

SENATO
DEGLI STUDENTI
DELIBERA

21 maggio 2019 verbale n. 2 Sds/2019	pagina 1/5
---	------------

Oggi, in Venezia, nella sala consiglio della sede dei Tolentini, alle ore 15.00 è stato convocata, con nota del 16 maggio 2019, prot. n. 18789, tit. II/cl. 14/fasc. 4.1, la seduta di insediamento del senato degli studenti.

Sono presenti i sottoelencati signori, componenti il senato degli studenti dell'Università luav:

Armenti Andrea
Bertolin Erika
Bettin Enrico
Camerlingo Laura
Constantinescu Ana Maria Florina
Cordioli Mattia
Didonna Rossana
Lana Rosario Andrea
Malaguti Andrea Nicolò
Mihu Alexandru
Neri Emma
Sala Alessia
Sartori Cesare
Tiepolo Nicolò
Zennaro Enrico

Hanno giustificato la loro assenza:

Bettino Anna
Crisci Giorgia

Presiede la seduta, a norma dell'articolo 7, comma 2 del regolamento del senato degli studenti, il senatore **Enrico Zennaro** che, verificata la validità della seduta, la dichiara aperta alle ore 15.20.

Esercita le funzioni di segretario il senatore **Alexandru Mihu**.

Interviene in apertura di seduta il rettore, prof. **Alberto Ferlenga**.

CLICCARE SUGLI ARGOMENTI
DELL'ORDINE DEL GIORNO
PER VISUALIZZARE LA
DELIBERA CORRISPONDENTE

Il senato degli studenti è stato convocato con il seguente **ordine del giorno**:

1 Elezione/designazione del presidente, del responsabile amministrativo, delle rappresentanze negli organi di governo e negli organi delle strutture per la didattica e la ricerca comprese quelle nella commissione paritetica docenti-studenti, la componente studentesca negli altri organi di controllo, valutazione e garanzia previsti dallo statuto di ateneo

In apertura di seduta prende la parola il **rettore**, prof. **Alberto Ferlenga**, il quale, dando il benvenuto ai nuovi componenti il senato degli studenti, evidenzia l'importanza del **ruolo della rappresentanza studentesca** nella fase di passaggio che l'ateneo sta attraversando, considerato l'impatto che essa può avere sui corsi e sulle strutture.

Dopo una lunga e approfondita analisi del percorso dell'ateneo, delle sue caratteristiche fondanti e delle criticità emerse nel corso degli anni, luav è infatti recentemente diventata **università a ordinamento speciale**.

L'entrata in vigore della legge 31 dicembre 2010 n. 240 ha determinato un riassetto del sistema universitario che aveva portato l'ateneo alla frammentazione in dipartimenti: tali strutture si differenziavano da quelle a carattere tematico precedentemente sperimentate in quanto conferiscono particolare rilevanza ai requisiti numerici relativi alla componente docente. Conseguentemente, l'ambito architettura è stato separato in diversi dipartimenti e corsi di studio, creando in tal modo una struttura eccessiva e mettendo a rischio la

il segretario	il presidente
---------------	---------------

<p>21 maggio 2019 verbale n. 2 Sds/2019</p>	<p>pagina 2/5</p>
--	-------------------

chiarezza delle informazioni rivolte agli studenti a partire della nomenclatura dei corsi stessi.

Si è reso pertanto necessario approfondire la questione verificando se un'università di piccole dimensioni come luav potesse trovare una configurazione maggiormente efficace al fine di valorizzare le proprie caratteristiche e le possibili sinergie all'interno dell'ateneo e con il mondo esterno. Lavorando in stretta collaborazione con il Miur, è stato costruito un **nuovo statuto**, riprendendo il concetto di ateneo "speciale" che caratterizza luav fin dalla sua istituzione nel 1926.

Il progetto iniziale non prevedeva la presenza di dipartimenti, tuttavia, l'attribuzione del finanziamento relativo ai dipartimenti di eccellenza al dipartimento di culture del progetto ha condotto alla creazione di un'unica struttura che riunisce tutte le filiere.

È stata pertanto creata un'organizzazione diversa da tutte le altre università di analoga tipologia con l'avvio di una **fase di sperimentazione** riguardante il funzionamento di tale struttura. Il contributo delle rappresentanze studentesche risulta fondamentale per controbilanciare la tendenza del mondo universitario alla conservazione verso un percorso maggiormente innovativo: il punto di vista degli studenti risulta essenziale per mettere in evidenza sia gli aspetti positivi sia le criticità da riconsiderare in maniera propositiva sostanziando e caratterizzando la nuova configurazione.

Tra gli obiettivi principali dei percorsi universitari vi è la trasmissione e la definizione di strumenti che consentano di affrontare i problemi attraverso la condivisione con gli utenti e il ricorso a discipline diverse: in tale quadro gli studenti potrebbero sollecitare il mondo accademico contribuendo ad un aggiornamento e ad un arricchimento dell'offerta, valorizzando i punti di contatti che esistono tra le discipline e le persone.

Il momento attuale risulta particolarmente favorevole in quanto sono state risolte alcune problematiche e la situazione economica di bilancio, non più critica, consente di intraprendere degli investimenti.

La stessa operazione di rinnovamento si sta realizzando anche sul fronte della ricerca, per esempio attraverso i cluster, grazie ai quali si è reso possibile far entrare il mondo esterno nell'università e tale operazione sta dando dei buoni risultati.

Nella prima parte del mandato rettorale è stato inoltre recuperato il **rapporto con la città e con le istituzioni locali**, conferendo nuovamente all'ateneo riconoscibilità e autorevolezza. luav dimostra da sempre una particolare attenzione per il mondo esterno, la realtà e il contesto, ad esempio attraverso la cura dei luoghi e l'attenzione all'ambiente: si tratta di aspetti che incidono sulla realtà locale e che risulta importante tenere in considerazione.

Il sistema universitario nel suo complesso sta attraversando un momento critico ma interessante in quanto si rende necessario colmare il **divario** esistente con il **mondo esterno**, che richiede azioni diverse e molto più tempestive rispetto al passato e per le quali la rappresentanza studentesca è chiamata a dare il proprio contributo.

Al termine della propria relazione il rettore, prof. Alberto Ferlenga, invita i rappresentanti degli studenti a condividere le proprie osservazioni.

Le tematiche che emergono dalla discussione sono le seguenti:

- la necessità di individuare dei **punti di contatto tra i vari ambiti disciplinari**, che incoraggino il confronto e la collaborazione, anche definendo dei momenti di carattere trasversale (workshop, incontri, momenti di confronto) al fine di superare la logica dei settori e favorire la permeabilità tra i vari ambiti. Individuare dei momenti di condivisione alternativi alla didattica propria dei corsi di studio rappresenta anche l'opportunità di stimolare riflessioni e aprire nuove prospettive;
- l'importanza di continuare a rafforzare la **relazione con la città di Venezia**, che risulta un elemento essenziale per la nuova caratterizzazione dell'ateneo. In particolare la valorizzazione degli aspetti relativi alla sostenibilità della vita quotidiana può rappresentare una pratica utile anche al cambiamento della didattica;
- la necessità di **definire degli orari di apertura dei servizi e l'organizzazione degli**

<p>il segretario</p>	<p>il presidente</p>
----------------------	----------------------

21 maggio 2019 verbale n. 2 Sds/2019	pagina 3/5
---	------------

eventi formativi in maniera tale da garantire la massima presenza degli studenti, come ad esempio l'apertura della biblioteca fino a tarda sera (in particolare per le collezioni di moda) e nel fine settimana o l'organizzazione dei workshop in momenti anche diversi dalla stagione estiva;

- la possibilità di valutare la costituzione di un **archivio relativo ai capi di moda**, che potesse conservare alcuni dei prodotti degli studenti;
- nell'ambito del teatro e delle arti performative risulta particolarmente evidente il cambiamento che l'ateneo ha intrapreso per formare delle figure professionali più vicine a profili umanistici e creativi invece che propriamente tecnici. Risulta auspicabile **potenziare ulteriormente gli aspetti che riguardano la pratica**, oltre all'insegnamento standard, verso una maggiore innovazione in tutti gli ambiti che avvicinino la didattica luav alle modalità europee di approcciarsi alle discipline;
- la possibilità di valutare la valorizzazione di alcuni ambiti anche al terzo ciclo, introducendo dei percorsi dedicati ai temi che risultano attualmente esclusi, come nel caso di moda;

- l'importanza di **valorizzare e tutelare**, soprattutto da parte dei docenti, le **scelte e l'autonomia degli studenti**, lasciandoli liberi di esprimere il proprio punto di vista;

- la necessità di **rendere maggiormente chiare le presentazioni dei corsi** in maniera tale che gli studenti possano sapere con anticipo quali saranno i contenuti e le modalità di erogazione delle attività: attualmente spesso la scelta dei corsi avviene attraverso il passaparola e sulla base di valutazioni informali di altri studenti;

- la necessità di poter usufruire di **spazi e attrezzature appropriati** alle attività dei corsi di studio e in particolare per quanto riguarda i laboratori di moda e arti visive, nonché la conservazione dei plastici di architettura. Si segnala peraltro che il senato degli studenti precedente aveva evidenziato la necessità di distinguere tra gli spazi per le lezioni frontali e quelli più adatti alle attività laboratoriali, separando le due modalità. Vi è infine la necessità di garantire la sicurezza all'interno degli edifici e la sorveglianza dei materiali degli studenti in quanto il numero di pendolari in costante aumento rende indispensabile depositare i propri lavori per poterli continuare nei giorni successivi;

Al termine degli interventi riprende la parola il rettore, prof. Alberto Ferlenga, il quale rileva che:

- l'importanza della **collaborazione** e del **confronto** è evidenziata anche dalla stessa attività progettuale, che non riguarda più il singolo professionista ma un team di esperti che condividono le proprie attività e sono in grado di **connettere le discipline** avvicinandosi al mondo reale. Una caratteristica propria dell'ateneo è anche l'opportunità di sperimentare tali contaminazioni, come è stato fatto in passato con W.A.Ve. con i risultati eccellenti e si può certo continuare anche attraverso l'organizzazione di altre occasioni ed eventi che consentano agli studenti di entrare in contatto e stabilire connessioni indipendentemente dal corso di appartenenza;

- uno dei ruoli della rappresentanza studentesca riguarda il **dialogo con la componente docente** anche al fine di identificare percorsi e opportunità che consentano di individuare delle sinergie nonché segnalare e risolvere le criticità che possono emergere all'interno dei corsi di studio;

- la **relazione con la città di Venezia** si sta riscoprendo e consolidando anche grazie a delle nuove modalità di utilizzo delle sedi che si riflettono nell'area circostante, come è avvenuto in passato a Santa Marta ora a Ca' Tron. In tale sede si è proceduto attraverso l'avvio di collaborazioni che potenziassero le caratteristiche dell'edificio e allo stesso tempo producessero degli introiti per l'ateneo: diventando una sorta di fondaco della ricerca, Ca' Tron potrebbe aprirsi alla città diventando un polo di attrazione per temi che riguardano anche l'arte e la società.

Venezia è una città in sofferenza per il turismo: l'opportunità di intervenire per l'università riguarda anche il trasferimento di contenuti e di modalità differenti in tale ambito.

il segretario	il presidente
---------------	---------------

21 maggio 2019 verbale n. 2 Sds/2019	pagina 4/5
---	------------

I W.A.Ve. di quest'anno si concentrano proprio sul tema complesso di Venezia quale modello di sostenibilità;

- potrebbe essere interessante valutare la **costituzione di una sezione archivistica dedicata ai capi di moda** che potrebbe trovare una collocazione presso l'archivio progetti, previo opportuno approfondimento della questione in primis con la coordinatrice scientifica, prof.ssa Serena Maffioletti;
- la specialità dell'ambito moda si traduce anche nella necessità di coinvolgere esperti e professionisti del settore che vengono reclutati attraverso un procedimento complesso. Attualmente si stanno valutando delle sponsorizzazioni da parte delle aziende in maniera tale da rendere più fluide ed efficaci le relazioni con il mondo delle professioni;
- la valorizzazione dell'aspetto pratico delle discipline è certamente un fattore distintivo dell'ateneo: in tal senso i **laboratori** rappresentano un importante strumento acquisizione di competenze sul campo e di approfondimento insieme ai momenti di **confronto e revisione** che rappresentano delle fasi importanti del percorso progettuale in ogni disciplina. La percezione di un allontanamento di alcuni docenti dalla pratica potrebbe essere dovuto anche dalla progressiva attenzione sulla preparazione teorica e accademica nei concorsi;
- per quanto riguarda il **potenziamento degli spazi e delle attrezzature**, risulta importante tenere conto del numero di studenti coinvolti nelle attività e valutare inoltre la disponibilità di luoghi idonei a determinate attività nonché le esigenze legate alla costruzione dell'orario complessivo. Segnala in particolare che:
 - per quanto riguarda i Tolentini, la **Casetta Palma**, tornerà a breve a disposizione dell'ateneo: dopo aver ospitato per un periodo l'asilo nido aziendale, a partire dall'autunno 2019 potrà essere dedicato a delle attività nell'ambito welfare. Sarà pertanto possibile, a seguito dei necessari lavori di adeguamento, ridefinirne gli utilizzi (come spazio per le associazioni o dedicato alla pausa pranzo, ad esempio) anche prendendo in considerazione le proposte degli studenti;
 - a breve la sede delle Terese sarà scambiata con quella di **San Sebastiano**, attualmente dell'Università Ca' Foscari e ciò consentirà di avere a disposizione dei nuovi spazi;
 - a **Santa Marta** sono in corso delle valutazioni per la predisposizione di un padiglione esterno che possa ospitare i modelli dei plastici o eventualmente dedicato alla pausa pranzo;
 - ai **Magazzini** sarà aperto prossimamente il nuovo bar che permetterà di dedicare degli spazi alla socializzazione e ai momenti di pausa.

Manifestando infine il proprio apprezzamento per le osservazioni e le proposte emerse, invita i rappresentanti degli studenti a organizzare degli incontri di condivisione e monitoraggio delle varie azioni che saranno intraprese. Auspicando una fattiva collaborazione con le altre componenti dell'ateneo augura al nuovo senato degli studenti un buon lavoro.

Sui seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno il senato degli studenti:

1 Elezione/designazione del presidente, del responsabile amministrativo, delle rappresentanze negli organi di governo e negli organi delle strutture per la didattica e la ricerca comprese quelle nella commissione paritetica docenti-studenti, la componente studentesca negli altri organi di controllo, valutazione e garanzia previsti dallo statuto di ateneo (rif. delibera n. 8 Sds/2019/Dg/affari istituzionali - allegati:1)

- 1) elegge il presidente, il responsabile amministrativo e i rappresentanti degli studenti secondo le modalità ed il prospetto indicati nella delibera di riferimento;
- 2) rinvia le elezioni delle seguenti rappresentanze studentesche:
 - gruppi di assicurazione della qualità (2 studenti per corso di studio)
 - commissione paritetica docenti-studenti (2 studenti)
- 3) sottopone alla valutazione della coordinatrice del gruppo di lavoro per la Rete delle

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO
DEGLI STUDENTI
DELIBERA

21 maggio 2019 verbale n. 2 Sds/2019	pagina 5/5
--	------------

Università Sostenibili, prof.ssa Laura Fregolent, la possibilità di individuare due rappresentanti degli studenti all'interno del gruppo di lavoro stesso secondo quanto riportato nella delibera di riferimento.

Nell'ambito dell'elezione del presidente intervengono:

Alessia Sala, la quale evidenziando l'alto potenziale del nuovo senato degli studenti, rileva la volontà di mettere a disposizione la propria esperienza pregressa e la visione d'insieme che ha potuto creare, accompagnando pertanto il nuovo gruppo nell'esperienza di rappresentanza. Pur consapevole che il proprio percorso in laurea magistrale non proseguirà fino al termine del mandato del senato degli studenti, ritiene che la propria figura potrebbe rappresentare un momento di raccordo e di transizione indipendentemente dall'area disciplinare di appartenenza;

Erika Bertolin, la quale segnalando l'importanza di creare delle sinergie e delle contaminazioni nei diversi ambiti disciplinari, ritiene che la propria appartenenza alla filiera di moda potrebbe portare delle nuove prospettive e possibilità di collaborazione. Frequentando il secondo anno del corso di laurea, rileva che potrebbe essere garantita una maggiore continuità.

Il presidente dichiara chiusa la seduta alle ore **18.00**

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO
DEGLI STUDENTI
DELIBERA

21 maggio 2019 delibera n. 8 Sds/2019/Dg/affari istituzionali	pagina 1/4 allegati:1
---	--------------------------

TORNA ALL'ODG

1 Elezione/designazione del presidente, del responsabile amministrativo, delle rappresentanze negli organi di governo e negli organi delle strutture per la didattica e la ricerca comprese quelle nella commissione paritetica docenti-studenti, la componente studentesca negli altri organi di controllo, valutazione e garanzia previsti dallo statuto di ateneo

Il presidente ricorda che nella seduta odierna, come previsto dall'articolo 7, comma 3 del regolamento del senato degli studenti luav e secondo quanto disposto dal decreto rettorale 3 maggio 2019 n. 193, il senato degli studenti è chiamato ad eleggere il presidente, il responsabile amministrativo e le rappresentanze negli organi di ateneo previste dallo statuto luav secondo le modalità di cui agli articoli 3, 5 e 18 del regolamento del senato degli studenti e 15 dello statuto di ateneo.

Il presidente illustra pertanto il prospetto delle cariche da eleggere o designare (allegato 1 di pagine 3).

Il presidente informa che risulta necessario individuare la **modalità di espressione del voto**, che può essere a scrutinio palese o segreto. **Il senato degli studenti delibera unanimemente di procedere all'elezione delle rappresentanze mediante voto palese.** Per le **cariche elettive monocratiche (presidente, responsabile amministrativo, rappresentante degli studenti in consiglio di amministrazione...)**, il presidente propone che, nel caso vi siano **più di due candidature** e nessuno dei candidati sia eletto a maggioranza assoluta dei componenti il senato degli studenti alla prima votazione, si proceda con la votazione dei due candidati che hanno ricevuto il maggior numero di voti. I candidati sono tenuti ad astenersi dalle votazioni.

Il senato degli studenti approva all'unanimità.

Il presidente ricorda inoltre che secondo quanto previsto dall'articolo 18 del regolamento sopra citato:

- a parità di preferenze risulta eletto il candidato iscritto da un maggior numero di anni e quindi il più anziano di età;
- gli studenti possono esprimere **una sola preferenza**.

Il presidente segnala infine che le **cariche** di rappresentante degli studenti in senato accademico, in consiglio di amministrazione, nel consiglio di dipartimento, nella commissione paritetica docenti-studenti, nel nucleo di valutazione e nel presidio della qualità sono **tra loro incompatibili**, ai sensi dell'articolo 15 comma 6 dello statuto di ateneo.

Si procede pertanto con il seguente ordine:

1) elezione del presidente

Si candidano **Alessia Sala** e **Erika Bertolin**.

Le candidate presentano la propria candidatura secondo quanto riportato nel verbale della seduta. Le due studentesse si sono astenute dalle votazioni.

Si riportano di seguito i risultati della prima votazione:

Candidato	Voti
Alessia Sala	10
Erika Bertolin	3
<i>Astenuti</i>	2

Risulta pertanto eletta quale **presidente** del senato degli studenti **Alessia Sala**.

Il presidente della seduta Enrico Zennaro informa che:

- ai sensi dell'articolo 4 del regolamento del senato degli studenti, il presidente del senato degli studenti può designare un **vicepresidente** che lo sostituisca in sua assenza o, qualora questo decada, fino a nuove elezioni dello stesso;

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO
DEGLI STUDENTI
DELIBERA

<p>21 maggio 2019 delibera n. 8 Sds/2019/Dg/affari istituzionali</p>	<p>pagina 2/4 allegati:1</p>
---	---

- per alcuni incarichi è inoltre possibile provvedere all'individuazione di un delegato del presidente del senato degli studenti:

**presidio della qualità,
componente della commissione tasse,
componente della commissione biblioteca.**

A tale riguardo la presidente del senato degli studenti appena eletta, Alessia Sala, informa che intende comunicare in altra occasione le nomine sopra citate.

2) elezione del responsabile amministrativo

Si candida **Enrico Zennaro** che ottiene l'unanimità dei voti;

3) elezione dei due rappresentanti degli studenti nel senato accademico

Si candidano **Alessia Sala** e **Rossana Didonna**, che ottengono l'unanimità dei voti;

4) elezione del rappresentante degli studenti nel consiglio di amministrazione

Si candida **Mattia Cordioli** che ottiene l'unanimità dei voti;

5) designazione del rappresentante degli studenti nel nucleo di valutazione

Si candida **Nicolò Tiepolo** che ottiene l'unanimità dei voti;

6) designazione di due rappresentanti degli studenti effettivi nel comitato unico di garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora, contro le discriminazioni e di difesa degli studenti e due supplenti

Si candida a ricoprire il ruolo di componente effettivo **Enrico Zennaro**

Viene comunicata dal presidente della seduta la candidatura di **Giorgia Crisci**, assente giustificata nella seduta odierna.

Si candidano a componenti supplenti **Ana Maria Florina Constantinescu** e **Andrea Armenti**.

Gli studenti sopra citati ottengono l'unanimità dei voti;

7) elezione di sei rappresentanti degli studenti nel consiglio del dipartimento di culture del progetto

Si candidano **Ana Maria Florina Constantinescu**, **Erika Bertolin**, **Anna Bettino**, **Andrea Armenti**, **Andrea Malaguti** e **Rosario Andrea Lana** che ottengono l'unanimità dei voti;

8) designazione di cinque rappresentanti degli studenti nella commissione paritetica docenti-studenti

Si candidano **Emma Neri**, **Enrico Bettin** e **Alexandru Mih** che ottengono l'unanimità dei voti.

Si rinvia ad una prossima seduta l'elezione dei due candidati rimanenti;

9) elezione di un referente studentesco effettivo per il Processo di Bologna e due supplenti

Si candidano a componente effettivo **Emma Neri** e a componente supplente **Enrico Zennaro** che ottengono l'unanimità dei voti.

10) designazione di due rappresentanti degli studenti nel comitato per lo sport

Si candidano la studentessa **Emma Neri** e lo studente **Nicolò Tiepolo** che ottengono l'unanimità dei voti.

11) elezione del rappresentante degli studenti nel gruppo di lavoro per la Rete delle Università Sostenibili

<p>il segretario</p>	<p>il presidente</p>
----------------------	----------------------

SENATO
DEGLI STUDENTI
DELIBERA

21 maggio 2019 delibera n. 8 Sds/2019/Dg/affari istituzionali	pagina 3/4 allegati: 1
--	----------------------------------

Si candidano **Alexandru Mihu e Andrea Armenti**

I candidati presentano la propria candidatura secondo quanto riportato nel verbale della seduta. Le due studentesse si sono astenute dalle votazioni.

Si riportano di seguito i risultati della prima votazione:

Candidato	Voti
Alexandru Mihu	7
Andrea Armenti	6
<i>Astenuti</i>	2

Il presidente della seduta, considerato il grande interesse dimostrato per l'argomento, propone al senato degli studenti di sottoporre alla valutazione della coordinatrice del gruppo di lavoro in oggetto, prof.ssa Laura Fregolent la possibilità di individuare due rappresentanti degli studenti all'interno del gruppo di lavoro stesso.

Il senato degli studenti approva all'unanimità.

12) elezione di due rappresentanti degli studenti per ogni corso di studio nei gruppi di assicurazione della qualità

Non sono presenti sufficienti candidati: in considerazione di ciò, si rinvia ad una prossima seduta l'elezione dei due candidati rimanenti.

Alla conclusione delle votazioni risultano pertanto eletti:

rappresentanze negli organi luav

senato accademico	Rossana Didonna
	Alessia Sala
consiglio di amministrazione	Mattia Cordioli
nucleo di valutazione	Nicolò Tiepolo
presidio della qualità	Cesare Sartori
comitato unico di garanzia	Giorgia Crisci (effettivo)
	Enrico Zennaro (effettivo)
	Andrea Armenti (supplente)
	Ana Maria Florina Constantinescu (supplente)

rappresentanze negli organi delle strutture per la didattica e la ricerca

consiglio del dipartimento di culture del progetto	Andrea Armenti
	Erika Bertolin
	Anna Bettino
	Ana Maria Florina Constantinescu
	Rosario Andrea Lana
	Andrea Nicolò Malaguti

il segretario	il presidente
---------------	---------------

**SENATO
DEGLI STUDENTI
DELIBERA**

21 maggio 2019 delibera n. 8 Sds/2019/Dg/affari istituzionali	pagina 4/4 allegati:1
--	--

Commissione paritetica docenti-studenti	Enrico Bettin
	Alexandru Mihu
	Emma Neri
rappresentanti degli studenti nel gruppo di lavoro per la Rete delle Università Sostenibili	Andrea Armenti
	Alexandru Mihu
rappresentanti degli studenti nel comitato per lo sport	Emma Neri
	Nicolò Tiepolo
referenti studenteschi del processo di bologna	Emma Neri

**Sono rinviate le elezioni delle seguenti rappresentanze studentesche:
gruppi di assicurazione della qualità (2 studenti per corso di studio)
commissione paritetica docenti-studenti (2 studenti)**

Considerato il grande interesse dimostrato per l'argomento, saranno sottoposte alla valutazione della coordinatrice del gruppo di lavoro per la Rete delle Università Sostenibili, prof.ssa Laura Fregolent, la possibilità di individuare due rappresentanti degli studenti all'interno del gruppo di lavoro stesso

il segretario	il presidente
---------------	---------------

Incarico	Descrizione	n. persone	Modalità di elezione
presidente del senato degli studenti	<p>Il presidente:</p> <p>a) rende esecutive le deliberazioni del senato degli studenti;</p> <p>b) convoca e presiede il senato degli studenti;</p> <p>c) è responsabile del buon andamento delle adunanze;</p> <p>d) garantisce la corretta e completa circolazione delle informazioni all'interno e all'esterno del senato degli studenti;</p> <p>e) è garante all'interno del senato degli studenti dell'applicazione del presente regolamento;</p> <p>f) designa il vicepresidente ed esercita ogni altra funzione prevista dal presente regolamento</p> <p>(articolo 3, comma 1 regolamento sds)</p>	1	<p>Il senato degli studenti prima di procedere con le votazioni individua la modalità di espressione del voto, che può essere a scrutinio palese o segreto.</p> <p>Il presidente è <u>eletto a maggioranza assoluta</u> dei componenti del senato degli studenti (9). A parità di preferenze risulta eletto il candidato iscritto da un maggior numero di anni e quindi il più anziano di età.</p> <p>(articolo 3 comma 2 regolamento sds)</p>
responsabile amministrativo del senato degli studenti	<p>Sono compiti del responsabile amministrativo:</p> <p>a) verificare, con il supporto degli uffici amministrativi di riferimento, il rispetto delle procedure amministrative da applicare alle attività del senato degli studenti;</p> <p>b) presentare al senato degli studenti alla fine di ogni anno una relazione sull'utilizzo dei fondi messi a disposizione del senato stesso compresi i progetti non ancora conclusi che devono essere riportati all'anno successivo, secondo quanto disposto dal regolamento di ateneo per l'amministrazione, la finanza e la contabilità e dai relativi manuali operativi.</p> <p>(articolo 5, comma 2 regolamento sds)</p>	1	<p>Stesse modalità di elezione del presidente</p> <p>(articolo 5, comma 1 regolamento sds)</p>
rappresentante degli studenti in senato accademico	<p>Il senato accademico è l'organo di rappresentanza della comunità universitaria. Contribuisce a elaborare le strategie dell'ateneo e concorre all'amministrazione generale dello stesso insieme agli altri organi di indirizzo e agli organi incaricati della gestione. Esprime gli orientamenti della politica accademica e ne verifica il conseguimento, svolgendo un ruolo propulsivo. Esercita una funzione di coordinamento e di raccordo delle attività didattiche, formative e di ricerca, e delle relative strutture.</p> <p>(articolo 8 statuto)</p> <p>Per maggiori informazioni: http://www.iuav.it/Ateneo1/organi-di-senato-acc/index.htm</p>	2	<p>Il senato degli studenti prima di procedere con le votazioni individua la modalità di espressione del voto, che può essere a scrutinio palese o segreto.</p> <p><u>Sono eletti i candidati che hanno riportato il maggior numero di preferenze</u>. A parità di preferenze risulta eletto il candidato iscritto da un maggior numero di anni e quindi il più anziano di età.</p> <p>(articolo 18, commi 1 e 2 regolamento sds)</p>
rappresentante degli studenti in consiglio di amministrazione	<p>Il consiglio di amministrazione è l'organo responsabile dell'indirizzo strategico, della programmazione finanziaria annuale e triennale e del personale, e del controllo dell'attività amministrativa dell'ateneo. Esso svolge le sue funzioni attuando gli orientamenti della politica accademica e opera perseguendo la miglior efficienza e qualità delle attività istituzionali, nel rispetto dei criteri di efficacia, economicità e tutela del merito.</p> <p>(articolo 10 statuto)</p> <p>Per maggiori informazioni: http://www.iuav.it/Ateneo1/organi-di-consiglio-/index.htm</p>	1	<p>Il senato degli studenti prima di procedere con le votazioni individua la modalità di espressione del voto, che può essere a scrutinio palese o segreto.</p> <p><u>Sono eletti i candidati che hanno riportato il maggior numero di preferenze</u>. A parità di preferenze risulta eletto il candidato iscritto da un maggior numero di anni e quindi il più anziano di età.</p> <p>(articolo 18, commi 1 e 2 regolamento sds)</p>
rappresentante degli studenti nel nucleo di valutazione	<p>Il nucleo di valutazione è l'organo dell'ateneo incaricato di verificare e valutare, coerentemente con gli orientamenti stabiliti a livello internazionale, gli indirizzi di legge e i criteri definiti dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, la qualità e l'efficacia dell'offerta didattica, l'attività di ricerca, la corretta gestione delle strutture e del personale, l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa al fine di promuovere, in piena autonomia e con modalità organizzative proprie, il merito e il miglioramento della performance individuale e organizzativa.</p> <p>(articolo 14 statuto)</p> <p>Per maggiori informazioni: http://www.iuav.it/Ateneo1/la-valutaz/nucleo-di-/Nuovo-sito/index.htm</p>	1	<p>Il senato degli studenti designa tali rappresentanze = non serve una votazione</p> <p>(articolo 15 dello statuto)</p>
rappresentanti degli studenti nel comitato unico di garanzia	<p>Il comitato unico di garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora, contro le discriminazioni e di difesa degli studenti promuove iniziative per l'attuazione delle pari opportunità e la valorizzazione della differenza tra uomo e donna ai sensi della vigente legislazione italiana e comunitaria, vigila sul rispetto del principio di non discriminazione di genere e orientamento sessuale e assicura sostegno alle vittime di violazioni e soprazioni. Il comitato vigila altresì che non siano intraprese azioni di vessazione (mobbing) all'interno dell'ateneo.</p> <p>(articolo 16 statuto)</p> <p>Per maggiori informazioni: http://www.iuav.it/Ateneo1/organi-di-1/comitato-u/index.htm</p>	<p>2 componenti effettivi 2 supplenti</p>	<p>Il senato degli studenti designa tali rappresentanze = non serve necessariamente una votazione</p> <p>(articolo 15 dello statuto)</p>

il segretario	il presidente
---------------	---------------

Incarico	Descrizione	n. persone	Modalità di elezione
rappresentanti degli studenti nei consiglio di dipartimento	<p>Il consiglio di Dipartimento è organo di programmazione e di gestione delle attività del Dipartimento.</p> <p>Il consiglio, sulla base delle proposte delle sezioni di coordinamento della didattica e della ricerca per le rispettive competenze, delibera in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il piano dell'offerta formativa; - la proposta da sottoporre al senato accademico per l'istituzione, l'attivazione, la modifica, la disattivazione o la soppressione di corsi, aree tematiche dei corsi di studio e laboratori di ateneo; - l'ordinamento didattico e il regolamento didattico dei corsi di studio; <p>Il consiglio di Dipartimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuove l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e della ricerca; - vigila sul buon andamento e sulla qualità delle attività didattiche e di ricerca; - svolge ogni altra attribuzione ad esso assegnata dalla legge, dal presente statuto e dai regolamenti dell'Università. <p>(articolo 24 statuto) http://www.iuav.it/dipartimen/</p>	6	<p>Il senato degli studenti prima di procedere con le votazioni individua la modalità di espressione del voto, che può essere a scrutinio palese o segreto.</p> <p><u>Sono eletti i candidati che hanno riportato il maggior numero di preferenze.</u> A parità di preferenze risulta eletto il candidato iscritto da un maggior numero di anni e quindi il più anziano di età.</p> <p>(articolo 18, commi 1 e 2 regolamento sds)</p>
rappresentanti degli studenti nella commissione paritetica docenti-studenti	<p>La commissione ha la finalità di contribuire al miglioramento dei servizi forniti agli studenti. In particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, della organizzazione didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti e di supporto al diritto allo studio; formula pareri sull'attivazione, soppressione o disattivazione di corsi di studio; individua indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti e li propone al nucleo di valutazione; redige annualmente una relazione sulla didattica e sul complesso dei servizi forniti agli studenti, formulando pareri ed eventuali proposte per il miglioramento della didattica, che trasmette al senato accademico e al nucleo di valutazione. <p>(articolo 28 statuto)</p>	5 anche esterni a sds	<p>Il senato degli studenti designa tali rappresentanze = non serve necessariamente una votazione</p> <p>(articolo 15 dello statuto)</p>
rappresentanti degli studenti nei gruppi di gestione dell'assicurazione della qualità	<p>I GGQ hanno il compito di redigere il rapporto di riesame in collaborazione con il direttore del corso di studio che è responsabile del rapporto. I gruppi utilizzano il rapporto di riesame come strumento per migliorare la qualità dei cds. A tale scopo i rapporti di riesame evidenziano in modo chiaro i punti di forza e i punti di debolezza con particolare attenzione agli elementi di criticità in relazione ai quali devono essere individuate le azioni correttive.</p> <p>Per maggiori informazioni: http://www.iuav.it/Ateneo1/valutazion/GRUPPI-GES/index.htm</p>	2 per ogni corso di studio anche esterni a sds	<p>Il senato degli studenti prima di procedere con le votazioni individua la modalità di espressione del voto, che può essere a scrutinio palese o segreto.</p> <p><u>Sono eletti i candidati che hanno riportato il maggior numero di preferenze.</u> A parità di preferenze risulta eletto il candidato iscritto da un maggior numero di anni e quindi il più anziano di età.</p> <p>(articolo 18, commi 1 e 2 regolamento sds)</p>
componente del presidio di qualità	<p>Il presidio della qualità è un organo dell'ateneo con funzioni di promozione della cultura della qualità delle attività formative, di ricerca e di terza missione, di consulenza agli organi di governo di ateneo sulle tematiche inerenti le politiche della qualità, di monitoraggio dei processi di assicurazione della qualità e di supporto nella loro attuazione secondo quanto previsto dalla normativa vigente.</p> <p>(articolo 17 statuto)</p> <p>Per maggiori informazioni: http://www.iuav.it/Ateneo1/valutazion/PRESIDIO/index.htm</p>	presidente del senato degli studenti o suo delegato	<p>presidente o suo delegato</p> <p>ATTENZIONE: l'eventuale delegato potrebbe essere designato anche in un momento diverso dalla seduta di insediamento</p>
referenti studenteschi per il Processo di Bologna	<p>Gli studenti referenti del processo di Bologna partecipano ad alcune occasioni di approfondimento sullo stato di attuazione del processo in Italia. Si raccomanda la buona conoscenza del Processo di Bologna.</p> <p>(nota Miur 27 giugno 2013 prot. luav 10436) Per maggiori informazioni: http://www.processodibologna.it/</p>	1 effettivo e 2 supplenti	<p>Il senato degli studenti prima di procedere con le votazioni individua la modalità di espressione del voto, che può essere a scrutinio palese o segreto.</p> <p><u>Sono eletti i candidati che hanno riportato il maggior numero di preferenze.</u> A parità di preferenze risulta eletto il candidato iscritto da un maggior numero di anni e quindi il più anziano di età.</p> <p>(articolo 18, commi 1 e 2 regolamento sds)</p>

il segretario	il presidente
---------------	---------------

Incarico	Descrizione	n. persone	Modalità di elezione
vicepresidente del senato degli studenti	Il vicepresidente sostituisce, a tutti gli effetti, il presidente in sua assenza o, qualora questo decada, fino a nuove elezioni dello stesso. (articolo 4, comma 2 regolamento sds)	1	Il vicepresidente è designato dal presidente . (articolo 4, comma 1 regolamento sds) ATTENZIONE: il vicepresidente potrebbe essere designato anche in un momento diverso dalla seduta di insediamento. Tuttavia risulta importante ai fini della costituzione dell'ufficio di presidenza (articolo 6 comma 1 del regolamento sds)
componente della commissione tasse	La commissione svolge una funzione istruttoria che presenta proposte in merito ai criteri di determinazione delle tasse e dei contributi universitari per l'iscrizione ai corsi di laurea e ai corsi di laurea magistrale dell'ateneo (delibera senato 19 maggio 2004)	1	presidente o suo delegato ATTENZIONE: l'eventuale delegato potrebbe essere designato anche in un momento diverso dalla seduta di insediamento
componente della commissione biblioteca	La commissione ha il compito di supportare scientificamente le scelte culturali della biblioteca d'ateneo (dr 26 febbraio 2016 n. 63)	1	
rappresentanti degli studenti nel comitato per lo sport	Il comitato per lo sport universitario coordina le attività sportive dedicate alla comunità universitaria, segue gli indirizzi di gestione degli impianti sportivi e i programmi di sviluppo e promozione delle attività sportive in diretta collaborazione con il CUS Venezia e l'Università Ca' Foscari.	2	Il senato degli studenti designa tali rappresentanze = non serve necessariamente una votazione (articolo 15 dello statuto)
rappresentanti degli studenti nel gruppo di lavoro per la Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS)	Il gruppo di lavoro è composto da docenti, personale tecnico e amministrativo e un rappresentante del senato degli studenti. Il lavoro del gruppo si articola in più forme, da un lato, con la partecipazione attiva ai gruppi di lavoro nazionali della RUS che si occupano di cambiamenti climatici, educazione, energia, mobilità e rifiuti , dall'altro in azioni specifiche e rivolte alla promozione di pratiche di sostenibilità in ateneo attraverso l'organizzazione di eventi e la sensibilizzazione della comunità luav.	1	Il senato degli studenti prima di procedere con le votazioni individua la modalità di espressione del voto, che può essere a scrutinio palese o segreto . Sono eletti i candidati che hanno riportato il maggior numero di preferenze . A parità di preferenze risulta eletto il candidato iscritto da un maggior numero di anni e quindi il più anziano di età. (articolo 18, commi 1 e 2 regolamento sds)

Le cariche di rappresentante degli studenti in **senato accademico, in consiglio di amministrazione, nel consiglio di dipartimento, nella commissione paritetica docenti-studenti, nel nucleo di valutazione e nel presidio della qualità di ateneo sono tra loro incompatibili.**

il segretario	il presidente
---------------	---------------