

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
VERBALE

6 marzo 2018 verbale n. 2 Sds/2018	pagina 1/8
---------------------------------------	------------

Oggi, in Venezia, nella saletta riunioni del primo piano della sede dei Tolentini, alle ore 10.00 è stato convocato il senato degli studenti, con nota del 28 febbraio 2018, prot. n. 24800, tit. II/cl. 14/fasc. 3.

Sono presenti i sottoelencati signori, componenti il senato degli studenti dell'Università luav:

**Matteo Baroglio**  
**Lucia Bergamaschi**/esce alle 11.33  
**Andrea Bertello**  
**Daniele Biolo**  
**Beatrice Boschiero**  
**Isthar Costa**/skype  
**Veronica Donà**  
**Vittoria Giuriolo**  
**Alberto Petracchin**  
**Sabrina Righi**  
**Alessia Sala**  
**Eleonora Treppiedi**/esce alle 12.05  
**Sascho Tuorto**

Hanno giustificato la loro assenza:

**Xhilda Koroni**  
**Anna Caterina Perlati**

Assenti non giustificati:

**Alessandro Sparapan**

Presiede il senatore Matteo Baroglio che, verificata la validità della seduta, la dichiara aperta alle ore **10.36**.

Esercita le funzioni di segretario la senatrice Lucia Bergamaschi.

Partecipa alla seduta la dott.ssa Romina Pizzeghello, responsabile della programmazione didattica, per relazionare sul punto 3 a) dell'ordine del giorno.

CLICCARE SUGLI ARGOMENTI  
DELL'ORDINE DEL GIORNO  
PER VISUALIZZARE LA  
DELIBERA CORRISPONDENTE

Il senato degli studenti è stato convocato con il seguente **ordine del giorno**:

- 1. Comunicazioni del presidente**
- 2. Approvazione del verbale della seduta del 23 gennaio 2018**
- 3. Didattica e formazione:**
  - a) attivazione dell'offerta formativa a.a. 2018/2019: parere
- 4. Organizzazione del senato degli studenti:**
  - a) discussione sul futuro del senato degli studenti
- 5. Attività e patrocinii:**
  - a) call for ideas sds 2018
  - b) pianificazione partecipazione del senato degli studenti all'Open Day
  - c) sds reloaded: risultati
- 6. Spazi e attrezzature:**
  - a) gestione aula plastici
- 7. Varie ed eventuali**

Il presidente ritiene opportuno aggiornare il senato degli studenti in merito ai seguenti argomenti di cui il senato stesso prende atto:

- l'iter che porterà alla **riorganizzazione dell'ateneo** sta giungendo ai passaggi conclusivi:

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
VERBALE

6 marzo 2018 verbale n. 2 Sds/2018	pagina 2/8
---------------------------------------	------------

la bozza del nuovo statuto luav sarà sottoposta all'attenzione senato accademico del 14 marzo 2018 e successivamente condivisa con tutte le componenti dell'ateneo. Successivamente il progetto sarà sottoposto nuovamente all'attenzione del senato accademico per la sua approvazione definitiva e la conseguente trasmissione della documentazione completa al Miur, indicativamente entro il mese di aprile, al fine di avere un riscontro a riguardo per la fine dell'estate. L'a.a. 2018/2019 si prefigura pertanto come un anno di grandi cambiamenti nell'organizzazione e di transizione per la parte didattica, in quanto l'offerta formativa viene approvata dagli organi di governo con grande anticipo; - con decreto rettorale 1 marzo 2018 n. 86, Marco Marino e Anna Livia Friel, sono stati nominati quali rappresentanti dei dottorandi del corso di "Architettura, città e design" della scuola di dottorato luav per l'anno 2018.

Nell'ambito di tale comunicazione interviene la senatrice **Sabrina Righi**, la quale informa di aver avuto recentemente l'opportunità di confrontarsi in merito alle attività del senato degli studenti con Marco Marino. A tale riguardo rileva che potrebbe essere interessante incentivare le forme di confronto e collaborazione con i rappresentanti dei corsi di dottorato, magari a partire da un primo incontro conoscitivo in occasione della prossima seduta del senato degli studenti.

Al termine delle comunicazioni **il presidente propone di anticipare la discussione del punto 4 a) dell'ordine del giorno successivamente al punto 2. Il senato degli studenti approva all'unanimità.**

Sui seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno il senato degli studenti:

**2. Approvazione del verbale della seduta del 23 gennaio 2018** (rif. delibera n. 7 Sds/2018/Dg-ai)

delibera a maggioranza, con l'astensione dei senatori assenti nella seduta in oggetto, di approvare il verbale della seduta del 23 gennaio 2018

**4. Organizzazione del senato degli studenti:**

**a) discussione sul futuro del senato degli studenti** (rif. delibera n. 8 Sds/2018/Dg-ai) prende unanimemente atto delle criticità segnalate e delle proposte di azione presentate dai senatori e delibera all'unanimità di dare mandato:

- 1) ai responsabili delle commissioni interne del senato degli studenti di predisporre una relazione sul loro operato e un piano di attività riguardo alla gestione degli spazi e alla comunicazione, da sottoporre all'attenzione del senato stesso in una prossima seduta;
- 2) al presidente di definire un programma per una prossima luav Open Night che abbia come finalità principale la presentazione e la promozione delle attività del senato degli studenti.

Nel corso della discussione intervengono:

**Alberto Petracchin**, il quale, scusandosi per le proprie mancanze in termini di presenza alle sedute e partecipazione alle attività del senato degli studenti, ritiene che siano due le strade percorribili: sciogliere il senato degli studenti o cercare di ridefinire degli obiettivi concreti che rendano la parte restante del mandato maggiormente proficua.

A tale riguardo, considera percorribile la via della riorganizzazione e auspica che la discussione odierna possa portare alla definizione di un progetto condiviso che tenga conto anche degli esiti del progetto *sds reloaded*. Facendo riferimento ad un libro del prof.

Massimo Cacciari, paragona il senato degli studenti ad un arcipelago di isole in un contesto comune che, nel rispetto delle differenze, avanzano sviluppando delle strategie di azione.

Ritiene, inoltre, che l'aspetto di maggiore rilevanza in vista del termine del mandato, sia la preparazione di un percorso che motivi gli studenti a candidarsi per far parte della rappresentanza studentesca. A tale riguardo ogni componente, nel proprio ambito, può rivedere il proprio atteggiamento partecipando maggiormente, ascoltando le necessità degli studenti condividendole con gli altri componenti, anche per email, in modo da dare dei riscontri tempestivi. Potrebbe essere utile che i rappresentanti inviino gli esiti delle riunioni

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
VERBALE

6 marzo 2018  
verbale n. 2 Sds/2018

pagina 3/8

a cui partecipano a tutti i senatori, senza necessariamente attendere l'occasione di parlarne in una seduta.

Ringrazia infine i senatori che hanno sollevato le prime perplessità riguardo all'andamento dell'organo di rappresentanza in quanto, grazie a tali rilievi, il senato degli studenti ha l'opportunità di rivedere il proprio percorso;

**Alessia Sala**, la quale rileva che l'argomento in oggetto è stato anticipato per le vie brevi in quanto, durante le poche occasioni ufficiali di incontro, la quantità di argomenti da discutere e la limitata disponibilità di tempo hanno reso complicato l'avvio di una discussione tanto complessa.

Ritiene, inoltre, che non vi sia alcuna incompatibilità dell'attività di rappresentanza con gli altri impegni che caratterizzano il percorso di ogni studente: si tratta da un lato di organizzare in maniera adeguata il proprio tempo e dall'altro di garantire il rispetto dell'impegno assunto. A tale riguardo, la mancanza di coesione del senato degli studenti come gruppo potrebbe rappresentare un'ulteriore criticità e ricorda che le proposte di condividere alcuni momenti, oltre alle attività più strettamente legate alla rappresentanza, non hanno ricevuto riscontro positivo dalla maggioranza.

La rendicontazione al senato degli studenti da parte dei singoli rappresentanti negli organi e nelle strutture luav e da parte delle commissioni interne rappresenta un momento fondamentale di condivisione: lavorare in maniera individuale o in piccoli gruppi potrebbe essere maggiormente efficace in alcuni casi, ma risulta comunque necessario che le azioni singole siano riportate nell'ambito dell'organo di rappresentanza.

Sottolinea, inoltre, che grazie anche ad attività come la *call for ideas*, uno degli aspetti più interessanti di far parte del senato degli studenti è rappresentato dall'opportunità di conoscere altri studenti con i quali condividere parte del percorso universitario.

In merito alla propria esperienza di rappresentanza nel consiglio di dipartimento, segnala la propria difficoltà e perplessità in considerazione dello scarso coinvolgimento della componente studentesca da parte del consiglio stesso.

Per quanto riguarda il futuro dell'organo di rappresentanza, ribadisce infine quanto sottolineato in diverse occasioni riguardo al proprio impegno e invita i senatori a cercare di cambiare prospettiva avanzando delle proposte sulle attività che risulta ancora possibile realizzare;

**Lucia Bergamaschi**, la quale rileva che ogni modalità di comunicazione, anche per le vie brevi o attraverso i social network, dovrebbe essere accolta come forma di espressione e strumento di coesione. Considerati gli impegni didattici e lavorativi di tutti i senatori, la comunicazione rappresenta un elemento fondamentale, senza il quale risulta complicato concretizzare le attività di rappresentanza.

La criticità di fondo riguarda la ragione che ha portato ognuno a candidarsi: in molti casi non si tratta della vocazione per l'attività politica ma della necessità di garantire la rappresentanza per il proprio corso di studi.

Riferendosi alla propria esperienza, rileva che la priorità per la didattica risulta fondamentale al fine di completare il proprio percorso in tempo, sebbene ciò comporti una partecipazione minore sia alle attività di rappresentanza sia a delle opportunità interessanti come quella rappresentata dal progetto *sds reloaded*. Nonostante ciò, ritiene che l'esperienza nell'ambito del senato degli studenti sia stata molto positiva, in particolare per quanto riguarda l'acquisizione di una maggiore consapevolezza riguardo all'organizzazione e al funzionamento dell'ateneo;

**Beatrice Boschiero**, la quale segnala che vi è stato recentemente un miglioramento rispetto alla partecipazione, grazie al rientro dalla mobilità internazionale di alcuni senatori e ad una maggiore consapevolezza dei senatori.

Per migliorare l'organizzazione del senato degli studenti, ritiene che:

- si potrebbero calendarizzare le sedute in giorni della settimana differenti in maniera tale da favorire una rotazione nelle presenze secondo le disponibilità dei senatori;

il segretario

il presidente

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
VERBALE

6 marzo 2018 verbale n. 2 Sds/2018	pagina 4/8
---------------------------------------	------------

- le commissioni interne recentemente nominate dal senato degli studenti potrebbero presentare gli esiti del loro operato all'inizio delle sedute in modo tale da condividere i risultati di ciò che si sta facendo.

Il senato degli studenti, come gruppo, potrebbe inoltre riproporre le attività che hanno riscontrato un maggiore successo con gli studenti, come ad esempio l'Open Night e la call for ideas, in modo da rendere continuativo lo scambio con la comunità studentesca. Concorda infine con quanto segnalato da Alessia Sala in merito alla difficoltà di partecipare in maniera costruttiva ai consigli di dipartimento;

**Eleonora Treppiedi**, la quale, da poco rientrata da un periodo all'estero, prende atto della situazione attuale della rappresentanza e ritiene che la presenza odierna dei senatori possa essere considerata un segnale di motivazione. A tale riguardo auspica che possano essere individuate delle soluzioni condivise da implementare nei prossimi mesi;

**Sascho Tuorto**, il quale segnala la mancanza di riscontro da parte dei senatori riguardo alla propria proposta di organizzare delle attività per condividere dei momenti di svago rendendo il gruppo maggiormente coeso e dando la possibilità ai senatori di stabilire legami e conoscersi più approfonditamente. A tale riguardo individua nella carenza di coinvolgimento a livello di gruppo la ragione principale delle difficoltà sul piano dell'organizzazione;

**Vittoria Giuriolo**, la quale condivide con Lucia Bergamaschi le ragioni per la propria candidatura e rileva inoltre che l'assenza di formazione in merito al ruolo da assumere può aver creato delle ulteriori difficoltà a molti senatori nel corso del mandato;

**Sabrina Righi**, la quale, pur concordando sulla necessità di dare importanza all'attività didattica, ritiene che sia possibile organizzare il lavoro del senato degli studenti in maniera compatibile con gli impegni di tutti i senatori. A tale riguardo ritiene che le commissioni interne nominate nella seduta del 23 gennaio 2018 dovrebbero agevolare la suddivisione dei compiti e la distribuzione delle responsabilità in modo da non gravare eccessivamente sulla disponibilità di alcuni componenti.

In merito alla propria attività di rappresentanza condivide con quanto precedentemente segnalato da Alessia Sala e Beatrice Boschiero riguardo alle criticità sulla partecipazione alla discussione nelle sedute del consiglio del dipartimento, anche in considerazione della complessità delle questioni trattate in tale ambito.

Per quanto riguarda gli obiettivi da porsi per i prossimi mesi, ritiene che la comunicazione verso la comunità studentesca debba avere la priorità in quanto, anche grazie ai dati emersi dal progetto *sds reloaded*, risulta evidente che solo una quantità esigua di studenti è a conoscenza delle attività di rappresentanza.

Oltre a ciò, concorda con gli interventi precedenti riguardo alla necessità di creare delle occasioni per rendere maggiormente coeso il gruppo, ad esempio organizzando degli eventi simili a luav Open Night che hanno riscontrato un buon esito;

**Daniele Biolo**, il quale esprime il proprio apprezzamento per le osservazioni sollevate da alcuni senatori per le vie brevi che, di fatto, hanno consentito che la discussione odierna avesse luogo riportando l'attenzione sulla necessità del senato degli studenti di porsi degli obiettivi concreti. Per quanto riguarda la propria esperienza di rappresentanza, ritiene che l'occasione di partecipare ai Bibliodays dedicati agli studenti del primo anno, sia stata un'opportunità eccellente per comprendere l'importanza del proprio ruolo di senatore. In seguito ad un periodo meno attivo come rappresentante, ribadisce il proprio impegno a contribuire alle attività del senato degli studenti. In particolare, per quanto riguarda gli obiettivi da porsi per i prossimi mesi, ritiene che la comunicazione con gli studenti rappresenta un fattore sostanziale per la riconoscibilità del senato degli studenti: le risposte tempestive alle email e la continuità dei post su Facebook dovrebbero essere delle attività da seguire quotidianamente con attenzione. Per favorire il confronto con gli studenti, si potrebbero anche organizzare dei momenti assembleari che consentissero alle persone di conoscersi. Concorda, inoltre, con quanto rilevato in precedenza riguardo alle necessità

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
VERBALE

6 marzo 2018  
verbale n. 2 Sds/2018

pagina 5/8

di migliorare la coesione del gruppo.

Ritiene fondamentale che vi sia una suddivisione dei compiti, anche attraverso le commissioni recentemente costituite, tale da consentire una distribuzione equa delle responsabilità: in tal senso, le sedute dovrebbero restituire e sintetizzare quanto realizzato dai vari rappresentanti negli organi e nelle strutture e dalle commissioni interne.

In merito al ruolo del presidente, concorda con quanto anticipato da Isthari Costa per le vie brevi, in merito alla sostanziale assenza di tale figura, dalla quale si sarebbe aspettato un ruolo di maggiore coordinamento e motivazione;

*Esce Lucia Bergamaschi alle ore 11.33*

**Andrea Bertello**, il quale ritiene fondamentale che si definiscano degli obiettivi concreti, alla portata dell'attuale senato degli studenti, da realizzare entro la fine del mandato. Per quanto riguarda la motivazione per la propria candidatura, dopo un'esperienza positiva durante la scuola superiore, è stato invitato a far parte della rappresentanza da parte di altri candidati. Dopo le prime sedute, sono emerse progressivamente le criticità del gruppo e il percorso si è rilevato sempre più frustrante con il venir meno delle responsabilità di molti componenti. Ritiene inoltre auspicabile che le commissioni interne, recentemente nominate, rappresentino il centro di attività del senato degli studenti e manifesta il proprio interesse a dare il proprio in tale ambito;

**Isthari Costa**, il quale ritiene fondamentale che a tutti sia data l'opportunità di esprimere la propria opinione riguardo all'attuale situazione della rappresentanza studentesca anche attraverso canali differenti, come le email, purché ciò promuova un clima di confronto costruttivo. L'attuale condizione non sarà sostenibile per molto tempo per cui è necessario che si facciano delle valutazioni e si propongano degli scenari in merito.

In accordo con quanto precedentemente rilevato da Alessia Sala, pur comprendendo le priorità e gli impegni di ognuno, l'impossibilità di dedicare del tempo a rispettare gli impegni presi rappresenta una criticità rilevante che mette in discussione l'intero sistema di rappresentanza. Per quanto riguarda la propria esperienza di senatore al secondo mandato, segnala che tale incarico non si è mai rilevato incompatibile con le responsabilità legate alla didattica, le esperienze di mobilità internazionale e altre opportunità non strettamente legate al proprio percorso di studi. Considerato che il mandato del senato degli studenti scadrà all'inizio del 2019, risulta pertanto necessario porsi degli obiettivi concreti da realizzare cercando di concentrarsi sugli impegni presi invece che riflettere eccessivamente sulle criticità emerse e sulle motivazioni che hanno portato la rappresentanza alla difficile situazione attuale;

Al termine della discussione riprende la parola **il presidente**, il quale, riconoscendo l'importanza della discussione odierna, esprime la propria perplessità rispetto alla quantità esigua di proposte concrete emerse nel corso della discussione.

Rileva che, come in parte anticipato dagli interventi dei senatori, l'aspetto fondamentale riguarda la necessità di dare concretezza alle attività dell'organo di rappresentanza preparando il percorso dei futuri rappresentanti.

Gli obiettivi raggiunti come senato degli studenti finora non sono molti, tuttavia le azioni realizzate in qualità di singoli rappresentanti negli organi e nelle strutture luav sono considerevoli. Tale caratteristica dell'attuale senato degli studenti andrebbe maggiormente valorizzata: le varie rappresentanze potrebbero agire nel proprio ambito e seguendo gli argomenti di maggiore interesse, salvo dividerne gli esiti con l'intero senato degli studenti.

### 3. Didattica e formazione:

**a) attivazione dell'offerta formativa a.a. 2018/2019: parere** (rif. delibera n. 9 Sds/2018/Dg-ai)

**esprime a maggioranza, con il voto contrario di Isthari Costa, parere non favorevole in merito all'attivazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2018/2019 dando mandato al presidente del senato degli studenti di redigere una nota indirizzata al**

il segretario

il presidente

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
VERBALE

6 marzo 2018  
verbale n. 2 Sds/2018

pagina 6/8

**rettore, al direttore e agli organi di governo nella quale siano esplicitate le motivazioni emerse nel corso della discussione.**

Nel corso della discussione intervengono:

**Alessia Sala**, la quale segnala che la mancanza di calendarizzazione del secondo appello d'esame, nonostante le sessioni siano state ampliate, rappresenta una criticità rilevante e non risponde a quanto richiesto dal senato degli studenti. Per quanto riguarda l'inizio delle lezioni, ritiene che sarebbe opportuno valutare un anticipo, permettendo agli studenti di perfezionare la propria immatricolazione in un secondo momento.

Esprime pertanto il proprio parere non favorevole, in considerazione dei mancati cambiamenti su molti degli aspetti segnalati non solo dalla rappresentanza studentesca ma anche dalla CEV nella visita di qualche tempo fa rispetto alla necessità di rivedere l'organizzazione di alcuni corsi di studio;

**Sabrina Righi**, la quale, in merito al calendario presentato, rileva che l'inizio delle lezioni risulta molto dilazionato rispetto agli altri atenei e ciò può provocare dei disagi per gli studenti. In particolare, la sessione d'esami autunnale termina con largo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni: ciò comporta per gli studenti l'impossibilità di proseguire il percorso di studi per un periodo rilevante, né dando esami né seguendo lezioni.

Per quanto riguarda il secondo appello, ritiene opportuno informare gli studenti e vigilare rispetto all'effettiva previsione di tale seconda data. Segnala, inoltre, che la prossima riorganizzazione dell'ateneo porterà probabilmente ad un cambiamento radicale dell'offerta formativa e che forse, per tale ragione, la proposta odierna non può includere cambiamenti particolarmente rilevanti;

In considerazione del mancato accoglimento delle richieste del senato degli studenti in merito alla calendarizzazione del secondo appello, esprime il proprio parere non favorevole;

**Isthar Costa**, il quale prende atto della mancata calendarizzazione del secondo appello segnalando che, tuttavia, tale argomento non rappresenta strettamente ciò che si intende per offerta formativa. A tale riguardo, informa che nella riunione del 15 novembre 2017 alla quale hanno partecipato alcuni senatori, la maggior parte dei componenti della commissione didattica ha specificato che in caso fossero stati calendarizzati due appelli, gli studenti avrebbero comunque potuto iscriversi solamente a uno di essi.

Con l'approvazione del nuovo statuto, inoltre, l'ateneo verrà completamente riorganizzato e sarà pertanto necessario riflettere nuovamente su tutte le questioni riguardanti la didattica: l'a.a. 2018/2019 rappresenta un anno di transizione durante il quale non risulta possibile apportare cambiamenti rilevanti a riguardo. In considerazione di ciò e rilevato che gli organi di governo luav si sono già espressi positivamente in merito, ritiene auspicabile che il senato degli studenti esprima parere favorevole sull'offerta formativa per l'a.a. 2018/2019 facendo gli opportuni rilievi, in particolare per quanto riguarda la calendarizzazione del secondo appello d'esame;

Al termine della discussione riprende la parola il **presidente**, il quale rileva che, l'unico aspetto condivisibile della proposta presentata, risulta essere quanto stabilito per la filiera di pianificazione, ovvero di non applicare l'accesso programmato a livello locale.

Esprime, inoltre, la propria preoccupazione riguardo sia al mancato recepimento delle indicazioni della CEV sia all'assenza di strumenti per poter vigilare sull'effettiva applicazione di quanto stabilito dagli organi di governo in merito alla definizione del secondo appello da parte dei docenti.

##### **5. Attività e patrocinii**

**b) pianificazione partecipazione del senato degli studenti all'Open Day** (rif. delibera n. 10 Sds/2018/Dg-ai)

delibera all'unanimità di dare mandato alla commissione comunicazione di definire delle proposte per le modalità di partecipazione all'Open Day coordinandosi per la loro realizzazione con l'area didattica e servizi agli studenti.

La spesa riguarderà la stampa di materiale informativo e promozionale e troverà copertura

il segretario

il presidente

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
VERBALE

6 marzo 2018  
verbale n. 2 Sds/2018

pagina 7/8

nel fondo del senato degli studenti alla voce "gestione sds" per un importo previsto massimo di € 1.200,00.

Nel corso della discussione intervengono:

**Sascho Tuorto**, il quale rileva che gli esiti della partecipazione del senato degli studenti all'Open Day 2017 sono stati molto positivi e si è riscontrato un buon interesse da parte degli studenti. In particolare, l'aspetto maggiormente ludico, rappresentato dal *selfie wall* è risultato uno strumento accattivante per attrarre gli studenti e invitarli a chiedere informazioni;

**Daniele Biolo**, il quale concorda con Sascho Tuorto rispetto agli esiti positivi della partecipazione all'edizione 2017 e rileva che anche la distribuzione del materiale contenuto nelle borse di tela ha facilitato l'avvio delle conversazioni con gli studenti promuovendo la diffusione di informazioni utili;

**Sabrina Righi**, la quale ritiene importante definire di quali argomenti il senato degli studenti intende farsi portavoce con i futuri studenti: da un lato si possono fornire informazioni generali sull'ateneo, corsi, sistema di tassazione oppure orientare tutta la comunicazione sulle attività della rappresentanza studentesca;

**Alberto Petracchin**, il quale ritiene auspicabile concordare una data per discutere informalmente degli aspetti più pratici della partecipazione (materiali da stampare, quantità, modalità di presentazione);

**Isthar Costa**, il quale informa che durante l'edizione 2017 gli studenti hanno chiesto molte informazioni sia riguardo al funzionamento dell'università in generale, sia rispetto al senato degli studenti. Considerata la presenza di una commissione interna dedicata alla comunicazione, ritiene auspicabile che le modalità di partecipazione siano definite dalla commissione stessa in coordinamento con l'area didattica e servizi agli studenti.

Al termine della discussione riprende la parola il **presidente**, il quale rileva che un aspetto interessante da comunicare potrebbe riguardare il funzionamento del sistema universitario in generale, considerato che risulta maggiormente opportuno che le informazioni riguardo alla didattica e agli aspetti legati alle modalità di iscrizione siano fornite dal personale tecnico e amministrativo. Risulta auspicabile definire se la partecipazione dei senatori all'Open Day si traduce nel loro coinvolgimento nelle attività degli stand dei singoli corsi di studio o se invece risulta maggiormente opportuno installare uno spazio dedicato esclusivamente al senato degli studenti.

**6. Spazi e attrezzature:**

**a) gestione aula plastici** (rif. delibera n. 11 Sds/2018/Dg-ai)

delibera all'unanimità di:

- 1) fissare per il 13 marzo 2018 una mattinata di riordino dell'aula plastici per risolvere la situazione d'urgenza segnalata dall'area infrastrutture. Gli eventuali costi per la stampa delle locandine graveranno sul fondo di gestione del senato degli studenti;
- 2) dare mandato al presidente di organizzare un incontro con la responsabile del servizio gestione spazi al fine di avviare una riflessione più ampia riguardo alle possibilità descritte in premessa.

Nel corso della discussione intervengono:

**Sabrina Righi**, la quale ritiene che lo stato di incuria dell'aula plastici derivi principalmente dal mancato riordino da parte del senato degli studenti che ha in gestione tale spazio;

**Beatrice Boschiero**, la quale ritiene che prima di avanzare delle richieste in merito ad ulteriori spazi, sarebbe auspicabile che il senato degli studenti dimostrasse di potersi occupare adeguatamente di quelli attualmente di propria gestione.

TORNA ALL'ODG

Sono rinviati i seguenti argomenti:

**5. Attività e patrocini**

**a) call for ideas sds 2018**

il segretario

il presidente

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
VERBALE

TORNA ALL'ODG

6 marzo 2018 verbale n. 2 Sds/2018	pagina 8/8
---------------------------------------	------------

c) sds reloaded: risultati

---

Il presidente dichiara chiusa la seduta alle ore **13.45**.

il segretario	il presidente
---------------	---------------



SENATO  
DEGLI STUDENTI  
DELIBERA

6 marzo 2018 delibera n. 7 Sds/2018/Dg/affari istituzionali	pagina 1/1
---	------------

TORNA ALL'ODG

**2 Approvazione del verbale della seduta del 23 gennaio 2018**

Il presidente sottopone all'approvazione del senato degli studenti il verbale della seduta del 23 gennaio 2018 e chiede se vi siano integrazioni e/o modifiche da apportare.

**Il senato degli studenti delibera a maggioranza, con l'astensione dei senatori assenti nella seduta in oggetto, di approvare il verbale della seduta del 23 gennaio 2018.**

Il verbale è depositato presso il servizio di staff del direttore e degli affari istituzionali.

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
DELIBERA

TORNA ALL'ODG

6 marzo 2018 delibera n. 8 Sds/2017/Dg/affari istituzionali	pagina 1/1
---	------------

#### 4 Organizzazione del senato degli studenti:

##### a) discussione sul futuro del senato degli studenti

Il presidente informa il senato degli studenti che, ad un anno dal proprio insediamento, si rende necessario avviare una riflessione in merito all'organizzazione interna del senato degli studenti e al ruolo assunto dalle rappresentanze degli studenti negli organi e nelle strutture dell'ateneo, anche in considerazione delle numerose questioni sollevate dai senatori stessi per le vie brevi.

Risulta fondamentale, a questo punto del percorso di rappresentanza, che i senatori chiariscano la propria posizione e di definisca una linea di azione concreta per i prossimi mesi.

Il presidente dà avvio alla discussione nella quale intervengono **tutti i senatori** presenti, le cui osservazioni sono riportate nel verbale della seduta.

##### Il senato degli studenti:

- **udita la relazione del presidente**

- **richiamato quanto deliberato nelle sedute precedenti dal senato degli studenti stesso**

- **tenuto conto di quanto emerso nel corso della discussione**

**prende unanimemente atto delle criticità segnalate e delle proposte di azione presentate dai senatori e delibera all'unanimità di:**

**1) dare mandato ai responsabili delle commissioni interne del senato degli studenti di predisporre una relazione sul loro operato e un piano di attività riguardo alla gestione degli spazi e alla comunicazione, da sottoporre all'attenzione del senato stesso in una prossima seduta;**

**2) dare mandato al presidente di definire un programma per una prossima luav Open Night che abbia come finalità principale la presentazione e la promozione delle attività del senato degli studenti.**

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
DELIBERA

6 marzo 2018

delibera n. 9 Sds/2017/Dg/affari  
istituzionali

pagina 1/5

TORNA ALL'ODG

### 3 Didattica e formazione

#### a) attivazione dell'offerta formativa a.a. 2018/2019: parere

*Alle ore 12.05 esce Eleonora Treppiedi*

Il presidente informa il senato degli studenti che, ai sensi dell'articolo 20 comma 5 dello statuto dell'Università luav, si rende necessario esprimere parere in merito all'attivazione dei corsi di studio di primo e secondo livello dell'a.a. 2018/2019, e in particolare in merito alla programmazione degli accessi ai corsi di studio finalizzata all'attivazione dell'offerta formativa.

Il presidente cede pertanto la parola alla dott.ssa Romina Pizzeghello, responsabile della programmazione didattica al fine di illustrare i contenuti della proposta oggetto della presente deliberazione.

Prende pertanto la parola la dott.ssa **Romina Pizzeghello**, la quale informa che il senato accademico e il consiglio di amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 14 e del 21 febbraio 2018 hanno approvato l'attivazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2018/2019 nelle more di acquisire il previsto parere del senato degli studenti.

La dott.ssa Romina Pizzeghello precisa, inoltre, che l'attivazione annuale dei corsi di studio è subordinata alla verifica positiva delle risorse disponibili e dei requisiti previsti (in particolare degli indicatori di accreditamento iniziale, che accertano la presenza del numero di docenti di riferimento previsto dalle norme), e all'approvazione di Miur e Anvur.

La dott.ssa Romina Pizzeghello informa quindi che il senato accademico e il consiglio di amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 13 e del 20 dicembre 2017, in coerenza con le proposte delle strutture didattiche, hanno deliberato l'attivazione dei seguenti corsi di studio di primo e secondo livello per l'a.a. 2018/2019, e la seguente articolazione in curricula:

Tipo Laurea	Classe	Nome Corso	Curriculum	Struttura didattica
Laurea	L-4	Design della Moda e Arti Multimediali	design della moda; arti multimediali	dcp
		Disegno Industriale e Multimedia	unico	dppac
	L-17	Architettura Costruzione Conservazione	unico	dacc
		Architettura: Tecniche e Culture del Progetto	unico	dcp
	L-21	Urbanistica e Pianificazione del Territorio	unico	dppac
Laurea Magistrale	LM-4	Architettura e Culture del Progetto	unico	dcp
		Architettura e Innovazione	unico	dppac
		Architettura per il Nuovo e l'Antico	unico	dacc
	LM-12	Design del Prodotto e della Comunicazione Visiva	disegno industriale del prodotto; comunicazioni visive e multimediali	dppac
	LM-48	Pianificazione e Politiche per la Città, il Territorio e l'Ambiente	pianificazione della città e del territorio; pianificazione e politiche per l'ambiente; nuove tecnologie per la pianificazione	dppac
Laurea magistrale (segue)	LM-65	Arti Visive e Moda	moda; arti	dcp
		Teatro e Arti Performative	unico	dppac dip di riferimento; concorrono dcp ed eventualmente dacc

#### Programmazione degli accessi

In ordine al potenziale formativo 2018/2019 dei corsi di studio programmati a livello nazionale e locale – la dott.ssa Romina Pizzeghello informa che nelle medesime sedute sopra citate il senato accademico e il consiglio di amministrazione hanno stabilito che le

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
DELIBERA

6 marzo 2018  
delibera n. 9 Sds/2017/Dg/affari  
istituzionali

pagina 2/5

numerosità degli studenti in ingresso siano definite nel segno della continuità rispetto allo scorso anno accademico. Inoltre, è stato deliberato di confermare la programmazione locale per i tutti i corsi di studio non soggetti a programmazione nazionale degli accessi, fatta salva la filiera di pianificazione, per la quale è stato stabilito di non applicare l'accesso programmato a livello locale. Riguardo alla programmazione nazionale degli accessi che caratterizza i corsi di studio triennali della classe L-17 - Scienze dell'architettura e in particolare i posti riservati agli studenti non comunitari residenti all'estero, il Miur con comunicazione prot. n. 3593 del 6 febbraio 2018, con riferimento ai, aveva suggerito che gli atenei, qualora non avessero saturato il contingente riservato extra-UE per l'a.a.2017/18, decrementassero proporzionalmente il numero di posti riservati a tale categoria di studenti. Considerata infatti la politica di internazionalizzazione dell'offerta didattica in corso nell'ateneo e stante anche il carattere non prescrittivo dell'indicazione del Miur, il senato accademico e il consiglio di amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 14 e 21 febbraio 2018, hanno stabilito di mantenere invariata la numerosità in ingresso degli studenti non comunitari residenti all'estero. Pertanto, con riferimento ai diversi contingenti di studenti, le numerosità programmate degli studenti in ingresso risultano le seguenti:

Nome del corso	Curriculum	Studenti comunitari	Studenti extra UE	(di cui contingente Marco Polo)	Totale studenti
<b>L-4 - Disegno industriale</b>					
Design della moda e arti multimediali	<i>Arti multimediali</i>	54	7	1	61
	<i>Design della moda</i>	76	7	1	83
	<b>totale</b>	<b>130</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>144</b>
Disegno industriale e multimedia	<i>Product e visual design</i>	115	5	1	120
	<i>Interior design</i>	55	5	1	60
	<b>totale</b>	<b>170</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>180</b>
<b>L-17 - Scienze dell'architettura</b>					
Architettura Costruzione Conservazione	<b>totale</b>	<b>236**</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>244</b>
Architettura: tecniche e culture del progetto	<b>totale</b>	<b>244**</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>252</b>
<b>L-21 - Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale</b>					
Urbanistica e pianificazione del territorio	<b>totale</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>*</b>
<b>LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura</b>					
Architettura e Innovazione	<b>totale</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>120</b>
Architettura e culture del progetto	<b>totale</b>	<b>234</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>240</b>
Architettura per il Nuovo e l'Antico	<b>totale</b>	<b>155</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>160</b>
<b>LM-12 - Design</b>					
Design del prodotto e della comunicazione visiva	<i>Comunicazioni visive e multimediali</i>	38	2	0	40
	<i>Disegno industriale del prodotto</i>	38	2	0	40
	<b>totale</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>LM-48 - Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale</b>					
Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente	<i>Nuove tecnologie per la pianificazione</i>		2	1	*
	<i>Pianificazione della città e del territorio</i>		3	2	
	<i>Pianificazione e politiche per l'ambiente</i>		2	1	
	<b>totale</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	

il segretario

il presidente

**SENATO  
DEGLI STUDENTI  
DELIBERA**

**6 marzo 2018**  
delibera n. **9** Sds/2017/Dg/affari  
istituzionali

pagina **3/5**

**LM-65 - Scienze dello spettacolo e produzione multimediale**

Arti visive e Moda	<i>Arti visive</i>	42	7	1	49
	<i>Moda</i>	32	5	1	37
	<b>totale</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>
Teatro e Arti Performative	<b>totale</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

\*= corsi ad accesso libero

\*\* ipotesi con invariato il numero di studenti non comunitari residenti all'estero: Architettura Costruzione Conservazione 234 comunitari + 10 extra (compresi 3 marco polo) = 244;  
Architettura: tecniche e culture del progetto 242 comunitari + 10 extra (compresi 2 marco polo) = 252

**Articolazione dell'offerta formativa**

La dott.ssa Romina Pizzeghello informa che, con riferimento all'offerta formativa da attivare per la nuova coorte 2018/2019, stante che la programmazione della struttura dei percorsi formativi e delle caratteristiche degli insegnamenti è articolata in termini programmatici per l'intero sviluppo del corso di studio (tre anni per i trienni e due per i bienni), e considerato che l'ateneo si sta avviando verso una ridefinizione della propria governance e in particolare delle proprie strutture didattiche, il senato accademico e il consiglio di amministrazione hanno stabilito di non introdurre cambiamenti e innovazioni negli assetti didattici, anche in ragione della necessità di assicurare la conclusione di percorsi formativi che nei prossimi anni potrebbero essere interessati da sensibili innovazioni.

La definizione e valorizzazione degli assetti e i correlati criteri programmatici sono esplicitati nelle deliberazioni delle strutture didattiche, che non vengono prodotte in allegato stante che i verbali sono resi disponibili sul sito web di ateneo:

dipartimento di architettura costruzione conservazione

- delibera del consiglio DACC del 12 dicembre 2017;

- decreto del direttore di dipartimento 15 gennaio 2018 n. 7 prot. n. 13200 "Offerta formativa valorizzata, a.a. 2018-19. Integrazioni alla delibera n. 53 DACC del 12 dicembre 2017";

- decreto del direttore di dipartimento 26 gennaio 2018 n. 19 prot. n. 14876 "Offerta formativa valorizzata, aa 2018- 2019. Integrazioni alla delibera n. 53 C di DACC del 12 dicembre 2017 e rettifiche al DD rep. 7-2018";

dipartimento di culture del progetto

- delibera del consiglio di dipartimento DCP del 6 febbraio 2018;

dipartimento di progettazione e pianificazione in ambienti complessi

- delibera del consiglio di dipartimento DPPAC del 7 febbraio 2018.

**Piani didattici**

La definizione e valorizzazione dell'offerta formativa è condotta nel segno della continuità rispetto alle scelte operate nell'a.a. precedente, con criteri che sostanzialmente sono finalizzati ad assicurare un congruo numero di ore in aula per credito formativo e un contenimento dei vincoli di quantità massima di didattica erogabile, sia pur con le note difficoltà dovute al limitato turn over da un lato e derivanti dalla particolare caratterizzazione professionalizzante dei corsi di studio dall'altro.

Fa eccezione la magistrale del dipartimento di architettura costruzione conservazione in architettura per il nuovo e l'antico, per la quale la struttura didattica propone una sostanziale riprogettazione dell'intero percorso formativo (sono previsti tutti nuovi insegnamenti nell'intero percorso formativo, tranne una attività formativa che viene confermata).

**Calendario didattico**

La dott.ssa Romina Pizzeghello informa che il senato accademico e il consiglio di amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 14 e del 21 febbraio 2018, hanno approvato il calendario sotto riportato:

il segretario

il presidente

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
DELIBERA

6 marzo 2018 delibera n. 9 Sds/2017/Dg/affari istituzionali	pagina 4/5
---	------------

1 novembre 2018: Tutti i Santi  
21 novembre 2018: recupero festa del Santo Patrono  
8 dicembre 2018: Immacolata concezione  
22 dicembre 2018 - 6 gennaio 2019: vacanze natalizie  
22 aprile 2019: lunedì di Pasqua  
25 aprile 2019: anniversario della Liberazione  
1 maggio 2019: festa del lavoro  
2 giugno 2019: festa della Repubblica

Tali date sono comuni a tutti i corsi di studio dei dipartimenti dell'ateneo.  
Sono fatti salvi eventuali ulteriori periodi di chiusura dell'ateneo deliberati dagli organi istituzionali.

Nelle sedute sopra citate è stato inoltre stabilito che all'interno del periodo individuato per l'inizio e la conclusione delle attività didattiche dell'ateneo che va dal 1 ottobre 2018 al 30 settembre 2019, il calendario didattico comprenda date comuni di interruzione delle attività didattiche per consentire lo svolgimento di prove d'esame, al fine di garantire maggior efficacia ed efficienza nell'utilizzo degli spazi.

Per quanto riguarda la richiesta del senato degli studenti di superare l'appello unico e siano previste per ciascun insegnamento due date d'esame per ogni sessione a partire dal a.a. 2018/2019, l'area didattica e servizi agli studenti ha effettuato una verifica di fattibilità, al fine di valutare la compatibilità del doppio appello con l'organizzazione generale del calendario didattico. Gli esiti della verifica sono i seguenti:

- il doppio appello risulta praticabile nella sessione straordinaria/prima sessione di febbraio, e nella sessione estiva di giugno/luglio;

- per consentire la chiusura delle carriere dei laureandi finalizzata allo svolgimento della prova finale di laurea, i laureandi potranno concludere le prove di accertamento del profitto solo nel primo appello delle sessioni interessate dalla duplicazione delle date.

Si precisa inoltre che l'attuale sistema prevede già la possibilità, praticata da molti docenti, di prolungare la data dell'appello con ulteriori date, e pertanto nell'ambito delle regole esistenti è risultato possibile fare riferimento ad uno strumento alternativo.

Il senato accademico e il consiglio di amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 14 e del 21 febbraio 2018, accogliendo la proposta del rettore, hanno stabilito che, attraverso il Manifesto degli Studi si renda esplicita e tassativa la possibilità di prolungamento dell'appello, fatta salva la necessità che la prima data d'esame sia fissata dagli uffici, per ragioni di coordinamento, compatibilità degli spazi e rispetto delle propedeuticità. Pertanto l'articolazione dei periodi didattici e le date di interruzione strumentali allo svolgimento di prove d'esame sono stati così determinati:

#### **Articolazione dei periodi didattici**

Inizio primo semestre: 1 ottobre 2018

Fine primo semestre: 25 gennaio 2019 (compresi i recuperi)

Inizio secondo semestre: 25 febbraio 2019

Fine secondo semestre 31 maggio 2019 (compresi i recuperi)

Periodo intensivo estivo: dal 17 giugno 2019 al 5 luglio 2019

#### **Interruzione delle attività didattiche per svolgimento di prove d'esame**

Esami sessione straordinaria 2017/18 e prima sessione 2018/19: dal 28 gennaio 2019 al 22 febbraio 2019

Esami sessione estiva 2018/19: dal 27 maggio 2019 al 14 giugno 2019 e dal 15 luglio 2019 al 23 luglio 2019

Esami sessione autunnale 2018/19: dal 26 agosto 2019 al 11 settembre 2019

Le date relative all'articolazione dei periodi didattici sono da intendersi come date generali, all'interno delle quali è possibile individuare date specifiche di inizio e fine legate a particolari e motivate esigenze programmatiche.

In particolare potrebbe essere necessario definire date specifiche per l'avvio del primo

il segretario	il presidente
---------------	---------------

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
DELIBERA

**6 marzo 2018**

delibera n. 9 Sds/2017/Dg/affari  
istituzionali

pagina 5/5

semestre a seconda del corso di studio e/o dell'anno di corso, in ragione delle immatricolazioni e in conseguenza delle date delle prove di accesso che ancora non sono state stabilite e che per le triennali di architettura sono fissate dal Miur su scala nazionale. Per quanto riguarda le date da destinare alle sessioni di laurea, è attualmente in corso un approfondimento con i direttori di dipartimento al fine di individuare delle date comuni, in modo tale che siano massimizzate le esigenze di utilizzazione degli spazi e le necessità di eventuale sospensione della didattica.

Precisa infine che l'attribuzione delle aule ai dipartimenti è subordinata ad un successivo approfondimento da condursi congiuntamente con i tre direttori di dipartimento, al fine di coniugare il reale fabbisogno con l'effettiva disponibilità degli spazi.

Il presidente dà avvio alla discussione nella quale intervengono **Alessia Sala, Sabrina Righi, Isthari Costa**

, le cui osservazioni sono riportate nel verbale della seduta.

**Il senato degli studenti:**

- **udita la relazione del presidente**
- **visto lo statuto dell'Università luav ed in particolare l'articolo 20, comma 5, lettera c)**
- **visto il regolamento didattico di ateneo ed in particolare l'articolo 11**
- **rilevato quanto deliberato dal senato accademico e dal consiglio di amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 14 e 21 febbraio 2018, in merito all'offerta formativa a.a. 2018/2019**
- **dopo lunga e approfondita discussione**

**esprime a maggioranza, con il voto contrario di Isthari Costa, parere non favorevole in merito all'attivazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2018/2019 dando mandato al presidente del senato degli studenti di redigere una nota indirizzata al rettore, al direttore e agli organi di governo nella quale siano esplicitate le motivazioni emerse nel corso della discussione.**

il segretario

il presidente

SENATO  
DEGLI STUDENTI  
DELIBERA

6 marzo 2018 delibera n. 10 Sds/2018/Dg/affari istituzionali	pagina 1/1
--	------------

TORNA ALL'ODG

## 5 Attività e patrocinii

### b) pianificazione partecipazione del senato degli studenti all'Open Day

Il presidente informa il senato che il prossimo 7 aprile 2018 si svolgerà luav Open Day e subito a seguire, dal 9 al 13 aprile 2018, avrà luogo luav Open Week.

A tale riguardo ricorda che tali iniziative sono gli appuntamenti di orientamento rivolti agli studenti delle scuole secondarie superiori, agli studenti delle lauree triennali e ai laureati, che permettono di conoscere l'offerta formativa dell'Università luav di Venezia, l'organizzazione della didattica e i servizi dedicati agli studenti ma soprattutto offrono l'opportunità di entrare in contatto diretto con la vita dell'ateneo e le sue strutture, con gli studenti già iscritti, con le realtà progettuali/installazioni realizzate e con la vita culturale della città.

Il programma prevede:

- presentazioni dei percorsi formativi con docenti a disposizione per chiarimenti e consigli;
- la possibilità di ottenere informazioni sulle modalità di iscrizione, su come ottenere una borsa di studio o l'esonero delle tasse
- l'occasione di sperimentare il test di accesso ai corsi di laurea
- l'opportunità di toccare con mano i progetti e vedere di persona le performance realizzate dagli studenti.

In considerazione di ciò, il presidente informa il senato degli studenti che, su richiesta dell'area didattica e servizi agli studenti che organizza le giornate, si rende necessario definire e pianificare le modalità di partecipazione del senato degli studenti agli eventi sopra menzionati.

Il presidente dà pertanto avvio alla discussione nella quale intervengono **Sascho Tuorto, Daniele Biolo, Sabrina Righi, Alberto Petracchin, Isthar Costa**, le cui osservazioni sono riportate nel verbale della seduta.

**Il senato degli studenti:**

- **udita la relazione del presidente**
- **visto il programma di massima dell'Open Day e dell'Open Week**
- **tenuto conto degli esiti della partecipazione del senato degli studenti alle edizioni precedenti**
- **rilevato l'interesse di partecipare all'evento**
- **tenuto conto di quanto emerso nel corso della discussione**
- delibera all'unanimità di dare mandato alla commissione comunicazione di definire delle proposte per le modalità di partecipazione all'Open Day coordinandosi per la loro realizzazione con l'area didattica e servizi agli studenti.**

La spesa riguarderà la stampa di materiale informativo e promozionale e troverà copertura nel fondo del senato degli studenti alla voce "gestione sds" per un importo previsto massimo di € 1.200,00.

il segretario	il presidente
---------------	---------------



SENATO  
DEGLI STUDENTI  
DELIBERA

6 marzo 2018 delibera n. 11 Sds/2018/Dg/affari istituzionali	pagina 1/1
--	------------

TORNA ALL'ODG

## 6 Spazi e attrezzature

### a) gestione aula plastici

Il presidente informa il senato che con nota del 14 febbraio 2018, il servizio gestione spazi dell'area infrastrutture luav, ha comunicato che la situazione di ordine e sicurezza, all'interno dell'aula plastici nella sede di Santa Marta risulta essere molto critica.

Il servizio ha pertanto segnalato la necessità di occuparsi della sistemazione dei luoghi, per lo meno alla fine degli esami in corso, provvedendo all'eliminazione dei plastici abbandonati e danneggiati ed al prelievo, da parte degli studenti, dei plastici non più necessari.

Ha richiesto pertanto un intervento da parte del senato degli studenti che gestisce tale spazio, per risolvere la situazione.

Considerato quanto sopra esposto, soprattutto in relazione all'ultima segnalazione da parte dell'area infrastrutture in merito al periodico stato di incuria degli spazi, il presidente informa il senato degli studenti che si rende necessario stabilire un piano di riordino che permetta di organizzare un intervento tempestivo sugli spazi in oggetto.

Come prima data utile per effettuare un riordino d'urgenza, propone il 13 marzo 2018. A tale riguardo sarebbe auspicabile stampare delle locandine il cui costo graverà sul fondo di gestione del senato degli studenti.

Il presidente rileva, inoltre, che risulta auspicabile avviare anche una riflessione più ampia riguardo all'utilizzo di tali spazi e in particolare considerare le seguenti possibilità:

- condividere la gestione con l'area infrastrutture;
- disporre di uno spazio più ampio;
- valutare la possibilità di coinvolgere nelle attività di gestione degli studenti nell'ambito delle collaborazioni 150 ore.

Il presidente dà avvio alla discussione nella quale intervengono **Sabrina Righi e Beatrice Boschiero**, le cui osservazioni sono riportate nel verbale della seduta.

**Il senato degli studenti:**

- **udita la relazione del presidente**

- **richiamato quanto deliberato dal senato degli studenti stesso nella seduta del 27 giugno 2017**

- **vista la nota del servizio gestione spazi dell'area infrastrutture del 14 febbraio 2018 citata in premessa**

- **considerata la necessità e l'urgenza di stabilire un piano di riordino che permetta di organizzare un intervento tempestivo sugli spazi in oggetto**

- **tenuto conto di quanto emerso nel corso della discussione**

**delibera all'unanimità di:**

**1) fissare per il 13 marzo 2018 una mattinata di riordino dell'aula plastici per risolvere la situazione d'urgenza segnalata dall'area infrastrutture. Gli eventuali costi per la stampa delle locandine graveranno sul fondo di gestione del senato degli studenti;**

**2) dare mandato al presidente di organizzare un incontro con la responsabile del servizio gestione spazi al fine di avviare una riflessione più ampia riguardo alle possibilità descritte in premessa.**

il segretario	il presidente
---------------	---------------