostenimento dell'esame abilitante e/o qualificante.

Una persona abilitata all'esercizio della professione regolamentata puo' svolgere un tirocinio extracurricolare ai sensi della DGR 1816/2017 solo per un profilo professionale non oggetto dell'abilitazione.

stage per neolaureati con sede in altre Regioni

I neolaureati che intendono svolgere uno stage in altra Regione devono mettersi in contatto con l'ufficio Career Service per utilizzare la modulistica specifica della Regione in cui andranno a svolgere il tirocinio.

tirocinio all'estero per laureati

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-1/tirocinio-/>

I laureati interessati a fare un'esperienza di tirocinio all'estero non necessiteranno della convenzione ma della lettera d'intenti: la struttura ospitante dovra' comunque effettuare la registrazione di accredito (selezionabile anche in lingua

inglese) e avviare on line il tirocinio.

I laureati possono partecipare al programma comunitario Erasmus+: Erasmus+ per traineeship.

informazioni

IUAVINFOPOINT <https://infopoint.iuav.it/>

tel. 041 257 1725

TIROCINIO PROFESSIONALE sostitutivo della prima prova dell'esame di Stato  
esito di una convenzione tra l'Universita' luav di Venezia e la Federazione regionale degli Ordini degli Architetti del Veneto (Foav), il tirocinio professionale consente ai neolaureati in architettura e in urbanistica di accedere direttamente alla seconda prova dell'esame di Stato, sostituendo la prima prova pratica. Con il tirocinio professionale il neolaureato puo' infatti svolgere una pratica professionale accreditata (900 ore distribuite da 6 a 12 mesi), diretta e monitorata da un professionista iscritto all'Albo degli Architetti.

OPPORTUNITA' E SERVIZI PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO

(<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/opportunit1/index.htm>)

L'Universita' luav di Venezia e' soggetto accreditato dalla Regione Veneto per i servizi al lavoro - codice accreditamento L170, mette a disposizione di studenti e laureati diversi strumenti e opportunita' facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro:

- sportello di orientamento al lavoro
- opportunita' di lavoro e tirocinio
- strumenti per la ricerca attiva del lavoro
- eventi di job placement
- altre opportunita' ed eventi esterni

aggiornamento del CV in AlmaLaurea

I CV presenti in AlmaLaurea vengono utilizzati dalle aziende che ricercano personale, anche attraverso la mediazione del Servizio Promozione e Orientamento. Per questo e' importante esserci ed aggiornare costantemente il curriculum con ogni nuova esperienza di studio e di lavoro.

E' consigliabile registrarsi sul sito di AlmaLaurea e compilare il proprio CV online gia' durante il proprio percorso accademico.

La registrazione alla piattaforma e' comunque obbligatoria per compilare il questionario online AlmaLaurea al momento della presentazione della domanda di laurea.

opportunita' di lavoro e tirocinio

- bacheca annunci di lavoro

Gli annunci di lavoro vengono pubblicati all'interno della bacheca online di AlmaLaurea.

E' consigliata, quindi, la registrazione sul sito di AlmaLaurea dove e' possibile compilare il proprio CV gia' durante il proprio percorso accademico.

Il CV andra' poi aggiornato mano a mano che si maturano nuove esperienze di studio e lavoro. L'aggiornamento e' possibile collegandosi a questa pagina.

All'interno del CV, nella sezione "Allegati", sara' possibile inserire collegamenti multimediali (audio/video) o link a siti/pagine che possono fornire indicazioni aggiuntive sul proprio profilo e sulle esperienze lavorative e personali (per esempio il portfolio).

- bacheca annunci di tirocinio

Le opportunita' di tirocinio che aziende, enti e studi professionali rivolgono a studenti e laureati vengono pubblicate, dal Career Service, nella bacheca online all'interno dell'area riservata dello Sportello Internet dell'Ateneo (Spin).

Il Servizio Promozione e orientamento gestisce:

- le attivita' di promozione dei rapporti con le realta' produttive
- i progetti di orientamento al lavoro e le attivita' di job placement

Eventi di job placement

Con l'obiettivo di favorire l'occupazione di studenti e laureati e promuovere una collaborazione costante con le realta' attive nel mercato del lavoro, il Servizio Promozione e Orientamento organizza regolarmente una serie di eventi:

- presentazioni aziendali;
- seminari per la ricerca attiva del lavoro;
- seminari per l'autoimprenditorialita';
- seminari dedicati a temi trasversali (competenze interculturali, diversity management, soft skills).

Per vedere gli eventi in programma cliccare <https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/eventi/>

#### sportello di orientamento al lavoro

E' attivo uno sportello di job placement per ottenere una consulenza personalizzata sui diversi temi utili all'ingresso nel mercato del lavoro (ricerca attiva di un impiego, definizione del progetto di lavoro, revisione CV e cover letter, supporto nella redazione del portfolio, ecc).

Il servizio viene fornito il giovedì e il venerdì dalle ore 11 alle ore 13 in presenza (presso la sede luav di Campo della Lana) o in modalita' online (sulla piattaforma Google Meet).

Per chiedere un colloquio individuale e' necessario prendere un appuntamento collegandosi a <https://placementiuav.youcanbook.me/>.

#### seminari per l'occupazione

Sono incontri di approfondimento sui temi e strumenti per la ricerca attiva del lavoro e sulla strategia per un efficace raggiungimento dei propri obiettivi professionali:

- come cercare lavoro
- scrivere la lettera di motivazione e/o di presentazione mirata
- preparare un curriculum vitae efficace
- gestire il colloquio di lavoro
- definire il proprio progetto di impresa

#### presentazioni aziendali

Gli enti e le imprese si presentano ed illustrano le proprie modalita' di ricerca e di selezione dei profili professionali richiesti (modalita' di recruiting); si possono approfondire le informazioni rispetto a:

- descrizione del profilo aziendale (storia, core business, mission, mercati di riferimento)
- piani di formazione, progetti e possibilita' di inserimento e di carriera all'interno dell'azienda

Ove previsto, i partecipanti potranno consegnare il CV ai referenti aziendali e realizzare brevi colloqui conoscitivi o di selezione.

#### strumenti per la ricerca attiva del lavoro

Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro sono nati per illustrare a laureati e studenti le possibili tecniche e strategie indispensabili per un'efficace ricerca del lavoro, e sulle strade percorribili per l'ingresso nel sistema produttivo.

- Il curriculum vitae professionale e la lettera di presentazione/motivazione
- I processi e gli strumenti di selezione: colloquio di selezione

#### altre opportunita' ed eventi esterni

- opportunita' di tirocinio presso il Comune di Venezia/Padiglione Venezia c/o Biennale (<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/opportunit1/2023/Tirocini-c/index.htm>)
- piattaforma digitale Eyes on Talent (<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/opportunit1/2023/Eyes-on-ta/index.htm>)

#### informazioni

##### promozione e orientamento

Santa Croce, 601 – Campo della Lana

30135 Venezia

tel +39 041 257 1448/1786/1788

[placement@iuav.it](mailto:placement@iuav.it)

#### PUBBLICAZIONE ANNUNCI DI LAVORO E RICERCA CURRICULA CANDIDATI

Il Servizio Promozione e Orientamento offre gratuitamente alle aziende, previa registrazione, un servizio di pubblicazione delle opportunita' di lavoro all'interno della piattaforma AlmaLaurea. Le offerte rimangono pubblicate per un periodo concordabile; gli studenti e i laureati luav possono candidarsi direttamente attraverso la piattaforma.

L'Ufficio si rende inoltre disponibile, a fronte della pubblicazione di un'opportunità di lavoro, a ricercare profili idonei estendendo la ricerca a tutti i curricula presenti nel database e/o procedere per conto dell'azienda a pre-selezionare le candidature pervenute sulla base dei criteri forniti.

Su richiesta e' possibile attivare un servizio di job alert per promuovere l'annuncio ai laureati in possesso del profilo ricercato.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione delle aziende che ne fanno richiesta un servizio di ricerca fra i curricula dei propri laureati, diplomati dei master e dottori di ricerca. Il servizio, anch'esso fornito da AlmaLaurea, e' totalmente gratuito e consente alle aziende di consultare gli elenchi di studenti laureandi e laureati in forma anonima e parziale, oppure, previa registrazione alla piattaforma, e' possibile visionare CV completi dei dati di contatto, fino al numero assegnato (plafond di 100 CV per azienda, per un anno; rinnovabile contattando il Servizio Promozione e Orientamento).

Con la registrazione alla piattaforma AlmaLaurea, l'azienda assume l'obbligo di utilizzare i dati esclusivamente per la finalita' di avviamento al lavoro e di rispettare le disposizioni del Codice di Protezione dei dati personali di cui al D.lgs 30 giugno 2003 n.196 e del Regolamento (UE) 2016/679.

E' infine disponibile anche un servizio di consultazione in forma anonima di CV di studenti. Per maggiori informazioni sui CV individuati, inviare una email a [placement@iuav](mailto:placement@iuav).

Piattaforma Placement (<https://placement.iuav.it/>)

L'Universita' promuove il contatto diretto fra enti e aziende e i propri studenti e laureati attraverso i servizi offerti dal nostro ufficio placement. Le aziende possono consultare gli elenchi di studenti e laureati in forma anonima oppure accreditarsi e utilizzare i nostri servizi. Studenti e laureati possono gestire il proprio curriculum vitae e metterlo a disposizione delle aziende che consultano la banca dati oppure inviarlo in allegato alla candidatura ad offerte di tirocinio o di lavoro.

Servizi per le aziende

Registrazione e Accredimento aziende

La registrazione permette di essere accreditati presso l'ufficio placement e permette di utilizzare in piena autonomia i servizi offerti dalla piattaforma. Registrati ed accedi immediatamente per avere un'anteprima dei servizi a disposizione delle aziende. Una volta completato l'accREDITamento sara' possibile utilizzare a pieno regime i servizi offerti a partire dalla ricerca CV.

In seguito alla registrazione sara' possibile richiedere la pubblicazione di annunci di lavoro sulla bacheca dell'ateneo.

Consultazione CV in forma anonima e parziale

Tramite questo servizio e' possibile visionare in forma anonima e parziale, e senza necessita' di registrazione, i CV dei laureandi e dei laureati degli ultimi 12 mesi e avere un'idea dei profili in linea con le vostre esigenze. Gli elenchi possono essere consultati esplorando la banca dati per dipartimento oppure per area disciplinare.

IUAV ALUMNI, L'ASSOCIAZIONE DEI LAUREATI IUAV

L'Associazione considera ogni laureato una risorsa da valorizzare, e offre un costante punto di riferimento a tutti gli ex studenti del nostro Ateneo.

Per i professionisti gia' affermati, l'Associazione e' un luogo nel quale testimoniare i propri percorsi professionali per condividerli con tutta la comunita' luav.

Le occasioni d'incontro tra associati sono orientate alla creazione di un network professionale d'eccellenza e a favorire lo scambio di relazioni, consigli e opportunita' di lavoro fra coloro che si affacciano al mondo del lavoro e quelli che - gia' da tempo e con esperienza - vi operano con successo.

Attivita'

Obiettivo principale di luav Alumni e' promuovere e diffondere i valori della cultura del progetto e rafforzare il legame e lo scambio di esperienze tra Alumni.

L'Associazione promuove una serie di iniziative pensate specificamente per gli alumni luav sui seguenti temi: Networking, Formazione Continua e Sviluppo della Professionalita', con particolare attenzione alle esigenze piu' attuali del mondo del lavoro.

Stiamo lavorando per aggiornare continuamente le nostre proposte e ampliare la nostra offerta. Tra le attivita' che l'associazione propone regolarmente ricordiamo:

Simulazione Esame di Stato

Un gruppo di professionisti propone un ripasso delle principali tematiche oggetto d'esame e predispone una prova generale che simula l'Esame di Stato nelle sue modalita' di svolgimento.

- Corsi BIM

Apprendimento dello strumento BIM nelle sue funzioni principali, con particolare attenzione agli aspetti e alle problematiche progettuali.

- Alumni Talks

Momenti di incontro e di confronto con personaggi illustri del panorama internazionale su temi di attualita'.

alumni@iuavalumni.it <https://www.iuavalumni.it/>

Professione e aggiornamento

(<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/profession/>)

- Aggiornamento e sviluppo professionale continuo

collaborazioni tra Universita' e Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori del Veneto, al fine di programmare e porre in essere in particolare iniziative congiunte quali corsi per la formazione permanente ed eventi formativi legati al territorio per conseguire l'obiettivo dello sviluppo professionale

- Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria di I e II grado

- Esame di Stato

per poter esercitare la professione corrispondente al proprio titolo di laurea, la normativa vigente prevede il superamento di un Esame di Stato che permette di conseguire l'abilitazione. Segui il link per prendere visione delle pagine ad esso dedicate.

Descrizione link: Il link permettere di accedere alle pagine dedicate ai servizi per studenti e laureandi/laureati, nonche' alle opportunita' di tirocinio.

Link inserito: <https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

## SERVIZI INFORMATICI

11/04/2023

L'Universita' luav di Venezia mette a disposizione degli studenti numerosi servizi informatici, tra cui:

- aula informatica attrezzata
- stazioni di scansione e plottaggio
- posta elettronica e spazio web per ogni studente
- gestione online degli aspetti amministrativi della carriera universitaria (iscrizione a corsi ed esami, domande per borse di studio, verifica dei propri dati, stampa di certificati per uso legale direttamente dalle postazioni collocate nelle sedi, domande di laurea e di iscrizione all'esame di abilitazione professionale...).

## IN RETE SENZA FILI

E' possibile collegarsi wireless con il proprio Pc a internet in tutte le sedi luav grazie alla nuova rete luav su fibra ottica collegata al Garr.

<https://www.iuav.it/Servizi-IU/servizi-ge1/Servizi-in/ICT/tools-di-p/index.htm>

## ACCORDO IUAV - AUTODESK: IL SOFTWARE PER CHI STUDIA

L'Universita' luav di Venezia e la societa' software Autodesk hanno firmato un ampio accordo di collaborazione che offrira' agli studenti e ai docenti di luav l'utilizzo gratuito, anche da casa, dei software Autodesk, e dara' loro accesso a corsi di e-learning e presentazioni via web. Sara' inoltre possibile per studenti e docenti entrare a far parte dell'Autodesk Student Community, il nuovo portale di collegamento delle universita' tecnico-scientifiche nel mondo. Studenti e docenti potranno

così scambiarsi idee, progetti, avviare collaborazioni, fruire di materiale didattico, accedere alle ultime versioni delle soluzioni Autodesk e ad opportunità di impiego.

<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/SERVIZI/STUDIARE-a/>

#### ATTIVITA' AUTOGESTITE DAGLI STUDENTI

Il senato degli studenti dispone di un finanziamento per attività formative autogestite nei settori della cultura, degli scambi, dello sport, del tempo libero. Ogni anno finanzia, con un bando di concorso, iniziative culturali degli studenti.

#### DIRITTO ALLO STUDIO

L'Università Iuav di Venezia eroga i benefici del diritto allo studio a tutti gli studenti iscritti ai corsi di laurea, ai corsi di laurea specialistica o ai corsi di dottorato di ricerca, che rientrano nelle condizioni di merito scolastico e nei limiti economici previsti dalle specifiche disposizioni:

- borse di studio
- riduzione tasse
- collaborazioni studentesche
- collaborazioni studentesche mirate (tutor alla disabilità)
- esonero totale dal pagamento di tasse e contributi
- integrazioni della borsa di studio (per i beneficiari) o contributi (per gli idonei) nel caso si partecipi a mobilità internazionale
- integrazioni alla borsa di studio per chi raggiunge la laurea entro la durata prevista dall'ordinamento degli studi
- prestiti d'onore
- particolari condizioni di accesso ai benefici per gli studenti disabili
- trattamento individualizzato e servizio di tutorato per gli studenti disabili
- Sim Iuav

<https://www.iuav.it/studenti/quanto-si-/Diritto-al/>

per informazioni: [infodirittostudio@iuav.it](mailto:infodirittostudio@iuav.it)

#### ATTIVITA' SPORTIVE

Il Cus, centro universitario sportivo organizza per gli studenti un'ampia scelta di attività sportive e ricreative.

Il Cus Venezia, in collaborazione con l'Università Iuav di Venezia, indice annualmente un bando per l'assegnazione di borse di studio 'Bravi nello studio, bravi nello sport', rivolte a studenti iscritti agli atenei veneziani, non residenti nel Comune di Venezia, disponibili a partecipare all'attività agonistica con le squadre del Cus Venezia.

L'obiettivo è quello di favorire la continuazione della pratica sportiva agonistica da parte degli studenti universitari non residenti a Venezia, pratica che gli impegni di studio potrebbero portare a interrompere.

La selezione delle candidature tiene conto sia dei requisiti di merito che dei requisiti sportivi.

La borsa di studio prevede alcune opportunità, tra le quali:

- esonero dal pagamento di tasse e contributi, con l'esclusione della tassa regionale per il diritto allo studio e l'imposta di bollo
- rimborso spesa annuo

per informazioni: <https://www.iuav.it/Ateneo1/chi-siamo/attivita-s/>

È attiva una squadra di Dragon Boat Università Veneziane, formata da atleti dell'Università Iuav di Venezia e dell'Università Ca' Foscari di Venezia, che ha partecipato con ottimi risultati ai Campionati d'Italia di Dragon Boat.

Si organizzano corsi di voga veneta anche per non esperti della disciplina.

per informazioni: [sport@iuav.it](mailto:sport@iuav.it)

#### SERVIZIO RISTORAZIONE

Esu di Venezia offre in servizio di ristorazione presso le mense Esu e i ristoranti convenzionati agli studenti regolarmente iscritti presso gli atenei veneziani. Le mense universitarie offrono diverse tipologie di menu completi o ridotti, inclusi menu vegetariani e dietetici.

Gli studenti usufruiscono di tariffe agevolate, definite in conseguenza all'esito della richiesta di borsa di studio e comunque ai requisiti di reddito e/o di merito e all'anno di iscrizione universitaria.

<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/SERVIZI/Vivere-a-V/>

per informazioni [www.esuvenezia.it](http://www.esuvenezia.it)

## SERVIZIO ABITATIVO

L'ESU, Azienda Regionale per il Diritto allo Studio, gestisce gli alloggi presso residenze universitarie o appartamenti in Venezia e fornisce informazioni utili per cercare alloggio presso altre organizzazioni o sul mercato privato.

Le residenze universitarie ESU:

- Junghans, 235 posti letto, Venezia Giudecca
- San Toma', 44 posti letto, Venezia San Toma'
- Abbazia, 46 posti letto, Venezia Cannaregio
- Maria ausiliatrice, 61 posti letto, Venezia Castello
- Ragusei, 20 posti letto, Venezia Dorsoduro
- Ai Crociferi, 255 posti letto, Cannaregio

Per ottenere l'assegnazione di un posto nelle residenze universitarie ESU a tariffa agevolata e' necessario partecipare al bando di concorso per il servizio alloggio regionale pubblicato nel sito web dell'ESU, dove e' anche possibile trovare informazioni sulla disponibilita' di alloggi a costi contenuti o consultare la pagina 'cerco Casa' che raccoglie le offerte di locazione dei proprietari privati.

<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/SERVIZI/Vivere-a-V/>

per informazioni [www.esuvenezia.it](http://www.esuvenezia.it)

## RESIDENZA UNIVERSITARIA AI CROCIFERI

A settembre 2013 e' stata inaugurata la Residenza universitaria ai Crociferi, a seguito di un intervento di RECUPERO E RESTAURO sull'antico convento dei Gesuiti a Venezia.

Il complesso monumentale (circa 10.000 mq di superficie distribuiti su quattro piani) e' stato completamente ristrutturato e trasformato in residenza universitaria caratterizzata da elevati standard di qualita', in accordo con le prescrizioni ministeriali e con i piu' evoluti criteri di salvaguardia ambientale e di risparmio energetico grazie a soluzioni tecnologiche contraddistinte da alta efficienza.

La Residenza ha una capienza di 255 posti letto, distribuiti fra camere doppie, minialloggi e nuclei integrati e accoglie studenti, dottorandi, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti, docenti delle universita' veneziane durante il periodo dell'attivita' didattica.

E' una SOLUZIONE ALLA RESIDENZIALITA' che si affianca agli interventi dell'ESU, Azienda Regionale per il Diritto allo Studio, che gestisce gli alloggi presso residenze universitarie o appartamenti in Venezia.

per informazioni: [halla@we-crociferi.it](mailto:halla@we-crociferi.it)

Descrizione link: Il link permette di accedere alla pagina della Guida dello studente, dove sono descritti ulteriori servizi e opportunita'.

Link inserito: <https://www.iuav.it/studenti/guida-dell/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Ogni anno l'ateneo rileva l'opinione degli studenti attraverso un questionario telematico. Nell'a.a. 2021/22 sono stati raccolti per il corso di laurea magistrale in Architettura 4.580 questionari. Il tasso di soddisfazione generale medio è pari all'81,8% degli studenti che ha risposto positivamente alla domanda, il dato è in linea con quello dello scorso anno (81,4% nell'a.a. 2020/21), ma superiore rispetto al dato medio di ateneo pari a 79,4%. 11/09/2023

L'86,2% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti. La valutazione del rapporto tra crediti assegnati e carico di studio è elevato e si attesta attorno all'83,5% di risposte positive. Sono particolarmente alte le valutazioni: sul rispetto degli orari, 92,3%, sulla coerenza dello svolgimento degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio, 93,2%, sulla disponibilità dei docenti a offrire chiarimenti e spiegazioni (con un tasso di soddisfazione per quest'ultimo aspetto del 91,1%), sul contributo dei collaboratori alla didattica, 89,9% di valutazioni positive, e sull'utilità all'apprendimento della materia dalle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc..), ove presenti, (89,6%).

Discreta la valutazione relativa agli spazi e le attrezzature. L'adeguatezza delle aule è positiva per il 72% degli intervistati del corso di studio rispetto a una media di ateneo del 77,6%. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati per il 74,2% degli studenti, dato inferiore a quello di ateneo pari a 78,1%.

Per quanto riguarda gli indicatori di efficacia, come costruiti nella Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2021-22 del Nucleo di Valutazione, si intendono positive le risposte "decisamente sì" e "più sì che no". L'azione didattica raggiunge l'87,5%, superiore all'84,3% della media di ateneo. Risultano cinque insegnamenti del corso di studio in area di attenzione e nessuno in area critica.

Gli aspetti organizzativi sono valutati positivamente dall'88,5% degli studenti del corso di studio, dato leggermente inferiore alla media di Ateneo (87,2%). Le valutazioni sull'adeguatezza dell'orario raggiungono l'82,2%, inferiore rispetto al dato medio di ateneo (85,1%). Maggiore di quello di ateneo, pari al 90,1%, è il dato sulla puntualità che raccoglie il 91,8% di risposte positive.

Dai colloqui con gli studenti sono emerse criticità relative agli spazi. In particolare, lo spazio dedicato allo studio individuale e al lavoro laboratoriale è considerato non sufficiente e non adeguato per lavorare in modo efficace; inoltre, lo spazio dedicato al pranzo, costituisce un problema particolarmente sentito, in quanto non esiste al momento un luogo dove gli studenti possano pranzare al chiuso se non in aula. Anche lo spazio adibito a deposito plastici e materiali presenta delle criticità sia per quanto concerne l'ampiezza sia per quanto riguarda la gestione.

Viene, inoltre, segnalato anche che per alcuni corsi non sono disponibili i programmi di tutti i docenti rendendo così complicata la scelta di un determinato docente rispetto ad un altro. Infine, gli studenti segnalano come il sito luav presenti delle criticità in quanto spesso non è chiaro dove trovare le informazioni che servono. Gli studenti hanno in corso un confronto con il Referente del Rettore per i servizi informatici e in particolare per l'aggiornamento del sito web di Ateneo.

Fonte dati: Questionario agli studenti frequentanti sulle attività formative; Relazione della Commissione paritetica docenti studenti.

Descrizione link: La pagina riporta i dati complessivi sugli studenti, nella prima parte sono riportati i risultati dei questionari agli studenti frequentanti, a livello del corso di studio come risposte alle singole domande e per indicatori

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/valutazion/Valutazion/magistrali/architetto/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e dei laureati a.a. 2021/22 del Nucleo di valutazione



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'opinione dei laureati viene rilevata dall'ateneo principalmente attraverso i questionari Almalaurea. Nell'anno solare <sup>11/09/2023</sup>2022 sono stati raccolti 239 questionari su 260 laureati. Il commento che segue riguarda i 193 laureati che si sono iscritti al corso in anni recenti.

La percentuale di laureati che ha frequentato il corso per più del 75% degli insegnamenti è pari all'89,3%, di poco inferiore a quella degli altri corsi dell'ateneo (89,1%). Il carico di studio è ritenuto adeguato dal 78% degli studenti, percentuale inferiore a quella di ateneo che è pari all'83,6%. Buone le valutazioni in merito alla organizzazione degli esami che gli studenti ritengono adeguata nel 79,1% dei casi, inferiore a quella di ateneo dell'84,5%. Gli studenti sono soddisfatti dei rapporti con i docenti, la percentuale di risposte positive si aggira intorno al 82,5%.

Hanno giudicato positivamente il corso di studi nel complesso nell'89,9% dei casi. Per questo aspetto la soddisfazione è

superiore a quella dei corsi di laurea italiani nella classe LM4 Architettura, pari all'86% nel 2022.

Su valori molto bassi si attesta la soddisfazione per le postazioni informatiche (22,2%), mentre per laboratori e attrezzature a supporto dell'attività didattica (61,9% di risposte positive nel 2022), con dati superiori a quelli dell'ateneo (59,1%). Risulta elevata la soddisfazione per la qualità della biblioteca (83% di risposte positive). Per quanto riguarda la soddisfazione per le aule, si registra il 67,3% di valutazioni positive rispetto alla media di ateneo del 66,8%.

In sintesi le opinioni dei laureati sono coerenti con quelle degli studenti e mostrano apprezzamento per il corso di laurea. La valutazione del corso porta il 74% dei laureati ad affermare che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea, con una percentuale di risposte positive inferiore a quella degli altri corsi dell'ateneo, pari al 73%.

Fonte dei dati: risultati dei questionari Almalaurea sui laureati del 2022.

Descrizione link: Il link rinvia agli indicatori del livello di soddisfazione dei laureandi dell'indagine Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=0270207300500001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il documento riporta una rielaborazione del servizio qualità e valutazione dei dati sull'andamento della soddisfazione dei laureati dei corsi della classe LM4 – Architettura e ingegneria edile-architettura, dal 2017 al 2022 (dati Almalaurea)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Il corso di studio dall'a.a.2020/21 offre 360 posti disponibili. Coerentemente con quanto avviene negli ultimi anni, anche nel 2021-22 le domande d'ingresso sono diminuite anche rispetto ai posti disponibili. In totale, nel 2021 hanno fatto domanda d'ammissione 404 candidati che sono scesi a 328 nel 2022. Di questi, nell'a.a. 2021/22, se ne sono iscritti 311 e nel 2022/23 240 (120 in meno rispetto ai posti disponibili).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno che si sono laureati in un altro ateneo è pari al 22,9% del totale, dato inferiore alla media nazionale degli altri corso di studio della stessa classe di 43,4%.

Il tasso di abbandono è del 2,9% inferiore rispetto alla media nazionale del 4,3%. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel corso di studio era del 97,9% nel 2020 e del 98,5% nel 2021 (Indicatore Anvur iC14), rispetto ad una media nazionale del 94,8% e di ateneo (98,5%).

Per quanto riguarda l'uscita dal corso di laurea, il 36,4% degli studenti si laurea in corso (Indicatore Anvur iC02), dato molto inferiore a quello dello scorso anno che si attestava sul 50,3%. Circa un ulteriore 50% si laurea l'anno successivo. La durata media degli studi per i laureati del 2022 è stata di 3,1 anni, in linea con i dati nazionali relativi alle lauree magistrali della stessa classe (3,1 secondo i dati Almalaurea) con un ritardo massimo di 13 mesi sui tempi regolari di laurea.

Fonte dati: Banche dati di ateneo e dati Anagrafe nazionale studenti Indicatori Anvur.

Descrizione link: La pagina riporta i dati complessivi sugli studenti del corso di studio, tra i dati statistici del corso di studio sono riportati i grafici sulle serie storiche dei preiscritti, degli iscritti e l'analisi delle coorti di studenti per anno accademico

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/valutazion/Valutazion/magistrali/architettu/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori Anvur

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

11/09/2023

Dai dati forniti da Almalaurea nell'aprile 2022 si evidenziano buoni tassi di occupazione dopo la laurea. I dati relativi all'occupazione ad un anno dalla laurea è pari al 78,9%, sale al 95,8% dopo tre anni e si attesta al 96,7% dopo cinque anni. Tra gli occupati il 61,7% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea dopo un anno: Tale percentuale arriva al 63,8 dopo tre anni e ritorna al 53,4% dopo cinque anni, al di sotto della media di ateneo pari al 65,1%. La retribuzione media dopo un anno è pari a 1.064 euro e si attesta sui 1.844 euro dopo cinque anni. La retribuzione risulta superiore a quella di ateneo che da uno a cinque anni passa da 1.131 euro a 1.676 euro. In una scala da uno a dieci i laureati dichiarano di avere una soddisfazione per il lavoro svolto pari a 7,7, valutazione in linea con quella di ateneo.

Osservando i dati più nel dettaglio si nota che il 100% degli intervistati nel 2022 ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Il tempo di reperimento del primo lavoro è in media di 3,6 mesi. La professione svolta è di tipo tecnico intellettuale, scientifico e di elevata specializzazione nel 75% dei casi. L'attività è svolta in proprio per il 48,3% dei casi, con contratti formativi nel 18,3% degli intervistati, per l'8,3% a tempo determinato e per il 3,3% a tempo indeterminato. Il 26,3% dei laureati ha svolto o sta svolgendo uno stage post-laurea in azienda, attività sempre più frequente per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Va rilevato che la retribuzione mensile media netta mostra una differenza di genere: Almalaurea registra per gli uomini una retribuzione pari a 1.259 euro e per le donne di 952 euro. Osservando i dati sull'attività svolta dai laureati si nota, infine, che il 65,8% dei laureati dichiara di utilizzare nel proprio lavoro in maniera elevata le competenze acquisite all'interno di questo corso di laurea.

Va rilevato che, contrariamente a tutti gli altri corso di studio, la retribuzione mensile media netta ad un anno dalla laurea mostra una leggera differenza di genere: Almalaurea indica per gli uomini una retribuzione pari a 1.009 euro mentre per le donne 1.135 euro. A distanza di 5 anni la forbice tra lo stipendio maschile e femminile torna ad allargarsi: 2.121 euro per gli uomini e 1.356 per le donne.

Fonte dei dati: risultati dei questionari Almalaurea sui laureati del 2022 e sulla loro condizione occupazionale.

Descrizione link: Il link rinvia agli indicatori della condizione occupazionale dei laureati dell'indagine Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=0270207300500001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il documento riporta un'analisi su serie storica delle condizioni occupazionali a confronto con università competitors e università vicine geograficamente per il periodo 2017-2022



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati utilizzati per questo quadro riguardano l'analisi di ateneo presso gli enti che ospitano tirocini (i dati si riferiscono a <sup>11/09/2023</sup> tirocini che si sono conclusi nel 2020 e nel 2021) e i risultati dei questionari rivolti ai tirocinanti negli anni solari dal 2020 al 2022.

Sono 131 gli enti che hanno ospitato studenti del corso di laurea in Architettura che hanno partecipato all'indagine. Dall'elaborazione dei dati del 2022 svolta dal servizio Qualità e valutazione a livello di ateneo emerge che gli enti sono soddisfatti della preparazione teorica dei tirocinanti, di quella pratica e che anche la preparazione rispetto alle competenze trasversali risponde alle aspettative. I risultati dei questionari indicano che gli enti ospitanti sono molto interessati alle competenze trasversali come la capacità di autoapprendimento, l'autonomia di giudizio e la capacità comunicativa nonché al 'saper fare' proprio dei corsi di laurea. Gli ambiti considerati migliorabili nel complesso sono la conoscenza dei software e di nuovi materiali e tecnologie.

A livello di ateneo la durata media di un tirocinio è di 236,2 ore e la maggioranza degli enti ospitanti (65%) la ritiene adeguata, per il restante 35% il monte ore andrebbe aumentato. Oltre il 94% degli enti sarebbe interessato ad ospitare altri tirocinanti, il 14% riconosce un rimborso spese e il 9%, a seguito dell'esperienza, inserisce il tirocinante nell'organico.

I questionari raccolti sulle opinioni dei tirocinanti negli anni dal 2020 al 2022 per il corso di laurea in Architettura sono in totale 560. I principali settori di attività sono quelli dell'architettura, ingegneria e dell'edilizia. La durata media del tirocinio è di 2,2 mesi ed il tempo è ritenuto sufficiente dall'86% dei tirocinanti.

Il riscontro degli studenti rispetto alla loro preparazione ad entrare nel mondo del lavoro è positivo. La soddisfazione complessiva è elevata: in una scala da uno a cinque esprimono un giudizio positivo pari a 4,68. Scendendo nel dettaglio si registrano vari elementi di soddisfazione: dichiarano di aver avuto un adeguato sostegno da parte del tutor aziendale (4,71), ritengono che le mansioni affidate abbiano seguito un percorso di sviluppo durante lo svolgimento del tirocinio (4,71), che gli strumenti di lavoro siano stati funzionali alle mansioni svolte (4,65).

Il 16% ha avuto un rimborso spese e il 35% di chi lo ha ricevuto non lo ritiene all'altezza dell'impegno richiesto. Nonostante questo, a riprova dell'utilità del tirocinio, il 95% degli studenti consiglierebbe l'esperienza ad un collega.

Fonte dati: Risultati dei questionari ai tirocinanti e agli enti ospitanti i tirocinanti.

Descrizione link: La pagina riporta i dati complessivi sugli studenti del corso di studio, tra questi sono riportati i risultati delle rilevazioni delle opinioni dei tirocinanti e degli enti ospitanti i tirocinanti

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/valutazion/Valutazion/magistrali/architettu/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati del questionario agli enti ospitanti gli studenti luav che negli anni solari 2020 e 2021 hanno terminato il tirocinio



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/04/2023

Il sistema di assicurazione della qualità di ateneo complessivo per la formazione, la ricerca e la terza missione è stato istituito con delibere del SA e del CdA rispettivamente nelle sedute del 20 e del 27 aprile 2016.

In seguito all'approvazione del nuovo statuto di ateneo (emanato con decreto rettorale 30 luglio 2018 n. 352 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – Serie Generale n. 183 dell'8 agosto 2018), nel corso del 2019 è stato avviato un processo di adeguamento del sistema di qualità alla nuova struttura organizzativa, prevedendo nuove responsabilità per l'assicurazione della qualità nel dipartimento di culture del progetto.

Nell'ateneo è presente un unico dipartimento per l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche e di ricerca e, di conseguenza, è stata istituita all'interno dell'ateneo di un'unica CPDS. L'esistenza di un unico dipartimento ha comportato una specifica organizzazione dello stesso che risulta articolato in due sezioni di coordinamento della ricerca e della didattica, a cui è assegnato il compito di promuovere, organizzare e gestire rispettivamente le attività di ricerca e i corsi di studio. Per ciascuna sezione è prevista l'elezione di un direttore che collabora con il direttore del dipartimento e con i delegati del rettore incaricati di specifiche attività attinenti all'offerta formativa e alla ricerca e con il PQ per quanto attiene alla gestione del Sistema AVA e degli altri processi di certificazione della qualità. All'organizzazione, gestione e monitoraggio delle specifiche attività di competenza di ciascuna sezione sovrintende inoltre uno specifico gruppo di lavoro permanente.

Il nuovo documento sul sistema di assicurazione della qualità di ateneo, approvato dal SA e dal CdA nelle sedute del 15 e 22 luglio 2020, tiene conto di questa nuova dimensione organizzativa e definisce in particolare gli organismi che compongono:

- il sistema per la assicurazione della qualità della formazione di ateneo (organi di governo, PQ, CPDS, senato degli studenti, direttore di dipartimento, direttore della sezione di coordinamento della didattica di dipartimento, gruppo di lavoro permanente per la didattica, gruppi di gestione della assicurazione della qualità dei corsi di studio, NdV);
- il sistema di assicurazione della qualità della ricerca e della terza missione di ateneo (organi di governo, direttore di dipartimento, direttore della sezione di coordinamento della ricerca di dipartimento, gruppo di lavoro permanente per la ricerca, PQ, NdV).

Nel documento vengono descritti le funzioni e i compiti che ogni attore individuato svolge all'interno del sistema AQ. Una parte è interamente dedicata ai compiti degli organi dipartimentali maggiormente coinvolti nelle attività di AQ e in particolare del direttore di dipartimento, dei direttori delle sezioni di coordinamento della didattica e della ricerca nonché dei coordinatori dei corsi di studio.

L'organizzazione, il monitoraggio e la verifica dei flussi informativi tra gli attori del sistema AQ spetta al presidio della qualità.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità Iuav ha dunque la funzione di tradurre le politiche della qualità di ateneo degli organi di governo in azioni concrete da svolgere da parte degli organi operativi dell'ateneo, strutture didattiche e corsi di studio, permettendo all'ateneo di migliorare la qualità dei propri corsi di studio, della ricerca e dell'applicazione diretta, valorizzazione e impiego della conoscenza (Terza missione).

Descrizione link: Struttura organizzativa dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/ORGANIZZAZ1/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma dell'Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il sistema di assicurazione della qualità permette all'Università luav di Venezia di migliorare la qualità dei propri corsi di studio, della ricerca e dell'applicazione diretta, valorizzazione e impiego della conoscenza (Terza missione)

Il Sistema di Assicurazione della Qualità ha la funzione di tradurre le politiche della qualità di ateneo degli organi di governo in azioni concrete da svolgere da parte degli organi operativi dell'ateneo, dipartimenti e corsi di studio.

Nel documento in allegato è descritta la POLITICA PER LA QUALITÀ dell'Università luav di Venezia e nel successivo DOCUMENTO SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ di ateneo, predisposto dal PQ a partire dalla fine del 2019 e approvato dal SA e dal CdA rispettivamente nelle sedute del 15 e 22 luglio 2020, sono riportate ulteriori indicazioni rispetto al ciclo di assicurazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione nonché agli attori coinvolti e ai loro compiti.

Nel documento vengono descritti le funzioni e i compiti che ogni attore individuato svolge all'interno del sistema AQ.

Una parte è interamente dedicata ai compiti degli organi dipartimentali maggiormente coinvolti nelle attività di AQ e in particolare del direttore di dipartimento, dei direttori delle sezioni di coordinamento della didattica e della ricerca nonché dei coordinatori dei corsi di studio.

L'organizzazione, il monitoraggio e la verifica dei flussi informativi tra gli attori del sistema AQ spetta al presidio della qualità.

Il Sistema di Assicurazione interna della Qualità nell'ambito della formazione, ormai da tempo consolidato in ateneo, si basa su procedure per monitorare l'efficacia del percorso di formazione e dei risultati delle attività formative.

Ciascun CORSO DI STUDIO aderisce al sistema di assicurazione della qualità della didattica, in linea con le indicazioni dell'Ateneo e sulla base delle Linee guida ANVUR, svolgendo attività di:

- consultazioni periodiche con i rappresentanti del mondo del lavoro per verificare l'adeguatezza dei profili culturali e professionali offerti nei propri percorsi formativi
- progettazione dei contenuti formativi e pianificazione delle risorse
- organizzazione delle attività formative e dei servizi didattici
- monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo e la programmazione di interventi di miglioramento della didattica e dei servizi
- messa a disposizione di informazioni complete e aggiornate su apposita sezione del sito web istituzionale, relative al progetto formativo (profili professionali formati, risultati di apprendimento attesi, attività formative)

Tali attività sono cadenzate e correlate fra di loro, seguendo il ciclo di gestione della qualità: PDCA (Plan, Do, Check, Act).

In particolare, il COORDINATORE DEL CORSO DI STUDI è responsabile della AQ, che è parte integrante della programmazione. È responsabile della redazione della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame ciclico. La Scheda di Monitoraggio annuale prevede al suo interno un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il Rapporto di Riesame ciclico viene predisposto con una periodicità non superiore a cinque anni; esso contiene una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel Rapporto il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI hanno un ruolo centrale in un sistema di assicurazione della qualità; ognuno può partecipare attivamente tramite il coinvolgimento nei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e nelle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, ma anche tramite l'adesione al questionario sull'opinione della componente studentesca in merito alle attività didattiche.

Al fine di valorizzare l'opinione degli studenti frequentanti sull'attività didattica dei docenti e di supportare i coordinatori dei corsi di studio nel monitoraggio della qualità e dei servizi predisposti per la didattica il presidio della qualità ha inoltre definito le linee guida di supporto ai coordinatori dei corsi di studio nella gestione delle valutazioni negative sulla didattica da parte degli studenti.

La definizione e l'analisi delle situazioni di criticità permettono ai coordinatori dei cds di predisporre e programmare per tempo tutte le azioni necessarie per permettere il loro superamento. Le linee guida sono indirizzate soprattutto ai casi di significativa criticità che necessitano di interventi urgenti da parte del coordinatore del corso di studio.

Il fine ultimo di questi interventi è il miglioramento del corso di studio. Pertanto una lettura critica e approfondita dei rilievi posti dagli studenti, da parte del coordinatore del corso di studio può risolvere e consentire una gestione efficace, promuovendo al meglio l'organizzazione complessiva del corso e del progetto formativo.

Il sistema assicurazione della qualità luav prevede che l'organizzazione, il monitoraggio e la verifica dei FLUSSI INFORMATIVI tra le strutture responsabili del sistema AQ, sia delle attività formative sia delle attività di ricerca e terza missione, spetti al presidio della qualità, che:

- cura l'indagine sull'opinione degli studenti assicurando diffusione e uso dei risultati;
- elabora una relazione annuale sulle attività svolte;
- funge da raccordo tra i CdS e la CPDC e gli organi di governo dell'ateneo; - organizza forme di comunicazione sulle attività svolte dall'ateneo.

Le Relazioni annuali del Presidio della Qualità (che descrivono i passi fondamentali per l'AQ all'Università IUAV di Venezia compiuti di anno in anno, distinguendo tra attività formative e di ricerca), nonché le Relazioni sulle attività di autovalutazione delle attività formative (rendicontazione di quanto emerso nella fase di autovalutazione della formazione, secondo quanto riportato nei Monitoraggi annuali, nei Rapporti di riesame e nelle Relazioni delle Commissioni paritetiche docenti-studenti) e infine le Relazioni sulle opinioni degli studenti frequentanti sono disponibili per la pubblica consultazione nella sezione del sito istituzionale dedicata all'assicurazione della qualità:

<https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/relazioni/>

Descrizione link: Descrizione dell'organizzazione che l'ateneo si è dato per la assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il sistema di assicurazione della qualità di Ateneo



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/04/2023

I tempi delle attività di programmazione, monitoraggio, autovalutazione e valutazione della didattica sono scanditi da una Road map di Ateneo.

Descrizione link: Road map

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/1---SISTEM/road-map/>



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2023

Gli strumenti utilizzati nel ciclo di assicurazione della qualità, in particolare i Monitoraggi annuali, i Rapporti di riesame, le Relazioni delle Commissioni paritetiche docenti-studenti, le Relazioni sulle opinioni degli studenti frequentanti consentono di verificare l'andamento della formazione, identificare criticità e conseguentemente pianificare e adottare azioni correttive nell'ottica del miglioramento continuo.

La politica per la qualità dell'Università IUAV di Venezia nel campo della didattica ha come obiettivo migliorare il livello dei servizi forniti. Per perseguire questo obiettivo ogni anno:

- il Presidio della Qualità fornisce ai corsi di studio e ai dipartimenti i rapporti statistici che hanno lo scopo di monitorare l'andamento dei corsi di studio;
- la commissione paritetica docenti-studenti redige una relazione da cui possano emergere osservazioni e suggerimenti per il miglioramento della didattica;
- i gruppi di gestione dell'assicurazione della qualità effettuano il monitoraggio annuale e redigono un rapporto di riesame ciclico per ogni corso di studio che consiste in un'attività di proposta e verifica degli interventi mirati al miglioramento della gestione del corso.

Per quanto riguarda monitoraggio annuale e riesame ciclico l'ateneo recepisce le indicazioni dell'ANVUR sul sistema AVA e utilizza il Monitoraggio annuale e il Rapporto di riesame ciclico come strumenti per migliorare la qualità dei corsi di studio. A tale scopo nei rapporti di riesame non vengono evidenziati gli aspetti positivi dei corsi di studio ma gli elementi di criticità.

Il Monitoraggio Annuale si basa sull'analisi di alcuni indicatori di risultato dei corsi di studio forniti dal Presidio della qualità ai direttori dei corsi di studio e ai gruppi di gestione di assicurazione della qualità.

Il Rapporto di Riesame ciclico, parte integrante delle attività di Assicurazione della Qualità della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Si tratta di una attività ciclica su un medio periodo di 3/5 anni, in funzione delle caratteristiche e dell'ambito disciplinare del corso, che ha come oggetto il progetto formativo. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del corso di studio, le figure professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal corso di studio nel suo complesso e dai singoli insegnamenti, l'efficacia del sistema di gestione del corso di studio.

Essa verte quindi su: consultazioni per la domanda di formazione; figure professionali, funzioni e competenze; risultati di apprendimento del corso di studio e dei singoli insegnamenti; sistema di gestione del corso di studio.

L'attività di riesame si articola su:

1. gli effetti delle azioni correttive già intraprese negli anni accademici precedenti
2. i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi di dati quantitativi (ingresso nel modo universitario, regolarità del percorso di studio, ingresso nel mondo del lavoro) o da problemi osservati o segnalati sul percorso di formazione
3. gli interventi volti a introdurre azioni correttive sugli elementi critici messi in evidenza o ad apportare miglioramenti.

---

Monitoraggio in base agli indicatori ANVUR (ottobre 2022)

Corso di laurea magistrale in LM4 Architettura

Il quadro generale risente della contrazione a livello nazionale sul numero dei nuovi iscritti e delle conseguenze dovute alla pandemia ma rileva anche alcuni aspetti del tutto positivi.

A fronte di un aumento del numero degli iscritti complessivo al CdS (+ 99 unità nel 2021) si registra per la prima volta dal 2017 una contrazione del numero degli studenti immatricolati per la prima volta, in linea con il dato medio nazionale. Positivo e in crescita, invece, il numero degli studenti che si iscrivono al CdS provenienti da altri atenei. L'indicatore riguardante la Sperimentazione/Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente è in costante aumento dal 2019 ed è nettamente superiore a quello di ateneo e a quello nazionale. Diminuisce per la prima volta dal 2017 l'indicatore relativo agli studenti iscritti regolari che concorrono al numero per il costo standard così come la percentuale di studenti laureati nella normale durata del corso (-7%). Il trend in diminuzione è comune a quello di ateneo, in controtendenza con i dati a livello nazionale e d'area geografica. In leggera flessione si rilevano anche gli studenti che hanno maturato almeno 12 CFU all'estero (-2%), dato comunque superiore a quello di ateneo, e a quello locale e nazionale, diretta conseguenza dell'emergenza sanitaria degli anni scorsi; la percentuale di crediti conseguiti al primo anno (-10%), e comunque superiore a quello di ateneo e a quello nazionale. In diminuzione anche la percentuale di studenti che proseguono nel CdS e la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (-1%), dato superiore rispetto a quello ateneo e a quello nazionale. Diminuisce sensibilmente anche il rapporto tra le ore di docenza erogata da personale a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate (-1%) seppure maggiore di quello di ateneo e di quelli locale e nazionale. In calo più sensibile risulta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo ottenuto almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (-10%). Tale indicatore si attesta però su un valore in linea con quello di ateneo e risulta di molto superiore del dato a livello nazionale. Consistente la riduzione del numero di studenti che si laureano nella durata normale del CdS (-19% circa). L'indicatore è tuttavia inferiore sia al livello di ateneo che al livello nazionale.

Commento ai dati

## Dati sugli studenti

iC00a - Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica nel CdS

L'indicatore relativo agli studenti che hanno avviato una nuova carriera nel CdS è in contrazione (-52 unità nel 2021), l'andamento è in costante diminuzione per la prima volta dal 2017.

iC00c - Iscrizione per la prima volta al CdS

Gli immatricolati che per la prima volta si iscrivono al CdS sono anche questi in contrazione (-48 unità nel 2021). Anche il dato medio nazionale è in contrazione mentre è stabile il dato a livello locale.

iC00d - Numero complessivo di studenti iscritti al CdS

Il numero degli iscritti complessivo al CdS è in aumento, dalle 845 unità del 2020 si è passati a 944 unità nel 2021. L'indicatore è in aumento costante dal 2017, sono in crescita anche gli indicatori a livello nazionale e locale.

iC00e - Iscritti regolari ai fini del costo standard: lo studente è regolare se il totale di anni di iscrizione è inferiore o uguale alla durata normale del corso.

L'indicatore relativo agli studenti iscritti regolari che concorrono al numero per il costo standard è diminuzione per la prima volta dal 2017 (-18 unità nel 2021 rispetto al 2020). Diminuisce il dato relativo all'area geografica mentre rimane stabile l'indicatore a livello nazionale.

## Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

In diminuzione dopo una costante crescita dal 2017, la percentuale di studenti laureati nella normale durata del corso da 57,4% nel 2020 scende al 50,3% nel 2021. Il trend in diminuzione è comune a quello di ateneo, -6 punti percentuale dal 2020 ma è in controtendenza con i dati a livello nazionale (60,4%) e d'area geografica (65,2%) che sono in costante aumento.

iC04 - Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo

Buono il dato degli studenti che si iscrivono al CdS e provengono da un altro ateneo, 31,4% nel 2021 in crescita costante dal 2017. L'indicatore è però sostanzialmente inferiore a quello di ateneo, 56,6% al dato nazionale 39,9% e quello a livello regionale 51,3% che sono in costante crescita.

## Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Diminuiscono rispetto al 2020 gli studenti che hanno maturato almeno 12 CFU all'estero (32,9% nel 2021 e 34,9% nel 2020). Il dato è comunque molto più alto sia di quello di ateneo (14,1%) che è anch'esso diminuito (-5%circa). In diminuzione anche i dati a livello locale e nazionale essendo questa una diretta conseguenza dell'emergenza sanitaria degli anni scorsi.

## Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

La percentuale di crediti conseguiti al primo anno, rispetto ai crediti da conseguire è diminuita, passando da 88,7% nel 2019 a 78,9 nel 2020. L'indicatore è comunque più alto di quello di ateneo, 76,5%, e anche di quello a livello nazionale, 58,7%, dove si assiste generalmente ad un lieve abbassamento dell'indicatore.

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea

Diminuisce sensibilmente la percentuale di studenti che proseguono nel CdS al II anno e passa da 98,7% del 2019 a 97,8% nel 2020 rimanendo comunque uno dei valori più alti dell'ateneo che in generale nel 2020 registra un dato in leggera flessione pari a 89,7% (-1,9% dal 2019). Anche gli altri indicatori a livello nazionale e locale sono in leggera diminuzione.

iC16bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo ottenuto almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno diminuisce notevolmente, -10% circa dal 2019, con un valore assoluto di 72,2%. L'indicatore diminuisce per ma si attesta

su un valore in linea con quello di ateneo, 72,9%, essendo comunque molto maggiore del dato a livello nazionale, 47,9%.

iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS, è in leggera flessione rispetto allo scorso anno (83,3% nel 2020, 84,4% nel 2019). Il dato è superiore rispetto a quello ateneo di 79,7%, e molto più alto del dato nazionale che è dello 57,4%. In generale il trend è in ribasso, in piccole percentuali sia a livello di ateneo (-1,5%) sia a livello nazionale (1 punto percentuale).

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

All'interno del CdS diminuisce sensibilmente il rapporto tra le ore di docenza erogata da personale a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate, si passa dallo 66,5% del 2020 allo 64,9% del 2021. L'indicatore è piuttosto stabile negli anni, registrando scostamenti di 2 punti percentuale dal 2017. Il dato assoluto (64,9%) è maggiore sia di quello di ateneo (57,9%) sia di quelli locale e nazionale (entrambi circa al 64% nel 2021).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Diminuisce di quasi il 20% rispetto al 2019 il dato degli studenti che si laureano nella durata normale del CdS, 46,7% nel 2019 e 27,3% nel 2020. L'indicatore è molto inferiore del dato a livello di ateneo (52,3%) e anche di quello a livello nazionale (42,1%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza=sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120)

Il dato (27) è molto più alto di quello di ateneo (15,8) e di quello a livello nazionale (16). L'indicatore è in costante aumento dal 2019, e passa da 25,5 nel 2020 a 27 nel 2021. Sia i dati di ateneo che quelli a livello nazionale sono in leggera diminuzione.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza=sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120)

Il dato è in diminuzione (-3,4%) nel 2021 ma il valore assoluto di 11,4 è maggiore dell'indicatore di ateneo 7,6 e di quelli nazionali e locali.

Descrizione link: Rapporti di riesame ciclico e monitoraggio annuale

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/5---GRUPPI/monitoragg/rapporti-d/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Autovalutazione e miglioramento delle attività formative 2022



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università IUAV di VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura
<b>Nome del corso in inglese</b>	Architecture
<b>Classe</b>	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/MAGISTRALI/ARCHITETTU/">https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/MAGISTRALI/ARCHITETTU/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.iuav.it/studenti/quanto-si/">https://www.iuav.it/studenti/quanto-si/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ALBIERO Roberta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Culture del progetto (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GLRVCN71E11G273W	AGLIERI RINELLA	Vincenzo Tiziano	ICAR/16	08/D	RD	1	
2.	LBRRRT65C50G224G	ALBIERO	Roberta	ICAR/14	08/D1	PA	1	
3.	BRCMNT80P67H823X	BARUCCO	Mariaantonina	ICAR/12	08/C1	PA	1	
4.	BSSMDL73C46G224W	BASSANI	Maddalena	L-ANT/07	10/A1	PA	1	
5.	BLLSDR63E42C638C	BULLO	Sandra	ICAR/09	08/B3	RU	1	
6.	CCCNL67T65L424M	CECCHI	Antonella	ICAR/08	08/B2	PO	1	
7.	CLLCST80D59G141L	CELLUCCI	Cristiana	ICAR/12	08/C	RD	1	
8.	CNDMSM73C02L736H	CONDOTTA	Massimiliano	ICAR/12	08/C1	PA	1	
9.	DLLTZN80D02D530Y	DALLA MORA	Tiziano	ING-IND/11	09/C	RD	1	
10.	DRSGTN63L23A662W	DE ROSA	Agostino	ICAR/17	08/E1	PO	1	
11.	DRSSRA79T55E472P	DI RESTA	Sara	ICAR/19	08/E2	PA	1	
12.	FBNLNZ71T14G888C	FABIAN	Lorenzo	ICAR/21	08/F1	PA	1	
13.	FCCPLA59E26L049U	FACCIO	Paolo	ICAR/19	08/E2	PO	1	

14.	FRLRRT54D17C312Z	FERLENGA	Alberto	ICAR/14	08/D1	PO	1
15.	FRSSLL77R41G224D	FRISO	Isabella	ICAR/17	08/E1	PA	1
16.	GBRLRA70M47L407G	GABRIELLI	Laura	ICAR/22	08/A3	PA	1
17.	GLLJCP85R12D142F	GALLI	Jacopo	ICAR/14	08/D	RD	1
18.	GLLNNL63C59F904C	GALLO	Antonella	ICAR/14	08/D1	PO	1
19.	GRBMNL63R16C638A	GARBIN	Emanuele	ICAR/17	08/E1	PA	1
20.	GNISHR73H66A944J	GIANI	Esther	ICAR/14	08/D1	PA	1
21.	GRRFNC63D30L736M	GUERRA	Francesco	ICAR/06	08/A4	PO	1
22.	RIONDR80R04D325V	IORIO	Andrea	ICAR/14	08/D	RD	1
23.	MNZMRA63H50L736F	MANZELLE	Maura	ICAR/14	08/D	RD	1
24.	MRNSRA74B58L498S	MARINI	Sara	ICAR/14	08/D1	PO	1
25.	MRRGNN63T09B062S	MARRAS	Giovanni	ICAR/14	08/D1	PO	1
26.	MRZMCR68L24C351O	MARZO	Mauro Cristina	ICAR/14	08/D1	PA	1
27.	MZZLMP61D60F839G	MAZZARELLA	Olimpia	ICAR/09	08/B3	RU	1
28.	MCLZEI66M09L483F	MICELLI	Ezio	ICAR/22	08/A3	PO	1
29.	MRRMLM60R41A944C	MORRESI	Manuela Maria	ICAR/18	08/E2	PO	1
30.	MCLGNN57P09H823M	MUCELLI	Giovanni	ICAR/12	08/C1	RU	1
31.	MNRSFN64D12F904U	MUNARIN	Stefano	ICAR/21	08/F1	PA	1
32.	PCAMHL82L41A703V	PACE	Michela	ICAR/21	08/F	RD	1
33.	PGCMRK58H18B665H	POGACNIK	Marko	ICAR/18	08/E2	PO	1
34.	SCHLGU56L19H823B	SCHIBUOLA	Luigi	ING- IND/11	09/C2	PO	1
35.	TTNVLR64C57L736F	TATANO	Valeria	ICAR/12	08/C1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Architettura

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fietta	Jacopo	sds@iuav.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Albiero	Roberta
Dal Fabbro	Armando
Gallo	Antonella
Gregorotti	Francesca
Venturato	Riccardo



## Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DAL FABBRO	Armando		Docente di ruolo
RUSSO	Salvatore		Docente di ruolo
GALLO	Antonella		Docente di ruolo
ALBIERO	Roberta		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 300

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

Sede del corso: Venezia - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	16/10/2023
Studenti previsti	300

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BULLO	Sandra	BLLSDR63E42C638C	
BARUCCO	Mariaantonia	BRCMNT80P67H823X	
BASSANI	Maddalena	BSSMDL73C46G224W	
CECCHI	Antonella	CCCNNL67T65L424M	
CELLUCCI	Cristiana	CLLCST80D59G141L	
CONDOTTA	Massimiliano	CNDMSM73C02L736H	
DALLA MORA	Tiziano	DLLTZN80D02D530Y	
DE ROSA	Agostino	DRSGTN63L23A662W	
DI RESTA	Sara	DRSSRA79T55E472P	
FABIAN	Lorenzo	FBNLNZ71T14G888C	
FACCIO	Paolo	FCCPLA59E26L049U	
FERLENGA	Alberto	FRLLRT54D17C312Z	

FRISO	Isabella	FRSSLL77R41G224D
GABRIELLI	Laura	GBRLRA70M47L407G
GALLI	Jacopo	GLLJCP85R12D142F
GALLO	Antonella	GLLNNL63C59F904C
AGLIERI RINELLA	Vincenzo Tiziano	GLRVCN71E11G273W
GIANI	Esther	GNISHR73H66A944J
GARBIN	Emanuele	GRBMNL63R16C638A
GUERRA	Francesco	GRRFNC63D30L736M
ALBIERO	Roberta	LBRRRT65C50G224G
MUCELLI	Giovanni	MCLGNN57P09H823M
MICELLI	Ezio	MCLZEI66M09L483F
MUNARIN	Stefano	MNRSFN64D12F904U
MANZELLE	Maura	MNZMRA63H50L736F
MARINI	Sara	MRNSRA74B58L498S
MARRAS	Giovanni	MRRGNN63T09B062S
MORRESI	Manuela Maria	MRRMLM60R41A944C
MARZO	Mauro Cristina	MRZMCR68L24C351O
MAZZARELLA	Olimpia	MZZLMP61D60F839G
PACE	Michela	PCAMHL82L41A703V
POGACNIK	Marko	PGCMRK58H18B665H
IORIO	Andrea	RIONDR80R04D325V
SCHIBUOLA	Luigi	SCHLGU56L19H823B
TATANO	Valeria	TTNVLR64C57L736F

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DAL FABBRO	Armando	
RUSSO	Salvatore	
GALLO	Antonella	





## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B79^9999^027042
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Architettura</li></ul>



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	03/02/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/03/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/02/2013



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rileva che il corso di studio ricalca l'articolazione in curricula del preesistente corso di laurea magistrale in Architettura e ritiene che: 

1. gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo siano espressi in modo chiaro e completo,
2. i risultati di apprendimento attesi siano descritti in modo chiaro e completo,
3. le conoscenze richieste per l'accesso siano espresse in modo chiaro e completo,
4. la descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi siano definiti in modo chiaro e completo.

Riguardo all'istituzione del corso di studio nella stessa classe di altri due corsi denominati:

a) Architettura e innovazione e b) Architettura per il nuovo e per l'antico, il Nucleo ha verificato la sussistenza dei requisiti di differenziazione dei CFU previsti dal DM 47/2013, allegato A, punto C: il corso in Architettura e culture del progetto differisce per 50 CFU da Architettura e Innovazione e per 62 CFU da Architettura per il nuovo e per l'antico.

Il Nucleo si riserva di verificare l'adeguatezza del corso di studio rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili, non appena sarà definita la programmazione degli accessi.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione rileva che il corso di studio ricalca l'articolazione in curricula del preesistente corso di laurea magistrale in Architettura e ritiene che:

1. gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo siano espressi in modo chiaro e completo,
2. i risultati di apprendimento attesi siano descritti in modo chiaro e completo,
3. le conoscenze richieste per l'accesso siano espresse in modo chiaro e completo,
4. la descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi siano definiti in modo chiaro e completo.

Riguardo all'istituzione del corso di studio nella stessa classe di altri due corsi denominati:

a) Architettura e innovazione e b) Architettura per il nuovo e per l'antico, il Nucleo ha verificato la sussistenza dei requisiti di differenziazione dei CFU previsti dal DM 47/2013, allegato A, punto C: il corso in Architettura e culture del progetto differisce per 50 CFU da Architettura e Innovazione e per 62 CFU da Architettura per il nuovo e per l'antico.

Il Nucleo si riserva di verificare l'adeguatezza del corso di studio rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili,

non appena sarà definita la programmazione degli accessi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	372300580	<b>"UNA TENDENZA LINGUISTICA MEDICEA". ARCHITETTURA A FIRENZE, ROMA E MANTOVA FRA FINE QUATTROCENTO E PRIMO CINQUECENTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	Massimo BULGARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	<a href="#">60</a>
2	2023	372300512	<b>ARCHEOLOGIA CLASSICA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	<b>Docente di riferimento</b> Maddalena BASSANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	<a href="#">60</a>
3	2022	372300201	<b>ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO</b> (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (A)) <i>semestrale</i>	ICAR/15	Laura ZAMPIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/15	<a href="#">60</a>
4	2023	372300513	<b>BIM</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	<b>Docente non specificato</b>		60
5	2023	372300514	<b>BOTANICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/03	Leonardo FILESI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/03	<a href="#">60</a>
6	2023	372300528	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE-ABITARE) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Roberta ALBIERO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
7	2023	372300517	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA E RIUSO DEGLI EDIFICI) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Alberto FERLENGA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
8	2022	372300203	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (B)) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Jacopo GALLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
9	2023	372300523	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE-ABITARE) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Antonella GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>

10	2023	372300515	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO SOSTENIBILE PER LA CITTA') <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Esther GIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
11	2023	372300530	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Andrea IORIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
12	2023	372300529	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Maura MANZELLE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
13	2023	372300519	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MARRAS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
14	2023	372300527	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Mauro Cristina MARZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
15	2023	372300525	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Fabrizio BAROZZI		<a href="#">60</a>
16	2022	372300211	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Michel CARLANA		<a href="#">60</a>
17	2022	372300208	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Armando DAL FABBRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
18	2022	372300509	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Marco FERRARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
19	2023	372300521	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b>	ICAR/14	Simone GOBBO		<a href="#">60</a>

(modulo di LABORATORIO 1  
ARCHITETTURA SOSTENIBILE)  
*semestrale*

20	2022	372300205	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (A)) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Margherita VANOIRE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
21	2022	372300212	<b>CONSOLIDAMENTO DI EDIFICI STORICI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/19	<b>Docente di riferimento</b> Paolo FACCIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">60</a>
22	2023	372300531	<b>COSTRUZIONI ESISTENTI: ANALISI DELLO STATO DI FATTO E PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO AI SENSI DELLE NORMATIVE DI ULTIMA GENERAZIONE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/09	Paolo FORABOSCHI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	<a href="#">30</a>
23	2023	372300532	<b>COSTRUZIONI IN ACCIAIO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Sandra BULLO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/09	<a href="#">60</a>
24	2023	372300537	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Federico GUALANDI		<a href="#">40</a>
25	2023	372300535	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Micol ROVERSI MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">40</a>
26	2023	372300536	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Gabriele TORELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">40</a>
27	2023	372300538	<b>DISEGNO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Agostino DE ROSA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	<a href="#">60</a>
28	2023	372300540	<b>DISEGNO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Isabella FRISO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	<a href="#">60</a>
29	2023	372300539	<b>DISEGNO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele GARBIN <i>Professore</i>	ICAR/17	<a href="#">60</a>

Associato (L.  
240/10)

30	2023	372300543	<b>ESTETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Mario FARINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- FIL/04	<a href="#">60</a>
31	2023	372300547	<b>FISICA TECNICA AMBIENTALE</b> (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE- ABITARE) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	<b>Docente di riferimento</b> Tiziano DALLA MORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING- IND/11	<a href="#">60</a>
32	2023	372300549	<b>FISICA TECNICA AMBIENTALE</b> (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	<b>Docente di riferimento</b> Luigi SCHIBUOLA <i>Professore Ordinario</i>	ING- IND/11	<a href="#">60</a>
33	2023	372300546	<b>FISICA TECNICA AMBIENTALE</b> (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA E RIUSO DEGLI EDIFICI) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Giuseppe EMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di FERRARA</i>	ING- IND/10	<a href="#">60</a>
34	2023	372300548	<b>FISICA TECNICA AMBIENTALE</b> (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Fabio PERON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- IND/11	<a href="#">60</a>
35	2023	372300550	<b>FISICA TECNICA AMBIENTALE</b> (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE- ABITARE) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Chiara TAMBANI		<a href="#">60</a>
36	2023	372300551	<b>GEOMATICA PER L'ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco GUERRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	<a href="#">60</a>
37	2022	372300510	<b>INTERNI</b> (modulo di LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI) <i>semestrale</i>	ICAR/16	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo Tiziano AGLIERI RINELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/16	<a href="#">60</a>
38	2023	372300552	<b>MATERIALI DI ULTIMA GENERAZIONE E LEGNO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/09	Salvatore RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/09	<a href="#">60</a>

39	2023	372300553	<b>PETROGRAFIA APPLICATA AI MATERIALI DELL'ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	GEO/09	Fabrizio ANTONELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/09	<a href="#">60</a>
40	2023	372300554	<b>PROGETTAZIONE PARTECIPATA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Francesca GELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	<a href="#">60</a>
41	2022	372300216	<b>RESTAURO</b> (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/19	<b>Docente di riferimento</b> Sara DI RESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">60</a>
42	2022	372300215	<b>RESTAURO</b> (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/19	<b>Docente di riferimento</b> Paolo FACCIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">60</a>
43	2023	372300556	<b>STATICA E VULNERABILITA' SISMICA DELLE COSTRUZIONI IN MURATURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonella CECCHI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/08	<a href="#">60</a>
44	2023	372300560	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Manuela Maria MORRESI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/18	<a href="#">60</a>
45	2023	372300558	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Marko POGACNIK <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	<a href="#">60</a>
46	2023	372300557	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	Maria BONAITI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	<a href="#">60</a>
47	2023	372300559	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	Marzia MARANDOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	<a href="#">60</a>
48	2023	372300561	<b>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-ART/03	Caterina CAPUTO		<a href="#">60</a>
49	2023	372300423	<b>STORIA DELLA RAPPRESENTAZIONE FOTOGRAFICA DELL'ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	Angelo MAGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	<a href="#">60</a>

50	2023	372300567	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI</b> (modulo di LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Sandra BULLO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/09	<a href="#">60</a>
51	2023	372300564	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI</b> (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO SOSTENIBILE PER LA CITTA') <i>semestrale</i>	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Olimpia MAZZARELLA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/09	<a href="#">60</a>
52	2023	372300565	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI</b> (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Luisa BERTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/09	<a href="#">60</a>
53	2023	372300566	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI</b> (modulo di LABORATORIO 2 COSTRUIRE NEL COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Salvatore RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/09	<a href="#">60</a>
54	2023	372300568	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI</b> (modulo di LABORATORIO 2 IL PROGETTO DI CONSERVAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/09	Diego Alejandro TALLEDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/09	<a href="#">60</a>
55	2023	372300572	<b>TECNOLOGIA</b> (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Mariaantonia BARUCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>
56	2023	372300570	<b>TECNOLOGIA</b> (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE- ABITARE) <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Cristiana CELLUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>
57	2023	372300571	<b>TECNOLOGIA</b> (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano CONDOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>
58	2023	372300573	<b>TECNOLOGIA</b> (modulo di LABORATORIO 1 ESPORRE-ALLESTIRE- ABITARE) <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni MUCELLI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>
59	2023	372300569	<b>TECNOLOGIA</b> (modulo di LABORATORIO 1 ARCHITETTURA E RIUSO DEGLI EDIFICI) <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Valeria TATANO <i>Professore</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>

Ordinario (L.  
240/10)

60	2023	372300574	<b>TEORIE E TECNICHE DEL PROGETTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Sara MARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
61	2023	372300576	<b>TEORIE E TECNICHE DEL PROGETTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/14	Giorgia AQUILAR		<a href="#">60</a>
62	2023	372300575	<b>TEORIE E TECNICHE DEL PROGETTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/14	Paolo CECCON		<a href="#">60</a>
63	2022	372300217	<b>TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/19	Emanuela SORBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">60</a>
64	2022	372300218	<b>TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/19	Francesco TROVO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">60</a>
65	2022	372300219	<b>TRASPORTI</b> (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (B)) <i>semestrale</i>	ICAR/05	Silvio NOCERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/05	<a href="#">60</a>
66	2022	372300220	<b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Sara PINI		<a href="#">30</a>
67	2022	372300222	<b>URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (B)) <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo FABIAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	<a href="#">60</a>
68	2022	372300223	<b>URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Stefano MUNARIN <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/21	<a href="#">60</a>
69	2022	372300225	<b>URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO 3 MANUTENZIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE COSTRUITO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Michela PACE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/21	<a href="#">60</a>
70	2022	372300511	<b>URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO 3 INTERNI URBANI E SPAZI URBANI) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Maria Chiara TOSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/21	<a href="#">60</a>

71	2022	372300221	<b>URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO 3 ARCHITETTURA, TERRITORI E NUOVI PAESAGGI (A)) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Luca VELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/21	<a href="#">60</a>
72	2023	372300581	<b>VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/22	<b>Docente di riferimento</b> Ezio MICELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/22	<a href="#">60</a>
73	2023	372300583	<b>VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/22	Pietro BONIFACI		<a href="#">60</a>
74	2023	372300582	<b>VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/22	Sergio COPIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/22	<a href="#">60</a>
						ore totali	4320

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	108	24	24 - 24
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEL PROGETTO (P3 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEL PROGETTO (P3 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEL PROGETTO (P3 Sdoppiamento C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E				

	<p>↳ <i>URBANA (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P2 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
Discipline storiche per l'architettura	<p>ICAR/18 Storia dell'architettura</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA (P4 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA (P4 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA (P4 Sdoppiamento C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA (P4 Sdoppiamento D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	6	6 - 6
Analisi e progettazione strutturale dell'architettura	<p>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	30	6	6 - 6
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	<p>ICAR/22 Estimo</p> <hr/> <p>↳ <i>VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO (P3 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO (P3 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO (P3 Sdoppiamento C) (1 anno) - 6 CFU -</i></p>	18	6	6 - 6

	<i>semestrale - obbl</i>			
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	<p>ICAR/21 Urbanistica</p> <hr/> <p>↳ <i>URBANISTICA (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>URBANISTICA (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>URBANISTICA (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>URBANISTICA (P2 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>URBANISTICA (P2 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	30	6	6 - 6
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	<p>ICAR/17 Disegno</p> <hr/> <p>↳ <i>DISEGNO (P3 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DISEGNO (P3 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DISEGNO (P3 Sdoppiamento C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	6	6 - 6
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	<p>ICAR/19 Restauro</p> <hr/> <p>↳ <i>RESTAURO (P2 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RESTAURO (P2 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO (P2 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEL RESTAURO (P2 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	24	6	6 - 6
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	<p>ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale</p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (P2</i></p>	30	6	6 - 6

	<i>Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	↳ <i>TECNOLOGIA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIA (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIA (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	6	6 - 6
	↳ <i>TECNOLOGIA (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIA (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (P3 Sdoppiamento A) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (P3 Sdoppiamento B) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	4	4 - 4
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (P3 Sdoppiamento C) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			76	76 - 76

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/03 Botanica ambientale e applicata	126	18	18 - 18 min 12
	↳ <i>BOTANICA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/07 Ecologia			
	↳ <i>ECOLOGY FOR URBAN RESILIENCE (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
	↳ <i>PETROGRAFIA APPLICATA AI MATERIALI DELL'ARCHITETTURA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

ICAR/05 Trasporti

↳ *TRASPORTI (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/06 Topografia e cartografia

↳ *GEOMATICA PER L'ARCHITETTURA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/08 Scienza delle costruzioni

↳ *STATICA E VULNERABILITA' SISMICA DELLE COSTRUZIONI IN MURATURA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/09 Tecnica delle costruzioni

↳ *COSTRUZIONI IN ACCIAIO (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *MATERIALI DI ULTIMA GENERAZIONE E LEGNO (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/15 Architettura del paesaggio

↳ *ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento

↳ *INTERNI (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/17 Disegno

↳ *BIM (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/18 Storia dell'architettura

↳ *STORIA DELLA RAPPRESENTAZIONE FOTOGRAFICA DELL'ARCHITETTURA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *"UNA TENDENZA LINGUISTICA MEDICEA". ARCHITETTURA A FIRENZE, ROMA E MANTOVA FRA FINE QUATTROCENTO E PRIMO CINQUECENTO (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/19 Restauro

↳ *CONSOLIDAMENTO DI EDIFICI STORICI (Nessun partizionamento) (2*

<i>anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
↳	<i>DIGITAL CITIES AND URBAN PLANNING (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-ANT/07 Archeologia classica			
↳	<i>ARCHEOLOGIA CLASSICA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
↳	<i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
↳	<i>ESTETICA DELLA SCENA CONTEMPORANEA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STUDI E STORIA DELLA DANZA E DEL BALLETTTO (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/04 Estetica			
↳	<i>ESTETICA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/04 Scienza politica			
↳	<i>PROGETTAZIONE PARTECIPATA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 0

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	26	26 - 26

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	24	24	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	6	6	4
Analisi e progettazione strutturale dell'architettura	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6	6	4
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	6	6	4
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	6	6	4
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	6	6	4
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	6	6	4
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	6	6	4

Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	6	6	4
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo	4	4	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		76		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		76 - 76		

▶ **Attività affini**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 18		

▶ **Altre attività**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8

Per la prova finale		9	9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		26 - 26	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

L'Istituzione di due corsi di studio nella classe LM-4 è motivata dalla volontà di rafforzare l'apertura internazionale dell'Ateneo ritenendo più efficace la progettazione di un intero corso di studi inglese e uno in italiano rispetto alla programmazione di singoli insegnamenti in un'altra lingua straniera nell'ambito di un corso offerto in italiano.

Il corso in inglese è ovviamente inteso a facilitare l'ingresso di studenti stranieri nell'ateneo e al contempo fornire agli studenti italiani già in possesso di una conoscenza di medio livello della lingua una ulteriore opportunità di inserimento nel mondo del lavoro, allargandone gli orizzonti.



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

I crediti da conseguire nelle 'Ulteriori conoscenze linguistiche' sono strumentali al conseguimento di competenze linguistiche di livello non inferiore al B2 del QCER in una lingua dell'Unione Europea oltre l'Italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D