



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università IUAV di VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura ( <i>IdSua:1589151</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Architecture
<b>Classe</b>	L-17 - Scienze dell'architettura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/TRIENNALI/Architettura/">https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/TRIENNALI/Architettura/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.iuav.it/studenti/quanto-si/">https://www.iuav.it/studenti/quanto-si/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARZO Mauro Cristina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Culture del progetto (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONELLI	Fabrizio		PO	1	
2.	BARALDI	Daniele		PA	1	
3.	BENEDETTI	Andrea		RU	1	
4.	BERTO	Luisa		RD	1	

5.	BILOTTI	Giancarlo	PA	1
6.	BONAITI	Maria	PO	1
7.	BRUSCHI	Greta	RD	1
8.	BULGARELLI	Massimo	PO	1
9.	CACCIATORE	Francesco	PA	1
10.	CANTARELLI	Riccarda	RD	1
11.	D'ACUNTO	Giuseppe	PO	1
12.	DAL FABBRO	Armando	PO	1
13.	DE MAIO	Fernanda	PO	1
14.	DOIMO	Martino	PA	1
15.	FERRARI	Marco	RD	1
16.	FERRARIO	Viviana	PA	1
17.	FORABOSCHI	Paolo	PA	1
18.	GASTALDI	Francesco	PA	1
19.	GAY	Fabrizio	PA	1
20.	GIACOMELLO	Elena	RD	1
21.	GIANNOTTI	Emanuel	RD	1
22.	GUERRA	Andrea	PA	1
23.	LENZO	Fulvio	PA	1
24.	MANFRIN	Renato	PO	1
25.	MARANDOLA	Marzia	PA	1
26.	MEROI	Emilio	PA	1
27.	MONTINI ZIMOLO	Patrizia	PA	1
28.	MOSCO	Valerio Paolo	PA	1
29.	PERON	Fabio	PO	1
30.	PISCIELLA	Susanna	RD	1
31.	RAKOWITZ	Gundula	PA	1
32.	ROSSETTI	Massimo	PA	1
33.	ROSSI	Federica	RD	1
34.	RUGGERI	Daniela	RD	1
35.	SAMBIN DE NORCEN	Maria Teresa	PA	1
36.	SQUASSINA	Angela	PA	1

37.	TROVO'	Francesco	RD	1
38.	VANORE	Margherita	PO	1
39.	VIGANO'	Paola	PO	1
40.	ZAMPIERI	Laura	RD	1
41.	ZATTA	Elisa	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Ludovici Lucrezia sds@iuav.it Giannini Nunes Maitée sds@iuav.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Maitée Giannini Nunes Fulvio Lenzo Sara Marini Mauro Marzo Stefano Munarin Emanuela Sorbo
<b>Tutor</b>	Massimo BULGARELLI Sara MARINI Gundula RAKOWITZ Andrea IORIO Isabella FRISO



## Il Corso di Studio in breve

13/04/2023

Il corso di laurea Architettura mira alla fine di una figura professionale ('architetto junior') nel rispetto di un quadro culturale e normativo nazionale e internazionale relativo alla formazione della professione dell'architetto in grado di affrontare, a partire dai fondamenti della disciplina architettonica, temi relativi al progetto architettonico nella contemporaneità, valutando gli aspetti costruttivi, tecnologici e artistici dei manufatti e misurandone le relazioni con la città, il paesaggio e le testimonianze della storia.

La proposta formativa tiene conto di un posizionamento nella realtà per riconsiderare la peculiarità e il prestigio della cultura architettonica italiana alla luce di un quadro concettuale esplicitamente contemporaneo.

L'offerta formativa del Corso di Laurea consiste e si sviluppa in un percorso che, in coerenza con gli obiettivi formativi, vede attentamente calibrate le scelte dei formati didattici e le relazioni tra didattica frontale, attività laboratoriale e studio individuale, al fine di consentire agli studenti l'opportunità di misurarsi con esperienze didattiche molteplici e con situazioni in cui si apprende.

La didattica è organizzata in corsi monodisciplinari, in laboratori monodisciplinari oppure integrati ed assegna molto valore alla trasmissione dei fondamenti relativi ai diversi saperi che concorrono al progetto di architettura: storia dell'architettura, composizione architettonica e urbana, rappresentazione (geometria, disegno e rilievo), costruzione (strutture e tecnologia), controllo ambientale (fisica tecnica e impianti), urbanistica.

Inoltre, l'offerta formativa si dedica alla trasmissione di metodologie relative ai diversi casi di intervento progettuale, che comprendono la nuova edificazione, la conservazione e il restauro dell'esistente, le trasformazioni dell'ambiente urbano.

La trasmissione e la discussione dei molteplici saperi che costituiscono i fondamenti del progetto di architettura si articolano attraverso insegnamenti organizzati in laboratori integrati in cui, anno per anno e con una progressiva complessità, diverse discipline si confrontano intorno a un tema progettuale proposto agli studenti.

I laboratori integrati sono ambito privilegiato per l'apprendimento e la sperimentazione delle interconnessioni tra i diversi apporti disciplinari che convergono nei procedimenti progettuali, e sono altresì ambito di verifica delle relazioni tra affermazioni teoriche e pratiche, tra sapere e saper fare.

In tal modo, il laboratorio integrato, strutturato attraverso una calibrata alternanza tra lezioni frontali, pratica progettuale e discussione svolta in aula e guidata dalla docenza, consente allo stesso studente di verificare autonomamente l'avanzare del proprio apprendimento.

In tal senso, il percorso didattico del Corso di Laurea è predisposto in modo da fornire dapprima le conoscenze di base imprescindibili, alle quali affiancare nel corso dei tre anni e in modo sempre più intenso un'attività di progettazione, in un ambito laboratoriale in cui si integrano le diverse discipline.

Tale approccio didattico laboratoriale e integrato costituisce l'elemento che più fortemente caratterizza l'intera filiera di architettura.

Esso offre agli studenti la possibilità di misurare le proprie competenze e abilità attraverso esercizi didattici di durata semestrale nei quali si individuano e si elaborano soluzioni formali e tecniche appropriate alla specificità dei temi e dei luoghi di progetto di volta in volta presi in esame.

Tale metodo applicativo sposta l'attenzione sulle questioni che connotano il mondo contemporaneo e che richiedono, a causa della loro complessità, differenziati contributi disciplinari. Il processo laboratoriale si sviluppa in un lavoro in aula dove gli studenti sono seguiti dalle prime riflessioni fino alla compiuta elaborazione del progetto alle diverse scale. In tal modo il percorso formativo si conforma alle modalità che si perseguono negli studi di architettura nell'esercizio della professione e nello stesso tempo se ne distingue per l'alto grado di affermazione riflessiva.

L'elaborazione progettuale è assunta quale luogo primario delle riflessioni e delle esperienze analitiche/sintetiche condotte dagli studenti e connota, con crescente grado di complessità, l'intero corso di studio.

L'obiettivo ultimo è far sì che negli studenti si possa gradualmente formare una consapevolezza critica circa la necessaria interazione tra i saperi e le competenze di cui sono portatrici le singole discipline e circa il carattere culturale e critico del progetto di architettura e delle scelte che lo sostanziano.

Al termine del corso di laurea triennale, il laureato può sostenere l'esame di stato per l'iscrizione all'ordine professionale degli architetti, pianificatori, paesaggisti, conservatori-sezione B (architetto junior), necessaria all'esercizio della pratica professionale.

Il profilo professionale dei laureati può ulteriormente caratterizzarsi attraverso la frequenza di master di primo livello e corsi professionalizzanti o di altri percorsi formativi.

Link: <https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/TRIENNALI/Architettu/> ( Link alle pagine web dedicate alla presentazione del corso di studio e alle informazioni sulla didattica )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/03/2019

L'ateneo ha incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/04, procedendo alla consultazione relativamente alle proposte di istituzione di nuovi corsi e alla trasformazione di corsi di studio, precedentemente istituiti, ai sensi del D.M. 270/2004. Vi è stato un diretto e dialettico confronto con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali. Le parti sociali hanno manifestato ampio apprezzamento per il ripensamento della struttura dei percorsi formativi, apprezzando il fatto che la progettazione sia stata condotta assicurando un collegamento stretto tra obiettivi e contenuti della formazione universitaria e linee di tendenza in tema di competenze e profili professionali/culturali necessari al mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Hanno manifestato inoltre vivo apprezzamento per gli sforzi di innovazione dei prodotti formativi che, lungi dall'essere il risultato del mero adempimento delle normative in materia di ordinamenti didattici, si manifestano attenti alle sollecitazioni provenienti dal mercato del lavoro, sensibili alle istanze dei territori e dei portatori di interesse e alle osservazioni espresse dagli studenti. Hanno inoltre approfondito il tema delle figure professionali in uscita, sia per quanto concerne i corsi di studio per i quali non è prevista l'abilitazione su professioni regolamentate, sia per quanto concerne i corsi di studio per i quali è previsto un esame di abilitazione professionale per poter esercitare la professione corrispondente al titolo rilasciato a conclusione del percorso formativo.

Stante anche che l'ateneo si interfaccia costantemente con il tessuto produttivo del territorio, con iniziative istituzionali che non sempre e non solo sono condotte mediante tradizionali 'riunioni', e che proprio per la loro differente connotazione permettono sinergie fattive e dialogo continuo, il confronto con le parti sociali si è chiuso con l'auspicio che il confronto permanente con le parti sociali prosegua in modo assiduo e partecipato, investendo tutte le fasi che compongono il processo formativo, dall'analisi dei bisogni, alla progettazione curricolare, alla valutazione dei risultati.

Il giorno 28/01/2019, il coordinatore della sezione didattica del dipartimento, i direttori dei corsi di studio Architettura costruzione e conservazione, Architettura per il nuovo e l'antico, Architettura e culture del progetto, la responsabile del Servizio qualità di ateneo, hanno incontrato i rappresentanti delle seguenti aziende/enti: l'Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori (APPC), la Federazione Regionale Ordini Architetti PPC Veneto, Gruppo operativo Consiglio Nazionale Architetti Pianificatori Paesaggisti (CNAPPC); l'Area Educazione e Ricerca della Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per il Comune di Venezia laguna; la Stazione sperimentale del vetro.

La riunione è stata convocata per dare alla nuova offerta formativa una forma che risponda alle domande di competenze avanzata dal contesto lavorativo. La nuova configurazione dell'ateneo, con un unico dipartimento, ha consentito di modificare l'offerta formativa per la filiera di architettura, rendendola più semplice e più coerente: a partire dall'a.a. 2019/20, è prevista una riduzione nel numero complessivo di corsi di studio che passano da cinque (due lauree triennali e tre magistrali) a tre, una laurea triennale e due magistrali. Una delle due lauree magistrali è in lingua inglese.

Nel corso della riunione è stato illustrato ai presenti il quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso, e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano i nuovi corsi della filiera architettura. Sono state presentate la nuova laurea triennale e le due lauree magistrali. Sono stati descritti i possibili percorsi della laurea magistrale di architettura in italiano che si sviluppano attraverso laboratori a partire dalla dimensione del progetto e dai temi della sostenibilità, degli interni e della conservazione.

La discussione ha considerato anche i risultati emersi dagli studi di settore, come il rapporto congiunturale Cresme (Centro ricerche economiche e sociologiche del mercato) sul mercato delle costruzioni, i dati sulle iscrizioni ai corsi universitari di architettura a livello nazionale, i risultati delle indagini Almalaurea sul Profilo dei laureati, in merito alla soddisfazione per i corsi di studio, l'indagine sulle Condizioni occupazionali, e l'indagine condotta da Luav sulle opinioni degli enti che ospitano i tirocinanti.

Le principali osservazioni emerse dalla discussione sono state le seguenti:

La scelta di ridurre il numero di corsi di studio è stata ritenuta coraggiosa dalle parti sociali. Il percorso illustrato è stato visto come un innalzamento culturale importante sia per l'ateneo e che per i laureati in architettura.

Le parti sociali ritengono che vada reinterpretata la figura professionale dell'architetto sottolineando le abilità nel coordinamento di soggetti che contribuiranno alla definizione dei programmi e dei progetti.

Ritengono che la scuola di architettura abbia un'ottima reputazione sia a livello nazionale che internazionale, in particolare nel campo del restauro, con una buona capacità di reinterpretare l'ambiente costruito, e auspicano che la nuova offerta formativa consenta all'ateneo di riequilibrarsi anche per quanto riguarda il numero di iscritti. Suggestiscono di monitorare attentamente i risultati del nuovo progetto, anche utilizzando indicatori.

Apprezzando la ricchezza dell'offerta formativa della laurea magistrale, suggeriscono di predisporre servizi di orientamento che possano guidare gli studenti all'interno dei molti percorsi previsti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'ateneo si interfaccia costantemente con il tessuto produttivo del territorio con iniziative istituzionali, non sempre e non solo mediante tradizionali 'riunioni', ciò al fine di consentire un dialogo continuo. A fronte del lavoro della Divisione servizi agli studenti (area didattica e servizi agli studenti) e della nomina del prof. Dal Fabbro quale delegato del rettore per la formazione permanente, il placement e i rapporti con gli ordini professionali, in luav si stanno formalizzando queste occasioni di interfaccia e, al momento, il confronto con Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori del Veneto si è chiuso con l'auspicio che il confronto permanente prosegua in modo assiduo e partecipato, investendo tutte le fasi che compongono il processo formativo degli studenti in luav e degli architetti junior laureati (sull'onda delle esperienze sviluppate nel Dipartimento di Culture del Progetto nell'a.a. accademico in corso, si stanno ora pianificando una serie di seminari aperti ai professionisti e validi per questi in termini di crediti formativi).

Le più recenti indagini svolte presso enti ospitanti i tirocinanti restituiscono risultati specifici per il Corso di Studio 'L-17 Architettura: tecniche e culture del progetto'. Gli aspetti legati alle capacità lavorative e, nello specifico, quelli legate allo sviluppo del progetto architettonico e all'impiego di avanzati strumenti per la progettazione, appaiono molto spesso tra i vantaggi apportati dal tirocinante presso l'ospitante il tirocinio (più raramente appaiono tra le caratteristiche da migliorare, si considera questo aspetto come fisiologico e descrittivo della varietà degli studenti e tirocinanti). I fronti di un possibile miglioramento della relazione tra luav e organizzazioni rappresentative, attraverso i tirocini, emergono la semplificazione della burocrazia (questione evidenziata anche, ma non solo, dagli interlocutori stranieri) e la definizione di procedure standard per l'avvio e il mantenimento dei tirocini.

A fronte di un generalizzato (a livello europeo) miglioramento della situazione lavorativa e occupazionale per gli architetti (oltre che del settore edilizio in generale), è necessario individuare nuovi obiettivi utili a rendere questo percorso di emersione dalla crisi una via percorribile da chi oggi è studente e, in futuro, sarà professionista. Gli obiettivi che emergono più chiaramente e in modo trasversale tra tutti i documenti analizzati sono i seguenti:

- divario tra i Paesi europei (per quanto riguarda il numero di architetti, il profitto medio, la soddisfazione dei professionisti)
- percezione delle opportunità offerte dal lavoro al di fuori dei confini del proprio Paese
- ambiti d'occupazione emergenti, legati alle specializzazioni tecnologiche, alla sostenibilità e all'efficienza energetica.

Dal confronto tra i contatti diretti con le organizzazioni rappresentative e i documenti viene posta particolare attenzione alle seguenti raccomandazioni dell'International Union of Architects:

- definire con forza e comunicare chiaramente il pensiero sotteso all'insegnamento dell'architettura, pensiero differente scuola per scuola e corso di studi per corso di studi (percorso che luav ha intrapreso e che è riscontrabile nelle ultime manifestazioni pubbliche, ad esempio le giornate del 'porte aperte')
- stimolare la creatività degli studenti (mantenendo la varietà degli insegnamenti)
- integrazione con il mondo del lavoro (anche grazie alla collaborazione con i professionisti, attraverso una serie di seminari condivisi e l'efficientamento del sistema a supporto dei tirocini)
- spostare il centro dell'attenzione e degli studi dal prodotto al processo (dall'edificio alle persone che lo vivranno)
- sviluppare una sempre maggiore apertura agli studenti stranieri (anche extra-Europa).

Inoltre, il confronto con il mondo delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi è stato svolto sia attraverso la consultazione di banche dati specializzate, documenti, rapporti, indagini di settore messi a disposizione dal Presidio della qualità d'ateneo, sia mediante incontri diretti.

In particolare, sono stati consultati i seguenti documenti:

- Osservatorio Professione Architetto – Quinta indagine (gennaio 2016) <https://www.awn.it/component/attachments/download/1039>
- I dati del XVIII Rapporto AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati (aggiornamento 27/04/2016) [https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione14/report\\_xviii\\_rapporto\\_condizioneoccupazionale\\_definitivo](https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione14/report_xviii_rapporto_condizioneoccupazionale_definitivo)
- OECD Education at a Glance 2016 [https://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/education-at-a-glance-2016/italy\\_eag-2016-64-en#f.WOyXofmLSUk#page1](https://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/education-at-a-glance-2016/italy_eag-2016-64-en#f.WOyXofmLSUk#page1)

Da alcuni anni, ulteriormente, l'Ateneo ha messo a punto uno strumento di verifica dei risultati delle attività di tirocinio. A tutti gli enti e le aziende ospitanti è stato distribuito un questionario da cui è emerso l'interesse sia per le tematiche legate alle conoscenze e competenze specialistiche del corso di laurea che per gli aspetti interdisciplinari e di innovazione proposti nel corso di studio.

I contatti con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi sono avvenuti e avvengono in forme strutturate, attraverso incontri appositamente convocati su temi specifici, ma spesso si svolgono anche attraverso incontri, seminari e dibattiti pubblici.

Nel 2015 è stato istituito un tavolo tecnico FOAV (Federazione Ordine degli Architetti del Veneto) - Università luav, al fine di impostare un tirocinio sostitutivo della prima prova dell'esame di stato. Durante gli incontri sono stati presi in considerazione anche aspetti legati all'adeguatezza dell'attuale offerta formativa in rapporto alla domanda del mercato di lavoro e conseguentemente anche del potenziamento del tirocinio curriculare. Il 1 dicembre 2015 è stata sottoscritta la Convenzione quadro per l'attività di tirocinio professionale con lo scopo di instaurare un rapporto di continua e reciproca collaborazione per disciplinare le modalità di esonero dalla prova pratica dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'Albo degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori, sezione A e sezione B. L'analisi degli aspetti procedurali che la sostituzione della prova d'esame con il tirocinio comporta, non ultimo la modifica del regolamento di Ateneo sui tirocini, è stata all'origine di vari incontri mirati, svoltisi successivamente. In particolare, durante l'appuntamento più recente, tenutosi il 13 marzo 2017 e proseguito il 10 aprile 2017, si è proceduto al monitoraggio dei principi e dei criteri alla base della convenzione tra l'Ateneo e la Federazione, e delle relative procedure gestionali attraverso l'esplicitazione delle criticità rilevate e degli input migliorativi auspicabili.

Nella riunione del 16 febbraio 2017, presenti oltre a FOAV, l'Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori (APPC), di Venezia l'Associazione Nazionale Costruttori Edili (ANCE) di Venezia e referenti di imprese di costruzione, il dibattito ha riguardato la necessità di valutare le

possibilità di implementare le conoscenze teoriche dei corsi di studio di architettura con maggiori capacità tecniche legate all'uso di strumenti informatici e di software per l'edilizia quali il BIM, e gestionali del cantiere.


Tra gli incontri pubblici svoltisi più recentemente e dedicati all'esame, anche in relazione allo sviluppo della didattica, di problemi emergenti nel mondo professionale e produttivo, si segnalano, in particolare:

- l'incontro-dibattito L'architettura della tutela e della valorizzazione (17/03/2016) in cui è stato approfondito il rapporto che intercorre fra l'architettura e l'attività delle soprintendenze ai beni culturali e architettonici nell'interesse della tutela e della valorizzazione del patrimonio e sono stati indagati i temi connessi alla sicurezza, alla fruibilità, all'innovazione tecnologica, alle strategie di valorizzazione, alle modalità di collaborazione, agli strumenti tecnici e normativi specifici per i beni culturali e paesaggistici coinvolgendo dirigenti e funzionari delle Soprintendenze di Venezia e Trieste, oltre ad architetti e professionisti che si sono distinti per la capacità di condurre i progetti a buon fine;
- la conferenza New Jobs (17/03/2017), sul tema del cambiamento delle tecnologie e delle loro applicazioni a edifici e infrastrutture e le opportunità professionali offerte dal settore delle costruzioni. Al dibattito, introdotto dal Rettore luav, ha partecipato il direttore del CRESME (Centro Ricerche Economiche e Sociali del Mercato dell'Edilizia), arch. Lorenzo Bellicini, che ha presentato i risultati degli ultimi studi compiuti dal Centro Ricerche sull'evoluzione futura del settore edile;
- il convegno Scuole innovative (21/04/2017) ha coinvolto rappresentanti dell'ENEA, dell'Ordine degli APPC di Venezia, la Fondazione ClimAbita, architetti e imprese, per fornire un quadro aggiornato ed esaustivo dei principali aspetti da tenere in considerazione nella progettazione di un edificio scolastico, sia nel caso di nuove edificazioni che di ristrutturazioni.

Link: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/materiali-/studi-di-c/index.htm> ( Studi di settore )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esiti questionario enti ospitanti

 **QUADRO A2.a** | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

## Architetto junior

### funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale di "architetto junior" è inserita nell'attuale contesto culturale e produttivo del settore edilizio nazionale e internazionale, con il ruolo di qualificato operatore capace di agire in maniera efficace e propositiva collaborando con le numerose competenze che convergono nel progetto di architettura. Il suo ruolo consiste nel dare supporto e collaborazione a tutte le fasi del processo edilizio, partendo dal progetto fino al collaudo finale (che rimangono però di competenza esclusiva di architetti e ingegneri). Tale ruolo di collaborazione si esplica attraverso lo svolgimento di indagini preliminari al progetto e attraverso azioni di raccordo tra progettisti, committenza privata o pubblica, imprese e altri attori sociali che concorrono nel processo progettuale dell'architettura e delle trasformazioni dell'ambiente costruito e del restauro del patrimonio architettonico esistente.

### competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni della figura professionale che il Corso di Laurea intende formare sono:

- \_\_capacità di lettura e analisi critica degli aspetti culturali, spaziali, sociali, tecnici ed economici relativi agli interventi edilizi in relazione con il suo contesto urbano e paesaggistico alle diverse scale;
- \_\_capacità di interagire con le altre figure professionali che operano nell'edilizia, nell'architettura e nella trasformazione dell'ambiente costruito, nello studio del contesto di intervento, nella definizione del programma e dei vincoli e nella individuazione degli obiettivi di progetto;
- \_\_capacità di utilizzare gli strumenti della rappresentazione e di contribuire alla costruzione grafica del progetto e alla sua comunicazione;
- \_\_capacità di contribuire alla scelta tra le varie alternative progettuali identificabili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- \_\_capacità di comunicare, articolare, trasmettere e motivare le scelte del proprio agire in collaborazione, sia nel confronto con le altre figure professionali coinvolte nel processo di progettazione e realizzazione dell'opera, sia nel rapporto con i destinatari e fruitori della stessa.
- \_\_capacità di trovare connessioni tra i linguaggi scientifici e tecnici e quelli artistici e progettuali.

### sbocchi occupazionali:

Secondo quanto indicato dall'art. 16, comma V, lett. A del D.P.R. 328/2001, sono oggetto dell'attività professionale degli "architetti junior" iscritti all'Ordine:

- 1) le attività basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche;
- 2) la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione relative a costruzioni civili semplici, con l'uso di metodologie standardizzate;

3) i rilievi diretti e strumentali sull'edilizia attuale e storica.

Gli sbocchi occupazionali previsti comprendono:

- l'attività professionale autonoma come "architetto junior", previo superamento dell'esame di stato per l'abilitazione alla professione;
- la collaborazione con studi di progettazione che operano nel settore della progettazione e realizzazione di opere di architettura, sia di nuova edificazione che di recupero e conservazione dell'esistente;
- la collaborazione con istituzioni ed enti pubblici e privati, imprese di costruzione, e aziende operanti nel settore della produzione di materiali, sistemi e componenti per il settore delle costruzioni;



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/03/2019

Secondo quanto indicato dal D.M. 270/04, condizione necessaria per essere ammessi al Corso di Laurea è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'ammissione al Corso di Laurea è regolamentata a livello nazionale, è a numero programmato ed è subordinata allo svolgimento di un test, predisposto a livello nazionale, che viene svolto contemporaneamente nelle varie sedi universitarie italiane.

Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea rientrano tra quelle acquisite nel corso della formazione presso una scuola secondaria superiore, liceale o tecnica; nello specifico, è richiesta una capacità di apprendimento, sintesi, ragionamento ed elaborazione, e sono richieste conoscenze di base relative a tematiche di cultura generale, alle discipline della rappresentazione, della matematica, della storia e delle scienze. La verifica di tali conoscenze avviene attraverso lo svolgimento del test di ammissione, il cui superamento permette la successiva iscrizione al Corso di Laurea.

Qualora, attraverso la verifica, si riscontrasse la mancata sufficienza nel possesso di alcune conoscenze, vengono indicati specifici Obblighi Formativi Aggiunti (denominati OFA), da soddisfare per poter accedere agli insegnamenti successivi al primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/04/2023

L'ammissione al Corso di Laurea è regolamentata a livello nazionale, è a numero programmato ed è subordinata allo svolgimento di un test. Tuttavia dal 2020 il MUR definisce solo argomenti e posti disponibili su base nazionale, ogni ateneo invece provvede a decidere data, modalità di iscrizione, contenuto della prova e graduatoria.

Possono accedere al corso di laurea i candidati in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dalla normativa italiana.

Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea rientrano tra quelle acquisite nel corso della formazione presso una scuola secondaria superiore, liceale o tecnica; nello specifico, è richiesta una capacità di apprendimento, sintesi, ragionamento ed elaborazione, e sono richieste conoscenze di base relative a tematiche di cultura generale, alle discipline della rappresentazione, della matematica, della storia e delle scienze. La verifica di tali conoscenze avviene attraverso lo svolgimento del test di ammissione, il cui superamento permette la successiva iscrizione al Corso di Laurea.

Qualora, a seguito del test, si riscontrasse la mancata sufficienza nel possesso di alcune conoscenze riguardanti disegno e rappresentazione e matematica e fisica, che costituiscono due dei cinque raggruppamenti di discipline in cui è suddiviso il test di ammissione, allo studente saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiunti (denominati OFA).

Conseguentemente, allo studente immatricolato che nel test di ingresso abbia ottenuto un punteggio totale inferiore a 40 punti e meno di 5 punti



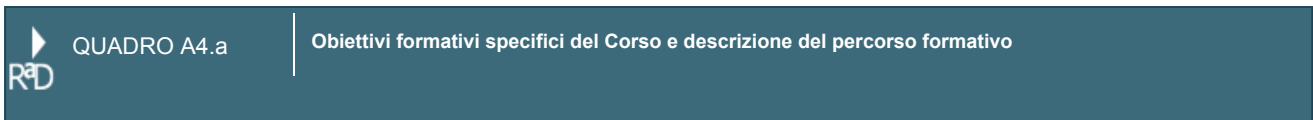
nelle discipline del disegno e della rappresentazione e/o meno di 2 punti nelle discipline della matematica e della fisica saranno attribuiti degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) rispettivamente in una o in entrambe le discipline sopraindicate.

Per il recupero degli OFA, che dovrà avvenire entro il primo anno di corso, è prevista l'organizzazione di lezioni/esercitazioni aggiuntive tenute da tutor, coordinati dai docenti responsabili delle singole discipline.

L'avvenuto recupero sarà dimostrato con il superamento di una prova predisposta dal tutor.

Il mancato recupero degli OFA, entro il mese di settembre successivo all'anno di iscrizione, comporterà l'iscrizione all'anno accademico successivo come ripetente.

Link: <https://www.iuav.it/futuri-stu/> ( Modalità di ammissione )



04/03/2019

Il Corso di Laurea mira alla formazione di una figura professionale ('architetto junior') – nel rispetto di un quadro culturale e normativo nazionale e internazionale relativo alla formazione della professione dell'architetto – in grado di affrontare, a partire dai fondamenti della disciplina architettonica, temi relativi al progetto architettonico nella contemporaneità, valutando gli aspetti costruttivi, tecnologici e artistici dei manufatti e misurandone le relazioni con la città, il paesaggio e le testimonianze della storia. La proposta formativa tiene conto di un posizionamento nella realtà italiana per riconsiderare la peculiarità e il prestigio di una cultura architettonica alla luce di un quadro concettuale esplicitamente contemporaneo.

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea fanno riferimento: –alle innovazioni del quadro culturale e normativo nazionale e internazionale, con particolare riguardo ai principi e orientamenti della Legge 240/2010; –al dibattito attorno alla riforma delle professioni che vede tra i protagonisti della discussione l'Ordine degli Architetti; –e agli indirizzi dell'Unione Europea.

Il Corso di Laurea fornisce i saperi fondativi e le conoscenze di carattere culturale, tecnico e metodologico finalizzate alla formazione della figura professionale dell'architetto junior, e anche propedeutiche alla prosecuzione del proprio percorso formativo nelle lauree magistrali di classe LM-4 Architettura a riconoscimento europeo per conseguire il titolo di architetto.

In particolare, il Corso di Laurea si pone come obiettivi formativi:

- dotare lo studente architetto di conoscenze culturali, tecniche e metodologiche coerenti con la figura professionale dell'architetto junior e congruenti con i requisiti previsti dall'ordinamento professionale vigente;
- dotare lo studente architetto delle competenze che gli consentano di operare autonomamente nell'ambito professionale previsto dalle normative vigenti;
- dotare lo studente di cognizioni culturali, metodologiche, storico-critiche e tecniche necessarie e propedeutiche per il proseguimento degli studi nei Corsi di Laurea Magistrale.

L'offerta formativa del Corso di Laurea consiste e si sviluppa in un percorso coerente con le dinamiche della contemporaneità. In tal senso, sono attentamente calibrate le scelte dei formati didattici e le relazioni tra didattica frontale, attività laboratoriale e studio individuale, al fine di consentire agli studenti l'opportunità di misurarsi con esperienze didattiche molteplici e con situazioni in cui si apprende.

La didattica è organizzata in corsi monodisciplinari, in laboratori monodisciplinari oppure integrati ed assegna molto valore alla trasmissione dei fondamenti relativi ai diversi saperi che concorrono al progetto di architettura: storia dell'architettura, composizione architettonica e urbana, rappresentazione (geometria, disegno e rilievo), costruzione (strutture e tecnologia), controllo ambientale (fisica tecnica e impianti), urbanistica. Inoltre, l'offerta formativa si dedica alla trasmissione di metodologie relative ai diversi casi di intervento progettuale, che comprendono la nuova edificazione, la conservazione e il restauro dell'esistente, le trasformazioni dell'ambiente urbano.

La trasmissione e la discussione dei molteplici saperi che costituiscono i fondamenti del progetto di architettura si articola attraverso insegnamenti organizzati in laboratori integrati in cui, anno per anno e con una progressiva complessità, diverse discipline si confrontano intorno a un tema progettuale proposto agli studenti. I laboratori integrati sono ambito privilegiato per l'apprendimento e la sperimentazione delle interconnessioni tra i diversi apporti disciplinari che convergono nelle procedure progettuali, e sono altresì ambito di verifica delle relazioni tra affermazioni teoriche e pratiche, tra sapere e saper fare.

In tal modo, il laboratorio integrato, strutturato attraverso una calibrata alternanza tra lezioni frontali, pratica progettuale e discussione svolta in aula e guidata dalla docenza, consente allo stesso studente di verificare autonomamente l'avanzare del proprio apprendimento.

In tal senso, il percorso didattico del Corso di Laurea è predisposto in modo da fornire dapprima le conoscenze di base imprescindibili, alle quali affiancare nel corso dei tre anni e in modo sempre più intenso un'attività di progettazione, in un ambito laboratoriale in cui si integrano le diverse discipline.

Tale approccio didattico laboratoriale e integrato costituisce l'elemento fortemente che caratterizza l'intera filiera di architettura. Esso offre agli studenti la possibilità di misurare le proprie competenze e abilità attraverso esercizi didattici di durata semestrale nei quali si individuano e si elaborano soluzioni formali e tecniche appropriate alla specificità dei temi e dei luoghi di progetto di volta in volta presi in esame. Tale metodo applicativo sposta l'attenzione sulle questioni che connotano il mondo contemporaneo e che richiedono, a causa della loro complessità, differenziati contributi disciplinari.

Il processo laboratoriale si sviluppa in un lavoro in aula dove gli studenti sono seguiti fin dalle prime riflessioni fino alla compiuta elaborazione del progetto alle diverse scale. In tal modo il percorso formativo si conforma alle modalità che si perseguono negli studi di architettura nell'esercizio della professione e nello stesso tempo se ne distingue per l'alto grado di affermazione riflessiva. L'elaborazione progettuale è assunta quale luogo primario delle riflessioni e delle esperienze analitiche/sintetiche condotte dagli studenti e connota, con crescente grado di complessità, l'intero corso

di studio. L'obiettivo ultimo è far sì che negli studenti si possa gradualmente formare una consapevolezza critica circa la necessaria interazione tra i saperi e le competenze di cui sono portatrici le singole discipline e circa il carattere culturale e critico del progetto di architettura e delle scelte che lo sostanziano.

Primo anno: orizzonti culturali e saperi fondativi

L'offerta formativa del primo anno prevede una serie di insegnamenti monodisciplinari necessari a delineare un chiaro quadro conoscitivo delle discipline di base previste dalla classe di laurea e un primo laboratorio di avvicinamento ai fondamenti del progetto di architettura. Tali insegnamenti vertono: –sulla matematica per l'architettura, che costituisce un fondamento delle conoscenze relative alla geometria a supporto della rappresentazione e dei comportamenti strutturali descritti con i principi della meccanica; –sul disegno, che affronta gli strumenti della rappresentazione nella contemporaneità, dal disegno dal vero, alla geometria descrittiva, fino al disegno assistito ai fini della redazione del progetto di architettura; –sulla storia dell'architettura che introduce lo studente alla conoscenza dei rilevanti episodi della storia e si propone di fornire strumenti metodologici e le conoscenze indispensabili per interpretare le esperienze dell'architettura dell'architettura moderna e contemporanea; – sulla tecnologia dell'architettura, che trasmette le conoscenze di base relative ai materiali e alle tecniche costruttive del manufatto architettonico; – sui fondamenti di urbanistica che intendono sviluppare la capacità di interpretare e intervenire sui contesti dell'ambiente costruito attraverso un'attività basata, da un lato, sull'interpretazione dei fenomeni urbani contemporanei e, dall'altro, sull'idea di progetto urbano e territoriale come strumento di conoscenza e riqualificazione dei luoghi. Il Laboratorio di progettazione 1 costituisce infine per gli studenti una prima esperienza di avvicinamento alla conoscenza dei fondamenti del progetto architettonico attraverso un percorso didattico articolato tra lezioni dedicati alle teorie dell'architettura e una fase analitica e progettuale per iniziare a sperimentare le tecniche della composizione architettonica.

Secondo anno: tecnologie e tecniche costruttive e di controllo

L'offerta formativa del secondo anno prevede la prosecuzione della modalità di insegnamento monodisciplinare, affiancata da due laboratori integrati di progettazione. La formazione del secondo anno, in particolare, verte: –sulla storia dell'architettura che affronta le principali vicende dell'architettura con l'obiettivo di individuare e analizzare (attraverso casi specifici) temi e problemi che contraddistinguono l'architettura, quali i rapporti con la committenza, la complessa relazione tra tradizione e modernità, il rapporto fra forma e tecnica, fra tipologie architettoniche e disegno urbano; –sulla meccanica strutturale, quale attività formativa relativa alle conoscenze di base delle modalità statiche e di costruzione del manufatto architettonico; – sulla fisica tecnica e ambientale, quale attività formativa che trasmette i fondamenti relativi ai fenomeni fisici più attinenti al progetto di architettura. Il Laboratorio di progettazione 2, che comprende composizione architettonica e tecnologia dell'architettura, verte sulle relazioni reciproche tra aspetti formali e soluzioni tecniche che stanno alla base del progetto di architettura contemporanea. Infine, il Laboratorio di città e paesaggio, che sviluppa le relazioni tra urbanistica, paesaggio e dimensione geografica, propone un confronto con le forme progettuali e che mettono in relazione tempi, articolazioni e modalità d'uso del territorio nell'ambito della città contemporanea.

Terzo anno: attività di progettazione integrata

L'offerta formativa del terzo anno sviluppa in modo compiuto il concetto di laboratorio integrato, incentrato sul progetto, e consente allo studente di applicare le conoscenze culturali, tecniche e metodologiche apprese nel corso degli anni precedenti. L'offerta prevede due laboratori integrati: –il Laboratorio di restauro architettonico e rappresentazione e disegno digitale, è invece incentrato sulle modalità di intervento sul patrimonio architettonico esistente e sulla sua rappresentazione attraverso le tecniche digitali contemporanee; –il Laboratorio di progettazione 3, che integra la progettazione architettonica, con la progettazione strutturale e l'estimo, e dunque offre allo studente uno sviluppo completo dell'attività progettuale cercata nella stretta relazione tra soluzione formale e struttura architettonica, fino alla valutazione economica del manufatto in un orizzonte costi-benefici.

Il percorso formativo del Corso di Laurea, inoltre, si integra con l'offerta dei Workshop di progettazione W.A.V.E., un'esperienza progettuale intensiva di tre settimane consecutive e continuative che coinvolge docenti di fama internazionale, provenienti da diversi paesi e appartenenti a diverse generazioni, in grado di stimolare in maniera particolare gli aspetti espressivi dello studente, introdurre tempi di accelerazione nella fase di elaborazione delle proposte progettuali e simulare le condizioni operative della professione. La forma del Workshop, inoltre, coinvolge contemporaneamente gli studenti dal primo al terzo anno, superando le rigidità dell'appartenenza a ciascun anno di corso.

Il Corso di Laurea si conclude con la prova finale, che prevede come modalità di svolgimento la presentazione e discussione di un portfolio personale. Nella tesi si stabilisce un link tra monitoraggio e responsabilizzazione soggettiva dello studente con il monitoraggio collettivo e l'autovalutazione della struttura accademica. In tal modo, da un lato, si stimola nello studente il senso di un pensiero critico ai fini della costruzione di una figura professionale dotata di autonomia culturale e di pensiero, dall'altro, si consente alla struttura didattica di riferimento per il corso di laurea di alimentare i processi del Presidio della qualità dell'Ateneo e le attività di monitoraggio e verifica del progetto formativo attribuiti alla Commissione didattica paritetica.

L'offerta formativa del Corso di Laurea, in sintesi, propone un rapporto equilibrato tra didattica frontale, attività laboratoriale e tempo riservato allo studio, allo scopo di fornire allo studente i tempi e gli spazi necessari alla propria crescita culturale e professionale.



<p><b>capacità di comprensione</b></p>	<p>Il percorso formativo si struttura intorno all'esperienza del progetto, inteso come dimensione sperimentale nei suoi aspetti teorici e operativi, ed è articolato in Laboratori monodisciplinari, Laboratori integrati e Corsi monodisciplinari.</p> <p>Con particolare riferimento all'area di apprendimento, la maturazione delle abilità progettuali si persegue all'interno dei Laboratori monodisciplinari e integrati, strutture didattiche di sperimentazione, a carattere applicativo e progettuale, che riproducono le complessità dei processi di progettazione architettonica e urbana e consentono agli studenti di formarsi nell'ottica di un lavoro interdisciplinare che si sviluppa attraverso operazioni di connessione fra ambiti diversi.</p> <p>Il titolo finale sarà conferito a studenti che abbiano dimostrato le seguenti conoscenze e capacità sia tecnico-scientifico che umanistiche, in grado di permettergli un inserimento attivo nel mondo contemporaneo dell'architettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una conoscenza specifica e adeguata degli strumenti della progettazione architettonica e urbanistica,</li> <li>- una conoscenza adeguata e specifica delle tecnologie dell'architettura legate agli aspetti ambientali, nonché della funzione degli edifici, degli aspetti energetici connessi alla progettazione dell'involucro edilizio, e della complessa integrazione degli impianti tecnici, nel rispetto di principi di sostenibilità ambientale;</li> <li>- una conoscenza adeguata delle tecniche e degli strumenti del progetto di conservazione e restauro, coniugando il significato storico-culturale con i mix funzionali compatibili dei manufatti e di parti di città contemporanea;</li> <li>- una conoscenza adeguata delle teorie, delle tecniche e degli strumenti utili alla progettazione strutturale;</li> <li>- una conoscenza adeguata della storia dell'architettura e della città, acquisendo capacità e strumenti per condurre una ricerca di carattere storico-critico;</li> <li>- una conoscenza adeguata delle tecniche e degli strumenti avanzati della rappresentazione e del rilievo, legata alla necessità di acquisire e gestire dati riferiti a realtà sempre più complesse;</li> </ul> <p>Tali conoscenze e capacità richiedono la frequenza attiva degli insegnamenti caratterizzanti e affini o integrativi, così come previsti dal percorso formativo, volti, nel loro insieme, a favorire l'acquisizione di competenze integrate e sviluppare la capacità di applicarle al progetto di architettura inserito nel contesto contemporaneo e inteso quale attività principale e fondamentale nell'ambito delle trasformazioni dell'ambiente costruito.</p> <p>La verifica delle conoscenze sarà operata attraverso le prove di esame propriamente dette, attraverso prove in itinere, nonché attraverso l'impostazione e il controllo delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Con particolare riferimento all'area di apprendimento, il titolo finale sarà conferito a studenti che siano in grado di dimostrare la padronanza degli strumenti teorico-metodologici e operativi per gestire in maniera matura e pienamente inserita nel contesto contemporaneo il progetto di architettura, inteso quale attività principale e fondamentale nell'ambito delle trasformazioni dell'ambiente costruito.</p> <p>Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei Laboratori e delle relative attività sperimentali e progettuali, attraverso simulazioni di processi di progettazione architettonica e urbana riferiti a realtà territoriali ed esperienze concrete, volte a sviluppare la capacità di approccio individuale e di gruppo ai problemi applicativi e professionali.</p> <p>La verifica sarà operata attraverso le prove di esame propriamente dette e prove in itinere (oltre a momenti seminariali e di workshop specifici nazionali e internazionali), nonché attraverso l'attività di tirocinio e l'impostazione e il controllo delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale.</p>	

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**AREA DEI LINEAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA**

**Conoscenza e comprensione**

DISCIPLINE DELLA MATEMATICA: gli insegnamenti consentono allo studente di impadronirsi degli strumenti e delle conoscenze relative alla matematica e geometria a supporto della rappresentazione e dei comportamenti strutturali descritti con i principi della meccanica.

DISCIPLINE DELLA STORIA: gli insegnamenti delle discipline storiche consentono allo studente di impadronirsi degli strumenti e degli aspetti metodologici della storiografia architettonica nell'ambito del campo cronologico, alle origini della modernità.

DISCIPLINE DELLA RAPPRESENTAZIONE: gli insegnamenti afferenti alle discipline della rappresentazione introducono lo studente alle diverse tematiche della rappresentazione nella contemporaneità, dal disegno dal vero, alla geometria descrittiva, fino al disegno assistito ai fini della redazione del progetto di architettura, fornendo gli strumenti necessari per costruire la sua autonomia operativa e di giudizio.

DISCIPLINE DELLA TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA: gli insegnamenti afferenti alle discipline della tecnologia dell'architettura

introducono lo studente alle conoscenze di base relative ai materiali e alle tecniche costruttive del manufatto architettonico, fornendo gli strumenti necessari per costruire la sua autonomia operativa e di giudizio in questo preciso ambito.

DISCIPLINE DELL'URBANISTICA: gli insegnamenti afferenti all'area dell'urbanistica introducono lo studente alle diverse forme dei processi di antropizzazione, fornendogli gli strumenti necessari per l'interpretazione critica della morfologia urbana e territoriale.

DISCIPLINE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA: le attività applicative del 1° anno afferenti all'area consentono allo studente di apprendere le tecniche di misurazione e modificazione dello spazio antropico, considerando anche le caratteristiche del supporto fisico. Inoltre, l'ultima esperienza progettuale dell'anno permette di sviluppare un'esperienza di progettazione con tempi e modi riferibili al mondo della professione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il primo anno di corso prevede una serie di insegnamenti monodisciplinari necessari a delineare un chiaro quadro conoscitivo delle discipline di base previste dalla classe di laurea e un primo laboratorio di avvicinamento ai fondamenti del progetto di architettura. Tali insegnamenti vertono: sulla matematica per l'architettura, sulla rappresentazione, sulla storia dell'architettura, sulla tecnologia dell'architettura, e sui fondamenti di urbanistica. Il laboratorio Progetto 1 (annuale) costituisce per gli studenti una prima esperienza di avvicinamento alla conoscenza dei fondamenti del progetto architettonico attraverso un percorso didattico articolato tra lezioni frontali sulle teorie della progettazione architettonica e una rilevante fase analitico-laboratoriale intorno alle tecniche della composizione architettonica. In questa sede, lo studente si troverà a mettere in campo, all'interno di un intenso esercizio di progettazione, i diversi saperi, teorici e metodologici, acquisiti nei corsi monodisciplinari.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA [url](#)

ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO [url](#)

ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di LABORATORIO D'ANNO 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di LABORATORIO D'ANNO 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di LABORATORIO D'ANNO 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di LABORATORIO D'ANNO 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di LABORATORIO D'ANNO 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di LABORATORIO D'ANNO 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (*modulo di LABORATORIO D'ANNO 1*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO DI BASE [url](#)

ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE IN AREE A RISCHIO SISMICO [url](#)

FONDAMENTI DI RESTAURO [url](#)

FONDAMENTI DI RESTAURO [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA [url](#)

GEOMATERIALI DELL'ARCHITETTURA STORICA [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

LABORATORIO D'ANNO 1 [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)  
STORIA DELLA RAPPRESENTAZIONE FOTOGRAFICA DELL'ARCHITETTURA [url](#)  
TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI [url](#)  
TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) [url](#)  
TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) [url](#)  
TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) [url](#)  
TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) [url](#)  
TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) [url](#)  
TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) [url](#)  
TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA [url](#)  
TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA [url](#)  
TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA [url](#)  
TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA [url](#)  
TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA [url](#)  
WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 [url](#)  
WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 3 [url](#)

## AREA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E CONTESTO AMBIENTALE

### Conoscenza e comprensione

DISCIPLINE DELLA MECCANICA STRUTTURALE: gli insegnamenti afferenti all'area forniscono agli studenti le basi di conoscenza per comprendere i comportamenti meccanici e dinamici dei corpi rigidi.

DISCIPLINE DELLA FISICA E TECNICA AMBIENTALE: gli insegnamenti afferenti all'area introducono lo studente all'apprendimento dei principali indicatori di carattere ambientale finalizzato alla loro utilizzazione nell'ambito dell'architettura sostenibile.

DISCIPLINE DELLA STORIA: gli insegnamenti afferenti all'area si propongono di fornire gli strumenti per orientarsi nel complesso dibattito architettonico del XX e XXI secolo, ricostruendo il quadro dei grandi temi che hanno attraversato questo periodo storico.

DISCIPLINE DELLA PROGETTAZIONE URBANISTICA: gli insegnamenti afferenti all'area dell'urbanistica permettono agli studenti di impadronirsi degli strumenti atti a concepire le tecniche specifiche di un progetto urbanistico.

DISCIPLINE DELLA PROGETTAZIONE TECNOLOGICA: gli insegnamenti afferenti all'area forniscono agli studenti gli elementi necessari per un uso approfondito delle tecnologie applicate a delle tecniche costruttive in un'ottica di sostenibilità.

DISCIPLINE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA: le attività applicative del 2° anno afferenti all'area dotano lo studente degli spunti necessari per pensare il progetto di architettura come modificazione di un contesto urbano determinato, prestando particolare attenzione al rapporto tra strategie formali e questioni tecniche. Inoltre, l'ultima esperienza progettuale dell'anno permette di sviluppare un'esperienza di progettazione con tempi e modi riferibili al mondo della professione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I diversi insegnamenti monodisciplinari previsti nel secondo anno di corso, che vanno sulla storia dell'architettura alla meccanica strutturale fino alla fisica tecnica e ambientale, intendono fornire allo studente i fondamenti teorici e metodologici relativi ai fenomeni culturali e fisici maggiormente attinenti al progetto di architettura. Il Laboratorio di Progetto 2, che comprende composizione architettonica e tecnologia dell'architettura, porta lo studente a un esercizio di progettazione dove mettere in campo questi saperi, ponendo l'attenzione verso le relazioni reciproche tra aspetti formali e soluzioni tecniche che stanno alla base del progetto di architettura contemporanea. Infine, il Laboratorio di Città e Territorio, che comprende l'integrazione tra urbanistica e geografia, propone un confronto con le forme progettuali e procedurali di convivenza, inclusione di tempi, articolazioni sociali e modalità d'uso nell'ambito della città contemporanea.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) [url](#)

LABORATORIO D'ANNO 2 [url](#)

LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO [url](#)

MECCANICA STRUTTURALE [url](#)

MECCANICA STRUTTURALE [url](#)

MECCANICA STRUTTURALE [url](#)

MECCANICA STRUTTURALE [url](#)

MECCANICA STRUTTURALE [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) [url](#)  
PROGETTAZIONE URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) [url](#)  
PROGETTAZIONE URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) [url](#)  
PROGETTAZIONE URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) [url](#)  
PROGETTAZIONE URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) [url](#)  
STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 [url](#)  
STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 [url](#)  
STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 [url](#)  
STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 [url](#)  
TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)  
TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)  
TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)  
TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)  
WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 [url](#)

## AREA DEL PROGETTO URBANO

### Conoscenza e comprensione

DISCIPLINE DEL RESTAURO: gli insegnamenti afferenti all'area consentono allo studente di impadronirsi delle tecniche adeguate di valutazione della consistenza fisico e strutturale di un manufatto e impostare il restauro come un progetto contemporaneo.

DISCIPLINE DEL DISEGNO DIGITALE: gli insegnamenti afferenti all'area consentono allo studente di impadronirsi delle tecniche rilievo e modellazione digitale necessarie all'analisi e alla rappresentazione, sempre in ambito digitale, del patrimonio esistente e del progetto di architettura.

DISCIPLINE DELLA PROGETTAZIONE STRUTTURALE: gli insegnamenti afferenti all'area forniscono allo studente, dopo l'esperienza già svolta al secondo anno nello stesso ambito, gli strumenti utili alla progettazione di sistemi strutturali.

DISCIPLINE DELL'ESTIMO: gli insegnamenti afferenti all'area forniscono agli studenti gli strumenti di base per una valutazione economica degli interventi.

DISCIPLINE DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA: le attività applicative del 3° anno afferenti all'area consentono allo studente di impadronirsi delle tecniche di progetto relative alla concezione unitaria di pieni e vuoti in rapporto al contesto, nell'ambito della trasformazione di una parte di città o di paesaggio di cui vanno anche considerati gli aspetti strutturali e della valutazione economica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il terzo anno sviluppa in modo compiuto il concetto di laboratorio integrato, incentrato sul progetto, consentendo allo studente l'applicazione delle conoscenze culturali, tecniche e metodologiche apprese nel corso degli anni precedenti. L'offerta prevede due laboratori integrati: il Laboratorio di Progetto 3, che comprende progettazione architettonica, progettazione strutturale ed estimo, intende offrire allo studente uno sviluppo completo dell'attività di realizzazione di un progetto nell'identità di rapporto tra architettura e struttura fino alla valutazione economica del manufatto in un orizzonte costi-benefici; il laboratorio di restauro architettonico e rappresentazione e disegno digitale, è invece incentrato sulle modalità di intervento sul patrimonio architettonico esistente e sulla sua rappresentazione attraverso le tecniche digitali contemporanee. Il percorso formativo del Corso di Laurea, inoltre, si integra con l'offerta dei Workshop di progettazione W.A.V.E., un'esperienza progettuale intensiva di tre settimane consecutive e continuative che coinvolge docenti di fama internazionale, provenienti da diversi paesi e appartenenti a diverse generazioni, in grado di stimolare in maniera particolare gli aspetti espressivi dello studente, introdurre tempi di accelerazione nella fase di elaborazione delle proposte progettuali e simulare le condizioni operative della professione. La forma del Workshop, inoltre, coinvolge contemporaneamente gli studenti dal primo al terzo anno, superando le rigidità dell'appartenenza a ciascun anno di corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ACQUISIZIONE E TRATTAMENTO DELLE IMMAGINI DIGITALI: APPLICAZIONI DI FOTOGRAMMETRIA [url](#)

ESTIMO (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

ESTIMO (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

ESTIMO (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

ESTIMO (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

ESTIMO (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

LABORATORIO D'ANNO 3 [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE [url](#)

PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) [url](#)

RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) [url](#)

WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio


Il percorso formativo si pone l'obiettivo di fornire allo studente un'autonomia operativa come fondamento e coscienza di pensiero critico capace di interpretare e gestire la complessità del progetto di architettura, in termini di domande, bisogni, necessità e possibilità di trasformazione, e intende formare una figura professionale munita della capacità di formulare giudizi e assumere scelte appropriate, etiche e consapevoli tenendo conto della storia della disciplina, dei vincoli normativi e delle scelte progettuali. Tale figura, inoltre, è in grado di individuare in autonomia le forme e le modalità di realizzazione più adatte all'oggetto della progettazione, in funzione dello scenario di riferimento. Particolare attenzione è riservata all'autonomia di giudizio dimostrata dallo studente nell'illustrare l'ordine logico e metodologico del processo progettuale sviluppato, anche in riferimento ad altre esperienze architettoniche coerenti e confrontabili. Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei Laboratori e delle relative attività sperimentali e progettuali, attraverso simulazioni di processi di progettazione architettonica e urbana riferiti a realtà territoriali ed esperienze concrete, volte a sviluppare la capacità di approccio individuale e di gruppo ai problemi applicativi e professionali.

La verifica sarà operata attraverso le prove di esame propriamente dette e prove in itinere (oltre a momenti seminariali e di workshop specifici nazionali e internazionali), nonché attraverso attività di tirocinio e l'impostazione e il controllo delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale

### Abilità comunicative


Il percorso formativo intende formare una figura professionale dotata della capacità di comunicare il progetto a interlocutori diversi per ruolo e competenze, riuscendo attraverso la sperimentazione pratica a coniugare intenzioni, obiettivi e soluzioni figurative e costruttive. Tale figura deve essere dotata di una capacità di individuare le forme e le modalità di comunicazione più adatte all'oggetto della comunicazione e allo scenario di riferimento. Inoltre, tale figura deve essere in grado di valutare gli effetti nel contesto dello stile comunicativo prescelto, di sostenere un confronto pubblico sui temi in discussione, di usare gli

	<p>strumenti comunicativi più efficaci, in funzione dell'interlocutore, per argomentare le ragioni delle proposte progettuali in modo chiaro e consapevole. In particolare, deve essere in grado di stabilire relazioni significative ed efficaci tra conoscenza esperta e senso comune. Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei Laboratori e delle relative attività sperimentali e progettuali, attraverso simulazioni di processi di progettazione architettonica e urbana riferiti a realtà territoriali ed esperienze concrete, volte a sviluppare la capacità di approccio individuale e di gruppo ai problemi applicativi e professionali. La verifica sarà operata attraverso le prove di esame propriamente dette e prove in itinere (oltre a momenti seminariali e di workshop specifici nazionali e internazionali), nonché attraverso attività di tirocinio e l'impostazione e il controllo delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il passaggio dall'insegnamento alla verifica dell'apprendimento si pone tra gli elementi centrali dell'intero processo formativo. La capacità di apprendimento viene intesa come capacità di apprendere dalle esperienze svolte entro il percorso formativo, sia come accumulazione individuale che come confronto collettivo, ed è finalizzata ad acquisire la capacità di frequentare con alto grado di autonomia e spirito critico i livelli di studio successivi, dalla Laurea Magistrale ai Master di primo livello, e alla capacità di 'imparare ad apprendere'. In sostanza, è volta all'acquisizione di un metodo per affrontare problematiche complesse fornendo risposte qualificate e in linea con le caratteristiche della società civile e l'avanzamento della ricerca. La capacità di apprendimento trova particolare riferimento nelle forme organizzative dei corsi monodisciplinari e dei laboratori attraverso seminari di discussione e di confronto, volti a verificare le capacità di apprendimento delle relazioni interdisciplinari per la definizione di un progetto di architettura inteso anche come esercizio logico e creativo che porta una molteplicità di variabili a soluzione formalmente compiuta. La verifica sarà operata attraverso le prove di esame propriamente dette e prove in itinere (oltre a momenti seminariali e di workshop specifici nazionali e internazionali), nonché attraverso attività di tirocinio e l'impostazione e il controllo delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**


06/12/2021

Le attività affini e integrative sono variamente articolate e approfondiscono temi anche strumentali alla preparazione della prova finale. Riguardano tematiche quali le geoscienze, l'ingegneria delle infrastrutture e del territorio, l'ingegneria strutturale e geotecnica, la progettazione architettonica, il disegno, restauro e storia dell'architettura, il diritto amministrativo e la sociologia.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

04/03/2019

Il percorso formativo del Corso di Laurea si conclude con la prova finale individuale, che consiste nella preparazione, presentazione e discussione di un elaborato, quale un portfolio personale, che raccolga le esperienze maturate durante gli anni di formazione. Nel corso della prova finale il candidato dovrà presentare il portfolio alla Commissione e con essa discutere il proprio percorso formativo, illustrando, anche in maniera critica, le competenze acquisite e le attitudini sviluppate, ed evidenziando eventuali esperienze particolarmente significative. Il superamento della prova finale permette il conseguimento di 4 CFU a completamento dei 180 previsti per l'intero Corso di Laurea.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

13/04/2023



Il percorso formativo del Corso di Laurea si conclude con la prova finale individuale, che consiste nella preparazione, presentazione e discussione di un elaborato, quale un portfolio personale, che raccolga le esperienze maturate durante gli anni di formazione. Nel corso della prova finale il candidato dovrà presentare il portfolio alla Commissione e con essa discutere il proprio percorso formativo, illustrando, anche in maniera critica, le competenze acquisite e le attitudini sviluppate, ed evidenziando eventuali esperienze particolarmente significative.

Il portfolio è un fascicolo in formato UNIA4, con possibilità di contenere tavole grafiche di formato A3, purché piegate in A4. Esso è costituito inoltre da una relazione scritta min.15.000 max. 30.000 battute. Le pagine di testo potranno contenere illustrazioni a cui fare riferimento.

La valutazione della prova finale è di competenza di commissioni giudicatrici nominate all'inizio di ogni anno accademico dal rettore, con proprio decreto, su proposta del Dipartimento. Ogni commissione è costituita da tre componenti scelti fra i titolari delle attività formative presso il Dipartimento nell'anno accademico in cui si svolge l'esame.

La valutazione della prova finale è espressa in cento decimi. La prova è superata con il conseguimento della valutazione minima di sessantasei cento decimi. Il giudizio della commissione è elaborato sulla base della carriera dello studente e dell'esito della presentazione del portfolio.

La valutazione della prova finale del candidato viene effettuata sulla base dei seguenti criteri:

1. qualità dell'esposizione - da 0 a 2 punti;
2. qualità grafica dell'elaborato presentato - da 0 a 2 punti;
3. capacità critica e autonomia di giudizio - da 0 a 3 punti.

In caso lo studente avesse ottenuto, nel corso degli studi, un numero di lodi maggiore o uguale a 3, la commissione, unanime, può decidere di assegnare un punto aggiuntivo. Inoltre, la commissione può, in presenza di lavori eccellenti, decidere di attribuire, unanime, una valutazione superiore a quanto risultante dai suddetti criteri compresa la lode.

Lo svolgimento dell'esame di laurea e la proclamazione finale sono pubblici.

Il superamento della prova finale permette il conseguimento di 4 CFU a completamento dei 180 previsti per l'intero Corso di Laurea.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio 2023-24

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://orarilezioni.iuav.it/lezioni/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.iuav.it/studenti/procedure-/esami--ba/index.htm>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale








<https://www.iuav.it/studenti/procedure-/esami-di-l/index.htm>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.




N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/06	Anno di corso 1	ACQUISIZIONE E TRATTAMENTO DELLE IMMAGINI DIGITALI: APPLICAZIONI DI FOTOGRAMMETRIA <a href="#">link</a>	GUERRA FRANCESCO	PO	6	60	




2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA <a href="#">link</a>	MANFRIN RENATO	PO	8	80	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA <a href="#">link</a>	ROSSI FRANCESCO		8	80	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA <a href="#">link</a>	MANFRIN RENATO	PO	8	80	
5.	ICAR/15	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO <a href="#">link</a>	ZAMPIERI LAURA	RD	6	60	
6.	ICAR/15	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO <a href="#">link</a>	LATINI LUIGI	PA	6	60	
7.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 1</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARI MARCO	RD	8	80	
8.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOIMO MARTINO	PA	8	80	
9.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 1</i> ) <a href="#">link</a>	RAKOWITZ GUNDULA	PA	8	80	
10.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 1</i> ) <a href="#">link</a>	MARRAS GIOVANNI	PO	8	80	
11.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 1</i> ) <a href="#">link</a>	MARZO MAURO CRISTINA	PA	8	80	
12.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 1</i> ) <a href="#">link</a>	VAL PIERANTONIO		8	70	
13.	ICAR/14	Anno di	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 1</i> ) <a href="#">link</a>	CACCIATORE FRANCESCO	PA	8	80	

		corso 1						
14.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO DI BASE <a href="#">link</a>	ROVERSI MONACO MICOL	PA	6	60	
15.	ICAR/12	Anno di corso 1	ELEMENTI COSTRUTTIVI <a href="#">link</a>	TRABUCCO DARIO	PA	6	60	
16.	ICAR/12	Anno di corso 1	ELEMENTI COSTRUTTIVI <a href="#">link</a>	ROSSETTI MASSIMO	PA	6	60	
17.	ICAR/12	Anno di corso 1	ELEMENTI COSTRUTTIVI <a href="#">link</a>	CONDOTTA MASSIMILIANO	PA	6	60	
18.	ICAR/12	Anno di corso 1	ELEMENTI COSTRUTTIVI <a href="#">link</a>	ROSSETTI MASSIMO	PA	6	60	
19.	ICAR/12	Anno di corso 1	ELEMENTI COSTRUTTIVI <a href="#">link</a>	ZATTA ELISA	RD	6	60	
20.	ICAR/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE IN AREE A RISCHIO SISMICO <a href="#">link</a>	BERTO LUISA	RD	6	60	
21.	ICAR/19	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI RESTAURO <a href="#">link</a>	DANESI GIORGIO		6	60	
22.	ICAR/19	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI RESTAURO <a href="#">link</a>	SQUASSINA ANGELA	PA	6	60	
23.	ICAR/21	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI URBANISTICA <a href="#">link</a>	GIANNOTTI EMANUEL	RD	6	60	
24.	ICAR/21	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI URBANISTICA <a href="#">link</a>	GASTALDI FRANCESCO	PA	6	60	

25.	ICAR/21	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI URBANISTICA <a href="#">link</a>	VELO LUCA	RD	6	60	
26.	ICAR/21	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI URBANISTICA <a href="#">link</a>	MUNARIN STEFANO	PA	6	60	
27.	ICAR/21	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI URBANISTICA <a href="#">link</a>	BARATTUCCI CHIARA		6	60	
28.	GEO/05	Anno di corso 1	GEOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	TREVISANI SEBASTIANO	PA	6	60	
29.	GEO/09	Anno di corso 1	GEOMATERIALI DELL'ARCHITETTURA STORICA <a href="#">link</a>	ANTONELLI FABRIZIO	PO	6	60	
30.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	MEYER ANJA		4	40	
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	DI MAIO MYRIAM		4	40	
32.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	PICELLO RAFFAELLA		4	40	
33.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO D'ANNO 1 <a href="#">link</a>			14		
34.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			4		
35.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <a href="#">link</a>	SAMBIN DE NORCEN MARIA TERESA	PA	6	60	
36.	ICAR/18	Anno di	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <a href="#">link</a>	LENZO FULVIO	PA	6	60	

		corso 1						
37.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <a href="#">link</a>	BULGARELLI MASSIMO	PO	6	60	
38.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <a href="#">link</a>	ROSSI FEDERICA	RD	6	60	
39.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <a href="#">link</a>	GUERRA ANDREA	PA	6	60	
40.	ICAR/05	Anno di corso 1	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI <a href="#">link</a>	CAVALLARO FEDERICO	PA	6	60	
41.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE DEL PROGETTO <a href="#">link</a>	MARINI SARA	PO	6	60	
42.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <a href="#">link</a>	RUGGERI DANIELA	RD	6	60	
43.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <a href="#">link</a>	MOSCO VALERIO PAOLO	PA	6	60	
44.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <a href="#">link</a>	MARZO MAURO CRISTINA	PA	6	60	
45.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <a href="#">link</a>	CACCIATORE FRANCESCO	PA	6	60	
46.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <a href="#">link</a>	RAKOWITZ GUNDULA	PA	6	60	
47.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <a href="#">link</a>	DOIMO MARTINO	PA	6	60	

48.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <a href="#">link</a>	PISCIELLA SUSANNA	RD	6	60	
49.	ICAR/17	Anno di corso 1	TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	DE ROSA AGOSTINO	PO	8	80	
50.	ICAR/17	Anno di corso 1	TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	FRISO ISABELLA	PA	8	80	
51.	ICAR/17	Anno di corso 1	TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	LIVA GABRIELLA	PA	8	80	
52.	ICAR/17	Anno di corso 1	TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	GAY FABRIZIO	PA	8	80	
53.	ICAR/17	Anno di corso 1	TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	D'ACUNTO GIUSEPPE	PO	8	80	
54.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO <a href="#">link</a>			6		
55.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO ESTERO <a href="#">link</a>			6		
56.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO INTERNO <a href="#">link</a>			6		
57.	L-ANT/07	Anno di corso 1	VENETIA. ARCHEOLOGIA E MEMORIA DELL'ANTICO NEL TERRITORIO VENETO E NELLA LAGUNA DI VENEZIA <a href="#">link</a>	BASSANI MADDALENA	PA	6	60	
58.	ICAR/18	Anno di corso 1	VENEZIA ARCHITETTURA E CITTA' TRA 400 E 500 <a href="#">link</a>	MORRESI MANUELA MARIA	PO	6	60	
59.	ICAR/14	Anno di	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	







		corso 1						
60.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
61.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
62.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
63.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	MORPURGO GUIDO MARIO	PA	6	60	
64.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
65.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	GALLO ANTONELLA	PO	6	60	
66.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	MONTINI ZIMOLO PATRIZIA	PA	6	60	
67.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	VANORE MARGHERITA	PO	6	60	
68.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	ALBIERO ROBERTA	PA	6	60	
69.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	DAL FABBRO ARMANDO	PO	6	60	
70.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	





71.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	DE MAIO FERNANDA	PO	6	60	
72.	ICAR/14	Anno di corso 1	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
73.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <a href="#">link</a>	FERRARIO VIVIANA	PA	6	60	
74.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <a href="#">link</a>			6	60	
75.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <a href="#">link</a>	FERRARIO VIVIANA	PA	6	60	
76.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <a href="#">link</a>			6	60	
77.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <a href="#">link</a>			6	60	
78.	ICAR/12 ICAR/14	Anno di corso 2	LABORATORIO D'ANNO 2 <a href="#">link</a>			12		
79.	ICAR/21 M-GGR/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO <a href="#">link</a>			12		
80.	ICAR/08	Anno di corso 2	MECCANICA STRUTTURALE <a href="#">link</a>	CECCHI ANTONELLA	PO	6	60	
81.	ICAR/08	Anno di corso 2	MECCANICA STRUTTURALE <a href="#">link</a>	BARALDI DANIELE	PA	6	60	
82.	ICAR/08	Anno di	MECCANICA STRUTTURALE <a href="#">link</a>	BILOTTI GIANCARLO	PA	6	60	




corso  
2





83.	ICAR/08	Anno di corso 2	MECCANICA STRUTTURALE <a href="#">link</a>	MEROI EMILIO	PA	6	60	
84.	ICAR/08	Anno di corso 2	MECCANICA STRUTTURALE <a href="#">link</a>			6	60	
85.	ICAR/14	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	CANTARELLI RICCARDA	RD	6	60	
86.	ICAR/14	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	DOIMO MARTINO	PA	6	60	
87.	ICAR/14	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>			6	60	
88.	ICAR/14	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	GIANI ESTHER	PA	6	60	
89.	ICAR/14	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	AGLIERI RINELLA VINCENZO TIZIANO	RD	6	60	
90.	ICAR/14	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	MANZELLE MAURA	RD	6	60	
91.	ICAR/12	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	TATANO VALERIA	PO	6	60	
92.	ICAR/12	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	MUCELLI GIOVANNI	RU	6	60	
93.	ICAR/12	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>			6	60	





94.	ICAR/12	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	BARUCCO MARIAANTONIA	PA	6	60	
95.	ICAR/12	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	CELLUCCI CRISTIANA	RD	6	60	
96.	ICAR/12	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 2</i> ) <a href="#">link</a>	GIACOMELLO ELENA	RD	6	60	
97.	ICAR/21	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE URBANISTICA ( <i>modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FABIAN LORENZO	PA	6	60	
98.	ICAR/21	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE URBANISTICA ( <i>modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PACE MICHELA	RD	6	60	
99.	ICAR/21	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE URBANISTICA ( <i>modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO</i> ) <a href="#">link</a>			6	60	
100.	ICAR/21	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE URBANISTICA ( <i>modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MARCONI GIOVANNA	PA	6	60	
101.	ICAR/21	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE URBANISTICA ( <i>modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO</i> ) <a href="#">link</a>	VIGANO' PAOLA	PO	6	60	
102.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <a href="#">link</a>	BONAITI MARIA	PO	6	60	
103.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <a href="#">link</a>	MARANDOLA MARZIA	PA	6	60	
104.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <a href="#">link</a>	SAMBIN DE NORCEN MARIA TERESA	PA	6	60	
105.	ICAR/18	Anno di	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <a href="#">link</a>	ROSSI FEDERICA	RD	6	60	

corso  
2

106.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <a href="#">link</a>	POGACNIK MARKO	PO	6	60	
107.	ING-IND/11	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE <a href="#">link</a>	SCARPA MASSIMILIANO	PA	8	80	
108.	ING-IND/11	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE <a href="#">link</a>	CAPPELLETTI FRANCESCA	PA	8	80	
109.	ING-IND/11	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE <a href="#">link</a>	PERON FABIO	PO	8	80	
110.	ING-IND/11	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE <a href="#">link</a>	SCHIBUOLA LUIGI	PO	8	80	
111.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	GALLO ANTONELLA	PO	6	60	
112.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
113.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
114.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	MORPURGO GUIDO MARIO	PA	6	60	
115.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	MONTINI ZIMOLO PATRIZIA	PA	6	60	
116.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	

117.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
118.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	DAL FABBRO ARMANDO	PO	6	60	
119.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	VANORE MARGHERITA	PO	6	60	
120.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	ALBIERO ROBERTA	PA	6	60	
121.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
122.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
123.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>	DE MAIO FERNANDA	PO	6	60	
124.	ICAR/14	Anno di corso 2	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 <a href="#">link</a>			6	60	
125.	ICAR/22	Anno di corso 3	ESTIMO (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <a href="#">link</a>			4	40	
126.	ICAR/22	Anno di corso 3	ESTIMO (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <a href="#">link</a>	GABRIELLI LAURA	PA	4	40	
127.	ICAR/22	Anno di corso 3	ESTIMO (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <a href="#">link</a>	COPIELLO SERGIO	PA	4	40	
128.	ICAR/22	Anno di	ESTIMO (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <a href="#">link</a>	MICELLI EZIO	PO	4	40	

		corso 3						
129.	ICAR/22	Anno di corso 3	ESTIMO ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 3</i> ) <a href="#">link</a>	GABRIELLI LAURA	PA	4	40	
130.	ICAR/22 ICAR/08 ICAR/14	Anno di corso 3	LABORATORIO D'ANNO 3 <a href="#">link</a>				18	
131.	ICAR/17 ICAR/19	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE <a href="#">link</a>				14	
132.	ICAR/08	Anno di corso 3	PRINCIPI E FORME STRUTTURALI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 3</i> ) <a href="#">link</a>	FORABOSCHI PAOLO	PA	6	60	
133.	ICAR/08	Anno di corso 3	PRINCIPI E FORME STRUTTURALI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 3</i> ) <a href="#">link</a>	BARALDI DANIELE	PA	6	60	
134.	ICAR/08	Anno di corso 3	PRINCIPI E FORME STRUTTURALI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 3</i> ) <a href="#">link</a>	CECCHI ANTONELLA	PO	6	60	
135.	ICAR/08	Anno di corso 3	PRINCIPI E FORME STRUTTURALI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 3</i> ) <a href="#">link</a>	MEROI EMILIO	PA	6	60	
136.	ICAR/08	Anno di corso 3	PRINCIPI E FORME STRUTTURALI ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 3</i> ) <a href="#">link</a>	BILOTTI GIANCARLO	PA	6	60	
137.	ICAR/14	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 3</i> ) <a href="#">link</a>				8	80
138.	ICAR/14	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 3</i> ) <a href="#">link</a>	MARZO MAURO CRISTINA	PA	8	80	
139.	ICAR/14	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA ( <i>modulo di LABORATORIO D'ANNO 3</i> ) <a href="#">link</a>	MONTINI ZIMOLO PATRIZIA	PA	8	80	

140.	ICAR/14	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <a href="#">link</a>	FERLENGA ALBERTO	PO	8	80	
141.	ICAR/14	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <a href="#">link</a>	GALLI JACOPO	RD	8	80	
142.	ICAR/19	Anno di corso 3	RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) <a href="#">link</a>	DI RESTA SARA	PA	8	80	
143.	ICAR/19	Anno di corso 3	RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) <a href="#">link</a>	SQUASSINA ANGELA	PA	8	80	
144.	ICAR/19	Anno di corso 3	RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) <a href="#">link</a>	BRUSCHI GRETA	RD	8	80	
145.	ICAR/19	Anno di corso 3	RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) <a href="#">link</a>	BENEDETTI ANDREA	RU	8	80	
146.	ICAR/19	Anno di corso 3	RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) <a href="#">link</a>	TROVO' FRANCESCO	RD	8	80	
147.	ICAR/17	Anno di corso 3	RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) <a href="#">link</a>			6	60	
148.	ICAR/17	Anno di corso 3	RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) <a href="#">link</a>			6	60	
149.	ICAR/17	Anno di corso 3	RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE) <a href="#">link</a>	FRISO ISABELLA	PA	6	60	
150.	ICAR/17	Anno di corso 3	RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO	GARBIN EMANUELE	PA	6	60	

E RILIEVO E MODELLAZIONE  
DIGITALE) [link](#)

151.	ICAR/17	Anno di corso 3	RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE ( <i>modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE</i> ) <a href="#">link</a>	6	60
152.	ICAR/18	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 <a href="#">link</a>	6	60
153.	ICAR/18	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 <a href="#">link</a>	6	60
154.	ICAR/18	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 <a href="#">link</a>	6	60
155.	ICAR/18	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 <a href="#">link</a>	6	60
156.	ICAR/14	Anno di corso 3	WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 3 <a href="#">link</a>	6	60



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Il link permette di accedere all'elenco delle sedi IUAV e ai percorsi accessibili.

Link inserito: <https://www.iuav.it/ateneo1/sedi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SEDI E AULE IUAV :ubicazione, capienza, descrizione, attrezzature, accessibilità



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il Sistema dei laboratori e' una struttura che accorpa in modo coordinato i laboratori luav mettendo a disposizione strumenti, tecnologie e competenze per la didattica, per le tesi di laurea e per i master e i dottorati.

Link inserito: <https://www.iuav.it/DIPARTIMEN/LABORATORI/index.htm>



Descrizione altro link: Laboratorio strumentale per la didattica luav.

Altro link inserito: <https://laboratoriodidattica.iuav.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sono disponibili numerose postazioni di lettura nella biblioteca di ateneo della sede dei Tolentini. Altri posti sono disponibili nelle sedi didattiche, in particolare nella sede di Santa Marta del Cotonificio veneziano.

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/Sedi/Sedi-venez/cotonifici/>

Descrizione altro link: Sale di lettura - biblioteca luav dei Tolentini

Altro link inserito: <https://www.iuav.it/BIBLIOTECA/SERVIZI/sale-di-le/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: luav mette a disposizione un sistema di biblioteche specializzate in progettazione, storia dell'architettura, pianificazione urbanistica, cartografia, design, arti e moda. Dal link si accede al portale del sistema. Il portale di ricerca integrata consente di accedere a tutte le risorse informative bibliografiche (collezioni possedute da biblioteca, videoteca, diateca, cartoteca e dall'archivio progetti).

Link inserito: <https://www.iuav.it/BIBLIOTECA/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: I servizi del sistema bibliotecario



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

IUAV PER GLI STUDENTI

14/04/2023

L'Università luav di Venezia propone numerose iniziative di orientamento dedicata agli studenti interessati ai diversi corsi di laurea:

IUAV OPEN DAY è l'appuntamento per conoscere da vicino l'ateneo, i corsi di laurea, i progetti, le sedi e i servizi (borse di studio, riduzione tasse, mobilità internazionale Erasmus). L'evento dà l'occasione di poter dialogare direttamente con docenti e studenti luav sulle tematiche dell'architettura, dell'urbanistica, del design, della moda e delle arti visive (<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/OpenDay/index.htm>)

DISEGNA IL TUO FUTURO: laboratorio residenziale di orientamento

<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/Disegna-il/index.htm>

LABORATORI DI ORIENTAMENTO PNRR: PERCORSI PER LA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITÀ

percorsi di orientamento di 15 ore rivolti a studentesse e studenti degli ultimi tre anni delle scuole medie superiori in linea

con il progetto del Ministero dell'Università e della Ricerca Orientamento 2026  
<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/PNRR-Orien/index.htm>

LEZIONI D'ESTATE: docenti offrono l'esperienza di una lezione e uno spazio di approfondimento per le future studentesse e futuri studenti delle scuole superiori  
<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/Lezioni-d-/index.htm>

COLLOQUI INDIVIDUALI: momenti personalizzati per approfondire - con il personale del servizio orientamento - contenuti e strumenti a sostegno dei percorsi formativi.  
<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-PER-S/Colloqui-i/index.htm>

Il Servizio Promozione e Orientamento è a disposizione per un colloquio individuale, proposto in due modalità online e in presenza, al fine di conoscere in modo più approfondito l'offerta formativa Luav, i servizi agli studenti e le strutture dell'ateneo.

È un'iniziativa prevalentemente dedicata ai candidati interessati alle lauree triennali che possono così conoscere le peculiarità del mondo Luav.

Il servizio è aperto anche a coloro che vogliono ricevere maggiori informazioni sulle lauree magistrali. Si segnala che durante questi colloqui non vengono approfonditi argomenti relativi alla didattica che possono essere indagati contattando via e-mail il coordinatore del corso di studio di interesse.

Per ricevere informazioni di dettaglio circa le procedure di accesso (preiscrizioni, immatricolazioni) e il riconoscimento delle carriere pregresse è necessario contattare il Servizio gestione accessi (<https://www.iuav.it/studenti/uffici-amm/contatti-s/index.htm>)

I colloqui sono disponibili anche in lingua inglese quindi le studentesse e gli studenti internazionali che fossero interessati ad avere un colloquio in lingua possono fissare un appuntamento di martedì'.

Per prenotare un colloquio:

online, compilare il modulo <https://orientamentoiuav.youcanbook.me/>

in sede, compilare il seguente modulo <https://orientamentoiuav-in-presenza.youcanbook.me/>

online in inglese, compilare il seguente modulo <https://studyatiuav.youcanbook.me/>

Si prega di disdire l'appuntamento in caso di impossibilità a partecipare.

## CORSI DI PREPARAZIONE AL TEST DI INGRESSO

Corsi gratuiti di preparazione ai test di ingresso dei corsi di laurea triennale.

L'Università Luav di Venezia propone dei corsi di preparazione gratuiti per prepararsi alle prove di ammissione ai corsi di laurea triennale.

Vengono proposte due edizioni, la prima dedicata alla prova di accesso al corso di Architettura e la seconda alle prove di accesso per i corsi di Design della moda e Arti multimediali e di Design del prodotto della comunicazione visiva e degli interni.

Ogni edizione si svolgerà online e in prossimità della data di svolgimento della selezione.

Le iscrizioni si apriranno a giugno.

Contatti: <https://infopoint.iuav.it/>

Se vuoi essere informata/o sulle future iniziative di orientamento lascia il tuo contatto tramite questo modulo:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc51rce5qLAnMrGcg3QC2TV-t-5dSPrMY5XnGtrUF96IIA66Q/viewform>

## IUAV PER LE SCUOLE E IL TERRITORIO

Iuav propone le seguenti attività di orientamento finalizzate alla scelta del corso universitario e rivolte alle Scuole Superiori:

VISITE NELLE SCUOLE: incontri costruiti sulle specifiche esigenze dell'Istituto ospitante e effettuati da un team di esperti che offre una visione complessiva e approfondita sia dell'offerta formativa che dei servizi che l'Ateneo offre.

Le visite nelle scuole sono un'iniziativa di orientamento concepita e realizzata direttamente presso le Scuole Superiori che si svolge, su richiesta del docente referente per l'Orientamento in uscita, durante tutto l'anno scolastico.

Questi incontri, svolti anche in modalità virtuale, vengono concepiti sulle esigenze specifiche del singolo istituto.

Normalmente, tramite un incontro di circa due ore, viene data una visione complessiva e dettagliata dell'offerta formativa e dei servizi offerti dall'ateneo, cercando contemporaneamente di far comprendere le caratteristiche peculiari e distintive dei singoli corsi di studio Luav e del mondo universitario italiano.

Durante questi appuntamenti vengono solitamente affrontati i seguenti temi:

- offerta formativa
- modalita' d'ammissione
- opportunita' di studio e stage all'estero
- sbocchi professionali
- borse di studio
- alloggi e altri servizi dell'universita'
- vita universitaria e tempo libero a Venezia

Ampio spazio viene dato alle domande e piu' in generale all'interazione con gli studenti. Per maggiori informazioni e prenotazioni, scrivere a [orientamento@iuav.it](mailto:orientamento@iuav.it)

**VISITE IN ATENEO:** sentirsi studenti universitari per un giorno e immergersi nella realta' universitaria Iuav.

E' un'iniziativa con cui si vuole dare l'opportunita' a gruppi di studenti, anche in visita a Venezia, di sentirsi studenti universitari per un giorno e di immergersi nella realta' universitaria Iuav.

Le visite sono concepite in base alle esigenze espresse dalle singole scuole e possono, a piacimento, comprendere:

- la presentazione generale dell'Universita' di Iuav, con cui si introduce la struttura del sistema universitario italiano, l'offerta formativa dell'ateneo, i servizi agli studenti, i benefici allo studio come le borse di studio e gli alloggi e opportunita' come lo stage all'estero e i programmi di mobilita' internazionale
  - approfondimenti in piccoli gruppi su una singola area didattica o su un corso di studio. E' possibile, inoltre, avere un confronto con uno o piu' studenti universitari, che hanno gia' vissuto il momento della scelta e che ora frequentano il corso di studi prescelto
  - tour delle sedi universitarie, per vedere spazi didattici come aule, laboratori con le loro attrezzature, ma anche le strutture residenziali e sportive;
  - 'lezioni-tipo', per permettere agli studenti di scuola secondaria di II grado di entrare in contatto con i diversi linguaggi disciplinari e approfondire, guidati da docenti e collaboratori alla didattica, i nuovi ambiti degli studi accademici.
- Per informazioni e prenotazioni, scrivere a [orientamento@iuav.it](mailto:orientamento@iuav.it)

**PCTO-** percorsi per le competenze relazionali e l'orientamento: ampia offerta di attivita' dall'alto valore formativo dedicate a studenti di IV e V superiore.

I PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento sono un'importante occasione con cui gli studenti possono completare il proprio percorso di studi e avvicinarsi al mondo del lavoro.

Questo tipo di esperienza, progettata dall'Universita' Iuav di Venezia in collaborazione con le scuole, offre ai partecipanti un'attivita' di alto e qualificato profilo.

Le studentesse e gli studenti partecipanti, infatti, potranno mettere in pratica cio' che hanno appreso negli anni scolastici, oltre ad acquisire quelle competenze trasversali utili ad effettuare le scelte riguardanti il loro futuro con maggior consapevolezza ed efficacia, siano esse nell'ambito dell'orientamento nel mondo del lavoro o nel proseguimento degli studi.

Iuav propone una serie di attivita' laboratoriali, come ad esempio quelle inerenti al progetto URPLOT, che saranno presentate in questa pagina: <https://www.iuav.it/FUTURI-STU/ORIENTARSI/IUAV-SCUOL/Alternanza/index.htm>

Come partecipare ad un progetto PCTO?

I referenti dell'Orientamento in uscita delle Scuole superiori possono segnalare il proprio interesse a partecipare, scrivendo a [orientamento@iuav.it](mailto:orientamento@iuav.it)

Il Servizio Promozione e Orientamento fissera' un colloquio conoscitivo con la Scuola al fine di conoscerne le esigenze e i desideri e, di conseguenza, valutare se dare corso alla richiesta di PCTO.

Contatti

<https://infopoint.iuav.it/>

IUAVINFOPOINT e' un'applicazione web che offre un unico canale di comunicazione attraverso il quale puoi inviare le tue richieste agli uffici dell'ateneo, allegare documenti, ricevere risposta.

IUAVINFOPOINT e' lo strumento piu' rapido ed efficace per interagire con gli uffici che si occupano di servizi ai futuri studenti, agli studenti iscritti e ai laureati: promozione e orientamento in entrata e in uscita, gestione accessi e ammissioni, gestione carriere ed esami di laurea, gestione didattica e iscrizione alle attivita' didattiche e agli appelli d'esame, diritto allo studio, tassazione studentesca, borse di studio, career service, tirocinio, placement, esami di abilitazione professionale,

alta formazione, mobilità internazionale.

Puoi utilizzare IUAVINFOPOINT con le credenziali luav (nome utente e password) che già possiedi se sei iscritto o laureato, le stesse che utilizzi per entrare nell'area riservata dello Sportello Internet di ateneo (Spln). Per recuperare le credenziali smarrite o dimenticate consulta la seguente pagina web Gestione credenziali (nome utente e password). Se invece non sei in possesso delle credenziali luav (utente esterno) puoi accedere senza doverti registrare, ma semplicemente compilando un modulo. In questo modo ti sarà ugualmente possibile inviare le tue richieste agli uffici dell'ateneo, allegare documenti, ricevere risposta.

Tutti i servizi forniti dall'ateneo dedicati agli studenti per il sostegno e supporto della vita universitaria sono erogati dall'Area didattica e servizi agli studenti, che presidia e gestisce a livello centrale l'integrazione dei processi che forniscono supporto amministrativo e gestionale alle attività di programmazione ed erogazione dell'offerta formativa dei corsi di studio. I servizi offerti agli studenti di tutti i corsi di studio di primo e secondo livello - dalla fase di orientamento, lungo tutta la carriera universitaria e fino alla conclusione del percorso formativo - sono organizzati dunque a livello centrale, al fine di perseguire il loro costante miglioramento e potenziamento e di garantirne gli standard qualitativi.

Descrizione link: Il link permette di accedere al portale dell'orientamento che contiene informazioni sulle proposte di orientamento alla scelta del corso universitario, sulle attività proposte per le scuole e nel territorio, sull'offerta formativa e sui servizi, sulle procedure di ammissione e sui contatti per ottenere informazioni e assistenza.

Link inserito: <https://www.iuav.it/FUTURI-STU/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

## TUTORATO

16/05/2023

Il corso di studio individua alcuni docenti con il ruolo di tutor il cui compito è indirizzare gli studenti nel percorso formativo e nella comprensione sia dei contenuti disciplinari e delle loro relazioni, sia degli elementi metodologici, teorici e pratici degli insegnamenti.

## SEGRETERIA DIDATTICA E ASSISTENZA

Gli uffici dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti (ADSS), con sede in Campo della Lana, forniscono ai docenti e agli studenti informazioni e assistenza specifiche:

- assistenza amministrativa per quanto concerne la carriera dello studente: gestione dei verbali d'esame, controllo della carriera, anomalie inerenti gli esami di profitto, verifica dei requisiti per l'accesso ai corsi di studio, verifica dei requisiti per il conseguimento del titolo di studio, ecc.
- informazioni su orientamento, preiscrizioni, immatricolazioni, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, tasse, certificati a uso legale ecc.
- informazioni relative all'iscrizione ai corsi e agli esami, ai calendari didattici, agli orari dei corsi e appelli d'esame, al riconoscimento di tirocinio non curricolare, al riconoscimento crediti per attività extra-curricolari, al rilascio di copia dei programmi dei corsi per studenti laureati

## SERVIZI PER L'INCLUSIONE, PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DIAGNOSI DI DSA

Allo scopo di facilitare l'integrazione e la partecipazione alla vita universitaria degli studenti disabili l'Università luav di Venezia mette a disposizione strutture e servizi dedicati alla risoluzione delle problematiche connesse alla disabilità. strutture e servizi

- mappe delle sedi con percorsi di accessibilità

Sono censiti e descritti tutti i percorsi privi di barriere architettoniche all'interno di ciascuna delle sedi veneziane dell'ateneo. Per le stesse sedi sono state redatte le mappe di ognuno dei piani, mettendo in evidenza i luoghi accessibili, quelli parzialmente accessibili e quelli inaccessibili. La descrizione degli ostacoli, rappresentati dalle rampe (indicate con misure di lunghezza e pendenza) e dai gradini (misurati) facilita la mobilità per gli utenti e per il personale con problemi di deambulazione. È possibile navigare attraverso le mappe e leggere i percorsi accessibili a partire dal link

<https://www.iuav.it/ateneo1/sedi/>

- specifico spazio dedicato della Biblioteca centrale nella sede dei Tolentini

L'accesso allo spazio dedicato e' libero e segue l'orario della biblioteca. Nello stesso spazio e' reperibile un video ingranditore ed e' raccolta tutta la documentazione inerente ai temi della disabilita' a scaffale aperto.

- supporto per lo svolgimento delle prove di ammissione

Il servizio gestione accessi puo' attivare forme di supporto per gestire gli spostamenti dello studente dal luogo di arrivo in citta' alla sede della prova.

Tutti i bandi di ammissione prevedono inoltre la possibilita' di richiedere forme di assistenza, utilizzo di specifici supporti tecnici ed eventuali tempi aggiuntivi per il sostenimento delle prove di accesso in presenza di disabilita' certificate.

Per attivare questi servizi e' necessario segnalare anzitutto la problematica a [iscrizioni@iuav.it](mailto:iscrizioni@iuav.it).

Iuav mette a disposizione degli studenti che ne fanno richiesta tutor (studenti in collaborazione mirata, volontari del servizio civile e dottorandi partecipanti agli specifici bandi) coordinati dal servizio diritto allo studio, per offrire - a titolo gratuito - varie attivita' di supporto allo studio:

- accompagnamento

Per il raggiungimento delle sedi di frequenza dei corsi, dalla stazione ferroviaria o da Piazzale Roma, anche con l'eventuale ausilio dei mezzi di trasporto nautici messi a disposizione dal comune di Venezia.

La richiesta del mezzo fornito dal comune necessita di un preavviso abbastanza ampio.

Il servizio di accompagnamento puo' essere richiesto anche per raggiungere le mense o per andare in biblioteca.

- supporto durante lo svolgimento delle lezioni e delle altre attivita' didattiche

Gli studenti con disabilita' che hanno difficolta' nella gestione delle lezioni, degli appunti, dei contatti con i docenti o nella preparazione degli esami possono richiedere l'ausilio di un tutor che li supporti fornendo appunti o dispense, seguendolo nello studio, nella preparazione delle prove d'esame, nei colloqui con i docenti.

Su richiesta possono essere forniti strumenti di supporto come registratori audio.

- lezioni disponibili in apposita area riservata con il progetto InAula

E' la possibilita' di usufruire di particolari attrezzature del laboratorio multimediale al fine di registrare, grazie all'aiuto degli studenti collaboratori e ai volontari del servizio civile, le lezioni dei professori e di renderle disponibili nella piattaforma multimediale moodle.iuav.it.

Venezia e' una citta' particolare. Il superamento di barriere costituisce, per tutti, elemento della vita di tutti i giorni. Ponti, gradini e strettoie, quasi sempre ineliminabili dal punto di vista edilizio, costringono a trovare soluzioni soprattutto per chi non ha piena mobilita'. Con il progetto InAula ci siamo posti l'obiettivo di superare le barriere che limitano l'attivita' didattica degli studenti. Si tratta di fornire un supporto che possa garantire quella parita' tra compagni di corso che sarebbe compromessa a causa della difficolta' di raggiungere l'aula per l'intera durata del corso o parte di esso.

Lo studente che utilizza il progetto, partecipa alle lezioni di un determinato corso da casa o dalla biblioteca o da un qualsiasi altro luogo, con l'utilizzo della tecnologia che i giovani oggi usano abitualmente. I materiali predisposti dal docente sono forniti a supporto della registrazione.

Il montaggio delle foto, dell'audio, del materiale aggiuntivo e dei brevi filmati, e' stato inserito in un supporto raggiungibile via internet su una piattaforma informatica disponibile solo agli studenti che hanno fatto richiesta di usufruire del progetto.

- facilitazione nei rapporti con gli uffici

Il tutor puo' rivolgersi, a nome dello studente con disabilita', agli uffici dell'amministrazione Iuav per svolgere tutte le pratiche necessarie a qualsiasi attivita', dalla richiesta di certificati alle pratiche per attivare l'Erasmus, alle informazioni sulla propria carriera.

Per questo tipo di servizio il tutor deve essere munito di delega scritta da parte dello studente disabile.

Per fare richiesta di assistenza e' necessario inviare il modello (<https://www.iuav.it/studenti/quanto-si-/Diritto-al/Studenti-c/Modello-richiesta-assistenza.pdf>) all'indirizzo di posta elettronica [inclusione@iuav.it](mailto:inclusione@iuav.it)

Supporto allo studio per studenti con diagnosi di DSA

Gli studenti con diagnosi DSA possono richiedere un prolungamento dei tempi per lo svolgimento degli esami scritti (anche quelli relativi ai test di ammissione) e possono essere forniti strumenti compensativi di supporto.

In accordo con il docente e' possibile prevedere anche forme specifiche per la valutazione delle conoscenze/competenze

acquisite in funzione del superamento dell'esame.

Per fare richiesta di assistenza e' necessario inviare il relativo modello (<https://www.iuav.it/studenti/quanto-si-/Diritto-al/Studenti-c/Modello-richiesta-assistenza.pdf>) all'indirizzo di posta elettronica [inclusione@iuav.it](mailto:inclusione@iuav.it)

#### I SERVIZI DI ASSISTENZA DELL'ESU

L'azienda regionale per il diritto allo studio, denominata ESU, ha il compito di promuovere, in collaborazione con le Università e Accademie di Belle Arti, iniziative che possono facilitare lo studio e la frequenza.

L'offerta di servizi dell'ESU di Venezia prevede servizi di orientamento e informazione, tutorato e consulenza psicologica.

##### Servizio di Consulenza Psicologica

Il Servizio di consulenza psicologica, all'interno dei servizi proposti dal Centro CUORI, offre interventi differenziati per favorire il benessere dello studente durante la sua esperienza universitaria.

I colloqui si tengono in italiano o anche in inglese, e sono rivolti agli studenti iscritti agli atenei veneziani.

Gratuiti, riservati, ed accessibili in modo diretto tramite mail dedicata, via telefonica o di persona.

Gli specialisti sono psicologhe psicoterapeute, esperte nell'intervento sulla crisi o di sostegno, con formazione psicoanalitico-fenomenologica.

##### LABoratori di gruppo

Laboratori e seminari sui temi della motivazione e lo studio, la gestione dell'ansia, la convivenza e gli aspetti delle differenze culturali sono proposti dal Centro CUORI dell'ESU di Venezia, sia agli studenti iscritti agli atenei veneziani sia, su mandato delle scuole, agli studenti del quarto e quinto anno delle superiori. Attivati nel corso dell'anno, anche su richiesta, prevedono modalità di tipo attivo, in gruppo, attraverso confronti, schede ed esercitazioni.

per informazioni: <https://www.esuvenezia.it/>

#### SERVIZI DI TUTORATO DEI NUOVI ISCRITTI

A partire dall'anno accademico 2022/23, l'Università Luav di Venezia ha attivato dei nuovi servizi di tutorato rivolti, principalmente, alle nuove iscritte e ai nuovi iscritti dell'ateneo.

I tutor sono dei dottorandi o degli studenti di laurea magistrale che a seguito di apposito bando di selezione svolgono attività di supporto a favore della comunità studentesca.

In particolare, sono state attivate due nuove attività di tutorato:

- tutorato per l'accoglienza delle matricole

I tutor sono contattabili via mail all'indirizzo [iuav.tutorato.accoglienza@gmail.com](mailto:iuav.tutorato.accoglienza@gmail.com), nella richiesta di supporto vanno specificati nome e cognome, il numero di matricola e il corso di studio di appartenenza.

Queste figure di tutor mirano ad aiutare le studentesse e gli studenti del primo anno di laurea triennale nei primi mesi di vita universitaria.

- tutorato per l'acquisizione di un corretto metodo di studio

I tutor sono contattabili via mail all'indirizzo [iuav.tutorato.studio@gmail.com](mailto:iuav.tutorato.studio@gmail.com), nella richiesta di supporto vanno specificati nome e cognome, il numero di matricola e il corso di studio di appartenenza.

Questo servizio è rivolto principalmente alle studentesse e agli studenti del primo anno. L'attività di tutorato si realizzerà tramite incontri (individuali o di gruppo) per fornire strumenti utili alla riuscita negli studi.



L'Università Luav si occupa di fornire servizi a studenti, laureati, enti ed imprese. Il servizio dedicato al tirocinio gestisce le esperienze di tirocinio in Italia e all'estero, di tutti gli studenti e i laureati Luav, dai percorsi di I livello fino al post-laurea. L'attività di placement favorisce l'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro per rendere più semplice la fase di transito dall'università al mondo del lavoro.

Descrizione link: Dal link si accede ai servizi e alle attività dell'ufficio Career Service

Link inserito: <https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

#### MOBILITA' INTERNAZIONALE PER STUDIO

Fin dalla sua istituzione l'Università Luav di Venezia ha sviluppato le sue attività accademiche in ambito internazionale con l'intento di migliorare la qualità della formazione, adeguando la sua azione ai principi di libertà didattica e di ricerca, di circolazione del sapere e delle conoscenze, consapevole del ruolo sociale dell'istruzione universitaria e della ricerca scientifica.

Riconoscendo la propria appartenenza allo spazio europeo dell'istruzione superiore e facendone propri principi e strumenti, l'ateneo assume e promuove la caratterizzazione internazionale dei propri programmi formativi, sviluppando reti internazionali e l'attivazione di corsi di studio in collaborazione con atenei di altri paesi che permettono l'arricchimento dei curricula formativi, lo scambio di studenti e l'utilizzo di lingue diverse dall'italiano.

Tutto ciò al fine anche di favorire i rapporti con le istituzioni pubbliche e private nazionali ed estere per l'inserimento dei propri studenti e neolaureati nella società e nel mondo del lavoro.

Per perseguire tali principi l'Università Luav di Venezia costantemente sviluppa convenzioni attuative di formazione e cooperazione con atenei e istituzioni presenti in Europa e nel resto del mondo permettendo scambi di docenti e studenti. Gli studenti hanno quindi la possibilità di frequentare un periodo di studio in un ateneo estero nell'ambito del programma d'azione comunitaria Erasmus+ o di specifiche convenzioni in merito alla mobilità studenti e docenti.

Questi accordi hanno lo scopo di favorire la conoscenza e l'apprendimento degli studenti universitari dall'istruzione alla formazione professionale.

area didattica e servizi agli studenti mobilità internazionale

tel +39 041 257 1720-1739-1403 - 1417

international@iuav.it

#### EUROPEAN URBAN REGENERATORS KNOWLEDGE ALLIANCE – EUREKA

una nuova direzione urbana

L'approccio top-down alla pianificazione urbana mostra oggi tutti i suoi limiti. Un numero crescente di spazi urbani abbandonati in tutta Europa richiede una trasformazione urbana cooperativa in cui i comuni, le imprese sociali e culturali e

gli altri attori degli ecosistemi territoriali lavorino insieme per costruire città più sostenibili e inclusive.

Questa nuova direzione richiede un nuovo profilo professionale: un innovatore urbano capace di avere una forte agenda sociale. Sebbene sia già molto richiesto sul mercato del lavoro, questo profilo manca ancora di un'adeguata formazione e riconoscimento in Europa.

Il progetto EUREKA European Urban Regenerators Knowledge Alliance (EUREKA) è un progetto triennale volto a creare un curriculum multidisciplinare, disegnato congiuntamente da università, operatori culturali e policy-makers, per il profilo professionale emergente di innovatore urbano. Il progetto identificherà le competenze necessarie e svilupperà una formazione che risponda alle attuali richieste del mercato del lavoro in tutta Europa.

Il progetto è gestito da un consorzio di università, organizzazioni pubbliche e non profit e una rete europea di centri culturali iniziati da cittadini.

il nostro approccio

Insieme miriamo a progettare una formazione innovativa che colleghi pratica con teoria, e affronti le attuali sfide della rigenerazione urbana.

Nel corso del progetto:

- condurremo una RICERCA sui bisogni delle imprese, delle pubbliche amministrazioni e delle comunità, raggiungendo una definizione condivisa delle competenze degli innovatori urbani
- co-progetteremo un curriculum coinvolgendo 4 importanti università europee, imprese, enti pubblici e non profit ed ex studenti
- realizzeremo un'azione pilota per erogare il programma di formazione nei 4 cluster nazionali in tutta Europa: in Italia, Spagna, Paesi Bassi e Romania
- organizzeremo 3 mobilità internazionali di apprendimento per studenti e imprese
- gestiremo 4 living-lab in tutta Europa come spazi per studiare e lavorare con un approccio basato su learning-by-doing e problem-oriented.

partners

- Università Luav di Venezia, prof. Ezio Micelli
- Melting Pro Learning
- LAMA - Development and Cooperation Agency
- Università di Deusto
- Espacio Open
- Trans Europe Halles
- Comune di Timisoara
- Università dell'Ovest di Timișoara
- Associazione Casa PLAI
- Università delle scienze applicate di Amsterdam
- P60

Per rimanere aggiornati sullo sviluppo di EUREKA, occorre iscriversi alla newsletter del progetto: <http://eepurl.com/hyHyRL>

Il progetto EUREKA è cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea

GREEN\_TRAIN CONSORTIUM 2021-27

Il Consorzio Green\_Train (Greening Europe through Traineeship: 2021-1-IT02-KA130-HED-000008967) è nato come consolidamento, ed evoluzione di precedenti esperienze di consorzi di tirocinio coordinati dall'Università Luav di Venezia che con gli anni hanno permesso ad un numero di studenti e neolaureati in costante crescita di svolgere un tirocinio nel quadro del programma Erasmus+.

partnership

Il Consorzio Green\_Train (Greening Europe through Traineeship) vede in veste di coordinatore l'Università Luav di



Venezia; nel ruolo di sending partner l'Accademia delle Belle Arti di Venezia, l'Università Ca' Foscari di Venezia, la Libera Università di Bolzano, l'Università degli Studi di Sassari; ed, in qualità di partner intermediari, coinvolge l'Eurospostello del Veneto (Unioncamere del Veneto) ed ESU Venezia.

I sending partner si connotano per una solida esperienza nello sviluppo di politiche di internazionalizzazione con riguardo al settore del placement e i partner intermediari sono già stati coinvolti nell'implementazione di attività di progetti precedenti, quali REACT e BYTE (preparazione pedagogica dei beneficiari pre-partenza; supporto post-mobilità; dissemination; etc..).

#### obiettivi

Gli obiettivi che Green\_Train si prefigge sono specifici e generali. Il primo obiettivo specifico afferisce alla dimensione student-centered e consiste nel garantire ad un numero crescente di studenti e laureati un'esperienza di mobilità internazionale tramite tirocini sostenibili. Il focus geografico sarà rappresentato principalmente dall'Europa, assicurando così non solo la crescita professionale del partecipante, ma anche la sua evoluzione in termini di cittadino europeo, responsabile e sensibile al tema della sostenibilità ambientale, economica e sociale.

Il secondo obiettivo specifico riguarda le relazioni tra i membri del Consorzio e le host organisation. La prospettiva è quella di creare una rete green dove atenei, partner intermediari ed enti ospitanti siano consapevoli che i tirocini da sviluppare tramite il Consorzio avranno come target la sostenibilità. Nello specifico, la 'rete sostenibile' sarà composta da studi di architettura; organizzazioni non-profit; piccole e medie imprese; strutture museali; organismi operanti nel settore della cultura, spettacolo, moda.

Il terzo obiettivo del Consorzio ha carattere generale e consiste nel contribuire, attraverso le due iniziative citate, alle azioni emerse nell'ambito dell'European Green Deal, garantendo ai beneficiari una formazione professionale in enti di alto profilo sul tema della sostenibilità in tutte le sue declinazioni.

#### attività

L'attività principale del Consorzio sarà l'attivazione, la gestione e la mappatura di mobilità per tirocinio, rivolte sia a studenti che a neolaureati. Il tirocinio all'estero contribuirà infatti a colmare l'attuale mismatch tra domanda e offerta nel mercato del lavoro e ad aumentare il tasso di occupazione giovanile in Europa. La pluriennale esperienza del coordinatore e dei membri del partenariato nell'implementazione di progetti di mobilità per tirocinio all'estero, garantiranno il consolidamento e l'ampliamento della rete di enti ospitanti internazionali operanti nei diversi campi della sostenibilità. Verranno poi realizzate azioni trasversali durante il corso di vita del progetto, per garantire la qualità delle esperienze di placement per i beneficiari: preparazione alla mobilità con particolare riferimento alla sicurezza personale; formazione in ambito di comprensione interculturale; orientamento al lavoro e iniziative di sensibilizzazione alla sostenibilità e agli spostamenti a basso impatto ambientale.

#### impatto

Green\_Train avrà un impatto molteplice negli attori coinvolti: per i beneficiari l'esperienza di placement internazionale caratterizzata dall'inserimento in un nuovo contesto professionale, dal confronto con una o più lingue straniere, dalla forte componente formativa, dalla comunicazione in un ambiente culturale diverso, faciliterà lo sviluppo delle competenze nei tre ambiti illustrati dal quadro di riferimento 'LifeComp': sfera personale, sociale e di apprendimento.

A livello istituzionale, la formula del Consorzio, permetterà inoltre ai membri del partenariato una collaborazione costante e proficua, assicurando la condivisione di buone prassi, lo sviluppo di nuove competenze da parte dello staff dei singoli istituti, il miglioramento dei servizi in ambito di placement, orientamento e mobilità internazionale.

Aumenterà inoltre il valore del capitale umano formato sulle 'green-skills' (sostenibilità ambientale; economia circolare; digital skills; ecc.), componente chiave per la futura competitività dell'Unione nonché del processo di superamento dell'attuale crisi sanitaria, economia e sociale.

#### ERASMUS PLUS INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY (ICM)

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus Plus International Credit Mobility (ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori l'Unione Europea, connessi con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

La mobilità è rivolta a studenti luav dei corsi di laurea magistrale.

La borsa Erasmus Plus ICM è finalizzata soprattutto all'ottenimento di crediti formativi all'estero. Gli studenti hanno la possibilità di seguire corsi universitari e usufruire delle strutture dell'ateneo ospitante alle stesse condizioni degli studenti iscritti nell'università di destinazione, pagando le tasse universitarie solo allo luav, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Come per la mobilita' Erasmus Plus per studio, anche per l'ICM e' prevista una borsa di studio. L'importo della borsa varia dal Paese in cui si svolge lo scambio.

La partecipazione a ICM porta inoltre vantaggi sia per il personale docente e tecnico amministrativo che per dottorandi. I partecipanti possono acquisire tramite mobilita' nuove competenze utili al loro sviluppo professionale, migliorare le proprie competenze linguistiche e conoscere nuovi metodi di insegnamento e ricerca.

#### MOBILITA' ERASMUS PLUS ICM DEGLI STUDENTI ED EXTRA UE EMISFERO NORD

Con il programma Erasmus+ uno studente puo' beneficiare per ogni ciclo di studio (triennale - magistrale - dottorato) di borsa di mobilita' Erasmus Plus per un massimo di 12 mesi per:

- mobilita' per studio con borsa o solo status: da 3 a 12 mesi
- mobilita' per traineeship con borsa o solo status: da 2 a 12 mesi

I periodi di studio e di traineeship possono essere tra loro alternati ma non possono sovrapporsi, pena la revoca di ogni contributo di mobilita'.

Lo scambio e la borsa di studio sono regolati e quantificati dal Programma Erasmus+.

E' importante un'esperienza di mobilita' perche' si acquisiscono nuove competenze utili allo sviluppo professionale, migliorare le proprie competenze linguistiche e conoscere nuovi metodi di insegnamento. Dal punto di vista dell'impatto dei partecipanti un risultato di rilievo e' l'aumento dell'occupabilita' e delle competenze trasversali a seguito del soggiorno estero.

#### mobilita' Erasmus+ per studio

La mobilita' per studio in ambito europeo e' regolamentata dal Programma Erasmus+ promosso dalla comunita' europea. L'Universita' Luav di Venezia pubblica con regolarita' bandi di selezione studenti per l'assegnazione di un posto in scambio per studio presso un ateneo consorziato con luav della rete Erasmus+.

Alle selezioni possono partecipare tutti gli studenti luav con regolare posizione delle tasse universitarie.

I candidati sono selezionati in base al loro merito accademico e al livello di conoscenza di una lingua straniera.

I bandi di selezione sono sempre pubblicati dalla data di emanazione in: home page, 'in evidenza', Sportello Internet, facebook e pubblicizzati con poster nelle sedi luav.

L'Ufficio Mobilita' Studenti e' la struttura che coordina e fornisce supporto tecnico per tutte le fasi della mobilita' per studio.

#### - Borse di mobilita'

L'importo della borsa Erasmus+ per studio stabilito dalla Comunita' europea varia a seconda del Paese di destinazione. La borsa con fondi UE puo' essere integrata secondo le disposizioni relative alla condizione economica dei partecipanti in accordo con la normativa del MIUR.

<https://www.iuav.it/studenti/MOBILITY/STUDIO-STA/Erasmus-pl/>

#### ERASMUS+ TRAINEESHIP

Con il programma Erasmus+ uno studente potra' beneficiare per ogni ciclo di studio (triennale - magistrale - master - dottorato) di borsa di mobilita' Erasmus fino a un massimo di 12 mesi per:

- mobilita' per studio con borsa o solo status: da 3 a 12 mesi;
- mobilita' per traineeship con borsa o solo status: da 2 a 12 mesi

I periodi di studio e di traineeship possono essere tra loro alternati ma non possono sovrapporsi, pena la revoca di ogni contributo di mobilita' ricevuto.

Possono partecipare alle mobilita' Erasmus+ anche coloro che hanno gia' svolto un periodo di studio o tirocinio all'interno del programma LLP/Erasmus 2007-2013. Se iscritti allo stesso ciclo di studi in cui hanno partecipato alle mobilita' LLP, gli studenti dovranno detrarre le mensilita' gia' usufruite dal tetto massimo dei 12 mesi.

#### Informazioni principali Target

##### - Studenti

Erasmus+ per traineeship si rivolge a tutti gli studenti dei corsi di laurea, laurea magistrale, master e dottorato di ricerca regolarmente iscritti all'Universita' Luav di Venezia che intendono svolgere uno stage curriculare all'interno del loro percorso accademico. Per gli studenti dei corsi di laurea, laurea magistrale e master il tirocinio dovra' essere poi riconosciuto con crediti in carriera e non sovrannumerari.

##### - Neolaureati

E' possibile svolgere un traineeship Erasmus+ anche con lo status di neolaureato, entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, da concludersi comunque entro il termine del progetto.

E' necessario candidarsi al bando Erasmus+ per traineeship durante l'ultimo anno di studio, quando ancora studenti. I candidati dovranno presentare la propria candidatura prima del conseguimento della laurea. Si invitano quindi gli studenti dell'ultimo anno di corso che hanno intenzione di svolgere un tirocinio all'estero post-laurea a informarsi anticipatamente sulla data di apertura dei bandi Erasmus+ per traineeship.

#### Durata

Un traineeship Erasmus+ puo' avere una durata minima di 2 mesi e massima di 12 mesi e dovra' comunque concludersi entro i limiti temporali fissati dal progetto.

#### Destinazioni e sedi ammissibili

Al momento e' prevista la partecipazione dei 'Programme Countries', cioe' i 27 Stati dell'Unione Europea, i 3 Paesi dello Spazio Economico Europeo (Islanda, Liechtenstein, Norvegia) e l'ex Repubblica Jugoslava di Macedonia.

La Svizzera non e' piu' considerata come 'Programme Country' e quindi non risulta destinazione eleggibile. Gli accordi con la Turchia sono al momento sospesi.

Le attivita' di tirocinio devono svolgersi in regime di tempo pieno e possono essere effettuate presso istituzioni o organismi pubblici, enti privati o imprese di piccole, medie e grandi dimensioni, centri di formazione e di ricerca con sede in uno dei Paesi del Programma.

Le seguenti tipologie di organizzazioni non sono ammissibili come partner di accoglienza per i tirocini:

- istituzioni UE e altri organismi UE incluse le agenzie specializzate;
- le organizzazioni che gestiscono programmi UE, come le agenzie nazionali;
- rappresentanze diplomatiche nazionali del Paese di appartenenza del beneficiario e presenti nel Paese ospitante, quali Ambasciate o Consolati.

#### Borse di mobilita'

L'importo della borsa Erasmus+ per traineeship stabilito dalla Comunita' europea varia a seconda del Paese di destinazione.

Per maggiori informazioni su Erasmus+ Traineeship e' possibile visitare il sito dell'Agenzia Nazionale Erasmus+/Indire (<https://www.erasmusplus.it/>)

#### contatti

mobilita' internazionale - tirocinio estero Santa Croce, 601 - Campo de la Lana  
30135 Venezia  
tel +39 041 257 1725  
[tirocinio.estero@iuav.it](mailto:tirocinio.estero@iuav.it)

sportello online tramite google meet: <https://tirocinioesteroiuav.youcanbook.me/>

sportello in presenza Servizio Mobilita' Internazionale: <https://frontofficeinternationalmobility.youcanbook.me/>

#### MOBILITA' STUDENTI EXTRA UE

Con il programma di mobilita' extra UE uno studente puo' beneficiare per il ciclo di studio magistrale o di dottorato di borsa di mobilita' per un massimo di 12 mesi in sedi consorziate con l'Universita' Iuav di Venezia per:

- mobilita' per studio con borsa o solo status: da 3 (90 giorni) a 12 mesi
- mobilita' per traineeship con borsa o solo status: da 2 a 12 mesi

I periodi di studio e di traineeship possono essere tra loro alternati ma non possono sovrapporsi, pena la revoca di ogni contributo di mobilita'.

Lo scambio e la borsa di studio sono regolati e quantificati dal Programma di internazionalizzazione del Ministero dell'Universita' e della Ricerca e dalle risorse di budget Iuav.

Per partecipare a una mobilita' extra UE lo studente interessato e in regola col pagamento delle tasse universitarie, presenta candidatura nei tempi e nei modi indicati dai bandi di selezione studenti che il servizio mobilita' internazionale pubblica ogni anno in due momenti diversi:

- autunno/inverno bando di mobilita' in sedi dell'emisfero Nord e in sedi che prevedono lo scambio in coincidenza del primo semestre Iuav
- primavera/estate bando di mobilita' in sedi dell'emisfero Sud

L'esperienza di mobilita' per studio e traineeship offre nuove competenze utili allo sviluppo professionale, migliorare le

proprie abilita' linguistiche e conoscere nuovi metodi di insegnamento/lavoro. Il vantaggio principale per i partecipanti e' l'aumento dell'occupabilita' e delle capacita' trasversali acquisite grazie a questa esperienza.

#### WORKSHOP INTENSIVI ALL'ESTERO

L'Universita' luav di Venezia organizza workshop intensivi all'estero rivolti a tutti gli studenti luav con regolare posizione delle tasse universitarie.

I candidati sono selezionati in base a criteri stabiliti in ogni bando.

In media il viaggio ha una durata di qualche settimana. Nel suo complesso il workshop comprende il viaggio all'estero e l'eventuale completamento in Italia e/o allo luav in base a quanto fissato in ogni bando.

L'acquisizione dei crediti puo' essere subordinata a una prova finale o alla valutazione del lavoro svolto.

Per la partecipazione del viaggio studio, luav potra' mettere a disposizione un contributo forfetario per il rimborso delle spese.

I bandi di selezione sono sempre pubblicati dalla data di emanazione nel web luav > cosa si studia.

#### PARTENARIATI STRATEGICI

<https://www.iuav.it/studenti/MOBILITY/STUDIO-STA/partenaria/>

I partenariati strategici sono forme di cooperazione strutturata e di lunga durata tra istituti di istruzione superiore e altre organizzazioni, pubbliche o private, attive nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventu', che mirano a sostenere lo sviluppo, il trasferimento e/o l'attuazione di pratiche innovative a livello organizzativo/istituzionale, locale, regionale, nazionale ed europeo.

Tra i principali obiettivi ci si attende che i partenariati strategici possano favorire:

- una piu' alta qualita' dell'istruzione e dell'insegnamento
- stimolare maggiori sinergie tra settori e con il mondo del lavoro
- promuovere un uso strategico delle nuove tecnologie, in linea con l'Agenda di Modernizzazione dell'Istruzione Superiore

Il ricevimento del pubblico e' ammesso solo su appuntamento. per informazioni:

servizio mobilita' internazionale area didattica e servizi agli studenti Santa Croce 601, Campo de la lana 30135 Venezia tel +39 041 257 1720

[international@iuav.it](mailto:international@iuav.it) [mobilita.studenti@iuav.it](mailto:mobilita.studenti@iuav.it)

<https://www.iuav.it/studenti/MOBILITY/CONTACTS/>

Descrizione link: Dal link si accede ai programmi e opportunita' per i vari ambiti di mobilita'.

Link inserito: <https://www.iuav.it/studenti/MOBILITY/>

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attivita' a supporto dei tirocini, il rapporto con gli ordini professionali e del job placement sono presidiate da due diversi servizi, entrambi afferenti all'area didattica e servizi agli studenti.

Il Servizio Career service, presidia le attivita' a sostegno delle seguenti attivita':

- tirocini, in Italia e all'estero, di studenti e laureati per favorire e sviluppare le prime esperienze formative concrete nel mondo del lavoro e per consolidare e valorizzare la presenza di IUAV nel territorio
- esami di stato di abilitazione professionale
- l'abilitazione e la formazione iniziale per l'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado
- tirocinio professionale

Dal mese di giugno 2020 e' attivo il martedi' dalle 11 alle 13 lo sportello virtuale del Career Service per informazioni relative al tirocinio curriculare e post-laurea e professionale.

18/04/2023

Le attività di promozione dei rapporti con le realtà produttive, i progetti di orientamento al lavoro e tutte le attività di job placement sono gestite dal Servizio Promozione e orientamento.

Il Servizio Promozione e Orientamento struttura le proprie attività per presidiare un servizio di consulenza e assistenza a studenti in ingresso e in uscita. In particolare si occupa di:

- supporto ed accompagnamento alla scelta universitaria
- gestione di progetti regionali, nazionali e internazionali per l'orientamento in ingresso e in uscita
- organizzazione di eventi e laboratori dedicati all'orientamento formativo e informativo (open day, laboratori di orientamento)
- promozione dell'offerta formativa presso scuole, fiere e manifestazioni di orientamento in Italia e all'estero
- sportello di orientamento in entrata e in uscita
- accoglienza studenti internazionali e rifugiati
- colloqui di orientamento del lavoro rivolti a studenti, laureandi e laureati al fine di promuovere gli strumenti offerti dalle diverse realtà regionali e nazionali
- analisi delle esigenze dell'ente/azienda per la definizione del profilo ricercato, promozione e gestione dell'incontro tra domanda e offerta di lavoro
- eventi di promozione delle attività degli enti/imprese (presentazioni aziendali, career day)
- organizzazione di seminari di orientamento al lavoro e autoimprenditorialità. Di seguito si possono trovare i contatti per le specifiche attività:

tirocinio di studenti e laureati

IUAVINFOPOINT sempre attivo

IUAVINFOPOINT è lo strumento più rapido ed efficace per interagire con gli uffici, inviare le richieste, allegare documenti, ricevere risposta: <https://infopoint.iuav.it/>

sportello telefonico per le aziende

tel 041 257 2312-1765-1917

lunedì > venerdì, ore 10 > 12 giovedì, ore 14.30 > 16.30

sportello telefonico per i tirocinanti

tel 041 257 1648-1917

lunedì > venerdì, ore 10 > 12

front-office con sportello virtuale tirocinio solo per studenti e laureati

martedì, ore 11 > 13

front-office con sportello in presenza > tirocinio solo per studenti e laureati (sede Campo della Lana)

lunedì, ore 10 > 12

Per fissare un colloquio allo sportello, occorre prenotare un appuntamento tramite la procedura online > entro le 23.59 del giorno precedente.

I progetti formativi e le certificazioni di fine tirocinio devono essere inviati tramite IUAVINFOPOINT (cliccando su "accedi come studente") indicando come oggetto "progetto formativo e cds" o "documentazione fine tirocinio e cds".

Per le relazioni con gli ordini professionali con delega alla firma dei progetti formativi per i tirocini professionali il referente è prof. Giovanni Marras.

tirocinio professionale

IUAVINFOPOINT sempre attivo

tel 041 257 2312-1765 da lunedì a venerdì, ore 10 > 12

esami di stato per l'abilitazione professionale

IUAVINFOPOINT sempre attivo

tel 041 257 2101-1827-2312-1917 da lunedì a venerdì, ore 10 > 12

abilitazione all'insegnamento

IUAVINFOPOINT sempre attivo

tel 041 257 2101-1827 da lunedì a venerdì, ore 10 > 12

Il Servizio Promozione e orientamento gestisce:

- le attività di promozione dei rapporti con le realtà produttive
- i progetti di orientamento al lavoro e le attività di job placement

job placement, rapporti con il mondo delle imprese, accreditamento regionale

IUAVINFOPOINT sempre attivo

fax 041 257 2625

tel 041 257 1786–1448

Per prenotare un appuntamento di orientamento al lavoro occorre cliccare qui <https://placementiuav.youcanbook.me/>

Sede (ricevimento su prenotazione) Santa Croce 601, Campo della Lana 30135 Venezia

#### TIROCINIO STUDENTI

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-/cos---e-co/>

Il tirocinio per studenti è un'esperienza di formazione presso imprese, enti, studi professionali che può agevolare le scelte professionali e approfondire le competenze mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, senza tuttavia determinare l'instaurarsi di un rapporto di lavoro subordinato.

L'Università Iuav di Venezia stabilisce formalmente il rapporto con le imprese, gli enti e gli studi professionali tramite la stipula di una convenzione di tirocinio, che disciplina gli aspetti generali e particolari disposti dalla normativa nazionale e regionale e che garantisce la copertura assicurativa del tirocinante a carico dell'università in qualità di ente promotore.

Il tirocinante è assistito dal tutor aziendale, che è responsabile del suo inserimento in azienda e dal tutor didattico che è un docente del proprio corso di studio che attesta la validità del progetto formativo.

Lo stage rivolto agli studenti può avere una durata massima di 12 mesi.

Opportunità di tirocinio curriculare

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-/opportunit1/index.htm>

Le opportunità di tirocinio curriculare, aggiornate quotidianamente dal Career Service, si trovano nell'area riservata dello Spln nella sezione "opportunità" (login menu > tirocini > opportunità).

Le opportunità sono raggruppate in base ad alcune caratteristiche: area funzionale (ad es. Studio di Architettura, Galleria d'arte etc), settore economico e area geografica dell'azienda (Italia, Estero).

Attraverso l'area riservata è possibile affinare la ricerca utilizzando filtri e parole chiave e candidarsi direttamente online per una o più offerte di tirocinio.

Per la candidatura è richiesto semplicemente di seguire le indicazioni presenti nell'opportunità selezionata (ad es. nelle informazioni richieste inserire il CV, la lettera di presentazione etc).

#### TIROCINIO ALL'ESTERO PER STUDENTI

Lo studente interessato a fare un'esperienza di tirocinio all'estero senza borsa di studio non necessiterà della convenzione ma della lettera d'intenti: la struttura ospitante dovrà comunque effettuare la registrazione di accredito (selezionabile anche in lingua inglese) e avviare on line il tirocinio.

Lo studente interessato a fare un'esperienza di tirocinio all'estero con borsa di studio può partecipare al programma comunitario Erasmus+: Erasmus+ per traineeship.

informazioni

tel. 041 257 1725

[tirocinio.estero@iuav.it](mailto:tirocinio.estero@iuav.it)

#### TIROCINIO LAUREATI

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-1/cos---e-co/>

Il tirocinio per i laureati è un'esperienza di formazione presso imprese, enti, studi professionali che può agevolare le scelte professionali e approfondire le competenze mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, senza tuttavia determinare l'instaurarsi di un rapporto di lavoro subordinato.

L'Università Iuav di Venezia stabilisce formalmente il rapporto con le imprese, gli enti e gli studi professionali tramite la

stipula di una convenzione di tirocinio, che disciplina gli aspetti generali e particolari disposti dalla normativa nazionale e regionale e che garantisce la copertura assicurativa del tirocinante a carico dell'università in qualità di ente promotore. Il tirocinante è assistito dal tutor aziendale, che è responsabile del suo inserimento in azienda e dal tutor didattico che è un docente del proprio corso di studio che attesta la validità del progetto formativo.

Le disposizioni normative prevedono che il tirocinio debba essere effettuato entro 12 mesi dalla laurea per una durata complessiva di 6 mesi comprese le proroghe.

Ciascun tirocinante può svolgere un unico tirocinio presso lo stesso ente ospitante. La durata minima è di due mesi, la massima di 6, anche se, per cause di forza maggiore il tirocinio può essere interrotto in qualsiasi momento. Tra il tirocinio e la sua proroga non vi deve essere alcun giorno lavorativo di interruzione.

Opportunità di tirocinio post laurea

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-1/opportunit/index.htm>

Le opportunità di tirocinio post laurea, aggiornate quotidianamente dal Career Service, si trovano nell'area riservata dello Spln nella sezione "opportunità" (login menu>tirocini>opportunità).

Le opportunità sono raggruppate in base ad alcune caratteristiche: area funzionale (Studio Comunicazione informazione Galleria d'arte etc), settore economico e area geografica dell'azienda (in Italia o all' Estero).

Attraverso l'area riservata è possibile affinare la ricerca utilizzando filtri e parole chiave e candidarsi direttamente online per una o più offerte di tirocinio.

Per la candidatura è richiesto semplicemente di seguire le indicazioni presenti nell'opportunità selezionata (ad es. nelle informazioni richieste inserire il CV, la lettera di presentazione etc).

stage per neolaureati con sede in Veneto

I laureati che intendono svolgere un tirocinio presso strutture con sede legale nel territorio della Regione Veneto, devono attenersi alle disposizioni regionali. La normativa regionale prevede che il tirocinio debba essere avviato entro 12 mesi dalla laurea per una durata complessiva di 6 mesi comprese le proroghe.

Il tirocinio può essere sospeso per periodi di chiusura aziendale per la durata di almeno 15 giorni solari. Il periodo di sospensione non concorre al computo della durata complessiva del tirocinio.

Alcune Regioni tra cui la Regione Veneto, in conformità a quanto sottoscritto nell'accordo in materia di tirocini il 25 maggio 2017 in sede di Conferenza Stato Regioni e Province autonome, hanno stabilito nelle proprie disposizioni normative vigenti in materia che non è possibile attivare tirocini extracurricolari per professioni per le quali è previsto il sostenimento dell'esame abilitante e/o qualificante.

Una persona abilitata all'esercizio della professione regolamentata può svolgere un tirocinio extracurricolare ai sensi della DGR 1816/2017 solo per un profilo professionale non oggetto dell'abilitazione.

stage per neolaureati con sede in altre Regioni

I neolaureati che intendono svolgere uno stage in altra Regione devono mettersi in contatto con l'ufficio Career Service per utilizzare la modulistica specifica della Regione in cui andranno a svolgere il tirocinio.

tirocinio all'estero per laureati

<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO-1/tirocinio-/>

I laureati interessati a fare un'esperienza di tirocinio all'estero non necessiteranno della convenzione ma della lettera d'intenti: la struttura ospitante dovrà comunque effettuare la registrazione di accredito (selezionabile anche in lingua inglese) e avviare on line il tirocinio.

I laureati possono partecipare al programma comunitario Erasmus+: Erasmus+ per traineeship.

informazioni

IUAVINFOPOINT <https://infopoint.iuav.it/>

tel. 041 257 1725

TIROCINIO PROFESSIONALE sostitutivo della prima prova dell'esame di Stato

esito di una convenzione tra l'Università Iuav di Venezia e la Federazione regionale degli Ordini degli Architetti del Veneto (Foav), il tirocinio professionale consente ai neolaureati in architettura e in urbanistica di accedere direttamente alla seconda prova dell'esame di Stato, sostituendo la prima prova pratica. Con il tirocinio professionale il neolaureato può infatti svolgere una pratica professionale accreditata (900 ore distribuite da 6 a 12 mesi), diretta e monitorata da un professionista iscritto all'Albo degli Architetti.

## OPPORTUNITA' E SERVIZI PER L'INSERIMENTO LAVORATIVO

(<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/opportunit1/index.htm>)

L'Università luav di Venezia è soggetta accreditata dalla Regione Veneto per i servizi al lavoro - codice accreditamento L170, mette a disposizione di studenti e laureati diversi strumenti e opportunità facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro:

- sportello di orientamento al lavoro
- opportunità di lavoro e tirocinio
- strumenti per la ricerca attiva del lavoro
- eventi di job placement
- altre opportunità ed eventi esterni

### aggiornamento del CV in AlmaLaurea

I CV presenti in AlmaLaurea vengono utilizzati dalle aziende che ricercano personale, anche attraverso la mediazione del Servizio Promozione e Orientamento. Per questo è importante esserci ed aggiornare costantemente il curriculum con ogni nuova esperienza di studio e di lavoro.

È consigliabile registrarsi sul sito di AlmaLaurea e compilare il proprio CV online già durante il proprio percorso accademico.

La registrazione alla piattaforma è comunque obbligatoria per compilare il questionario online AlmaLaurea al momento della presentazione della domanda di laurea.

### opportunità di lavoro e tirocinio

- bacheca annunci di lavoro

Gli annunci di lavoro vengono pubblicati all'interno della bacheca online di AlmaLaurea.

È consigliata, quindi, la registrazione sul sito di AlmaLaurea dove è possibile compilare il proprio CV già durante il proprio percorso accademico.

Il CV andrà poi aggiornato mano a mano che si maturano nuove esperienze di studio e lavoro. L'aggiornamento è possibile collegandosi a questa pagina.

All'interno del CV, nella sezione "Allegati", sarà possibile inserire collegamenti multimediali (audio/video) o link a siti/pagine che possono fornire indicazioni aggiuntive sul proprio profilo e sulle esperienze lavorative e personali (per esempio il portfolio).

- bacheca annunci di tirocinio

Le opportunità di tirocinio che aziende, enti e studi professionali rivolgono a studenti e laureati vengono pubblicate, dal Career Service, nella bacheca online all'interno dell'area riservata dello Sportello Internet dell'Ateneo (Spin).

Il Servizio Promozione e orientamento gestisce:

- le attività di promozione dei rapporti con le realtà produttive
- i progetti di orientamento al lavoro e le attività di job placement

### Eventi di job placement

Con l'obiettivo di favorire l'occupazione di studenti e laureati e promuovere una collaborazione costante con le realtà attive nel mercato del lavoro, il Servizio Promozione e Orientamento organizza regolarmente una serie di eventi:

- presentazioni aziendali;
- seminari per la ricerca attiva del lavoro;
- seminari per l'autoimprenditorialità;
- seminari dedicati a temi trasversali (competenze interculturali, diversity management, soft skills).

Per vedere gli eventi in programma cliccare <https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/eventi/>

### sportello di orientamento al lavoro

È attivo uno sportello di job placement per ottenere una consulenza personalizzata sui diversi temi utili all'ingresso nel mercato del lavoro (ricerca attiva di un impiego, definizione del progetto di lavoro, revisione CV e cover letter, supporto nella redazione del portfolio, ecc).

Il servizio viene fornito il giovedì e il venerdì dalle ore 11 alle ore 13 in presenza (presso la sede luav di Campo della Lana) o in modalità online (sulla piattaforma Google Meet).

Per chiedere un colloquio individuale è necessario prendere un appuntamento collegandosi a



<https://placementiuav.youcanbook.me/>.

#### seminari per l'occupazione

Sono incontri di approfondimento sui temi e strumenti per la ricerca attiva del lavoro e sulla strategia per un efficace raggiungimento dei propri obiettivi professionali:

- come cercare lavoro
- scrivere la lettera di motivazione e/o di presentazione mirata
- preparare un curriculum vitae efficace
- gestire il colloquio di lavoro
- definire il proprio progetto di impresa

#### presentazioni aziendali

Gli enti e le imprese si presentano ed illustrano le proprie modalita' di ricerca e di selezione dei profili professionali richiesti (modalita' di recruiting); si possono approfondire le informazioni rispetto a:

- descrizione del profilo aziendale (storia, core business, mission, mercati di riferimento)
- piani di formazione, progetti e possibilita' di inserimento e di carriera all'interno dell'azienda

Ove previsto, i partecipanti potranno consegnare il CV ai referenti aziendali e realizzare brevi colloqui conoscitivi o di selezione.

#### strumenti per la ricerca attiva del lavoro

Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro sono nati per illustrare a laureati e studenti le possibili tecniche e strategie indispensabili per un'efficace ricerca del lavoro, e sulle strade percorribili per l'ingresso nel sistema produttivo.

- Il curriculum vitae professionale e la lettera di presentazione/motivazione
- I processi e gli strumenti di selezione: colloquio di selezione

#### altre opportunita' ed eventi esterni

- opportunita' di tirocinio presso il Comune di Venezia/Padiglione Venezia c/o Biennale (<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/opportunit1/2023/Tirocini-c/index.htm>)
- piattaforma digitale Eyes on Talent (<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/opportunit1/2023/Eyes-on-ta/index.htm>)

#### informazioni

##### promozione e orientamento

Santa Croce, 601 – Campo della Lana

30135 Venezia

tel +39 041 257 1448/1786/1788

[placement@iuav.it](mailto:placement@iuav.it)

#### PUBBLICAZIONE ANNUNCI DI LAVORO E RICERCA CURRICULA CANDIDATI

Il Servizio Promozione e Orientamento offre gratuitamente alle aziende, previa registrazione, un servizio di pubblicazione delle opportunita' di lavoro all'interno della piattaforma AlmaLaurea. Le offerte rimangono pubblicate per un periodo concordabile; gli studenti e i laureati Iuav possono candidarsi direttamente attraverso la piattaforma.

L'Ufficio si rende inoltre disponibile, a fronte della pubblicazione di un'opportunita' di lavoro, a ricercare profili idonei estendendo la ricerca a tutti i curricula presenti nel database e/o procedere per conto dell'azienda a pre-selezionare le candidature pervenute sulla base dei criteri forniti.

Su richiesta e' possibile attivare un servizio di job alert per promuovere l'annuncio ai laureati in possesso del profilo ricercato.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione delle aziende che ne fanno richiesta un servizio di ricerca fra i curricula dei propri laureati, diplomati dei master e dottori di ricerca. Il servizio, anch'esso fornito da AlmaLaurea, e' totalmente gratuito e consente alle aziende di consultare gli elenchi di studenti laureandi e laureati in forma anonima e parziale, oppure, previa registrazione alla piattaforma, e' possibile visionare CV completi dei dati di contatto, fino al numero assegnato (plafond di 100 CV per azienda, per un anno; rinnovabile contattando il Servizio Promozione e Orientamento).

Con la registrazione alla piattaforma AlmaLaurea, l'azienda assume l'obbligo di utilizzare i dati esclusivamente per la finalita' di avviamento al lavoro e di rispettare le disposizioni del Codice di Protezione dei dati personali di cui al D.lgs 30 giugno 2003 n.196 e del Regolamento (UE) 2016/679.

E' infine disponibile anche un servizio di consultazione in forma anonima di CV di studenti. Per maggiori informazioni sui CV individuati, inviare una email a [placement@iuav](mailto:placement@iuav).

Piattaforma Placement (<https://placement.iuav.it/>)

L'Universita' promuove il contatto diretto fra enti e aziende e i propri studenti e laureati attraverso i servizi offerti dal nostro ufficio placement. Le aziende possono consultare gli elenchi di studenti e laureati in forma anonima oppure accreditarsi e utilizzare i nostri servizi. Studenti e laureati possono gestire il proprio curriculum vitae e metterlo a disposizione delle aziende che consultano la banca dati oppure inviarlo in allegato alla candidatura ad offerte di tirocinio o di lavoro.

Servizi per le aziende

Registrazione e Accreditamento aziende

La registrazione permette di essere accreditati presso l'ufficio placement e permette di utilizzare in piena autonomia i servizi offerti dalla piattaforma. Registrati ed accedi immediatamente per avere un'anteprima dei servizi a disposizione delle aziende. Una volta completato l'accreditamento sara' possibile utilizzare a pieno regime i servizi offerti a partire dalla ricerca CV.

In seguito alla registrazione sara' possibile richiedere la pubblicazione di annunci di lavoro sulla bacheca dell'ateneo.

Consultazione CV in forma anonima e parziale

Tramite questo servizio e' possibile visionare in forma anonima e parziale, e senza necessita' di registrazione, i CV dei laureandi e dei laureati degli ultimi 12 mesi e avere un'idea dei profili in linea con le vostre esigenze. Gli elenchi possono essere consultati esplorando la banca dati per dipartimento oppure per area disciplinare.

IUAV ALUMNI, L'ASSOCIAZIONE DEI LAUREATI IUAV

L'Associazione considera ogni laureato una risorsa da valorizzare, e offre un costante punto di riferimento a tutti gli ex studenti del nostro Ateneo.

Per i professionisti gia' affermati, l'Associazione e' un luogo nel quale testimoniare i propri percorsi professionali per condividerli con tutta la comunita' luav.

Le occasioni d'incontro tra associati sono orientate alla creazione di un network professionale d'eccellenza e a favorire lo scambio di relazioni, consigli e opportunita' di lavoro fra coloro che si affacciano al mondo del lavoro e quelli che - gia' da tempo e con esperienza - vi operano con successo.

Attivita'

Obiettivo principale di luav Alumni e' promuovere e diffondere i valori della cultura del progetto e rafforzare il legame e lo scambio di esperienze tra Alumni.

L'Associazione promuove una serie di iniziative pensate specificamente per gli alumni luav sui seguenti temi: Networking, Formazione Continua e Sviluppo della Professionalita', con particolare attenzione alle esigenze piu' attuali del mondo del lavoro.

Stiamo lavorando per aggiornare continuamente le nostre proposte e ampliare la nostra offerta. Tra le attivita' che l'associazione propone regolarmente ricordiamo:

Simulazione Esame di Stato

Un gruppo di professionisti propone un ripasso delle principali tematiche oggetto d'esame e predisponde una prova generale che simula l'Esame di Stato nelle sue modalita' di svolgimento.

- Corsi BIM

Apprendimento dello strumento BIM nelle sue funzioni principali, con particolare attenzione agli aspetti e alle problematiche progettuali.

- Alumni Talks

Momenti di incontro e di confronto con personaggi illustri del panorama internazionale su temi di attualita'.

[alumni@iuavalumni.it](mailto:alumni@iuavalumni.it) <https://www.iuavalumni.it/>

Professione e aggiornamento

(<https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/LAVORO---P/profession/>)

- Aggiornamento e sviluppo professionale continuo

collaborazioni tra Università e Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori del Veneto, al fine di programmare e porre in essere in particolare iniziative congiunte quali corsi per la formazione permanente ed eventi formativi legati al territorio per conseguire l'obiettivo dello sviluppo professionale

- Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria di I e II grado

- Esame di Stato

per poter esercitare la professione corrispondente al proprio titolo di laurea, la normativa vigente prevede il superamento di un Esame di Stato che permette di conseguire l'abilitazione. Segui il link per prendere visione delle pagine ad esso dedicate.

Descrizione link: Il link permettere di accedere alle pagine dedicate ai servizi per studenti e laureandi/laureati, nonché alle opportunità di tirocinio.

Link inserito: <https://www.iuav.it/LAVORO-TIR/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

#### SERVIZI INFORMATICI

07/04/2023

L'Università Iuav di Venezia mette a disposizione degli studenti numerosi servizi informatici, tra cui:

- aula informatica attrezzata
- stazioni di scansione e plottaggio
- posta elettronica e spazio web per ogni studente
- gestione online degli aspetti amministrativi della carriera universitaria (iscrizione a corsi ed esami, domande per borse di studio, verifica dei propri dati, stampa di certificati per uso legale direttamente dalle postazioni collocate nelle sedi, domande di laurea e di iscrizione all'esame di abilitazione professionale...).

#### IN RETE SENZA FILI

È possibile collegarsi wireless con il proprio Pc a internet in tutte le sedi Iuav grazie alla nuova rete Iuav su fibra ottica collegata al Garr.

<https://www.iuav.it/Servizi-IU/servizi-ge1/Servizi-in/ICT/tools-di-p/index.htm>

#### ACCORDO IUAV - AUTODESK: IL SOFTWARE PER CHI STUDIA

L'Università Iuav di Venezia e la società software Autodesk hanno firmato un ampio accordo di collaborazione che offrirà agli studenti e ai docenti di Iuav l'utilizzo gratuito, anche da casa, dei software Autodesk, e darà loro accesso a corsi di e-learning e presentazioni via web. Sarà inoltre possibile per studenti e docenti entrare a far parte dell'Autodesk Student Community, il nuovo portale di collegamento delle università tecnico-scientifiche nel mondo. Studenti e docenti potranno così scambiarsi idee, progetti, avviare collaborazioni, fruire di materiale didattico, accedere alle ultime versioni delle soluzioni Autodesk e ad opportunità di impiego.

<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/SERVIZI/STUDIARE-a/>

#### ATTIVITÀ AUTOGESTITE DAGLI STUDENTI

Il senato degli studenti dispone di un finanziamento per attività formative autogestite nei settori della cultura, degli scambi, dello sport, del tempo libero. Ogni anno finanzia, con un bando di concorso, iniziative culturali degli studenti.

#### DIRITTO ALLO STUDIO

L'Università Iuav di Venezia eroga i benefici del diritto allo studio a tutti gli studenti iscritti ai corsi di laurea, ai corsi di laurea specialistica o ai corsi di dottorato di ricerca, che rientrano nelle condizioni di merito scolastico e nei limiti economici previsti dalle specifiche disposizioni:

- borse di studio

- riduzione tasse
  - collaborazioni studentesche
  - collaborazioni studentesche mirate (tutor alla disabilita')
  - esonero totale dal pagamento di tasse e contributi
  - integrazioni della borsa di studio (per i beneficiari) o contributi (per gli idonei) nel caso si partecipi a mobilita' internazionale
  - integrazioni alla borsa di studio per chi raggiunge la laurea entro la durata prevista dall'ordinamento degli studi
  - prestiti d'onore
  - particolari condizioni di accesso ai benefici per gli studenti disabili
  - trattamento individualizzato e servizio di tutorato per gli studenti disabili
  - Sim luav
- <https://www.iuav.it/studenti/quanto-si-/Diritto-al/>  
per informazioni: [infodirittostudio@iuav.it](mailto:infodirittostudio@iuav.it)

#### ATTIVITA' SPORTIVE

Il Cus, centro universitario sportivo organizza per gli studenti un'ampia scelta di attivita' sportive e ricreative. Il Cus Venezia, in collaborazione con l'Universita' luav di Venezia, indice annualmente un bando per l'assegnazione di borse di studio 'Bravi nello studio, bravi nello sport', rivolte a studenti iscritti agli atenei veneziani, non residenti nel Comune di Venezia, disponibili a partecipare all'attivita' agonistica con le squadre del Cus Venezia. L'obiettivo e' quello di favorire la continuazione della pratica sportiva agonistica da parte degli studenti universitari non residenti a Venezia, pratica che gli impegni di studio potrebbero portare a interrompere. La selezione delle candidature tiene conto sia dei requisiti di merito che dei requisiti sportivi. La borsa di studio prevede alcune opportunita', tra le quali:

- esonero dal pagamento di tasse e contributi, con l'esclusione della tassa regionale per il diritto allo studio e l'imposta di bollo
- rimborso spesa annuo

per informazioni: <https://www.iuav.it/Ateneo1/chi-siamo/attivita-s/>

E' attiva una squadra di Dragon Boat Universita' Veneziane, formata da atleti dell'Universita' luav di Venezia e dell'Universita' Ca' Foscari di Venezia, che ha partecipato con ottimi risultati ai Campionati d'Italia di Dragon Boat. Si organizzano corsi di voga veneta anche per non esperti della disciplina.  
per informazioni: [sport@iuav.it](mailto:sport@iuav.it)

#### SERVIZIO RISTORAZIONE

Esu di Venezia offre in servizio di ristorazione presso le mense Esu e i ristoranti convenzionati agli studenti regolarmente iscritti presso gli atenei veneziani. Le mense universitarie offrono diverse tipologie di menu completi o ridotti, inclusi menu vegetariani e dietetici. Gli studenti usufruiscono di tariffe agevolate, definite in conseguenza all'esito della richiesta di borsa di studio e comunque ai requisiti di reddito e/o di merito e all'anno di iscrizione universitaria.  
<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/SERVIZI/Vivere-a-V/>  
per informazioni [www.esuvenezia.it](http://www.esuvenezia.it)

#### SERVIZIO ABITATIVO

L'ESU, Azienda Regionale per il Diritto allo Studio, gestisce gli alloggi presso residenze universitarie o appartamenti in Venezia e fornisce informazioni utili per cercare alloggio presso altre organizzazioni o sul mercato privato. Le residenze universitarie ESU:

- Junghans, 235 posti letto, Venezia Giudecca
- San Toma', 44 posti letto, Venezia San Toma'
- Abbazia, 46 posti letto, Venezia Cannaregio
- Maria ausiliatrice, 61 posti letto, Venezia Castello
- Ragusei, 20 posti letto, Venezia Dorsoduro
- Ai Crociferi, 255 posti letto, Cannaregio

Per ottenere l'assegnazione di un posto nelle residenze universitarie ESU a tariffa agevolata e' necessario partecipare al bando di concorso per il servizio alloggio regionale pubblicato nel sito web dell'ESU, dove e' anche possibile trovare informazioni sulla disponibilita' di alloggi a costi contenuti o consultare la pagina 'cerco Casa' che raccoglie le offerte di

locazione dei proprietari privati.

<https://www.iuav.it/FUTURI-STU/SERVIZI/Vivere-a-V/>

per informazioni [www.esuvenezia.it](http://www.esuvenezia.it)

## RESIDENZA UNIVERSITARIA AI CROCIFERI

A settembre 2013 e' stata inaugurata la Residenza universitaria ai Crociferi, a seguito di un intervento di RECUPERO E RESTAURO sull'antico convento dei Gesuiti a Venezia.

Il complesso monumentale (circa 10.000 mq di superficie distribuiti su quattro piani) e' stato completamente ristrutturato e trasformato in residenza universitaria caratterizzata da elevati standard di qualita', in accordo con le prescrizioni ministeriali e con i piu' evoluti criteri di salvaguardia ambientale e di risparmio energetico grazie a soluzioni tecnologiche contraddistinte da alta efficienza.

La Residenza ha una capienza di 255 posti letto, distribuiti fra camere doppie, minialloggi e nuclei integrati e accoglie studenti, dottorandi, ricercatori, assegnisti di ricerca, borsisti, docenti delle universita' veneziane durante il periodo dell'attivita' didattica.

E' una SOLUZIONE ALLA RESIDENZIALITA' che si affianca agli interventi dell'ESU, Azienda Regionale per il Diritto allo Studio, che gestisce gli alloggi presso residenze universitarie o appartamenti in Venezia.

per informazioni: [hallo@we-crociferi.it](mailto:hallo@we-crociferi.it)

Descrizione link: Il link permette di accedere alla pagina della Guida dello studente, dove sono descritti ulteriori servizi e opportunita'.

Link inserito: <https://www.iuav.it/studenti/guida-dell/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Ogni anno l'ateneo rileva l'opinione degli studenti attraverso un questionario telematico. Nell'a.a 2021/22 sono stati raccolti per il corso di laurea triennale in Architettura 7.420 questionari. Il tasso di soddisfazione generale medio è dell'80,4%, un dato sostanzialmente in linea con l'anno precedente (80,6% nel 2020/21), e superiore rispetto al dato medio di ateneo del 79,4%. 11/09/2023

L'85,3% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati nei vari insegnamenti. La valutazione del rapporto tra crediti assegnati e carico di studio si attesta attorno all'83,1% di risposte positive. Sono particolarmente alte le valutazioni: sul rispetto degli orari, 88,8%, sulla coerenza dello svolgimento degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio, 91,2%, sulla disponibilità dei docenti ad offrire chiarimenti e spiegazioni (con un tasso di soddisfazione per quest'ultimo aspetto del 90,1%), sul contributo dei collaboratori alla didattica, 86,4% di valutazioni positive, e sull'utilità all'apprendimento della materia dalle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc..), ove presenti, (88,6%).

È migliorata la valutazione relativa agli spazi e alle attrezzature. L'adeguatezza delle aule è positiva per l'86,2% degli intervistati del corso di studio rispetto ad una media di ateneo del 77,6%. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati per l'85,1%, superiore al dato di ateneo (78,1%).

Per quanto riguarda gli indicatori di efficacia, così come costruiti nella Rilevazioni delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2021-22 del Nucleo di Valutazione in cui si intendono positive le risposte "decisamente sì" e "più sì che no, l'azione didattica si attesta all'83,6%, di poco inferiore alla media di ateneo che è pari all'84,3%. Per quanto riguarda le valutazioni negative risultano sei insegnamenti del corso di studio in area critica e nove in area di attenzione.

Gli aspetti organizzativi sono valutati positivamente dall'86,5% degli studenti del corso di studio, dato leggermente inferiore alla media di Ateneo che è pari all'87,2%. Buone le valutazioni sull'adeguatezza dell'orario, 85,9%, maggiore rispetto al dato di ateneo (85,1%). Leggermente inferiore al dato medio di ateneo del 90,1% è quello sulla puntualità con l'88,6% di risposte positive.

Dai colloqui con gli studenti sono emerse criticità relative agli spazi. In particolare lo spazio dedicato allo studio individuale e al lavoro laboratoriale è attualmente considerato non sufficiente e non adeguato per lavorare in modo efficace; inoltre, lo spazio dedicato al pranzo costituisce un problema particolarmente sentito, in quanto non esiste al momento un luogo dove gli studenti possano pranzare al chiuso se non in aula. Infine, nella sede del Cotonificio (la più utilizzata) lo spazio esterno dove sedersi è molto ridotto e non permette a tutti di usufruirne. Gli studenti segnalano problemi in alcune aule nella sede del Cotonificio, tra cui la carenza di prese elettriche e una forte eco all'interno dei nuovi spazi, con difficoltà di ascolto delle lezioni causa di una cattiva acustica. Anche lo spazio adibito a deposito plastici e materiali presenta delle criticità, sia per quanto concerne l'ampiezza sia soprattutto per quanto riguarda la gestione. A livello di attrezzature viene ribadito il disagio rappresentato dalle condizioni dei tavoli di lavoro. Gli studenti segnalano come il sito luav presenti delle criticità in quanto spesso non è loro chiaro dove trovare le informazioni che servono.

Fonte dati: Questionario agli studenti frequentanti sulle attività formative; Relazione della Commissione paritetica docenti studenti.

Descrizione link: La pagina riporta i dati complessivi sugli studenti, nella prima parte sono riportati i risultati dei questionari agli studenti frequentanti, a livello del corso di studio come risposte alle singole domande e per indicatori

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/valutazion/Valutazion/triennali/architettu/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e dei laureati a.a. 2021/22 del Nucleo di valutazione



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'opinione dei laureati viene rilevata dall'ateneo principalmente attraverso i questionari Almalaurea. 11/09/2023  
Nell'anno solare 2022 sono stati raccolti 212 questionari su 227 laureati. Il commento che segue riguarda i 212 laureati che si sono iscritti al corso in anni recenti.

La percentuale di laureati che ha frequentato il corso per più del 75% degli insegnamenti si attesta al 94%, superiore a quella degli altri corsi dell'ateneo (92,6%). Il carico di studio è ritenuto adeguato dall'86,5% degli studenti, percentuale inferiore a quella di ateneo che è pari all'87,1%. Buone le valutazioni in merito alla organizzazione degli esami che gli studenti ritengono adeguata nell'80% dei casi, pari a quella di ateneo. Gli studenti sono soddisfatti dei rapporti con i docenti, la percentuale di risposte positive si aggira intorno all'88%.

Hanno giudicato positivamente il corso di studi nel 92,5% dei casi. Per questo aspetto i dati sono superiori a quelli di ateneo (91,4%) e superiori anche a quelli della media dei corsi di laurea italiani nella classe L17 Scienze dell'architettura, pari al 90,6% nel 2022.

Su valori più bassi si attesta la soddisfazione per le postazioni informatiche (32,8%), e per laboratori e attrezzature a supporto dell'attività didattica (60,8% di risposte positive nel 2022), con dati leggermente inferiori a quelli di ateneo. Risulta elevata la soddisfazione per la qualità della biblioteca (91,7% di risposte positive) e delle aule, con il 79,3% di valutazioni positive rispetto alla media del 75,5% di ateneo.

In sintesi le opinioni dei laureati sono coerenti con quelle degli studenti e mostrano apprezzamento per il corso di laurea. La valutazione del corso porta il 78% dei laureati ad affermare che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea, con una percentuale notevolmente superiore a quella degli altri corsi dell'ateneo, pari al 71,8%.

Fonte dei dati: risultati dei questionari Almalaurea sui laureati del 2022.

Descrizione link: Il link rinvia agli indicatori del livello di soddisfazione dei laureandi dell'indagine Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=0270206201700002>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il documento riporta una rielaborazione del servizio qualità e valutazione dei dati sull'andamento della soddisfazione dei laureati dei corsi della classe L17 – Scienze dell'architettura, dal 2017 al 2022 (dati Almalaurea)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di studio offriva 360 posti disponibili che nell'a.a. 2022/23 sono cresciuti a 420. In sintonia con quanto avviene negli ultimi anni, anche nell'a.a. 2021-22 le domande d'ingresso sono state eccedenti rispetto ai posti disponibili. In totale, nell'a.a. 2021/22 hanno fatto domanda d'ammissione 805 candidati che sono saliti a 975 nell'a.a. 2022/23. Di questi, nell'a.a. 2021/22, se ne sono iscritti 363 e nell'a.a. 2022/23 424. 11/09/2023

La percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è del 36,3% del totale, dato superiore alla media nazionale (32%). Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno del corso di laurea è tuttora molto basso e decisamente inferiore alla media nazionale. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel corso di studio era dell'88,9% nell'a.a. 2020/21 e dell'84,9% nell'a.a. 2021/22 (Indicatore Anvur iC14), contro una media nazionale dell'84%.

Inoltre, i posti lasciati liberi vengono coperti completamente dai candidati che entrano direttamente al secondo anno (per trasferimenti, ecc.) dunque la numerosità resta pressoché costante.

Per quanto riguarda l'uscita dal corso di laurea, l'85,5% (Indicatore Anvur iC02) degli studenti si laurea in corso e circa un ulteriore 10% si laurea l'anno successivo. La durata media degli studi per i laureati del 2022 è stata di 3,7 anni, notevolmente inferiore rispetto ai dati nazionali relativi alle lauree triennali della stessa classe (4,6 secondo i dati Almalaurea), con un ritardo massimo di 7 mesi sui tempi regolari di laurea.

Fonte dati: Indicatori ANVUR, dati Almalaurea ed elaborazioni a cura del servizio qualità e valutazione.

Descrizione link: La pagina riporta i dati complessivi sugli studenti del corso di studio, tra i dati statistici del corso di studio sono riportati i grafici sulle serie storiche dei preiscritti, degli iscritti e l'analisi delle coorti di studenti per anno accademico

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/valutazion/Valutazioni/triennali/architettura/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori Anvur

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Dai dati forniti da Almalaurea nell'aprile 2022 si evidenzia che la laurea triennale in architettura è il primo passo nella formazione. Il dato relativo all'occupazione ad un anno dalla laurea si attesta solo al 22,1%, mentre l'85,7% prosegue negli studi con una laurea magistrale. Tra gli occupati il 41,2% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, una percentuale notevolmente inferiore alla media di ateneo pari al 51,6%, ed ha una retribuzione media di 1.164 euro, leggermente superiore alla media di ateneo di 1.127 euro. In una scala da uno a dieci dichiara di avere una soddisfazione per il lavoro svolto pari a 8,2, valutazione più elevata della media dei corsi dell'ateneo pari a 7,9. 11/09/2023

Osservando i dati più nel dettaglio si nota che il 100% degli intervistati nel 2022 ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Il tempo di reperimento del primo lavoro è in media di 5,2 mesi. La professione svolta è di tipo tecnico nel 52,9% dei casi. Il contratto è di tipo formativo per il 5,9% degli intervistati, per il 29,4% a tempo determinato e per l'11,8% a tempo indeterminato, mentre il 17,6% avvia un'attività in proprio. Il 14,3% dei laureati ha svolto o sta svolgendo uno stage post-laurea in azienda, attività sempre più frequente per l'ingresso nel mondo del lavoro. Va rilevato che la retribuzione mensile media netta mostra una differenza di genere: Almalaurea registra per gli uomini una retribuzione pari a 1.308 euro e per le



donne di 958 euro.

Fonte dei dati: risultati dei questionari Almalaurea sui laureati del 2022 e sulla loro condizione occupazionale.

Descrizione link: Il link rinvia agli indicatori della condizione occupazionale dei laureati dell'indagine Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=0270206201700002>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il documento riporta un'analisi su serie storica delle condizioni occupazionali a confronto con università competitors e università vicine geograficamente per il periodo 2017-2022



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2023

I dati utilizzati per questo quadro riguardano l'analisi di ateneo presso gli enti che ospitano tirocini (i dati si riferiscono a tirocini che si sono conclusi nel 2020 e nel 2021) e i risultati dei questionari rivolti ai tirocinanti negli anni solari dal 2020 al 2022.

Sono 146 gli enti che hanno ospitato studenti del corso di laurea in architettura e partecipato all'indagine. Dall'elaborazione dei dati del 2022 svolta dal servizio Qualità e valutazione a livello di ateneo emerge che gli enti sono soddisfatti della preparazione teorica dei tirocinanti, di quella pratica e che anche la preparazione rispetto alle competenze trasversali risponde alle aspettative. I risultati dei questionari indicano che gli enti ospitanti sono molto interessati alle competenze trasversali come la capacità di autoapprendimento, l'autonomia di giudizio e la capacità comunicativa nonché al 'saper fare' proprio dei corsi di laurea. Gli ambiti considerati migliorabili nel complesso sono la conoscenza dei software e dei nuovi materiali e tecnologie.

A livello di ateneo la durata media di un tirocinio è di 236,2 ore e la maggioranza degli enti ospitanti (65%) la ritiene adeguata, per il restante 35% il monte ore andrebbe aumentato. Oltre il 94% degli enti sarebbe interessato ad ospitare altri tirocinanti, il 14% riconosce un rimborso spese e il 9%, a seguito dell'esperienza, inserisce il tirocinante nell'organico. Infine, a livello di collocazione geografica, quasi l'87,4% degli studenti trova una collocazione nel Veneto e il 6,9% in Friuli Venezia Giulia.

I questionari raccolti sulle opinioni dei tirocinanti negli anni dal 2020 al 2022 per il corso di laurea in architettura sono in totale 552. I principali settori di attività sono quelli dell'architettura e dell'edilizia. La durata media del tirocinio è di 2 mesi ed il tempo è ritenuto sufficiente dal 90% dei tirocinanti.

Il riscontro degli studenti rispetto alla loro preparazione ad entrare nel mondo del lavoro è positivo. La soddisfazione complessiva è elevata: in una scala da uno a cinque esprimono un giudizio positivo pari a 4,66. Scendendo nel dettaglio si registrano vari elementi di soddisfazione: dichiarano di aver avuto un adeguato sostegno da parte del tutor aziendale (4,72), ritengono che le richieste dell'azienda abbiano rispettato gli obiettivi previsti dal progetto formativo (4,70), ritengono che il tirocinio sia utile per uno sviluppo professionale (4,61), sostengono che il tirocinio abbia fornito informazioni utili per entrare nel mondo del lavoro (4,61).

Solo l'11% ha avuto un rimborso spese e il 48% di chi lo ha ricevuto non lo ritiene all'altezza dell'impegno richiesto. Nonostante questo, a riprova dell'utilità del tirocinio, il 95% degli studenti consiglierebbe l'esperienza ad un collega.

Fonte dati: Risultati dei questionari ai tirocinanti e agli enti ospitanti i tirocinanti.

Descrizione link: La pagina riporta i dati complessivi sugli studenti del corso di studio, tra questi sono riportati i risultati delle rilevazioni delle opinioni dei tirocinanti e degli enti ospitanti i tirocinanti

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/valutazion/Valutazion/triennali/architettu/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati del questionario agli enti ospitanti gli studenti luav che negli anni solari 2020 e 2021 hanno terminato il tirocinio



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/04/2023

Il sistema di assicurazione della qualità di ateneo complessivo per la formazione, la ricerca e la terza missione è stato istituito con delibere del SA e del CdA rispettivamente nelle sedute del 20 e del 27 aprile 2016.

In seguito all'approvazione del nuovo statuto di ateneo (emanato con decreto rettorale 30 luglio 2018 n. 352 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – Serie Generale n. 183 dell'8 agosto 2018), nel corso del 2019 è stato avviato un processo di adeguamento del sistema di qualità alla nuova struttura organizzativa, prevedendo nuove responsabilità per l'assicurazione della qualità nel dipartimento di culture del progetto.

Nell'ateneo è presente un unico dipartimento per l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche e di ricerca e, di conseguenza, è stata istituita all'interno dell'ateneo di un'unica CPDS. L'esistenza di un unico dipartimento ha comportato una specifica organizzazione dello stesso che risulta articolato in due sezioni di coordinamento della ricerca e della didattica, a cui è assegnato il compito di promuovere, organizzare e gestire rispettivamente le attività di ricerca e i corsi di studio. Per ciascuna sezione è prevista l'elezione di un direttore che collabora con il direttore del dipartimento e con i delegati del rettore incaricati di specifiche attività attinenti all'offerta formativa e alla ricerca e con il PQ per quanto attiene alla gestione del Sistema AVA e degli altri processi di certificazione della qualità. All'organizzazione, gestione e monitoraggio delle specifiche attività di competenza di ciascuna sezione sovrintende inoltre uno specifico gruppo di lavoro permanente.

Il nuovo documento sul sistema di assicurazione della qualità di ateneo, approvato dal SA e dal CdA nelle sedute del 15 e 22 luglio 2020, tiene conto di questa nuova dimensione organizzativa e definisce in particolare gli organismi che compongono:

- il sistema per la assicurazione della qualità della formazione di ateneo (organi di governo, PQ, CPDS, senato degli studenti, direttore di dipartimento, direttore della sezione di coordinamento della didattica di dipartimento, gruppo di lavoro permanente per la didattica, gruppi di gestione della assicurazione della qualità dei corsi di studio, NdV);
- il sistema di assicurazione della qualità della ricerca e della terza missione di ateneo (organi di governo, direttore di dipartimento, direttore della sezione di coordinamento della ricerca di dipartimento, gruppo di lavoro permanente per la ricerca, PQ, NdV).

Nel documento vengono descritti le funzioni e i compiti che ogni attore individuato svolge all'interno del sistema AQ. Una parte è interamente dedicata ai compiti degli organi dipartimentali maggiormente coinvolti nelle attività di AQ e in particolare del direttore di dipartimento, dei direttori delle sezioni di coordinamento della didattica e della ricerca nonché dei coordinatori dei corsi di studio.

L'organizzazione, il monitoraggio e la verifica dei flussi informativi tra gli attori del sistema AQ spetta al presidio della qualità.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità Iuav ha dunque la funzione di tradurre le politiche della qualità di ateneo degli organi di governo in azioni concrete da svolgere da parte degli organi operativi dell'ateneo, strutture didattiche e corsi di studio, permettendo all'ateneo di migliorare la qualità dei propri corsi di studio, della ricerca e dell'applicazione diretta, valorizzazione e impiego della conoscenza (Terza missione).

Descrizione link: Struttura organizzativa dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/ORGANIZZAZ1/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma dell'Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il sistema di assicurazione della qualità permette all'Università luav di Venezia di migliorare la qualità dei propri corsi di studio, della ricerca e dell'applicazione diretta, valorizzazione e impiego della conoscenza (Terza missione)

Il Sistema di Assicurazione della Qualità ha la funzione di tradurre le politiche della qualità di ateneo degli organi di governo in azioni concrete da svolgere da parte degli organi operativi dell'ateneo, dipartimenti e corsi di studio.

Nel documento in allegato è descritta la POLITICA PER LA QUALITÀ dell'Università luav di Venezia e nel successivo DOCUMENTO SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ di ateneo, predisposto dal PQ a partire dalla fine del 2019 e approvato dal SA e dal CdA rispettivamente nelle sedute del 15 e 22 luglio 2020, sono riportate ulteriori indicazioni rispetto al ciclo di assicurazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione nonché agli attori coinvolti e ai loro compiti.

Nel documento vengono descritti le funzioni e i compiti che ogni attore individuato svolge all'interno del sistema AQ.

Una parte è interamente dedicata ai compiti degli organi dipartimentali maggiormente coinvolti nelle attività di AQ e in particolare del direttore di dipartimento, dei direttori delle sezioni di coordinamento della didattica e della ricerca nonché dei coordinatori dei corsi di studio.

L'organizzazione, il monitoraggio e la verifica dei flussi informativi tra gli attori del sistema AQ spetta al presidio della qualità.

Il Sistema di Assicurazione interna della Qualità nell'ambito della formazione, ormai da tempo consolidato in ateneo, si basa su procedure per monitorare l'efficacia del percorso di formazione e dei risultati delle attività formative.

Ciascun CORSO DI STUDIO aderisce al sistema di assicurazione della qualità della didattica, in linea con le indicazioni dell'Ateneo e sulla base delle Linee guida ANVUR, svolgendo attività di:

- consultazioni periodiche con i rappresentanti del mondo del lavoro per verificare l'adeguatezza dei profili culturali e professionali offerti nei propri percorsi formativi
- progettazione dei contenuti formativi e pianificazione delle risorse
- organizzazione delle attività formative e dei servizi didattici
- monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo e la programmazione di interventi di miglioramento della didattica e dei servizi
- messa a disposizione di informazioni complete e aggiornate su apposita sezione del sito web istituzionale, relative al progetto formativo (profili professionali formati, risultati di apprendimento attesi, attività formative)

Tali attività sono cadenzate e correlate fra di loro, seguendo il ciclo di gestione della qualità: PDCA (Plan, Do, Check, Act).

In particolare, il COORDINATORE DEL CORSO DI STUDI è responsabile della AQ, che è parte integrante della programmazione. È responsabile della redazione della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame ciclico. La Scheda di Monitoraggio annuale prevede al suo interno un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il Rapporto di Riesame ciclico viene predisposto con una periodicità non superiore a cinque anni; esso contiene una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel Rapporto il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI hanno un ruolo centrale in un sistema di assicurazione della qualità; ognuno può partecipare attivamente tramite il coinvolgimento nei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e nelle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, ma anche tramite l'adesione al questionario sull'opinione della componente studentesca in merito alle attività didattiche.

Al fine di valorizzare l'opinione degli studenti frequentanti sull'attività didattica dei docenti e di supportare i coordinatori dei corsi di studio nel monitoraggio della qualità e dei servizi predisposti per la didattica il presidio della qualità ha inoltre definito le linee guida di supporto ai coordinatori dei corsi di studio nella gestione delle valutazioni negative sulla didattica da parte degli studenti.

La definizione e l'analisi delle situazioni di criticità permettono ai coordinatori dei cds di predisporre e programmare per tempo tutte le azioni necessarie per permettere il loro superamento. Le linee guida sono indirizzate soprattutto ai casi di significativa criticità che necessitano di interventi urgenti da parte del coordinatore del corso di studio.

Il fine ultimo di questi interventi è il miglioramento del corso di studio. Pertanto una lettura critica e approfondita dei rilievi posti dagli studenti, da parte del coordinatore del corso di studio può risolvere e consentire una gestione efficace, promuovendo al meglio l'organizzazione complessiva del corso e del progetto formativo.

Il sistema assicurazione della qualità Iuav prevede che l'organizzazione, il monitoraggio e la verifica dei FLUSSI INFORMATIVI tra le strutture responsabili del sistema AQ, sia delle attività formative sia delle attività di ricerca e terza missione, spetti al presidio della qualità, che:

- cura l'indagine sull'opinione degli studenti assicurando diffusione e uso dei risultati;
- elabora una relazione annuale sulle attività svolte;
- funge da raccordo tra i CdS e la CPDC e gli organi di governo dell'ateneo;
- organizza forme di comunicazione sulle attività svolte dall'ateneo.

Le Relazioni annuali del Presidio della Qualità (che descrivono i passi fondamentali per l'AQ all'Università IUAV di Venezia compiuti di anno in anno, distinguendo tra attività formative e di ricerca), nonché le Relazioni sulle attività di autovalutazione delle attività formative (rendicontazione di quanto emerso nella fase di autovalutazione della formazione, secondo quanto riportato nei Monitoraggi annuali, nei Rapporti di riesame e nelle Relazioni delle Commissioni paritetiche docenti-studenti) e infine le Relazioni sulle opinioni degli studenti frequentanti sono disponibili per la pubblica consultazione nella sezione del sito istituzionale dedicata all'assicurazione della qualità:

<https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/3---PRESID/relazioni/>

Descrizione link: Descrizione dell'organizzazione che l'ateneo si è dato per la assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il sistema di assicurazione della qualità di Ateneo



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/04/2023

I tempi delle attività di programmazione, monitoraggio, autovalutazione e valutazione della didattica sono scanditi da una Road map di Ateneo.

Descrizione link: Road map

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/1---SISTEM/road-map/>



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2023

Gli strumenti utilizzati nel ciclo di assicurazione della qualità, in particolare i Monitoraggi annuali, i Rapporti di riesame, le Relazioni delle Commissioni paritetiche docenti-studenti, le Relazioni sulle opinioni degli studenti frequentanti consentono di verificare l'andamento della formazione, identificare criticità e conseguentemente pianificare e adottare azioni correttive nell'ottica del miglioramento continuo.

La politica per la qualità dell'Università IUAV di Venezia nel campo della didattica ha come obiettivo migliorare il livello dei servizi forniti. Per perseguire questo obiettivo ogni anno:

- il Presidio della Qualità fornisce ai corsi di studio e ai dipartimenti i rapporti statistici che hanno lo scopo di monitorare l'andamento dei corsi di studio;
- la commissione paritetica docenti-studenti redige una relazione da cui possano emergere osservazioni e suggerimenti per il miglioramento della didattica;
- i gruppi di gestione dell'assicurazione della qualità effettuano il monitoraggio annuale e redigono un rapporto di riesame

ciclico per ogni corso di studio che consiste in un'attività di proposta e verifica degli interventi mirati al miglioramento della gestione del corso.

Per quanto riguarda monitoraggio annuale e riesame ciclico l'ateneo recepisce le indicazioni dell'ANVUR sul sistema AVA e utilizza il Monitoraggio annuale e il Rapporto di riesame ciclico come strumenti per migliorare la qualità dei corsi di studio. A tale scopo nei rapporti di riesame non vengono evidenziati gli aspetti positivi dei corsi di studio ma gli elementi di criticità.

Il Monitoraggio Annuale si basa sull'analisi di alcuni indicatori di risultato dei corsi di studio forniti dal Presidio della qualità ai direttori dei corsi di studio e ai gruppi di gestione di assicurazione della qualità.

Il Rapporto di Riesame ciclico, parte integrante delle attività di Assicurazione della Qualità della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Si tratta di una attività ciclica su un medio periodo di 3/5 anni, in funzione delle caratteristiche e dell'ambito disciplinare del corso, che ha come oggetto il progetto formativo. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del corso di studio, le figure professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal corso di studio nel suo complesso e dai singoli insegnamenti, l'efficacia del sistema di gestione del corso di studio.

Essa verte quindi su: consultazioni per la domanda di formazione; figure professionali, funzioni e competenze; risultati di apprendimento del corso di studio e dei singoli insegnamenti; sistema di gestione del corso di studio.

L'attività di riesame si articola su:

1. gli effetti delle azioni correttive già intraprese negli anni accademici precedenti
2. i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi di dati quantitativi (ingresso nel modo universitario, regolarità del percorso di studio, ingresso nel mondo del lavoro) o da problemi osservati o segnalati sul percorso di formazione
3. gli interventi volti a introdurre azioni correttive sugli elementi critici messi in evidenza o ad apportare miglioramenti.

---

Monitoraggio in base agli indicatori ANVUR (ottobre 2022)

Corso di laurea triennale in L17 Architettura

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente, confermando il buon funzionamento del corso di laurea. Rispetto al precedente anno, tuttavia, i dati non risultano tutti in crescita.

Se il numero degli studenti che hanno avviato una nuova carriera nel CdS è in costante crescita (+5 unità), gli immatricolati puri segnano una leggera contrazione (-9), ma ciò avviene a livello locale e nazionale.

Diminuisce la percentuale di studenti laureati regolarmente, anche se va sottolineato che il dato (68,8%) resta sensibilmente più alto sia di quello nazionale (60,4%) che di quello d'area geografica (65,2%).

Il numero degli studenti iscritti provenienti da altre regioni cresce, passando dal 26% al 35%, percentuale assai superiore al dato nazionale del 25,6%, dimostrando la forte attrattività del CdS.

Il numero degli studenti iscritti regolari conteggiabili ai fini del costo standard è anch'esso cresciuto, passando da 823 a 948, a conferma di un'espansione che dura dal 2019.

La contrazione del numero degli studenti outgoing è un dato riscontrabile a livello nazionale, come conseguenza dell'emergenza sanitaria.

Se la regolarità delle carriere è in leggera flessione, la percentuale dei crediti conseguiti al primo anno rispetto ai crediti da conseguire (69%) è superiore a quello nazionale (58,7%). Scende la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS, ma il dato (72,3%) è superiore rispetto alla percentuale nazionale (57,4%).

All'interno del CdS sale di 5,6 punti percentuale il rapporto tra le ore di docenza erogata da personale a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate. Il dato, pur in linea con quello locale e nazionale, è influenzato dai contratti stipulati per i workshop estivi che costituiscono un'esperienza didattica ritenuta di grande importanza.

Sebbene con risultati meno performanti di quello dello scorso anno, il corso di laurea mantiene risultati positivi, manifestando una buona efficacia di offerta.

## Commento ai dati

### Dati sugli studenti

iC00a - Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica nel CdS

Gli studenti che hanno avviato una nuova carriera nel CdS è un indicatore in stabile e costante crescita negli anni (+5 unità nel 2021) e segue il trend positivo dell'ateneo.

iC00b - Iscrizione per la prima volta al CdS

Gli immatricolati puri che si per la prima volta si iscrivono a un corso universitario segnano una leggera contrazione (-9 unità) come del resto a livello di ateneo (-14 unità) e anche nelle medie a livello locale e nazionale.

iC00d - Numero complessivo di studenti iscritti al CdS

Il numero degli iscritti complessivi al CdS è cresciuto di 118 unità rispetto all'anno precedente in linea con il dato di ateneo. Da ciò si evince che gli studenti permangono per maggior tempo all'interno del CdS.

iC00e - Iscritti regolari ai fini del costo standard: lo studente è regolare se il totale di anni di iscrizione è inferiore o uguale alla durata normale del corso.

Gli studenti iscritti regolari conteggiabili ai fini del costo standard sono sostanzialmente aumentati, passando da 823 nel 2020 a 948 nel 2021, confermando un'espansione che dura dal 2019. Il CdS è quello che maggiormente ha inciso nell'andamento positivo dell'indicatore a livello di ateneo (+148).

### Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Come emerso anche dall'indicatore iC00d, gli studenti rimangono più a lungo nel CdS e dunque diminuisce la percentuale di studenti laureati nella normale durata del corso anche se il dato (68,8%) è sensibilmente più alto sia di quello nazionale (60,4%) che di quello d'area geografica (65,2%). La diminuzione di 12 punti percentuale del CdS è maggiore a quella di ateneo che si ferma a 6 punti percentuale. Questo dato è in controtendenza rispetto alle percentuali sia nazionali sia locali che sono invece in leggera crescita.

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

Aumentano notevolmente gli studenti iscritti che provengono da altre regioni e passano dal 26% del 2020 al 35% del 2021, avvicinandosi alla media di ateneo del 37,1% ma comunque superiore al dato nazionale del 25,6%.

### Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Diminuiscono gli studenti che sono stati all'estero, sia a livello di CdS (da 11,3% a 6,4% nel 2021) che a livello di ateneo (da 19,9% a 13,7%) La contrazione del dato è riscontrabile anche a livello nazionale e può essere considerata una conseguenza dell'emergenza sanitaria degli anni scorsi.

### Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

La regolarità delle carriere è in leggera flessione anche se il dato della percentuale dei crediti conseguiti al primo anno rispetto ai crediti da conseguire, 69% è migliore di quello nazionale di 58,7%. Il rapporto tra CFU conseguiti e quelli da conseguire scende di circa 8 punti nel CdS e di circa 4 punti a livello di ateneo. Anche a livello nazionale si assiste generalmente ad un lieve abbassamento dell'indicatore (da 61% nel 2019 a 58,7% nel 2020).

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea

Diminuisce di 4 punti la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel CdS, tendenza che si registra a tutti i livelli con dati piuttosto omogenei tra il Cds (83,1%) e altri corsi a livello locale (83,8%) e nazionale (79,9%).

iC16bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 2/3 dei crediti previsti al primo anno è piuttosto alta come valore assoluto (67,2%). L'indicatore però è in diminuzione dopo un dato piuttosto elevato fatto

registrare nel 2019. In generale si conferma una maggiore permanenza degli studenti nei CdS che si registra anche in ateneo (72,9%) e molto di più a livello nazionale (47,9%).

iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Scende di circa 5 punti la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS, anche se il dato (72,3%) rimane comunque piuttosto alto rispetto ad una percentuale nazionale di 57,4%. In generale il trend, in ribasso in piccole percentuali, è riscontrabile sia a livello di ateneo (-1,7 punti percentuale) sia a livello nazionale (1 punto percentuale).

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

All'interno del CdS sale di 5,6 punti percentuale il rapporto tra le ore di docenza erogata da personale a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate, ritornando a livelli del 2019 (64,9%). Il dato risulta in linea con quello locale e nazionale (entrambi attorno al 64%) ed è più alto di quello di ateneo che per il 2021 è stato di 57,9%. L'indicatore del CdS è influenzato dai contratti di docenza stipulati per i workshop estivi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Rimane ancora piuttosto alto il dato degli studenti che si laureano nella durata normale del CdS (58,8%), in leggera crescita rispetto al 2019 e sensibilmente più alto sia del dato a livello di ateneo (52,3%) che di quello a livello nazionale (49,2%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza=sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120)

Il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti è di circa 4 punti percentuale superiore al dato sia nazionale che di area geografica e si attesta circa su 18,9. in sensibile diminuzione rispetto al 2019 (21,3).

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza=sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120)

Il dato è in diminuzione (-5) nel 2021 anche se in valore assoluto (13) è maggiore sia dell'indicatore di ateneo 7,6 che di quelli nazionali e locali.

Descrizione link: Rapporti di riesame ciclico e monitoraggio annuale

Link inserito: <https://www.iuav.it/Ateneo1/VALUTAZION2/5---GRUPPI/monitoragg/rapporti-d/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Autovalutazione e miglioramento delle attività formative 2022



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio







## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università IUAV di VENEZIA
Nome del corso in italiano	Architettura
Nome del corso in inglese	Architecture
Classe	L-17 - Scienze dell'architettura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/TRIENNALI/Architettura/">https://www.iuav.it/Didattica1/lauree/TRIENNALI/Architettura/</a>
Tasse	<a href="https://www.iuav.it/studenti/quanto-si-/">https://www.iuav.it/studenti/quanto-si-/</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARZO Mauro Cristina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Culture del progetto (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNFRZ65D24L500E	ANTONELLI	Fabrizio	GEO/09	04/A1	PO	1	
2.	BRLDNL84L28C469L	BARALDI	Daniele	ICAR/08	08/B2	PA	1	
3.	BNDNDR60A31L424D	BENEDETTI	Andrea	ICAR/19	08/E2	RU	1	
4.	BRTLSU72S46D442P	BERTO	Luisa	ICAR/09	08/B	RD	1	
5.	BLTGCR57L25D086P	BILOTTI	Giancarlo	ICAR/08	08/B2	PA	1	
6.	BNTMRA63S65G224O	BONAITI	Maria	ICAR/18	08/E2	PO	1	
7.	BRSVRT76A62G842B	BRUSCHI	Greta	ICAR/19	08/E	RD	1	
8.	BLGMSM58P17F257G	BULGARELLI	Massimo	ICAR/18	08/E2	PO	1	
9.	CCCFNC75B01F537V	CACCIATORE	Francesco	ICAR/14	08/D1	PA	1	
10.	CNTRCR69E51L354L	CANTARELLI	Riccarda	ICAR/14	08/D	RD	1	
11.	DCNGPP73M19H703O	D'ACUNTO	Giuseppe	ICAR/17	08/E1	PO	1	
12.	DLFRND56R01H657M	DAL FABBRO	Armando	ICAR/14	08/D1	PO	1	
13.	DMEFNN67L69F839L	DE MAIO	Fernanda	ICAR/14	08/D1	PO	1	

14.	DMOMTN59S13L407S	DOIMO	Martino	ICAR/14	08/D1	PA	1
15.	FRRMRC66A09L407K	FERRARI	Marco	ICAR/14	08/D	RD	1
16.	FRRVVN68T54G224Z	FERRARIO	Viviana	M- GGR/01	11/B1	PA	1
17.	FRBPLA59M04A944C	FORABOSCHI	Paolo	ICAR/09	08/B3	PA	1
18.	GSTFNC69C15C621G	GASTALDI	Francesco	ICAR/21	08/F1	PA	1
19.	GYAFRZ63M03A479C	GAY	Fabrizio	ICAR/17	08/E1	PA	1
20.	GCMLNE79D45D530K	GIACOMELLO	Elena	ICAR/12	08/C	RD	1
21.	GNNMNL78M22H294P	GIANNOTTI	Emanuel	ICAR/21	08/F	RD	1
22.	GRRNDR60E16L483W	GUERRA	Andrea	ICAR/18	08/E2	PA	1
23.	LNZFLV75E30F158E	LENZO	Fulvio	ICAR/18	08/E2	PA	1
24.	MNFRNT66L01H829S	MANFRIN	Renato	MAT/05	01/A3	PO	1
25.	MRNMZR75D45H501K	MARANDOLA	Marzia	ICAR/18	08/E2	PA	1
26.	MREMLE62D27L483M	MEROI	Emilio	ICAR/08	08/B2	PA	1
27.	MNTPRZ54A60L736I	MONTINI ZIMOLO	Patrizia	ICAR/14	08/D1	PA	1
28.	MSCVRP64A20H501Y	MOSCO	Valerio Paolo	ICAR/14	08/D1	PA	1
29.	PRNFBA65R09Z133Z	PERON	Fabio	ING- IND/11	09/C2	PO	1
30.	PSCSNN79A58D704B	PISCIELLA	Susanna	ICAR/14	08/D	RD	1
31.	RKWGDL67T57Z102W	RAKOWITZ	Gundula	ICAR/14	08/D1	PA	1
32.	RSSMSM68D23G224F	ROSSETTI	Massimo	ICAR/12	08/C1	PA	1
33.	RSSFRC77R64L219I	ROSSI	Federica	ICAR/18	08/E	RD	1
34.	RGGDNL80P65G273Z	RUGGERI	Daniela	ICAR/14	08/D	RD	1
35.	SMBMTR67S69G224U	SAMBIN DE NORCEN	Maria Teresa	ICAR/18	08/E2	PA	1
36.	SQSNGL64M71B157Q	SQUASSINA	Angela	ICAR/19	08/E2	PA	1
37.	TRVFNC76A10G888Q	TROVO'	Francesco	ICAR/19	08/E	RD	1
38.	VNRMGH68E43H939E	VANORE	Margherita	ICAR/14	08/D1	PO	1
39.	VGNPLA61E69I829B	VIGANO'	Paola	ICAR/21	08/F1	PO	1
40.	ZMPLRA63A60I403D	ZAMPIERI	Laura	ICAR/15	08/D	RD	1
41.	ZTTLSE87H45D530H	ZATTA	Elisa	ICAR/12	08/C	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ludovici	Lucrezia	sds@iuav.it	
Giannini Nunes	Maitée	sds@iuav.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Giannini Nunes	Maitée
Lenzo	Fulvio
Marini	Sara
Marzo	Mauro
Munarin	Stefano
Sorbo	Emanuela



## Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RAKOWITZ	Gundula		Docente di ruolo
MARINI	Sara		Docente di ruolo
IORIO	Andrea		Docente di ruolo
FRISO	Isabella		Docente di ruolo
BULGARELLI	Massimo		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 420

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Venezia - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica

01/01/2023

Studenti previsti

420



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BULGARELLI	Massimo	BLGMSM58P17F257G	
BILOTTI	Giancarlo	BLTGCR57L25D086P	
BENEDETTI	Andrea	BNDNDR60A31L424D	
BONAITI	Maria	BNTMRA63S65G224O	
BARALDI	Daniele	BRLDNL84L28C469L	
BRUSCHI	Greta	BRSVRT76A62G842B	

BERTO	Luisa	BRTLSU72S46D442P
CACCIATORE	Francesco	CCCFNC75B01F537V
CANTARELLI	Riccarda	CNTRCR69E51L354L
D'ACUNTO	Giuseppe	DCNGPP73M19H703O
DAL FABBRO	Armando	DLFRND56R01H657M
DE MAIO	Fernanda	DMEFNN67L69F839L
DOIMO	Martino	DMOMTN59S13L407S
FORABOSCHI	Paolo	FRBPLA59M04A944C
FERRARI	Marco	FRRMRC66A09L407K
FERRARIO	Viviana	FRRVVN68T54G224Z
GIACOMELLO	Elena	GCMLNE79D45D530K
GIANNOTTI	Emanuel	GNNMNL78M22H294P
GUERRA	Andrea	GRRNDR60E16L483W
GASTALDI	Francesco	GSTFNC69C15C621G
GAY	Fabrizio	GYAFRZ63M03A479C
LENZO	Fulvio	LNZFLV75E30F158E
MANFRIN	Renato	MNFRNT66L01H829S
MONTINI ZIMOLO	Patrizia	MNTPRZ54A60L736I
MEROI	Emilio	MREMLE62D27L483M
MARANDOLA	Marzia	MRNMRZ75D45H501K
MOSCO	Valerio Paolo	MSCVRP64A20H501Y
ANTONELLI	Fabrizio	NTNFRZ65D24L500E
PERON	Fabio	PRNFBA65R09Z133Z
PISCIELLA	Susanna	PSCSNN79A58D704B
RUGGERI	Daniela	RGGDNL80P65G273Z
RAKOWITZ	Gundula	RKWGDL67T57Z102W
ROSSI	Federica	RSSFRC77R64L219I
ROSSETTI	Massimo	RSSMSM68D23G224F
SAMBIN DE NORCEN	Maria Teresa	SMBMTR67S69G224U
SQUASSINA	Angela	SQSNGL64M71B157Q
TROVO'	Francesco	TRVFNC76A10G888Q
VIGANO'	Paola	VGNPLA61E69I829B
VANORE	Margherita	VNRMGH68E43H939E

ZAMPIERI	Laura	ZMPLRA63A60I403D
ZATTA	Elisa	ZTTLSE87H45D530H

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
RAKOWITZ	Gundula	
MARINI	Sara	
IORIO	Andrea	
FRISO	Isabella	
BULGARELLI	Massimo	





## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	B07^9999^027042
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	13/12/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/12/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/03/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/02/2013



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di Valutazione ritiene che:

1. gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo siano espressi in modo chiaro e completo,
2. i risultati di apprendimento attesi siano descritti in modo chiaro e completo,
3. le conoscenze richieste per l'accesso siano espone in modo chiaro e completo,
4. la descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi siano definiti in modo chiaro e completo.

Riguardo all'istituzione del corso di studio nella stessa classe di un altro denominato Architettura, costruzione e conservazione, il Nucleo ha verificato che i requisiti di differenziazione e condivisione di crediti previsti dal DM 47/2013, allegato A, punto C sono soddisfatti: i due corsi di laurea presentano 98 CFU comuni sui SSD di base e caratterizzanti e, complessivamente 68 CFU diversi.

Il Nucleo valuta positivamente il mantenimento dell'esperienza dei workshop, che rappresentano una metodologia didattica unica nel panorama nazionale. Gli studenti infatti hanno la possibilità, ogni estate, di lavorare a tempo pieno e in gruppo su un progetto, guidati da docenti e da grandi professionisti italiani e stranieri. Da questo punto di vista, si sottolinea che il corso di studio fa proprie le linee guida tracciate dal MIUR: elevata qualificazione dell'insegnamento, internazionalizzazione ed esperienza formativa strettamente correlata alla figura professionale di riferimento.

Il Nucleo si riserva di verificare l'adeguatezza del corso di studio rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili, non appena sarà definita la programmazione degli accessi.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*  
*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione ritiene che:

1. gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo siano espressi in modo chiaro e completo,
2. i risultati di apprendimento attesi siano descritti in modo chiaro e completo,
3. le conoscenze richieste per l'accesso siano espresse in modo chiaro e completo,
4. la descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi siano definiti in modo chiaro e completo.

Riguardo all'istituzione del corso di studio nella stessa classe di un altro denominato Architettura, costruzione e

conservazione, il Nucleo ha verificato che i requisiti di differenziazione e condivisione di crediti previsti dal DM 47/2013, allegato A, punto C sono soddisfatti: i due corsi di laurea presentano 98 CFU comuni sui SSD di base e caratterizzanti e, complessivamente 68 CFU diversi.


Il Nucleo valuta positivamente il mantenimento dell'esperienza dei workshop, che rappresentano una metodologia didattica unica nel panorama nazionale. Gli studenti infatti hanno la possibilità, ogni estate, di lavorare a tempo pieno e in gruppo su un progetto, guidati da docenti e da grandi professionisti italiani e stranieri. Da questo punto di vista, si sottolinea che il corso di studio fa proprie le linee guida tracciate dal MIUR: elevata qualificazione dell'insegnamento, internazionalizzazione ed esperienza formativa strettamente correlata alla figura professionale di riferimento.

Il Nucleo si riserva di verificare l'adeguatezza del corso di studio rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili, non appena sarà definita la programmazione degli accessi.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRAD

Il Comitato Regionale di Coordinamento si è riunito in data 26/02/2013. All'ordine del giorno la richiesta di valutazione  proposte di istituzione dei corsi di studio avanzate dall'Università Luav di Venezia, ai fini dell'acquisizione del parere favorevole dello stesso sulle iniziative da realizzare, ai sensi del DPR 25/1998 Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59. In riferimento alle proposte formulate dall'Università Luav di Venezia il Comitato regionale di coordinamento ha espresso la sua approvazione dando parere favorevole all'istituzione del corso di studio.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	372300390	<b>ACQUISIZIONE E TRATTAMENTO DELLE IMMAGINI DIGITALI: APPLICAZIONI DI FOTOGRAMMETRIA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	Francesco GUERRA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	<a href="#">60</a>
2	2023	372300391	<b>ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Renato MANFRIN <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	<a href="#">80</a>
3	2023	372300392	<b>ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Renato MANFRIN <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	<a href="#">80</a>
4	2023	372300393	<b>ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Francesco ROSSI <i>Professore Associato confermato Università degli Studi di PADOVA</i>	MAT/05	<a href="#">80</a>
5	2023	372300395	<b>ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/15	<b>Docente di riferimento</b> Laura ZAMPIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/15	<a href="#">60</a>
6	2023	372300394	<b>ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/15	Luigi LATINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/15	<a href="#">60</a>
7	2023	372300400	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CACCIATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">80</a>
8	2023	372300402	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Martino DOIMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">80</a>
9	2023	372300401	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Marco FERRARI <i>Ricercatore a t.d.</i>	ICAR/14	<a href="#">80</a>

- t.pieno (art. 24  
c.3-b L. 240/10)

10	2023	372300399	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Gundula RAKOWITZ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">80</a>
11	2023	372300396	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	Giovanni MARRAS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">80</a>
12	2023	372300398	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	Mauro Cristina MARZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">80</a>
13	2023	372300403	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	Pierantonio VAL		<a href="#">70</a>
14	2023	372300404	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO DI BASE</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Micol ROVERSI MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">60</a>
15	2021	372300011	<b>DISEGNO, RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Antonio CALANDRIELLO		<a href="#">60</a>
16	2021	372300013	<b>DISEGNO, RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Ilaria FORTI		<a href="#">60</a>
17	2021	372300010	<b>DISEGNO, RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Isabella FRISO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	<a href="#">60</a>
18	2021	372300008	<b>DISEGNO, RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Emanuele GARBIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	<a href="#">60</a>
19	2021	372300012	<b>DISEGNO, RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Sonia MOLLICA		<a href="#">60</a>
20	2023	372300405	<b>ELEMENTI COSTRUTTIVI</b>	ICAR/12	<b>Docente di</b>	ICAR/12	<a href="#">60</a>

			<i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Massimo ROSSETTI Professore Associato (L. 240/10)		
21	2023	372300409	<b>ELEMENTI COSTRUTTIVI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Massimo ROSSETTI Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/12	<a href="#">60</a>
22	2023	372300408	<b>ELEMENTI COSTRUTTIVI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Elisa ZATTA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ICAR/12	<a href="#">60</a>
23	2023	372300407	<b>ELEMENTI COSTRUTTIVI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	Massimiliano CONDOTTA Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/12	<a href="#">60</a>
24	2023	372300406	<b>ELEMENTI COSTRUTTIVI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	Dario TRABUCCO Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/12	<a href="#">60</a>
25	2023	372300410	<b>ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE IN AREE A RISCHIO SISMICO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Luisa BERTO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/09	<a href="#">60</a>
26	2021	372300014	<b>ESTIMO</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Sergio COPIELLO Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/22	<a href="#">40</a>
27	2021	372300017	<b>ESTIMO</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente non specificato		40
28	2021	372300019	<b>ESTIMO</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente non specificato		40
29	2021	372300018	<b>ESTIMO</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Antonella FAGGIANI		<a href="#">40</a>
30	2021	372300016	<b>ESTIMO</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Ezio MICELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/22	<a href="#">40</a>
31	2023	372300411	<b>FONDAMENTI DI RESTAURO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/19	<b>Docente di riferimento</b> Angela SQUASSINA	ICAR/19	<a href="#">60</a>

Professore  
Associato (L.  
240/10)

32	2023	372300412	<b>FONDAMENTI DI RESTAURO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/19	Giorgio DANESI		<a href="#">60</a>
33	2023	372300414	<b>FONDAMENTI DI URBANISTICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Francesco GASTALDI Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/21	<a href="#">60</a>
34	2023	372300416	<b>FONDAMENTI DI URBANISTICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Emanuel GIANNOTTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ICAR/21	<a href="#">60</a>
35	2023	372300417	<b>FONDAMENTI DI URBANISTICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	Chiara BARATTUCCI		<a href="#">60</a>
36	2023	372300413	<b>FONDAMENTI DI URBANISTICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	Stefano MUNARIN Professore Associato confermato	ICAR/21	<a href="#">60</a>
37	2023	372300415	<b>FONDAMENTI DI URBANISTICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	Luca VELO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/21	<a href="#">60</a>
38	2022	372300085	<b>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO</b> (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Viviana FERRARIO Professore Associato (L. 240/10)	M-GGR/01	<a href="#">60</a>
39	2022	372300086	<b>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO</b> (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Viviana FERRARIO Professore Associato (L. 240/10)	M-GGR/01	<a href="#">60</a>
40	2022	372300087	<b>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO</b> (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Nadia CARESTIATO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di UDINE	M-GGR/01	<a href="#">60</a>
41	2022	372300084	<b>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO</b> (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Valentina DE SANTI		<a href="#">60</a>
42	2022	372300082	<b>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO</b>	M-GGR/01	Mauro PASCOLINI	M-GGR/01	<a href="#">60</a>

			(modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario Università degli Studi di UDINE</i>		
43	2023	372300418	<b>GEOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	GEO/05	Sebastiano TREVISANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/05	<a href="#">60</a>
44	2023	372300420	<b>GEOMATERIALI DELL'ARCHITETTURA STORICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/09	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio ANTONELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/09	<a href="#">60</a>
45	2023	372300356	<b>INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Myriam DI MAIO		<a href="#">40</a>
46	2023	372300352	<b>INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Anja MEYER		<a href="#">40</a>
47	2023	372300354	<b>INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Raffaella PICELLO		<a href="#">40</a>
48	2022	372300156	<b>MECCANICA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Daniele BARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	<a href="#">60</a>
49	2022	372300158	<b>MECCANICA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo BILOTTI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	<a href="#">20</a>
50	2022	372300155	<b>MECCANICA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Emilio MEROI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	<a href="#">60</a>
51	2022	372300157	<b>MECCANICA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	Giosue BOSCATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/08	<a href="#">60</a>
52	2022	372300154	<b>MECCANICA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	Antonella CECCHI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/08	<a href="#">60</a>
53	2021	372300020	<b>PRINCIPI E FORME STRUTTURALI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Daniele BARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	<a href="#">60</a>
54	2021	372300023	<b>PRINCIPI E FORME</b>	ICAR/08	<b>Docente di</b>	ICAR/08	<a href="#">60</a>



			<b>STRUTTURALI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Giancarlo BILOTTI <i>Professore Associato confermato</i>		
55	2021	372300021	<b>PRINCIPI E FORME STRUTTURALI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Paolo FORABOSCHI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	<a href="#">60</a>
56	2021	372300022	<b>PRINCIPI E FORME STRUTTURALI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Emilio MEROI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	<a href="#">60</a>
57	2021	372300024	<b>PRINCIPI E FORME STRUTTURALI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Antonella CECCHI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/08	<a href="#">60</a>
58	2022	372300093	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Riccarda CANTARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
59	2022	372300096	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Martino DOIMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
60	2022	372300098	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Vincenzo Tiziano AGLIERI RINELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/16	<a href="#">60</a>
61	2022	372300097	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Esther GIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
62	2022	372300095	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Maura MANZELLE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
63	2022	372300094	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Sergio PASCOLO		<a href="#">60</a>
64	2021	372300026	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia	ICAR/14	<a href="#">60</a>

			(modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>		MONTINI ZIMOLO <i>Professore Associato confermato</i>		
65	2021	372300029	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Giacomo CALANDRA DI ROCCOLINO		<a href="#">60</a>
66	2021	372300025	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Alberto FERLENGA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
67	2021	372300028	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Jacopo GALLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
68	2021	372300027	<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Mauro Cristina MARZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
69	2022	372300099	<b>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Elena GIACOMELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>
70	2022	372300100	<b>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Mariaantonia BARUCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>
71	2022	372300103	<b>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Cristiana CELLUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>
72	2022	372300101	<b>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Giovanni MUCELLI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>
73	2022	372300104	<b>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Chiara SCANAGATTA		<a href="#">60</a>
74	2022	372300102	<b>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 2) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Valeria TATANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/12	<a href="#">60</a>

75	2022	372300105	<b>PROGETTAZIONE URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Paola VIGANO' <i>Professore Straordinario</i>	ICAR/21	<a href="#">60</a>
76	2022	372300106	<b>PROGETTAZIONE URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Lorenzo FABIAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	<a href="#">60</a>
77	2022	372300108	<b>PROGETTAZIONE URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Giovanna MARCONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	<a href="#">60</a>
78	2022	372300109	<b>PROGETTAZIONE URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Corinna NICOSIA		<a href="#">60</a>
79	2022	372300107	<b>PROGETTAZIONE URBANISTICA</b> (modulo di LABORATORIO DI CITTA' E TERRITORIO) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Michela PACE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/21	<a href="#">60</a>
80	2021	372300033	<b>PROGETTO DI RESTAURO ARCHITETTONICO</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/19	<b>Docente di riferimento</b> Andrea BENEDETTI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/19	<a href="#">80</a>
81	2021	372300031	<b>PROGETTO DI RESTAURO ARCHITETTONICO</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/19	<b>Docente di riferimento</b> Greta BRUSCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">80</a>
82	2021	372300032	<b>PROGETTO DI RESTAURO ARCHITETTONICO</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/19	<b>Docente di riferimento</b> Angela SQUASSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">80</a>
83	2021	372300034	<b>PROGETTO DI RESTAURO ARCHITETTONICO</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/19	<b>Docente di riferimento</b> Francesco TROVO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">80</a>
84	2021	372300030	<b>PROGETTO DI RESTAURO ARCHITETTONICO</b> (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO E MODELLAZIONE DIGITALE) <i>semestrale</i>	ICAR/19	Sara DI RESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">80</a>
85	2023	372300426	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Massimo BULGARELLI	ICAR/18	<a href="#">60</a>

Professore  
Ordinario (L.  
240/10)

86	2023	372300424	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 semestrale</b>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Andrea GUERRA Professore Associato confermato	ICAR/18	<a href="#">60</a>
87	2023	372300425	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 semestrale</b>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Fulvio LENZO Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">60</a>
88	2023	372300427	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 semestrale</b>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Federica ROSSI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">60</a>
89	2023	372300428	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 semestrale</b>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa SAMBIN DE NORCEN Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">60</a>
90	2022	372300385	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 semestrale</b>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Maria BONAITI Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">60</a>
91	2022	372300388	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 semestrale</b>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Marzia MARANDOLA Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">60</a>
92	2022	372300387	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 semestrale</b>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa SAMBIN DE NORCEN Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">60</a>
93	2022	372300386	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 semestrale</b>	ICAR/18	Docente non specificato		60
94	2022	372300389	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 semestrale</b>	ICAR/18	Marko POGACNIK Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">60</a>
95	2023	372300429	<b>TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI</b>	ICAR/05	Federico CAVALLARO	ICAR/05	<a href="#">60</a>

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
96	2023	372300337	<b>TEORIE DEL PROGETTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/14	Sara MARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
97	2023	372300433	<b>TEORIE DELL'ARCHITETTURA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CACCIATORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
98	2023	372300435	<b>TEORIE DELL'ARCHITETTURA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Martino DOIMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
99	2023	372300434	<b>TEORIE DELL'ARCHITETTURA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Valerio Paolo MOSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
100	2023	372300430	<b>TEORIE DELL'ARCHITETTURA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Susanna PISCIELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
101	2023	372300432	<b>TEORIE DELL'ARCHITETTURA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Gundula RAKOWITZ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
102	2023	372300436	<b>TEORIE DELL'ARCHITETTURA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Daniela RUGGERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
103	2023	372300431	<b>TEORIE DELL'ARCHITETTURA</b> (modulo di LABORATORIO D'ANNO 1) <i>annuale</i>	ICAR/14	Mauro Cristina MARZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">60</a>
104	2023	372300438	<b>TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe D'ACUNTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/17	<a href="#">80</a>
105	2023	372300439	<b>TEORIE E METODI DEL</b>	ICAR/17	<b>Docente di</b>	ICAR/17	<a href="#">80</a>

			<b>DISEGNO DI ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Fabrizio GAY Professore Associato confermato		
106	2023	372300437	<b>TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	Agostino DE ROSA Professore Ordinario	ICAR/17	<a href="#">80</a>
107	2023	372300440	<b>TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	Isabella FRISO Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/17	<a href="#">80</a>
108	2023	372300441	<b>TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	Gabriella LIVA Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/17	<a href="#">80</a>
109	2022	372300170	<b>TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/11	<b>Docente di riferimento</b> Fabio PERON Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/11	<a href="#">80</a>
110	2022	372300171	<b>TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Francesca CAPPELLETTI Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/11	<a href="#">80</a>
111	2022	372300172	<b>TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Massimiliano SCARPA Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/11	<a href="#">80</a>
112	2022	372300169	<b>TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Luigi SCHIBUOLA Professore Ordinario	ING-IND/11	<a href="#">80</a>
113	2023	372300445	<b>VENETIA. ARCHEOLOGIA E MEMORIA DELL'ANTICO NEL TERRITORIO VENETO E NELLA LAGUNA DI VENEZIA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Maddalena BASSANI Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/07	<a href="#">60</a>
114	2023	372300446	<b>VENEZIA ARCHITETTURA E CITTA' TRA 400 E 500</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	Manuela Maria MORRESI Professore Ordinario	ICAR/18	<a href="#">60</a>
115	2023	372300366	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Armando DAL FABBRO Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">60</a>
116	2023	372300360	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Fernanda DE MAIO Professore	ICAR/14	<a href="#">60</a>

Ordinario (L.  
240/10)

117	2023	372300370	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia MONTINI ZIMOLO Professore Associato confermato	ICAR/14	<a href="#">60</a>
118	2023	372300362	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Margherita VANORE Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">60</a>
119	2023	372300358	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Roberta ALBIERO Professore Associato confermato	ICAR/14	<a href="#">60</a>
120	2023	372300372	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Docente non specificato		60
121	2023	372300374	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Docente non specificato		60
122	2023	372300376	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Docente non specificato		60
123	2023	372300378	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Docente non specificato		60
124	2023	372300380	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Docente non specificato		60
125	2023	372300382	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Docente non specificato		60
126	2023	372300384	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Docente non specificato		60
127	2023	372300364	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Antonella GALLO Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">60</a>
128	2023	372300368	<b>WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2</b>	ICAR/14	Guido Mario MORPURGO Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/16	<a href="#">60</a>
						ore totali	7950

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	<p>MAT/05 Analisi matematica</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA (P3 Sdoppiamento A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA (P3 Sdoppiamento B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANALISI MATEMATICA E GEOMETRICA (P3 Sdoppiamento C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p>	24	8	8 - 8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	<p>ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale</p> <hr/> <p>↳ TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE (P4 Sdoppiamento A) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE (P4 Sdoppiamento B) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE (P4 Sdoppiamento C) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIE E TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE (P4 Sdoppiamento D) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p>	32	8	8 - 8
Discipline storiche per l'architettura	<p>ICAR/18 Storia dell'architettura</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (P5 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (P5 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (P5 Sdoppiamento C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (P5 Sdoppiamento D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (P5 Sdoppiamento E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (P5 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (P5 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	84	18	16 - 18



	<p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (P5 Sdoppiamento C) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (P5 Sdoppiamento D) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (P5 Sdoppiamento E) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 (P4 Sdoppiamento A) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 (P4 Sdoppiamento B) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 (P4 Sdoppiamento C) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 (P4 Sdoppiamento D) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	<p>ICAR/17 Disegno</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA (P5 Sdoppiamento A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA (P5 Sdoppiamento B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA (P5 Sdoppiamento C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA (P5 Sdoppiamento D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIE E METODI DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA (P5 Sdoppiamento E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (P5 Sdoppiamento A) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (P5 Sdoppiamento B) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (P5 Sdoppiamento C) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (P5 Sdoppiamento D) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RILIEVO E MODELLAZIONE DIGITALE (P5 Sdoppiamento E) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	70	14	14 - 14
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 44)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	46 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	342	40	40 - 42
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento C) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento D) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento E) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento F) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento G) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento H) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento I) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento L) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento M) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento N) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento O) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento P) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (P7 Sdoppiamento A) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (P7 Sdoppiamento B) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (P7 Sdoppiamento C) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (P7 Sdoppiamento D) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (P7 Sdoppiamento E) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (P7 Sdoppiamento F) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA (P7 Sdoppiamento G) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl				
↳ TEORIE DELL'ARCHITETTURA (P7 Sdoppiamento				

A) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

↳ TEORIE DELL'ARCHITETTURA (P7 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

↳ TEORIE DELL'ARCHITETTURA (P7 Sdoppiamento C) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

↳ TEORIE DELL'ARCHITETTURA (P7 Sdoppiamento D) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

↳ TEORIE DELL'ARCHITETTURA (P7 Sdoppiamento E) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

↳ TEORIE DELL'ARCHITETTURA (P7 Sdoppiamento F) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

↳ TEORIE DELL'ARCHITETTURA (P7 Sdoppiamento G) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (P6 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (P6 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (P6 Sdoppiamento C) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (P6 Sdoppiamento D) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (P6 Sdoppiamento E) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (P6 Sdoppiamento F) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento C) (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento D) (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento E) (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento F) (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento G) (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento H) (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento I) (2 anno) - 6 CFU - obbl

↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-

	<p>2 (P14 Sdoppiamento L) (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento M) (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento N) (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento O) (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 1-2 (P14 Sdoppiamento P) (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P5 Sdoppiamento A) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P5 Sdoppiamento B) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P5 Sdoppiamento C) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P5 Sdoppiamento D) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (P5 Sdoppiamento E) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	<p>ICAR/19 Restauro</p> <hr/> <p>↳ RESTAURO (P5 Sdoppiamento A) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ RESTAURO (P5 Sdoppiamento B) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ RESTAURO (P5 Sdoppiamento C) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ RESTAURO (P5 Sdoppiamento D) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ RESTAURO (P5 Sdoppiamento E) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	40	8	8 - 8
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	<p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <hr/> <p>↳ MECCANICA STRUTTURALE (P5 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MECCANICA STRUTTURALE (P5 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MECCANICA STRUTTURALE (P5 Sdoppiamento C) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MECCANICA STRUTTURALE (P5 Sdoppiamento D) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	60	12	12 - 12

	<p>↳ <i>MECCANICA STRUTTURALE (P5 Sdoppiamento E) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (P5 Sdoppiamento A) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (P5 Sdoppiamento B) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (P5 Sdoppiamento C) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (P5 Sdoppiamento D) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI E FORME STRUTTURALI (P5 Sdoppiamento E) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	<p>ICAR/21 Urbanistica</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (P5 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (P5 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (P5 Sdoppiamento C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (P5 Sdoppiamento D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (P5 Sdoppiamento E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE URBANISTICA (P5 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE URBANISTICA (P5 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE URBANISTICA (P5 Sdoppiamento C) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE URBANISTICA (P5 Sdoppiamento D) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE URBANISTICA (P5 Sdoppiamento E) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	12	12 - 12
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione		66	12	12 - 12

edilizia	<p>ICAR/12 Tecnologia dell'architettura</p> <hr/> ↳ <i>ELEMENTI COSTRUTTIVI (P5 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI COSTRUTTIVI (P5 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI COSTRUTTIVI (P5 Sdoppiamento C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI COSTRUTTIVI (P5 Sdoppiamento D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI COSTRUTTIVI (P5 Sdoppiamento E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (P6 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (P6 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (P6 Sdoppiamento C) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (P6 Sdoppiamento D) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (P6 Sdoppiamento E) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (P6 Sdoppiamento F) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	<p>ICAR/22 Estimo</p> <hr/> ↳ <i>ESTIMO (P5 Sdoppiamento A) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	20	4	4 - 4
	↳ <i>ESTIMO (P5 Sdoppiamento B) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ESTIMO (P5 Sdoppiamento C) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ESTIMO (P5 Sdoppiamento D) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ESTIMO (P5 Sdoppiamento E) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 64)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			88	88 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/05 Geologia applicata	102	18	18 - 18 min 18
	↳ GEOLOGIA APPLICATA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
	↳ GEOMATERIALI DELL'ARCHITETTURA STORICA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ICAR/05 Trasporti			
	↳ TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ ACQUISIZIONE E TRATTAMENTO DELLE IMMAGINI DIGITALI: APPLICAZIONI DI FOTOGRAMMETRIA (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	↳ ELEMENTI DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE IN AREE A RISCHIO SISMICO (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	↳ TEORIE DEL PROGETTO (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ WORKSHOP INTENSIVO DI PROGETTAZIONE 3 (Nessun partizionamento) (3 anno) - 6 CFU			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
↳ ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
ICAR/19 Restauro				
↳ FONDAMENTI DI RESTAURO (P2 Sdoppiamento A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ FONDAMENTI DI RESTAURO (P2 Sdoppiamento B) (1 anno) - 6 CFU -				

↳	semestrale		
IUS/10 Diritto amministrativo			
↳	<i>DIRITTO AMMINISTRATIVO DI BASE (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-GGR/01 Geografia			
↳	<i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (P5 Sdoppiamento A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (P5 Sdoppiamento B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (P5 Sdoppiamento C) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (P5 Sdoppiamento D) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO (P5 Sdoppiamento E) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		26	26 - 26



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	178 - 182



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica	8	8	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	8	8	8
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	16	18	16
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	14	14	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 44:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		46 - 48		



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M.
---------------------	---------	-----	----------------

				per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	40	42	24
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	8	8	4
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	12	12	8
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	12	12	12
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	12	12	12
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	4	4	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 64:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		88 - 90		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

26 - 26

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

178 - 182



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

La precedente istituzione e attivazione di due distinti corsi di laurea nella medesima classe, giustificata dalla diversa articolazione del percorso formativo, è superata in favore dell'attivazione di un unico corso di laurea nella classe L-17, la cui caratterizzazione culturale trova fondamento nella tradizione di studi dell'ateneo, con uno sviluppo dei fondamenti della formazione coerenti con la figura professionale dell'Architetto junior.



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D