

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Design del prodotto, della comunicazione visiva e degli interni
Città	VENEZIA
Codicione	0270206200400007
Ateneo	Università IUAV di VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	24	22	20	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>185</b>	141,0	114,4	157,0

	LMCU; LM)	2019	<b>172</b>	139,0	138,2	157,7
		2020	<b>177</b>	207,0	137,6	174,0
		2021	<b>167</b>	199,0	123,7	147,2
		2022	<b>180</b>	130,5	114,9	145,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>146</b>	125,0	93,6	127,5
		2019	<b>155</b>	123,0	105,4	124,7
		2020	<b>153</b>	171,0	114,6	138,1
		2021	<b>142</b>	161,0	98,7	114,8
		2022	<b>143</b>	99,5	88,1	113,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>476</b>	426,0	284,8	443,2
		2019	<b>523</b>	414,0	317,3	441,0
		2020	<b>536</b>	483,0	327,3	445,8
		2021	<b>527</b>	555,0	369,2	446,8
		2022	<b>544</b>	332,5	328,0	409,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>454</b>	388,0	297,8	407,7
		2019	<b>502</b>	381,0	335,6	401,3
		2020	<b>507</b>	450,0	349,8	407,2
		2021	<b>494</b>	511,0	330,7	389,1
		2022	<b>497</b>	312,5	293,6	355,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>370</b>	326,0	242,6	332,9
		2019	<b>417</b>	328,0	267,4	324,7
		2020	<b>427</b>	384,0	291,8	329,6
		2021	<b>417</b>	418,0	261,5	306,3
		2022	<b>405</b>	242,0	233,0	279,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>105</b>	77,0	49,7	69,0
		2019	<b>115</b>	89,0	49,3	79,9
		2020	<b>125</b>	97,0	55,0	71,5
		2021	<b>133</b>	76,0	57,8	76,2
		2022	<b>124</b>	90,0	59,7	75,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>118</b>	91,0	68,7	101,6
		2019	<b>123</b>	106,0	66,5	113,0
		2020	<b>133</b>	110,0	72,8	102,8
		2021	<b>145</b>	100,0	81,3	109,9
		2022	<b>140</b>	111,0	76,8	107,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	405	454	<b>89,2%</b>	270,0	388,0	69,6%	247,4	297,8	83,1%	305,5	407,7	74,9%
		2019	427	502	<b>85,1%</b>	313,0	381,0	82,2%	273,0	335,6	81,3%	297,2	401,3	74,1%
		2020	430	507	<b>84,8%</b>	347,0	450,0	77,1%	286,2	349,8	81,8%	293,8	407,2	72,1%
		2021	411	494	<b>83,2%</b>	413,0	511,0	80,8%	261,0	330,7	78,9%	283,0	389,1	72,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	105	118	<b>89,0%</b>	77,0	91,0	84,6%	49,7	68,7	72,3%	69,0	101,6	67,9%
		2019	115	123	<b>93,5%</b>	89,0	106,0	84,0%	49,3	66,5	74,2%	79,9	113,0	70,7%
		2020	125	133	<b>94,0%</b>	97,0	110,0	88,2%	55,0	72,8	75,5%	71,5	102,8	69,5%
		2021	133	145	<b>91,7%</b>	76,0	100,0	76,0%	57,8	81,3	71,1%	76,2	109,9	69,3%
		2022	124	140	<b>88,6%</b>	90,0	111,0	81,1%	59,7	76,8	77,7%	75,2	107,0	70,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	116	118	<b>98,3%</b>	86,0	91,0	94,5%	62,5	68,7	91,0%	89,2	101,6	87,8%
		2019	122	123	<b>99,2%</b>	101,0	106,0	95,3%	61,3	66,5	92,2%	100,1	113,0	88,6%
		2020	132	133	<b>99,2%</b>	107,0	110,0	97,3%	66,8	72,8	91,8%	90,6	102,8	88,1%
		2021	142	145	<b>97,9%</b>	92,0	100,0	92,0%	72,7	81,3	89,3%	97,2	109,9	88,4%
		2022	136	140	<b>97,1%</b>	109,0	111,0	98,2%	73,7	76,8	95,9%	95,4	107,0	89,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	48	185	<b>25,9%</b>	62,0	141,0	44,0%	44,4	114,4	38,8%	48,2	157,0	30,7%
		2019	42	172	<b>24,4%</b>	66,0	139,0	47,5%	51,2	138,2	37,0%	46,7	157,7	29,6%
		2020	37	177	<b>20,9%</b>	81,0	207,0	39,1%	54,8	137,6	39,8%	57,2	174,0	32,9%
		2021	57	167	<b>34,1%</b>	103,0	199,0	51,8%	59,7	123,7	48,2%	47,6	147,2	32,3%
		2022	49	180	<b>27,2%</b>	53,5	130,5	41,0%	48,4	114,9	42,2%	45,8	145,1	31,5%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	122	24.397	<b>5,0%</b>	952,0	17.845,0	53,3%	380,0	15.466,6	24,6%	396,2	19.665,1	20,1%
		2019	246	25.954	<b>9,5%</b>	462,0	19.639,0	23,5%	300,2	16.926,0	17,7%	396,5	19.107,7	20,7%
		2020	342	26.906	<b>12,7%</b>	345,0	21.867,0	15,8%	185,4	17.836,0	10,4%	304,3	18.957,5	16,1%
		2021	664	25.439	<b>26,1%</b>	462,0	25.907,0	17,8%	257,5	16.488,0	15,6%	382,1	18.080,8	21,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	122	24.894	<b>4,9%</b>	980,0	18.714,0	52,4%	331,3	13.624,2	24,3%	373,1	19.458,9	19,2%
		2019	246	26.250	<b>9,4%</b>	462,0	20.240,0	22,8%	250,2	14.761,8	16,9%	367,6	19.011,8	19,3%
		2020	342	27.488	<b>12,4%</b>	345,0	22.520,0	15,3%	154,5	15.487,8	10,0%	297,7	19.003,4	15,7%
		2021	678	26.091	<b>26,0%</b>	465,0	26.405,0	17,6%	260,3	17.087,0	15,2%	393,0	18.768,1	20,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	7	105	<b>66,7%</b>	28,0	77,0	363,6%	6,7	49,7	134,2%	7,7	69,0	111,2%
		2019	9	115	<b>78,3%</b>	29,0	89,0	325,8%	7,2	49,3	145,3%	9,1	79,9	113,8%
		2020	7	125	<b>56,0%</b>	26,0	97,0	268,0%	7,8	55,0	142,4%	7,4	71,5	104,0%
		2021	16	133	<b>120,3%</b>	15,0	76,0	197,4%	6,7	57,8	115,3%	7,2	76,2	94,7%
		2022	16	124	<b>129,0%</b>	23,0	90,0	255,6%	7,5	59,7	125,7%	10,3	75,2	137,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	6	185	<b>32,4%</b>	10,0	141,0	70,9%	6,6	114,4	57,7%	8,0	157,0	50,7%
		2019	6	172	<b>34,9%</b>	11,0	139,0	79,1%	10,4	138,2	75,3%	8,5	157,7	53,9%
		2020	3	177	<b>16,9%</b>	10,0	207,0	48,3%	9,4	137,6	68,3%	8,0	174,0	46,2%
		2021	5	167	<b>29,9%</b>	4,0	199,0	20,1%	6,7	123,7	53,9%	6,3	147,2	43,1%
		2022	7	180	<b>38,9%</b>	3,0	130,5	23,0%	7,1	114,9	62,2%	5,2	145,1	35,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	49,8	60,0	<b>83,1%</b>	40,8	60,0	68,0%	49,2	60,0	82,1%	45,1	60,7	74,3%
		2019	49,2	60,0	<b>82,1%</b>	49,4	60,0	82,3%	50,5	60,0	84,1%	45,4	60,2	75,3%
		2020	49,2	60,0	<b>81,9%</b>	53,2	60,0	88,6%	50,9	60,0	84,9%	43,1	60,2	71,6%
		2021	49,0	60,0	<b>81,7%</b>	52,5	60,0	87,5%	50,0	60,0	83,4%	44,3	60,2	73,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	131	146	<b>89,7%</b>	99,0	125,0	79,2%	82,2	93,6	87,8%	106,9	127,5	83,8%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.310	3.400	<b>38,5%</b>	405,0	887,5	45,6%	739,4	2.288,1	32,3%	913,4	2.051,4	44,5%
		2019	1.450	3.600	<b>40,3%</b>	360,0	907,0	39,7%	759,1	2.378,0	31,9%	918,4	2.116,8	43,4%
		2020	1.470	3.640	<b>40,4%</b>	358,0	1.085,5	33,0%	832,6	2.379,9	35,0%	1.072,6	2.280,0	47,0%
		2021	1.230	3.430	<b>35,9%</b>	496,0	1.314,0	37,7%	874,0	2.714,3	32,2%	1.182,4	2.733,7	43,3%
		2022	1.260	3.650	<b>34,5%</b>	553,0	1.649,0	33,5%	891,3	2.861,4	31,1%	1.251,2	2.830,3	44,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.350	3.400	<b>39,7%</b>	457,5	887,5	51,5%	790,4	2.288,1	34,5%	979,8	2.051,4	47,8%
		2019	1.610	3.600	<b>44,7%</b>	412,5	907,0	45,5%	821,0	2.378,0	34,5%	1.005,2	2.116,8	47,5%
		2020	1.750	3.640	<b>48,1%</b>	452,5	1.085,5	41,7%	911,0	2.379,9	38,3%	1.205,7	2.280,0	52,9%
		2021	1.490	3.430	<b>43,4%</b>	547,0	1.314,0	41,6%	934,3	2.714,3	34,4%	1.338,8	2.733,7	49,0%
		2022	1.630	3.650	<b>44,7%</b>	769,0	1.649,0	46,6%	1.038,0	2.861,4	36,3%	1.452,5	2.830,3	51,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.430	3.400	<b>42,1%</b>	482,5	887,5	54,4%	893,0	2.288,1	39,0%	1.048,0	2.051,4	51,1%
		2019	1.670	3.600	<b>46,4%</b>	412,5	907,0	45,5%	913,6	2.378,0	38,4%	1.082,5	2.116,8	51,1%
		2020	1.810	3.640	<b>49,7%</b>	452,5	1.085,5	41,7%	1.036,1	2.379,9	43,5%	1.302,8	2.280,0	57,1%
		2021	1.550	3.430	<b>45,2%</b>	547,0	1.314,0	41,6%	1.073,7	2.714,3	39,6%	1.450,5	2.733,7	53,1%
		2022	1.690	3.650	<b>46,3%</b>	844,0	1.649,0	51,2%	1.257,3	2.861,4	43,9%	1.627,5	2.830,3	57,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	135	146	<b>92,5%</b>	106,0	125,0	84,8%	85,8	93,6	91,7%	114,4	127,5	89,7%
		2019	147	155	<b>94,8%</b>	110,0	123,0	89,4%	96,4	105,4	91,5%	109,3	124,7	87,7%
		2020	142	153	<b>92,8%</b>	157,0	171,0	91,8%	104,2	114,6	90,9%	117,5	138,1	85,1%
		2021	133	142	<b>93,7%</b>	143,0	161,0	88,8%	89,3	98,7	90,5%	101,2	114,8	88,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	80	103	<b>77,7%</b>	62,0	105,0	59,0%	49,6	72,8	68,1%	70,6	117,6	60,1%
		2018	86	102	<b>84,3%</b>	80,0	111,0	72,1%	54,6	77,6	70,4%	79,6	134,3	59,3%
		2019	115	143	<b>80,4%</b>	81,0	119,0	68,1%	62,4	88,6	70,4%	68,1	118,9	57,3%
		2020	115	146	<b>78,8%</b>	73,0	125,0	58,4%	67,8	93,6	72,4%	74,2	127,5	58,2%
		2021	112	155	<b>72,3%</b>	77,0	123,0	62,6%	69,6	105,4	66,0%	69,3	124,7	55,6%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	146	<b>0,0%</b>	2,0	125,0	1,6%	0,6	93,6	0,6%	3,4	127,5	2,7%
		2019	0	155	<b>0,0%</b>	0,0	123,0	0,0%	0,8	105,4	0,8%	4,4	124,7	3,5%
		2020	1	153	<b>0,7%</b>	0,0	171,0	0,0%	0,2	114,6	0,2%	3,0	138,1	2,2%
		2021	0	142	<b>0,0%</b>	0,0	161,0	0,0%	0,8	98,7	0,8%	2,9	114,8	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	11	107	<b>10,3%</b>	11,0	97,0	11,3%	7,2	70,6	10,2%	20,0	109,8	18,2%
		2018	9	103	<b>8,7%</b>	24,0	105,0	22,9%	9,4	72,8	12,9%	19,4	117,6	16,5%
		2019	9	102	<b>8,8%</b>	17,0	111,0	15,3%	9,0	77,6	11,6%	24,1	134,3	18,0%
		2020	18	143	<b>12,6%</b>	21,0	119,0	17,6%	13,2	88,6	14,9%	23,0	118,9	19,4%
		2021	20	146	<b>13,7%</b>	25,0	125,0	20,0%	13,0	93,6	13,9%	23,7	127,5	18,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	103	113	<b>91,2%</b>	76,0	89,0	85,4%	57,0	67,2	84,9%	87,8	105,4	83,3%
		2019	105	121	<b>86,8%</b>	92,0	103,0	89,3%	69,0	78,0	88,5%	101,3	117,2	86,5%
		2020	116	129	<b>89,9%</b>	92,0	108,0	85,2%	76,2	84,8	89,9%	92,9	104,8	88,6%
		2021	122	135	<b>90,4%</b>	88,0	95,0	92,6%	84,4	91,8	91,9%	101,3	114,4	88,6%
		2022	124	138	<b>89,9%</b>	96,0	107,0	89,7%	81,2	89,4	90,8%	84,1	95,1	88,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	480	28,0	<b>17,1</b>	213,0	7,1	29,8	244,1	18,7	13,1	375,0	16,3	23,0
		2019	527	30,0	<b>17,6</b>	207,0	7,6	27,4	272,0	19,2	14,2	392,0	17,1	22,9
		2020	540	30,3	<b>17,8</b>	241,5	8,4	28,6	280,6	19,6	14,3	438,7	18,7	23,5
		2021	527	28,6	<b>18,4</b>	277,5	10,7	25,9	316,4	20,3	15,6	451,1	20,2	22,3
		2022	544	30,1	<b>18,1</b>	332,5	13,3	25,0	328,0	22,1	14,8	467,6	22,0	21,2



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	178	12,5	<b>14,2</b>	71,0	4,1	17,2	87,9	7,6	11,6	125,5	4,4	28,4
		2019	180	12,5	<b>14,4</b>	71,0	4,5	15,8	106,6	6,4	16,6	130,6	6,4	20,3
		2020	183	12,5	<b>14,6</b>	104,0	5,8	18,1	106,4	7,4	14,5	167,1	7,3	22,8
		2021	173	13,3	<b>13,0</b>	102,5	6,3	16,2	114,0	9,3	12,3	144,8	8,3	17,5
		2022	179	13,5	<b>13,3</b>	134,5	9,2	14,6	116,3	9,4	12,3	153,4	8,5	18,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)