



Università Iuav di Venezia

DIPARTIMENTO DI
CULTURE DEL PROGETTO

Manifesto degli studi 2020-2021 FILIERA PIANIFICAZIONE

**Corso di laurea Urbanistica e pianificazione del
territorio (classe L-21; cod. G05)**

**Corso di laurea magistrale Pianificazione e poli-
tiche per la città, il territorio e l'ambiente (classe
LM-48; cod. G75)**

Sommario

INFORMAZIONI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO DELLA FILIERA URBANSTICA E PIANIFICAZIONE	3
Premessa	3
Precedenti ordinamenti	3
Commissioni straordinarie di esame	3
Cenni sulla struttura dei percorsi formativi	3
Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)	3
Conseguimento del titolo di studio	3
Attività formative	3
Sessioni d'esame	4
Valutazione del profitto	4
Obblighi di frequenza	4
Studenti a tempo parziale	4
Calendario didattico e orario delle lezioni dei corsi di studio della filiera Pianificazione	4
Calendario 2020-2021.....	5
Orario delle lezioni.....	6
Crediti a scelta dello studente (crediti D)	6
Mobilità internazionale	6
Attività formative dei corsi della filiera Pianificazione per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo	6
Trasferimenti	6
Servizi agli studenti	6
Norme di riferimento	6
CORSO DI LAUREA URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	7
Struttura del Corso	7
Coorte 2020 e obiettivi degli insegnamenti	8
Offerta formativa 2020-21 - corso di laurea triennale	10
Propedeuticità	10
Attività formative a scelta dello studente	11
Tabella d1 - Insegnamenti proposti per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente (tipologia D)	11
Tabella d2 -Attività formative consigliate per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente (tipologia D)	12
Tirocinio (crediti di tipologia F)	15
Prova finale e conoscenza della lingua inglese (crediti di tipologia E)	15
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER LA CITTA' IL TERRITORIO E L'AMBIENTE	16
Struttura del corso	17
Coorte 2020 e obiettivi degli insegnamenti	18
.....	18
.....	18
.....	19
Offerta formativa 2020-2021 - corso di laurea magistrale	20
Attività formative a scelta dello studente – crediti di tipologia D	21
Tabella d1 - Insegnamenti proposti per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente (tipologia D)	21
Tabella d2 - Attività formative consigliate per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente (tipologia D)	22
Tirocinio (crediti di tipologia F)	25
Prova finale (crediti di tipologia E)	25

INFORMAZIONI COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO DELLA FILIERA URBANSTICA E PIANIFICAZIONE

Premessa

Il Manifesto degli studi, presentando l'offerta didattica attivata nell'anno accademico cui è riferito, illustrando i percorsi formativi e dando le indicazioni utili per affrontare i vari aspetti della carriera studentesca e acquisire i crediti necessari, intende offrire agli iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale-gli strumenti necessari per portare regolarmente a termine i loro studi e ottenere il titolo di studi desiderato.

Precedenti ordinamenti

L'Università Iuav garantisce a tutti gli iscritti la conclusione del percorso di studi intrapreso. Tuttavia, nel corso degli anni, sia per le novità introdotte da nuove norme, sia per scelte compiute dall'ateneo, l'offerta, con l'attivazione o disattivazione di insegnamenti, e la struttura del singolo corso di studi possono subire cambiamenti anche rilevanti. Per tale motivo, gli studenti iscritti ad anni accademici precedenti il 2020-2021, devono fare riferimento al Regolamento didattico del corso d'appartenenza e al manifesto degli studi relativi all'anno accademico di iscrizione scaricabili dalla pagina <http://www.iuav.it/Didattica1/index.htm#x> e possono completare il proprio percorso di studio, sostenendo gli eventuali esami in difetto con le apposite commissioni straordinarie.

Commissioni straordinarie di esame

Tutti gli studenti regolarmente iscritti all'a.a. 2019-20 che si trovano in difetto di esame, devono contattare il commissario dell'esame di riferimento e concordare modalità e contenuti della prova. Per conoscere le commissioni straordinarie è necessario accedere alla pagina di riferimento del proprio corso di laurea, partendo dalla home page di IUAV, sezione *cosa si studia* <http://www.iuav.it/Didattica1/index.htm#x>.

Cenni sulla struttura dei percorsi formativi

La riforma della didattica universitaria, introdotta dai decreti ministeriali 509 del 1999 e 270 del 2004, ha portato a diversi livelli la formazione universitaria, ha individuato le classi dei corsi di studio e ha reso obbligatorio il sistema dei crediti formativi universitari.

Il percorso formativo viene articolato nei due livelli della Laurea, di durata triennale, e della Laurea Magistrale, di durata biennale. Il primo livello degli studi universitari (laurea triennale), ha l'obiettivo di assicurare allo studente una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. L'acquisizione delle conoscenze professionali è preordinata all'inserimento del laureato nel mondo del lavoro. Il secondo livello degli studi universitari (laurea magistrale biennale) ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

I corsi di studio dello stesso livello con i medesimi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili sono raggruppati in Classi di appartenenza.

Sistema dei crediti formativi universitari (CFU)

Per Credito Formativo Universitario si intende la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale richiesto a uno studente per l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità formative previste nei corsi di studio. In tutti i Paesi che hanno adottato un sistema simile, il carico di lavoro annuo (comprese tutte le attività di studio, dal seguire le lezioni al frequentare i laboratori, dallo studio personale a casa o in biblioteca, all'impegno per imparare e alla preparazione dell'esame finale del corso) oscilla tra 1200 e 1800 ore; convenzionalmente, si considera pari a 1500 ore il carico di lavoro "normale" in un anno di studio. Fissando in 60 crediti la misura media del lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari, ogni credito equivale a 25 ore di lavoro. Ad ogni attività formativa (un corso di insegnamento, un'attività di laboratorio sperimentale, un tirocinio lavorativo, etc.) è assegnato un numero prefissato di crediti che sono aggiunti alla carriera dello studente in seguito al superamento dell'esame o della prova finale dell'attività. La qualità dell'apprendimento, verificata attraverso l'esame, è tradotta in un voto espresso in trentesimi (da 18 a 30 e lode) o in un'idoneità.

Conseguimento del titolo di studio

Per conseguire la Laurea (titolo di dottore) è necessario acquisire 180 CFU mediante il superamento di 20 esami (o valutazioni finali di profitto); per conseguire la Laurea Magistrale (titolo di dottore magistrale) i CFU da acquisire sono 120 mediante il superamento di 12 esami (o valutazioni finali di profitto).

Tutti i crediti da acquisire in tipologia D valgono come un unico esame di profitto.

Attività formative

Le attività formative necessarie al conseguimento di una Laurea o di una Laurea Magistrale sono raggruppate nelle seguenti tipologie:

- tipologia A: attività formative di base (previste solo per la laurea triennale).

Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari di formazione di base;

- tipologia B: attività formative caratterizzanti.

Attività e insegnamenti che afferiscono a uno o più ambiti disciplinari e identificano la classe di laurea;

- tipologia C: attività formative affini o integrative.

Attività e insegnamenti che afferiscono a più ambiti disciplinari finalizzati alla formazione interdisciplinare;

- tipologia D: attività formative autonomamente scelte dallo studente.

Attività e insegnamenti selezionati dallo studente, complementari e coerenti al progetto formativo del Corso di laurea;

- tipologia E: attività formative atte a comprovare la conoscenza di almeno una lingua straniera e attività relative alla prova finale.

Attività necessarie per il conseguimento del titolo di studio;

- tipologia F: attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tra cui, i tirocini.

Sessioni d'esame

Per tutti gli insegnamenti sono previste 3 sessioni di esame

I periodi sono indicati nel calendario didattico; le date sono indicate nelle pagine web d'ateneo, nella sezione avvisi didattica – Bachecca appelli: https://iuav.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=EF88B8831E8F1B233B0C9BCE82C287A8.jvm_iuav6?cod_lingua=ita

Per informazioni tecniche sulla procedura di iscrizione agli esami di profitto, che avviene tramite SPIN, si rinvia alla sezione "servizi informatici" della Guida dello studente consultabile alla pagina web di Ateneo:

<http://www.iuav.it/studenti/>

Valutazione del profitto

I crediti corrispondenti alle varie attività vengono acquisiti in seguito all'esito positivo della relativa prova. Durante il corso, il docente è tenuto a comunicare agli studenti le modalità di verifica dell'apprendimento: tipologia delle prove (es. questionario, relazione di laboratorio, colloqui programmati su parti del programma, verifiche automatiche, revisioni di progetto...), effetto sulla valutazione finale dei risultati conseguiti, eventuale integrazione dei risultati delle prove con un esame finale.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono indicate anche nella scheda Programma dell'insegnamento, stampabile dallo SPortello INternet (SPIN)

La verifica dell'apprendimento può avvenire contestualmente al progressivo svolgersi dell'insegnamento, in particolare nei casi di insegnamenti o laboratori integrati. Quindi, eventuali prove di verifica intermedia possono effettuarsi in itinere ed essere inserite all'interno dell'orario delle lezioni, esercitazioni e laboratori, secondo un calendario e seguendo modalità definite e comunicate dal docente. Gli esami relativi a corsi integrati, costituiti da più moduli, si svolgono successivamente alla conclusione dell'ultimo modulo.

Obblighi di frequenza

La frequenza è obbligatoria per tutti i laboratori nella misura del 70% delle ore complessive di attività assistita. L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti.

Le modalità di verifica dell'obbligo di frequenza sono responsabilità del singolo docente e sono rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni.

L'obbligo di frequenza può non applicarsi agli studenti lavoratori (impegnati a tempo parziale), che comunque dovranno concordare con i docenti lo svolgimento delle attività pratiche minime.

Studenti a tempo parziale

Agli studenti iscritti ai corsi di studio impossibilitati a frequentare in modo sistematico i corsi di insegnamento e le altre attività formative che richiedono la presenza nelle sedi universitarie, l'ateneo può riconoscere la condizione di studente "a tempo parziale".

Ha diritto a presentare un'istanza volta a sottoscrivere un contratto di studio a tempo parziale:

- lo studente lavoratore impegnato non occasionalmente;
- lo studente impegnato non occasionalmente nella cura e nell'assistenza di parenti non autosufficienti
- lo studente affetto da malattie

L'iscrizione a tempo parziale avviene per anno accademico, non può essere reversibile in corso d'anno ma può essere modificata negli anni accademici successivi entro l'ultimo anno di iscrizione in corso.

La scelta operata, in assenza di diversa opzione, si considera valida anche per gli anni accademici successivi a quello in cui l'opzione è stata esercitata.

Per ulteriori informazioni <http://www.iuav.it/studenti/procedure-/frequenza-/index.htm>

Gli studenti iscritti a tempo parziale devono concordare con la direzione e con i docenti del corso di studio le modalità di frequenza personalizzate.

Calendario didattico e orario delle lezioni dei corsi di studio della filiera Pianificazione

I singoli corsi di studio hanno la facoltà di stabilire, sulla base delle proprie esigenze didattiche o in concomitanza con manifestazioni ed eventi di particolare importanza per il proprio ambito disciplinare, eventuali variazioni del calendario e degli orari delle lezioni.

In tali casi, le variazioni saranno comunicate nelle pagine web d'ateneo <http://www.iuav.it/studenti/> sezione avvisi per la didattica.

Calendario 2020-2021

Corso di laurea triennale <i>Urbanistica e Pianificazione del territorio (L-21)</i>	
PRIMO SEMESTRE	5 ottobre 2020 – 22 gennaio 2021 (inclusi i recuperi)
5 - 9 ottobre 2020	settimana dell'accoglienza 1 anno
5 ottobre 2020	Inizio lezioni studenti 2 e 3 anno
24 dicembre 2020 - 6 gennaio 2021	vacanze natalizie
25 gennaio – 19 febbraio 2021	esami di profitto a.a. 2019-20: III sessione (II semestre) a.a. 2020-21: I sessione (I semestre)
SECONDO SEMESTRE	22 febbraio – 28 maggio 2021 (inclusi i recuperi)
22 febbraio 2021	inizio lezioni del secondo semestre
31 maggio – 25 giugno 2021	esami di profitto a.a. 2020-21: II sessione (I semestre) I sessione (II semestre)
30 agosto - 24 settembre 2021	esami di profitto a.a. 2020-21: III sessione (I semestre) II sessione (II semestre)
PROVA FINALE	Le scadenze e le modalità d'iscrizione alla prova finale sono consultabili alla pagina web: http://www.iuav.it/studenti/procedure-/esami-di-l/index.htm
25 marzo 2021	III sessione a.a. 2019-20
8 luglio 2021	I sessione a.a. 2020-21
7 ottobre e 2 dicembre 2021	II sessione a.a. 2020-21
24 marzo 2022	III sessione a.a. 2020-21

Corso di laurea magistrale <i>Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente (LM-48)</i>	
PRIMO SEMESTRE	5 ottobre 2020 – 22 gennaio 2021 (inclusi i recuperi)
5 ottobre 2020	inizio lezioni studenti del 2 anno
12 ottobre 2020	inizio lezioni studenti del 1 anno
24 dicembre 2020 - 6 gennaio 2021	vacanze natalizie
25 gennaio – 19 febbraio 2021	esami di profitto a.a. 2019-20: III sessione (II semestre) a.a. 2020-21: I sessione (I semestre)
SECONDO SEMESTRE	22 febbraio – 28 maggio 2021 (inclusi i recuperi)
22 febbraio 2021	inizio lezioni del secondo semestre
31 maggio – 25 giugno 2021	esami di profitto a.a. 2020-21: II sessione (I semestre) I sessione (II semestre)
30 agosto - 24 settembre 2021	esami di profitto a.a. 2020-21: III sessione (I semestre) II sessione (II semestre)
ESAMI DI LAUREA	Le scadenze e le modalità d'iscrizione alla prova finale sono consultabili alla pagina web: http://www.iuav.it/studenti/procedure-/esami-di-l/index.htm
15-16 aprile 2021	III sessione a.a. 2019-20
14-15 luglio 2021	I sessione a.a. 2020-21
15-16-17 dicembre 2021	II sessione a.a. 2020-21
13-14 aprile 2022	III sessione a.a. 2020-21

Festività e chiusura sedi, fatti salvi ulteriori periodi di chiusura dell'ateneo deliberati dagli organi istituzionali

8 dicembre 2020	Immacolata concezione
25 dicembre 2020 - 1 gennaio 2021	vacanze natalizie
5 aprile 2021	lunedì di Pasqua
2 giugno 2021	Festa della Repubblica

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni è consultabile alla pagina web di Ateneo:

<http://orarilezioni.iuav.it/lezioni/Orario>

Crediti a scelta dello studente (crediti D)

Ogni corso di studi, in base al proprio ordinamento, prevede che lo studente, per raggiungere il titolo di studio, debba acquisire crediti formativi svolgendo attività autonomamente scelte (tipologia D), e ottenendo ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (tipologia F). Ogni corso di studio definisce criteri e modalità con cui lo studente può ottenere i crediti D ed F necessari a completare il proprio percorso di studi.

In ogni caso, i coordinatori dei corsi di studio della filiera Pianificazione, riconoscono, sin d'ora, la validità scientifica delle attività culturali (seminari, workshop, altre iniziative) già presenti nei manifesti degli altri corsi di studio dell'ateneo per i quali è previsto il riconoscimento di crediti D.

Mobilità internazionale

Gli studenti sono invitati a cogliere l'opportunità di trascorrere un periodo di studio o tirocinio all'estero partecipando ai programmi internazionali di mobilità studentesca che consentono il riconoscimento degli esami sostenuti.

Per i programmi di mobilità si rinvia alla pagina web <http://www.iuav.it/studenti/> sezione *mobilità internazionale*.

Attività formative dei corsi della filiera Pianificazione per gli studenti degli altri corsi di studio dell'Ateneo

Tutte le attività formative incluse nell'offerta dei corsi della filiera Pianificazione possono essere frequentate da studenti IUAV iscritti ad altri corsi per una quota di posti pari al 15% della numerosità prevista. Per la verifica della disponibilità di posti, tali studenti dovranno previamente contattare la segreteria dei corsi di studio.

Trasferimenti

Il numero degli studenti che possono chiedere il trasferimento è stabilito annualmente in base ai posti disponibili comunicati dall'Area Servizi alla Didattica ed è oggetto di un apposito bando.

Le procedure sono indicate nella pagina dedicata agli *studenti iscritti*, sezione *procedure per la carriera*

<http://www.iuav.it/studenti/procedure-/trasferime/index.htm>

Servizi agli studenti

Il sito web dell'ateneo è lo strumento ufficiale per la trasmissione delle informazioni agli studenti.

Partendo dalla sezione *Studenti iscritti* della homepage sono raggiungibili le pagine degli orari degli appelli d'esame e di laurea, informazioni sui docenti e sugli insegnamenti, avvisi, modulistica e materiale didattico relativo agli insegnamenti

Norme di riferimento

Il quadro normativo cui fare riferimento, oltre al DM 270 del 2004, ai successivi decreti e alla Legge 30/12/2010 n. 240, è essenzialmente costituito dalla normativa dell'Ateneo, tra cui segnaliamo:

- lo Statuto dell'Università IUAV di Venezia

<http://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/STATUTO-RE/STATUTO/statuto-dell-Universit--luav-di-Venezia.pdf>

- il Regolamento didattico di ateneo

<http://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/STATUTO-RE/DIDATTICA/regolamento-didattico-di-ateneo.pdf>

- il Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'università Iuav di Venezia

<http://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/STATUTO-RE/STUDENTI/regolamento-carriere-amministrative.pdf>

CORSO DI LAUREA URBANISTICA E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

Classe L21 – Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale.

Codice corso di studio: G05

Il corso di studio ha adottato l'attuale struttura didattica e la denominazione "corso di laurea in Urbanistica e pianificazione del territorio" (identificate dal codice **G05**) a partire dall'a.a. 2013-14. Negli anni precedenti il corso, per adeguarsi alle normative via via entrate in vigore, era caratterizzato da articolazioni e denominazioni differenti: Scienze della Pianificazione Urbana e Territoriale (SPUT - **P01**); Pianificazione Urbanistica e Territoriale (PUT - **P04** e **P05**). Tutti questi percorsi hanno esaurito i loro cicli formativi e non sono più attivi; gli iscritti a tali corsi devono far riferimento, per tutte le norme specifiche che li riguardano, al Manifesto degli studi e al Regolamento del corso di laurea pubblicati nell'anno di prima iscrizione e possono sostenere gli esami in difetto con le apposite commissioni.

Gli obiettivi formativi specifici del corso Urbanistica e Pianificazione del Territorio (G05) riguardano lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze relativamente alle sfere della creatività e della progettualità, della responsabilità civile, dell'interazione tra analisi e progetto, del necessario mix di razionalità e pragmatismo come approccio distintivo alle pratiche di analisi, progettazione, pianificazione, valutazione nei campi dell'urbanistica e della pianificazione del territorio. Per raggiungere tali obiettivi, indispensabili nella formazione triennale per caratterizzare l'identità professionale nei suoi molteplici profili, il corso di laurea presenta un'articolazione di attività didattiche basate, al contempo, su contenuti analitico-interpretativi, metodologici, tecnologici e tecnico-strumentali, progettuali e valutativi, con riferimento specifico a:

- le teorie ed i modelli dell'urbanistica e della pianificazione, nella loro evoluzione storica e rispetto alle questioni contemporanee
- i fondamenti giuridici dell'azione urbanistica e della regolazione e le tecniche di redazione di atti tecnico-amministrativi
- la lettura del territorio e i modelli di produzione e strutturazione dei sistemi e sottosistemi insediativi urbani e territoriali e delle loro relazioni ed interdipendenze
- gli elementi necessari per l'interpretazione economica e sociale della città e del territorio e delle loro trasformazioni
- i metodi, le tecniche e gli strumenti di analisi quali-quantitativa e del trattamento dell'informazione territoriale
- i sistemi informativi territoriali e specifici applicativi informatici di innovazione delle pratiche dell'urbanistica e della pianificazione del territorio
- i fondamenti di geomorfologia, geologia ed ecologia per l'analisi e la valutazione ambientale
- i metodi, le tecniche e gli strumenti fondamentali della pianificazione (spaziale e strategica), progettazione fisica (parti di città, spazio pubblico, sistemi e sottosistemi funzionali, strutture insediative in ambiente rurale, ambiti di territorio aperto), progettazione di politiche, programmazione urbanistica e territoriale e di settore, anche con riferimento a standard e procedure dell'Unione Europea
- i contesti, metodi e strumenti della progettazione partecipata
- gli approcci e le tecniche della valutazione
- le modalità di interazione con saperi diversi, esperti e non esperti (o diffusi), e con altre figure professionali nei processi e nelle pratiche
- gli standard professionali di comunicazione e rappresentazione
- lo sviluppo di capacità auto-organizzative e relazionali.

Il modello didattico è orientato alla costruzione di contesti organizzati di apprendimento e alla valorizzazione di forme plurime di interazione studenti-docenti e studenti-docenti-esperti esterni, particolarmente nell'attività laboratoriale, in grado di consentire allo studente la comprensione approfondita dei nessi tra discipline, tra saperi critici e modelli analitici, tra teorie, modelli, tecniche e strumenti, e, altresì, di sviluppare quelle capacità comunicative, organizzative e relazionali che sono necessarie nelle pratiche (interdisciplinari, interattive) dell'urbanistica e della pianificazione del territorio.

Struttura del Corso

TAF	tipologia attività formative		cfu	esami
A	Attività formative di base	Matematica, informatica statistica	12	2
		Ecologia, geografia e geologia	12	2
		Rappresentazione	6	1
B	Attività formative caratterizzanti	Architettura e ingegneria	54	5
		Diritto, economia e sociologia	36	6
C	Attività formative affini e integrative	18	3	
D	Altre attività - a scelta dello studente (*)	18	1	
F	Altre attività - ulteriori attività formative (tirocinio obbligatorio)	10	-	
E	Altre attività - prova finale	8	-	
E	Altre attività - conoscenza della lingua straniera	6	-	
crediti ed esami per il conseguimento del titolo			180	20

Legenda - taf: tipologia di attività formative; cfu: crediti formativi universitari

Coorte 2020 e obiettivi degli insegnamenti

Ordinamento: G05 ANNO: 2020										
Curriculum/ indirizzo	Denominazione insegnamento	modulo didattico	TAF	SSD	CFU	Tipo attività Didattica	Dettaglio mutazioni	Des. Tipo Insegnamento Unità Didattica	esami	Obiettivo dell'insegnamento
1 anno (2020-2021)										
PERCORSO COMUNE	CARTOGRAFIA, TELERILEVAMENTO E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI		A	ICAR/06	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	Il corso intende consentire l'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche per la rappresentazione del territorio a supporto delle attività di pianificazione. L'insegnamento si propone inoltre di fornire le abilità di base per la corretta gestione di dati territoriali georeferenziati, per la loro gestione e manipolazione utilizzando Sistemi Informativi geografici (GIS).
PERCORSO COMUNE	METODI E TECNICHE DELL'URBAN DESIGN		B	ICAR/21	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	Il corso si propone di fornire conoscenze e capacità di comprensione sull'evoluzione del campo disciplinare dell'urban design in ragione, particolarmente, dei forti riferimenti odierni ai principi ambientali e alla sostenibilità dello sviluppo. La trattazione dei metodi e delle tecniche si colloca in una prospettiva di ricerca di maggiore integrazione con il planning per la definizione di luoghi urbani caratterizzati da qualità ambientale e dotati di identità e personalità. Tra le tecniche (illustrate anche mediante la presentazione di casi di studio) sono trattate con particolare rilevanza quelle afferenti alla dimensione funzionale e figurativo-formale dello spazio pubblico, a fronte di temi quali il cambiamento climatico, il risparmio energetico, la mitigazione e l'adattamento applicati alla rigenerazione urbana. Vengono anche incluse le tecniche di <u>partecipazione pubblica (ad esempio, la charrette) nel processo di progettazione.</u>
PERCORSO COMUNE	CITTA', STORIA, SOCIETA'		B	ICAR/21	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	Il corso si propone di fornire agli studenti la consapevolezza storica necessaria a trattare criticamente l'interazione società-sapere disciplinare. E' quindi obiettivo del corso dotare gli studenti di conoscenze e chiavi interpretative per intendere il formarsi della società industriale e di massa ed il suo evolvere sino alle forme contemporanee; per potere delineare, in un continuo intreccio con tale quadro, il processo di costruzione dell'urbanistica come "disciplina" e delle sue strategie di riconoscibilità, legittimazione e istituzionalizzazione.
PERCORSO COMUNE	DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEL GOVERNO DEL TERRITORIO		B	IUS/10	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	La prima parte dell'insegnamento ha ad oggetto l'analisi delle principali fonti normative, l'organizzazione pubblica, i modelli di procedimenti e provvedimenti amministrativi, il rapporto tra pubblico e privato. Nella seconda parte, il corso fornisce le nozioni giuridiche di base relative al sistema di pianificazione urbanistica ed al diritto nel campo dell'edilizia. L'obiettivo è far acquisire agli studenti le nozioni fondamentali di diritto amministrativo e del governo del territorio; in particolare di favorire l'utilizzo di tali nozioni in un'ottica professionalizzante.
PERCORSO COMUNE	FONDAMENTI DI ECOLOGIA		A	BIO/03	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	Il corso si propone di fornire conoscenze di base su aspetti strutturali e funzionali degli ecosistemi, ecologia delle comunità, cicli biogeochimici, grandi biomi, successioni biologiche, bioclimatologia, pedogenesi. Si lavorerà inoltre nell'ottica di sviluppare capacità di interazione critico-interpretativa, soprattutto in riferimento a quelle tematiche riconducibili agli effetti delle attività antropiche sul pianeta: cambiamenti climatici, eutrofizzazione, consumo di suolo. Ulteriore obiettivo è quello di far acquisire competenze nel calcolo di indicatori ecologici come ad esempio l'impronta ecologica.
PERCORSO COMUNE	LABORATORIO DI ANALISI URBANA E TERRITORIALE	LABORATORIO DI ANALISI URBANA E TERRITORIALE MOD. 1 LABORATORIO DI ANALISI URBANA E TERRITORIALE MOD. 2	B	ICAR/20 ICAR/21	6 6	Laboratorio	(vuoto)	obbligatorio	1	Il Laboratorio si propone di avvicinare lo studente ai temi dell'analisi quantitativa e qualitativa, attraverso un approccio multidisciplinare dei caratteri strutturanti la città ed il territorio. Il corso, attraverso la conoscenza e l'applicazione di strumenti e tecniche dell'analisi urbana e territoriale, consentirà allo studente una adeguata conoscenza e capacità di comprensione delle trasformazioni avvenute e in corso; in generale di lettura e restituzione della complessità di un territorio.
PERCORSO COMUNE	ANALISI E TECNICA URBANISTICA			ICAR/20	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	Il corso si propone di dotare gli studenti delle tecniche analitiche di base che sono normalmente richieste nella pianificazione urbanistica ordinaria. Più nel dettaglio, il corso mette lo studente nelle condizioni di costruire alcune rappresentazioni di base del territorio e delle sue trasformazioni, soprattutto attraverso esercizi sulla cartografia digitale e da alcune variabili demografiche, e di sviluppare una capacità di lettura critica degli strumenti urbanistici di carattere regolativo. Queste operazioni vengono legate all'esperienza dello spazio che ciascun studente, in quanto utilizzatore di uno o più territori, ha vissuto o sta vivendo. L'articolazione tra tecniche codificate, comprensione degli strumenti ed esperienze territoriali sono ritenute fondamentali sia per l'acquisizione dei concetti e delle tecniche di base, sia per sviluppare la capacità critica e creativa.

SEGUE

Curriculum/ Indirizzo	Denominazione insegnamento	modulo didattico	TAF	SSD	CFU	Tipo attività Didattica	Dettaglio mutuazioni	Des. Tipo Insegnamento Unità Didattica	esami	Obiettivo dell'insegnamento
II anno (2021-2022)										
PERCORSO COMUNE	ECONOMIA PER I PLANNER		B	SECS-P/06	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	L'insegnamento si propone di fornire un'ampia preparazione critica, sia sul piano teorico sia con riferimento a casi concreti, sui principali fenomeni urbani. In particolare, ci si attende che gli studenti alla fine del corso abbiano una conoscenza approfondita delle forze economiche operanti a livello urbano, sappiano applicare i principi economici di microeconomia e macroeconomia all'analisi e all'interpretazione delle principali questioni urbane, conoscano le determinanti all'esistenza e all'evoluzione della città e capiscano le relazioni tra spazio urbano, fenomeni sociali e processi economici.
PERCORSO COMUNE	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE URBANA	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE URBANA MOD.1 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE URBANA MOD.2	B	ICAR/20	6	Laboratorio	(vuoto)	obbligatorio	1	Il laboratorio si prefigge di mettere in grado gli studenti di acquisire gli strumenti concettuali, analitici e tecnici necessari a riconoscere e valutare gli elementi che hanno concorso a determinare specifici assetti insediativi, in particolari contesti territoriali. Si propone, inoltre, di facilitare la comprensione dei principali problemi affrontati dal progetto urbanistico, delle nuove pratiche e degli orientamenti emergenti nel campo della pianificazione, attraverso strumenti di lettura e interpretazione di piani e processi attuativi e di valutazione del grado di operatività dei differenti dispositivi di regolazione.
PERCORSO COMUNE	METODI MATEMATICI E STATISTICI		A	SECS-S/01	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	Le tecniche statistiche e la matematica applicata sono strumenti essenziali per lo studio dei fenomeni complessi, sia in ambito sociale che in quello fisico-ambientale. Esse forniscono impostazioni logiche e strumenti operativi per affrontare i problemi in modo sistematico ed obiettivo. Il corso vuole fornire i principali elementi (il linguaggio, i concetti, i metodi e le tecniche) della statistica moderna. Intende anche fornire gli strumenti matematici fondamentali per affrontare la disciplina partendo da livelli di conoscenza elementari. Al termine del corso lo studente potrà utilizzare i principali indicatori ed alcuni modelli operativi sia a livello metodologico che di applicazioni a dati reali. Il corso prescinde tuttavia dalla trattazione di casi studio di competenza delle altre materie del corso di laurea.
	FONDAMENTI DI SCIENZA POLITICA		B	SPS/04	6	Lezione		obbligatorio	1	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti un inquadramento delle istituzioni e dei processi della democrazia, delle loro trasformazioni e delle nuove sfide che affrontano, allargando lo sguardo alla dimensione extranazionale (sovrannazionale e internazionale, con particolare riferimento alla UE e agli organismi internazionali). Si propone, inoltre, di fornire gli elementi di base per comprendere le politiche pubbliche, con particolare riferimento all'analisi e alla valutazione delle politiche.
PERCORSO COMUNE	STRUMENTI PER IL RIUSO E LA RIGENERAZIONE URBANA E SISTEMI INFORMATIVI E TERRITORIALI PER IL PLANNING	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI PER IL PLANNING STRUMENTI PER IL RIUSO E LA RIGENERAZIONE URBANA	A	ING-INF/05	6	Lezione				Il corso integrato di Rigenerazione urbana, che integra i moduli di Sistemi informativi territoriali per il planning e Strumenti per il riuso e la rigenerazione urbana, si propone di affrontare le questioni legate al termine della crescita delle città e alle necessità legate al contenimento del consumo di suolo e alla rigenerazione urbana in modo complementare. Il modulo di Sistemi informativi territoriali per il planning si propone di fornire conoscenze utili a
PERCORSO COMUNE	SOCIOLOGIA URBANA		C	SPS/10	6	Lezione	(vuoto)			Il corso fornisce agli studenti i principali inquadramenti concettuali dell'approccio sociologico alla città (ecologia urbana, politica economica urbana, analisi marxista e analisi culturale). Il corso propone approfondimenti utili a comprendere in che modo le politiche neo-liberiste sono in grado di influenzare le relazioni sociali e spaziali. L'obiettivo è formare l'attitudine degli studenti sia alla comprensione delle politiche e delle pratiche che contribuiscono alle trasformazioni urbane, sia al riconoscimento della loro inerente conflittualità.
III anno (2022-2023)										
PERCORSO COMUNE	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE		A	BIO/07	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	Il corso consente l'acquisizione di conoscenza e capacità di comprensione dei principi e dei fondamenti dell'ecologia urbana e del paesaggio e della loro interazione con l'urbanistica e la pianificazione del territorio. Vengono inoltre forniti strumenti di analisi ambientale e strumenti e procedure di valutazione di impatto ambientale e di valutazione ambientale strategica.
PERCORSO COMUNE	ECONOMIA DELLA SOSTENIBILITÀ		B	SECS-P/06	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	L'insegnamento mira a fornire elementi introduttivi per lo studio dell'economia dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile, delle risorse naturali e dello sviluppo locale presentando i principali strumenti di analisi e di politica economica. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di conoscere e comprendere gli elementi essenziali della dimensione economica dell'ambiente, le relazioni tra attività economiche e ambiente e le determinanti dello sviluppo di un territorio. Inoltre, gli studenti saranno in grado di capire l'importanza che l'uso sostenibile, la valorizzazione e la valutazione delle risorse hanno per lo sviluppo dei sistemi territoriali alle diverse scale e saranno in grado di proporre soluzioni per il miglioramento del benessere collettivo.
PERCORSO COMUNE	ECONOMIA DEI TRASPORTI E LOGISTICA		B	SECS-P/06	6	Lezione		obbligatorio	1	Il corso si propone di fornire i principali elementi di carattere teorico e applicativo relativamente al tema della regolazione nel settore dei trasporti. Il tema viene scelto in quanto rappresenta il moderno punto di vista del soggetto pubblico rispetto alle diverse attività nel campo dei trasporti e dunque alle possibili forme di intervento nel settore (politiche). Il soggetto pubblico, in un'economia sempre più spinta verso forme di liberalizzazione (e quello dei trasporti è un caso rilevante) vede modificata la sua fisionomia ed i suoi compiti, passando da funzioni di pianificatore tradizionale a quelle di regolatore di attività svolte per lo più in regime di mercato. Il corso prevede la presentazione e discussione di progetti e casi studio, in modo da fornire agli studenti esperienze concrete di natura progettuale e professionale nel campo dei trasporti e della logistica.
PERCORSO COMUNE	INGLESE		E	L-LIN/12	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio		Il corso mira a preparare gli studenti ad essere in grado di capire e usare la lingua inglese, parlata e scritta, ad un livello B1. Viene rivolta particolare attenzione all'apprendimento del lessico disciplinare del planning e dell'urban design.
PERCORSO COMUNE	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO MOD 1 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO MOD 2	B	ICAR/20	6	Laboratorio	(vuoto)	obbligatorio	1	Il laboratorio si propone di sviluppare, con riferimento ad un contesto concreto, la capacità degli studenti di costruire azioni (di tutela/trasformazione/rigenerazione/sviluppo) in grado di rispondere alle questioni urbane e territoriali che il contesto pone attraversando diverse scale delle stesse, connettendo tra loro molteplici letture del territorio, intercettando la capacità di innovazione che cittadini e associazioni sono in grado di esprimere, coinvolgendo attori che esprimono interessi diversi e tenendo insieme strumenti di diversa natura (piani, regolamenti, linee-guida, operazioni di riuso e rigenerazione urbana, strategie di manutenzione e gestione
PERCORSO COMUNE	POLITICHE PER LO SVILUPPO RURALE		B	AGR/01	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	Il corso si propone di consentire l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione in relazione alla lettura e interpretazione dello spazio agricolo-rurale in una prospettiva economica, con particolare riferimento alle risorse ambientali e ai problemi di governo. Significativa è la trattazione di fasi e strumenti delle politiche agricole e rurali dell'Unione Europea
PERCORSO COMUNE	POLITICHE URBANE E ABITATIVE		C	ICAR/20	6	Lezione	(vuoto)	obbligatorio	1	Vengono descritti metodi, tecniche e strumenti relativamente ai diversi campi applicativi e presentati esempi significativi di Buone pratiche.
PERCORSO COMUNE	Prova finale	Prova finale	E	PROFIN_S	8	Prova finale	(vuoto)	obbligatorio		
II e III anno										
PERCORSO COMUNE	METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI TERRITORIALE		D	SECS-S/01	6	Lezione	(vuoto)	opzionale (1)	--	I metodi quantitativi (matematica, statistica ed informatica) sono strumenti essenziali per lo studio dei fenomeni complessi, sia in ambito sociale che in quello fisico-ambientale. Essi forniscono strumenti pratici per affrontare i problemi in modo sistematico ed operativo. Il corso è orientato alle applicazioni a dati territoriali reali (di urbanistica, economia, demografia, ambiente, ecc.), di tecniche statistiche ed informatiche. I modelli utilizzati sono principalmente orientati a problemi di valutazione (per dati longitudinali, come i valori immobiliari), previsione (per serie temporali, come i dati demografici) ed interpolazione (per dati spaziali, come quelli da inquinamento). Al termine del corso, lo studente sarà in grado di utilizzare autonomamente i principali modelli statistici ed applicarli a basi di dati reali di grosse dimensioni con l'utilizzo di strumenti informatici.
I, II e III anno										
PERCORSO COMUNE	STORIA DELLA CITTA' E DELL'ARCHITETTURA		D	ICAR/18	6	Lezione	(vuoto)	opzionale (1)	--	Il programma del corso intende far conoscere agli studenti elementi della trattatistica architettonica e sociale dal XV al XX secolo relativi al tema della 'Città ideale' intesa come progetto. Gli studenti potranno così esplorare le teorie architettoniche, le conoscenze filosofiche e scientifiche che accompagnano ogni fase della costruzione della città 'moderna' e dei tentativi di soluzione dei suoi problemi. E in particolare approfondito il rapporto tra le 'rivoluzioni' politiche e sociali (Rivoluzione Industriale, Rivoluzione Francese, Rivoluzione d'Ottobre e Rivoluzione Consumistica) e le avanguardie architettoniche - si percorrerà, così, una sorta di 'storia delle distopie e delle utopie'
PERCORSO COMUNE	Attività formative a scelta dello studente		D	NN	18	A scelta dello studente	(vuoto)	opzionale (1)	1	

nota (1) Complessivamente gli studenti dovranno acquisire 18 CFU di Tipologia D che conterranno come n.1 esame

Offerta formativa 2020-21 - corso di laurea triennale

Curriculum/Indirizzo	ANNO CORSO	Semestre/ periodo	Denominazione insegnamento	CFU	Des. Tipo Insegnamento	Unità Didattica	SSD	CFU Unità Didattica	TAF Unità Didattica	Docente responsabile	Ore Att. Front. Unità Didattica	Dettaglio mutazioni		
PERCORSO COMUNE	1°	1°	CARTOGRAFIA, TELERILEVAMENTO E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI	6	obbligatorio	CARTOGRAFIA, TELERILEVAMENTO E SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI	ICAR/06	6	A	Balletti Caterina	60			
			CITTA', STORIA, SOCIETA'	6	obbligatorio	CITTA', STORIA, SOCIETA'	ICAR/21	6	B	Ernesti Giulio	60			
			FONDAMENTI DI ECOLOGIA	6	obbligatorio	FONDAMENTI DI ECOLOGIA	BIO/03	6	A	Filesi Leonardo	60			
			METODI E TECNICHE DELL'URBAN DESIGN	6	obbligatorio	METODI E TECNICHE DELL'URBAN DESIGN	ICAR/21	6	B	Baiocco Ruben	60			
	2°	2°	ANALISI E TECNICA URBANISTICA	6	obbligatorio	ANALISI E TECNICA URBANISTICA	ICAR/20	6	C	Vettoretto Luciano	60			
			DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEL GOVERNO DEL TERRITORIO	6	obbligatorio	DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEL GOVERNO DEL TERRITORIO	IUS/10	6	B	Piperata Giuseppe	60			
			LABORATORIO DI ANALISI URBANA E TERRITORIALE	12	obbligatorio	LABORATORIO DI ANALISI URBANA E TERRITORIALE MOD. 1	ICAR/20	6	B	Fregolent Laura	60			
	2°	1°	1°	CITY GOVERNANCE	6	obbligatorio	CITY GOVERNANCE	SPS/04	6	B	Gelli Francesca	60		
				ECONOMIA PER I PLANNERS	6	obbligatorio	ECONOMIA PER I PLANNERS	SECS-P/06	6	B	Tonin Stefania	60		
				METODI MATEMATICI E STATISTICI	6	obbligatorio	METODI MATEMATICI E STATISTICI	SECS-S/01	6	A	Grillenconi Carlo	60		
				SOCIAL SPACE AND URBAN DESIGN	12	obbligatorio	SOCIOLOGIA URBANA	SPS/10	6	C	Borelli Guido	60		
		2°	2°	2°	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	obbligatorio	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	BIO/07	6	A	Briqolin Daniele	60	
					LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE URBANA	12	obbligatorio	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE URBANA MOD.1	ICAR/20	6	B	Mazzoleni Chiara	60	
								LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE URBANA MOD.2	ICAR/21	6	B	Mazzoleni Chiara	60	
					SISTEMI INFORMATIVI E TERRITORIALI PER IL PLANNING	6	obbligatorio	SISTEMI INFORMATIVI E TERRITORIALI PER IL PLANNING	ING-INF/05	6	A	Maraqno Denis	60	
		3,00	1°	1°	CULTURA DELLA VALUTAZIONE	6	obbligatorio	CULTURA DELLA VALUTAZIONE	ICAR/20	6	C	Patassini Domenico	60	
					ECONOMIA DEI TRASPORTI E DELLA MOBILITA'	6	obbligatorio	ECONOMIA DEI TRASPORTI E DELLA MOBILITA'	SECS-P/06	6	B	Mazzarino Marco	60	
					POLITICHE DEL PAESAGGIO E DELLO SPAZIO RURALE	6	obbligatorio	POLITICHE DEL PAESAGGIO E DELLO SPAZIO RURALE	AGR/01	6	B	Reho Matelda	60	
					POLITICHE URBANE E ABITATIVE	6	obbligatorio	POLITICHE URBANE E ABITATIVE	ICAR/20	6	C	Gastaldi Francesco	60	
	2°		2°	2°	APPLICAZIONI INFORMATICHE PER IL PLANNING E L'URBAN DESIGN	6	obbligatorio	APPLICAZIONI INFORMATICHE PER IL PLANNING E L'URBAN DESIGN	ING-INF/05	6	A	Maraqno Denis	0	Mutua da Af SISTEMI INFORMATIVI E TERRITORIALI PER IL PLANNING G05035 Triennale di Urbanistica e Pianificazione del Territorio
					ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	6	obbligatorio	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	SECS-P/06	6	B	Tonin Stefania	60	
					LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	12	obbligatorio	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO MOD 2	ICAR/21	6	B	Tedesco Carla	60	
								LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO MOD 1	ICAR/20	6	B	Tedesco Carla	60	
	1-2-3	1°	1-2	PROVA FINALE	8	obbligatorio	PROVA FINALE	PROFIN_S	8	E	NN	0		
				STORIA DELLA CITTA' E DELL'ARCHITETTURA	6	opzionale	STORIA DELLA CITTA' E DELL'ARCHITETTURA	ICAR/18	6	D	Bedon Anna	60		
				ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	18	opzionale	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	NN	18	D	NN	0		
	2-3	1°	1-2	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	10	obbligatorio in alternativa	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	NN	10	F	NN	0		
METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI TERRITORIALE				6	opzionale	METODI QUANTITATIVI PER L'ANALISI TERRITORIALE	SECS-S/01	6	D	Grillenconi Carlo	60			

Propedeuticità

Non è possibile sostenere l'esame del Laboratorio di progettazione e pianificazione urbana (2° anno) se non si è superato l'esame del Laboratorio di analisi urbana e territoriale (1° anno). Analogamente, non è possibile sostenere l'esame del Laboratorio di pianificazione del territorio (3° anno), se non sono stati superati gli esami relativi ai laboratori dei primi due anni.

Attività formative a scelta dello studente

Il percorso formativo richiede l'acquisizione di 18 crediti formativi da ottenersi frequentando attività autonomamente scelte; lo studente ha a disposizione varie opzioni:

- seguire corsi non obbligatori, dedicati all'approfondimento di alcuni aspetti del piano di studio e consigliate dal corso di laurea per la particolare coerenza con il percorso formativo (tabelle d1 e d2);
- seguire insegnamenti attivati dai corsi di studio luav, nel rispetto degli eventuali vincoli numerici di accesso;
- partecipare a viaggi di studio, seminari, workshop e altre attività formative promosse dal corso di laurea o da altri corsi di studio dell'ateneo, per le quali sia previsto il riconoscimento di crediti D.
- seguire attività formative offerte da atenei convenzionati con luav, purché giudicate coerenti con il piano di studi del corso di laurea dalla direzione del corso stesso; in particolare:

Erasmus Veneziano - Gli studenti delle Università luav e Ca' Foscari potranno frequentare corsi singoli delle lauree triennali e magistrali scelti nell'offerta formativa dei due atenei. È un progetto sperimentale per favorire gli scambi e ampliare le possibilità di formazione. I corsi sono gratuiti per gli iscritti ai due atenei. Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizioni alla pagina <http://www.iuav.it/Didattica1/erasmus-ve/>.

VIU - Venice International University (<http://www.iuav.it/Didattica1/VIU-Venice/>) - Gli studenti dell'Università luav di Venezia (inclusi LLP Erasmus Programme) possono iscriversi ai corsi offerti ogni semestre dalla Venice International University, nell'isola di San Servolo. L'iscrizione è a titolo gratuito. I corsi sono tenuti in lingua inglese dai docenti delle università consorziate e seguiti da studenti di numerose nazionalità. La loro durata è di 40 ore (in genere si tratta di due lezioni di 1 ora e mezza alla settimana) e la frequenza è obbligatoria.

Tabella d1 - Insegnamenti proposti per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente (tipologia D)

sem.	insegnamento	ssd	cfu	docente	
1°	Metodi quantitativi per l'analisi territoriale	SECS-S/01	6	Carlo Grillenzoni	Vedi offerta 2020-21
1°	Storia della città e dell'architettura	ICAR/18	6	Anna Bedon	Vedi offerta 2020-21
2°	Estimo	ICAR 22	4	Laura Gabrielli Ezio Micelli	Triennale: Architettura Costruzione Conservazione
2°	Co-design dei beni comuni urbani	SPS/04	4	Francesca Gelli	Magistrale: ARCHITETTURA
2°	Logistica e supply chain management	SECS-P/06	6	Marco Mazzarino	Magistrale: DESIGN DEL PRODOTTO E DELLA CO- MUNICAZIONE VISIVA
1°	Storia dell'Architettura Contemporanea	ICAR 18	6	Mario Lupano	Triennale: DESIGN DELLA MODA E ARTI MULTIMEDIALI
2°	Urbanization and planning in an international perspective	ICAR/20	4	Da assegnare	Magistrale: PIANIFICA- ZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE
2°	Planning with NEXUS: Water, Food and Energy	AGR/01 (2 cfu)	2	Matelda Reho	Magistrale: PIANIFICA- ZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE
		AGR/01 (2 cfu)	2	Da assegnare (modulo impartito in In- glese)	
2°	Spatial Planning and Design for Climate Change (impartito in inglese)	ICAR 21	4	Filippo Magni, France- sco Musco	Magistrale: PIANIFICA- ZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE
1°	Disaster Planning and Post Disaster Rebuilding (impartito in inglese)	ICAR 20 – ICAR 21	4	Edward Blakely, da as- segnare	Magistrale: PIANIFICA- ZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE

Tabella d2 -Attività formative consigliate per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente (tipologia D)

<i>attività</i>	<i>oggetto</i>	<i>data</i>	<i>docenti e relatori</i>	<i>note</i>
Venezia Resiliente – Venezia 2021	Scuola estiva internazionale nell'ambito del programma di ricerca <i>Venezia 2021. Per una laguna regolata</i> in collaborazione con MIT (Boston-USA), Provveditorato interregionale per le opere pubbliche per il Veneto, Trentino Alto Adige, Friuli Venezia Giulia, Consorzio per il coordinamento delle ricerche inerenti al sistema lagunare di Venezia (CO-RILA) e Consorzio Venezia nuova (CVN)	secondo semestre	<i>responsabile didattico:</i> Fregolent	International summer school 10 giorni 4 crediti
GIS per la pianificazione. Elementi di teoria ed esercizi di addestramento all'utilizzo	Preparazione all'utilizzo dei GIS per l'elaborazione di dati spaziali. Obiettivo è il raggiungimento di competenze sull'uso del software ESRI ArcGIS sufficienti per: utilizzo della carta tecnica di base, georeferenziazione di dati raster e vettoriali, editing di dati vettoriali, editing degli attributi associati ai dati, elaborazione di carte tematiche, applicazione di tecniche elementari di analisi geo-processing, composizione di elaborati grafici contenenti dati spaziali in formato raster e vettoriale	primo semestre	Renato Gibin, Massimo Mazzanti <i>responsabile didattico:</i> Laura Fregolent	workshop per gli studenti del I anno del corso di studio, propedeutico al "Laboratorio di analisi urbana e territoriale" comporta: 30 h comunicazioni e attività assistite in aula, 21 h attività assistite a distanza, 24 h impegno individuale; produzione di un progetto GIS 3 crediti
Governo dell'acqua	Illustrazione della complessa problematica della gestione delle acque, in termini di qualità delle stesse e di rischio idraulico. Inquadramento normativo, dalle Direttive europee ai piani comunali delle acque	secondo semestre	Antonio Rusconi <i>responsabile didattico:</i> Leonardo Filesi	seminari di 20 ore in aula e/o in modalità teledidattica + 30 ore di lavoro individuale Verifica orale o relazione scritta
Ecologia del paesaggio	Introduzione ai temi ed ai metodi della landscape ecology, con particolare attenzione agli effetti del disturbo sul paesaggio. Vengono discusse alcune grandi questioni che caratterizzano l'antropocene e l'interazione di queste con struttura e funzioni del paesaggio: cambiamento climatico, conservazione della biodiversità, inquinamento, azioni di restauro ecologico, seascape ecology.	secondo semestre	Responsabile didattico: Daniele Brigolin	serie di seminari 20 h in aula + 30 h di lavoro individuale; verifica orale
Sistemi ambientali e biomimetica	Il seminario verterà sull'uso delle piante in vari contesti, dalla scala del paesaggio a quella del design. Saranno affrontati temi legati alla rigenerazione urbana attraverso l'uso delle piante, alla progettazione ecologica, alla biomimetica.	Secondo semestre	Leonardo Marotta <i>responsabile didattico:</i> Leonardo Filesi	seminari di 20 ore in aula e/o in modalità teledidattica + 30 ore di lavoro individuale Verifica orale o relazione scritta 2 crediti
Approcci e pratiche dell'ingegneria naturalistica	Generalità e definizioni dell'Ingegneria Naturalistica, finalità e deontologia. Illustrazione di tecniche antierosive, stabilizzanti e consolidanti. Casistica degli interventi.	secondo semestre	Paolo Cornolini <i>responsabile didattico:</i> Leonardo Filesi	serie di seminari Erogazione del corso: seminari di 10 ore in aula e/o in modalità teledidattica + 15 ore di lavoro individuale 1 credito

<p>Come rivitalizzare un 'transetto': azioni su memoria e futuro</p>	<p>Il workshop ha per oggetto il recupero fisico-funzionale di manufatti patrimoniali in un luogo di particolare interesse storico-culturale ed eco-sistemico nel Comune di Valbrenta (Vicenza). Il recupero si basa su una lettura storica delle stratificazioni insediative e intende riposizionare il luogo (denominato 'Casarette') nei transetti che per secoli hanno connotato il vitale rapporto fra montagna e fondovalle e che oggi possono essere rivitalizzati.</p> <p><i>"I transetti connettono l'economia di malga al paesaggio terrazzato di costa, fino agli insediamenti di fondovalle e al fiume Brenta, configurando un sistema di relazione sociale, interscambio economico e uso integrato delle acque"</i></p> <p><i>Il workshop intende dialogare con il Progetto Interreg 'Shelter - Smart heritage along tourism routes' (2019-2021) coordinato dalla Regione Veneto (capofila) e che vede la partecipazione dei Comuni di Val di Zoldo (Belluno) e Valbrenta (Vicenza), il Gemeinde Anras (Austria), l'Istituto di ricerca EURAC (Bolzano) e l'associazione Platform Land (Bolzano).</i></p>		<p>Angelo Chemin (in coll. con L. Filesi e D. Patassini)</p> <p>Responsabile didattico: Leonardo Filesi</p>	<p>Durata: una settimana continuativa sul campo per un totale di 30 ore, a cui vanno aggiunte 45 ore per elaborazione e restituzione progettuale (periodo: giugno-settembre)</p> <p>3 crediti</p>
<p>Marine – Coastal planning and management</p>	<p>Workshop estivo a Salonicco (Grecia) in gestione delle aree costiere e pianificazione marittima nell'ambito del partenariato strategico Erasmus + MARINE_ECOMED – 6 borse di studio erasmus a totale copertura delle spese di viaggio e soggiorno per tutti i corsi di Laurea Magistrale luav e terzo anno del corso di laurea triennale in Urbanistica e Pianificazione del Territorio</p>	<p>secondo semestre</p>	<p><i>responsabili scientifici didattici:</i> Francesco Musco Daniele Brigolin</p> <p><i>Tutor didattici:</i> Federico Fabbri Niccolò Bassan Vittore Negretto</p>	<p>15 giorni 6 crediti</p>
<p>Savingscapes: Fostering collaborative knowledge creation and civic engagement in the field of landscapes governance</p>	<p>Workshop estivo in pianificazione del paesaggio nell'ambito del partenariato strategico Erasmus + Savingscapes – 6 borse di studio erasmus a totale copertura delle spese di viaggio e soggiorno per tutti i corsi di Laurea Magistrale luav e terzo anno del corso di laurea triennale in Urbanistica e Pianificazione del Territorio</p>	<p>Secondo semestre</p>	<p><i>responsabili didattici:</i> Matelda Reho Filippo Magni</p> <p><i>Tutor didattici:</i> Federica Appiotti</p>	<p>15 giorni 6 crediti</p>
<p>Viaggio studio a Monaco di Baviera</p>	<p>Il viaggio è finalizzato ad esplorare i meccanismi attraverso i quali la città di Monaco ha coniugato rigenerazione urbana, politiche abitative e sviluppo economico. L'attenzione si soffermerà, in particolare sulla diffusa riqualificazione dello spazio pubblico, la rigenerazione delle aree dismesse lungo alla fascia ferroviaria e centrali, la riqualificazione dei quartieri di edilizia pubblica, la rete di orti sociali urbani e giardini comunitari, la formazione di nuovi cluster specializzati di attività economiche.</p>	<p>secondo semestre</p>	<p>Chiara Mazzoleni</p>	<p>L'attribuzione dei crediti formativi è subordinata alla presentazione e discussione di un elaborato che sviluppa i temi affrontati nel corso del viaggio-studio e li integra con i testi di approfondimento consigliati.</p> <p>3 crediti</p>

<p>Pratiche e teorie di Community Planning</p>	<p>Le tecniche di community planning sono fondamentali per la cassetta degli attrezzi dell' urbanista e dell'architetto ma anche per chi si occupa di design e arti ed è interessato a saper ideare, attivare e gestire processi di rigenerazione urbana in un'ottica inclusiva. Il planner necessita di una cassetta degli attrezzi che gli permetta di lavorare in ambienti complessi che sappiano far interagire i processi di piano con l'attivazione dal basso, in particolare in contesti urbani e sociali in profondo mutamento sempre più caratterizzati da diversità sociale e culturale.</p>	<p>primo semestre</p>	<p>Elena Ostanel</p>	<p>seminari di 20 ore in aula e/o in modalità teledidattica + 30 ore di lavoro individuale Verifica orale o relazione scritta 2 crediti</p>
<p>'CITTÀ E DIVERSITÀ' A cura della cattedra UNESCO SSIIM</p>	<p>Mappare lo spazio urbano e le economie informali dell'accattonaggio</p> <p>I seminari si inseriscono nell'ambito delle attività di ricerca della Cattedra Unesco SSIIM dello Luav ed in particolare del progetto INSigHT (Building capacity to deal with human trafficking and transit routes in Nigeria, Italy, Sweden). Si offrirà una panoramica sul tema delle economie urbane informali, in particolare dell'accattonaggio, e delle interconnessioni col tema delle politiche della sicurezza urbana e della gestione dello spazio pubblico. Saranno inoltre forniti alcuni strumenti metodologici per lo svolgimento di attività di ricerca con il metodo dell'osservazione etnografica e di mappatura dello spazio pubblico.</p>	<p>Primo/secondo semestre</p>	<p>Responsabile didattico: Giovanna Marconi Docenti: Michela Sempredon, Gianfranco Bonesso, Serena Scarabello</p>	<p>Serie di seminari 20 h frontali + 30 h studio Verifica con esercitazione 2 crediti</p>
<p>'CITTÀ E DIVERSITÀ' A cura della cattedra UNESCO SSIIM</p>	<p>Spazio e politiche sociali: la mediazione culturale nei servizi tra spazi fisici e spazi vissuti</p> <p>I seminari si inseriscono nell'ambito delle attività di ricerca della Cattedra Unesco SSIIM dello Luav ed in particolare dei progetti INSigHT (Building Capacity to deal with human trafficking and transit routes in Nigeria, Italy and Sweden), CapacityMetro, CapacityMetro-Italia. L'obiettivo è di indagare gli spazi delle politiche sociali dedicati agli utenti e alle utenti di origine migrante. In particolare, il corso si propone di riflettere su intrecci, sovrapposizioni e tensioni tra: spazi normativi (i luoghi previsti dalle politiche: comunità di accoglienza, sportelli, uffici), spazi fisici (i luoghi, con i relativi setting, in cui gli e le utenti accedono ai servizi), spazi esperiti (i luoghi percepiti e raccontati dagli utenti e dalle utenti). Il tema trasversale è quello della mediazione culturale e del ruolo che ha e può avere nella definizione e costruzione di spazi più inclusivi. Dopo una panoramica sul tema, il laboratorio si articolerà in attività di gruppo finalizzate all'acquisizione di strumenti metodologici per la valutazione dei servizi sociali nella dimensione sociale, ma anche architettonica e di design.</p>	<p>Primo/secondo semestre</p>	<p>Responsabile didattico: Giovanna Marconi Docenti: Adriano Cancellieri, Gianfranco Bonesso, Michela Sempredon</p>	<p>10 h frontali + 15h studio 1 credito Verifica con esercitazione</p>

<p>'CITTÀ E DIVERSITÀ' A cura della cattedra UNESCO SSIIM</p>	<p>Strumenti e tecniche per la ricerca qualitativa nello spazio urbano</p> <p>I seminari mirano a fornire le basi teoriche (es. fenomenologia, interazionismo simbolico e sociologia della vita quotidiana) e gli strumenti pratici per condurre una ricerca con metodi qualitativi in contesti urbani, in particolare in territori e quartieri fortemente multiculturali. Saranno approfondite le tecniche di ascolto di stakeholder e abitanti in generale (es. conduzione di un'intervista semi-strutturata e biografica, photo-elicitation, go along) e quelle di osservazione urbana (es. tecniche etnografiche). Sempre attraverso esempi pratici, saranno inoltre presentati strumenti di ricerca partecipativa (es. photovoice) e strumenti fondati sull'human-centered design più vicini al mondo dei practitioner (es. design thinking).</p>	<p>Primo/secondo semestre</p>	<p>Responsabile didattico: Giovanna Marconi</p> <p>Docente: Adriano Cancellieri</p>	<p>10 h frontali + 15 h studio</p> <p>1 credito</p> <p>Verifica con esercitazione</p>
--	---	-------------------------------	---	---

Tirocinio (crediti di tipologia F)

Il piano di studio del corso di laurea prevede un periodo di tirocinio obbligatorio di 250 ore, da svolgersi presso aziende e/o enti esterni, pubblici o privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche con l'Università Iuav. Le indicazioni sono consultabili all'indirizzo: <http://www.iuav.it/LAVORO-TIR/TIROCINIO/STUDENTI-L/index.htm>

Prova finale e conoscenza della lingua inglese (crediti di tipologia E)

Il piano di studio prevede che lo studente acquisisca 14 crediti nella tipologia E, 6 dei quali per la conoscenza della lingua inglese e 8 per la prova finale.

In merito alla *conoscenza della lingua inglese*, i crediti relativi possono essere ottenuti frequentando l'apposito corso incluso nell'offerta formativa oppure riconosciuti sulla base di certificazioni di livello B2 o superiore, rilasciate da strutture, interne o esterne all'ateneo, specificamente competenti. Per ottenere il riconoscimento lo studente dovrà consegnare la certificazione alla segreteria studenti (servizio gestione carriere).

Informazioni sulle caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento della *prova finale*, si rinvia alla consultazione del Regolamento didattico del corso, scaricabile dalla pagina web <http://www.iuav.it/Didattica1/lauree/TRIENNALI/urbanistic/>

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER LA CITTA' IL TERRITORIO E L'AMBIENTE

Classe LM 48 – Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale.
Codice corso di studio: G75

A partire dall'a.a. 2019-20, il corso di laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente (identificato dal codice G75) si è articolato in due percorsi Città – Territorio – Paesaggio; Ambiente.

Negli anni precedenti 2019, il corso, per adeguarsi alle normative entrate via via in vigore, è stato caratterizzato da articolazioni e denominazioni differenti:

Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale (PTUA – A50);

Pianificazione e politiche per l'ambiente (PPA – P60);

Pianificazione della città e del territorio (PIC – P61);

Pianificazione della città, del territorio e dell'ambiente (PCTA – P62);

Sistemi informativi territoriali e telerilevamento (SITEL – P63);

Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente (PCTA – P64)

dal 2013-14, Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente suddiviso in due curricula: Pianificazione della città e del territorio e Pianificazione e politiche per l'ambiente (G65).

Tutti questi percorsi hanno esaurito i loro cicli formativi e non sono più attivi.

Gli iscritti a tali percorsi devono far riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea e al Manifesto degli studi pubblicati nell'anno di prima iscrizione e, per quanto riguarda gli esami in difetto, alle apposite commissioni straordinarie.

Obiettivo principale del corso di laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente (G75) è formare professionisti capaci di contribuire all'analisi delle più complesse dinamiche urbane, territoriali e ambientali e alla progettazione, redazione e valutazione di progetti, piani, programmi e politiche, a tutte le scale.

Il corso di laurea magistrale si articola in due indirizzi direttamente connessi alle competenze richieste dal mercato del lavoro e ai temi dell'attuale dibattito culturale, offrendo una buona parte dei percorsi formativi in lingua Inglese e un ampio ventaglio di insegnamenti a scelta:

Città – Territorio - Paesaggio.

L'indirizzo approfondisce i temi della progettazione e pianificazione del territorio e del paesaggio in rapporto alla salvaguardia dell'*heritage* e alle nuove sfide nel governo del territorio e della città.

Ambiente.

Il percorso affronta la pianificazione e la progettazione urbanistica in una prospettiva di resilienza, interagendo con competenze avanzate di pianificazione energetica e per la definizione di politiche ambientali, a partire da uno scenario climatico globale in rapido cambiamento.

La didattica è organizzata in corsi frontali e laboratori in Italiano e in Inglese.

Una solida rete di atenei internazionali e di città offre l'opportunità di periodi di studio e tirocinio in numerosi paesi (anche per la tesi di laurea) e una connessione diretta con il mercato del lavoro. L'offerta didattica si completa con workshop internazionali sperimentali offerti annualmente.

Internazionalizzazione del corso di studi

Il corso ha assunto negli ultimi anni un forte profilo internazionale. Al consolidato percorso dell'European Master Course in Planning and Policies for Cities, Environment and Landscape (PPCEL) (www.iuav.it/ppcel), che permette di ottenere oltre al titolo di Laurea magistrale anche il Master Europeo congiunto con le università di Barcellona (UAB, Geografia), Girona (Geografia e Scienze Ambientali), Lisbona (Architettura) e Sassari (Architettura), si affiancano ora le opportunità del titolo di laurea congiunto (dual degree program) in Urban Planning con la Tongji University of Shanghai – College of Architecture & Urban Planning e in Europa con l'Université de Reims – Champagne Ardenne.

I responsabili per i doppi titoli e il master europeo sono:

- Matelda Reho, direttrice del master europeo PPCEL
- Margherita Turvani e Laura Fregolent, doppio titolo con Tongji University, Shanghai
- Denis Maragno e Francesco Musco, doppio titolo con Université de Reims – Champagne Ardenne

Struttura del corso

Sulla base delle norme che regolano la classe di laurea magistrale LM-48, la struttura del corso è la seguente:

CURRICULUM CITTA' - TERRITORIO - PAESAGGIO				
taf	dfinizione	ambito	cfu	esami
B	attività formative caratterizzanti	urbanistica e pianificazione	42	9
		Ingegneria e scienze del territorio	6	
		Economia, politica e sociologia	18	
		Ambiente	6	
C	attività formative affini		12	2
D	attività a scelta dello studente		12	1
E	prova finale		12	
F	ulteriori conoscenze		12	
		TOTALI	120	12

CURRICULUM AMBIENTE				
taf	dfinizione	ambito	cfu	esami
B	attività formative caratterizzanti	urbanistica e pianificazione	42	9
		Ingegneria e scienze del territorio	6	
		Economia, politica e sociologia	18	
		Ambiente	6	
C	attività formative affini		12	2
D	attività a scelta dello studente		12	1
E	prova finale		12	
F	ulteriori conoscenze		12	
		TOTALI	120	12

Coorte 2020 e obiettivi degli insegnamenti

Anno (2020-2021)											
Curriculum/Indirizzo	Denominazione insegnamento	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	TAF Unità Didattica	SSD	Tipo attività Unità Didattica	Ambito	iterabile	Des. Tipo Insegnamento	Obiettivi	
AMBIENTE	ENERGY PLANNING AND CITIES	ENERGY PLANNING AND CITIES	6	C	ING-IND/11	Lezione	Attività formative attive o integrative		obbligatorio	Il corso prevede l'acquisizione di nozioni di base di tematica energetica e sostenibilità ambientale, in funzione della pianificazione urbana e territoriale e alla luce delle indicazioni legislative nazionali, degli standard definiti a livello europeo e internazionale, delle proposte dei principali enti di ricerca e di salvaguardia dell'ambiente. Gli studenti acquisiscono strumenti per la comprensione degli indici di consumo energetico delle diverse attività umane, con particolare riguardo alle aree urbane ed industriali, per formulare previsioni di consumo energetico e di risorse, per tener conto dei processi di conversione dell'energia nelle sue diverse forme, dell'ottimizzazione e del recupero dei flussi nelle strutture urbane e territoriali.	
AMBIENTE	POLITICHE PER L'AMBIENTE	POLITICHE PER L'AMBIENTE	6	B	AGR/01	Lezione	Economia, politica e sociologia		obbligatorio	Il corso consente di acquisire conoscenze e competenze nella comprensione critica delle politiche ambientali, sulle modalità con cui si definiscono e su come possono essere migliorate. Introduce lo studente alle questioni globali/locali, ai conflitti, in materia ambientale, interpretandone le cause e in una prospettiva problem solving. Esplora, a tale scopo, approcci e strumenti a dominanza dell'attore pubblico e pratiche innovative, che vedono sempre più come protagonisti diversi soggetti. All'interno dei processi di policy making gli studenti hanno inoltre l'opportunità di approfondire tecniche di valutazione economica dell'ambiente e del paesaggio e relative ai costi connessi con deterioramento/perdita delle loro funzioni; sviluppano capacità anche nel campo della contabilità ambientale.	
AMBIENTE	URBAN AND SPATIAL RESILIENCE STUDIO	URBAN AND SPATIAL RESILIENCE STUDIO (PLANNING MODULE)	6	B	ICAR/20	Laboratorio	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio	Il laboratorio propone una sperimentazione didattica per l'acquisizione di tecniche di pianificazione resiliente orientata, sia di area vasta che in contesti urbani. L'esperienza progettuale si lega ai temi della sostenibilità ambientale e all'integrazione di saperi disciplinari, affrontando un caso studio in contesto ambientale fragile, associando anche riferimenti di comparazione internazionale. Obiettivo del laboratorio è di sperimentare un processo di pianificazione urbanistica, acquisendo capacità operative di redazione e gestione di piani di natura innovativa (ad esempio: piani di gestione costiera, iniziative di maritime spatial planning, piani per la protezione del clima), garantendo al contempo il loro ancoraggio con gli strumenti di pianificazione ordinaria a varie scale e di settore.	
		URBAN AND SPATIAL RESILIENCE STUDIO (DESIGN MODULE)	6	B	ICAR/21	Laboratorio	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio		
CITTÀ-TERRITORIO-PAESAGGIO	TERRITORIAL & LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN STUDIO	TERRITORIAL & LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN STUDIO MOD. 1	6	B	ICAR/20	Laboratorio	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio	Nel Laboratorio viene condotta un'esperienza di progettazione del territorio applicata a un contesto reale, per far acquisire agli studenti i metodi e le tecniche di base utili a riconoscere e trattare in termini progettuali le caratteristiche funzionali e morfologiche di un contesto, cogliere le implicazioni culturali, sociali ed economiche, e controllare gli esiti in termini di paesaggio; valutate le condizioni attuali di un processo di trasformazione e/o recupero urbano alle diverse scale.	
		TERRITORIAL & LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN STUDIO MOD. 2	6	B	ICAR/21	Laboratorio	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio		
CITTÀ-TERRITORIO-PAESAGGIO	TRANSPORT PLANNING	TRANSPORT PLANNING	6	C	ICAR/05	Lezione	Attività formative attive o integrative		obbligatorio	Il corso consente di acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei principi, dei metodi e delle strategie per la pianificazione di interventi sul sistema di trasporto. Considera, in una visione comparativa, l'esperienza italiana e di altri paesi europei, i principali documenti di pianificazione (a livello nazionale, regionale e locale). Condurrà gli studenti a definire i contenuti e le attese di scenari desiderati, tenendo conto di vincoli istituzionali e canali di finanziamento, nel quadro di obiettivi "global", legati al risparmio energetico, alla mitigazione e adattamento al cambiamento climatico.	
PERCORSO COMUNE	CITY PLANNING & POLICY DESIGN STUDIO	PLANNING, EVALUATION AND ASSESSMENT MODULE	3	B	ICAR/20	Laboratorio	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio	L'attività laboratoriale sviluppa capacità e conoscenze di city planning e policy design in una prospettiva di progetto urbano e di rigenerazione della città fisica (modulo di City Planning) e immateriale. Gli studenti sono direttamente coinvolti nella progettazione degli strumenti di indagine e nella gestione delle informazioni, sperimentando varie forme di rappresentazione e comunicazione delle conoscenze acquisite, mettendo in gioco sia l'esperienza didattica maturata, sia quella di cittadini, utenti, abitanti. Saranno impegnati nella definizione di azioni e progetti locali di rigenerazione interagenti con politiche di sviluppo e di sostenibilità urbana in contesti urbani di alto valore simbolico e sociale, che mobilitano l'attenzione di abitanti, attori economici, politici, media, gruppi di cittadini variamente organizzati, portatori di logiche di sviluppo e idee di città molto diverse associando alla fase progettuale una fase di valutazione delle azioni ipotizzate e agli esiti attesi (modulo Evaluation and Assessment).	
PERCORSO COMUNE	CITY PLANNING & POLICY DESIGN STUDIO	CITY PLANNING, EVALUATION AND ASSESSMENT MODULES	6	B	ICAR/20	Laboratorio	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio	L'attività laboratoriale sviluppa capacità e conoscenze di city planning e policy design in una prospettiva di progetto urbano e di rigenerazione della città fisica (modulo di City Planning) e immateriale. Gli studenti sono direttamente coinvolti nella progettazione degli strumenti di indagine e nella gestione delle informazioni, sperimentando varie forme di rappresentazione e comunicazione delle conoscenze acquisite, mettendo in gioco sia l'esperienza didattica maturata, sia quella di cittadini, utenti, abitanti. Saranno impegnati nella definizione di azioni e progetti locali di rigenerazione interagenti con politiche di sviluppo e di sostenibilità urbana in contesti urbani di alto valore simbolico e sociale, che mobilitano l'attenzione di abitanti, attori economici, politici, media, gruppi di cittadini variamente organizzati, portatori di logiche di sviluppo e idee di città molto diverse associando alla fase progettuale una fase di valutazione delle azioni ipotizzate e agli esiti attesi (modulo Evaluation and Assessment).	
PERCORSO COMUNE	CITY PLANNING & POLICY DESIGN STUDIO	POLICY DESIGN MODULE	6	B	SPS/04	Laboratorio	Economia, politica e sociologia		obbligatorio	L'obiettivo del modulo (Policy Design Studio) è consolidare conoscenze relative a programmi, strumenti, attori e soggetti dell'azione pubblica e sviluppare competenza di progettazione di politiche per il trattamento di problemi urbani complessi. La metodologia assunta è quella della policy inquiry. Il progetto di politiche sarà, come prodotto finale, la definizione di una strategia di intervento, supportata dalle analisi svolte, dall'individuazione di pratiche di successo in altri contesti urbani, come esempi da cui apprendere, e dall'individuazione degli strumenti con cui operare.	
PERCORSO COMUNE	GIScience for Spatial Planning	GIScience for Spatial Planning	6	B	ICAR/20	Lezione	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio	I contenuti scientifici del corso riguardano lo studio delle teorie e dei processi utili per valorizzare, creare e diffondere in modo efficace le informazioni geografiche in risposta ad un problema territoriale. Le dinamiche urbane oggetto di studio riguardano la sostenibilità ambientale, la pianificazione climatica e il metabolismo urbano. Per i tre ambiti di studio il corso si concentrerà nella definizione di processi di lavoro capaci di costituire un quadro conoscitivo innovativo e efficace nella lettura spaziale di tali città, dal quale implementare soluzioni di urban planning. Il corso sviluppa capacità e competenze relative all'uso dei big data, valutando metodi analitici specifici per estrarne valore e conoscenza.	
PERCORSO COMUNE	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI E TELERILEVAMENTO	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI E TELERILEVAMENTO	3	B	ING-INF/05	Lezione	Ingegneria e scienze del territorio		obbligatorio	Il corso trasmette le conoscenze e competenze necessarie alla progettazione e alla realizzazione di un sistema di informazioni territoriali a supporto dei processi di pianificazione territoriale, urbanistica ed ambientale. I contenuti specifici riguardano la teoria e le tecniche della gestione digitale dei dati geografici con strumenti GIS e geo-database. Saranno inoltre sviluppate capacità e competenze per interpretare la realtà attraverso l'analisi delle immagini acquisite dalla piattaforma di Osservazione della Terra e l'estrazione di tendenze e livelli informativi da integrare all'interno di quadri conoscitivi a supporto delle problematiche territoriali e ambientali.	
PERCORSO COMUNE	TEORIE DELL'URBANIZZAZIONE E DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	TEORIE DELL'URBANIZZAZIONE E DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	6	B	ICAR/20	Lezione	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio	Il corso introduce gli studenti ai fondamenti teorici e alle pratiche della pianificazione territoriale. Si affronteranno temi della città contemporanea e dei fenomeni di globalizzazione sia analizzando fenomeni e figure dell'urbanizzazione contemporanea (es. megacities, megalopoli, corridoi, city region, postmetropoli, edge cities, technoburbs, exurbia), che le rappresentazioni dei fenomeni urbani fornite dalle istituzioni internazionali. Saranno inoltre approfondite le principali teorie di pianificazione della città contemporanea (razionalista, approccio di politiche/planning, pianificazioni radicali, planning/place making). Uno speciale approfondimento sarà dedicato alle pratiche e alle esperienze.	
PERCORSO COMUNE	DIRITTO DELLA CITTÀ, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	DIRITTO DELLA CITTÀ, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	6	B	IUS/10	Lezione	Economia, politica e sociologia		obbligatorio	Il corso presuppone la conoscenza degli istituti portanti del diritto amministrativo e i fondamenti del diritto del governo del territorio; ha un taglio di corso avanzato. E' finalizzato all'approfondimento della disciplina giuridica e dell'azione amministrativa in materia di governo del territorio, dell'ambiente e del paesaggio, con particolare riferimento alla riqualificazione urbana e ai programmi complessi, ai servizi pubblici locali, all'uso di strumenti peregrini, premiali e di compensazione, alla finanza di progetto per la realizzazione delle opere pubbliche, ai profili giuridici del diritto ambientale, della bonifica dei siti inquinati, delle certificazioni ambientali, a quadri delle norme	
PERCORSO COMUNE	FUNZIONI E STRUTTURA DEL VERDE NELLA CITTÀ E NEL TERRITORIO	FUNZIONI E STRUTTURA DEL VERDE NELLA CITTÀ E NEL TERRITORIO	6	B	BIO/03	Lezione	Ambiente		obbligatorio	Il corso è orientato ad accrescere negli studenti la consapevolezza delle funzioni che svolge la componente vegetale in ambiti sia naturali sia antropizzati. E' orientato inoltre a sviluppare le competenze per intervenire nella città e nel territorio a livello di progetto e di piano coerentemente con le dinamiche geospaziali, climatiche, biogeografiche. Verrà posta particolare attenzione alla tutela degli ambiti non densamente edificati quali ecosistemi fluviali, costieri e agro-forestali tenendo conto comunque delle relazioni funzionali tra i diversi spazi e contesti paesaggistici in un'ottica di rete ecologica.	

segue

I e II Anno										
Curriculum/Indirizzo	Denominazione insegnamento	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	TAF Unità Didattica	SSD	Tipo attività Unità Didattica	Ambito	iterabile	Des. Tipo Insegnamento	Obiettivi
PERCORSO COMUNE	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	12	D	NN	A scelta dello studente	A scelta dello studente		opzionale	
PERCORSO COMUNE	LOGISTICA E SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	LOGISTICA E SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	6	D	SECS-P/06	Lezione	A scelta dello studente		opzionale	Il corso introduce i principi e i concetti fondamentali relativi alla logistica e al supply chain management, quali settori chiave per lo sviluppo dei moderni sistemi economico-produttivi. Attraverso la discussione di casi studio reali relativi a filiere logistico-produttive distrettuali (tra le altre, del mobile-areno, sportssystem, grocery, ritico, motocotive, tessile-abbigliamento e moda), presentati anche con il supporto di testimonianze esterne, vengono introdotte, in funzione dello sviluppo di competenze professionali di elevato livello sempre più richieste dal mercato del lavoro, le metodologie strategiche relative alla pianificazione e disegno di una rete logistica.
PERCORSO COMUNE	PLANNING WITH NEXUS: WATER, FOOD AND ENERGY	PLANNING WITH NEXUS: WATER, FOOD AND ENERGY	2	D	AGR/01	Lezione	A scelta dello studente		opzionale	Obiettivo di questo corso è l'acquisizione di conoscenze sul nexus water, food and energy nel metabolismo urbano e competenze nella valorizzazione del nexus approach all'interno della pianificazione urbana e territoriale. Più nello specifico, il corso si propone di: <ul style="list-style-type: none"> • analizzare i 3 flussi acqua, cibo ed energia sia separatamente, sia edendone i nessi; • identificare e leggere criticamente esperienze di urban food strategy e water&energy management and planning; • definire i possibili nessi tra i tre flussi al fine di identificare e sviluppare politiche, pratiche e misure, facendo riferimento a casi di studio; • acquisire conoscenza degli attori e della governance da attuare volendo considerare il nexus nella pianificazione; • sviluppare/potenziare la consapevolezza del ruolo del pianificatore nella gestione e pianificazione dei flussi di cibo, acqua ed energia.
		PLANNING WITH NEXUS: WATER, FOOD AND ENERGY	2	D	AGR/01	Lezione	A scelta dello studente		opzionale	
PERCORSO COMUNE	SPATIAL PLANNING AND DESIGN FOR CLIMATE CHANGE	SPATIAL PLANNING AND DESIGN FOR CLIMATE CHANGE	2	D	ICAR/21	Lezione	A scelta dello studente		opzionale	The course provides skylis and urban planning techniques to design a city accordingly the global scenario of climate change. Specific seminars on climate impacts on built environment and cultural heritage. Through lectures, seminars with experts and administrators, classroom exercises students will be introduced to understand the relationships between urban design, city and territory into a climate change scenario. Particular attention will be given to learn rules on the definition specific plans for adaptation and resilience looking at the international debate. The course will share and discuss the results of Venice 2021 research program.
PERCORSO COMUNE		SPATIAL PLANNING AND DESIGN FOR CLIMATE CHANGE	2	D	ICAR/21	Lezione	A scelta dello studente		opzionale	
PERCORSO COMUNE	TIROCIINO, TIROCIINO INTERNO, TIROCIINO ESTERO	TIROCIINO, TIROCIINO INTERNO, TIROCIINO ESTERO	12	F	NN	Tirocini formativi e di orientamento	Tirocini formativi e di orientamento		obbligatorio in alternativa	
PERCORSO COMUNE	URBANIZATION AND PLANNING IN AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE	URBANIZATION AND PLANNING IN AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE	4	D	ICAR/20	Lezione	A scelta dello studente		opzionale	The course aims at providing students with an international perspective on urbanisation dynamics and planning processes. Through a number of examples, in Europe and beyond, it seeks to explore how national and local planning policy tools currently tackle the emerging urban issues. The purpose is threefold: i) to foster the students' capacity to critically understand the current major urban trends, challenges and policies shaping cities worldwide; ii) to develop their attitude in designing and conducting original researches on international planning systems, cultures and theories in a comparative perspective; iii) to enhance their skills in organising group-works and communicating/discussing the results with a wider audience.
PERCORSO COMUNE	DISASTER PLANNING AND POST-DISASTER REBUILDING	DISASTER PLANNING AND POST-DISASTER REBUILDING	2	D	ICAR/21	Lezione	A scelta dello studente		opzionale	The course examines the relationship between the city and the risk of disaster. Historical risks and climate change outline a horizon within which cities must know how to prepare themselves to deal with the risk. The new Italian Civil Protection law describes the Emergency Plan as the first local and regional planning tool. The course will develop methods and tools to develop an effective local emergency plan, and regeneration and reconstruction models that can be activated after the disaster. The course will have a particularly practical approach, starting from the comparison with real experiences of reconstruction, also discussing with experts and administrators involved in the last major emergencies.

II Anno (2021-2022)										
Curriculum/Indirizzo	Denominazione insegnamento	Des. Unità Didattica	CFU Unità Didattica	TAF Unità Didattica	SSD	Tipo attività Unità Didattica	Ambito	iterabile	Des. Tipo Insegnamento	Obiettivi
CITTÀ-TERRITORIO-PAESAGGIO	ECONOMICS OF THE REGIONAL CITY	ECONOMICS OF THE REGIONAL CITY	6	B	SECS-P/02	Lezione	Economia, politica e sociologia		obbligatorio	This course provides a rigorous foundation in theories of city dynamics and regional economic development, linked to various techniques of analysis and implementation, and in theories of metropolitan economic structure, focusing on patterns of differentiation within cities and regions.. It provides students with the conceptual and technical tools for analyzing economic performance and change, and for understanding the rationales for designing strategies for achieving the goals of sustainable economic development.
PERCORSO COMUNE	PLANNING AND DESIGN FOR THE REGIONAL CITY STUDIO	PLANNING AND DESIGN FOR THE REGIONAL CITY STUDIO	3	B	ICAR/21	Laboratorio	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio	In un contesto urbano di particolare complessità, il laboratorio adotta la sperimentabilità (nei formati, nei codici e nei linguaggi del progetto e del piano) e l'innovazione (nei riferimenti concettuali, teorico-metodologici, tecnologici e tecnici), in un'esperienza di progettazione e pianificazione che metta in evidenza il ruolo dell'urbanistica nel governare problemi di complessità ad una scala metropolitana e regionale in uno scenario di globalizzazione sociale, economica ed ambientale.
PERCORSO COMUNE			6	B	ICAR/21	Laboratorio	Urbanistica e pianificazione		obbligatorio	In un contesto urbano di particolare complessità, il laboratorio adotta la sperimentabilità (nei formati, nei codici e nei linguaggi del progetto e del piano) e l'innovazione (nei riferimenti concettuali, teorico-metodologici, tecnologici e tecnici), in un'esperienza di progettazione e pianificazione che metta in evidenza il ruolo dell'urbanistica nel governare problemi di complessità ad una scala metropolitana e regionale in uno scenario di globalizzazione sociale, economica ed ambientale.
PERCORSO COMUNE	SPACE AND SOCIETY	SPACE AND SOCIETY	6	C	SPS/10	Lezione	Attività formative affini o integrative		obbligatorio	Starting from the theories related with The Production of Space, the course introduces students to the question of the complexity of space both in planning processes and everyday practices. The educational objectives aim to develop a particular skill to "read" space from the recognition of issues usually neglected by spatial analysis (e.g. -everyday practices) to global issues (e.g.: the power of neo-liberal policies to constrain urban development on a global scale).
PERCORSO COMUNE	PROVA FINALE	PROVA FINALE	12	E	PROFN_S	Prova finale	Per la prova finale		obbligatorio	

Offerta formativa 2020-2021 - corso di laurea magistrale

Curriculum/ Indirizzo	ANNO CORSO	Semestre /periodo	Denominazione insegnamento	CFU	Tipo valutazione Insegnamento	Des. Unità Didattica (UD)	SSD	CF U UD	TA F UD	Docente responsabile	Ore Att. Front. UD	Dettaglio mutuazioni	Des. Tipo Insegnamento	
PERCORSO COMUNE	1° o 2°	1°	DISASTER PLANNING AND POST-DISASTER REBUILDING	4	voto	DISASTER PLANNING AND POST-DISASTER REBUILDING	ICAR/21	2	D	Blakely Edward James	20		opzionale	
		2°	LOGISTICA E SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	6	voto	LOGISTICA E SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	SECS-P/06	6	D	Mazzarino Marco	60	Mutua da Af G70014 LOGISTICA E SUPPLY CHAIN MANAGEMENT magistrale Design del prodotto e della comunicazione visiva (G70)	opzionale	
	PLANNING WITH NEXUS: WATER, FOOD AND ENERGY		4	voto	PLANNING WITH NEXUS: WATER, FOOD AND ENERGY	AGR/01	4	D	Reho Matelda	40		opzionale		
	SPATIAL PLANNING AND DESIGN FOR CLIMATE CHANGE		4	voto	SPATIAL PLANNING AND DESIGN FOR CLIMATE CHANGE	ICAR/21	2	D	Magni Filippo	20		opzionale		
	SPATIAL PLANNING AND DESIGN FOR CLIMATE CHANGE		4	voto	SPATIAL PLANNING AND DESIGN FOR CLIMATE CHANGE	ICAR/21	2	D	Musco Francesco	20		opzionale		
	URBANIZATION AND PLANNING IN AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE		4	voto	URBANIZATION AND PLANNING IN AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE	ICAR/20	4	D	Basso Matteo	40		opzionale		
	1-2	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	12	voto o giudizio	ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE	NN	12	D	NN	0			opzionale	
		TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	12	giudizio	TIROCINIO, TIROCINIO INTERNO, TIROCINIO ESTERO	NN	12	F	NN	0			obbligatorio in alternativa	
	1°	1°	CITY PLANNING & POLICY DESIGN STUDIO	15	voto	PLANNING, EVALUATION AND ASSESSMENT MODULE	ICAR/20	3	B	Lucertini Giulia	30		obbligatorio	
				6	B	Magni Filippo	60		obbligatorio					
				6	B	Gelli Francesca	60		obbligatorio					
			SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI E TELERILEVAMENTO	6	voto	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI E TELERILEVAMENTO	ING-INF/05	3	B	Picchio Stefano	30		obbligatorio	
			SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI E TELERILEVAMENTO	6	voto	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI E TELERILEVAMENTO	ING-INF/05	3	B	Borga Giovanni	30		obbligatorio	
		TEORIE DELL'URBANIZZAZIONE E DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	6	voto	TEORIE DELL'URBANIZZAZIONE E DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	ICAR/20	6	B	Vettoreto Luciano	60		obbligatorio		
		2°	DIRITTO DELLA CITTA', DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	6	voto	DIRITTO DELLA CITTA', DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO	IUS/10	6	B	Piperata Giuseppe	60		obbligatorio	
			FUNZIONI E STRUTTURA DEL VERDE NELLA CITTA' E NEL TERRITORIO	6	voto	FUNZIONI E STRUTTURA DEL VERDE NELLA CITTA' E NEL TERRITORIO	BIO/03	6	B	Files Leonardo	60		obbligatorio	
			GIScience for Spatial Planning	6	voto	GIScience for Spatial Planning	ICAR/20	6	B	Maragno Denis	60		obbligatorio	
		2°	1°	PLANNING AND DESIGN FOR THE REGIONAL CITY STUDIO	9	voto	PLANNING AND DESIGN FOR THE REGIONAL CITY STUDIO	ICAR/21	3	B	Munarini Stefano	30		obbligatorio
	6				B	Marconi Giovanna	60		obbligatorio					
	2° Maggio e dicembre 2021, aprile		CITY AND SPACE	6	voto	CITY AND SPACE	SPS/10	6	C	Borelli Guido	60		obbligatorio	
			PROVA FINALE	12	giudizio	PROVA FINALE	PROFIN_S	12	E	NN	0		obbligatorio	
	CITTÀ- TERRITORIO- PAESAGGIO	1°	2°	TERRITORIAL & LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN STUDIO	12	voto	TERRITORIAL & LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN STUDIO MOD. 1	ICAR/20	6	B	Marson Anna	60		obbligatorio
					12	voto	TERRITORIAL & LANDSCAPE PLANNING AND DESIGN STUDIO MOD. 2	ICAR/21	6	B	Marson Anna	60		obbligatorio
TRANSPORT PLANNING			6	voto	TRANSPORT PLANNING	ICAR/05	6	C	Nocera Silvio	60		obbligatorio		
2°		1°	ECONOMICS OF THE REGIONAL CITY	6	voto	ECONOMICS OF THE REGIONAL CITY	SECS-P/02	6	B	Turvani Margherita Emma	60		obbligatorio	
AMBIENTE	1°	1°	POLITICHE PER L'AMBIENTE	6	voto	POLITICHE PER L'AMBIENTE	AGR/01	6	B	Reho Matelda	60		obbligatorio	
			2°	ENERGY PLANNING AND CITIES	6	voto	ENERGY PLANNING AND CITIES	ING-IND/11	6	C	Romagnoni Piercarlo	60		obbligatorio
		URBAN AND SPATIAL RESILIENCE STUDIO		12	voto	URBAN AND SPATIAL RESILIENCE STUDIO (PLANNING MODULE)	ICAR/20	6	B	Musco Francesco	60		obbligatorio	
			12	voto	URBAN AND SPATIAL RESILIENCE STUDIO (DESIGN MODULE)	ICAR/21	6	B	Musco Francesco	60		obbligatorio		

Attività formative a scelta dello studente – crediti di tipologia D

Per completare il proprio percorso, che richiede l'acquisizione di 12 crediti formativi, da ottenersi frequentando attività autonomamente scelte, gli studenti hanno a disposizione varie opzioni:

- seguire gli insegnamenti con taf D dell'offerta formativa 2019-20, considerati particolarmente coerenti con il percorso formativo del corso di studio;
- seguire attività formative offerte come caratterizzanti o affini per gli altri curricula del corso;
- seguire qualsiasi insegnamento attivato dai corsi di laurea magistrale dell'ateneo, nel rispetto degli eventuali vincoli numerici di accesso previsti;
- partecipare a seminari, workshop e altre attività formative promosse dal corso di laurea magistrale (v. tabella d1), per le quali sia previsto il riconoscimento di crediti D.
- partecipare a viaggi di studio organizzati dall'ateneo. I relativi crediti saranno riconosciuti per una sola partecipazione nell'arco del biennio.

- seguire attività formative offerte da atenei convenzionati con luav, purché giudicate coerenti con il piano di studi del corso di laurea dalla direzione del corso stesso; in particolare:

Erasmus Veneziano - Gli studenti delle Università luav e Ca' Foscari potranno frequentare corsi singoli delle lauree triennali e magistrali scelti nell'offerta formativa dei due atenei. È un progetto sperimentale per favorire gli scambi e ampliare le possibilità di formazione. I corsi sono gratuiti per gli iscritti ai due atenei. Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizioni alla pagina <http://www.iuav.it/Didattica1/erasmus-ve/>.

VIU - Venice International University (<http://www.iuav.it/Didattica1/VIU-Venice/>) - Gli studenti dell'Università luav di Venezia (inclusi LLP Erasmus Programme) possono iscriversi ai corsi offerti ogni semestre dalla Venice International University, nell'isola di San Servolo. L'iscrizione è a titolo gratuito. I corsi sono tenuti in lingua inglese dai docenti delle università consorziate e seguiti da studenti di numerose nazionalità. La loro durata è di 40 ore (in genere si tratta di due lezioni di 1 ora e mezza alla settimana) e la frequenza è obbligatoria.

Tabella d1 - Insegnamenti proposti per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente (tipologia D)

sem.	insegnamento	ssd	cfu	docente	
2°	Logistica e supply chain management	SECS-P/06	6	Marco Mazzarino	Magistrale: DESIGN DEL PRODOTTO E DELLA COMUNICAZIONE VISIVA
2°	Co-design dei beni comuni urbani	SPS/04	4	Francesca Gelli	Magistrale: ARCHITETTURA
2°	Urbanization and planning in an international perspective <i>(impartito in inglese)</i> <i>corso obbligatorio per gli studenti che accedono ai doppi titoli in Urban Planning con University of Tongji, Shanghai e con Université de Reims – Champagne Ardenne</i>	ICAR/20	4	Da assegnare	Magistrale: PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE
1°	Disaster planning and post-disaster rebuilding <i>(impartito in inglese)</i>	ICAR 21	2	Da assegnare	Magistrale: PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE
		ICAR 21	2	Edward Blakely	Magistrale: PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE
2°	Planning with NEXUS: Water, Food and Energy	AGR/01	2	Matelda Reho	Magistrale: PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE
		AGR/01	2	Da assegnare <i>(modulo impartito in Inglese)</i>	
2°	Spatial Planning and Design for Climate Change <i>(impartito in inglese)</i>	ICAR 21	4	Filippo Magni, Francesco Musco	Magistrale: PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, IL TERRITORIO E L'AMBIENTE

Tabella d2 - Attività formative consigliate per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente (tipologia D)

<i>attività</i>	<i>oggetto</i>	<i>data</i>	<i>docenti e relatori</i>	<i>note</i>
<i>Summer schools/Workshops</i>				
Venezia Resiliente – Venezia 2021	Scuola estiva internazionale nell'ambito del programma di ricerca <i>Venezia 2021. Per una laguna regolata</i> in collaborazione con MIT (Boston-USA), Provveditorato interregionale per le opere pubbliche per il Veneto, Trentino Alto Adige, Friuli Venezia Giulia, Consorzio per il coordinamento delle ricerche inerenti al sistema lagunare di Venezia (CORILA) e Consorzio Venezia nuova (CVN) Per tutti i corsi di Laurea Magistrale luav e terzo anno del corso di laurea triennale in Urbanistica e Pianificazione del Territorio.	secondo semestre	<i>responsabile didattico:</i> Laura Fregolent	International summer school 10 giorni 4 crediti
Climate Proof Planning and Design	Scuola estiva internazionale promossa dal Planning and Climate Change Lab in collaborazione con la Drexel University of Philadelphia, University of Pennsylvania -Department of Design, Consolato Italiano di Philadelphia Per tutti i corsi di Laurea Magistrale luav.	secondo semestre	<i>responsabili didattici</i> Francesco Musco con D. Maragno, F. Magni, G. Lucertini <i>Tutor didattici:</i> Carlo Federico Dall'Omo Vittore Negretto	International summer school 10 giorni 4 crediti
Marine – Coastal planning and management	Workshop estivo a Salonicco (Grecia) in gestione delle aree costiere e pianificazione marittima nell'ambito del partenariato strategico Erasmus + MARINE_ECOMED – 6 borse di studio erasmus a totale copertura delle spese di viaggio e soggiorno per tutti i corsi di Laurea Magistrale luav e terzo anno del corso di laurea triennale in Urbanistica e Pianificazione del Territorio	secondo semestre	<i>responsabili didattici:</i> Francesco Musco Daniele Brigolin <i>Tutor didattici:</i> Federico Fabbri Niccolò Bassan Vittore Negretto	15 giorni 6 crediti
BLOXHUB Summer School on Urban Resilience	The school is organized through lectures and problem-based workshops using Copenhagen's real-life experience and challenges as a living laboratory, the participants will also gain necessary skills and knowledge to develop informed policies, strategies, plans and solutions for urban resilience. The school is open to the students attending any master degree at luav including visiting students. <i>Southern Denmark University (SDU) – Urban Resilience Unesco Chair</i> <i>Partners:</i> <i>ICLEI Local Government for Sustainability</i> <i>UN Habitat</i> <i>Politecnico di Torino</i> <i>Università luav di Venezia</i>	Secondo semestre	<i>Responsabile didattico:</i> <i>Francesco Musco</i> <i>Docenti:</i> <i>Nicola Tollin</i> <i>Alberto Innocenti</i> <i>Vittore Negretto</i> <i>Maryke van Staden</i> <i>Grazia Brunetta</i>	International summer school 10 giorni 4 crediti
Savingscapes: Fostering collaborative knowledge creation and civic engagement in the field of landscapes governance	Workshop estivo in pianificazione del paesaggio costiero nell'ambito del partenariato strategico Erasmus + Savingscapes – 6 borse di studio erasmus a totale copertura delle spese di viaggio e soggiorno per tutti i corsi di Laurea Magistrale luav.	Secondo semestre	<i>responsabili didattici:</i> Matelda Reho Filippo Magni <i>Tutor didattici:</i> Federica Appiotti	15 giorni 6 crediti
International workshop PPEL	Workshop estivo internazionale a Girona (Spagna) per gli studenti della Laurea Magistrale in Pianificazione e Politiche per la Città, il Territorio e l'Ambiente – con opzione PPEL European Master in Planning and Policies for Cities, Environment and Landscape, aperto anche a studenti di Lauree Magistrali luav	secondo semestre	<i>responsabile didattico:</i> Matelda Reho	International summer school 10 giorni 4 crediti

Seminari e attività formative				
Paesaggio e Cambiamenti Climatici	I paesaggi urbani, nella prospettiva dei cambiamenti climatici, costituiscono entità particolarmente vulnerabili, sia dal punto di vista del patrimonio a rischio (rispetto ai cambiamenti climatici, ma anche agli interventi di mitigazione) sia degli effetti sociali attesi. Pianificare, progettare e programmare i necessari adattamenti con riferimento ai diversi paesaggi facilita la considerazione integrata dei diversi aspetti da tenere presenti nell'intervento sui paesaggi urbani, nonché la necessarie sinergie tra interventi sui paesaggi urbani e interventi su territori più vasti. Il modulo si articola in seminari con esperti e approfondimenti di casi studio	secondo semestre	Responsabili didattici Anna Marson Matelda Reho Denis Maragno	seminari di 20 ore in aula e/o in modalità teledidattica + 30 ore di lavoro individuale Verifica orale o relazione scritta 2 crediti
Governo dell'acqua	Illustrazione della complessa problematica della gestione delle acque, in termini di qualità delle stesse e di rischio idraulico. Inquadramento normativo, dalle Direttive europee ai piani comunali delle acque	secondo semestre	<i>responsabile didattico:</i> Leonardo Filesì Docente: Antonio Rusconi	seminari di 20 ore in aula e/o in modalità teledidattica + 30 ore di lavoro individuale Verifica orale o relazione scritta 2 crediti
Ecologia del paesaggio	Introduzione ai temi ed ai metodi della landscape ecology, con particolare attenzione agli effetti del disturbo sul paesaggio. Vengono discusse alcune grandi questioni che caratterizzano l'antropocene e l'interazione di queste con struttura e funzioni del paesaggio: cambiamento climatico, conservazione della biodiversità, inquinamento, azioni di restauro ecologico, seascape ecology.	secondo semestre	Responsabile didattico: Daniele Brigolin	serie di seminari 20 h in aula + 30 h di lavoro individuale; verifica orale 2 crediti
Sistemi ambientali e biomimetica	Il seminario verterà sull'uso delle piante in vari contesti, dalla scala del paesaggio a quella del design. Saranno affrontati temi legati alla rigenerazione urbana attraverso l'uso delle piante, alla progettazione ecologica, alla biomimetica.	Secondo semestre	<i>responsabile didattico:</i> Leonardo Filesì Docente: Leonardo Marotta	seminari di 20 ore in aula e/o in modalità teledidattica + 30 ore di lavoro individuale Verifica orale o relazione scritta 2 crediti
Approcci e pratiche dell'ingegneria naturalistica	Generalità e definizioni dell'Ingegneria Naturalistica, finalità e deontologia. Illustrazione di tecniche antierosive, stabilizzanti e consolidanti. Casistica degli interventi.	secondo semestre	<i>responsabile didattico:</i> Leonardo Filesì Docente: Paolo Cornelini	serie di seminari Erogazione del corso: seminari di 10 ore in aula e/o in modalità teledidattica + 15 ore di lavoro individuale 1 credito
Come rivitalizzare un 'transetto': azioni su memoria e futuro	Il workshop ha per oggetto il recupero fisico-funzionale di manufatti patrimoniali in un luogo di particolare interesse storico-culturale ed ecosistemico nel Comune di Valbrenta (Vicenza). Il recupero si basa su una lettura storica delle stratificazioni insediative e intende riposizionare il luogo (denominato 'Casarette') nei transetti che per secoli hanno connotato il vitale rapporto fra montagna e fondovalle e che oggi possono essere rivitalizzati. <i>"I transetti connettono l'economia di malga al paesaggio terrazzato di costa, fino agli insediamenti di fondovalle e al fiume Brenta, configurando un sistema di relazione sociale, interscambio economico e uso integrato delle acque"</i> <i>Il workshop intende dialogare con il Progetto Interreg 'Shelter - Smart heritage along tourism routes' (2019-2021) coordinato dalla Regione Veneto (capofila) e che vede la partecipazione dei Comuni di Val di Zoldo (Belluno) e Valbrenta (Vicenza), il Gemeinde Anras (Austria), l'Istituto di ricerca EURAC (Bolzano) e l'associazione Platform Land (Bolzano).</i>		Responsabile didattico: Leonardo Filesì Angelo Chemin (in coll. con L. Filesì e D. Patassini)	Durata: una settimana continuativa sul campo per un totale di 30 ore, a cui vanno aggiunte 30 ore per elaborazione e restituzione progettuale (periodo: giugno-settembre)

<p>Pratiche e teorie di Community Planning</p>	<p>Le tecniche di community planning sono fondamentali per la cassetta degli attrezzi dell' urbanista e dell'architetto ma anche per chi si occupa di design e arti ed è interessato a saper ideare, attivare e gestire processi di rigenerazione urbana in un'ottica inclusiva. Il planner necessita di una cassetta degli attrezzi che gli permette di lavorare in ambienti complessi che sappiano far interagire i processi di piano con l'attivazione dal basso, in particolare in contesti urbani e sociali in profondo mutamento sempre più caratterizzati da diversità sociale e culturale.</p>	<p>primo semestre</p>	<p>Elena Ostanel</p>	<p>seminari di 20 ore in aula e/o in modalità teledidattica + 30 ore di lavoro individuale Verifica orale o relazione scritta</p> <p>2 crediti</p>
<p>'CITTÀ E DIVERSITÀ' A cura della cattedra UNESCO SSIIM</p>	<p>Mappare lo spazio urbano e le economie informali dell'accattonaggio I seminari si inseriscono nell'ambito delle attività di ricerca della Cattedra Unesco SSIIM dello luav ed in particolare del progetto INSigHT (Building capacity to deal with human trafficking and transit routes in Nigeria, Italy, Sweden). Si offrirà una panoramica sul tema delle economie urbane informali, in particolare dell'accattonaggio, e delle interconnessioni col tema delle politiche della sicurezza urbana e della gestione dello spazio pubblico. Saranno inoltre forniti alcuni strumenti metodologici per lo svolgimento di attività di ricerca con il metodo dell'osservazione etnografica e di mappatura dello spazio pubblico.</p>	<p>Primo/secondo semestre</p>	<p>Responsabile didattico: Giovanna Marconi Docenti: Michela Semprebbon, Gianfranco Bonesso, Serena Scarabello</p>	<p>Serie di seminari 20 h frontali + 20 h studio Verifica con esercitazione</p> <p>2 crediti</p>
<p>'CITTÀ E DIVERSITÀ' A cura della cattedra UNESCO SSIIM</p>	<p>Strumenti e tecniche per la ricerca qualitativa nello spazio urbano I seminari mirano a fornire le basi teoriche (es. fenomenologia, interazionismo simbolico e sociologia della vita quotidiana) e gli strumenti pratici per condurre una ricerca con metodi qualitativi in contesti urbani, in particolare in territori e quartieri fortemente multiculturali. Saranno approfondite le tecniche di ascolto di stakeholder e abitanti in generale (es. conduzione di un'intervista semi-strutturata e biografica, photo-elicitation, go along) e quelle di osservazione urbana (es. tecniche etnografiche). Sempre attraverso esempi pratici, saranno inoltre presentati strumenti di ricerca partecipativa (es. photovoice) e strumenti fondati sull'human-centered design più vicini al mondo dei practitioner (es. design thinking).</p>	<p>Primo/secondo semestre</p>	<p>Responsabile didattico: Giovanna Marconi Docente: Adriano Cancellieri</p>	<p>10 h frontali + 15 h studio</p> <p>1 credito Verifica con esercitazione</p>
<p>'CITTÀ E DIVERSITÀ' A cura della cattedra UNESCO SSIIM</p>	<p>Spazio e politiche sociali: la mediazione culturale nei servizi tra spazi fisici e spazi visuti I seminari si inseriscono nell'ambito delle attività di ricerca della Cattedra Unesco SSIIM dello luav ed in particolare dei progetti INSigHT (Building Capacity to deal with human trafficking and transit routes in Nigeria, Italy and Sweden), CapacityMetro, CapacityMetro-Italia. L'obiettivo è di indagare gli spazi delle politiche sociali dedicati agli utenti e alle utenti di origine migrante. In particolare, il corso si propone di riflettere su intrecci, sovrapposizioni e tensioni tra: spazi normativi (i luoghi previsti dalle politiche: comunità di accoglienza, sportelli, uffici), spazi fisici (i luoghi, con i relativi setting, in cui gli e le utenti accedono ai servizi), spazi esperiti (i luoghi percepiti e raccontati dagli utenti e dalle utenti). Il tema trasversale è quello della mediazione culturale e del ruolo che ha e può avere nella definizione e costruzione di spazi più inclusivi. Dopo una panoramica sul tema, il laboratorio si articolerà in attività di gruppo finalizzate all'acquisizione di strumenti metodologici per la valutazione dei servizi sociali nella dimensione sociale, ma anche architettonica e di design.</p>	<p>Primo/secondo semestre</p>	<p>Responsabile didattico: Giovanna Marconi Docenti: Adriano Cancellieri, Gianfranco Bonesso, Michela Semprebbon</p>	<p>10 h frontali + 15h studio</p> <p>1 credito Verifica con esercitazione</p>

Tirocinio (crediti di tipologia F)

Il piano di studio del corso di laurea magistrale prevede un periodo di tirocinio obbligatorio, da svolgersi nel quarto semestre, presso aziende e/o enti esterni, pubblici o privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche con l'Università Iuav (per le indicazioni: <http://www.iuav.it/lavoro-tir/>) o mediante la mobilità verso l'estero, nel quadro del Programma Erasmus Placement.

A seguito dell'avvenuto tirocinio, saranno accreditati nella carriera dello studente 12 CFU di tipologia F

Prova finale (crediti di tipologia E)

Per informazioni sulle caratteristiche, obiettivi e modalità di svolgimento della prova finale, si rinvia alla consultazione del Regolamento didattico del corso, scaricabile dalla pagina web <http://www.iuav.it/Didattica1/lauree/MAGISTRALI/Pianificazi/> dopo avere precisato il curriculum di riferimento.