

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Architettura
Città	VENEZIA
Codicione	0270207300500005
Ateneo	Università IUAV di VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	4	3	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	25	25	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	95	222,0	105,4	105,6

	LMCU; LM)	2019	41	330,0	124,0	116,0
		2020	48	362,0	103,3	114,4
		2021	57	309,0	83,9	91,8
		2022	43	240,0	77,3	83,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	93	210,0	98,8	91,2
		2019	40	308,0	116,6	103,4
		2020	42	330,0	94,3	102,6
		2021	49	263,0	72,1	83,2
		2022	40	229,0	72,6	78,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	256	573,0	296,8	305,3
		2019	200	666,0	299,2	299,9
		2020	156	844,0	267,0	295,0
		2021	136	949,0	235,6	269,3
		2022	119	868,0	226,9	246,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	197	414,0	223,4	224,0
		2019	135	549,0	232,6	229,8
		2020	88	680,0	208,3	231,4
		2021	101	661,0	171,9	195,9
		2022	89	546,0	157,6	170,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	185	389,0	209,8	198,5
		2019	132	520,0	220,4	204,8
		2020	84	643,0	197,8	211,5
		2021	97	589,0	157,4	180,8
		2022	85	489,0	144,9	159,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	46	89,0	54,2	51,0
		2019	47	134,0	73,2	59,6
		2020	56	109,0	60,6	50,5
		2021	43	85,0	57,6	55,8
		2022	24	95,0	52,8	53,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	71	169,0	91,0	111,8
		2019	76	236,0	118,6	119,5
		2020	91	190,0	101,4	99,9
		2021	102	169,0	103,6	98,6
		2022	49	261,0	105,6	101,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	163	197	82,7%	242,0	414,0	58,5%	150,0	223,4	67,1%	153,8	224,0	68,7%
		2019	109	135	80,7%	327,0	549,0	59,6%	157,6	232,6	67,8%	153,9	229,8	67,0%
		2020	77	88	87,5%	418,0	680,0	61,5%	136,5	208,3	65,5%	156,8	231,4	67,8%
		2021	81	101	80,2%	458,0	661,0	69,3%	126,0	171,9	73,3%	138,7	195,9	70,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	46	71	64,8%	89,0	169,0	52,7%	54,2	91,0	59,6%	51,0	111,8	45,6%
		2019	47	76	61,8%	134,0	236,0	56,8%	73,2	118,6	61,7%	59,6	119,5	49,8%
		2020	56	91	61,5%	109,0	190,0	57,4%	60,6	101,4	59,8%	50,5	99,9	50,5%
		2021	43	102	42,2%	85,0	169,0	50,3%	57,6	103,6	55,6%	55,8	98,6	56,6%
		2022	24	49	49,0%	95,0	261,0	36,4%	52,8	105,6	50,0%	53,7	101,0	53,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	66	71	93,0%	149,0	169,0	88,2%	82,2	91,0	90,3%	96,0	111,8	85,9%
		2019	73	76	96,1%	215,0	236,0	91,1%	109,2	118,6	92,1%	103,7	119,5	86,8%
		2020	84	91	92,3%	174,0	190,0	91,6%	92,8	101,4	91,5%	86,9	99,9	87,0%
		2021	92	102	90,2%	147,0	169,0	87,0%	94,2	103,6	90,9%	87,9	98,6	89,2%
		2022	39	49	79,6%	231,0	261,0	88,5%	96,0	105,6	90,9%	90,6	101,0	89,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	18	95	18,9%	41,0	222,0	18,5%	35,0	105,4	33,2%	35,6	105,6	33,7%
		2019	33	41	80,5%	69,0	330,0	20,9%	52,0	124,0	41,9%	46,2	116,0	39,9%
		2020	42	48	87,5%	81,0	362,0	22,4%	41,2	103,3	39,8%	45,1	114,4	39,4%
		2021	55	57	96,5%	97,0	309,0	31,4%	45,9	83,9	54,7%	43,9	91,8	47,8%
		2022	40	43	93,0%	55,0	240,0	22,9%	41,1	77,3	53,2%	36,3	83,5	43,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	197	15	13,1	414,0	28,0	14,8	274,5	26,5	10,4	242,4	29,9	8,1
		2019	135	13	10,4	549,0	51,0	10,8	263,1	31,1	8,5	238,4	32,5	7,3
		2020	88	14	6,3	680,0	55,0	12,4	280,5	31,5	8,9	250,2	33,3	7,5
		2021	101	15	6,7	661,0	58,0	11,4	272,0	31,8	8,6	238,4	35,4	6,7
		2022	89	15	5,9	546,0	66,0	8,3	248,6	33,1	7,5	215,1	35,9	6,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	30	33	90,9%	263,0	294,0	89,5%	106,8	121,8	87,7%	61,0	72,9	83,7%
		2019	63	74	85,1%	139,0	149,0	93,3%	86,0	96,0	89,6%	60,9	69,8	87,2%
		2020	64	67	95,5%	87,0	99,0	87,9%	74,0	82,8	89,4%	48,8	56,4	86,4%
		2021	33	35	94,3%	72,0	82,0	87,8%	40,3	44,3	91,0%	34,2	38,3	89,3%
		2022	28	31	90,3%	95,0	103,0	92,2%	46,2	67,6	68,3%	56,0	79,0	70,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	30	33	90,9%	255,0	294,0	86,7%	102,8	121,8	84,4%	58,3	72,9	80,0%
		2019	58	74	78,4%	132,0	149,0	88,6%	82,8	96,0	86,2%	57,6	69,8	82,5%
		2020	64	67	95,5%	87,0	99,0	87,9%	73,3	82,8	88,5%	47,9	56,4	84,8%
		2021	33	35	94,3%	71,0	81,0	87,7%	39,8	44,0	90,3%	33,6	38,2	88,1%
		2022	28	31	90,3%	92,0	103,0	89,3%	43,5	49,8	87,4%	33,7	38,2	88,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	30	33	90,9%	255,0	288,0	88,5%	102,8	119,0	86,3%	61,7	74,9	82,4%
		2019	58	73	79,5%	132,0	147,0	89,8%	82,8	95,0	87,1%	57,6	68,6	83,9%
		2020	64	66	97,0%	87,0	99,0	87,9%	73,3	81,8	89,6%	47,9	55,4	86,4%
		2021	33	35	94,3%	71,0	80,0	88,8%	39,8	43,8	90,9%	33,6	37,7	89,1%
		2022	28	31	90,3%	92,0	103,0	89,3%	43,5	50,0	87,0%	33,7	38,1	88,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	100,0%	20,0	21,0	95,2%	10,4	12,1	85,6%	10,9	12,4	88,1%
		2019	7,00	7,00	100,0%	28,0	30,0	93,3%	12,4	14,5	85,3%	12,0	13,7	87,8%
		2020	8,00	8,00	100,0%	32,0	33,0	97,0%	13,8	15,8	87,3%	12,5	13,8	90,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	26,0	28,0	92,9%	14,0	15,3	91,8%	13,0	14,0	92,8%
		2022	7,00	9,00	77,8%	29,0	31,0	93,5%	14,0	15,9	88,2%	12,8	14,2	90,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	288,92	268,00	1,1	785,9	734,0	1,1	403,2	386,7	1,0	387,6	375,0	1,0
		2019	203,68	188,00	1,1	1.075,2	1.032,0	1,0	462,4	445,0	1,0	420,3	406,2	1,0
		2020	261,74	246,00	1,1	1.098,0	1.034,0	1,1	576,8	563,6	1,0	461,1	450,0	1,0
		2021	256,98	232,00	1,1	1.077,8	1.012,0	1,1	472,7	470,0	1,0	407,0	403,7	1,0

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	44	65	67,7%	100,0	155,0	64,5%	48,4	86,4	56,0%	63,3	107,1	59,1%
		2019	48	72	66,7%	144,0	211,0	68,2%	63,8	110,0	58,0%	68,3	114,0	59,9%
		2020	45	86	52,3%	114,0	174,0	65,5%	54,8	94,6	57,9%	60,3	95,6	63,0%
		2021	47	92	51,1%	107,0	160,0	66,9%	54,4	96,6	56,3%	59,2	91,8	64,4%
		2022	25	45	55,6%	161,0	239,0	67,4%	68,8	99,8	68,9%	73,4	96,0	76,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	850	1.240	68,5%	1.785,0	2.945,0	60,6%	1.176,0	2.185,4	53,8%	1.448,9	2.341,3	61,9%
		2019	640	840	76,2%	3.150,0	4.950,0	63,6%	1.290,9	2.180,9	59,2%	1.462,8	2.240,8	65,3%
		2020	700	980	71,4%	2.920,0	4.390,0	66,5%	1.247,9	2.629,6	47,5%	1.433,8	2.556,0	56,1%
		2021	800	1.020	78,4%	2.920,0	4.496,0	64,9%	1.307,5	2.956,0	44,2%	1.509,2	2.791,2	54,1%
		2022	800	1.020	78,4%	3.130,0	4.780,0	65,5%	1.358,0	2.416,5	56,2%	1.534,3	2.391,2	64,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	910	1.240	73,4%	2.130,0	2.945,0	72,3%	1.279,0	2.185,4	58,5%	1.532,3	2.341,3	65,4%
		2019	720	840	85,7%	3.450,0	4.950,0	69,7%	1.374,4	2.180,9	63,0%	1.550,6	2.240,8	69,2%
		2020	780	980	79,6%	3.380,0	4.390,0	77,0%	1.367,0	2.629,6	52,0%	1.556,0	2.556,0	60,9%
		2021	840	1.020	82,4%	3.336,0	4.496,0	74,2%	1.457,6	2.956,0	49,3%	1.647,9	2.791,2	59,0%
		2022	860	1.020	84,3%	3.970,0	4.780,0	83,1%	1.572,4	2.416,5	65,1%	1.717,7	2.391,2	71,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.060	1.240	85,5%	2.305,0	2.945,0	78,3%	1.378,5	2.185,4	63,1%	1.604,1	2.341,3	68,5%
		2019	720	840	85,7%	3.525,0	4.950,0	71,2%	1.451,5	2.180,9	66,6%	1.629,8	2.240,8	72,7%
		2020	780	980	79,6%	3.440,0	4.390,0	78,4%	1.451,0	2.629,6	55,2%	1.633,5	2.556,0	63,9%
		2021	840	1.020	82,4%	3.336,0	4.496,0	74,2%	1.539,9	2.956,0	52,1%	1.743,7	2.791,2	62,5%
		2022	860	1.020	84,3%	3.970,0	4.780,0	83,1%	1.667,6	2.416,5	69,0%	1.828,6	2.391,2	76,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	93	93	100,0%	206,0	210,0	98,1%	97,8	98,8	99,0%	90,0	91,2	98,7%
		2019	38	40	95,0%	302,0	308,0	98,1%	114,4	116,6	98,1%	101,4	103,4	98,1%
		2020	41	42	97,6%	324,0	330,0	98,2%	91,8	94,3	97,3%	99,1	102,6	96,6%
		2021	43	49	87,8%	260,0	263,0	98,9%	70,4	72,1	97,6%	79,6	83,2	95,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	45	93	48,4%	112,0	220,0	50,9%	64,4	120,6	53,4%	45,7	105,3	43,4%
		2018	49	91	53,8%	99,0	179,0	55,3%	59,2	103,2	57,4%	52,3	100,7	51,9%
		2019	43	93	46,2%	98,0	210,0	46,7%	50,4	98,8	51,0%	45,0	91,2	49,4%
		2020	22	40	55,0%	84,0	308,0	27,3%	47,8	116,6	41,0%	47,4	103,4	45,9%
		2021	25	42	59,5%	100,0	330,0	30,3%	37,7	94,3	39,9%	42,7	102,6	41,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	93	1,1%	0,0	210,0	0,0%	0,4	98,8	0,4%	0,2	91,2	0,3%
		2019	0	40	0,0%	0,0	308,0	0,0%	0,2	116,6	0,2%	0,2	103,4	0,2%
		2020	0	42	0,0%	0,0	330,0	0,0%	0,2	94,3	0,2%	0,2	102,6	0,1%
		2021	1	49	2,0%	0,0	263,0	0,0%	0,1	72,1	0,2%	0,3	83,2	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	84	6,0%	3,0	176,0	1,7%	3,0	94,6	3,2%	3,0	102,3	3,0%
		2018	8	93	8,6%	3,0	220,0	1,4%	4,0	120,6	3,3%	3,0	105,3	2,9%
		2019	1	91	1,1%	2,0	179,0	1,1%	2,2	103,2	2,1%	1,7	100,7	1,7%
		2020	1	93	1,1%	3,0	210,0	1,4%	1,6	98,8	1,6%	2,2	91,2	2,4%
		2021	2	40	5,0%	9,0	308,0	2,9%	3,4	116,6	2,9%	4,2	103,4	4,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	58	65	89,2%	125,0	155,0	80,6%	69,6	86,4	80,6%	87,6	107,1	81,8%
		2019	60	72	83,3%	177,0	211,0	83,9%	90,0	110,0	81,8%	93,8	114,0	82,3%
		2020	70	86	81,4%	152,0	174,0	87,4%	80,8	94,6	85,4%	81,2	95,6	84,9%
		2021	74	92	80,4%	134,0	160,0	83,8%	81,0	96,6	83,9%	78,0	91,8	84,9%
		2022	37	45	82,2%	212,0	239,0	88,7%	73,4	85,2	86,2%	66,3	75,6	87,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	48	79	60,8%	74,0	122,0	60,7%	53,2	85,0	62,6%	54,6	83,1	65,7%
		2019	32	50	64,0%	73,0	112,0	65,2%	41,0	60,2	68,1%	56,8	79,4	71,5%
		2020	18	30	60,0%	76,0	115,0	66,1%	40,2	59,2	67,9%	49,2	67,0	73,4%
		2021	44	57	77,2%	82,0	113,0	72,6%	44,8	59,0	75,9%	49,2	59,8	82,3%
		2022	54	64	84,4%	80,0	103,0	77,7%	47,8	60,8	78,6%	32,3	41,9	77,1%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	42	79	53,2%	69,0	122,0	56,6%	55,5	99,5	55,8%	33,7	66,5	50,6%
		2019	31	50	62,0%	68,0	112,0	60,7%	37,3	61,0	61,1%	29,4	52,6	55,9%
		2020	18	30	60,0%	72,0	115,0	62,6%	33,3	54,8	60,7%	22,9	40,8	56,3%
		2021	40	56	71,4%	78,0	113,0	69,0%	44,5	62,5	71,2%	24,6	35,9	68,7%
		2022	53	64	82,8%	75,0	99,0	75,8%	46,0	59,8	77,0%	30,5	41,2	74,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	42	72	58,3%	69,0	111,0	62,2%	55,5	91,5	60,7%	35,6	64,6	55,1%
		2019	31	48	64,6%	68,0	108,0	63,0%	37,3	58,3	63,9%	29,4	48,7	60,4%
		2020	18	28	64,3%	72,0	111,0	64,9%	33,3	51,5	64,6%	22,9	38,2	60,1%
		2021	40	52	76,9%	78,0	106,0	73,6%	44,5	59,5	74,8%	24,6	34,1	72,4%
		2022	53	61	86,9%	75,0	101,0	74,3%	46,0	58,5	78,6%	30,5	40,0	76,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	256	10,3	24,8	573,0	24,5	23,3	364,4	17,6	20,8	337,5	18,8	18,0
	2019	200	7,0	28,6	666,0	38,3	17,4	326,5	17,6	18,5	313,4	18,3	17,1
	2020	156	8,2	19,1	844,0	33,1	25,5	341,6	20,7	16,5	319,6	20,5	15,6
	2021	136	8,5	16,0	949,0	35,0	27,1	347,4	22,8	15,2	314,7	22,3	14,1
	2022	119	8,5	14,0	868,0	39,8	21,8	338,0	19,0	17,8	300,8	18,4	16,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	100	5,8	17,1	221,0	24,5	9,0	119,5	6,0	19,9	109,3	6,5	16,8
	2019	41	4,5	9,1	332,0	22,5	14,8	130,5	9,0	14,6	117,9	9,8	12,1
	2020	49	4,7	10,5	361,0	24,3	14,8	138,0	12,1	11,4	124,0	11,8	10,5
	2021	56	5,0	11,2	309,0	27,2	11,4	128,1	15,5	8,2	111,2	14,1	7,9
	2022	43	5,0	8,6	236,0	29,6	8,0	119,3	12,2	9,7	104,5	11,1	9,4

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)