



Università Iuav di Venezia

DIPARTIMENTO DI
PROGETTAZIONE
E PIANIFICAZIONE
IN AMBIENTI COMPLESSI

***Corso di laurea magistrale in Pianificazione e
politiche per la città, il territorio e l'ambiente***

Manifesto degli studi 2018-19

Aggiornato all'1 ottobre 2018

Sommario

Premesse	3
Cenni sulla struttura dei percorsi formativi	3
Sistema dei crediti formativi universitari (CFU) e conseguimento del titolo di studio	3
Attività formative	3
Valutazione del profitto e sessioni di esame	3
Studenti a tempo parziale	4
Il dipartimento di Progettazione e Pianificazione in Ambienti Complessi	4
L'offerta formativa del dPPAC per l'a.a. 2017-18	4
Precedenti ordinamenti	4
Calendario didattico del dPPAC per l'a.a. 2017-18	5
Crediti a scelta dello studente (crediti D) e crediti per ulteriori conoscenze (crediti F)	6
Mobilità internazionale	6
Attività formative del dPPAC per gli studenti degli altri dipartimenti luav	6
Trasferimenti da altri corsi di studio	6
Informazioni	6
Strutture di servizio agli studenti	7
Norme di riferimento	7
Il corso di laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente	8
Appendici	13
Tabelle delle commissioni straordinarie d'esame per percorsi esauriti	14
Tabelle per l'acquisizione di crediti per il doppio titolo "Urban Planning" con il College of Architecture and Urban Planning (CAUP) dell'Università Tongji in Shanghai	15
Percorso didattico e obiettivi formativi degli insegnamenti	17

Premesse

Il sommario del Manifesto degli studi del Dipartimento di Progettazione e Pianificazione in Ambienti Complessi – DPPAC è stato approvato dal consiglio di dipartimento con delibera del 4 luglio 2018. I dati sono aggiornati al 1° ottobre 2018 e potranno essere riveduti nel corso dell'anno accademico 2018-19.

Il Manifesto degli studi, presentando l'offerta didattica attivata nell'anno accademico cui è riferito, illustrando i percorsi formativi e dando le indicazioni utili per affrontare i vari aspetti della carriera studentesca e acquisire i crediti necessari, intende offrire agli iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale del DPPAC gli strumenti necessari per portare regolarmente a termine i loro studi e ottenere il titolo di studi desiderato.

L'Università Iuav e il dipartimento garantiscono a tutti gli iscritti la conclusione del loro percorso; tuttavia, nel corso degli anni, sia per le novità introdotte da nuove norme, sia per scelte compiute dall'ateneo, l'offerta, con l'attivazione o disattivazione di insegnamenti, e la struttura del singolo corso di studi possono subire cambiamenti anche rilevanti. Per tale motivo, lo studente deve fare riferimento anzitutto al regolamento didattico del corso d'appartenenza (i regolamenti sono consultabili dalla pagina del dipartimento: <http://www.iuav.it/Ateneo1/strutture-/progettazi/>) e al manifesto relativi all'anno accademico di iscrizione, che stabiliscono il percorso formativo da seguire; nel caso siano successivamente intervenute variazioni, il conseguimento del titolo è garantito mediante apposite commissioni d'esame, compensazioni ed equivalenze che vengono indicate in appendice a questo Manifesto.

Le variazioni intervenute negli ultimi anni e le conseguenti istruzioni e indicazioni sono descritte nelle parti dedicate ai singoli corsi di studio.

Cenni sulla struttura dei percorsi formativi

La riforma della didattica universitaria, introdotta dai decreti ministeriali 509 del 1999 e 270 del 2004, ha portato a diversi livelli la formazione universitaria, ha individuato le classi dei corsi di studio e ha reso obbligatorio il sistema dei crediti formativi universitari.

Il percorso formativo viene articolato nei due livelli della Laurea, di durata triennale, e della Laurea Magistrale, di durata biennale. Il primo livello degli studi universitari (laurea triennale), ha l'obiettivo di assicurare allo studente una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. L'acquisizione delle conoscenze professionali è preordinata all'inserimento del laureato nel mondo del lavoro. Il secondo livello degli studi universitari (laurea magistrale biennale) ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

I corsi di studio dello stesso livello con i medesimi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili sono raggruppati in Classi di appartenenza.

Sistema dei crediti formativi universitari (CFU) e conseguimento del titolo di studio

Per Credito Formativo Universitario si intende la misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale richiesto a uno studente per l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità formative previste nei corsi di studio. In tutti i Paesi che hanno adottato un sistema simile, il carico di lavoro annuo (comprese tutte le attività di studio, dal seguire le lezioni al frequentare i laboratori, dallo studio personale a casa o in biblioteca, all'impegno per imparare e alla preparazione dell'esame finale del corso) oscilla tra 1200 e 1800 ore; convenzionalmente, si considera pari a 1500 ore il carico di lavoro "normale" in un anno di studio. Fissando in 60 crediti la misura media del lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari, ogni credito equivale a 25 ore di lavoro. Ad ogni attività formativa (un corso di insegnamento, un'attività di laboratorio sperimentale, un tirocinio lavorativo, etc.) è assegnato un numero prefissato di crediti che sono aggiunti alla carriera dello studente in seguito al superamento dell'esame o della prova finale dell'attività. La qualità dell'apprendimento, verificata attraverso l'esame, è tradotta in un voto espresso in trentesimi (da 18 a 30 e lode) o in un'idoneità.

Per conseguire la laurea (titolo di dottore) occorrono **180 CFU** da acquisire mediante non più di **20 esami** (o valutazioni finali del profitto) in totale; per la laurea magistrale (titolo di dottore magistrale), **120 CFU** mediante non più di **12 esami**.

Attività formative

Le attività formative necessarie al conseguimento di una laurea o di una laurea magistrale sono raggruppate in diverse tipologie (TAF).

- a) attività formative di base (solo per le lauree di primo livello): attività formative in uno o più ambiti disciplinari relativi alla formazione di base;
- b) attività formative caratterizzanti: attività formative in uno o più ambiti disciplinari che caratterizzano la classe di studio
- c) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
- d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il progetto formativo del corso di studi.
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio
- f) attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, attraverso attività tra cui, in particolare, i tirocini.

Valutazione del profitto e sessioni di esame

I crediti corrispondenti alle varie attività vengono acquisiti in seguito all'esito positivo della relativa prova. Durante il corso, il docente è tenuto a comunicare agli studenti le modalità di verifica dell'apprendimento: tipologia delle prove (es. questionario, relazione di laboratorio, colloqui programmati su parti del programma, verifiche automatiche, revisioni di

progetto...), effetto sulla valutazione finale dei risultati conseguiti, eventuale integrazione dei risultati delle prove con un esame finale.

La verifica dell'apprendimento può avvenire contestualmente al progressivo svolgersi dell'insegnamento, in particolare nei casi di insegnamenti o laboratori integrati. Quindi, eventuali prove di verifica intermedia possono effettuarsi in itinere ed essere inserite all'interno dell'orario delle lezioni, esercitazioni e laboratori, secondo un calendario e seguendo modalità definite e comunicate dal docente. Gli esami relativi a corsi integrati, costituiti da più moduli, si svolgono successivamente alla conclusione dell'ultimo modulo.

Le date d'esame sono indicate nelle pagine web d'ateneo, nella sezione avvisi didattici – Bachecca appelli:

https://iuav.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?sessionId=EF88B8831E8F1B233B0C9BCE82C287A8.jvm_iuav6?cod_lingua=ita

Studenti a tempo parziale

Agli studenti iscritti ai corsi di studio impossibilitati a frequentare in modo sistematico i corsi di insegnamento e le altre attività formative che richiedono la presenza nelle sedi universitarie, l'ateneo può riconoscere la condizione di studente "a tempo parziale".

Ha diritto a presentare un'istanza volta a sottoscrivere un contratto di studio a tempo parziale:

- lo studente lavoratore impegnato non occasionalmente;
- lo studente impegnato non occasionalmente nella cura e nell'assistenza di parenti non autosufficienti
- lo studente affetto da malattie

L'iscrizione a tempo parziale avviene per anno accademico, non può essere reversibile in corso d'anno ma può essere modificata negli anni accademici successivi entro l'ultimo anno di iscrizione in corso.

La scelta operata, in assenza di diversa opzione, si considera valida anche per gli anni accademici successivi a quello in cui l'opzione è stata esercitata.

Per ulteriori informazioni <http://www.iuav.it/studenti/procedure-frequenza-/index.htm>

Gli studenti iscritti a tempo parziale devono concordare con la direzione e con i docenti del corso di studio le modalità di frequenza personalizzate

Il Dipartimento di progettazione e pianificazione in ambienti complessi

La Legge 240/2010 (la riforma Gelmini), ha attribuito la competenza sulle attività didattiche e di ricerca svolte dagli atenei ad un'unica struttura, il dipartimento. L'Università Iuav di Venezia ha attivato dal 2012 tre dipartimenti: Architettura, costruzione e conservazione; Culture del progetto; Progettazione e pianificazione in ambienti complessi.

Diverse competenze disciplinari e progettuali sono state chiamate a confrontarsi e ad agire insieme, per la formazione del **Dipartimento di progettazione e pianificazione in ambienti complessi**, nel superamento della dimensione di scala e per l'adozione della condizione generata dagli ambienti complessi. In questa prospettiva è possibile sviluppare una pianificazione associata al design dei servizi e dell'informazione; si può rispondere alle condizioni di emergenza con soluzioni strutturali, scientifiche e tecnologiche avanzate; si valorizza la capacità immaginativa del teatro; fino a dar luogo a nuovi spazi di socializzazione. Con la consapevolezza di operare in condizioni inedite di fragilità dei sistemi sociali e ambientali, il Dipartimento adotta, coltiva e trasmette la cultura della responsabilità sociale del progetto valorizzando e reinterpretando le diverse competenze e generando nuove figure capaci di affrontare le sfide internazionali della complessità.

L'offerta formativa del DPPAC per l'a.a. 2018-19

Il dipartimento di Progettazione e pianificazione in ambienti complessi intende offrire la possibilità di formarsi in modo completo nelle attività della pianificazione, del design e del teatro e di specializzarsi in architettura e in innovazione tecnologica.

I corsi associano a una solida formazione teorica l'approccio pratico alla progettazione, grazie a docenti e professionisti provenienti da tutto il mondo; in tutti i percorsi di studio sono disponibili gli strumenti, i linguaggi e gli stimoli culturali necessari ad affrontare un mondo sempre più interconnesso e lo studente può accedere a laboratori tecnico-strumentali e di ricerca.

Nell'a.a. 2018-19, l'offerta formativa del DPPAC include corsi di laurea, di durata triennale, e di laurea magistrale, biennali:

- corso di laurea in disegno industriale e multimedia;
- corso di laurea in urbanistica e pianificazione del territorio;
- corso di laurea magistrale in architettura e innovazione;
- corso di laurea magistrale in design del prodotto e della comunicazione visiva;
- corso di laurea magistrale in pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente;
- corso di laurea magistrale in teatro e arti performative (corso di studi interdipartimentale).

Precedenti ordinamenti

Al dipartimento di progettazione e pianificazione in ambienti complessi fanno riferimento corsi di studio attivati negli anni accademici scorsi, successivamente trasformati negli attuali percorsi formativi. Gli studenti iscritti a tali corsi, devono anzitutto riferirsi al Regolamento didattico del corso d'appartenenza e al manifesto degli studi dell'anno di iscrizione (i manifesti dei corsi attivati dal 2013-2014 sono consultabili dalla pagina del dipartimento:

<http://www.iuav.it/Ateneo1/strutture-/progettazi/>; per i corsi ancora più vecchi, il link è:

<http://www.iuav.it/Didattica1/MANIFESTI/manifesti-/index.htm>) e possono completare il proprio piano di studio, sostenendo gli eventuali esami in difetto con le apposite commissioni straordinarie, o seguendo le indicazioni e le tabelle di equivalenza riportate in appendice.

Calendario didattico del DPPAC per l'a.a. 2018-19

Inizio lezioni del primo semestre a.a. 2018-19

Corso di laurea in Disegno industriale e multimedia

1° e 2° anno: 8 ottobre 2018

3° anno: dal 1° al 5 ottobre 2018 settimana intensiva; 8 ottobre 2018 inizio di tutte le lezioni

Corso di laurea in Urbanistica e pianificazione

1° anno: dal 1° al 5 ottobre 2018 settimana dell'accoglienza; dall'8 ottobre 2018 inizio lezioni

2° e 3° anno: 1° ottobre 2018

Corso di laurea magistrale in Architettura e innovazione

entrambi gli anni di corso: 15 ottobre 2018

Corso di laurea magistrale in Design del prodotto e della comunicazione visiva

entrambi gli anni di corso: 8 ottobre 2018

Corso di laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente

entrambi gli anni di corso: 8 ottobre 2018

Corso di laurea magistrale in Teatro e arti performative

entrambi gli anni di corso: 1° ottobre 2018

Fine primo semestre (compresi i recuperi): 25 gennaio 2019

Prima sessione esami 2018-19: dal 28 gennaio al 22 febbraio 2019

Inizio lezioni del secondo semestre: 25 febbraio 2019

Fine secondo semestre (compresi i recuperi): 31 maggio 2019

Seconda sessione esami 2018-19: dal 3 al 14 giugno 2019

Periodo intensivo estivo: dal 17 giugno al 5 luglio 2019

Esami sessione autunnale 2018-19: dal 26 agosto all'11 settembre 2019

Calendario delle sessioni di laurea previste nel corso dell'a.a. 2018-19

Corso di laurea in Disegno industriale e multimedia e ordinamenti precedenti

1ª sessione 2017-18: 3 e 4 ottobre 2018

2ª sessione 2017-18: 28 e 29 novembre 2018

3ª sessione 2017-18: 27 e 28 marzo 2019

1ª sessione 2018-19: da definire

2ª sessione 2018-19: da definire

Corso di laurea in Urbanistica e pianificazione e ordinamenti precedenti, corso di laurea in Sistemi informativi territoriali

1ª sessione 2017-18: 11 luglio 2018

2ª sessione 2017-18: 11 ottobre e 6 dicembre 2018

3ª sessione 2017-18: 21 marzo 2019

1ª sessione 2018-19: da definire

2ª sessione 2018-19: da definire

Corso di laurea magistrale in Architettura e innovazione

1ª sessione 2017-18: 26 e 27 luglio 2018

2ª sessione 2017-18: 25 e 26 ottobre 2018

3ª sessione 2017-18: 20, 21 e 22 marzo 2019

1ª sessione 2018-19: 25 e 26 luglio 2019

2ª sessione 2018-19: 24 e 25 ottobre 2019

Corso di laurea magistrale in Design del prodotto e della comunicazione visiva e ordinamenti precedenti

1ª sessione 2017-18: 26 settembre 2018

2ª sessione 2017-18: 5 dicembre 2018

3ª sessione 2017-18: 3 aprile 2019

1ª sessione 2018-19: da definire

2ª sessione 2018-19: da definire

Corso di laurea in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente e ordinamenti precedenti, corsi di laurea magistrale filiera SIT

1ª sessione a.a. 2017-18: 18 e 19 luglio 2018

2ª sessione a.a. 2017-18: 12, 13 e 14 dicembre 2018

3ª sessione a.a. 2017-18: 17 e 18 aprile 2019

1ª sessione 2018-19: da definire

2ª sessione 2018-19: da definire

Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche del teatro e ordinamenti precedenti

1^a sessione 2017-18: 25 settembre 2018

2^a sessione 2017-18: 4 dicembre 2018

3^a sessione 2017-18: 2 aprile 2019

1^a sessione 2018-19: da definire

2^a sessione 2018-19: da definire

Corso di laurea magistrale in Teatro e arti performative

1^a sessione 2017-18: 25 settembre 2018

2^a sessione 2017-18: 4 dicembre 2018

3^a sessione 2017-18: 2 aprile 2019

1^a sessione 2018-19: da definire

2^a sessione 2018-19: da definire

I singoli corsi di studio hanno la facoltà di stabilire, sulla base delle proprie esigenze didattiche o in concomitanza con manifestazioni ed eventi di particolare importanza per il proprio ambito disciplinare, eventuali variazioni del calendario, che saranno comunicate nelle pagine web d'ateneo, sezioni avvisi didattica (<http://www.iuav.it/studenti/avvisi-del/index.htm>) e orari delle lezioni (http://orari lezioni.iuav.it/lezioni/Orario/Didattica_IUAV/2016-2017/index.html)

Crediti a scelta dello studente (crediti D) e crediti per ulteriori conoscenze (crediti F)

Ogni corso di studi, in base al proprio ordinamento, prevede che lo studente, per raggiungere il titolo di studio, debba acquisire crediti formativi svolgendo attività autonomamente scelte (tipologia D), e ottenendo ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (tipologia F). Ogni corso di studio definisce criteri e modalità con cui lo studente può ottenere i crediti D ed F necessari a completare il proprio percorso di studi. In ogni caso, il dipartimento riconosce sin d'ora la validità scientifica delle attività culturali (seminari, workshop, altre iniziative) già presenti nei manifesti degli altri dipartimenti luav e per i quali è previsto il riconoscimento di crediti D o F.

Mobilità internazionale

Il DPPAC invita gli studenti a cogliere l'opportunità di trascorrere un periodo di studio o tirocinio all'estero partecipando ai programmi internazionali di mobilità studentesca, garantendo la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie e di ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti che rientrano così a tutti gli effetti a far parte del curriculum formativo dello studente.

Il programma Erasmus+ della Commissione europea per il settennio 2014-2020, integra e sostituisce i vecchi programmi (LLP/Leonardo da Vinci e LLP/Erasmus Placement) consentendo agli studenti di beneficiare per ogni ciclo di studio (triennale, magistrale, master, dottorato) di una borsa di mobilità Erasmus, per studio o per *traineeship* (tirocinio), per un massimo di 12 mesi. Tutte le indicazioni e le procedure sono consultabili alle pagine web: <http://www.iuav.it/studenti/mobilita--/Erasmus-PI/index.htm>

Ulteriori informazioni sul programma Erasmus+ sono disponibili alla pagina

web <http://www.erasmusplus.it/universita/mobilita-degli-studenti/>

Mobilità Extraeuropea - Gli studenti possono anche svolgere un periodo di studi presso un istituto di istruzione superiore di un paese extra europeo, con cui luav abbia attivato una convenzione per lo scambio di studenti <http://www.iuav.it/studenti/mobilita--/mobilita--/index.htm>

Attività formative del DPPAC per gli studenti degli altri dipartimenti luav

Tutte le attività formative incluse nell'offerta del Dipartimento possono essere frequentate da studenti iscritti a corsi di studio afferenti agli altri dipartimenti luav. In ogni caso, il DPPAC riserverà alla partecipazione di studenti iscritti a corsi di studio afferenti agli altri dipartimenti luav una quota di posti pari al 15% della numerosità prevista. Per la verifica della disponibilità di posti, gli studenti del Dipartimento di Culture del progetto e del Dipartimento di Architettura costruzione conservazione dovranno previamente contattare la segreteria dei corsi di studio. Gli studenti del dACC devono acquisire la prevista autorizzazione preventiva.

Trasferimenti da altri corsi di studio

Il numero degli studenti che possono trasferirsi presso un corso di studio del DPPAC è stabilito annualmente in base ai posti disponibili comunicati dall'Area Servizi alla Didattica e oggetto di un apposito bando.

Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento sui posti disponibili in corsi di laurea e laurea magistrale afferenti al dipartimento, inclusi gli iscritti ad un altro corso DPPAC, sono tenuti a seguire le procedure indicate nel sito web luav relativamente ai trasferimenti (<http://www.iuav.it/studenti/procedure-trasferime/index.htm>).

Informazioni

Il sito web dell'ateneo è lo strumento ufficiale per la trasmissione delle informazioni agli studenti. Sul sito sono consultabili i calendari e gli orari degli appelli d'esame e di laurea, le informazioni sui docenti e sugli insegnamenti. Sul sito web possono essere pubblicate ulteriori informazioni generali, avvisi, modulistica, materiale didattico relativo agli insegnamenti (<http://www.iuav.it/studenti/avvisi-del/index.htm>).

Strutture di servizio agli studenti

Per tutti i problemi riguardanti la propria carriera, gli studenti possono rivolgersi a:

- *segreteria dei corsi* (<http://www.iuav.it/Ateneo1/Organizzaz/DIDATTICA-/STAFF-ADSS/SEGRETERIA/index.htm>); email segreteria.corsidistudio@iuav.it);
- *front-office* (<http://www.iuav.it/Ateneo1/Organizzaz/DIDATTICA-/divisione-/SERVIZIO-S1/index.htm>); email front-office@iuav.it)
- *back-office* (<http://www.iuav.it/Ateneo1/Organizzaz/DIDATTICA-/divisione-/SERVIZIO-S/index.htm>); email carriere.triennali@iuav.it; carriere.magistrali@iuav.it)
- *ufficio mobilità degli studenti* – per informazioni sui programmi Erasmus e altre possibilità di mobilità, (<http://www.iuav.it/Ateneo1/Organizzaz/DIDATTICA-/STAFF-ADSS/SERVIZIO-R/index.htm>); email mobilitastudenti@iuav.it)
- *ufficio Career Service* – per informazioni sulle modalità di attivazione e svolgimento di periodi di tirocinio, v. <http://www.iuav.it/Ateneo1/Organizzaz/DIDATTICA-/divisione-/SERVIZIO-M/index.htm> (email tirocinio@iuav.it, placement@iuav.it) e <http://www.iuav.it/LAVORO-TIR/index.htm>

Norme di riferimento

Il quadro normativo cui fare riferimento, oltre al DM 270 del 2004, ai successivi decreti e alla Legge 30/12/2010 n. 240, è essenzialmente costituito dalla normativa dell'Ateneo, tra cui segnaliamo:

- lo *Statuto dell'Università IUAV di Venezia* (<http://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/STATUTO-RE/STATUTO/statuto-Universit--luav-di-Venezia.pdf>)
- il *Regolamento didattico di ateneo* (<http://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/STATUTO-RE/DIDATTICA/regolamento-didattico.pdf>)
- il *Regolamento interno in materia di carriere amministrative degli studenti dell'università Iuav di Venezia* (<http://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/STATUTO-RE/STUDENTI/regolamento-carriere-amministrative.pdf>)

Il corso di laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente

Classe LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale

Codice corso di studio: **G75**

Il corso di laurea magistrale forma una figura professionale in grado di assumere ruoli chiave di progettazione, coordinamento, consulenza, nelle attività di pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica, ed ambientale; una figura professionale in grado di interagire con una committenza pubblica e privata, con interlocutori esperti e non esperti. Il percorso formativo prevede l'attivazione di tre curricula, *Pianificazione e politiche per la città e il territorio*, *Nuove tecnologie per la pianificazione*, *Pianificazione e politiche per l'ambiente*. Con quest'ultimo curriculum gli studenti, seguendo un periodo di attività didattica presso l'Università Autonoma di Barcellona o l'Università di Girona o l'Università Tecnica di Lisbona, accedono, oltre che al titolo italiano di Laurea Magistrale, al titolo di Master Europeo in *Planning & policies for cities, environment and landscape*. È stata stipulata una convenzione con il College of Architecture and Urban Planning (CAUP) dell'Università Tongji in Shanghai per il rilascio di doppio titolo, per gli studenti che vorranno partecipare ai percorsi di mobilità previsti tra i due Atenei.

Analogo accordo è in corso di stipula con l'Université de Reims – Champagne Ardenne.

Il corso di studio è organizzato in quattro semestri con modalità didattiche diversificate.

Nel primo semestre (comune) oggetto di attenzione sono le politiche di trasformazione della città, del territorio e dell'ambiente, intese come azioni cui concorre una pluralità d'attori. Il secondo e il terzo semestre propongono approfondimenti disciplinari curriculari volti a costruire competenze specifiche nel governo e progettazione per la città (primo curriculum) e per l'ambiente (secondo curriculum), organizzati intorno ad attività laboratoriali, con formato intensivo e interattivo rispetto ad interlocutori esterni all'Università, simulando un contesto di committenza concreta. Il terzo curriculum, *Nuove tecnologie per la pianificazione*, approfondisce, attraverso corsi frontali con forte caratterizzazione sperimentale, le tematiche relative alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione che, al giorno d'oggi, risultano fondamentali per la costruzione, l'analisi e la restituzione di quadri di conoscenza complessi sulla città, l'ambiente e il territorio. Nel quarto semestre si collocano le attività di tirocinio (in Italia o preferibilmente all'estero) e la tesi.

Vista la forte internazionalizzazione del corso di studi, alcuni insegnamenti sono tenuti in lingua inglese per la presenza di studenti *visting* delle università partner.

La struttura del corso, sulla base delle norme che regolano la classe di laurea LM-48, è la seguente:

Tabella a - struttura del corso nella classe di laurea

taf	ambito	città	ambiente	nuove tecnologie	esami
B	Urbanistica e pianificazione	42	42	36	9
	Economia, politica e sociologia	18	18	18	
	Ingegneria e scienze del territorio	6	6	18	
	Ambiente	6	6	0	
	totali	72	72	72	
C	attività formative affini	12	12	12	2
D	attività a scelta dello studente	12	12	12	1
E	prova finale	12	12	12	
F	ulteriori conoscenze - tirocinio	12	12	12	
Totali corso di studio		120	120	120	12

A partire dall'a.a. 2015-16, il corso di laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente (identificato dal codice G75) si articola in tre curricula: *Pianificazione della città e del territorio*, *Pianificazione e politiche per l'ambiente* e *Nuove tecnologie per la pianificazione*.

Negli anni precedenti, il corso, per adeguarsi alle normative entrate via via in vigore, era caratterizzato da articolazioni e denominazioni differenti: Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale (PTUA – **A50**); Pianificazione e politiche per l'ambiente (PPA – **P60**); Pianificazione della città e del territorio (PIC – **P61**); Pianificazione della città, del territorio e dell'ambiente (PCTA – **P62**); Sistemi informativi territoriali e telerilevamento (SITELE – **P63**); Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente (PCTA – **P64**) e, a partire dal 2013-14, suddiviso in due curricula: *Pianificazione della città e del territorio* e *Pianificazione e politiche per l'ambiente* (**G65**).

Tutti questi percorsi hanno esaurito i loro cicli formativi e non sono più attivi. Gli iscritti a tali percorsi devono far riferimento al Regolamento didattico del corso di laurea e al Manifesto degli studi pubblicati nell'anno di prima iscrizione e, per quanto riguarda gli esami in difetto, alle apposite commissioni straordinarie. In particolare, gli studenti iscritti precedentemente all'a.a. 2013-14 devono consultare la pagina <http://www.iuav.it/Didattica1/index.htm#x>, menù **IMMATRICOLATI ANNI PRECEDENTI**, mentre gli studenti immatricolati dopo il 2013-14, con gli ordinamenti G65 e G75, possono consultare la tabella riportata in appendice.

Le tabelle che seguono descrivono i percorsi dei curricula e le attività formative del corso di laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente. Tutti gli insegnamenti indicati nelle tabelle sono

obbligatori, salvo quelli segnalati con apposite note nel quadro del curriculum Nuove tecnologie. L'orario delle lezioni è consultabile alla pagina <http://orarilezioni.uav.it/lezioni/Orario/>.

Tabella b1 - curriculum Pianificazione e politiche per la città e il territorio

a.	sem.	taf	insegnamento		ssd	docente	ore	cfu
1°	2°	C - Attività formative affini	Sociology <i>Sociologia dell'ambiente (in inglese)</i>		SPS/10	Guido Borelli	60	6
1°	1°	B - Urbanistica e pianificazione	Processi di pianificazione e processi di valutazione		ICAR/20	Stefano Stanghellini	60	6
1°	1°	B - Urbanistica e pianificazione	Laboratorio di politiche	mod. 1	ICAR/20	Filippo Magni	60	12
		B - Economia, politica e sociologia		mod. 2	SPS/04	Francesca Gelli	60	
1°	1°	B - Economia, politica e sociologia	Regional Economic Development <i>Politica economica territoriale (in inglese)</i>		SECS-P/02	Giulia Lucertini	60	6
1°	1°	C - Attività formative affini	Transportation Planning <i>Pianificazione dei trasporti (in inglese)</i>		ICAR/05	Silvio Nocera	60	6
1°	1°	B - Economia politica e sociologia	Diritto urbanistico, ambientale e dell'informazione		IUS/10	Giuseppe Piperata	60	6
1°	2°	B - Ingegneria e scienze del territorio	Sistemi informativi territoriali per il Planning e l'Urban Design		ING-INF/05	Giovanni Borga	60	6
1°	2°	B - Urbanistica e pianificazione	Design and Planning Studio <i>Laboratorio di progettazione e pianificazione (in inglese)</i>	mod. 1	ICAR/21	Anna Marson	60	12
				mod. 2	ICAR/20		60	
1°	2°	B - Urbanistica e pianificazione	Teorie e pratiche della pianificazione territoriale		ICAR/20	Luciano Vettoretto	60	6
2°	1°	B - Ambiente	Tutela e progettazione di sistemi ambientali		BIO/03	Leonardo Filesi	60	6
2°	1°	B - Urbanistica e pianificazione	Laboratorio di sintesi	mod. 1	ICAR/20	Ruben Baiocco	60	12
				mod. 2	ICAR/21	Giulio Ernesti	60	

Tabella b2 - curriculum Pianificazione e politiche per l'ambiente

a.	sem.	taf	insegnamento		ssd	docenti	ore	cfu
1°	1°	B - Economia, politica e sociologia	Economia e politica per l'ambiente		AGR/01	Matelda Reho	60	6
1°	2°	C - Attività formative affini o integrative	Sociology <i>Sociologia dell'ambiente (in inglese)</i>		SPS/10	Guido Borelli	60	6
1°	1°	B - Urbanistica e pianificazione	Processi di pianificazione e processi di valutazione		ICAR/20	Stefano Stanghellini	60	6
1°	1°	B - Urbanistica e pianificazione	Laboratorio di politiche	mod. 1	ICAR/20	Filippo Magni	60	12
				mod. 2	SPS/04	Francesca Gelli	60	
1°	1°	B - Economia politica e sociologia	Diritto urbanistico, ambientale e dell'informazione		IUS/10	Giuseppe Piperata	60	6
1°	2°	B - Ingegneria e scienze del territorio	Sistemi informativi territoriali per il Planning e l'Urban Design		ING-INF/05	Giovanni Borga	60	6
1°	1°	C - Attività formative affini o integrative	Energy and Land Use Planning <i>Energetica e pianificazione territoriale (in inglese)</i>		ING-IND/11	Piercarlo Romagnoni	60	6
1°	2°	B - Urbanistica e pianificazione	Environmental Planning Studio <i>Laboratorio di pianificazione ambientale (in inglese)</i>	mod. 1	ICAR/20	Francesco Musco	60	12
				mod. 2	ICAR/21		60	

a.	sem.	taf	insegnamento		ssd	docenti	ore	cfu
1°	2°	B - Urbanistica e pianificazione	Teorie e pratiche della pianificazione territoriale		ICAR/20	Luciano Vettoreto	60	6
2°	1°	B - Ambiente	Tutela e progettazione di sistemi ambientali		BIO/03	Leonardo Filesì	60	6
2°	1°	B - Urbanistica e pianificazione	Laboratorio di sintesi	mod. 1	ICAR/20	Ruben Baiocco	60	12
				mod. 2	ICAR/21	Giulio Ernesti	60	

Tabella b3 - curriculum Nuove tecnologie per la pianificazione

a.	sem.	taf	insegnamento		ssd	docenti	ore	cfu
1°	1°	B - Urbanistica e pianificazione	Processi di pianificazione e processi di valutazione		ICAR/20	Stefano Stanghellini	60	6
1°	1°	B - Urbanistica e pianificazione	Laboratorio di politiche	mod. 1	ICAR/20	Filippo Magni	60	12
		B - Economia, politica e sociologia		mod. 2	SPS/04	Francesca Gelli	60	
1°	1°	B - Economia, politica e sociologia	Regional Economic Development <i>Politica economica territoriale (in inglese)</i>		SECS-P/02	Giulia Lucertini	60	6
1°	1°	B - Economia politica e sociologia	Diritto urbanistico, ambientale e dell'informazione		IUS/10	Giuseppe Piperata	60	6
1°	2°	B - Ingegneria e scienze del territorio	Sistemi informativi territoriali per il Planning e l'Urban Design		ING-INF/05	Giovanni Borga	60	6
1°	1°	C - Attività formative affini	Energy and Land Use Planning <i>Energetica e pianificazione territoriale (in inglese) (**)</i>		ING-IND/11	Piercarlo Romagnoni	60	6
1°	1°	C - Attività formative affini	Transportation Planning <i>Pianificazione dei trasporti (in inglese) (**)</i>		ICAR/05	Silvio Nocera	60	6
1°	2°	B - Urbanistica e pianificazione	Design and Planning Studio <i>Laboratorio di progettazione e pianificazione (in inglese) (*)</i>	mod. 1	ICAR/21	Anna Marson	60	12
				mod. 2	ICAR/20		60	
1°	2°	B - Urbanistica e pianificazione	Environmental Planning Studio <i>Laboratorio di pianificazione ambientale (in inglese) (*)</i>	mod. 1	ICAR/20	Francesco Musco	60	12
				mod. 2	ICAR/21		60	
1°	2°	B - Ingegneria e scienze del territorio	App e Web Mobile per il governo del territorio		ING-INF/05	Stefano Picchio	30	6
1°	2°	B - Ingegneria e scienze del territorio	Monitoraggio ambientale ICT per la pianificazione territoriale ed urbanistica		ING-INF/05	Denis Maragno	30	6
2°	1°	B - Urbanistica e pianificazione	Laboratorio di sintesi	mod. 1	ICAR/20	Ruben Baiocco	60	6
				mod. 2	ICAR/21	Giulio Ernesti	60	6
2°	1°	C - Attività formative affini o integrative	Telerilevamento		ING-INF/05	Stefano Picchio	30	6

(*) gli studenti che seguono il curriculum in Nuove tecnologie possono scegliere un insegnamento tra il *Laboratorio di progettazione e pianificazione* e il *Laboratorio di pianificazione ambientale*

(**) gli studenti che seguono il curriculum in Nuove tecnologie possono scegliere un insegnamento tra *Pianificazione dei trasporti* ed *Energetica e pianificazione territoriale*

Tabella c - Quadro delle "Altre attività formative" per tutti i tre curricula

taf	attività	cfu
D	attività formative a scelta dello studente	12
F	ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: tirocinio obbligatorio	12
E	prova finale	12

Tabella d1 - Insegnamenti consigliati per l'acquisizione di crediti D, a scelta dello studente

semestre	insegnamento	SSD	cfu	docente
primo	Understanding EU Policies. Seminars and project work (connesso al progetto EU Jean Monnet Chair - impartito in inglese)	SPS/04	6	Francesca Gelli
secondo	Logistica e supply chain management (mutuato dal corso di laurea magistrale in design del prodotto e della comunicazione visiva)	SECS-P/06	6	Marco Mazzarino
secondo	Planning Theories and Practices in European and Chinese cities (impartito in inglese)	ICAR/20	6	Laura Fregolent
secondo	Planning Urban Metabolism: cibo, acqua, energia (connesso al progetto EU Horizon 2020 UrbanWins)	AGR/01 (3 cfu) ICAR/20 (3 cfu)	6	Matelda Reho
secondo	Spatial Planning and Design for Climate Change (connesso ai progetti EU Life Clima Master Adapt & Life Urban Proof - impartito in inglese)	ICAR/21	6	Francesco Musco

Tabella d2 - Attività approvate dal corso di studio per l'acquisizione di crediti D, a scelta dello studente

attività	oggetto	data	docenti e relatori	note
Governo dell'acqua	Illustrazione della complessa problematica della gestione delle acque, in termini di qualità delle stesse e di rischio idraulico. Inquadramento normativo, dalle Direttive europee ai piani comunali delle acque	secondo semestre	Antonio Rusconi <i>responsabile didattico:</i> Leonardo Filesi	serie di seminari per 20 h in aula + 30 h di lavoro individuale; verifica orale 2 crediti
Ecologia del paesaggio	Introduzione al tema dell'ecologia del paesaggio e alle conseguenze, a livello di paesaggio, dei grandi temi ambientali attuali: cambiamento climatico, progressivo inurbamento della popolazione, inquinamento	secondo semestre	Virginio Bettini <i>responsabile didattico:</i> Leonardo Filesi	serie di seminari 20 h in aula + 30 h di lavoro individuale; verifica orale 2 crediti
Geologia urbana	Integrazione del modulo di scienze della terra inserito nel corso "Fondamenti di ecologia e scienze della terra" (prof. Leonardo Filesi) con ricadute applicative rispetto ai problemi connessi ai molteplici aspetti dell'urbanizzazione. Particolare riguardo alla città di Venezia	secondo semestre	Fulvio Zezza <i>responsabile didattico:</i> Leonardo Filesi	serie di seminari 10 h in aula + 15 h di lavoro individuale; verifica orale 1 credito
Diritto alla città e pratiche partecipative	Seminario articolato in 4 parti: <i>Diritto alla città e teorie urbane critiche</i> – introduzione ai concetti di base della critica urbana e delle scienze sociali applicati alle teorie sulla città <i>Rappresentazioni sociali dello spazio, ideologie urbane e urbanistica</i> – individuazione degli attori negli spazi urbani e comprensione dei loro diversi interessi e motivazioni <i>Politiche per la città, lotte e conflitti urbani</i> – conoscenza dei problemi politici e sociali per comprendere i conflitti nell'ambiente urbano. <i>Memorie e cambiamenti urbani</i> – conoscenza dell'importanza della memoria collettiva nella pianificazione; organizzazione di interviste individuali e di attività di gruppo per sviluppare l'analisi e la diagnostica urbana.	secondo semestre	Gregory Busquet <i>responsabile didattico:</i> Guido Borelli	seminario suddiviso in 4 sezioni da 15, 9, 10, 26 ore, per complessive 60 ore in aula; verifica conclusiva 6 crediti

Obblighi di frequenza - La frequenza è obbligatoria per tutti i laboratori nella misura del 70% delle ore complessive di attività assistita. L'obbligo di frequenza deve essere soddisfatto con la partecipazione a tutte le modalità di apprendimento previste per gli insegnamenti. Le modalità di verifica dell'obbligo di frequenza sono responsabilità del singolo docente e sono rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni. L'obbligo di frequenza può non applicarsi agli studenti lavoratori (impegnati a tempo parziale), che comunque dovranno concordare con la direzione del corso di studi e i docenti lo svolgimento delle attività pratiche minime.

Sessioni d'esame - Per tutti i corsi sono previste tre sessioni d'esame.

Attività formative a scelta dello studente - Per completare il proprio percorso, che richiede l'acquisizione di 12 crediti formativi, da ottenersi frequentando attività autonomamente scelte, gli studenti hanno a disposizione varie opzioni:

- seguire attività formative offerte come caratterizzanti o affini per gli altri curricula del corso di studi;
- seguire gli insegnamenti elencati nella tabella d1, considerati particolarmente coerenti con il percorso formativo del corso di studio;
- seguire qualsiasi insegnamento attivato dai corsi di laurea magistrale Luav, nel rispetto degli eventuali vincoli numerici di accesso previsti dai diversi dipartimenti;
- partecipare a seminari, workshop e altre attività formative promosse o approvate dal corso di laurea magistrale (v. tabella d2), per le quali sia previsto il riconoscimento di crediti D.

- partecipare a viaggi di studio organizzati dall'ateneo. I relativi crediti saranno riconosciuti per una sola partecipazione nell'arco del biennio.
- seguire attività formative offerte da atenei convenzionati con Luav, purché giudicate coerenti con il piano di studi del corso di laurea dalla direzione del corso stesso; in particolare:
 - Erasmus Veneziano - Gli studenti delle Università luav e Ca' Foscari potranno frequentare corsi singoli delle lauree triennali e magistrali scelti nell'offerta formativa dei due atenei. È un progetto sperimentale per favorire gli scambi e ampliare le possibilità di formazione. I corsi sono gratuiti per gli iscritti ai due atenei. Informazioni dettagliate sulle attività formative e le modalità di iscrizioni alla pagina <http://www.iuav.it/Didattica1/erasmus-ve/>.
 - VIU - Venice International University (<http://www.iuav.it/Didattica1/VIU-Venice/>) - Gli studenti dell'Università luav di Venezia (inclusi LLP Erasmus Programme) possono iscriversi ai corsi offerti ogni semestre dalla Venice International University, nell'isola di San Servolo. L'iscrizione è a titolo gratuito. I corsi sono tenuti in lingua inglese dai docenti delle università consorziate e seguiti da studenti di numerose nazionalità. La loro durata è di 40 ore (in genere si tratta di due lezioni di 1 ora e mezza alla settimana) e la frequenza è obbligatoria.

Tirocinio - Il piano di studio del corso di laurea prevede un periodo di tirocinio obbligatorio, da svolgersi nel quarto semestre, presso aziende e/o enti esterni, pubblici o privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche con l'Università luav (per le indicazioni: <http://www.iuav.it/lavoro-tir/>) o mediante la mobilità verso l'estero, nel quadro del Programma Erasmus Placement.

Prova finale - La prova finale per l'acquisizione della laurea magistrale consiste nella discussione, davanti a una commissione nominata dal corso di studio, di un lavoro di ricerca originale. La costruzione della tesi di laurea si può avvalere del supporto di un relatore, interno all'Ateneo, e della collaborazione di docenti di università consorziate. In molti casi la tesi viene elaborata all'estero.

Per gli studenti dell'indirizzo Pianificazione e politiche per l'ambiente, che intendano ottenere anche il titolo di Master Europeo in *Planning and Policies for Cities, Environment and Landscape* è prevista anche una stesura sintetica in inglese e in spagnolo o portoghese, che accompagna il testo completo in italiano, in inglese, in spagnolo o portoghese. Gli studenti che intendono ottenere il doppio titolo con l'Università di Tongji dovranno prevedere la stesura della tesi esclusivamente in lingua inglese.

L'elaborato può riguardare l'applicazione di conoscenze e competenze apprese nella definizione di un progetto, nei campi di attività regolamentati e non regolamentati della classe di laurea, o costituire un contributo di natura teorica, con l'obiettivo di contribuire in maniera critica e innovativa al dibattito disciplinare. La tesi finale di laurea magistrale coinvolge lo studente per tutto l'ultimo anno del corso di studi. In particolare si cerca di connettere in maniera diretta l'esperienza di tirocinio (in molti casi all'estero grazie ai rapporti istituzionali avviati sia nell'ambito del programma Erasmus+, che tramite accordi specifici con enti, città ed istituzioni). In particolare il relatore viene individuato tra docenti del corso di studi o dell'Università luav di Venezia, a cui, in gran parte dei casi, viene associato un correlatore di università straniera partner o di istituzioni pubbliche e private dove lo studente ha svolto il periodo di tirocinio o un semestre di studio.

Rispetto alla votazione di laurea, il giudizio della commissione è elaborato sulla base della carriera dello studente e dell'esito della discussione relativa al tema di tesi. Il giudizio sull'elaborato di tesi indicativamente riflette i seguenti punteggi:

- da 6 a 8 punti: tesi di ricerca, su tematiche innovative e di frontiera, di elevato contenuto scientifico-culturale, esposta in modo chiaro e con proprietà di linguaggio;
- da 3 a 5 punti: tesi i cui contenuti sono giudicati originali con diverso grado di rilevanza scientifico-culturale;
- da 0 a 2 punti: tesi curriculare o compilativa

Per l'attribuzione della menzione di lode, la commissione unanime terrà in considerazione sia il giudizio sull'elaborato di tesi che la carriera complessiva dello studente.

Per l'attribuzione della dignità di stampa, la commissione unanime valuterà l'eccellenza dell'apporto scientifico culturale.

Mobilità di passaggio tra i curricula - Il passaggio da un curriculum all'altro può avvenire soltanto alla conclusione del primo anno di corso, mediante la partecipazione all'annuale bando d'ateneo sui trasferimenti.

Appendici

Tabelle delle commissioni straordinarie d'esame per percorsi esauriti

- Ordinamento G65 - coorti 2013-14 (biennio 2013-15) e 2014-15 (biennio 2014-16)
- Ordinamento G75 - coorte 2015-16 (biennio 2015-17)

Tabelle per l'acquisizione di crediti per il doppio titolo "Urban Planning" con il College of Architecture and Urban Planning (CAUP) dell'Università Tongji in Shanghai

Percorsi e obiettivi formativi degli insegnamenti

Tabelle delle commissioni straordinarie d'esame per percorsi esauriti

Ordinamento G65 –coorti 2013-14 (biennio 2013-15) e 2014-15 (biennio 2014-16)

<i>codici</i>	<i>insegnamento</i>	<i>curriculum</i>	<i>taf</i>	<i>ssd</i>	<i>cfu</i>	<i>docenti</i>
G65006	Sociologia dell'ambiente	comune	C	SPS/10	6	Guido Borelli
G65002	Processi di pianificazione e processi di valutazione	comune	B	ICAR/20	6	Stefano Stanghellini
G65003	Diritto urbanistico, ambientale e dell'informazione	comune	B	IUS/10	6	Giuseppe Piperata
G65001	Laboratorio di politiche	comune	B	ICAR/20 SPS/04	12	Luciano Vettoretto Francesca Gelli
G65013	La città nella globalizzazione	comune	B	ICAR/21	6	Francesco Musco
G65009	Tecnologie della comunicazione e informazione per la città e l'ambiente	comune	B	ING-INF/05	6	Giovanni Borga
G65007	Laboratorio di progettazione e pianificazione	città	B	ICAR/21 ICAR/20	12	Anna Marson
G65010	Pianificazione dei trasporti	città	C	ICAR/05	6	Silvio Nocera
G65005	Politica economica e territoriale	città	B	SECS-P/02	6	Margherita Turvani
G65026	Politica economica territoriale	città	B	SECS-P/02	6	Margherita Turvani
G65008	Laboratorio di pianificazione ambientale	ambiente	B	ICAR/20 ICAR/21	12	Francesco Musco
G65004	Economia e politica per l'ambiente	ambiente	B	AGR/01	6	Matelda Reho
G65011	Energetica e pianificazione territoriale	ambiente	C	ING-IND/11	6	Piercarlo Romagnoni
G65014	Tutela e progettazione di sistemi ambientali	comune	B	BIO/03	6	Leonardo Filesì
G65012	Laboratorio di sintesi	comune	B	ICAR/20 ICAR/21	12	Giulio Ernesti

Ordinamento G75 - Coorte 2015-16, biennio 2015-17

<i>codice</i>	<i>insegnamento</i>	<i>curriculum</i>	<i>taf</i>	<i>ssd</i>	<i>cfu</i>	<i>docenti</i>
G75031	Sistemi informativi territoriali avanzati	nuove tecnologie	B	ING-INF/05	6	Stefano Picchio
G75029	Reti di sensori per il monitoraggio	nuove tecnologie	B	ING-INF/05	6	Denis Maragno
G75030	Sviluppo di app per la pianificazione	nuove tecnologie	B	ING-INF/05	6	Giovanni Borga
G75013	La città nella globalizzazione	città - ambiente	B	ICAR/21	6	Francesco Musco

Tabelle per l'acquisizione di crediti per il doppio titolo "Urban Planning" con il College of Architecture and Urban Planning (CAUP) dell'Università Tongji in Shanghai

CURRICULUM FOR IUAV STUDENTS AT TONGJI

Courses and Credits Layout for IUAV Students Enrolled at Tongji University		
	<i>Courses and activities</i>	ECTS
Mandatory (30 ECTS)	<i>Chinese Culture: A General View of China</i>	6
	<i>Chinese Culture: Chinese Language</i>	6
	Urban Planning and Design Studio	6
	Comparative Studies on Chinese and American Urban Development	6
	Urban Mobility and Transport	6
Mandatory (12 ECTS)	<i>Thesis: Thesis Proposal and Final Thesis Defense=1 plus Code of Academic Integrity= 1 Tongji credit</i>	12
Elective courses (18 ECTS) Credits chosen among the following courses	Urban Sociology	6
	City Cultures and Spaces	6
	Urban Transportation	6
	Urban Society, Space and Planning	3
	Urban Housing Policy	2
	Inspect on Chinese Modern Architecture-Public Space	4
	Challenge and Strategy - Chinese Urbanism and Urban Design Practice	4
	Contemporary Architecture and Urbanism in China: discourse and practice	4
	The History & Theory of Chinese Modern Urban Architecture	4
	Frontiers of Architecture	4
	Culture Heritage Conservation and Sustainability	4
total 60 ECTS		

CURRICULUM FOR TONGJI STUDENTS AT IUAV

Courses and Credits Layout for Tongji University Students Enrolled at IUAV University		
	<i>Courses and activities</i>	ECTS
Mandatory (24 ECTS)	Environmental Planning Studio or Design and Planning Studio <i>(Planning Area)</i>	12
	Regional Economic Development <i>(Planning Area)</i>	6
	Theories and Practices in European and Chinese cities <i>(Planning Area)</i>	6
Mandatory (12 ECTS)	<i>Thesis: Thesis Lab: Europe China: transformation innovation and regeneration</i>	12
Elective courses (24 ECTS) <i>Credits chosen among the following courses</i>	<i>Energy and Land Use Planning (Planning Area)</i>	6
	<i>Architecture and landscape conservation (Planning Area)</i>	6
	<i>Sustainable Constructions and innovative Materials (Architecture Area)</i>	6
	Transportation Planning <i>(Planning Area)</i>	6
	History of the City and the Territory <i>(Architecture Area)</i>	6
	Agricultural landscape: geography, history and policies <i>(Architecture and Arts Area)</i>	6
	Architectural Design Studio 1 <i>(Architecture Area)</i>	14
	International Summer Workshop <i>(Architecture Area)</i>	6
	Architectural Drawing <i>(Architecture Area)</i>	6
	Architectural History <i>(Architecture Area)</i>	4
	Aspects of Cinquecento Architecture <i>(Architecture Area)</i>	4
	Fundamentals of Aesthetics <i>(Arts Area)</i>	6
	Restoration Workshop <i>(Architecture Area)</i>	8
	Workshop in Visual Arts 1 <i>(Arts Area)</i>	8
	<i>Italian Culture: Italian</i>	<i>To be verified</i>
total 60 ECTS		

Corso di laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente

Quadro di sintesi del percorso didattico del corso di studi

curricula "pianificazione della città e del territorio" e "pianificazione e politiche per l'ambiente"

taf	tipologia attività formative		cfu	esami
B	attività formative caratterizzanti	Urbanistica e pianificazione	42	9
		Economia, politica e sociologia	18	
		Ingegneria e scienze del territorio	6	
		Ambiente	6	
C	attività formative affini		12	2
D	Altre attività - a scelta dello studente (*)		12	1
F	Altre attività - ulteriori attività formative (tirocinio obbligatorio)		12	-
E	Altre attività - crediti relativi alla prova finale		12	-
totali crediti formativi ed esami per il conseguimento del titolo			120	12

curriculum "nuove tecnologie per la pianificazione"

taf	tipologia attività formative		cfu	esami
B	attività formative caratterizzanti	Urbanistica e pianificazione	36	9
		Economia, politica e sociologia	18	
		Ingegneria e scienze del territorio	18	
		Ambiente	0	
C	attività formative affini		12	2
D	Altre attività - a scelta dello studente (*)		12	1
F	Altre attività - ulteriori attività formative (tirocinio obbligatorio)		12	-
E	Altre attività - crediti relativi alla prova finale		12	-
totali crediti formativi ed esami per il conseguimento del titolo			120	12

(*) In base alla normativa vigente, il complesso delle attività svolte per ottenere i crediti D è convenzionalmente computato come 1 esame

Obiettivi formativi degli insegnamenti

anno	curriculum	insegnamento	taf	SSD	cfu	Obiettivi formativi dell'insegnamento	obbligatorietà
1	comune	Laboratorio di politiche	B - Urbanistica e pianificazione	ICAR/20	12	L'attività laboratoriale sviluppa capacità e conoscenze di policy design, praticando la policy inquiry, un processo di analisi, che consente di capire le politiche pubbliche esplorando quadri cognitivi, attori, interazioni, strumenti ed esiti, in una prospettiva di 'progetto'. Gli studenti sono direttamente coinvolti nella progettazione degli strumenti di indagine e nella gestione delle informazioni, sperimentando varie forme di rappresentazione e comunicazione delle conoscenze acquisite, mettendo in gioco sia l'esperienza didattica maturata, sia quella di cittadini, utenti, abitanti. Sono impegnati nella definizione di azioni locali di rigenerazione e politiche di sviluppo in contesti urbani di alto valore simbolico e sociale, che mobilitano l'attenzione di abitanti, attori economici, politici, media, gruppi di cittadini variamente organizzati, portatori di logiche di sviluppo e idee di città molto diverse.	obbligatorio per tutti i curricula
		B - Economia, politica e sociologia	SPS/04				

Appendice – Percorso formativo e obiettivi formativi degli insegnamenti

anno	curriculum	insegnamento	taf	SSD	cfu	Obiettivi formativi dell'insegnamento	obbligatorietà
1	comune	Processi di pianificazione e processi di valutazione	B - Urbanistica e pianificazione	ICAR/20	6	Il corso affronta la questione del ruolo, delle tecniche, delle procedure e delle esperienze di valutazione all'interno dei processi di piano di diversa scala, con particolare riferimento a piani di governo del territorio regionali e locali e alle valutazioni ambientali. Il corso associa alla restituzione delle teorie l'analisi di specifici processi di piano e comporta una esercitazione applicativa in un contesto dato.	obbligatorio per tutti i curricula
1	città e nuove tecnologie	Pianificazione dei trasporti	C - Attività formative affini e integrative	ICAR/05	6	Il corso consente di acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei principi, dei metodi e delle strategie per la pianificazione di interventi sul sistema di trasporto. Considera, in una visione comparativa, l'esperienza italiana e di altri paesi europei, i principali documenti di pianificazione (a livello nazionale, regionale e locale). Conduce gli studenti a definire i contenuti e le attese di scenari desiderati, tenendo conto di attori istituzionali e canali di finanziamento, nel quadro di obiettivi "globali", legati al risparmio energetico, alla mitigazione e adattamento al cambiamento climatico.	obbligatorio per "città"; gli studenti di "nuove tecnologie" possono scegliere in alternativa "Energistica e pianificazione territoriale".
1	città e nuove tecnologie	Politica economica e territoriale	B - Economia, politica e sociologia	SECS-P/02	6	Il corso offre agli studenti gli strumenti per comprendere e delineare politiche pubbliche volte allo sviluppo economico locale e regionale, nel quadro del cambiamento globale. Si forniscono gli elementi concettuali e tecnici per analizzare le performance economiche ed i mutamenti strutturali e per comprendere il senso e la forma delle politiche e delle strategie necessarie al raggiungimento di obiettivi di sviluppo sostenibile ed il loro finanziamento nel contesto dell'integrazione europea e della globalizzazione.	obbligatorio per "città" e per "nuove tecnologie"
1	ambiente	Economia e politica per l'ambiente	B - Economia, politica e sociologia	AGR/01	6	Il corso consente di acquisire conoscenze e competenze nella comprensione critica delle politiche ambientali, sulle modalità con cui si definiscono e su come possono essere migliorate. Introduce lo studente alle questioni globali/locali, ai conflitti, in materia ambientale, interpretandone le cause e in una prospettiva problem solving. Esplora, a tale scopo, approcci e strumenti a dominanza dell'attore pubblico e pratiche innovative, che vedono sempre più come protagonisti diversi soggetti. All'interno dei processi di policy making gli studenti hanno inoltre l'opportunità di approfondire tecniche di valutazione economica dell'ambiente e del paesaggio e relative ai costi connessi con deterioramento/perdita delle loro funzioni; sviluppano capacità nel campo della contabilità ambientale.	obbligatorio per "ambiente"
1	comune città e ambiente	Sociologia dell'ambiente	C - Attività formative affini e integrative	SPS/10	6	Il corso si propone di fornire conoscenze per la comprensione del rapporto tra società ed ambiente. In particolare considera metodi e tecniche di analisi delle domande sociali in tema di qualità ambientale; aspetti teorici e applicativi relativi alla percezione del rischio ambientale, alla gestione dell'incertezza e dei conflitti ambientali. Consente di acquisire le competenze necessarie alla individuazione di attori e processi di azione che caratterizzano la governance dell'ambiente e del territorio, alla costruzione di agende pubbliche.	obbligatorio per "città" e per "ambiente"
1	comune	Sistemi informativi territoriali per il Planning e l'Urban Design	B - Ingegneria e scienze del territorio	ING-INF/05	6	Il corso trasmette le conoscenze e competenze necessarie alla progettazione e alla realizzazione di un sistema di informazioni territoriali a supporto dei processi di pianificazione territoriale, urbanistica ed ambientale. I contenuti specifici riguardano la teoria e le tecniche della gestione digitale dei dati geografici con strumenti GIS e geo-database, la metodologia di progettazione di un sistema integrato di informazioni, di predisposizione dei diversi livelli informativi necessari a supportare processi decisionali e la costruzione di uno strumento di pianificazione. Saranno inoltre approfonditi strumenti di accesso e condivisione web dei quadri di conoscenza con riferimento alle dinamiche di governance multi-attore.	obbligatorio per tutti i curricula

Appendice – Percorso formativo e obiettivi formativi degli insegnamenti

anno	curriculum	insegnamento	taf	SSD	cfu	Obiettivi formativi dell'insegnamento	obbligatorietà
1	comune	Diritto urbanistico, ambientale e dell'informazione	B - Economia, politica e sociologia	IUS/10	6	Il corso presuppone la conoscenza degli istituti portanti del diritto amministrativo e i fondamenti del diritto del governo del territorio; ha un taglio di corso avanzato. E' finalizzato all'approfondimento della disciplina giuridica e dell'azione amministrativa in materia di governo del territorio, dell'ambiente e dell'informazione, con particolare riferimento alla riqualificazione urbana e ai programmi complessi, ai servizi pubblici locali, all'uso di strumenti perequativi, premiali e di compensazione, alla finanza di progetto per la realizzazione delle opere pubbliche, ai profili giuridici del danno ambientale, della bonifica dei siti inquinati, delle certificazioni ambientali, dell'informazione ambientale e territoriale.	obbligatorio per tutti i curricula
1	città e nuove tecnologie	Laboratorio di progettazione e pianificazione	B - Urbanistica e pianificazione	ICAR/21	12	Nel Laboratorio viene condotta un'esperienza di progettazione e pianificazione urbanistica applicata a un territorio reale, con lo scopo di fornire agli studenti i metodi e le tecniche di base per riconoscere ed analizzare le caratteristiche funzionali e morfologiche di un contesto; coglierne le implicazioni culturali, sociali ed economiche e valutare le condizioni attuative di un processo di trasformazione e/o recupero urbano complesso alle diverse scale. Il Laboratorio ha come obiettivo principale l'insegnamento critico del senso e della pratica della progettazione e pianificazione urbanistica, con attenzione alle prestazioni integrate (sociali, economiche, ambientali, paesaggistiche) che un territorio oggi può offrire se adeguatamente governato.	obbligatorio per "città"; gli studenti di "nuove tecnologie" possono scegliere in alternativa il "Laboratorio di pianificazione ambientale"
			ICAR/20				
1	città e ambiente	Teorie e pratiche della pianificazione territoriale	B - Urbanistica e pianificazione	ICAR/20	6	Il corso introduce gli studenti ai fondamenti teorici e alle pratiche della pianificazione territoriale. Si affronteranno temi della città contemporanea e dei fenomeni di globalizzazione sia analizzando fenomeni e figure dell'urbanizzazione contemporanea (es: megacities, megaregions, corridors, city-regions, postmetropolis, edge cities, technoburbs, exurbia), che le rappresentazioni dei fenomeni urbani fornite dalle istituzioni internazionali. Saranno inoltre approfondite le principali teorie di pianificazione della città contemporanea (razionalità, approccio di politiche/planning, pianificazioni radicali, planning/place making). Uno speciale approfondimento sarà dedicato alle pratiche e alle esperienze.	obbligatorio per "città" e per "ambiente"
1	ambiente e nuove tecnologie	Laboratorio di pianificazione ambientale Environmental Planning Studio	B - Urbanistica e pianificazione	ICAR/20	12	Il laboratorio propone una sperimentazione didattica per l'acquisizione di tecniche di pianificazione environmental oriented, sia di area vasta che di dettaglio. L'esperienza progettuale si lega ai temi della sostenibilità ambientale e all'integrazione di saperi disciplinari; affronta un caso studio in contesto ambientale fragile, associando anche riferimenti di carattere internazionale. Obiettivo del laboratorio è di sperimentare un processo di pianificazione integrata e complessa, acquisendo capacità operativa di redazione e gestione di piani di natura innovativa (ad esempio: piani di gestione costiera, iniziative di maritime spatial planning, piani per la protezione del clima), garantendo al contempo il loro ancoraggio con gli strumenti di pianificazione ordinaria a varie scale e di settore.	obbligatorio per "ambiente"; gli studenti di "nuove tecnologie" possono scegliere in alternativa il "Laboratorio di progettazione e pianificazione"
			ICAR/21				
1	ambiente e nuove tecnologie	Energetica e pianificazione territoriale	C - Attività formative affini e integrative	ING-IND/11	6	Il corso prevede l'acquisizione di nozioni di base di termofisica, energetica e sostenibilità ambientale, in funzione della pianificazione urbana e territoriale e alla luce delle indicazioni legislative nazionali, degli standard definiti a livello europeo e internazionale, delle proposte dei principali enti di ricerca e di salvaguardia dell'ambiente. Gli studenti acquisiscono strumenti per la comprensione degli indici di consumo energetico delle diverse attività umane, con particolare riguardo alle aree urbane ed industriali, per formulare previsioni di consumo energetico e di risorse, per tener conto dei processi di conversione dell'energia nelle sue diverse forme, dell'ottimizzazione e del recupero dei flussi nelle strutture urbane e territoriali.	obbligatorio per gli studenti di "ambiente"; gli studenti di "nuove tecnologie" possono scegliere in alternativa "Pianificazione dei trasporti"

Appendice – Percorso formativo e obiettivi formativi degli insegnamenti

anno	curriculum	insegnamento	taf	SSD	cfu	Obiettivi formativi dell'insegnamento	obbligatorietà
1	nuove tecnologie	Monitoraggio ambientale ICT per la pianificazione territoriale ed urbanistica	B - Ingegneria e scienze del territorio	ING-INF/05	6	Il corso fornisce le nozioni tecniche e contenutistiche in merito alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Information and Communications Technology, ICT) e al loro impiego nei processi di analisi e monitoraggio ambientale con particolare attenzione ai temi del cambiamento climatico. Si affronteranno i concetti di base della gestione dell'informazione geografica in modo da poter poi progettare di un sistema di monitoraggio. Gli studenti saranno guidati ad un caso di studio e a capirne, insieme al docente, la sua fattibilità anche in gruppi di lavoro.	obbligatorio per "nuove tecnologie"
1	nuove tecnologie	App e Web Mobile per il governo del territorio	B - Ingegneria e scienze del territorio	ING-INF/05	6	Il corso introduce gli studenti a concetti, metodi e nuove tecnologie per l'informazione ambientale e territoriale. Gli studenti acquisiscono nozioni in merito alle tecnologie dei dispositivi mobili e lo sviluppo di app LBS (Location-Based Service) con applicazioni semplici legati ai temi della pianificazione territoriale e ambientale. Si mostreranno concetti teorici e esempi applicativi delle tecnologie a supporto delle attività di planning. Il corso prevede lo sviluppo di un progetto applicativo ad un caso studio concordato assieme al docente.	obbligatorio per "nuove tecnologie"
2	comune	Laboratorio di sintesi	B - Urbanistica e pianificazione	ICAR/20 ICAR/21	12	In un contesto urbano di particolare complessità, il laboratorio adotta la sperimentazione (nei formati, nei codici e nei linguaggi del progetto e del piano) e l'innovazione (nei riferimenti concettuali, teorico-metodologici, tecnologici e tecnici), in un'esperienza di progettazione e pianificazione.	obbligatorio per tutti i curricula
2	città e ambiente	Tutela e progettazione di sistemi ambientali	B - Ambiente	BIO/03	6	Il corso sviluppa i criteri per intervenire sul territorio a livello di progetto e di piano attraverso una lettura dinamica congiunta degli aspetti geomorfologici, vegetazionali ed ecosistemici che concorrono a strutturare il paesaggio. Verrà posta particolare attenzione alla tutela degli ambiti non densamente edificati quali ecosistemi fluviali, costieri e agro-forestali tenendo conto comunque delle relazioni funzionali tra i diversi spazi e contesti paesaggistici in un'ottica di rete ecologica	obbligatorio per "città" e per "ambiente"
2	nuove tecnologie	Telerilevamento	C - Attività formative affini e integrative	ING-INF/05	6	Il corso sviluppa capacità e competenze relative per interpretare la realtà attraverso l'analisi delle immagini acquisite dalla piattaforme di Osservazione della Terra e l'estrazione di tematismi e livelli informativi da integrare all'interno di quadri conoscitivi a supporto delle problematiche territoriali e ambientali. Gli studenti acquisiscono le conoscenze di base della fisica ottica, le leggi della radiazione elettromagnetica e il funzionamento di una missione da satellite o da aereo attraverso una rassegna delle principali missioni di telerilevamento commerciali e disponibili gratuitamente. Durante le attività laboratoriali si acquisiscono le competenze utili per saper utilizzare gli strumenti e applicare i concetti, i modelli e gli algoritmi per il trattamento delle immagini telerilevate. Gli studenti sono in grado di produrre strati informativi direttamente integrabili nei Sistemi Informativi Territoriali come classificazioni tematiche dell'Uso del Suolo, analisi delle dinamiche ecosistemi, mappe di temperatura generate da sensori all'infrarosso e progettare sistemi avanzati di monitoraggio delle trasformazioni territoriali.	obbligatorio per "nuove tecnologie"
1 / 2	comune	A scelta dello studente	D - Altre attività - Attività a scelta dello studente		12		
2	comune	Ulteriori attività formative (tirocinio obbligatorio)	F - Altre attività - Ulteriori attività formative		12		
2	comune	Prova finale	E - Altre attività - Prova finale		12		