

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [IT]

L'Università IUAV di Venezia (IUAV) ha assunto l'impegno di far parte di circuiti formativi e di ricerca europei come strategia principale per le proprie attività scientifiche e didattiche contribuendo alla definizione di eccellenza culturale. L'internazionalizzazione è intesa sia come occasione di riorganizzazione delle relazioni di IUAV con il mondo esterno sia come opportunità per rinnovare le metodologie con cui affrontare le questioni della città e del territorio, per confrontarsi con altri concetti e paradigmi di ricerca. Per raggiungere questo obiettivo e cercare così di migliorare la collocazione internazionale dell'ateneo, il corpo docente ha promosso una serie di azioni orientate a sostenere l'internazionalizzazione dei momenti formativi, favorendo in particolare la costruzione di reti internazionali di atenei. Appare infatti molto importante affiancare al tradizionale accordo di scambio bilaterale tra istituzioni un processo di costruzione di reti di università che costruiscono esperienze formative comuni su temi didattici e scientifici condivisi. IUAV ha avviato questo tipo di relazioni non solo con università europee ma anche in realtà extra-europee, sia per programmi intensivi di insegnamento sia per scambi e programmi di medio-lungo periodo. Per operare in questo campo si è deciso di orientarsi verso le aree geografiche e le sedi universitarie che rappresentano luoghi di eccellenza nei diversi settori di attività. Si tratta delle aree dell'Unione Europea, del Nord America (Usa e Canada) e del Cono Sur dell'America Latina, Asia come ad es. il Politecnico di Delft, l'AA di Londra, Paris La Villette o Barcellona in Europa, la Columbia, Penn, l'IIT di Chicago o il CCA di Montreal in Nord America, la Pontificia Universidad Cattolica del Cile e l'Università di Sao Paulo in Sud America, la Tongji di Shanghai in Cina, Ahmedabad in India, Sidney e Melbourne in Australia. La scelta avviene attraverso lo studio della produzione scientifica e didattica dei vari atenei e dopo la conoscenza diretta dei potenziali partner durante convegni o seminari internazionali o con l'organizzazione di missioni e viaggi studio realizzati ad hoc. Di particolare importanza la verifica del percorso formativo e dei temi trattati nelle attività didattiche e di ricerca, per le quali si cerca sempre di ritrovare una comunione di interessi, ma al tempo stesso anche uno stimolo ad aprire tematismi e campi di studio innovativi. La scelta dei partner avviene quindi verificando le linee di ricerca e i prodotti didattici (mostre, convegni, pubblicazioni, workshops, ecc.) realizzati dagli atenei stranieri nei campi della progettazione architettonica e urbanistica, della pianificazione territoriale, del teatro, delle arti visive, del design industriale e della moda, che sono i campi di principale interesse dello IUAV. Le aree geografiche verso cui si orienta l'attenzione dello IUAV sono, oltre alle aree di eccellenza già citate (UE, Nord America e Cono sud dell'America Latina, Cina, India, Australia), le aree geografiche con le quali tradizionalmente lo IUAV ha mantenuto nel corso del tempo scambi e relazioni di carattere culturale: i paesi dell'Europa dell'Est, in particolare dell'area balcanica, i paesi del bacino del Mediterraneo e alcuni paesi africani, alcuni paesi delle zone emergenti dell'Asia (Corea, Vietnam). L'attività di scambi internazionali riguarda la mobilità del personale docente e non docente, con l'obiettivo di costituire un team di staff nell'ateneo in grado di interloquire con competenza con i colleghi di altri atenei e aggiornato sulle linee di ricerca e i campi di attività più recenti a livello internazionale. Inoltre essa riguarda soprattutto la mobilità per studio e tirocinio degli studenti di tutti i livelli (dal primo al terzo ciclo), con una attenzione e un interesse maggiore, però, per gli studenti del secondo e terzo ciclo, che possono usufruire con maggior consapevolezza delle opportunità offerte dagli scambi in campo internazionale. Un'attenzione particolare viene riservata alle possibilità di costruzione di opportunità condivise, che coinvolgono in genere una rete di atenei di altri paesi europei o extra-europei, nella realizzazione di esperienze didattiche di carattere intensivo quali i workshop progettuali internazionali nei quali lo IUAV ha accumulato una grande esperienza internazionale, che culmina nei grandi workshop internazionali estivi organizzati ogni anno a Venezia nel mese di luglio. L'ateneo IUAV, infine, ha avviato dai diversi anni cooperazioni per offrire corsi che portano al conseguimento di titoli multipli di laurea, di titoli multipli di master di secondo livello e di titoli di dottorato riconosciuti reciprocamente. Queste esperienze vengono realizzate in genere con le università di eccellenza attentamente selezionate dall'ateneo, sia nel mondo europeo (Delft, Barcellona, Lovanio, Siviglia ecc.) sia nel mondo extra-europeo (Cile, Argentina).

Translation language [EN]

The University IUAV of Venice (IUAV) has undertaken its participation in the circuits of European research and higher education as a primary strategic aim for its scientific and didactic activities contributing to enlarge the definition of excellence. Internationalization is understood both as an opportunity to reorganize the IUAV relations with outside world and as an opportunity to renew the methods with which to address the issues of the city and territory, to deal with different concepts and research paradigms. To achieve this goal and thus seeking to improve the international position of the University, the teaching staff has fostered a series of actions aimed at supporting the internationalization of didactic sessions, in particular by promoting the construction of international networks of universities. Indeed, it seems very important to complement the traditional bilateral exchange agreement between institutions with a building process of university networks which improves common educational experiences on shared didactic and scientific themes. IUAV has established this type of relations not only with European universities but also with non-European ones, both for intensive instruction programmes and for medium - long term programmes. To operate in this field, it was decided to move towards different geographical areas and towards universities which are places of excellence in the various fields of activities. These are the areas of the European Union, North America (U.S. and Canada) and the Southern Cone of Latin America, Asia. Examples are Delft University of Technology, AA in London, Paris La Villette or Barcelona in Europe, Columbia, Penn, IIT Chicago and the CCA in Montreal in North America, the Pontificia Universidad Catolica de Chile and the University of Sao Paulo in South America, Tongji in Shanghai in China, in Ahmedabad India, Sydney and Melbourne in Australia. IUAV made its choice through the study of the didactic and scientific production of various universities and after the direct knowledge of potential partners at conferences or seminars or with the organization of missions and study trips made ad hoc. The validation of the courses and of the topics covered in teaching and research is of particular importance, about them we always try to find a community of interest, but at the same time for us it is also an incentive to open themes and innovative fields of study. The choice of partners is then carried out by checking the lines of research and educational products (exhibitions, conferences, publications, workshops, etc.) achieved by foreign universities in the fields of architectural design and urban planning, regional planning, theatre, visual arts, industrial design and fashion, which are the main fields of IUAV interest. The geographical areas to which IUAV attention is directed are - in addition to the aforementioned areas of excellence (EU, North America and the Southern Cone of Latin America, China, India, Australia) - the ones in which traditionally IUAV has maintained cultural exchanges and relations for a long time: the countries of Eastern Europe, particularly the Balkans, the countries of the Mediterranean basin and some African countries and some countries of the emerging areas of Asia (Korea, Vietnam). The activity of international exchanges concerns the mobility of teaching staff and non-teaching staff, with the aim of establishing a team of staff on campus updated and able to interact competently about lines of research and areas of recent activities at an international level with colleagues from other universities. Furthermore it involves primarily the study/training mobility of students at all levels (from the first to the third cycle), with an attention and a particular interest, however, for students in the second and third cycle, who can use the opportunities derived from international exchanges with greater awareness. Considerable attention is given to the possibility of building shared opportunities. This usually involves a network of universities in other European or non-European countries and the realization of educational experiences of intensive character such as international design workshop in which IUAV has accumulated a large international experience, which culminates in many great international summer workshops organized every year in Venice in July. Since several years the University IUAV of Venice has begun the cooperation among universities to offer courses leading to the award of multiple degrees, multiple titles of second-level and doctoral titles mutually recognized. These experiences are made with universities of excellence carefully selected by IUAV, both in the European continent (Delft, Barcelona, Leuven, Seville, etc.) and outside Europe (Chile, Argentina).

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The implementation of the new Programme is an important opportunity for luav internationalization and it is greatly expected and supported by luav. This Programme is relevant because it continues to support and increase mobility for study, training and placement of European and non-European students, teachers, technicians, administrative staff and volunteers. For luav this will mean the realization of educational quality. Indeed in order to implement mobility it will be necessary a strategy for the improvement of transparency tools such as the ECTS system for the construction of study courses within the National and European Qualifications Framework and the recognition of didactic activity carried out abroad, the DS, the Europass, better welcoming services for incoming and tutoring ones for outgoing, to encourage mobility with the construction of multiple or joint degrees, to guarantee loans for Erasmus Mundus students and by recognizing abroad learning activities even in non-academic contexts. Moreover for luav it is very important that the new Programme supports strategic partnerships with local, regional, international, institutional, voluntary, youthful and private entities. To keep and strengthen luav inclusion in strategic partnerships turns out to be necessary and in line with what simultaneously is required by local communities and it is confirmed that higher education is a public good and a public responsibility. Therefore luav is involved through cooperation projects with non-European and European institutions, voluntary associations, companies to experiment new ways to produce, share knowledge and foster creativity not only to contribute to a sustainable economic development of the community but to contribute to the consolidation of social inclusion and cohesion and to educate responsible citizens as required by Europe 2020

Original language [IT]

L'implementazione del nuovo Programma rappresenta un' importante opportunità di internazionalizzazione per luav ed esso è fortemente atteso e sostenuto. Tale Programma è di rilievo perché continua a sostenere e ad accrescere la mobilità per studio, formazione e tirocinio europea ed extraeuropea di studenti, docenti, tecnici amministrativi, operatori e volontari. Questo significherà per luav la realizzazione di qualità didattica poiché per implementare la mobilità sarà necessaria una strategia di miglioramento di strumenti di trasparenza: il sistema ECTS per la costruzione dei corsi di studio entro il quadro nazionale ed europeo dei titoli e il riconoscimento dell'attività didattica svolta all'estero, il DS, l'Europass, migliori servizi di accoglienza per gli incoming e di orientamento per gli outgoing, l'incentivazione della mobilità con la costruzione di percorsi didattici multipli o congiunti, offrire garanzie per prestiti per studenti Erasmus Mundus e garanzie per il riconoscimento di apprendimento all'estero anche in contesti non universitari. Inoltre molto rilevante per luav è il fatto che il nuovo Programma sostiene i partenariati strategici con autorità locali, regionali, internazionali, di volontariato e ancora giovanili e con privati. Il continuare e il rafforzare l'inclusione di luav entro partenariati strategici risulta essere necessario poiché in linea con quanto richiesto contestualmente con le comunità locali ossia si ribadisce che l'istruzione superiore è un bene pubblico e una responsabilità pubblica. Luav quindi si impegna tramite progetti di cooperazione con le istituzioni, il volontariato e le imprese europee ed extraeuropee a sperimentare nuove modalità per produrre e condividere la conoscenza e promuovere la creatività non solo per contribuire ad uno sviluppo sostenibile delle comunità ma per concorrere al consolidamento dell'inclusione e la coesione sociale e della formazione di cittadini responsabili come richiesto da Europe2020

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [IT]

Lo scambio e il confronto con realtà formative di paesi europei e non, permette di costruire un contesto di stimoli e modelli formativi di cui si possono evidenziare gli effetti in termini di occupazione e impiego in diversi campi. Nei settori della progettazione architettonica e urbanistica, del design, teatro, arti e moda l'obiettivo IUAV è quello di aumentare e migliorare i livelli di formazione, sviluppando, attraverso la cooperazione internazionale, l'offerta e le possibilità formative del 2° e 3° ciclo così da aumentare non solo i laureati, ma anche e soprattutto il personale addetto alla ricerca, in particolare nei dottorati e nelle attività di ricerca post-doc. Partecipare al sistema europeo ed extra-europeo della formazione rappresenta un importante motore di aggiornamento e innovazione per il nostro ateneo. Confrontare progetti didattici e formativi diversi, verificare l'impatto di questi progetti nel campo del lavoro e in particolare nelle esperienze di applicazione professionale sono azioni che permettono di affinare e migliorare qualità e pertinenza dei percorsi formativi offerti dall'ateneo. La mobilità e la cooperazione transfrontaliera di docenti, tecnici amministrativi e studenti può favorire il raggiungimento di uno degli obiettivi di qualità dell'Ateneo IUAV, che consiste nell'essere uno dei luoghi che contribuisce alla creazione di un processo di formazione continua all'interno di uno spazio europeo dell'istruzione superiore. Da questo punto di vista, appare importante incrementare l'offerta formativa di corsi di aggiornamento professionale (per tecnici pubblici e privati) rivolti a utenti di paesi terzi, oltre che di paesi del continente europeo. L'inserimento di IUAV all'interno del contesto universitario europeo rappresenta un arricchimento dell'offerta formativa per tutta la società e ci può aiutare nel difficile passaggio da una economia di tipo fordista a una economia della conoscenza. Uno strumento importante per collegare ricerca e impresa è rappresentato dalle esperienze di tirocinio e, in generale, di placement internazionale. Poter sperimentare in contesti diversi l'efficacia della formazione ricevuta nei campi della ricerca e dell'attività imprenditoriale, permette di aumentare in maniera consistente la consapevolezza della qualità del proprio percorso formativo e del livello di conoscenza acquisito. Lo scambio di conoscenze ed esperienze a livello internazionale tra luav e altri atenei riguarda anche la formazione del personale docente e di quello amministrativo. Il confronto su sistemi organizzativi e di gestione delle risorse di altri atenei si è già rivelato di grande utilità per il miglioramento dell'efficacia delle modalità di governance e di finanziamento delle attività. Da queste esperienze possono anche venire indicazioni significative per l'Unione Europea, finalizzate a un ulteriore miglioramento delle attuali performances

Translation language [EN]

The exchange and confrontation with European and non European didactic and training realities allows to build a framework of incentives and training models of which we can highlight the effects in terms of employment and occupation over different fields. In the areas of architectural, urban planning, design, theatre, arts, fashion, IUAV's objective is to increase and improve the levels of didactic, developing - through international cooperation - the syllabus and the educational opportunities of the 2nd and 3rd cycle so as to increase not only the graduates, but also and especially the research staff, particularly the doctoral and post-doctoral one. To participate in the European and extra-European higher education systems is an important renovation and innovation engine for our university. To compare different educational and training projects and assess the impact of these projects in the field of work and in particular to assess the experiences of professional performances are actions that allow to refine and improve quality and relevance of didactic courses offered by the university. The mobility and cross-border cooperation of professors, staff and students can help to achieve one of IUAV's quality objectives, which consists of being one of the places that contributes to the creation of a process of lifelong education within the EAHE. From this point of view, it seems important to increase the supply of educational training courses (dedicated to public and private technicians) aimed at students of third countries as well as of countries in the European continent. The inclusion of IUAV in the European university context represents an enrichment of the educational offer for the whole Society and can help us in the difficult transition from a Fordist economy to a Knowledge economy. An important tool to link research and enterprise is represented by the experiences of traineeship and, in general, experiences in international placement. The possibility of experimenting in different contexts the effectiveness of the education received in the fields of research and entrepreneurial activities can substantially increase the awareness of the quality of one's own educational courses and the level of knowledge acquired. At the international level the exchange of knowledge and experience between luav and other universities also covers the training of teaching and administrative staff. The comparison with other universities concerning systems of organization and management of resources has already proved to be very useful for improving the effectiveness of governance and financing methods. For the European Union significant indications can derive from this kind of experiences which aim at further improvement of current performances.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

E

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

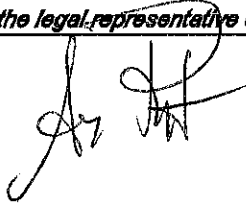
agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: Venezia

Name: Prof. Amerigo Restucci Date (dd/mm/yyyy): 09/05/2013

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)



Original stamp or seal of the Institution

