

Questionario per i docenti sulla didattica a distanza

Gentili docenti,

in questi giorni di sospensione delle lezioni in presenza, il nostro ateneo ha attivato delle forme strutturate di didattica a distanza per consentire agli studenti di proseguire nel loro percorso di apprendimento.

Apprezzando il vostro impegno nel fornire una didattica di qualità anche in questa situazione di emergenza, vi invitiamo a compilare il questionario che segue pensato per raccogliere informazioni utili a migliorarla ulteriormente, da utilizzare anche in altre situazioni tipiche della città di Venezia, come ad esempio l'acqua alta o in caso di scioperi nel settore dei trasporti.

Vi chiediamo di compilare UN QUESTIONARIO PER CIASCUN INSEGNAMENTO ATTIVO NEL SECONDO SEMESTRE dell'a.a. 2019/20 ENTRO IL 10 APRILE 2020. E' breve, per rispondere a tutte le domande bastano meno di 5 minuti.

Ringraziamo i docenti che hanno già compilato il questionario in fase di preparazione per i preziosi suggerimenti forniti e li invitiamo a compilarlo nuovamente per avere l'allineamento di tutte le informazioni.

Ringraziando tutti in anticipo per il supporto che vorrete fornirci vi salutiamo cordialmente

La presidente del Presidio della qualità
Stefania Tonin

La responsabile del Servizio qualità
Manuela Bombana

*Campo obbligatorio

1. Indirizzo email *

2. Inserire il nome *

3. Inserire il cognome *

4. 1. Inserire il nome dell'insegnamento (nel caso sia un modulo di un laboratorio inserire il nome del laboratorio) *

5. 2. L'insegnamento è: *

Contrassegna solo un ovale.

Teorico-frontale

Laboratoriale

6. 3. Specificare il settore scientifico disciplinare *

7. 4. In quale corso di laurea viene erogato? *

Contrassegna solo un ovale.

- __Architettura (triennale)
- __Architettura costruzione e conservazione
- __Architettura: tecniche e culture del progetto
- __Design della moda e Arti multimediali
- __Disegno industriale e multimedia
- __Urbanistica e pianificazione del territorio
- __Architettura (magistrale)
- __Architettura e culture del progetto
- __Architettura e innovazione
- __Architettura per il nuovo e l'antico
- __Architecture (Master Degree Program in Architecture)
- __Arti visive e Moda
- __Design del prodotto e della comunicazione visiva
- __Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente

8. 5. Nella modalità "lezioni a distanza" quali piattaforme e strumenti di condivisione e interazione digitale utilizza? (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- __Microsoft Teams
- __Zoom Cloud Meetings
- __Google Meet
- __Skype
- __Google Classroom
- __G-mail
- __Whatsapp (e altri sistemi di messaggeria)
- __Gruppi Facebook
- __Google-Drive
- __Piattaforme di lavagna collaborativa on-line (Miro)

Altro: _____

9. 6. Nella modalità delle lezioni "a distanza", quali strumenti utilizza e quali tipi di materiali condivide? (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- __ Videolezioni preregistrate originali e autoprodotte dal docente
- __ Videolezioni già esistenti on-line e prodotte da altri docenti
- __ PDF, PPT, video originali prodotti dal docente
- __ Materiale bibliografico digitalizzato autonomamente dal docente
- __ Risorse elettroniche fornite dalla biblioteca
- __ Collegamenti ipertestuali
- __ Videolezioni on-line
- __ Materiali video su YouTube o Vimeo
- __ Invito di ospiti per conferenze o dibattiti

Altro: _____

10. 7. Le sue lezioni sono pubbliche o riservate solo agli iscritti?

Contrassegna solo un ovale.

- pubbliche
 riservate agli iscritti

11. 8. Le lezioni hanno la durata prevista nell'orario ufficiale?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, la stessa
 No, sono più brevi
 No, sono più lunghe a causa della modalità di erogazione

12. 9. Le videolezioni sono registrate?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, da me
 Sì, dal collaboratore alla didattica
 Sì, dagli studenti
 No
 Non so

13. 10. Nel caso le lezioni venissero registrate, ha valutato gli aspetti collegati alla sua privacy?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, non ho nessun problema a tal proposito
 Sì, temo che la mia privacy possa essere violata
 No, non mi sono posto questo problema
 Non so

14. 11. Che dispositivi utilizza per la didattica a distanza? (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Computer da tavolo
 Computer portatile
 Tablet
 Smartphone
 Nessuno, solo libri o altro materiale cartaceo

Altro: _____

15. 12. Come attiva e sostiene il dialogo a distanza con gli studenti? (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Appuntamenti programmati in skype o altri sistemi di comunicazione
- Google meet
- Gruppi facebook
- Whatsapp o altri sistemi di messaggistica
- e-mail
- chat in classroom o microsoft teams

Altro: _____

16. 13. Come giudica il dialogo a distanza con gli studenti? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	
Scarso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottimo

17. 14. Come rende attiva la partecipazione degli studenti durante le lezioni a distanza? (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Chat di gruppo
- Rapidi sondaggi con restituzione di risposte in tempo reale (ad esempio mentimeter, padlet, ecc.)
- Esercizi interattivi, gaming, test

Altro: _____

18. 15. Come giudica la partecipazione degli studenti? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

19. 16. Come giudica l'impegno profuso dagli studenti? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	
Scarso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottimo

20. 17. Come giudica l'organizzazione e il supporto che il nostro ateneo ha messo in campo? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

21. 18. Quali difficoltà sta incontrando? (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Collegamento a Internet lento o insufficiente
- Mancanza di un computer o un tablet a mia disposizione
- Difficoltà ad utilizzare le app o i programmi
- Problemi di comunicazione con gli studenti
- Difficoltà nell'organizzazione del lavoro
- Mancanza di linee guida e riferimenti chiari
- Problemi di carattere emotivo o personale
- NESSUNA difficoltà in particolare

Altro: _____

22. 19. Quanto riesce a perseguire gli obiettivi di apprendimento del suo insegnamento? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Molto poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Riesco a perseguire chiaramente tutti gli obiettivi

23. 20. Il programma di insegnamento è: *

Contrassegna solo un ovale.

- stato svolto regolarmente, è cambiata solo la modalità di erogazione
- stato rallentato dalla modalità telematica
- stato bloccato in una prima fase e poi ripartito velocemente
- ancora bloccato perché prevede argomenti che non si prestano ad essere insegnati a distanza
- ancora bloccato per altri motivi (specificare)

24. 20.1 Se ha risposto "bloccato per altri motivi" alla domanda precedente le chiediamo di specificare quali sono i motivi che impediscono di svolgere le lezioni:

25. 21. Ha svolto revisioni in modalità telematica: *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No (passi alla domanda 22)

26. 21.1 Se ha svolto revisioni in modalità telematica, ha previsto attività di gruppo?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
 No

27. 21.2 Se ha svolto revisioni in modalità telematica, come ne giudica l'efficacia?

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

per niente efficace molto efficace

28. 22. Quanto sta pesando sul lavoro lo stato d'animo di questi giorni?

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

Sono preoccupato/a e faccio fatica a concentrarmi sul lavoro Sono tranquillo/a e riesco a concentrarmi bene sul lav

29. 23. Ritiene che la didattica a distanza sia per il docente: *

Contrassegna solo un ovale.

- Più impegnativa di quella in presenza
 Meno impegnativa di quella in presenza
 Ugualmente impegnativa di quella in presenza
 Altro: _____

30. 24. Ha partecipato ad attività di formazione sulla didattica a distanza? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, ho partecipato ad attività di formazione con particolare interesse
 Ho partecipato ad attività di formazione solo per curiosità
 No, ma ho approfondito queste tematiche per conto mio
 No, e non ho mai provato interesse per queste modalità didattiche
 Altro: _____

31. 25. Qual è la sua esperienza con la didattica a distanza? *

Contrassegna solo un ovale.

- Avevo già sperimentato modalità didattiche a distanza e mi trovo a mio agio
- Avevo già partecipato ad attività formative specifiche (come ad esempio i Mooc)
- Sto rivedendo le mie modalità di insegnamento superando gli eventuali problemi
- Sto cercando di adattarmi a questa nuova condizione, ma a volte faccio fatica
- Non amo queste modalità didattiche, ma cerco di fare il possibile
- Non riesco ad adattare le mie modalità di insegnamento e penso di essere inefficace
- Altro: _____

32. 26. Ritieni che la didattica a distanza possa essere utilizzata per favorire l'inclusione? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No
- Altro: _____

33. 27. Che cosa pensa della didattica a distanza? *

Contrassegna solo un ovale.

- Dovrebbe essere integrata regolarmente nell'azione didattica anche in condizioni di normalità
- In condizioni di normalità può essere utile solo per esigenze particolari
- Andrebbe utilizzata solo in condizioni di emergenza

34. 28. Quali suggerimenti vuole fornirci per il miglioramento della didattica a distanza di ateneo?

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli