

12 dicembre 2017 verbale n. 9 CdD/anno 2017	pagina 1
--	----------

**CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE**

Il giorno 12 dicembre 2017, alle ore 13,00, presso l'aula "B", Sede Ex Convento delle Terese, si è riunito a seguito di regolare convocazione, il Consiglio del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione dell'Università Iuav di Venezia, per discutere il seguente ordine del giorno:

In seduta riservata ai professori di prima e seconda fascia:

- 1) Ratifica Decreto Direttoriale, rep. 319/2017, prot. n. 25364.
- 2) Personale:  
Valutazione dell'attività svolta in qualità di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) dalla dott.ssa Caterina Balletti ai sensi e per gli effetti dell'articolo 24, comma 5, della Legge 30 dicembre 2010, n.240: approvazione attività della commissione valutatrice e proposta di chiamata presso il Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione nel Settore Concorsuale 08/A4 Geomatica.

In seduta allargata a tutte le componenti:

- 1) Comunicazioni del Direttore.
- 2) Didattica: Offerta formativa, a.a. 2018-2019.
- 3) Approvazione verbale del consiglio di dipartimento, seduta 14 novembre 2017.
- 4) Ratifica dei Decreti Direttoriali.
- 5) Approvazione Schede di monitoraggio annuale dei corsi di studio, a.a. 2016-2017.
- 6) Finanziamento richiesto dal prof. Pogacnik sui fondi di ricerca budget 2017-18.
- 7) Varie ed eventuali.

Sono presenti i sottoelencati componenti il Consiglio del Dipartimento:

Tabella delle presenze:								
Professori ordinari								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
1	1	Cecchi	Antonella	1				
2	2	Dal Fabbro	Armando	1				
3	3	Di Marco	Roberto	1				
4	4	Dubbini	Renzo		1			
5	5	Grandinetti	Pierluigi		1			
6	6	Morresi	Manuela		1			
7	7	Saetta	Anna		1			
8	8	Schofield	Richard Vaughan	1				14.00
9	9	Zucconi	Guido	1				14.45
totale PO				5	4	0		

il segretario	il presidente
---------------	---------------

12 dicembre 2017

verbale n. 9 CdD/anno 2017

pagina 2

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

Professori associati								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
10	1	Antonelli	Fabrizio	1	(1)		13.34	14.23
11	2	Bedon	Anna	1				
12	3	Bertan	Fiorenzo			1		
13	4	Bilotti	Giancarlo		1			
14	5	Bizzotto	Elisa	1				
15	6	Cacciatore	Francesco		1			
16	7	Castellani	Francesca		1			
17	8	Faccio	Paolo	1				
18	9	Foraboschi	Paolo		1			
19	10	Guerra	Andrea		1			
20	11	Guerra	Francesco	1				
21	12	Maffioletti	Serena	congedo	1			
22	13	Maggi	Angelo		1			
23	14	Marras	Giovanni	1			13.31	
24	15	Meroi	Emilio	1				14.21
25	16	Micelli	Ezio	1				
26	17	Pirazzoli	Nulla		1			
27	18	Pogacnik	Marko		1			
28	19	Rossetti	Massimo	1				
29	20	Sorbo	Emanuela	1				
30	21	Trame	Umberto		1			
31	22	Zanchettin	Vitale		1			
totale PA				10	11	1		

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017

verbale n. 9 CdD/anno 2017

pagina 3

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

Ricercatori universitari								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
32	1	Benedetti	Andrea	1				
33	2	Bullo	Sandra	1				
34	3	Camerota	Filippo	aspettativa	1			
35	4	Giani	Esther	1				14.30
36	5	Mazzarella	Olimpia		1			
37	6	Ricchelli	Giorgio		1			
38	7	Santi	Attilio		1			
39	8	Trabucco	Dario	1				
40	9	Trevisani	Sebastiano	1				
totale RU				5	4	0		

Ricercatori a tempo determinato								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
41	1	Balletti	Caterina	1				
42	2	Baraldi	Daniele	1				14.00
43	3	Di Resta	Sara	1				
44	4	Doimo	Martino	1				
45	5	Ferrighi	Alessandra	1				14.45
totale RTD				5	0	0		

Rappresentanti personale tecnico-amministrativo								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
46	1	Correggiari	Laura	1				
totale Rapp.PTA				1	0	0		
Rappresentanti degli studenti								
47	1	Baroglio	Matteo			1		
48	2	Biolo	Daniele	1				14,45
totale Rapp.S.				1		1		
NUMERO LEGALE: Totali presenze/assenze				27	19	2		

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017

verbale n. 9 CdD/anno 2017

pagina 4

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

Presiede il Direttore, Prof. Antonella Cecchi, esercita le funzioni di Segretario verbalizzante la Dott.ssa Orietta Zucchetta coadiuvata dalla Sig.ra Laura Correggiari

Alle ore 13.15 non risulta ancora raggiunto il numero legale per la discussione dei punti proposti in seduta riservata ai professori di prima e seconda fascia. Il Presidente propone pertanto di procedere con la discussione dei punti all'odg programmati in seduta allargata riservandosi di interrompere la seduta per procedere con il punto 2 della seduta ristretta nel caso di raggiungimento del numero legale necessario alla deliberazione.

Il Consiglio, concorda e, pertanto, verificato il numero legale, il Presidente riconosce valida la seduta allargata e la dichiara aperta alle ore 13.15.

**1. Comunicazioni del Direttore.**

**- Comunicazione della prof. Manuela Morresi**

Il Presidente chiede ai presenti se tutti hanno letto la mail trasmessa dalla prof. Morresi, datata 11 dicembre 2017. Ricevendo conferma, il Presidente dà per letta la mail e informa che la modifica della denominazione dell'insegnamento *Laboratorio per le tecniche costruttive e petrografia applicate* sarà discussa al punto 2 - *Didattica: offerta formativa a.a. 2018-19*. Per quanto riguarda invece l'osservazione della prof. Morresi in merito alla denominazione dell'insegnamento *Storia dell'architettura 2* collegata alla rilevazione dell'assenza di un insegnamento di *Storia dell'architettura 1* al corso magistrale, il Presidente sottolinea che non vi sono incongruenze in quanto l'offerta didattica per l'a.a. 2018-19 deve necessariamente tenere conto degli insegnamenti approvati nella coorte precedente (2017-18). Conseguentemente l'offerta per l'a.a. 2018-19 deve prevedere l'attivazione del primo anno della nuova coorte e del secondo anno della coorte 2017-18 in cui è correttamente programmato l'insegnamento di *Storia dell'Architettura 2*.

**- Fondo di Finanziamento delle Attività Base di Ricerca (FFABR)**

Il Presidente comunica che sono stati resi pubblici dall'ANVUR, nella sezione riguardante il FFABR, destinato a incentivare l'attività base di ricerca dei professori di seconda fascia e dei ricercatori delle università statali, i nominativi dei beneficiari che hanno partecipato al bando 2017.

Fra i docenti e i ricercatori del DACC risultano assegnatari di € 3.000 Fabrizio Antonelli, Elisa Bizzotto, Sara Di Resta, Emanuela Sorbo, Dario Trabucco.

Il Presidente ricorda, inoltre, che, dando seguito alle clausole contenute nel testo della Call DACC 2017 per progetti di ricerca, gli assegnatari dei fondi FFABR dovranno rendere i fondi, non ancora spesi, a loro assegnati dalla call dipartimentale.

**Il Consiglio prende atto**

**2. Didattica: Offerta formativa, a.a. 2018-2019.**

Con riferimento alla programmazione del corso triennale Architettura Costruzione Conservazione (ACC), il Presidente informa che, malgrado sia stata registrata una diminuzione delle iscrizioni, la stessa è attribuibile al trend negativo verificatosi a livello nazionale. Da una analisi complessiva, il corso presenta riscontri positivi, per cui non ritiene di dovere proporre modifiche al progetto didattico, lasciandone così inalterato lo schema corrente.

Diversamente, per il corso magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico (APNA) l'andamento delle iscrizioni presenta un forte calo e questo ha determinato la necessità di rivederne l'assetto, pur mantenendo intatta la struttura del Rad. La discussione sulla revisione dell'impianto dello stesso, alla luce anche degli orientamenti che si stanno manifestando a livello di ateneo, ha portato la comunità scientifica del DACC a concordare

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017	pagina 5
verbale n. 9 CdD/anno 2017	

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

sullo sforzo di caratterizzare il corso dando rilievo ai temi della conservazione e della riqualificazione del costruito esistente.

Il progetto didattico che i materiali istruttori trasmessi rappresentano, è il risultato di quanto presentato e discusso nel consiglio di corso di studio (APNA), avvenuto il 28 novembre c.a., a cui erano presenti anche l'arch. Anna Buzzacchi, Presidente dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della provincia di Venezia e l'arch. Alfonso Mayer, Presidente del FOAV (Federazione regionale degli Ordini degli Architetti del Veneto).

La prof. Cecchi ricorda, altresì, che l'offerta didattica di Iuav è oggetto di dibattito ai Tavoli di confronto promossi dal Rettore. A tal proposito sottolinea che per il 2019-2020 si prospetta una didattica, a livello magistrale, organizzata su tre indirizzi, uno dei quali dovrebbe essere la *conservazione*, tema di forte interesse anche a livello europeo (Cultural Heritage).

Ore 13.31 entra il prof. Giovanni Marras.

Ore 13.34 entra il prof. Fabrizio Antonelli

Il Presidente prosegue, chiedendo al Consiglio di esprimersi su quanto segue.

a) **POTENZIALE FORMATIVO a.a. 2018-19**

Il Consiglio viene informato che, secondo gli indirizzi del Rettore, per quanto attiene il numero programmato a livello nazionale, è opportuno attenersi alle numerosità approvate dal ministero per l'anno in corso: n. 244 studenti, di cui 6 studenti extracomunitari residenti all'estero. Nel numero degli studenti extracomunitari, si confermano 3 posti riservati agli studenti cinesi del programma Marco Polo (cfr. decreto direttoriale rep. n. 94/2017, prot. n. 6262 del 4 aprile 2017);

- per il Corso di laurea magistrale LM4 Architettura per il Nuovo e l'Antico, n. 160 studenti, di cui 5 studenti extracomunitari residenti all'estero. Nel numero degli studenti extracomunitari, 2 posti sono riservati agli studenti cinesi del programma Marco Polo (cfr. decreto direttoriale rep. n. 94/2017, prot. n. 6262 del 4 aprile 2017).

**Il consiglio prende atto e approva all'unanimità.**

b) **COORTE 2018-19 corso ARCHITETTURA COSTRUZIONE CONSERVAZIONE (L17)**

Con riferimento al corso di Laurea ACC il Presidente propone parziali correzioni, non strutturali, fra cui:

- la cancellazione, fra i crediti a scelta dello studente (taf D), l'insegnamento Storia dell'arte contemporanea curato dalla Prof. Francesca Castellani, che sarà impegnata nel corso di Interior Design;

- l'aumento (da 50 a 60) delle ore degli insegnamenti di Matematica e Fisica-tecnica coerentemente con gli indirizzi che erano stati dati negli anni accademici scorsi, al fine di approssimarsi ancora di più alla pesatura dei crediti: 1 CFU = 10 ore di didattica frontale per quanto attiene gli insegnamenti mono disciplinari;

- il rinnovo del contratto al dott. Alberto Zorzi per l'insegnamento Analisi matematica e Geometria tenuto conto delle valutazioni positive degli studenti e della necessità di dare continuità didattica all'insegnamento;

- il mantenimento di tre sdoppiamenti nel solo laboratorio Integrato 3 tenuto conto che potrebbe essere utile agli studenti in vista alla preparazione della prova finale.

- la proposta di affidamento alla visiting professor Marcela Brkljiac di una delle due cattedre di *Urbanistica*. Allo scopo ricorda che l'invito della professoressa è stato oggetto di una valutazione dipartimentale svoltasi attraverso la call 2017 per visiting professors e che, se il Nucleo di Valutazione avallerà la valutazione del dipartimento, l'incarico di insegnamento risulterà compreso nel rimborso forfetario previsto per il suo soggiorno a Venezia, coperto dai fondi per la ricerca DACC 2018-19.

Lo schema proposto per la coorte 2018-19 è di seguito rappresentato:

il segretario	il presidente
---------------	---------------

12 dicembre 2017

verbale n. 9 CdD/anno 2017

pagina 6

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

		Bozza Assetto Coorte a.a. 2018-19								
a.a. 2018-2019	SSD	denominazione	anno	sem	CFU	taf	tipologia e numero di esami			
	MAT/05	analisi matematica e geometria	1	I	8	A obblig		1		
	ICAR/14	FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA modulo coordinato <i>Teoria della Progettazione</i>	1	II	6	C	obblig	1		
	ICAR/14	FONDAMENTI DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA modulo coordinato <i>Elementi di Composizione</i>	1	I	6	B	obblig			
	ICAR/12	Elementi costruttivi	1	II	6	B	obblig	1		
	ICAR/08	meccanica strutturale 1	1	II	6	B	obblig	1		
	ICAR/18	Storia dell'architettura	1	I	6	A	obblig	1		
	ICAR/17	Disegno e rilievo	1	I	6	A	obblig	1		
	ICAR/14	workshop	1	II	6	B	obblig	1		
a.a. 2019-20	ICAR/08	meccanica strutturale 2	2	II	6	B	obblig	1		
	ICAR/18	STORIA E RESTAURO DELL'ARCHITETTURA- <i>Storia delle tecniche</i> (modulo coordinato)	2	II	6	A	obblig	1		
	ICAR/19	STORIA E RESTAURO DELL'ARCHITETTURA - <i>teoria del restauro</i> (modulo coordinato)	2	II	4	B	obblig			
	ING-IND/11	fisica tecnica e impianti	2	II	8	A	obblig	1		
	ICAR/14	Lab. Int. 1: elementi di progettazione architettonica	2	I	6	B	obblig	1		
	ICAR/12	sistemi costruttivi	2	I	6	B	obblig			
	ICAR/14	workshop	2	II	6	B	obblig	1		
	ICAR/06	Laboratorio di rilievo strumentale e modellazione 3D- modulo rilievo strumentale	2	I	6	A	obblig	1		
	INF/01	Laboratorio di rilievo strumentale e modellazione 3D- modulo modellazione 3 D	2	I	6	C	obblig			
a.a.2020-21	ICAR/19	Lab. monodisciplinare di restauro	3	I	4	B	obblig	1		
	ICAR/18	storia dell'architettura contemporanea	3	I	6	A	obblig	1		
	ICAR/22	estimo	3	II	4	B	obblig	1		
	ICAR/09	Lab. Int. 2 : progettazione strutturale	3	I	6	B	obblig	1		
	ICAR/14	progettazione architettonica	3	I	6	B	obblig			
	ICAR/20	Urbanistica	3	II	12	B	obblig	1		
2020-21	ICAR/09	costruzioni in cemento armato, acciaio, muratura e legno	3	II	6	C	obblig	1		
a.a. 2018-19	GEO/05	geologia Ambientale	1,2,3	II	6	D	a scelta dello studente	1		
	ICAR/18	storia della città e dell'architettura	1,2,3	II	6	D				
	ICAR/18	storia della città e del territorio (in lingua inglese)	1,2,3	I	6	D				
	ICAR/18	storia della rappresentazione fotografica dell'architettura	1,2,3	II	6	D				
	L-ART/03	<del>storia dell'arte contemporanea</del>	<del>1,2,3</del>	<del>I</del>	<del>6</del>	<del>D</del>				
	ICAR/18	Architettura in Vaticano: storia e trasformazione (XII-XX sec.)	1,2,3	II	6	D				
	ICAR/18	Storia Digitale. Visualizzare le città	1,2,3	II	6	D				
		prova finale			2					
		tirocinio			6					
		lingua inglese			4					

Si apre una breve discussione che verte particolarmente sull'opportunità di tenere gli sdoppiamenti per i laboratori ed altre minori modifiche riguardanti la assegnazione di alcuni

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017

pagina 7

verbale n. 9 CdD/anno 2017

**CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE**

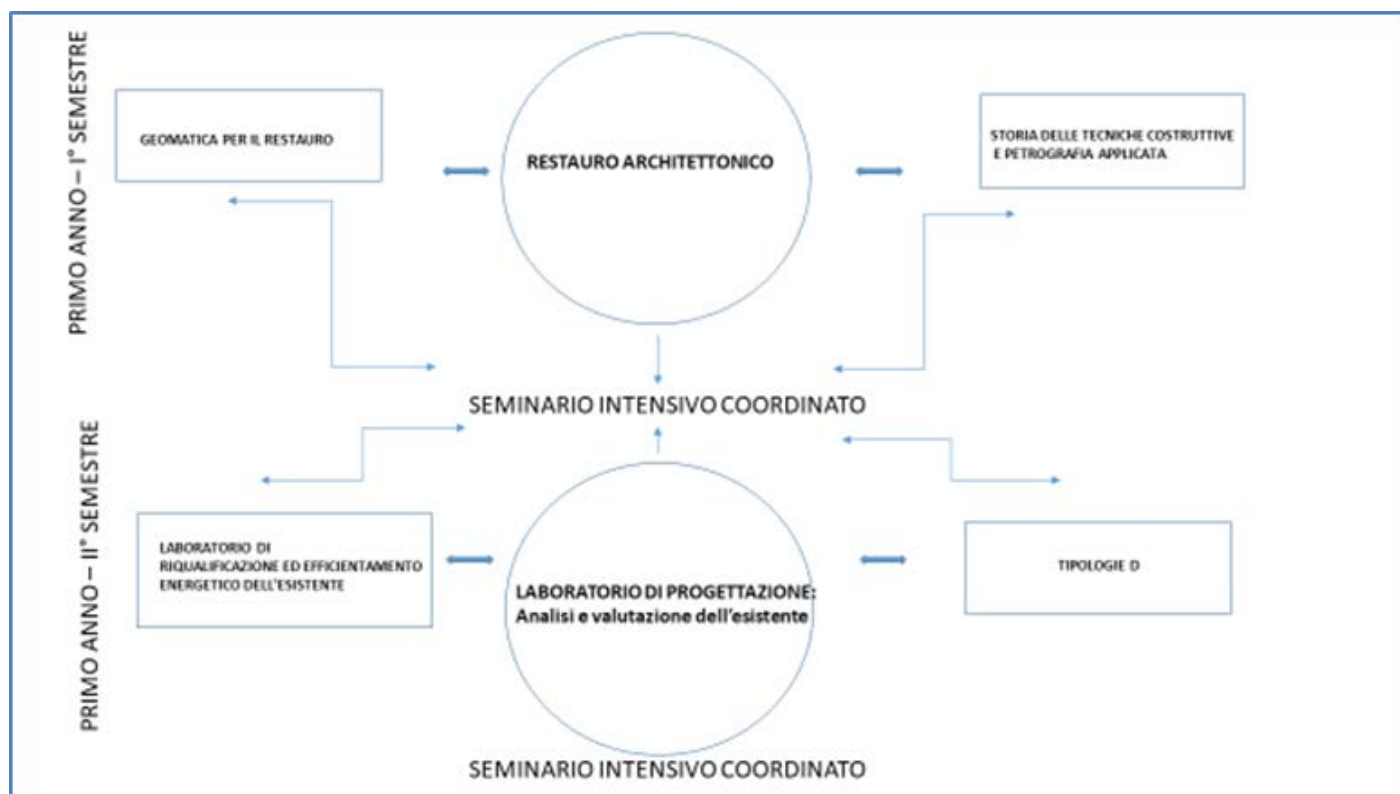
insegnamenti e l'aumento delle ore di didattica all'insegnamento con moduli coordinati *Fondamenti di Composizione*.

Il Presidente informa che è disponibile a verificare se l'assetto, come richiesto è sostenibile economicamente anche alla luce di eventuali modifiche allo schema per il nuovo corso magistrale.

Ore 14.00 esce il prof. Richard Schofield.

c) COORTE 2018-19 corso ARCHITETTURA PER IL NUOVO E L'ANTICO

Il Presidente ribadisce che l'assetto della coorte è stato rivisto. Richiama quanto illustrato nel consiglio del corso di studio riunitosi il 28 novembre. L'impostazione di massima, anticipata anche nella seduta del Consiglio di dipartimento del 14 novembre 2017 ricalcava lo schema seguente:



il segretario

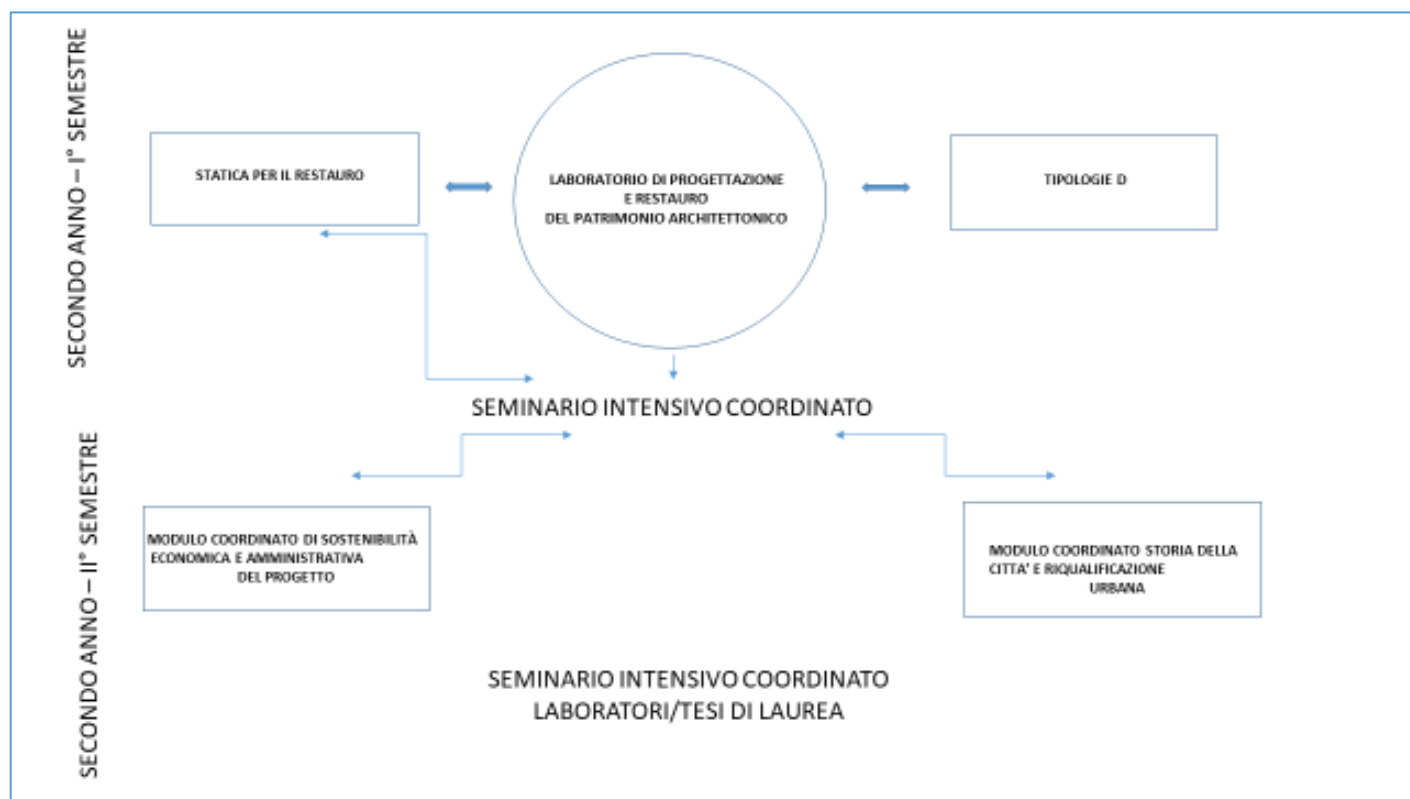
il presidente

12 dicembre 2017

pagina 8

verbale n. 9 CdD/anno 2017

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE



in dettaglio, rappresentato come segue:

il segretario

il presidente



12 dicembre 2017

verbale n. 9 CdD/anno 2017

pagina 9

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

Bozza Assetto Coorte a.a. 2018-19								
	SSD		anno	sem	CFU	taf	tipologia	Esami
a.a. 2018-19		<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE, ANALISI E VALUTAZIONE DELL'ESISTENTE</b>						
	ICAR/14	modulo Progettazione Architettonica	1	II	9	B	obblig.	1
	ICAR/09	modulo Tecnica delle costruzioni			6	B	obblig.	
	ICAR/09	modulo Sismica			3	C	obblig.	
		<b>STORIA DELLE TECNICHE COSTRUTTIVE E PETROGRAFIA APPLICATA</b>						
	ICAR/18	modulo Storia delle tecniche costruttive	1	I	6	B	obblig.	1
a.a. 2019-2020	GEO/09	modulo Petrografia			6	C	obblig.	
	ICAR/06	<b>GEOMATICA PER IL RESTAURO</b>	1	I	6	B	obblig.	1
	ICAR/19	<b>RESTAURO ARCHITETTONICO</b>	1	I	6	C	obblig.	1
		<b>LABORATORIO DI RIQUALIFICAZIONE E EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DELL'ESISTENTE</b>						
	ICAR/12	modulo Tecnologia dell'architettura	1	II	6	B	obblig.	1
	ING-IND/11	modulo Fisica-tecnica e impianti			6	B	obblig.	
		<b>STORIA DELLA CITTA' E RIQUALIFICAZIONE URBANA</b>						
	ICAR/18	modulo Storia dell'architettura	2	II	6	B	obblig.	1
	ICAR/20	modulo Urbanistica			6	B	obblig.	
		<b>STATICA PER IL RESTAURO</b>						
a.a. 2018-19	ICAR/08	modulo Statica	2	I	6	B	obblig.	1
	ICAR/08	modulo Monitoraggio e Diagnostica			3	C	obblig.	
		<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E RESTAURO DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO</b>						
	ICAR/14	modulo Progettazione per il patrimonio architettonico	2	I	9	B	obblig.	1
	ICAR/19	modulo Restauro			8	B	obblig.	
		<b>Sostenibilità economica e amministrativa del progetto:</b>						
	IUS/10	modulo Diritto	2	II	4	B	obblig.	1
a.a. 2018-19	ICAR/22	modulo Estimo			4	B	obblig.	
	L-Art/03	storia dell'arte contemporanea	1-2	II	4	D	a scelta dello studente per complessivi 8 CFU	1
	ICAR/18	Storia della città e dell'architettura	1-2	II	4			
	ICAR/18	Aspects of Cinquecento Architecture (in lingua inglese)	1-2	II	4			
	ICAR/18	Architectural History (in lingua inglese)	1-2	II	4			
	ICAR/18	Storia dell'architettura: materiali e costruzione	1-2	II	4			
a.a. 2018-19	ICAR/16	Rappresentazione del Progetto	1-2	I	4			
		Tesi			8			
TIROCINIO					4	F		

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017

verbale n. 9 CdD/anno 2017

pagina 10

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

L'intenso dibattito, successivo alla presentazione della coorte, si concentra soprattutto:  
- sulla denominazione dell'insegnamento con moduli coordinati in *Storia dell'architettura e Petrografia Applicata* piuttosto che *Storia delle tecniche costruttive e petrografia applicata* come proposto dalla prof. Morresi nella comunicazione ricordata al punto 1 dell'OdG, nonché sulla possibilità di rivederne la strutturazione, riconducendo i moduli coordinati ad insegnamenti mono disciplinari come, invece, richiesto dal prof. Fabrizio Antonelli;  
- sulla proposta di modificare il *Laboratorio di riqualificazione ed efficientamento energetico dell'esistente* in un insegnamento non laboratoriale a moduli coordinati;  
- sull'opportunità, ai fini degli obiettivi del corso, di richiedere un contratto diretto all'Ingegnere Mario De Miranda per l'insegnamento del modulo Sismica nel Laboratorio di Progettazione, Analisi e Valutazione dell'esistente.

L'ing. De Miranda è autore di progetti e realizzazioni di nuove opere d'ingegneria e architettura in Italia e in vari altri paesi di grande impegno statico e di valenza formale tale da offrire valore aggiunto ai territori ed ai siti interessati, ma anche economicamente sostenibili. Questa sensibilità consentirebbe anche di evidenziare le potenzialità dell'acciaio come elemento di rinforzo e/o di controventamento negli interventi legati al riuso e/o adeguamento dell'esistente in presenza di azioni sismiche.

d) CARICO DIDATTICO

Il Presidente mette in evidenza come in alcuni casi, il carico didattico dei docenti risulti superato e chiede, se come avvenuto gli scorsi anni, il superamento dei massimali, di cui all'art. 5 del regolamento in materia di attribuzione dei doveri didattici dei docenti, per i professori, possa non essere considerato ai fini retributivi.

e) PESATURA DEI CREDITI FORMATIVI (CFU)

Il Presidente evidenzia che si è cercato di adeguare, per quanto possibile, la pesatura dei crediti nella misura di 10 ore di lezione in aula per CFU.

A tal fine sono state incrementate le ore di matematica e geometria e fisica tecnica.

Ciononostante, questo rapporto, ritenuto ottimale, non è stato applicabile a tutte le discipline tenuto conto dei risvolti economici e logistici.

f) COLLABORAZIONI ALLA DIDATTICA

Il Presidente informa che le ore di collaborazione alla didattica sono state attribuite considerando un minimo di 20 ore per l'attivazione di un contratto.

Per gli insegnamenti non laboratoriali l'attribuzione è stata calcolata in misura proporzionale solo per quelli con orario superiore a 60 ore;

per i laboratori di 60 ore, come lo scorso anno si è cercato di garantire 40 ore di collaborazione e analogamente agli insegnamenti non laboratoriali l'assegnazione è avvenuta in maniera proporzionale al carico orario.

Il prof. Marras interviene chiedendo un'eccezione, ovvero aumentare le ore di collaborazione per i moduli relativi all'insegnamento *Fondamenti di composizione architettonica* in considerazione della tipologia di didattica richiesta dalla disciplina della composizione architettonica.

g) INSEGNAMENTI IN INGLESE

Sono proposti in lingua inglese, anche per l'a.a. 2018-19, i seguenti insegnamenti:

Corso di Laurea Triennale ACC

- Storia della città e del territorio / History of the City and the territory (taf D), docente prof. Richard Schofield;

- Laboratorio di Restauro, (taf. B) solo la partizione A assegnata alla dott. Emanuela Sorbo.

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017

verbale n. 9 CdD/anno 2017

pagina 11

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

Corso di laurea magistrale (APNA)

- Aspects of Cinquecento Architecture (taf D), docente prof. Richard Schofield;
- Architectural History (taf D), docente prof. Angelo Maggi.

Il Presidente, tenuto conto dei diversi interventi, rileva la necessità di una verifica di insieme dell'offerta didattica del dipartimento, nonché delle ricadute che le modifiche comportano anche a livello economico, pertanto chiede mandato per procedere con correzioni e adeguamenti, sia nel corso triennale che magistrale, tenendo conto del parere dei direttori dei corsi di studio e subordinatamente alla verifica della copertura dei costi.

**Il Consiglio approva all'unanimità, i punti:**

**a) Potenziale formativo**

**d) carico didattico**

**e) pesatura dei crediti formativi (CFU)**

**f) collaborazioni alla didattica**

**g) insegnamenti in inglese**

I punti b) e c) sono approvati nel loro schema di massima in quanto è dato mandato al Direttore del Dipartimento di valutare le modifiche agli assetti del corso Architettura Costruzione Conservazione (L17) e Architettura per il Nuovo e l'Antico (LM4) necessarie a soddisfare il più possibile le richieste manifestate in Consiglio e apportando opportune modifiche e integrazioni, dopo avere acquisito il parere dei rispettivi direttori dei corsi di studio e avere verificato la copertura dei costi.

A maggioranza, astenuti i docenti Giovanni Marras, Anna Bedon, Martino Doimo, Eliza Bizzotto, Armando Dal Fabbro, Alessandra Ferrighi e lo studente Daniele Biolo è mantenuta la denominazione dell'insegnamento *Laboratorio di riqualificazione e efficientamento energetico dell'esistente* al Corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico.

Ore 14.21 esce il prof. Fabrizio Antonelli

**3. Approvazione verbale del consiglio di dipartimento, seduta 14 novembre 2017.**

Il Presidente sottopone, per l'approvazione, il verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento del 14 novembre 2017 e chiede se vi siano osservazioni e/o modifiche da apportare al relativo testo trasmesso con i materiali istruttori.

Fa osservare che il punto 5), del verbale in parola, è stato deliberato in seduta riservata ai professori di prima e di seconda fascia e ai ricercatori; pertanto l'approvazione della verbalizzazione di tale argomento va conseguentemente approvata dalle medesime componenti.

**In assenza di rilievi e osservazioni, il Consiglio:**

- in seduta allargata, approva all'unanimità dei presenti il verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento del 14 novembre 2017, punti da 1) a 4);
- in seduta riservata ai professori di prima e di seconda fascia e ai ricercatori, approva all'unanimità dei presenti il verbale riferito al punto 5).

Ore 14.30 esce la dott.ssa Esther Giani

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017 verbale n. 9 CdD/anno 2017	pagina 12
--	-----------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

**4. Ratifica dei Decreti Direttoriali.**

Il Presidente sottopone alla ratifica del Consiglio in seduta riservata ai professori di prima e di seconda fascia il Decreto Direttoriale, di seguito riportato:

Prot. N.	data	oggetto
25364 (319-2017)	23/11/2017	Nomina della Commissione di valutazione dell'attività svolta dalla ricercatrice Caterina Balletti (RTD ai sensi della L 240-2010, art 24, lett b) ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato. La commissione risulta così composta: - Gabriele BITELLI, professore ordinario, S.C. 08/A4 Geomatica, SSD ICAR/06 - Topografia e cartografia, Università degli Studi di Bologna; - Antonio VETTORE, professore ordinario, S.C. 08/A4 Geomatica, SSD ICAR/06 - Topografia e Cartografia, Università degli Studi di Padova; - Domenico VISINTINI, professore associato, S.C. 08/A4 Geomatica, SSD ICAR/06 - Topografia e cartografia, Università degli Studi di Udine; - Grazia TUCCI, professore associato, S.C. 08/A4 Geomatica, SSD ICAR/06 - Topografia e cartografia, Università degli Studi di Firenze (supplente).

**Il Consiglio in seduta riservata ai professori di prima e di seconda fascia, ratifica il suddetto decreto, all'unanimità.**

Ore 14.45 escono il prof. Guido Zucconi, la dott.ssa Alessandra Ferrighi e lo studente Daniele Biolo

Il Presidente sottopone alla ratifica del Consiglio, in seduta allargata, i Decreti Direttoriali emessi nel periodo 16 novembre – 7 dicembre 2017, come di seguito riportati:

Prot. N.	data	oggetto
26495 (329-2017)	07/12/2017	Programmazione didattica anno accademico 2018-19 - attivazione dei corsi di laurea triennale L-17 architettura costruzione conservazione ACC e magistrale LM-4 architettura per il nuovo e l'antico APNA - individuazione dei docenti di riferimento dei corsi di laurea ACC L-17 e laurea magistrale APNA LM-4
25376 (320-2017)	23/11/2017	Workshop INDIA STUDIO Auroville's 50th Anniversary: An urban hillscape of coexistence. (23 febbraio - 7 marzo 2018) - resp prof.ri S Munarin e M C Tosi - Riconoscimento di n 4 CFU (tipologia D) agli studenti del corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e Per l'Antico

il segretario	il presidente
---------------	---------------

12 dicembre 2017

verbale n. 9 CdD/anno 2017

pagina 13

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

24961 (311- 2017)	16/11/2017	Autorizzazione alla stipula di un contratto di ricerca commissionata tra l'Università Iuav di Venezia e il Comune di Fontanellato per una attività di ricerca avente per oggetto Studi e ricerche di recupero urbano e di sostenibilità ambientale per il Comune di Fontanellato e approvazione della scheda di programmazione per attività conto terzi
-------------------------	------------	---

**Il Consiglio, in seduta allargata, approva all'unanimità, la ratifica dei decreti direttoriali sopra elencati.**

**5. Approvazione Schede di monitoraggio annuale dei corsi di studio, a.a. 2016-2017.**

Il Presidente informa che, come comunicato dal Presidio della qualità, da quest'anno sono previste nuove modalità di autovalutazione dei corsi di studio; il riesame annuale viene infatti sostituito dal "monitoraggio annuale 2016-17", basato su indicatori forniti dall'ANVUR. Sottopone pertanto, all'approvazione del Consiglio, il "Monitoraggio annuale 2016/17" dei Corsi di studio triennale e magistrale del DACC, prodotto dai rispettivi gruppi di gestione dell'assicurazione della qualità (GGQ) e presentato dai Direttori dei Corsi di studio, professori Massimo Rossetti (ACC) e Armando Dal Fabbro (APNA), anche in considerazione della scadenza ministeriale per il caricamento delle schede nel sito dell'offerta formativa ministeriale, fissata al 31 dicembre 2017.

Le schede di monitoraggio in parola, elaborate dai Gruppi di Gestione della qualità dei Corsi di studio Architettura Costruzione Conservazioni (L17) e Architettura per il Nuovo e l'Antico (LM4), sono di seguito riportate.

**Monitoraggio 2016-17**

**Corso di Studi Triennale Architettura Costruzione Conservazione**

**COMMENTO**

**I. Sezione iscritti**

*Il numero di immatricolati di quest'anno risulta sostanzialmente stabilizzato sul valore raggiunto l'anno precedente, in lieve calo rispetto al primo anno del Corso di Studi, nel quale ci fu, probabilmente, una certa mancanza di chiarezza nella presentazione dell'offerta formativa che si sommò alla ridotta e perdurante attrattività legata alla crisi dell'edilizia.*

**II. Gruppo A – Indicatori Didattica**

*La percentuale di studenti che, al 2015, abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno scolastico risulta lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e d'Italia, e risulta in calo rispetto alla percentuale relativa all'anno di avvio del Corso di Studi. Analoga è la situazione per quanto riguarda la proporzione di iscritti proveniente da altre regioni, allineata rispetto alla media di Ateneo e lievemente inferiore rispetto alla media di area geografica e d'Italia. Anche in questo caso si riscontra un calo rispetto al primo anno del Corso di Studi. Risulta invece positivo l'andamento dei laureati entro la durata del corso, superiore alla media di Ateneo e di area geografica e ampiamente superiore rispetto alla media italiana. L'alta percentuale di iscritti provenienti dal bacino regionale può essere interpretata come la conseguenza delle politiche di decentramento delle sedi universitarie in Italia. Il rapporto studenti/docenti risulta in miglioramento, in linea con le percentuali di Ateneo ma inferiore rispetto alla media nazionale.*

**III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione**

*La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari rispetto al totale dei CFU risulta leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma ampiamente superiore alla media di*

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017

pagina 14

verbale n. 9 CdD/anno 2017

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

*Area Geografica e superiore del doppio rispetto a quella nazionale. Analogamente, la percentuale di laureati entro la durata normale degli studi che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero risulta ampiamente superiore rispetto alla media dell'Area Geografica e nazionale. L'attrattività dall'estero risulta in lieve calo e inferiore alla media nazionale, ma superiore alla media di Ateneo e in linea rispetto all'Area Geografica.*

*IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica*

*I valori risultano generalmente allineati con quelli di Ateneo, dell'Area Geografica e nazionali. Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno risulta superiore alla media nazionale e lievemente inferiore alle medie di Ateneo e di Area Geografica, ma risulta in aumento rispetto all'anno di avvio del Corso di Studi e sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente. La percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato è ampiamente superiore alla media di Area Geografica e nazionale.*

*V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere*

*La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta stabile negli anni, superiore alla media dell'Area Geografica e ampiamente superiore alla media di Ateneo. Analogamente, la percentuale di abbandoni risulta inferiore a tutte le medie.*

*VI. Consistenza e qualificazione del corpo docente*

*Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, sebbene in calo rispetto all'anno di avvio del Corso di Studi, risulta superiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale. Tale rapporto è invece inferiore a quelli di confronto se riferito ai soli iscritti al primo anno.*

**CONCLUSIONI**

*L'analisi dei dati risulta parzialmente alterata poiché si ferma ai valori relativi all'a.a. 2015/16. La soddisfazione dei laureati, secondo le indagini Alma Laurea, è in netto aumento negli anni, in particolare il valore "decisamente sì", che tende ad allinearsi alla media nazionale della classe L-17. La percentuale più alta, si colloca nella categoria "più sì che no".*

*Il dato risulta quindi soddisfacente.*

*In conclusione, gli indicatori mostrano come:*

- i risultati relativi agli studenti siano migliori della media, presentando una maggiore regolarità nel percorso e nella sua conclusione;
- sia in atto una parziale perdita di attrattività del Corso di Studi, che si traduce in un calo di iscrizioni, anche internazionali, sebbene in percentuali contenute;
- l'insegnamento sia legato prevalentemente a docenti strutturati e in misura minore a figure esterne temporanee.

**Monitoraggio 2016-17**

**Corso di Studi Magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico**

**I. Sezione iscritti**

*Immatricolazioni in diminuzione. Riteniamo che una delle cause sia dovuta principalmente a una comunicazione non sufficientemente adeguata dei contenuti del CdS e nel considerare, attraverso anche il passa parola, il carico didattico particolarmente impegnativo. La mancanza di conoscenza dei contenuti si evince dal fatto che gli studenti, una volta iscritti al Cds, esprimono un indice di soddisfazione largamente positivo e leggermente superiore alla media di Ateneo.*

**II. Gruppo A- Indicatori Didattica**

*Essendo il corso avviato nell'a.a. 2013/2014 il basso numero di laureati non consente di confrontare in modo equilibrato i dati in percentuale con i dati di Ateneo e di area geografica. Sostanzialmente viene confermata l'efficacia del percorso di studi magistrale. Si riscontrano valori oscillanti per quanto riguarda gli iscritti al primo anno ma laureati in altro*

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017

pagina 15

verbale n. 9 CdD/anno 2017

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

*Ateneo che evidenziano una percentuale superiore alla media di Ateneo ma sensibilmente inferiore alla media dell'area geografica.*

**III. Gruppo B- Indicatori internazionalizzazione**

*Molti sono gli studenti della magistrale che partecipano al programma di mobilità Erasmus con dei valori di CFU conseguiti all'estero elevati, rimangono tuttora inferiori alla media di Ateneo, ma superano in percentuale la media dell'area geografica. Per quanto riguarda la percentuale di laureati con almeno 12 CFU acquisiti all'estero, è importante rilevare come l'analisi dei dati sia penalizzata dal basso numero di laureati intervistati da AlmaLaurea (5 unità), dovuto principalmente al fatto che il corso è stato avviato nell'a.a. 2013/2014.*

**IV. Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

*Valori generalmente nella media dell'area geografica e di Ateneo. Nello specifico, la percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio supera leggermente sia la media di Ateneo che la media dell'area geografica (97,7% APNA contro 97,3% IUAV e 96,7% media area geografica), confermando implicitamente la soddisfazione per la proposta didattica.*

**V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere**

*Per quanto concerne i laureati che si laureano nel CdS i valori rientrano nella media con quelli dell'area geografica di interesse, ma sono leggermente inferiori rispetto alla media dell'Ateneo (41,8% APNA contro 57,1% IUAV e 43,1% media area geografica).*

**CONCLUSIONI**

*Il livello di soddisfazione dei laureati della laurea Magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico è largamente positivo, leggermente migliore di quello complessivo di Ateneo. Pur confermando complessivamente la validità del progetto formativo, i dati Alma Laurea segnalano un interesse minore verso una potenziale re-iscrizione, probabilmente dovuta sia all'articolazione eccessiva dei corsi e laboratori che a un'offerta didattica particolarmente impegnativa rispetto ai crediti assegnati. Si sottolinea la necessità di una maggiore specificazione dei contenuti e dell'indirizzo.*

*Nel rapporto fra studenti regolari e docenti si evidenzia un valore positivo del CdS sia in relazione alla media di Ateneo che a quelli della medesima area geografica. Tali valori risultano soddisfacenti in particolare nei laboratori integrati di progettazione, in quanto permettono una maggiore integrazione tra studenti e docenti.*

*Nell'idea di ottemperare al miglioramento della percentuale di studenti immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS si sono attivati Laboratori di laurea interdisciplinari in modo da offrire la possibilità ai candidati di proseguire e approfondire il progetto inizialmente elaborato nel CdS e di poter conseguire il titolo di laurea in tempi brevi, non più di un semestre oltre la durata del CdS.*

**Il Consiglio delibera, all'unanimità, di approvare il "Monitoraggio annuale 2016-17" del corso di laurea triennale Architettura Costruzione Conservazione e del corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico, prodotto dai rispettivi gruppi di gestione dell'assicurazione della qualità (GGQ).**

**6. Finanziamento richiesto dal prof. Pogacnik sui fondi di ricerca budget 2017-18.**

Il Presidente informa che il Prof. Pogacnik ha comunicato di non poter produrre i materiali utili all'istruttoria, pertanto il punto è ritirato.

**7. Varie ed eventuali.**

Nessun argomento.

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno, il Presidente, dichiara chiusa la seduta alle ore 14.50.

il segretario

il presidente

12 dicembre 2017	pagina 1
delibera n. 53 CdD/anno 2017/Dacc seduta allargata a tutte le componenti	

**Rif. Punto 2) Offerta formativa valorizzata, a.a. 2018-19**

**Il consiglio di dipartimento**

**visto** lo statuto dell'Università Iuav di Venezia, emanato con decreto rettorale 16 gennaio 2012, n. 19 ed in particolare l'art. 29;

**richiamato** il regolamento di funzionamento del dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione, emanato con decreto rettorale 29 ottobre 2012, n. 810, ed in particolare l'art.3;

**visto** il decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, "modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei approvato con decreto del ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

**vista** la legge 30 dicembre 2010, n. 240 di riorganizzazione del sistema universitario;

**richiamato** il vigente regolamento didattico di ateneo;

**visto** il decreto ministeriale (DM) 12 dicembre 2016 n. 987 di autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio che sostituisce il DM 30 gennaio 2013, n. 47 e successive modifiche e integrazioni;

**richiamato** il regolamento in materia di attribuzione dei doveri didattici dei docenti, ai sensi dell'art. 6 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, emanato con decreto rettorale 28 febbraio 2014, n. 83;

**richiamato** il regolamento per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento e di didattica integrativa ai sensi dell'articolo 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, emanato con decreto rettorale 2 febbraio 2015, n. 47;

**tenuto conto** della deliberazione del senato accademico dell'8 novembre 2017 avente per oggetto le linee generali del bilancio unico di ateneo autorizzatorio per il 2018 secondo cui si ipotizza, nell'ambito del budget per i piani didattici dei dipartimenti a.a. 2018-19, l'assegnazione al DACC di €389.000;

**visto** il decreto direttoriale rep. n. 94/2017, prot. n. 6262 del 4 aprile 2017 che definisce il contingente riservato agli studenti cinesi del progetto Marco Polo per l'a.a. 2018-19, stabilendo 2 posti nel Corso di LM Architettura per il Nuovo e l'Antico (LM-4) e 3 posti nel Corso di laurea Architettura Costruzione Conservazione (L-17);

**tenuto conto** della tabella allegata al Decreto Ministeriale 477 del 28 giugno 2017 *Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico ad accesso programmato nazionale a.a. 2017/2018*, che aveva abbassato, i posti disponibili nel corso ACC;

**tenuto conto**, che i compensi orari utilizzati per una previsione dell'offerta valorizzata 2018-19 sono oggetto di delibera del prossimo SA (13 dicembre 2017), al punto 8 dell'OdG - *offerta formativa 201819 importi dei compensi per attività di insegnamento e di didattica integrativa*;

**visto** il decreto direttoriale rep. n. 329/2017, prot. n.26495 del 07/12/2017 riguardante la proposta di attivazione dell'offerta formativa, per l'a.a. 2018-19, dei corsi di studio triennale: Architettura Costruzione Conservazione (ACC), magistrale: Architettura per il Nuovo e l'Antico (APNA) e l'Individuazione dei relativi docenti di riferimento;

**richiamate** le linee guida *Il sistema di assicurazione della qualità di ateneo* pubblicate dal servizio Quality assurance;

**tenuto conto** della proposta discussa nel consiglio del corso di laurea magistrale del 28 novembre 2017 relativamente alla riorganizzazione del corso LM4, codificato C73, senza che siano apportare modifiche al RAD dello stesso;

**considerati**, per l'attivazione degli insegnamenti e dei necessari sdoppiamenti, i seguenti indicatori:

il segretario	il presidente
---------------	---------------



12 dicembre 2017	pagina 2
delibera n. 53 CdD/anno 2017/Dacc seduta allargata a tutte le componenti	

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

1) numero programmato per l'a.a. 2018-19 e il rapporto numero programmato / numerosità massima degli studenti prevista dal DM 987/2016 sopra citato:

C.di L. Architettura Costruzione Conservazione: 244 (L-17 numerosità max 180)

C.di LM Architettura per il Nuovo e l'Antico: 160 (LM-4 numerosità max 80);

2) la necessità per la qualità degli insegnamenti laboratoriali di contenere quanto più possibile la numerosità degli studenti in classe intorno ai 70/80 individui;

**tenuto conto** dell'esito della call 2017 per visiting professors e della delibera n. 48 del consiglio DACC del 14 novembre 2017 in tema di *Finanziamento di progetti con Visiting Professor* che ha valutato di finanziare l'invito della prof. Marcela Brkljacic dell'Università di Mendoza (Argentina) e di affidare un insegnamento nell'offerta formativa del DACC;

**valutata** l'opportunità di assegnare uno degli sdoppiamenti dell'insegnamento *Urbanistica* programmato nel corso di Laurea Triennale ACC al visiting professor Marcela Brkljacic, ancorché nelle more del completamento della procedura di valutazione del curriculum scientifico della docente da parte del Nucleo di Valutazione;

**tenuto conto** del dibattito avvenuto in consiglio in merito all'assegnazione diretta del modulo per l'insegnamento di *Sismica* nell'ambito del *Laboratorio di progettazione, analisi e valutazione dell'esistente* del Corso di LM APNA, all'Ing. Mario De Miranda, ancorché nelle more del completamento della procedura di valutazione del curriculum scientifico della docente da parte del Nucleo di Valutazione;

**tenuto conto** della necessità di verificare la copertura dei carichi didattici con gli obiettivi formativi dei corsi a seguito delle proposte di modifica agli assetti avvenute in Consiglio;

**rilevata** la necessità di ricorrere al conferimento di contratti per la copertura degli insegnamenti che risultano vacanti e di stabilire i criteri per l'individuazione delle collaborazioni alla didattica al fine di determinare la valorizzazione degli assetti;

**tenuto conto** della richiesta del prof. Marras di verificare la possibilità di aumentare le ore di collaborazione per i moduli dell'insegnamento *Fondamenti di composizione architettonica*, in considerazione della tipologia di didattica richiesta dalla disciplina della composizione architettonica;

**recepita** la richiesta del Direttore del Dipartimento che, alla luce dei diversi interventi chiede mandato per rivedere l'offerta didattica del dipartimento nel suo insieme tenendo conto delle ricadute a livello economico e procedere in autonomia, previa acquisizione del parere dei direttori dei corsi di studio;

**delibera**

**all'unanimità dei presenti**

#### **Potenziale formativo dei corsi del DACC a.a. 2018-19**

Il potenziale formativo dei corsi di studio del Dacc è così determinato:

- per il Corso di laurea triennale L-17 Architettura Costruzione Conservazione, n. 244 studenti, di cui 6 studenti extracomunitari residenti all'estero. Nel numero degli studenti extracomunitari, si confermano 3 posti riservati agli studenti cinesi del programma Marco Polo (cfr. decreto direttoriale rep. n. 94/2017, prot. n. 6262 del 4 aprile 2017);

- per il Corso di laurea magistrale LM4 Architettura per il Nuovo e l'Antico, n. 160 studenti di cui 5 studenti extracomunitari residenti all'estero. Nel numero degli studenti extracomunitari, 2 posti sono riservati agli studenti cinesi del programma Marco Polo (cfr. decreto direttoriale rep. n. 94/2017, prot. n. 6262 del 4 aprile 2017).

#### **Carico didattico**

Il superamento del carico, di cui all'art. 5 del regolamento in materia di attribuzione dei doveri didattici dei docenti, didattico rappresentato nell'allegato 2, non è considerato ai fini retributivi per i docenti professori.

il segretario	il presidente
---------------	---------------

12 dicembre 2017	pagina 3
delibera n. 53 CdD/anno 2017/Dacc seduta allargata a tutte le componenti	

**Pesatura delle ore di docenza e Collaborazioni alla didattica**

L'allegato 1, parte integrante della presente delibera, stabilisce i pesi dei crediti formativi per ore di docenza e il numero di ore di collaborazione alla didattica in misura proporzionale alle ore frontali di insegnamento che saranno applicati all'offerta valorizzata.

Le ore di collaborazione alla didattica sono attribuite considerando un minimo di 20 ore per l'attivazione di un contratto.

**Insegnamenti In Inglese**

Sono approvati, anche per l'a.a. 2018-19, i seguenti insegnamenti in lingua inglese

**Corso di Laurea Triennale ACC**

- Storia della città e del territorio / History of the City and the territory (taf D), docente prof. Richard Schofield;
- Laboratorio di Restauro, (taf. B) solo la partizione A assegnata alla dott. Emanuela Sorbo.

**Corso di laurea magistrale (APNA)**

- Aspects of Cinquecento Architecture (taf D), docente prof. Richard Schofield;
- Architectural History (taf D), docente prof. Angelo Maggi.

**Mandato al Direttore**

E' dato mandato al Direttore del Dipartimento di valutare le modifiche alle coorti del corso Architettura Costruzione Conservazione (L17) e Architettura per il Nuovo e l'Antico (LM4) necessarie a soddisfare il più possibile le richieste manifestate in Consiglio e apportando opportune correzioni e integrazioni, dopo avere acquisito il parere dei rispettivi direttori dei corsi di studio e avere verificato la copertura dei costi.

**A maggioranza, astenuti i docenti Giovanni Marras, Anna Bedon, Martino Doimo, Eliza Bizzotto, Armando Dal Fabbro, Alessandra Ferrighi e lo studente Daniele Biolo il Consiglio delibera di mantenere la denominazione dell'insegnamento *Laboratorio di riqualificazione e efficientamento energetico dell'esistente* al Corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico.**

il segretario	il presidente
---------------	---------------

pesi per ore di docenza offerta valorizzata A.A 2018-2019 (approvati cddacc 12/12/2017)		
	Ore doc ex cathedra %	Ore frontali per 1 credito
TRIENNIO	TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO	
	<b>CM</b> corsi monografici (escluso Disegno e Rilievo)	0,40 10
	Disegno e Rilievo	0,53 13,3
	<b>M</b> moduli Laboratoriali e di insegnamenti con moduli coordinati	0,40 10
	Insegnamenti con taf C	0,40 10
	<b>CM</b> corsi monografici Mat/05, Ing Ind/11	0,30 7,5
	<b>CM</b> corsi monografici lcar/20	0,20 5
	<b>CIP</b> corsi intensivi progettuali (WS)	0,40 10
MAGISTRALE	<b>CM</b> corsi monografici	0,40 10
	<b>M</b> moduli Laboratoriali (esclusi i moduli Valutazione economica del Progetto e Restauro architettonico del laboratorio di progettazione 3) e di insegnamenti con moduli coordinati	0,40 10
	Laboratorio 3- MODULO DI Restauro architettonico 8cfu	0,30 7,5
	Laboratorio 3- MODULO DI valutazione economica progetto 4cfu	0,60 15

Collaborazioni alla didattica. Ore per tipologia di insegnamento. Minimo garantito 20 ore	ore collaborazione
Corsi monodisciplinari e moduli coord. da 40 a 60 ore con eccezione dei moduli coordinati dell'Insegnamento Fondamenti di composizione architettonica alla triennale	20
Corsi monodisciplinari superiori a 60 ore	26
Laboratori di 60 ore	40
Laboratori inferiori a 60 ore , in misura proporzionale a quelli di 60 : Acc, Lab Restauro 40 ore	25
Apna, Lab. Progettazione, analisi e valutazione dell'esistente	60

	Cognome Nome	QUA LIFIC A	SSD del DOC	Denominazione_SSD	SETTO RE CONC ORSUA LE	SSD_affin i	Tempo	Ore frontali	Triennio	crediti D triennio	Biennio	crediti D biennio	totale ore	ore a debito o credito
1	ANTONELLI	FABRIZIO	A	GEO/09	GEORISORSE MINERARIE E APPLICAZIONI MINERALOGICO- PETROGRAFICHE PER L'AMBIENTE E I BENI CULTURALI	04/A1		TP	120		120		120	0
2	BALLETTI	CATERINA	A	ICAR/06	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	08/A4		TP	0	60		60	120	120
3	BARALDI	DANIELE	RTD	ICAR/08	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	08/B2		TP	60			60	60	0
4	BEDON	ANNA	A	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	120	60	60		120	0
5	BENEDETTI	ANDREA	R	ICAR/19	RESTAURO	08/E2		TD	60	40			40	-20
6	BERTAN	FIorenzo	A	ICAR/17	DISEGNO	08/E1		TP	120	80		40	120	0
7	BILOTTI	GIANCARLO	A	ICAR/08	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	08/B2	ICAR/09	TP	120	120			120	0
8	BIZZOTTO	ELISA	A	L-LIN/10	LETTERATURA INGLESE	10/L1	L-LIN/12	TP	120	80			80	-40
9	BULLO	SANDRA	R	ICAR/09	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	08/B3	ICAR/08	TP	60	60			60	0
10	CACCIATORE	FRANCESCO	A	ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA			TP	120	120			120	0
11	CAMEROTA	FILIPPO	R	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	0				0	0
12	CASTELLANI	FRANCESCA	A	L-ART/03	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	10/B1		TP	120			40	40	-80
13	CECCHI	ANTONELLA	O	ICAR/08	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	08/B2	ICAR/09	TP	120				120	0
14	DAL FABBRO	ARMANDO	O	ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	08/D1		TP	120	60		60	120	0
15	DI RESTA	SARA	RTD	ICAR/19	RESTAURO	08/E2		TP	60	40		60	100	40
16	DOIMO	MARTINO	RTD	ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	08/D1		TP	60	60			60	0
17	DUBBINI	RENZO	O	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	120			60	60	-60
18	FACCIO	FACCIO	A	ICAR/19	RESTAURO	08/E2		TD	90		120		120	30
19	FERRIGHI	ALESSANDRA	RTD	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	60	60	60		120	60
20	FORABOSCHI	PAOLO	A	ICAR/09	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	08/B3	ICAR/08	TP	120	0		90	90	-30
21	GIANI	ESTHER	R	ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	08/D1		TP	60	60			60	0
22	GRANDINETTI	PIERLUIGI	O	ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	08/D1		TP	120	60		60	120	0
23	GUERRA	FRANCESCO	A	ICAR/06	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	08/A4		TP	120	60		60	120	0
24	GUERRA	ANDREA	A	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	120	60		60	120	0
25	MAFFIOLETTI	SERENA	A	ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	08/D1		TP	120	60		90	150	30
26	MAGGI	MAGGI	A	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	120		60	40	100	-20
27	MARRAS	GIOVANNI	A	ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA			TP	120	60		90	150	30
28	MAZZARELLA	OLIMPIA	R	ICAR/09	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	08/B3	ICAR/08	TP	60			60	60	0
29	MEROI	EMILIO	A	ICAR/08	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	08/B2	ICAR/09	TP	120	120			120	0
30	MICELLI	EZIO	A	ICAR/22	ESTIMO	08/A3		TP	120	40		60	100	-20
31	MORRESI	MANUELA	O	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	120			60	100	-20
32	POGACNIK	MARKO	A	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	120	120			120	0
33	RICCHELLI	GIORGIO	R	ICAR/16	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO	08/D1		TP	60	80			80	20
34	ROSSETTI	MASSIMO	A	ICAR/12				TP	120	60		60	120	0
35	SAETTA	ANNA	O	ICAR/09	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	08/B3	ICAR/08	TP	120			90	90	-30
36	SANTI	ATTILIO	R	ICAR/14	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	08/D1		TD	60	120			120	60
37	SCHOFIELD	V.RICHARD	O	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	120		60		100	-20
38	SORBO	EMANUELA	A	ICAR/19	RESTAURO	08/E2		TP	120	80		60	140	20
39	TRABUCCO	DARIO	R	ICAR/12	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	08/C1		TP	60	120			120	60
40	TREVISANI	SEBASTIANO	R	GEO/05	GEOLOGIA APPLICATA	04/A3		TP	60		60		60	0
41	ZANCHETTIN	VITALE	A	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TD	90	60			100	10
42	ZUCCONI	GUIDO	O	ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA	08/E2		TP	120	60		60	120	0

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

12 dicembre 2017	pagina 1
delibera n. 54 CdD/ anno 2017 in seduta allargata e in seduta riservata ai professori di prima e di seconda fascia	

**Rif. Punto. 3) Approvazione del verbale del Consiglio di dipartimento del 14 novembre 2017.**

Il Presidente sottopone al Consiglio, per l'approvazione, il verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento del 14 novembre 2017 e chiede se vi siano osservazioni e/o modifiche da apportare al relativo testo trasmesso con i materiali istruttori. Fa osservare che il punto 5), del verbale in parola, è stato deliberato in seduta riservata ai professori di prima e di seconda fascia e ai ricercatori; pertanto l'approvazione della verbalizzazione di tale argomento va conseguentemente approvata dalle medesime componenti.

**In assenza di rilievi e osservazioni, il Consiglio:**

- in seduta allargata, approva all'unanimità dei presenti il verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento del 14 novembre 2017, punti da 1) a 4);
- in seduta riservata ai professori di prima e di seconda fascia e ai ricercatori, approva all'unanimità dei presenti il verbale riferito al punto 5).

**Il verbale in parola è depositato presso la segreteria del Dipartimento.**

il segretario	il presidente
---------------	---------------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

12 dicembre 2017	pagina 1
delibera n. 55 CdD/ anno 2017 seduta riservata ai professori di prima e seconda fascia	

**Rif. Punto 4. Ratifica decreto direttoriale rep. n. 319/2017, prot. n. 25364 del 23/11/2017.**

Il Presidente porta a ratifica del Consiglio il decreto direttoriale rep. n. 319/2017, prot. n. 25364 del 23/11/2017 che nomina la Commissione di valutazione dell'attività svolta dalla dott.ssa Caterina Balletti, ricercatore a tempo determinato, ai sensi della L 240-2010, art 24, lett b), ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato.

La commissione risulta così composta:

- Gabriele BITELLI, professore ordinario, S.C. 08/A4 Geomatica, SSD ICAR/06 - Topografia e cartografia, Università degli Studi di Bologna;
- Antonio VETTORE, professore ordinario, S.C. 08/A4 Geomatica, SSD ICAR/06 - Topografia e Cartografia, Università degli Studi di Padova;
- Domenico VISINTINI, professore associato, S.C. 08/A4 Geomatica, SSD ICAR/06 - Topografia e cartografia, Università degli Studi di Udine;
- Grazia TUCCI, professore associato, S.C. 08/A4 Geomatica, SSD ICAR/06 - Topografia e cartografia, Università degli Studi di Firenze (supplente).

**Il Consiglio, in seduta riservata ai professori di prima e seconda fascia  
delibera all'unanimità di ratificare il decreto direttoriale rep. n. 319/2017, prot. n. 25364  
del 23/11/2017.**

il segretario	il presidente
---------------	---------------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

12 dicembre 2017	pagina 1
delibera n. 56 CdD/ anno 2017 seduta allargata a tutte le componenti	

**Rif. Punto 4) Ratifica dei Decreti Direttoriali.**

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio i seguenti decreti direttoriali per la prevista ratifica:

Prot. N.	data	oggetto
26495 (329- 2017)	07/12/2017	Programmazione didattica anno accademico 2018-19 - attivazione dei corsi di laurea triennale L-17 architettura costruzione conservazione ACC e magistrale LM-4 architettura per il nuovo e l'antico APNA - individuazione dei docenti di riferimento dei corsi di laurea ACC L-17 e laurea magistrale APNA LM-4
25376 (320- 2017)	23/11/2017	Workshop INDIA STUDIO Auroville's 50th Anniversary: An urban hillscape of coexistence. (23 febbraio - 7 marzo 2018) - resp prof.ri S Munarin e M C Tosi - Riconoscimento di n 4 CFU (tipologia D) agli studenti del corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e Per l'Antico
24961 (311- 2017)	16/11/2017	Autorizzazione alla stipula di un contratto di ricerca commissionata tra l'Università luav di Venezia e il Comune di Fontanellato per una attività di ricerca avente per oggetto Studi e ricerche di recupero urbano e di sostenibilità ambientale per il Comune di Fontanellato e approvazione della scheda di programmazione per attività conto terzi

**Il Consiglio ratifica i suddetti decreti direttoriali, all'unanimità.**

il segretario	il presidente
---------------	---------------

12 dicembre 2017	pagina 1
delibera n. 57 CdD/ anno 2017 seduta allargata a tutte le componenti	

**Rif. Punto 5): Approvazione Schede di monitoraggio annuale dei corsi di studio, a.a. 2016-2017.**

### **Il Consiglio del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione**

**visto** lo statuto dell'Università luav di Venezia, emanato con decreto rettorale 16 gennaio 2012, n. 19, e in particolare l'art. 29;

**richiamato** il regolamento del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione, emanato con decreto rettorale 29 ottobre 2012, n. 810;

**richiamato** il Regolamento didattico di Ateneo, emanato con decreto rettorale 3 settembre 2013, n. 485;

**visto** il decreto ministeriale (DM) 12 dicembre 2016, n. 987 di autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio che sostituisce il DM 30 gennaio 2013, n. 47 e successive modifiche e integrazioni;

**visto** il DM 08 febbraio 2017, n. 60 *Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari*;

**richiamate** le linee guida dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema universitario e della Ricerca – ANVUR;

**richiamate** le linee guida per la qualità di ateneo e il documento sul Sistema di Assicurazione della qualità di ateneo, deliberati dal Senato accademico del 20 aprile 2016;

**vista** la nota del 5 settembre 2017 del Presidio della qualità, con la quale è comunicato che, tra le nuove modalità di autovalutazione dei corsi di studio, il riesame annuale viene sostituito dal "monitoraggio annuale 2016/17", basato sugli indicatori forniti dall'ANVUR;

**visto** il "Monitoraggio annuale 2016/17" dei Corsi di studio triennale e magistrale del DACC, prodotto dai rispettivi gruppi di gestione dell'assicurazione della qualità (GGQ) e presentato dai Direttori dei Corsi, professori Massimo Rossetti (ACC) e Armando Dal Fabbro (APNA);

**considerata** la tempistica dei diversi organi dell'Ateneo coinvolti nel processo di autovalutazione e in particolare la scadenza ministeriale del 31 dicembre 2017 per il caricamento delle schede di monitoraggio annuale dei corsi di studio nel sito dell'offerta formativa ministeriale;

**delibera, all'unanimità, di approvare il "Monitoraggio annuale 2016-17" del corso di laurea triennale Architettura Costruzione Conservazione e del corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico, prodotto dai rispettivi gruppi di gestione dell'assicurazione della qualità (GGQ), come da allegati n. 1 e n. 2, parti integranti della presente delibera.**

La presente delibera è trasmessa al Servizio Quality Assurance e Gestione banche dati ministeriali, per il seguito di competenza.

il segretario	il presidente
---------------	---------------