

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

<b>08 maggio 2017</b>	pagina 1
verbale n. 3 CdD/anno 2017	

CLICCA SUI PUNTI  
ALL'ODG PER  
VISUALIZZARE LA  
DELIBERA  
CORRISPONDENTE

Il Consiglio del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione dell'Università Iuav di Venezia è stato convocato il giorno 8 maggio 2017, alle ore 10.00, presso l'aula "C", Sede dell'Ex Convento delle Terese, per discutere il seguente ordine del giorno:

L'ordine del giorno risulta, pertanto, il seguente:

1. Comunicazioni del Direttore.
2. Approvazione del verbale del Consiglio di Dipartimento del 15 marzo 2017.
3. Ratifica decreti del direttore di dipartimento.
4. Rinnovo contratti di insegnamento a.a. 2017-2018.
5. Approvazione dei regolamenti dei corsi di studio a.a. 2017-18.
6. Annuario DACC 2017.
7. Commissioni giudicatrici per gli accessi ai corsi di studio dell'Università Iuav di Venezia, a.a. 2017-2018.
8. Commissione istruttoria della procedura di valutazione comparativa per il conferimento di contratti di diritto privato per l'insegnamento sui posti vacanti del DACC, a.a. 2017-2018. Rif. Bando INS02dACC-2017-18.
9. Varie ed eventuali.

Sono presenti i sottoelencati componenti il Consiglio del Dipartimento:

Tabella delle presenze:								
Professori ordinari								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
1	1	Cecchi	Antonella	1				
2	2	Di Marco	Roberto		1			
3	3	Dubbini	Renzo			1		
4	4	Grandinetti	Pierluigi		1			
5	5	Mazzucato	Alberto		1			
6	6	Morresi	Manuela			1		
7	7	Norsa	Aldo	1			10.30	
8	8	Saetta	Anna	1				
9	9	Schofield	Richard Vaughan		1			
10	10	Zucconi	Guido		1			
totale PO				3	5	2		

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

<b>08 maggio 2017</b> verbale n. 3 CdD/anno 2017	pagina 2
---	----------

Professori associati								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
11	1	Bedon	Anna	1				
12	2	Bertan	Fiorenzo			1		
13	3	Bilotti	Giancarlo		1			
14	4	Bizzotto	Elisa	1				
15	5	Cacciatore	Francesco	1				
16	6	Castellani	Francesca	1			10:45	
17	7	Ciacci	Leonardo			1		
18	8	Dal Fabbro	Armando	1				
19	9	Faccio	Paolo		1			
20	10	Foraboschi	Paolo		1			
21	11	Guerra	Andrea		1			
22	12	Guerra	Francesco	1				
23	13	Maffioletti	Serena		1			
24	14	Maggi	Angelo		1			
25	15	Marras	Giovanni	1				
26	16	Meroi	Emilio		1			
27	17	Micelli	Ezio		1			
28	18	Pirazzoli	Nullò		1			
29	19	Pogacnik	Marko		1			
30	20	Rossetti	Massimo	1				
31	21	Trame	Umberto			1		
32	22	Zanchettin	Vitale	congedo	1			
<b>totale PA</b>				<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>		

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

08 maggio 2017

pagina 3

verbale n. 3 CdD/anno 2017

Ricercatori universitari								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
33	1	Antonelli	Fabrizio		1			
34	2	Benedetti	Andrea		1			
35	3	Bullo	Sandra		1			
36	4	Camerota	Filippo	aspettativa	1			
37	5	Giani	Esther		1			
38	6	Mazzarella	Olimpia	1				
39	7	Ricchelli	Giorgio		1			
40	2	Santi	Attilio	1				
41	3	Sorbo	Emanuela		1			
42	8	Trabucco	Dario	1				
43	9	Trevisani	Sebastiano		1			
totale RU				3	8	0		
Ricercatori a tempo determinato								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
44	1	Balletti	Caterina	1				
45	2	Di Resta	Sara	1				
46	3	Ferrighi	Alessandra	1				
totale RTD				3	0	0		
Rappresentanti personale tecnico-amministrativo								
		cognome	nome	Presenti	A.G.	A.I	Entra ore	Esce ore
47	1	Correggiari	Laura	1				
totale Rapp. PTA				1				
Rappresentanti degli studenti								
48	1	Biolo	Daniele		1			
49	2	Sala	Alessia		1			
totale Rapp. S.				0	2	0		
<b>NUMERO LEGALE: Totali presenze/assenze</b>				18	26	5		

il segretario

il Presidente

08 maggio 2017 verbale n. 3 CdD/anno 2017	pagina 4
--	----------

All'inizio della seduta sono presenti n.17 consiglieri, 26 sono assenti giustificati.  
Partecipa alla seduta, in qualità di uditore il dott. Pierantonio Val.

Presiede il Direttore, prof. Antonella Cecchi, che verificato il numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta alle ore 10:15.

Esercita le funzioni di Segretario verbalizzante la dott.ssa Orietta Zucchetta, coadiuvata dalla sig.ra Laura Correggiari.

### 1. Comunicazioni del Direttore.

#### a) Abilitazioni nazionali

Il Presidente si congratula per il conseguimento dell'abilitazione nazionale alla posizione di professore ordinario per i docenti Paolo Faccio e Paolo Foraboschi; professore associato: per i ricercatori confermati Fabrizio Antonelli, Emanuela Sorbo, Dario Trabucco, Sebastiano Trevisani; i ricercatori a tempo determinato, lett. b) Caterina Balletti; lett. a) Sara Di Resta; il contrattista di eccellenza, dott. Pierantonio Val.

#### b) Budget per la ricerca

Il Presidente informa che con prot. n. 5940 del 29/03/2017 è stata comunicata l'assegnazione del budget per la ricerca 2017-2018:

- € 107.223 fondi di ricerca;
- 4 annualità di assegni di ricerca.

Con riferimento agli assegni, ricorda che una delle 4 annualità assegnate dovrà essere restituita a seguito degli obblighi assunti con il rettore in occasione del rinnovo di un anno (fino a dicembre 2017) del contratto del ricercatore a tempo determinato Caterina Balletti. Il fondi necessari per il rinnovo erano infatti costituiti in parte da residui di progetti di ricerca condotti dalla dott.ssa Balletti

#### c) Registro delle lezioni e relazioni triennali

Il Presidente richiama i docenti alla compilazione del registro delle lezioni, in ottemperanza di quanto disposto dall'art. 10 "Autocertificazione e verifica dell'effettivo svolgimento dell'attività didattica e di servizio agli studenti" del Regolamento in materia di attribuzione dei doveri didattici dei docenti ai sensi dell'articolo 6 della legge 30 dicembre 2010 n. 240. Ricorda che la compilazione del registro, può essere eseguita attraverso la procedura informatizzata, da sportello internet e che il Direttore del Dipartimento è abilitato a visualizzare i registri dei docenti per provvedere alla loro approvazione.

Informa inoltre che, per quanto riguarda la trasmissione delle relazioni triennali, anch'esse previste da regolamento, di aver chiesto al Rettore la predisposizione di un format.

#### d) Giustificativi di assenza

Il Presidente raccomanda che le giustificazioni di assenza dai collegi, in particolare dal Consiglio di dipartimento, siano sempre comunicate in forma scritta, preferibilmente trasmesse via e-mail e in tempo utile rispetto all'orario di convocazione della seduta a cui fanno riferimento.

**Il Consiglio prende atto.**

### 2. Approvazione del verbale del Consiglio di Dipartimento del 15 marzo 2017.

Il Presidente chiede al Consiglio se vi sono osservazioni o modifiche da apportare al verbale della seduta del 15 marzo u.s., trasmesso con i materiali istruttori.

Non essendoci osservazioni nel merito, **il Consiglio, approva all'unanimità dei presenti, il verbale della seduta del 15 marzo 2017.**

### 3. Ratifica dei decreti del Direttore del Dipartimento,

Il Presidente sottopone a ratifica i decreti emanati nel periodo 21 marzo – 4 maggio 2017, riportati qui di seguito in forma di elenco.

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

<b>08 maggio 2017</b>	pagina 5
verbale n. 3 CdD/anno 2017	

Prot.	Rep.	data	oggetto
8220	(126-2017)	04/05/2017	DACC - Workshop 'Arcipelago Santiago - Lo sguardo interiore' - prof. R. Rizzi: riconoscimento di CFU di tipologia D agli studenti dei corsi di laurea del DACC, a.a. 2016-17
8219	(125-2017)	04/05/2017	DACC - Corso DPPAC 'Tecnologie e materiali per il design', prof. Antonello Marega (CdL magistrale del curriculum Disegno Industriale del Prodotto) a.a. 2016-17 - secondo semestre: riconoscimento di n.4 cfu (tipologia D) agli studenti del corso di laurea magistrale APNA
8218	(124-2017)	04/05/2017	DACC - Viaggio di studio in Francia e workshop internazionale 'Designing Heritage Tourism Landscapes: Tourisme Et Patrimoine. Le Territoire De Roquebrune-Cap-Martin', Francia, 1-15 settembre 2017: riconoscimento di n 4 CFU (tipologia D) a.a. 2016-2017
7937	(119-2017)	02/05/2017	DACC - Approvazione verbali delle commissioni didattiche per la valutazione delle carriere degli studenti iscritti ai corsi di studio del dipartimento provenienti da trasferimento, da passaggio interno o da passaggio di ordinamento, per l'a.a. 2016-2017
7714	(116-2017)	27/04/2017	Contribuzione alla spesa per spazio pubblicitario nel Sole 24 Ore del 29 aprile 2017
7713	(115-2017)	27/04/2017	DACC - Workshop Urbanization and health: healthier neighborhood Design & Planning (ottobre/novembre 2017) - prof.sse M.C. Tosi e M. Turvani: riconoscimento di n 4 CFU (tipologia D) agli studenti del corso di laurea magistrale APNA
7712	(114-2017)	27/04/2017	DACC - Convegno Scuole innovative (21 aprile 2017) - a cura di M. Rossetti e D. Pepe: riconoscimento di n 2 CFU (tipologia D) agli studenti dei corsi di laurea del DACC, aa 2016 - 17
7138	(104-2017)	18/04/2017	Autorizzazione alla stipula di un contratto di ricerca finanziata tra l'Università Iuav di Venezia e il Comune di Rivignano Teor relativo ad un programma di ricerca per la costruzione di una strategia di sviluppo territoriale per il territorio Stella, boschi, laguna e approvazione della scheda di programmazione per attività istituzionale
7132	(102-2017)	18/04/2017	Autorizzazione alla stipula di un contratto di ricerca ReLUI 2017 Linee di Ricerca "Strutture in Muratura" e "TT 1_Inventario delle Tipologie Strutturali Edilizie Esistenti" e approvazione della scheda di programmazione per attività convenzionale istituzionale
6690	(99-2017)	07/04/2017	Workshop "Progetto Cantiere Didattico" Associazione culturale "RurART.IT": riconoscimento di n 4 CFU (tipologia D) agli studenti del corso di laurea magistrale del DACC, aa 2016-2017
6686	(98-2017)	07/04/2017	Costituzione delle commissioni di laurea e per la prova finale aa 2016-2017
6676	(97-2017)	07/04/2017	Calendario didattico aa 2017-2018, approvazione
6262	(94-2017)	04/04/2017	Posti riservati nei corsi di studio del DACC, aa 2018-2019, al contingente di studenti cinesi del progetto Marco Polo

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

<b>08 maggio 2017</b> verbale n. 3 CdD/anno 2017	pagina 6
---	----------

Prot.	Rep.	data	oggetto
6004	(91-2017)	30/03/2017	DACC - Call 2017 per progetti didattici: Approvazione atti, emanazione della lista dei progetti ammessi al finanziamento e riconoscimento CFU
5320	(80-2017)	21/03/2017	DACC - Ciclo di conferenze Attualità del Classico (marzo - maggio 2017) - a cura di M. Centanni e G. D'Acunto: riconoscimento di n 2 CFU (tipologia D) agli studenti dei corsi di laurea magistrale del DACC, aa 2016 - 17

**Il Consiglio ratifica all'unanimità i decreti direttoriali di cui all'elenco.**

Ore 10.30 entra il prof. Aldo Norsa

**4) Rinnovo contratti di insegnamento, a.a. 2017-2018.**

Il Presidente informa il Consiglio di avere proposto ai direttori dei corsi di laurea la possibilità di riassegnare ad alcuni docenti contrattisti, l'insegnamento svolto nel rispettivo settore disciplinare nell'anno accademico in corso.

Il rinnovo degli incarichi di insegnamento a docenti a contratto, purché per lo stesso insegnamento, mantenendone inalterato il corrispettivo orario e in assenza di una valutazione negativa sulla didattica in uno dei due anni accademici precedenti è consentito in applicazione dell'art.3 del *Regolamento per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento e di didattica integrativa ai sensi dell'articolo 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240* attualmente in vigore .

Il riferimento riguarda la copertura degli insegnamenti dei settori scientifico disciplinari MAT/05-Analisi Matematica, ICAR/07-Geotecnica, IUS/10-Diritto Amministrativo. Tali settori risultano infatti da anni sofferenti e i docenti contrattisti che negli ultimi anni si sono posizionati utilmente nelle graduatorie per i rispettivi insegnamenti, hanno ricevuto valutazioni positive dagli studenti garantendo una continuità didattica altrimenti insperata. Recentemente si è paventato infatti un peggioramento della situazione a seguito dell'incertezza della partecipazione alle selezioni del Dott. Alberto Zorzi (professore di matematica). Per geotecnica, il settore risulta ulteriormente impoverito nell'offerta didattica 2017/18 a causa del pensionamento del prof. Mazzucato, a far data dal prossimo 1 novembre 2017, conseguentemente, il rinnovo del contratto al dott. Dei Svaldi consentirebbe la continuità didattica necessaria alla qualità del corso triennale. Egualmente per quanto riguarda diritto, al corso magistrale, rinnovando l'incarico al dott. Gianfranco Perulli.

La proposta di riassegnazione degli insegnamenti viene successivamente allargata al settore ICAR/12- Tecnologia dell'architettura con riferimento ai docenti contrattisti Matteo Guardini e Carlo Della Mura. Anche il SSD ICAR/12-Tecnologia dell'architettura risulta infatti in sofferenza in quanto il prof. Aldo Norsa andrà in pensione a far data dal prossimo 1 novembre 2017.

I direttori dei corsi di laurea sono favorevoli alla proposta e, in particolare per quanto attiene gli insegnamenti del SSD ICAR/12 il prof. Rossetti, sottolinea la capacità del dott. Guardini di unire gli aspetti propri della professione alla trasmissione della conoscenza, mentre il prof. Aldo Norsa, dichiara, con particolare riferimento al dott. Della Mura, di avere collaborato con lui negli anni passati con grande soddisfazione e che i metodi di insegnamento da lui adottati costituiscono una garanzia alla continuità didattica per il SSD ICAR/12.

Il Consiglio viene informato che per tutti i docenti non strutturati: Alberto Zorzi, Andrea Dei Svaldi, Gianfranco Perulli, Matteo Guardini, Carlo Della Mura, la valutazione didattica rilevata dai questionari degli studenti è positiva e il curriculum scientifico professionale eccellente.

Il Presidente propone quindi che agli stessi possa essere assegnato l'insegnamento vacante sul settore di riferimento.

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

08 maggio 2017 verbale n. 3 CdD/anno 2017	pagina 7
--	----------

**Il consiglio approva all'unanimità l'assegnazione degli insegnamenti, sui SSD risultanti vacanti nell'assetto didattico 2017-18, ai dottori Alberto Zorzi, Andrea Dei Svaldi, Gianfranco Perulli, Matteo Guardini, Carlo Della Mura, accertata la loro disponibilità.**

**5) Approvazione dei regolamenti dei corsi di studio a.a. 2017-18.**

Il Presidente informa che è stato necessario apportare alcune modifiche ai Regolamenti didattici dei corsi di studio del DACC, anche a seguito delle osservazioni espresse dalle CEV (Commissioni esperti valutatori del Ministero), dopo la visita in loco avvenuta lo scorso ottobre 2016. Riferisce che le modifiche e/o integrazioni sono state prese in esame e concordate con gli altri dipartimenti, durante apposite riunioni a cui hanno partecipato i direttori dei corsi di studio.

Invita quindi i direttori dei corsi di studio ad illustrare gli esiti di tali incontri.

Il prof. Dal Fabbro, direttore del corso magistrale, riferisce che durante le riunioni sono stati concordati parametri comuni che riguardano i requisiti di accesso, le prove d'esame e di laurea per non creare squilibri fra le diverse commissioni.

Per quanto riguarda gli accessi, precisa che da tempo non esiste più il test di ingresso alla magistrale preferendo tenere in considerazione il voto di laurea, la media ponderata e la presentazione di un portfolio. Con particolare riferimento al portfolio, il prof. Dal Fabbro ha precisato anche che è stato chiesto di inserire nel bando che il candidato indichi la motivazione delle scelte effettuate in modo che possa risultare più chiaro alla commissione l'orientamento dei suoi interessi.

Per quanto attiene alle modalità di attribuzione del punteggio all'elaborato di tesi riferisce il giudizio indicativamente, dovrà riflettere i seguenti punteggi:

- da 6 a 8 punti: tesi di ricerca, di elevato contenuto scientifico-culturale esposta in modo chiaro e con proprietà di linguaggio;
- da 3 a 5 punti: tesi i cui contenuti sono giudicati originali con diverso grado di rilevanza scientifico-culturale;
- da 0 a 2 punti: tesi curriculare.

Sottolinea quindi la necessità di informare i presidenti delle commissioni di laurea in merito alla nuova modalità di attribuzione del punteggio.

Interviene anche la prof. Bizzotto dichiarandosi disponibile a seguire tesi di laurea in lingua inglese.

Ore 10.45 entra la prof. Francesca Castellani.

Il prof. Rossetti, direttore del corso di laurea triennale, riferisce in merito a quanto concordato con il prof. Giuseppe D'Acunto (direttore del triennio al DCP, filiera architettura), in materia di modalità di verifica dei requisiti richiesti per l'accesso.

I regolamenti dei corsi triennali prevedono infatti che vengano precisate le conoscenze richieste per l'accesso ai corsi, le modalità di verifica delle stesse e conseguentemente dell'eventuale attribuzione degli obblighi formati aggiuntivi, nel caso venissero riscontrate insufficienze.

Naturalmente il test di ingresso ai corsi di architettura è annualmente organizzato dal MIUR. Per l'accesso al corso Architettura Costruzione Conservazione, è stato previsto che una volta noti gli esiti del test di ammissione, allo studente immatricolato, che abbia ottenuto un punteggio totale inferiore a 40 punti su 100 e meno di 5 punti in disegno e rappresentazione e/o meno di 2 punti in matematica e fisica, saranno attribuiti degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), rispettivamente in una o in entrambe le discipline sopraindicate e che per gli studenti che dovranno recuperare gli OFA siano organizzate lezioni/esercitazioni aggiuntive tenute da tutor, coordinati dai docenti responsabili delle singole discipline.

Gli OFA dovranno essere recuperati entro il primo anno di corso.

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

<b>08 maggio 2017</b>	pagina 8
verbale n. 3 CdD/anno 2017	

L'avvenuto recupero degli OFA sarà dimostrato superando il test predisposto dal tutor o l'esame di "analisi matematica e geometria" e/o di "Disegno". Il mancato recupero degli OFA entro il mese di settembre successivo all'anno di iscrizione, comporterà l'iscrizione fuori corso al primo anno.

Una volta recuperati gli OFA lo studente potrà essere iscritto al secondo anno di corso.

Il prof. Rossetti precisa che l'impianto è identico per i due dipartimenti (DACC e DCP), sebbene vi siano alcune sfumature diverse riconducibili alla specificità dei singoli corsi di laurea.

Prosegue illustrando le novità in tema di assegnazione del punteggio di laurea; in particolare si sofferma sull'attribuzione della lode e di eventuali punti aggiuntivi (bonus) in caso di studenti particolarmente meritevoli.

Riferisce infatti che il punteggio di laurea è stabilito sulla base dei seguenti criteri:

1. qualità dell'esposizione - da 0 a 2 punti;
2. qualità grafica dell'elaborato presentato - da 0 a 2 punti;
3. capacità critica e autonomia di giudizio - da 0 a 3 punti.

In caso lo studente abbia ottenuto un numero di lodi maggiore o uguale a 3, la commissione, unanime, può decidere di assegnare un punto aggiuntivo. Inoltre, la commissione può, in presenza di lavori eccellenti, decidere di attribuire, unanime, un punteggio superiore a quanto risultante dai suddetti criteri, compresa la lode, che il prof. Rossetti ribadisce essere una valutazione discrezionale della commissione.

La prof. Bedon, in qualità di Presidente della commissione paritetica, riunitasi il 2 maggio u.s, conferma il parere positivo sui Regolamenti, ritenuti in linea con le osservazioni delle CEV.

Il dott. Trabucco con proprio intervento, riferisce che il Presidio della Qualità ha comunicato che, dopo la prima valutazione da parte delle CEV, sarà effettuata una valutazione intermedia dei punti di attenzione segnalati, che potrebbe determinare una modifica, in senso positivo, del primo giudizio.

Il prof. Francesco Guerra chiede di sostituire gli obiettivi formativi degli insegnamenti Tecniche di rilevamento per la rappresentazione e il controllo (ApNA) e Laboratorio di rilievo strumentale e modellazione 3D (ACC), con una versione aggiornata rispetto a quella trasmessa con la bozza dei regolamenti;

La dott. Ferrighi segnala la necessità di apportare alcune modifiche ai requisiti di accesso ai cdl triennale e magistrale, con riferimento a quanto indicato in merito alle conoscenze della Storia dell'architettura che non alterano il senso del testo, ma al contrario contribuiscono a evitare apparenti contraddizioni nelle definizioni.

Il Presidente ritiene di accogliere tali richieste e chiede al Consiglio di deliberare nel merito autorizzando le modifiche sopraccitate che i docenti in parola dettaglieranno con un comunicato mail.

**Il Consiglio delibera, all'unanimità dei presenti, di approvare i Regolamenti didattici dei corsi di studio del DACC, a.a. 2017-18, con le modifiche individuate nel corso del dibattito.**

#### 6) Annuario DACC 2017:

Il Presidente interroga il Consiglio sulla opportunità di pubblicare l'annuario 2017 e, in caso affermativo, sulla individuazione del coordinatore dell'attività di redazione.

Ricorda che per le edizioni 2015 e 2016, il lavoro è stato coordinato e portato avanti con impegno e successo dalla dott. Giani, che purtroppo quest'anno non potrebbe assumere l'incarico perché impegnata in altre attività didattiche e scientifiche.

Propone che per l'edizione 2017 si potrebbe procedere mantenendo parte delle attività 2016 integrate con le novità introdotte dalla nuova coorte (a.a. 2017-18).

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

08 maggio 2017 verbale n. 3 CdD/anno 2017	pagina 9
--	----------

Interviene il prof. Dal Fabbro, che riconosce le difficoltà che il compito di redazione dell'annuario comporta e si esprime a favore della pubblicazione del prodotto, precisando che l'iniziativa è stata molto apprezzata anche dalle CEV, e rappresenta un "autoritratto" del DACC che, a suo parere, va ripetuto negli anni.

Con la premessa, indicata dal Presidente, il dott. Val propone il prof. Rossetti che, per la numerosità degli impegni già assunti, si dichiara disponibile a collaborare con il prof. Dal Fabbro, ma non ad assumere singolarmente l'incarico.

Il dott. Trabucco si offre per seguire l'impaginazione, proponendo di avvalersi di suoi collaboratori in grado di dare un apporto fattivo.

Il Presidente ritiene che, nel nuovo annuario, dovranno essere ben evidenziate le novità introdotte per il prossimo anno in modo da utilizzarle le prossime presentazioni dei corsi ad ottobre. Propone di darsi dei tempi ristretti per arrivare alla pubblicazione dell'annuario entro il mese di settembre, p.v.

A tal fine propone ai direttori dei corsi di studio una riunione entro la settimana corrente, per stabilire le modifiche da apportare ai testi dell'annuario 2016 e anticipa che sarà inviata una mail ai docenti, per invitarli a trasmettere i materiali entro il 10 giugno p.v. Invita pertanto il Consiglio ad esprimersi nel merito.

**Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti, di procedere alla redazione dell'Annuario del DACC, edizione 2017, la cui pubblicazione dovrà avvenire entro il mese di settembre c.a.**

**La spesa massima autorizzata non dovrà superare l'importo di €1.400 e graverà sui fondi del budget per la didattica del corso triennale Architettura Costruzione Conservazione, a.a. 2016-2017.**

**7) Commissioni giudicatrici per gli accessi ai corsi di studio dell'Università Iuav di Venezia, a.a. 2017-2018.**

Il Presidente informa che annualmente i dipartimenti devono indicare i docenti per la composizione delle commissioni giudicatrici per l'accesso ai corsi di studio dell'Università Iuav di Venezia. Per l'a.a. 2017-2018 il DACC deve individuare:

- un docente del DACC che parteciperà alla commissione giudicatrice per la valutazione dell'ammissibilità ai corsi di laurea magistrale dei candidati con titolo di studio straniero o antecedente al DM 509/99;
- tre docenti del DACC che concorreranno alla composizione delle commissioni, distinte per corso di studio triennale e magistrale, per la valutazione delle carriere degli studenti immatricolati richiedenti abbreviazione di corso, trasferimenti, passaggi interni, corsi singoli;
- un docente con il compito specifico di valutare la prova di lingua italiana che gli studenti extracomunitari dovranno sostenere.

Propone quindi al Consiglio di confermare i nominativi dei docenti incaricati lo scorso anno, con una eccezione: per la valutazione prova di lingua italiana, viene chiesta la disponibilità della dott. Balletti in sostituzione del dott. Baraldi il cui contratto di ricercatore a tempo determinato è scaduto.

**Il Consiglio, accertata la disponibilità dei docenti del DACC delibera, all'unanimità dei presenti, di proporre per la composizione delle commissioni giudicatrici per gli accessi ai corsi di studio dell'Università Iuav di Venezia, a.a. 2017-2018, i seguenti docenti:**

**- per l'ammissibilità ai corsi di studio magistrali in architettura dei candidati, con titolo di studio estero, con titolo antecedente al DM 509/99 o con titolo non afferente alla classe di laurea L-17:**

**prof. Paolo Faccio;**

**- per gli accessi al corso di laurea triennale, valutazione delle carriere degli studenti immatricolati richiedenti abbreviazione di corso, trasferimenti, passaggi interni, corsi singoli:**

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

<b>08 maggio 2017</b> verbale n. 3 CdD/anno 2017	pagina 10
---	-----------

**prof. Francesco Cacciatore,**  
**dott.ssa Sandra Bullo,**  
**dott.ssa Alessandra Ferrighi;**

- per gli accessi al corso di laurea magistrale, valutazione delle carriere degli studenti immatricolati richiedenti abbreviazione di corso, trasferimenti, passaggi interni, corsi singoli:

**prof. Paolo Foraboschi;**  
**prof. Giovanni Marras;**  
**dott. Andrea Benedetti;**

- per la valutazione della conoscenza della lingua italiana:  
**dott. Caterina Balletti.**

**8) Composizione della Commissione istruttoria della procedura di valutazione comparativa per il conferimento di contratti di diritto privato per l'insegnamento sui posti vacanti del DACC, a.a. 2017-2018. Rif. Bando INS02dACC-2017-18.**

Il presidente informa che il 4 maggio u.s., è scaduto il bando INS02dACC-2017-18 per la valutazione comparativa finalizzata al conferimento di contratti di diritto privato per l'insegnamento, a.a. 2017-2018.

Comunica che è necessario definire la composizione della commissione istruttoria; a tale scopo propone i professori Leonardo Ciacci, Armando Dal Fabbro e Massimo Rossetti, che si sono già resi disponibili. Chiede, pertanto al Consiglio di esprimersi nel merito.

**Il Consiglio delibera, all'unanimità dei presenti, la nomina della commissione istruttoria di valutazione comparativa per il conferimento di incarichi di insegnamento sui posti vacanti nei corsi di studio del Dipartimento Architettura Costruzione Conservazione, a.a. 2017-2018, Rif. Bando INS02dACC-2017-18, nella seguente composizione:**

- **Leonardo Ciacci, professore associato, SSD ICAR/21 - Urbanistica – membro effettivo;**
- **Armando Dal Fabbro, professore associato, SSD ICAR/14 – Composizione Architettonica e Urbana – membro effettivo;**
- **Massimo Rossetti, professore associato, SSD ICAR/12 – Tecnologia dell'Architettura – membro effettivo.**

**9) Varie ed eventuali:**

**a) Modifica alla composizione delle commissioni di laurea e per la prova finale, a.a. 2016-17.**

Il Presidente comunica che la Commissione di laurea VI, del corso di laurea triennale a.a. 2016-2017, già oggetto di decreto direttoriale rep. 68/2017, prot. 6686 del 07/04/2017, nominata con decreto rettorale, rep. 146/2017, prot. n. 7775 del 28/04/2017, necessità di essere modificata assegnando la presidenza al prof. Giancarlo Bilotti, che sostituirà la prof. Anna Bedon.

Entrambi i docenti sono disponibili al cambiamento.

Il Consiglio approva la proposta di modifica alla Commissione di laurea triennale n. VI, a.a. 2016-17, di cui al decreto rettorale, rep. 146/2017, prot. n. 7775 del 28/04/2017, come di seguito indicato:

presidente: Giancarlo Bilotti (PA, ssd ICAR/08);

membri effettivi: Sandra Bullo (RUC, ssd ICAR/09), Francesco Cacciatore (PA, ssd ICAR/14);

membri supplenti: Anna Bedon (PA, ssd ICAR/18), Sebastiano Trevisani (RUC, ssd GEO/05).

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

<b>08 maggio 2017</b> verbale n. 3 CdD/anno 2017	pagina 11
---	-----------

**b) Workshop internazionale | Tirocinio | Viaggio studio: Laboratori Metropolitan Città del Messico.**

Il presidente informa della richiesta pervenuta del Servizio Relazioni Internazionali, in merito alla partecipazione degli studenti dei corsi di studio assegnati al DACC al bando del workshop internazionale "Laboratori Metropolitan Città del Messico", promosso dall'Università Iuav di Venezia, in co-tutela con la Universidad Iberoamericana di Città del Messico, i cui referenti per IUAV sono i professori Aldo Aymonino e Enrico Fontanari (DCP). Informa che l'attività proposta si svolgerà a Città del Messico, dal 21 settembre al 1 ottobre 2017 e a Venezia, dal 04 ottobre al 17 novembre 2017.

Per la partecipazione all'intera attività didattica sono proposti i seguenti CFU:

- per gli studenti della triennale Architettura Costruzione Conservazione: 4 CFU di tipologia D per workshop/viaggio studio + max 6 CFU per attività di tirocinio;
- per gli studenti della magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico: 4 CFU di tipologia D per il workshop/viaggio studio + max 4 CFU per attività di tirocinio.

Il presidente ricorda che il DACC ha autorizzato la partecipazione dei propri studenti alle precedenti edizioni, con il solo riconoscimento di CFU di tipologia D e informa che i direttori dei corsi di laurea triennale e magistrale del DACC, professori Massimo Rossetti e Armando Dal Fabbro, hanno già espresso parere favorevole alla partecipazione degli studenti al workshop in parola con l'attribuzione di CFU, quantificati come segue:

- agli studenti dei corsi di laurea triennale in architettura (Architettura Costruzione Conservazione e Scienze dell'Architettura): 4 CFU in tipologia D per il workshop/viaggio di studio + 6 CFU in tipologia D per l'attività di tirocinio;

- agli studenti del corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico: 4 CFU in tipologia D per il workshop/viaggio di studio + 4 CFU in tipologia D per l'attività di tirocinio;

Chiede pertanto al Consiglio di esprimersi nel merito:

**Il Consiglio delibera, all'unanimità dei presenti, di autorizzare la partecipazione degli studenti del DACC, iscritti regolarmente**

**all'a.a.2016/17 e sotto condizione all'a.a. 2017-2018, al Workshop internazionale:**

**"Laboratori Metropolitan Città del Messico", 21 settembre – 17 novembre 2017, con il riconoscimento dei seguenti crediti formativi universitari (CFU):**

**- corsi di laurea triennale in architettura (Architettura Costruzione Conservazione e Scienze dell'Architettura): 4 CFU in tipologia D per il workshop/viaggio di studio + 6 CFU in tipologia D per l'attività di tirocinio;**

**- corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico: 4 CFU in tipologia D per il workshop/viaggio di studio + 4 CFU in tipologia D per l'attività di tirocinio.**

**c) ulteriori comunicazioni**

**- Workshop Autunnali a.a. 2016-17.**

Il Prof. Marras, in qualità di referente per le attività didattiche del DACC, denominate "A week with...", comunica che i Workshop Autunnali saranno calendarizzati nel periodo dal 18 al 22 settembre 2017.

Comunica, inoltre, che come avvenuto nelle precedenti edizioni, oltre a workshops di progettazione, potrebbero essere offerti workshops di altre discipline, finanziati preferibilmente con fondi aggiuntivi a quelli già stanziati.

La dott. Sara Di Resta, propone la disciplina del Restauro.

il segretario	il Presidente
---------------	---------------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
VERBALE

<p><b>08 maggio 2017</b> verbale n. 3 CdD/anno 2017</p>	<p>pagina 12</p>
---	------------------

**- Seminario su Enzo Frateili.**

Il 23 marzo 2017 il prof. Aldo Norsa con la collega prof.ssa Raimonda Riccini terranno un seminario sul Enzo Frateili artista, architetto, intellettuale, storico e studioso del design e dell'architettura che sarà oggetto di una edizione del giornale IUAV a cui contribuiscono i fondi per la didattica del Dacc assegnati al progetto.

**Il Consiglio prende atto.**

Non essendovi ulteriori argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 11.40.

<p>il segretario</p>	<p>il Presidente</p>
----------------------	----------------------

<p><b>8 maggio 2017</b>  delibera n. 20 CdD/anno 2017/Dacc</p>	<p>pagina 1</p>
--	-----------------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

**Rif. Punto 2) Approvazione del verbale del Consiglio di Dipartimento del 15 marzo 2017.**

Il Presidente sottopone al Consiglio il verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento del 15 marzo 2017 e chiede se vi siano osservazioni e/o modifiche da apportare al relativo testo trasmesso con i materiali istruttori.

**Il Consiglio, in assenza di rilievi e osservazioni, approva all'unanimità il verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento del 15 marzo 2017.**

**Il verbale in parola è depositato presso la segreteria del Dipartimento.**

TORNA ALL'ODG

<p>il segretario</p>	<p>il presidente</p>
----------------------	----------------------

8 maggio 2017 delibera n. 21 CdD/anno 2017/Dacc	pagina 1
--	----------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

**Rif. Punto: 3) Ratifica dei Decreti Direttoriali.**

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio i seguenti decreti direttoriali per la prevista ratifica:

TORNA ALL'ODG

Prot.	Rep.	data	oggetto
8220	(126-2017)	04/05/2017	DACC - Workshop 'Arcipelago Santiago - Lo sguardo interiore' - prof. R. Rizzi: riconoscimento di CFU di tipologia D agli studenti dei corsi di laurea del DACC, a.a. 2016-17
8219	(125-2017)	04/05/2017	DACC - Corso DPPAC 'Tecnologie e materiali per il design', prof. Antonello Marega (CdL magistrale del curriculum Disegno Industriale del Prodotto) a.a. 2016-17 - secondo semestre: riconoscimento di n.4 cfu (tipologia D) agli studenti del corso di laurea magistrale APNA
8218	(124-2017)	04/05/2017	DACC - Viaggio di studio in Francia e workshop internazionale 'Designing Heritage Tourism Landscapes: Tourisme Et Patrimoine. Le Territoire De Roquebrune-Cap-Martin', Francia, 1-15 settembre 2017: riconoscimento di n 4 CFU (tipologia D) a.a. 2016-2017
7937	(119-2017)	02/05/2017	DACC - Approvazione verbali delle commissioni didattiche per la valutazione delle carriere degli studenti iscritti ai corsi di studio del dipartimento provenienti da trasferimento, da passaggio interno o da passaggio di ordinamento, per l'a.a. 2016-2017
7714	(116-2017)	27/04/2017	Contribuzione alla spesa per spazio pubblicredazionale ne Il Sole 24 Ore del 29 aprile 2017
7713	(115-2017)	27/04/2017	DACC - Workshop Urbanization and health: healthier neighborhood Design & Planning (ottobre/novembre 2017) - prof.sse M.C. Tosi e M. Turvani: riconoscimento di n 4 CFU (tipologia D) agli studenti del corso di laurea magistrale APNA
7712	(114-2017)	27/04/2017	DACC - Convegno Scuole innovative (21 aprile 2017) - a cura di M. Rossetti e D. Pepe: riconoscimento di n 2 CFU (tipologia D) agli studenti dei corsi di laurea del DACC, aa 2016 - 17
7138	(104-2017)	18/04/2017	Autorizzazione alla stipula di un contratto di ricerca finanziata tra l'Università Iuav di Venezia e il Comune di Rivignano Teor relativo ad un programma di ricerca per la costruzione di una strategia di sviluppo territoriale per il territorio Stella, boschi, laguna e approvazione della scheda di programmazione per attività istituzionale
7132	(102-2017)	18/04/2017	Autorizzazione alla stipula di un contratto di ricerca ReLUIIS 2017 Linee di Ricerca "Strutture in Muratura" e "TT 1_Inventario delle Tipologie Strutturali Edilizie Esistenti" e approvazione della scheda di programmazione per attività convenzionale istituzionale
6690	(99-2017)	07/04/2017	Workshop "Progetto Cantiere Didattico" Associazione culturale "RurART.IT": riconoscimento di n 4 CFU (tipologia D) agli studenti del corso di laurea magistrale del DACC, aa 2016-2017

il segretario	il presidente
---------------	---------------

<b>8 maggio 2017</b> delibera n. 21 CdD/anno 2017/Dacc	pagina 2
---	----------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

TORNA ALL'ODG

Prot.	Rep.	data	oggetto
6686	(98-2017)	07/04/2017	Costituzione delle commissioni di laurea e per la prova finale aa 2016-2017
6676	(97-2017)	07/04/2017	Calendario didattico aa 2017-2018, approvazione
6262	(94-2017)	04/04/2017	Posti riservati nei corsi di studio del DACC, aa 2018-2019, al contingente di studenti cinesi del progetto Marco Polo
6004	(91-2017)	30/03/2017	DACC - Call 2017 per progetti didattici: Approvazione atti, emanazione della lista dei progetti ammessi al finanziamento e riconoscimento CFU
5320	(80-2017)	21/03/2017	DACC - Ciclo di conferenze Attualità del Classico (marzo - maggio 2017) - a cura di M. Centanni e G. D'Acunto: riconoscimento di n 2 CFU (tipologia D) agli studenti dei corsi di laurea magistrale del DACC, aa 2016 - 17

**Il Consiglio ratifica i suddetti decreti direttoriali, all'unanimità.**

il segretario	il presidente
---------------	---------------

8 maggio 2017 delibera n. 22 CdD/anno 2017/Dacc	pagina 1
--	----------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

TORNA ALL'ODG

**Rif. Punto 4) Rinnovo dei contratti di insegnamento per l'a.a. 2017-2018.**

**Il Consiglio di Dipartimento**

**visto** lo statuto dell'Università Iuav di Venezia, in particolare l'articolo 29;  
**richiamato** il regolamento di funzionamento del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione (DACC), emanato con decreto rettorale 29 ottobre 2012, n. 810;  
**visto** il regolamento per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento e di didattica integrativa ai sensi dell'articolo 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, emanato con decreto rettorale 23 giugno 2016 n. 232, e in particolare l'art. 3, commi 4 e 7 e l'art. 6;  
**visto** l'avviso di indizione della "Procedura di valutazione comparativa per il conferimento di contratti di diritto privato per l'insegnamento – dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione – a.a. 2017/2018" – codice INS02Dacc-2017-18, pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo, rep. 107/2017, prot. 7313 del 20/04/2017;  
**considerato** che all'art. 4 del citato avviso INS02Dacc-2017-18 è esplicitata la possibilità per il dipartimento, di poter procedere al rinnovo di contratti a docenti assegnatari, nell'a.a. 2016-2017, dei medesimi insegnamenti di cui all'allegato 1 dell'avviso in parola;  
**recepita** la proposta del Direttore del DACC e dei Direttori dei corsi di studio di applicare la norma del rinnovo dei contratti di cui al Regolamento citato per i docenti Andrea Dei Svaldi, Carlo Della Mura, Matteo Guardini, Gianfranco Perulli, Alberto Zorzi;  
**verificata** la qualità della didattica dei docenti in parola, sulla base del questionario compilato dagli studenti, con riferimento agli ultimi anni accademici in cui gli stessi sono risultati assegnatari di contratto;  
**verificato** che l'offerta didattica a.a. 2017-2018, deliberata il 21/12/2016, risulta modificata rispetto a quella dell'a.a. 2016-2017, per quanto attiene la denominazione degli insegnamenti del SSD/ICAR 12 – Tecnologia dell'architettura e l'organizzazione del corso di laurea triennale;  
**verificato** che, conseguentemente alla riorganizzazione del corso, non è più ammissibile il rinnovo del contratto ai dottori Carlo Della Mura e Matteo Guardini;  
**tenuto conto** del curriculum di eccellenza e della valutazione in merito alla didattica svolta dai dottori Della Mura e Guardini, nonché dell'interesse per il dipartimento di garantire la qualità del corso di studi;  
**tenuto conto** del parere positivo dei direttori dei corsi di studio e del prof. Norsa, professore ordinario di tecnologia, in merito all'assegnazione del *Laboratorio Integrato 3: modulo di Progettazione di sistemi costruttivi* al dott. Carlo Della Mura e *Elementi costruttivi* al dott. Matteo Guardini;

**delibera, con riferimento agli insegnamenti sui settori risultanti vacanti nell'assetto didattico, a.a. 2017-2018:**

**- di rinnovare i contratti di insegnamento conferiti nell'a.a. 2016-17 ai dottori Andrea Dei Svaldi, Gianfranco Perulli, Alberto Zorzi;**

**- di proporre il conferimento diretto di incarico per gli insegnamenti *Laboratorio Integrato 3: modulo di Progettazione di sistemi costruttivi* e *Elementi costruttivi* rispettivamente ai dottori Carlo Della Mura e Matteo Guardini.**

**Per quanto attiene il dettaglio dei rinnovi e la proposta di conferimento di contratto diretto di eccellenza, l'allegato 1, costituisce parte integrante della presente delibera.**

La presente delibera è trasmessa al Servizio concorsi e carriere personale docente della Divisione Risorse Umane e Organizzazione e all'Area Didattica e Servizi agli Studenti e agli Organi istituzionali, per il seguito di competenza.

il segretario	il presidente
---------------	---------------

<b>8 maggio 2017</b>	pagina 2
delibera n. 22 CdD/anno 2017/Dacc	

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

Allegato n. 1

ANNO_ACC	COGNOME	NOME	CORSO DI STUDI	ANNO	SEM	INIZIO	FINE	INSEGNAMENTO	SSD	TAF	CFU	ORE CORSO	TIPO	ORECONT
2017-18	DEI SVALDI	Andrea	Laurea Triennale Architettura Costruzione Conservazione	2	I	02/10/2017	31/01/2018	Fondamenti di geotecnica	ICAR/07	C	6	48	rinnovo art. 3	48
2017-18	PERULLI	Gianfranco	Laurea Magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico	2	II	26/02/2018	01/06/2018	Diritto amministrativo	IUS/10	B	4	40	rinnovo art. 3	40
2017-18	ZORZI	Alberto	Laurea Triennale Architettura Costruzione Conservazione	1	I	09/10/2017	31/01/2018	Analisi matematica e geometria	MAT/05	A	8	50	rinnovo art. 3	50

ANNO_ACC	COGNOME	NOME	CORSO DI STUDI	ANNO	SEM	INIZIO	FINE	INSEGNAMENTO	SSD	TAF	CFU	ORE CORSO	TIPO	ORECONT
2017-18	DELLA MURA	Carlo	Laurea Triennale Architettura Costruzione Conservazione	3	I	02/10/2017	31/01/2018	Laboratorio Integrato 3: modulo di Progettazione di sistemi costruttivi	ICAR/12	B	6	60	ART. 6	60
2017-18	GUARDINI	Matteo	Laurea Triennale Architettura Costruzione Conservazione	1	II	26/02/2018	01/06/2018	Elementi costruttivi	ICAR/12	B	6	60	ART. 6	60

il segretario	il presidente
---------------	---------------

8 maggio 2017	pagina 1 /1
delibera n. 23 CdD/ anno 2017	

**Rif. Punto 5) Approvazione dei Regolamenti didattici dei corsi di studio triennale (Architettura Costruzione Conservazione) e magistrale (Architettura per il Nuovo e l'Antico) a.a. 2017-2018.**

**Il Consiglio di Dipartimento**

**vista** la legge 30 dicembre 2010, n. 240 *Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;*

**richiamato** il decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 *Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;*

**richiamato** il decreto ministeriale 12/12/2016, n. 987 *Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari* e successive modifiche;

**visto** lo statuto dell'Università Luav di Venezia, in particolare l'art. 41;

**richiamato** il regolamento didattico di ateneo, emanato con decreto rettorale 3 settembre 2013 n. 485 prot. n. 15931 del 16 settembre 2013;

**ritenuto** necessario modificare i regolamenti didattici dei corsi di laurea del DACC, a seguito delle osservazioni delle Commissioni di Esperti Valutatori (CEV), che hanno effettuato la visita presso luav nello scorso ottobre 2016;

**viste** le modifiche proposte dai direttori dei Corsi di studio nei regolamenti didattici dei Corsi di laurea triennale ACC e magistrale APNA, a.a. 2017-2018;

**acquisito** il parere della commissione paritetica del DACC, riunitasi in data 2 maggio 2017;

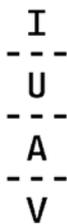
**delibera, all'unanimità dei presenti,**

**di approvare i Regolamenti didattici dell' a.a. 2017-18 dei seguenti corsi di studio:**

- **Corso di laurea Architettura Costruzione Conservazione (classe L-17), allegato n. 1;**
  - **Corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico (classe L-M4), allegato n. 2.**
- I Regolamenti didattici allegati, costituiscono parti integranti della presente delibera.**

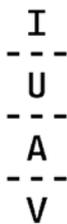
La presente delibera è trasmessa al Servizio di staff del Direttore e degli Affari Istituzionali e all'Area Didattica e Servizi agli Studenti, per il seguito di competenza.

il segretario	il direttore
---------------	--------------



**REGOLAMENTO DIDATTICO  
CORSO DI STUDIO ARCHITETTURA COSTRUZIONE CONSERVAZIONE  
Anno Accademico 2017-18**

Le informazioni contenute nel Regolamento didattico del Corso di laurea in Architettura Costruzione Conservazione sono state approvate dal Consiglio del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione dell'8 maggio 2017, acquisito il parere della Commissione paritetica riunitasi il 2 maggio 2017.



## INDICE

**Articolo 1 (Norme generali, contenuti e ambito di applicazione)**

**Articolo 2 (Il corso di studio in breve)**

**Articolo 3 (Il percorso formativo e gli obiettivi formativi degli insegnamenti)**

**Articolo 4 (Requisiti di accesso e modalità di verifica)**

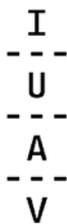
**Articolo 5 (Forme didattiche e crediti formativi universitari)**

**Articolo 6 (Disposizioni in merito alla frequenza alle lezioni)**

**Articolo 7 (Attività formative autonomamente scelte dallo studente)**

**Articolo 8 (Modalità di svolgimento delle prove di accertamento del profitto)**

**Articolo 9 (Prova finale: caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento)**



*Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione*

### **Articolo 1 (Norme generali, contenuti e ambito di applicazione)**

Il presente Regolamento didattico disciplina le norme per l'organizzazione didattica e lo svolgimento del Corso di studio, e si applica a tutti gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2017-18 al Corso di laurea Architettura Costruzione Conservazione (ACC), istituito presso l'Università Iuav di Venezia a partire dall'anno accademico 2013-14. La struttura didattica competente è il Dipartimento Architettura Costruzione Conservazione, d'ora in avanti denominato DACC, che programma, organizza e coordina l'attività didattica del corso di studio.

### **Articolo 2 (Il corso di studio in breve)**

Il progetto scientifico-culturale che sta alla base della laurea triennale in Architettura Costruzione Conservazione risponde alle seguenti esigenze:

- dotare lo studente di conoscenze culturali, metodologiche e tecniche congruenti che gli consentano di operare con immediatezza ed autonomamente, sin dalla laurea, nell'ambito professionale consentitogli dalle vigenti normative;
- dotare lo studente di cognizioni necessarie per il proseguimento degli studi nel biennio di laurea magistrale, ponendo in essere le basi per poter sviluppare in maniera organica attività specialistiche qualificanti, compresa la ricerca.

Il Corso di studio Architettura Conservazione Costruzione è organizzato in un unico curriculum.

Al termine del corso di studio Architettura Conservazione Costruzione il laureato può sostenere l'esame di stato per l'iscrizione all'ordine professionale degli architetti, pianificatori, paesaggisti, conservatori - sezione B (architetto junior), necessaria alla pratica professionale.

### **Articolo 3 (Il percorso formativo e gli obiettivi formativi degli insegnamenti)**

L'assetto didattico e gli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle altre attività formative sono riportati nella tabella in calce al presente regolamento.

Ulteriori indicazioni sul percorso formativo (propedeuticità, tipologia delle forme didattiche, insegnamenti obbligatori, docenti titolari degli insegnamenti, periodi didattici, criteri e modalità di riconoscimento dei crediti, tipologia delle prove di valutazione per l'accertamento del profitto, forme di tutorato) sono precisate nel manifesto degli studi pubblicato nel sito web dell'Ateneo.

### **Articolo 4 (Requisiti di accesso e modalità di verifica)**

Le conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea Architettura Costruzione Conservazione sono legate al possesso di un diploma di scuola secondaria o di titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Possono essere indicate, soprattutto, in una conoscenza della storia dell'architettura e della città come espressioni particolari della cultura materiale e dell'immaginario nelle implicazioni con la vita civile, in parallelo ad altre forme espressive, dalla letteratura al cinema e all'evoluzione delle concezioni scientifiche.

Il test di ammissione al Corso di Laurea in Architettura Costruzione Conservazione, il cui contenuto, identico in tutte le sedi italiane, è annualmente definito con Decreto del MIUR, ha anche funzione di accertamento delle conoscenze iniziali richieste agli studenti che intendono iscriversi.

Una volta noti gli esiti del test di ammissione, allo studente immatricolato, che abbia ottenuto un punteggio totale inferiore a 40 punti su 100 e meno di 5 punti in disegno e rappresentazione e/o meno di 2 punti in ma-

Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione

tematica e fisica, saranno attribuiti degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), rispettivamente in una o in entrambe le discipline sopraindicate.

Per gli studenti che dovranno recuperare gli OFA è prevista l'organizzazione di lezioni/esercitazioni aggiuntive tenute da tutor, coordinati dai docenti responsabili delle singole discipline.

Gli OFA dovranno essere recuperati entro il primo anno di corso.

L'avvenuto recupero degli OFA sarà dimostrato superando il test predisposto dal tutor o l'esame di "analisi matematica e geometria" e/o di "Disegno".

Il mancato recupero degli OFA entro settembre successivo all'anno di iscrizione, comporterà l'iscrizione fuori corso al primo anno.

Una volta recuperati gli OFA lo studente potrà essere iscritto al secondo anno di corso.

#### **Articolo 5 (Forme didattiche e crediti formativi universitari)**

La lingua di insegnamento del corso è prevalentemente l'italiano.

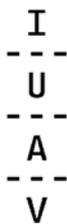
Alcune attività formative possono essere svolte in lingua inglese.

In alcune circostanze, come per i workshop o seminari, si utilizzano anche altre lingue europee.

Sono previste le seguenti forme di didattica: insegnamenti monodisciplinari e integrati, laboratori monodisciplinari e integrati, tirocinio, workshop, prova finale.

Nell'ambito di ciascun insegnamento, ciascun credito formativo universitario corrisponde a:

Corso di laurea triennale	tipo di attività	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti	ore complessive di apprendimento per 1 credito
Architettura Costruzione Conservazione	insegnamenti monodisciplinari	10	15	25
	insegnamenti monodisciplinari - tipologia C	8	17	25
	insegnamenti monodisciplinari - MAT/05, ING-IND/11	6,15	18,45	25
	insegnamenti monodisciplinari - ICAR/20	5	20	25
	insegnamento monodisciplinare - Disegno e rilievo	13,34	11,26	25
	laboratori	10	15	25
	moduli coordinati	10	15	25
	Workshop	10	15	25
	tirocinio	0	25	25
	prova finale	0	25	25



*Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione*

### **Articolo 6 (Disposizioni in merito alla frequenza alle lezioni)**

Per frequenza si intende la partecipazione personale da parte dello studente alle attività didattiche previste per il corso di studio.

La frequenza è obbligatoria per tutti i corsi nella misura del 70% delle ore complessive di lezione previste.

L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti.

Gli studenti lavoratori (impegnati a tempo parziale) dovranno concordare con i docenti titolari dell'insegnamento la frequenza minima al corso e lo svolgimento delle attività pratiche minime.

L'assolvimento dell'obbligo di frequenza viene comunque accertato dal singolo docente.

### **Articolo 7 (Attività formative autonomamente scelte dallo studente)**

Lo studente può sostenere come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti erogati nei corsi di studio dell'ateneo di pari livello o superiore. Tali attività formative sono considerate coerenti con il progetto formativo.

Ulteriori informazioni su attività che lo studente può scegliere autonomamente sono precisate nel manifesto degli studi.

### **Articolo 8 (Modalità di svolgimento delle prove di accertamento del profitto)**

Per acquisire i crediti assegnati alle attività formative è necessario il superamento da parte dello studente di una prova d'esame o di un'altra forma di verifica del profitto.

Le procedure di verifica del profitto si svolgono secondo quanto indicato nell'art. 20 del Regolamento didattico di Ateneo.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o a mezzo di presentazione di un elaborato ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) assicurano la riconoscibilità e valutabilità dell'apporto individuale e sono stabilite annualmente nei programmi dei singoli insegnamenti.

Il manifesto degli studi prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Lo svolgimento degli esami è pubblico.

L'esito dell'esame è registrato nella carriera dello studente e può essere visualizzato attraverso l'area riservata dello sportello internet.

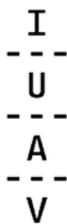
### **Articolo 9 (Prova finale: caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento)**

La prova finale è intesa come verifica dell'autonomia di giudizio e delle capacità comunicative del candidato, quindi della sua attitudine nell'istituire e comunicare connessioni logiche tra conoscenze, competenze e scelte progettuali.

La prova finale consiste nella discussione analitica e critica dell'esperienza formativa sviluppata lungo il corso degli studi.

Il candidato dovrà presentare un portfolio da lui redatto, composto da testi e immagini, finalizzato a documentare in modo soggettivo, critico e selettivo il proprio percorso di studi, presentando alla Commissione giudicatrice la propria esperienza formativa attraverso una selezione mirata degli elaborati di studio e degli elaborati progettuali.

La valutazione della prova finale è di competenza di commissioni giudicatrici nominate all'inizio di ogni anno accademico dal rettore, con proprio decreto, su proposta del Dipartimento.



*Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione*

Ogni commissione è costituita da tre componenti scelti fra i titolari delle attività formative presso il Dipartimento nell'anno accademico in cui si svolge l'esame.

La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi. La prova è superata con il conseguimento della valutazione minima di sessantasei centodecimi.

Il giudizio della commissione è elaborato sulla base della carriera dello studente e dell'esito della presentazione del portfolio.

La valutazione della prova finale del candidato viene effettuata sulla base dei seguenti criteri:

1. qualità dell'esposizione - da 0 a 2 punti;
2. qualità grafica dell'elaborato presentato - da 0 a 2 punti;
3. capacità critica e autonomia di giudizio - da 0 a 3 punti.

In caso lo studente avesse ottenuto, nel corso degli studi, un numero di lodi maggiore o uguale a 3, la commissione, unanime, può decidere di assegnare un punto aggiuntivo. Inoltre, la commissione può, in presenza di lavori eccellenti, decidere di attribuire, unanime, una valutazione superiore a quanto risultante dai suddetti criteri compresa la lode.

Lo svolgimento dell'esame di laurea e la proclamazione finale sono pubblici.

Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione

I anno - a.a. 2017-18									
nota	tipo di attività	nome insegnamento	SSD	nome modulo		U	F	n. esami	obiettivi formativi
obbl	INS MON	Analisi matematica e geometria	MAT/05			8	A	1	Il corso ha il compito di fornire i primi strumenti matematici necessari alla comprensione degli aspetti strutturali, tecnico-costruttivi e tecnologici di analisi e progetto dell'architettura. La prima parte del corso avrà lo scopo di dare allo studente succintissime conoscenze di base di geometria analitica, calcolo vettoriale, calcolo differenziale ed integrale. Nella seconda parte, attraverso la soluzione di semplici problemi, l'allievo dovrà acquisire la capacità di utilizzare consapevolmente e criticamente l'insieme di questi strumenti matematici, in special modo nell'impostazione dei problemi, nel controllo e nell'interpretazione dei risultati.
obbl	INS articolato in 2 moduli coordinati	Fondamenti di composizione architettonica	ICAR/14	MOD COORD 1	Teoria della progettazione	6	C	1	Obiettivo formativo del modulo coordinato è trasmettere una coscienza (ed una sapienza) del progetto come svolgimento di un percorso logico fondato su principi riconducibili ad una teoria dell'architettura. A fronte di una riduzione dell'architettura a immagini sostenute da una ecologia onnipotente in termini di effetti stupefacenti, l'intento didattico è far comprendere le ragioni profonde del procedimento intellettuale che conduce alla forma architettonica, tra necessità e costruttività.
			ICAR/14	MOD COORD 2	Elementi di composizione	6	B		
obbl	INS MON	Elementi costruttivi	ICAR/12			6	B	1	Obiettivo formativo del corso è trasmettere allo studente la consapevolezza che i saperi inerenti all'area della tecnologia dell'architettura costituiscono parte integrante del progetto fin dall'inizio della sua redazione, in quanto concorrono a operare scelte determinanti sull'esito finale della realizzazione. Il corso si propone quindi di fornire allo studente le conoscenze critiche dei materiali e prodotti da costruzioni, allo scopo di permettergli di individuare, valutare e infine sviluppare le relazioni che esistono tra aspetti formali e tecnologici del manufatto architettonico.
obbl	INS MON	Meccanica strutturale 1	ICAR/08			6	B	1	A partire da concetti di base, obiettivo del corso è quello di definire i modelli matematici, geometrici e meccanici atti a rappresentare, con diverso grado di approssimazione, le azioni (ad es. carichi e cedimenti), i sistemi strutturali e di vincolo (ad es. tipologie e schemi statici), la risposta strutturale (ad es. leggi di comportamento dei materiali e sperimentazione).
obbl	INS MON	Storia dell'Architettura	ICAR/18			6	A	1	Il corso ha un duplice obiettivo formativo: - portare lo studente ad acquisire metodi e tecniche di analisi delle opere architettoniche e in particolare di quelle che sono parte costitutiva di una storia che va dal Rinascimento all'inizio dell'Ottocento; - fornire una visione generale di temi e personaggi che hanno segnato le vicende dell'architettura in età moderna, dando particolare rilievo alla dimensione urbana, soprattutto in rapporto alla committenza pubblica.
obbl	INS MON	Disegno e rilievo	ICAR/17			6	A	1	Lo studente sarà introdotto alla puntuale elaborazione tecnica delle proprie idee progettuali e alla descrizione dei manufatti architettonici esistenti. Obiettivo formativo del Corso è trasmettere i principi geometrico-proiettivi e quelli normativi del disegno tecnico e la comprensione teorica e l'uso pratico delle proiezioni ortogonali e assonometriche. Le applicazioni delle tecniche di rilievo diretto e strumentale permetteranno inoltre la descrizione degli elementi architettonici nella loro configurazione fisica e nel contesto storico della loro formulazione teorico-ideativa.
obbl	WS	Workshop estivo W.A.VE (primo anno)	ICAR/14			6	B	1	Attività programmate in forma sperimentale di laboratorio progettuale intensivo svolto interamente in aula. Con i corsi intensivi, previsti alla fine del secondo semestre del primo e secondo anno accademico, e come attività di tipologia D al terzo anno accademico, i offre allo studente la possibilità di compiere un'esperienza di progettazione concentrata nel tempo e fortemente mirata rispetto agli obiettivi formativi di approfondimento.
II anno - a.a. 2018-19									
nota	tipo attività	nome insegnamento	SSD	nome modulo		U	F	n. esami	obiettivi formativi
obbl	INS MON	Meccanica strutturale 2	ICAR/08			6	B	1	A partire da concetti di base assimilati nel corso di meccanica strutturale 1, obiettivo del corso è quello di analizzare e studiare sistemi strutturali articolati (ad es. tipologie strutturali: trave, telaio, trave continua...), il comportamento dei materiali in fase di esercizio e a rottura, fenomeni di instabilità dell'equilibrio.
obbl	INS articolato in 2 moduli coordinati	Storia e restauro dell'architettura	ICAR/18	MOD COORD 1	Storia delle tecniche	6	A	1	L'insegnamento di Storia e Restauro dell'Architettura prevede un'articolazione in due moduli coordinati: Storia delle Tecniche e Teoria del Restauro. Storia delle Tecniche si pone l'obiettivo di fornire gli strumenti di conoscenza necessari a ricostruire le vicende di un manufatto architettonico a partire dalle fonti scritte e materiali e di conseguenza mettere in evidenza quale ruolo assuma la conoscenza del suo passato e delle tecniche usate per una opportuna conservazione dell'oggetto. Teoria del Restauro si propone di fornire gli orientamenti necessari per la formazione di un quadro culturale preliminare all'esperienza dello studente nel restauro architettonico. Oltre a tracciare la storia del restauro, privilegiando l'analisi di esperienze significative e di realizzazioni esemplari, introduce allo studio dei principali contributi del pensiero disciplinare, evidenziandone il ruolo fondativo per un orizzonte critico e conservativo del progetto.
			ICAR/19	MOD COORD 2	Teoria del restauro	4	B		
obbl	INS MON	Fisica tecnica e impianti	ING-IND/11			8	A	1	L'insegnamento è finalizzato all'acquisizione della consapevolezza dei vincoli e delle possibilità che si presentano al progettista nel campo del controllo dell'ambiente termico, luminoso ed acustico nella progettazione di un edificio mediamente complesso. Obiettivo formativo è l'acquisizione di una solida formazione di base nei settori della termofisica degli edifici, degli impianti tecnici, dell'acustica e dell'illuminotecnica. Tale formazione sarà ottenuta attraverso l'analisi del comportamento dell'edificio e l'individuazione degli interventi costruttivi e progettuali che adeguano tale comportamento ai requisiti richiesti. I concetti sono proposti in forma ragionata con il rigore metodologico indispensabile per consentire all'allievo di affrontare con cognizione di causa le problematiche relative alla fisica dell'edificio nelle diverse esperienze progettuali previste nel corso del curriculum di studi e soprattutto la futura attività professionale.
obbl	LAB INT composto di 2 moduli	Laboratorio integrato 1	ICAR/14	MOD 1	Elementi di progettazione architettonica	6	B	1	Obiettivo del laboratorio è misurare il progetto di un manufatto architettonico (figurazione, articolazione di spazi e modi d'uso, impostazione costruttiva) a fronte della complessità degli insediamenti urbani: in termini di trasformazione urbanistico-morfologica ed in termini di integrazione ambientale. In questa logica formativa il laboratorio si pone come luogo di approfondimento, verifica e sviluppo di cognizioni e metodologie progettuali acquisite nei precedenti insegnamenti. La presenza della progettazione di sistemi costruttivi introduce la riflessione sulle scelte relative alla materialità del progetto architettonico, al suo rapporto con l'ambiente, ai temi della manutenzione, del consumo energetico e della sostenibilità.
			ICAR/12	MOD 2	Sistemi costruttivi	6	B		
obbl	LAB composto di 2 moduli	Rilievo strumentale e modellazione 3D digitale	ICAR/06	MOD 1	Rilievo strumentale	6	A	1	Obiettivo del Laboratorio di Rilievo strumentale e modellazione digitale è fornire le basi di conoscenza teorica e pratica per la rappresentazione del progetto di architettura in ogni sua componente, attraverso metodologie e tecniche digitali di rilevamento con particolare attenzione alle nuove strumentazioni per la documentazione e la rappresentazione tridimensionale dell'architettura.
			INF/01	MOD 2	Modellazione 3D	6	C		
obbl	WS	Workshop estivo W.A.VE (primo anno)	ICAR/14			6	B	1	Attività programmate in forma sperimentale di laboratorio progettuale intensivo svolto interamente in aula. Con i corsi intensivi, previsti alla fine del secondo semestre del primo e secondo anno accademico, e come attività di tipologia D al terzo anno accademico, i offre allo studente la possibilità di compiere un'esperienza di progettazione concentrata nel tempo e fortemente mirata rispetto agli obiettivi formativi di approfondimento.

Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione

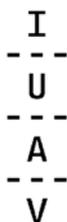
III anno - a.a. 2019-20									
nota	tipo attività	nome insegnamento	SSD	nome modulo		CF	TA	n. esami	obiettivi formativi
obbl	LAB MON	Restauro	ICAR/19			4	B	1	Il restauro architettonico è la disciplina che ha come obiettivo la conservazione, nel tempo, di quegli edifici che testimoniano, nelle loro architetture, valori culturali nei quali le collettività possono identificarsi. Lo strumento attraverso il quale si attua la conservazione è il progetto di restauro. Obiettivo formativo è trasmettere agli studenti (lezioni e attività in aula) una visione il più possibile completa delle cognizioni culturali e tecniche costituenti i fondamenti della disciplina, nonché indicarne le modalità applicative nella predisposizione di un progetto di restauro, inteso come processo logico che, sulla base di indagini conoscitive, coniuga correttamente le esigenze legate alla conservazione dell'autenticità con la definizione e compatibilità di nuovi utilizzi.
obbl	INS MON	Storia dell'architettura contemporanea	ICAR/18			6	A	1	Gli obiettivi formativi del corso sono sintetizzabili nei seguenti termini: - portare lo studente ad acquisire strumenti di lettura critica per tracciare i lineamenti di una storia che dal tardo Ottocento giunge a comprendere l'intero Novecento; - trasmettere gli elementi conoscitivi per una riflessione intorno al peso che il Movimento Moderno ha avuto sia nella sua genesi costitutiva sia nella sua fase di consenso all'indomani della prima guerra mondiale; - trasmettere gli elementi conoscitivi per indagare i rapporti con le avanguardie artistiche, con le trasformazioni di carattere tecnologico, con le istanze politico-sociali che emergono tra Otto e Novecento.
obbl	INS MON	Estimo	ICAR/22			4	B	1	Il corso contribuisce alla formazione dello studente perseguendo tre ordini di obiettivi: - trasmettergli la capacità di interpretare i contesti economici, e quindi organizzativi, normativi ed esigenziali, entro cui avviene la produzione, lo scambio e l'uso dei beni edilizi ed immobiliari, e conseguentemente la formazione del loro prezzo; - metterlo in grado di impiegare le metodologie funzionali alla stima e al controllo dei costi nella produzione edilizia ed insediativa, anche in relazione ai quadri normativi che regolano la progettazione e l'esecuzione delle opere pubbliche e private; - acquisire la conoscenza delle metodologie che consentono di stimare il valore economico che assumono nei mercati immobiliari i beni prodotti o interessati da progetti di trasformazione urbanistica ed edilizia, e quindi di formulare giudizi di convenienza.
obbl	LAB INT composto di 2 moduli	Laboratorio integrato 2	ICAR/09	MOD 1	Progettazione strutturale	6	B	1	Obiettivo del laboratorio integrato è trasmettere le cognizioni e i procedimenti per cui la forma di un'opera di architettura è (anche) l'esito di scelte che fanno riferimento a saperi strutturali e costruttivi, trasponendo l'ideazione in costruzione (strutture, materiali, tecnologie) lungo il processo progettuale dall'impostazione alla definizione del manufatto. La cognizione strutturale e costruttiva del progetto è elemento imprescindibile della cultura formale del progettista: gli insegnamenti coordinati nel laboratorio trasmettono cognizioni fondative di specifici saperi teorico-tecnici necessari al progettista-architetto e al tempo stesso ne orientano l'applicazione attraverso le fasi di progressivo affinamento di scelte e intenti formali. Innovando profondamente la didattica progettuale nelle scuole di architettura, si propone un percorso che consente allo studente di misurare l'interazione tra cultura della figurazione e cultura della costruzione, secondo metodologie, vincoli e norme che permettono di elaborare il progetto di architettura come opera da costruire.
			ICAR/14	MOD 1	Progettazione architettonica	6	B		
obbl	INS MON	Urbanistica	ICAR/20			12	B	1	Avendo carattere introduttivo, il corso si propone di avvicinare lo studente al campo del sapere e della pratica urbanistica, approfondendo i principali approcci descrittivi e interpretativi della città contemporanea, con forte riferimento alle teorie fondative e ai modelli urbani più ricorrenti ed illustrando strumenti e tecniche utili a collocare correttamente il progetto di architettura all'interno della città e del territorio. Lo studente viene, inoltre, sollecitato ad esplorare con proprio approccio critico, interpretativo e propositivo la città e il territorio contemporanei.
obbl	INS MON	Costruzioni in cemento armato, acciaio, muratura e legno	ICAR/09			6	C	1	Il corso tende a formare allievi architetti capaci di progettare il sistema strutturale delle architetture alle quali lavorano, concependo e sviluppando la progettazione strutturale quale aspetto della progettazione architettonica (anziché isolare la struttura in schemi astratti). In tal senso, il corso è diretto a esplorare le potenzialità della progettazione strutturale di migliorare l'architettura: come la struttura possa contribuire alla funzionalità e all'estetica dell'edificio. Inoltre, il corso tende a formare allievi architetti capaci di trasformare gli edifici esistenti preservandone l'autenticità, in particolare conservandone il funzionamento strutturale e le tecniche costruttive. Il percorso formativo comprende le intersezioni tra il progetto architettonico e le questioni tecnologiche, così da includere i dettagli costruttivi nella progettazione architettonica.
III/III anno - a.a. 2017-18/a.a. 2018-19/a.a. 2019-2020									
nota	tipo attività					CF	TA		obiettivi formativi
	scelta	Insegnamenti di tipologia D offerti nell'a.a. in corso				6	D	1	VEDERE MANIFESTO DEGLI STUDI
obbl	Lingua inglese (Conoscenza della lingua straniera)	L-LIN/12			4	E			Il corso mira all'acquisizione e al consolidamento delle abilità e competenze nella lingua inglese corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR). Mira inoltre a condurre gli studenti a una buona acquisizione del lessico specifico e delle competenze linguistiche relative agli ambiti dell'architettura. Per meglio raggiungere tali obiettivi, il corso è strutturato in due parti, distribuite su due semestri.
obbl	Tirocinio				6	F			VEDERE MANIFESTO DEGLI STUDI
obbl	Prova finale				2	E			VEDERE MANIFESTO DEGLI STUDI
<b>PROPEDEUTICITA'</b>									
È prevista la propedeuticità tra i Laboratori integrati del primo e secondo anno.									
È prevista, inoltre, la propedeuticità tra: Analisi matematica e geometria, Meccanica Strutturale 1, Meccanica Strutturale 2, il modulo di Progettazione strutturale del Laboratorio integrato 2.									
<b>LEGENDA</b>									
Coorte= gruppo di studenti iscritti in un medesimo anno accademico al primo anno di università									
SSD= settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento									
CFU= crediti formativi universitari									
INS= insegnamento									
INS MON= insegnamento monodisciplinare									
LAB= laboratorio									
LAB MON= laboratorio monodisciplinare									
LAB INT= laboratorio integrato; i laboratori integrati sono numerati e composti da più moduli di settori scientifico-disciplinari diversi									
MOD COORD= modulo coordinato									
TAF= tipologia dell'attività formativa: A= attività formative di base; B= attività formative caratterizzanti; C= attività formative affini o integrative; D= attività formative a scelta dello studente; E= conoscenza lingua straniera e prova finale;									
F= tirocinio									
WS= workshop									
W.A.VE= workshop estivi di architettura Venezia									
a.a.= anno accademico									
obbl= insegnamento obbligatorio									
scelta= insegnamento a scelta dello studente									



*Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione*

**REGOLAMENTO DIDATTICO  
CORSO DI STUDIO ARCHITETTURA PER IL NUOVO E L'ANTICO  
Anno Accademico 2017-18**

Le informazioni contenute nel Regolamento didattico del Corso di laurea Magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico sono state approvate dal Consiglio del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione dell'8 maggio 2017, acquisito il parere della Commissione paritetica riunitasi il 2 maggio 2017.



*Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione*

## INDICE

**Articolo 1 (Norme generali, contenuti e ambito di applicazione)**

**Articolo 2 (Il corso di studio in breve)**

**Articolo 3 (Il percorso formativo e gli obiettivi formativi degli insegnamenti)**

**Articolo 4 (Requisiti di accesso e modalità di verifica)**

**Articolo 5 (Forme didattiche e crediti formativi universitari)**

**Articolo 6 (Disposizioni in merito alla frequenza alle lezioni)**

**Articolo 7 (Attività formative autonomamente scelte dallo studente)**

**Articolo 8 (Modalità di svolgimento delle prove di accertamento del profitto)**

**Articolo 9 (Prova finale: caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento)**

Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione

### Articolo 1 (Norme generali, contenuti e ambito di applicazione)

Il presente Regolamento didattico disciplina le norme per l'organizzazione didattica e lo svolgimento del Corso di studio, e si applica a tutti gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2017-18 al Corso di laurea Magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico (APNA), istituito presso l'Università Iuav di Venezia a partire dall'anno accademico 2013-14.

La struttura didattica competente è il Dipartimento Architettura Costruzione Conservazione, d'ora in avanti denominato DACC, che programma, organizza e coordina l'attività didattica del corso di studio.

### Articolo 2 (Il corso di studio in breve)

Il corso di laurea magistrale in Architettura per il Nuovo e l'Antico ha per obiettivo la formazione di una figura professionale in grado di confrontarsi con la complessità del processo progettuale in tutti i suoi aspetti e di comprendere, avvalersi, coordinare teorie e tecniche proprie di diversi ambiti disciplinari.

Il progetto scientifico-culturale è finalizzato allo sviluppo della cultura e dei saperi che qualificano sia progettazioni ex novo che interventi di conservazione e restauro di architetture moderne e antiche.

In entrambi i filoni formativi sono presenti le nuove tematiche della sostenibilità e del risparmio energetico, che hanno assunto un ruolo importante nella prassi progettuale contemporanea.

Il Corso di studio Architettura per il Nuovo e l'Antico è organizzato in un unico curriculum.

Per accedere alla libera professione i laureati in possesso della laurea magistrale in architettura devono sostenere l'esame di stato. Il superamento di tale prova consente loro di iscriversi alla sezione A (Architetto) dell'albo professionale dell'ordine degli architetti, pianificatori, paesaggisti, conservatori.

### Articolo 3 (Il percorso formativo e gli obiettivi formativi degli insegnamenti)

L'assetto didattico e gli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle altre attività formative sono indicati, distinti per anno di corso, nelle sottostanti tabelle.

Ulteriori indicazioni sul percorso formativo (propedeuticità, tipologia delle forme didattiche, insegnamenti obbligatori, docenti titolari degli insegnamenti, periodi didattici, criteri e modalità di riconoscimento dei crediti, tipologia delle prove di valutazione per l'accertamento del profitto, forme di tutorato) sono precisate nel manifesto degli studi pubblicato nel sito web dell'Ateneo.

l'anno - a.a. 2017-18								
nota	tipo attività	nome insegnamento	SSD	nome modulo	CFU	TAF	nr. esami	obiettivi formativi
obbl	LAB composto di 2 moduli	Laboratorio di progettazione 1	ICAR/14	MOD 1 Composizione architettonica	6	B	1	Forma e struttura. Per conservare e costruire architetture, il progetto deve mettere a fuoco il rapporto tra figura architettonica e figura strutturale; obiettivo del laboratorio è la trasmissione dei saperi e delle cognizioni teoriche e tecniche che lo consentono.
			ICAR/12	MOD 2 Tecnologia dell'architettura	6	B		
obbl	INS MON	Storia dell'architettura 1	ICAR/18		6	B	1	Attraverso lezioni, esercitazioni in aula, visite guidate, il corso approfondisce la conoscenza dell'architettura, analizzata all'interno dei contesti storici, urbani e in riferimento alle culture materiali.
obbl	INS MON	Costruzioni in acciaio	ICAR/09		6	C	1	Il corso ha l'obiettivo di mostrare come le strutture portanti siano parte integrante e fondamentale dell'oggetto architettonico, e di illustrare come l'organismo strutturale possa diventare esso stesso elemento architettonico e compositivo qualificante, sia nel caso di nuovi manufatti che nel nuovo uso di quelli esistenti. A tale scopo il corso si propone di guidare lo studente nella lettura dell'organismo strutturale e degli elementi che lo compongono, e di consentire l'acquisizione di sensibilità e conoscenza sul funzionamento di base delle strutture metalliche, sulle forme e tipologie utilizzabili, sui principi della loro progettazione concettuale e sui fondamenti del loro dimensionamento. Il corso si sviluppa attraverso tre fasi: si parte da una sintetica illustrazione della storia delle costruzioni in acciaio, attraverso esempi emblematici, che mostrano le specificità della costruzione metallica in rapporto all'evoluzione delle capacità tecniche e delle conoscenze scientifiche; si illustrano poi le caratteristiche tipologiche, morfologiche e costruttive delle strutture in acciaio e si forniscono gli elementi di base della teoria e del progetto della costruzione metallica, nonché i fondamenti del suo dimensionamento.
obbl	LAB composto di 3 moduli	Laboratorio di progettazione 2	ICAR/14	MOD 1 Composizione architettonica	6	B	1	Forma e materia. Per conservare e costruire architetture, il progetto deve ricercare e sperimentare le relazioni che intercorrono tra una idea di forma e la sua realizzazione materica; obiettivo del laboratorio è di farlo andando oltre la soluzione dei problemi funzionali e puntando al significato stesso della costruzione.
			ICAR/08	MOD 2 Meccanica strutturale	6	B		
			ING-IND/11	MOD 3 Fisica tecnica e impianti	6	B		
obbl	INS MON	Petrografia applicata	GEO/09		6	C	1	Il corso fornisce agli studenti l'indispensabile conoscenza di base delle proprietà fisico-meccaniche e tecniche dei materiali da costruzione e ornamentali, sia lapidei (rocce naturali) che litoidi (cotti, malte e intonaci), in funzione delle loro caratteristiche minero-petrografiche e chimiche, e attraverso l'illustrazione dei principali metodi di misura di laboratorio. Esso affronta inoltre le problematiche relative ai processi di deterioramento dei materiali lapidei e litoidi al fine di sviluppare nello studente una capacità revisionale di massima della loro potenziale idoneità e durevolezza in funzione della destinazione d'uso e delle condizioni ambientali a cui sono sottoposti.
obbl	INS MON	Consolidamento degli edifici	ICAR/19		6	C	1	Il corso ha come obiettivo la valutazione della sicurezza strutturale dell'edificio storico partendo dalla conoscenza del manufatto ottenuta per mezzo di metodologie come il rilievo stratigrafico-costruttivo e la lettura del quadro fessurativo e deformativo. Con l'interpretazione del dato costruttivo, dell'analisi del comportamento nel tempo e del livello di danneggiamento raggiunto, si valuta il funzionamento attuale della fabbrica. Attraverso una riflessione, anche alla luce degli indirizzi normativi vigenti, sul possibile contributo di eventuali modifiche e miglioramenti ottenuti per mezzo di tecniche tradizionali o innovative, si vuole formare la capacità di impostare il progetto degli interventi necessari per consentire nuovi usi del costruito storico, valutandolo criticamente alla luce del più generale obiettivo di conservazione del patrimonio culturale, anche in riferimento a possibili eventi sismici.
obbl	INS MON	Tecniche di rilevamento per la rappresentazione e il controllo	ICAR/06		6	B	1	L'obiettivo del corso è approfondire una conoscenza teorica e pratica per la rappresentazione del progetto di architettura in ogni sua componente. Gli studenti verranno guidati al completamento della loro formazione attraverso l'utilizzo degli attuali strumenti informatici, alcuni più facilmente reperibili, altri più specialistici, per il rilievo architettonico e strutturale, il disegno e la rappresentazione.

Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione

II anno - a.a. 2018-19									
nota	tipo attività	nome insegnamento	SSD	nome modulo	CFU	TAF	n.	obiettivi formativi	
obbli	LAB composto di 4 moduli	Laboratorio di progettazione 3	ICAR/14	MOD 1 Composizione architettonica	6	B	1	Forma e conservazione. Per conservare e costruire architetture, il progetto deve porsi il problema della durata come tempo vissuto o da vivere delle costruzioni; obiettivo del laboratorio è di farlo rispetto alla consistenza materiale ed in ragione del riconoscimento dei valori propri di ciascuna architettura, nonché l'approfondimento delle tecniche di valutazione in relazione alle strategie di intervento per la rigenerazione del patrimonio storico e dell'edificato.	
			ICAR/09	MOD 2 Progettazione strutturale	6	B			
			ICAR/19	MOD 3 Restauro architettonico	8	B			
			ICAR/22	MOD 4 Valutazione economica del progetto	4	B			
obbli	INS MON	Urbanistica	ICAR/20		6	B	1	Il corso intende fornire gli strumenti per la comprensione, l'interpretazione e la progettazione del territorio contemporaneo con particolare attenzione alle complesse questioni legate alla conservazione e trasformazione delle preesistenze edilizie e urbane. Introduce lo studente ai metodi e alle tecniche di analisi e di progettazione di parti urbane consolidate o di antico impianto, acquisendo e sviluppando gli strumenti di comprensione dei modi e dei tempi con cui si sono determinate le trasformazioni e le edimentazioni più significative.	
obbli	INS MON	Storia dell'architettura 2	ICAR/18		6	B	1	Attraverso una lettura critica di singoli episodi, fornire gli strumenti per tracciare i lineamenti di una storia che dal tardo Settecento giunga a comprendere l'intero Novecento. Riflettere attorno al peso che il mito dell'architettura moderna ha avuto sia nella sua genesi costitutiva, sia nella sua fase di consenso all'indomani della prima guerra mondiale. Indagare i rapporti con le avanguardie artistiche, con le trasformazioni epocali di carattere tecnologico, con le istanze politico-sociali che emergono tra Otto e Novecento.	
obbli	INS MON	Diritto amministrativo	IUS/10		4	B	1	Il corso propone lo studio del complesso di norme, regolamenti e leggi che determinano i processi di programmazione e di pianificazione urbana, con particolare riguardo ai vincoli riferiti alla conservazione del patrimonio ed alle condizioni materiali degli interventi.	

II anno - a.a. 2017-18/a.a. 2018-19									
nota	tipo attività		CFU	TAF	esami	obiettivi formativi			
scelta	Insegnamenti di tipologia D offerti nell'a.a. in corso		8	D	1	VEDERE MANIFESTO DEGLI STUDI			
obbli	Tirocinio		4	F		VEDERE MANIFESTO DEGLI STUDI			
obbli	Prova finale		8	E		VEDERE MANIFESTO DEGLI STUDI			
<b>PROPEDEUTICITA'</b> I laboratori di progettazione 1, 2 e 3 sono da ritenersi propedeutici nella loro sequenzialità.									
<b>LEGENDA</b> Coorte= gruppo di studenti iscritti in un medesimo anno accademico al primo anno di università SSD= settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento CFU= crediti formativi universitari LAB=laboratorio; i laboratori di progettazione sono numerati e composti da più moduli di settori scientifico-disciplinari diversi INS MON= insegnamento monodisciplinare TAF= tipologia dell'attività formativa: B= attività formative caratterizzanti; C= attività formative affini o integrative; D= attività formative a scelta dello studente; E= prova finale; F= tirocinio a.a.= anno accademico obbli= insegnamento obbligatorio scelta= insegnamento a scelta dello studente									

**Articolo 4 (Requisiti di accesso e modalità di verifica)**

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico, è necessario possedere la laurea di 1° livello classe L-17 (Classe delle lauree in Scienze dell'architettura) oppure una Laurea o un diploma universitario di durata triennale, o un altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' prevista inoltre una valutazione del percorso universitario che terrà conto:

- del voto di laurea;
- della media ponderata degli esami svolti nel corso di studio che consente l'accesso alla laurea magistrale;
- di un portfolio personale che illustri il percorso formativo svolto.

Ulteriori dettagli per l'accesso ai corsi di laurea magistrale della classe LM-4 (Architettura, Ingegneria – Edile Architettura) sono annualmente stabiliti dalle procedure selettive per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale in Architettura dell'Università Iuav di Venezia.

**Articolo 5 (Forme didattiche e crediti formativi universitari)**

La lingua di insegnamento del corso è prevalentemente l'italiano.

Alcune attività formative possono essere svolte in lingua inglese.

In alcune circostanze, come per i workshop o seminari si utilizzano anche altre lingue europee.

Sono previste le seguenti forme di didattica: insegnamenti monodisciplinari, laboratori monodisciplinari e progettuali, tirocinio, workshop, prova finale.

Nella tabella sotto indicata è indicato il numero di ore frontali e individuali attribuito, a seconda della tipologia di attività, per credito formativo universitario (CFU).

Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione

Corso di laurea Magistrale	tipo di attività	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti	ore complessive di apprendimento per credito
Architettura per il Nuovo e l'Antico	corsi monodisciplinari	10	15	25
	corsi monodisciplinari con CFU di tipo C	8	17	25
	Laboratori (escluso, nel Lab. di progettazione 3, il MODULO DI Valutazione economica del progetto e il MODULO DI Restauro architettonico)	10	15	25
	Lab. di progettazione 3 - MODULO DI Restauro ar- chitettonico 8cfu	7,5	17,5	25
	Lab. di progettazione 3 - MODULO DI Valutazione economica del progetto 4cfu	15	10	25
	tirocinio	0	25	25
	prova finale	0	25	25

#### **Articolo 6 (Disposizioni in merito alla frequenza alle lezioni)**

Per frequenza si intende la partecipazione personale da parte dello studente alle attività didattiche previste per il corso di studio.

La frequenza è obbligatoria per tutti i corsi nella misura del 70% delle ore complessive di lezione previste.

L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti.

Gli studenti lavoratori (impegnati a tempo parziale) dovranno concordare con i docenti titolari dell'insegnamento la frequenza minima al corso e lo svolgimento delle attività pratiche minime. L'assolvimento dell'obbligo di frequenza viene comunque accertato dal singolo docente.

#### **Articolo 7 (Attività formative autonomamente scelte dallo studente)**

Lo studente può sostenere come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti erogati nei corsi di studio dell'ateneo, purché di livello non inferiore. Tali attività formative sono considerate coerenti con il progetto formativo.

Ulteriori informazioni su attività che lo studente può scegliere autonomamente sono precisate nel manifesto degli studi.

#### **Articolo 8 (Modalità di svolgimento delle prove di accertamento del profitto)**

Per acquisire i crediti assegnati alle attività formative è necessario il superamento da parte dello studente di una prova d'esame o di un'altra forma di verifica del profitto.

Le procedure di verifica del profitto si svolgono secondo quanto indicato nell'art. 20 del Regolamento didattico di Ateneo.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o a mezzo di presentazione di un elaborato ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) assicurano la riconoscibilità e valutabilità dell'apporto individuale e sono stabilite annualmente nei programmi dei singoli insegnamenti.

*Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione*

Il manifesto degli studi prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Lo svolgimento degli esami è pubblico.

L'esito dell'esame è registrato nella carriera dello studente e può essere visualizzato attraverso l'area riservata dello sportello internet.

**Articolo 9 (Prova finale: caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento)**

La prova individuale finale è diretta a verificare e valutare il raggiungimento di un livello avanzato di formazione. La prova finale si svolge attraverso la presentazione di progetti architettonici e/o dissertazioni su argomenti specifici inerenti il corso di laurea.

L'obiettivo è verificare l'originalità del lavoro del laureando, la sua competenza critica e la capacità di esporre e discutere con chiarezza e padronanza le strategie di approccio, le metodologie di analisi e le tecniche di comunicazione di elaborati progettuali o di ricerche collegate ai temi dell'architettura specifici della laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico.

La valutazione della prova finale è di competenza di commissioni giudicatrici nominate all'inizio di ogni anno accademico dal rettore, con proprio decreto, su proposta del Dipartimento.

Ogni commissione è costituita da cinque componenti scelti fra i titolari delle attività formative presso il Dipartimento nell'anno accademico in cui si svolge l'esame. Possono far parte di dette commissioni, con diritto di voto, docenti di altra università e titolari di contratti di insegnamento di diritto privato.

La valutazione della prova è espressa in centodecimi. La prova è superata con il conseguimento della valutazione minima di sessantasei centodecimi.

Il giudizio della commissione è elaborato sulla base della carriera dello studente e dell'esito della discussione relativa al tema di tesi.

Il giudizio sull'elaborato di tesi, indicativamente, riflette i seguenti punteggi:

- da 6 a 8 punti: tesi di ricerca, di elevato contenuto scientifico-culturale esposta in modo chiaro e con proprietà di linguaggio;
- da 3 a 5 punti: tesi i cui contenuti sono giudicati originali con diverso grado di rilevanza scientifico-culturale;
- da 0 a 2 punti: tesi curriculare.

Per l'attribuzione della menzione di lode, la commissione, unanime, terrà in considerazione sia il giudizio sull'elaborato di tesi che la carriera complessiva dello studente.

Per l'attribuzione della dignità di stampa, la commissione, unanime, valuterà l'eccellenza dell'apporto scientifico culturale.

Lo svolgimento dell'esame di laurea e la proclamazione finale sono pubblici.

<p><b>8 maggio 2017</b>  delibera n. 24 CdD/anno 2017/Dacc</p>	<p>pagina 1</p>
--	-----------------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

TORNA ALL'ODG

**Rif. Punto: 6) Annuario DACC 2017.**

**Il Consiglio di Dipartimento**

**visto** lo statuto dell'Università Iuav di Venezia, in particolare l'articolo 29;  
**richiamato** il regolamento di funzionamento del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione (DACC), emanato con decreto rettorale 29 ottobre 2012, n. 810;  
**considerato** che la pubblicazione dell'annuario del DACC, edizioni 2015 e 2016, ha riscontrato un notevole successo durante la presentazione dei corsi di studio nelle giornate "Open Day" e "Open week", nonché un particolare apprezzamento da parte delle CEV, durante la visita presso l'ateneo, nel mese di ottobre 2016;  
**ritenuto** opportuno ripetere anche per il 2017 la pubblicazione dell'annuario del DACC sulla base dell'impianto degli anni precedenti;  
**considerato** che il direttore del DACC intende dare avvio, in tempi ristretti, alla fase di elaborazione del nuovo testo, assumendo il coordinamento delle attività e prevedendo di ricevere i nuovi materiali entro il 10 giugno, al fine di ottenere la stampa della pubblicazione entro il mese di settembre p.v.;

**delibera all'unanimità, di procedere con la fase di redazione dell'Annuario del DACC, edizione 2017, la cui pubblicazione dovrà avvenire entro il mese di settembre c.a. La spesa massima autorizzata non dovrà superare l'importo di €1.400 e graverà sui fondi del budget per la didattica del corso triennale Architettura Costruzione Conservazione a.a. 2016-2017.**

**La presente delibera è trasmessa per competenza all'Area Finanza e Risorse Umane, Servizio Amministrazione Gestioni decentrate e per conoscenza al Servizio Comunicazione (Comesta) dell'Ateneo.**

<p>il segretario</p>	<p>il presidente</p>
----------------------	----------------------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

TORNA ALL'ODG

8 maggio 2017 delibera n. 25 CdD/ anno 2017	pagina 1 / 1
--	--------------

**Rif. Punto 7) Commissioni giudicatrici per gli accessi ai corsi di studio dell'Università luav di Venezia, a.a. 2017-2018.**

**Il Consiglio di Dipartimento**

**visto** lo statuto dell'università luav di Venezia, in particolare l'articolo 29;  
**richiamato** il regolamento didattico di ateneo emanato con decreto rettorale 3 settembre 2013 n. 485 prot. n. 15931 del 16 settembre 2013 e, in particolare l'art.16;  
**richiamato** il regolamento del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione emanato con decreto rettorale 29 ottobre 2012, n. 810;  
**tenuto conto** che annualmente i dipartimenti devono individuare i docenti per la composizione delle commissioni giudicatrici per l'accesso ai corsi di studio dell'Università luav di Venezia;  
**ravvisata** la necessità di individuare, per l'a.a. 2017-2018:  
- un docente del DACC che parteciperà alla commissione giudicatrice per la valutazione dell'ammissibilità ai corsi di laurea magistrale dei candidati con titolo di studio straniero o antecedente al DM 509/99;  
- i docenti del DACC che concorreranno alla composizione delle commissioni, distinte per corso di studio triennale e magistrale, per la valutazione delle carriere degli studenti immatricolati richiedenti abbreviazione di corso, trasferimenti, passaggi interni, corsi singoli;  
- un docente con il compito specifico di valutare la prova di lingua italiana che gli studenti extracomunitari dovranno sostenere;  
**accertata** la disponibilità dei docenti del DACC;  
**delibera all'unanimità:**

**Per gli accessi ai corsi di studio dell'Università luav di Venezia, a.a. 2017-2018, sono proposti i nominativi dei docenti del Dipartimento Architettura Costruzione Conservazione ai fini della composizione delle commissioni giudicatrici, come di seguito indicato:**

- per l'ammissibilità ai corsi di studio magistrali in architettura dei candidati, con titolo di studio estero, con titolo antecedente al DM 509/99 o con titolo non afferente alla classe di laurea L-17:  
prof. Paolo Faccio;

- per gli accessi al corso di laurea triennale, valutazione delle carriere degli studenti immatricolati richiedenti abbreviazione di corso, trasferimenti, passaggi interni, corsi singoli:  
prof. Francesco Cacciatore,  
dott.ssa Sandra Bullo,  
dott.ssa Alessandra Ferrighi;

- per gli accessi al corso di laurea magistrale, valutazione delle carriere degli studenti immatricolati richiedenti abbreviazione di corso, trasferimenti, passaggi interni, corsi singoli:  
prof. Paolo Foraboschi;  
prof. Giovanni Marras;  
dott. Andrea Benedetti;

- per la valutazione della conoscenza della lingua italiana:  
dott. Caterina Balletti.

**La presente delibera è trasmessa all'Area Didattica e Servizi agli Studenti – servizio Front Office, per gli adempimenti di competenza.**

il segretario	il presidente
---------------	---------------

8 maggio 2017 delibera n. 26 CdD/anno 2017/Dacc	pagina 1
--	----------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

TORNA ALL'ODG

**Rif. Punto 8) Composizione della Commissione istruttoria della procedura di valutazione comparativa per il conferimento di contratti di diritto privato per l'insegnamento sui posti vacanti del DACC, a.a. 2017-2018. Rif. Bando INS02dACC-2017-18.**

**Il Consiglio di Dipartimento**

**visto** lo statuto dell'Università Iuav di Venezia, in particolare l'articolo 29;  
**richiamato** il regolamento di funzionamento del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione (DACC), emanato con decreto rettorale 29 ottobre 2012, n. 810;  
**vista** la legge 30 dicembre 2010, n. 240 concernente la riorganizzazione del sistema universitario e in particolare l'art. 23 che disciplina il conferimento di contratti per attività di insegnamento;  
**richiamato** il Regolamento per il conferimento di incarichi per attività di insegnamento e di didattica integrativa ai sensi dell'articolo 23 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, emanato con decreto rettorale 23 giugno 2016 n. 232;  
**visto** il Codice etico dell'Università Iuav di Venezia, emanato con decreto rettorale 28 luglio 2011 n. 749;  
**vista** la richiesta prot. n. 6303 del 04/04/2017 di avvio delle procedure di valutazione comparativa per il conferimento di contratti di diritto privato per l'insegnamento nei corsi di studio del DACC, a.a. 2017-2018;  
**visto** il Decreto Rettorale, Rep. 107/2017, prot. 7313 del 20/04/2017, di indizione della procedura di selezione per valutazione comparativa per il conferimento di contratti di diritto privato per l'insegnamento, codice INS02Dacc-2017-18, con scadenza 04 maggio 2017;  
**rilevata** la necessità di individuare fra i docenti del DACC i membri per la composizione della commissione istruttoria indicata in oggetto;  
**ritenuto** di accogliere la proposta del Direttore di nominare i professori Leonardo Ciacci, Armando Dal Fabbro e Massimo Rossetti;

**delibera, all'unanimità dei presenti, la nomina della commissione istruttoria di valutazione comparativa per il conferimento di incarichi di insegnamento sui posti vacanti nei corsi di studio del Dipartimento Architettura Costruzione Conservazione, a.a. 2017-2018, Rif. Bando INS02dACC-2017-18, nella seguente composizione:**

- **Leonardo Ciacci, professore associato, SSD ICAR/21 - Urbanistica – membro effettivo;**
- **Armando Dal Fabbro, professore associato, SSD ICAR/14 – Composizione Architettonica e Urbana – membro effettivo;**
- **Massimo Rossetti, professore associato, SSD ICAR/12 – Tecnologia dell'Architettura – membro effettivo.**

La presente delibera è trasmessa, per il seguito di competenza all'Area Finanza e Risorse Umane- Servizio Concorsi e carriere del personale docente.

il segretario	il presidente
---------------	---------------

8 maggio 2017 delibera n. 27 CdD/anno 2017/Dacc	pagina 1
--	----------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

TORNA ALL'ODG

**Rif. Punto 9) Varie ed eventuali:**

**a) Modifica alla composizione delle commissioni di laurea e per la prova finale, a.a. 2016-17.**

**Il Consiglio di Dipartimento**

**visto** lo statuto dell'Università Iuav di Venezia, in particolare l'articolo 29;  
**richiamato** il regolamento di funzionamento del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione (DACC), emanato con decreto rettorale 29 ottobre 2012, n. 810;

**visto** il regolamento didattico di ateneo (ai sensi dell'articolo 11 del decreto ministeriale 3 novembre 1999, n. 509) emanato con decreto rettorale il 29 aprile 2005 n. 490 e in particolare l'articolo 21 in materia di costituzione delle commissioni di laurea;

**visto** il regolamento didattico di ateneo (ai sensi dell'articolo 11 del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270) emanato con decreto rettorale 20 maggio 2009 n. 458, in particolare l'articolo 20 il quale dispone che la composizione delle commissioni di laurea possono essere costituite con un minimo di tre membri ed un massimo di cinque;

**visto** il decreto direttoriale rep. 68/2017, prot. 6686 del 07/04/2017, ratificato con delibera n. 21/2017, dell'odierna seduta, avente per oggetto la costituzione delle Commissioni di laurea e per la prova finale a.a. 2016-2017;

**visto** il decreto rettorale, rep. 146/2017, prot. n. 7775 del 28/04/2017 di Nomina delle Commissioni di Laurea, a.a. 2016-2017 e in particolare la composizione della Commissione di laurea n. VI, riferita al corso di laurea triennale;

**rilevata** la necessità di modificare la composizione della suddetta commissione di laurea triennale n. VI;

**acquisita** la disponibilità del prof. Giancarlo Bilotti ad assumere il ruolo di Presidente;

**delibera, all'unanimità, di approvare la proposta di modifica alla Commissione di laurea triennale n. VI, a.a. 2016-17, di cui al decreto rettorale, rep. 146/2017, prot. n. 7775 del 28/04/2017, come di seguito indicato:**

**presidente: Giancarlo Bilotti (PA, ssd ICAR/08);**

**membri effettivi: Sandra Bullo (RUC, ssd ICAR/09), Francesco Cacciatore (PA, ssd ICAR/14);**

**membri supplenti: Anna Bedon (PA, ssd ICAR/18), Sebastiano Trevisani (RUC, ssd GEO/05).**

La presente delibera è trasmessa all'Area Didattica e Servizi agli Studenti, per il seguito di competenza.

il segretario	il presidente
---------------	---------------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

TORNA ALL'ODG

8 maggio 2017	pagina 1
delibera n. 28 CdD/ anno 2017	

Rif. Punto 9) Varie ed eventuali:

**b) Workshop internazionale | Tirocinio | Viaggio studio: Laboratori Metropolitan Città del Messico.**

**Il Consiglio del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione**

**visto** lo statuto dell'università Iuav di Venezia, in particolare l'articolo 29;  
**richiamato** il regolamento didattico di ateneo emanato con decreto rettorale 3 settembre 2013 n. 485 prot. n. 15931 del 16 settembre 2013 e, in particolare l'art.16;  
**richiamato** il regolamento del Dipartimento di Architettura Costruzione Conservazione emanato con decreto rettorale 29 ottobre 2012, n. 810;  
**considerato** che il Senato Accademico, nella seduta del 25 febbraio 2013, ha attribuito al Dipartimento Architettura Costruzione Conservazione (DACC) la responsabilità didattica sui corsi di laurea triennale CLASA – CLAPE – CLAME;  
**visto** il Manifesto degli studi dei suddetti corsi di laurea assegnati al DACC;  
**vista** la richiesta del Servizio Relazioni Internazionali del 3 maggio 2017, in merito alla pubblicazione del bando per la partecipazione al workshop internazionale in oggetto, con cui è richiesta la conferma della partecipazione degli studenti dei corsi di studio assegnati al DACC;  
**visto** il bando "Workshop internazionale: "Laboratori Metropolitan Città del Messico", promosso dall'Università Iuav di Venezia, in co-tutela con la Universidad Iberoamericana di Città del Messico, e il programma didattico di riferimento che prevede lo svolgimento del workshop internazionale - tirocinio - viaggio studio a Città del Messico, dal 21 settembre al 1 ottobre 2017 e del workshop a Venezia, dal 04 ottobre al 17 novembre 2017;  
**tenuto conto** che per l'attività didattica è proposto per gli studenti della triennale Architettura Costruzione Conservazione il riconoscimento di 4 crediti formativi universitari (CFU) di tipologia D per workshop/viaggio studio + max 6 CFU per attività di tirocinio; per gli studenti della magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico il riconoscimento di 4 CFU di tipologia D per il workshop/viaggio studio + max 4 CFU per attività di tirocinio;  
**considerato** che, dell'attività in parola, sono referenti per l'Università Iuav i docenti Aldo Aymonino e Enrico Fontanari (DCP);  
**considerato** che il DACC ha autorizzato la partecipazione dei propri studenti alle precedenti edizioni, con il solo riconoscimento di CFU di tipologia D;  
**sentiti** i direttori dei corsi di laurea triennale e magistrale del DACC, professori Massimo Rossetti e Armando Dal Fabbro, che esprimono parere favorevole alla partecipazione degli studenti al workshop in parola e all'attribuzione di CFU nella seguente misura:  
 - agli studenti dei corsi di laurea triennale in architettura (Architettura Costruzione Conservazione e Scienze dell'Architettura): 4 CFU in tipologia D per il workshop/viaggio di studio + 6 CFU in tipologia D per l'attività di tirocinio;  
 - agli studenti del corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico: 4 CFU in tipologia D per il workshop/viaggio di studio + 4 CFU in tipologia D per l'attività di tirocinio;

**delibera, all'unanimità dei presenti,**

**di autorizzare la partecipazione degli studenti del DACC, iscritti regolarmente**

il segretario	il presidente
---------------	---------------

CONSIGLIO  
DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA

TORNA ALL'ODG

8 maggio 2017	pagina 2
delibera n. 28 CdD/ anno 2017	

all'a.a.2016/17 e sotto condizione all'a.a. 2017-2018, al Workshop internazionale:  
“Laboratori Metropolitan Città del Messico”, 21 settembre – 17 novembre 2017, con il riconoscimento dei seguenti crediti formativi universitari (CFU):

- corsi di laurea triennale in architettura (Architettura Costruzione Conservazione e Scienze dell'Architettura): 4 CFU in tipologia D per il workshop/viaggio di studio + 6 CFU in tipologia D per l'attività di tirocinio;
- corso di laurea magistrale Architettura per il Nuovo e l'Antico: 4 CFU in tipologia D per il workshop/viaggio di studio + 4 CFU in tipologia D per l'attività di tirocinio.

La presente delibera è trasmessa all'Area Didattica e Servizi agli Studenti – servizio relazioni internazionali e servizio back-office, per gli adempimenti di competenza.

il segretario	il presidente
---------------	---------------