

Università Iuav di Venezia

Corso di laurea magistrale in
**Architettura per il nuovo e
l'antico**
classe LM-4
a.a. 2016-2017

Rapporto 2016

Direttore del corso:
Prof. Armando Dal Fabbro

Gruppo di gestione della assicurazione della
qualità (GGQ):

Armando Dal Fabbro responsabile del corso di
studio

Paolo Faccio

Andrea Benedetti

rappresentanti degli studenti:

Daniela Maculan (daniela.macu@gmail.com)

Sergio Balestrieri Spadon

(sebalestrieri@gmail.com)

Sommario

Premessa.....	3
1. La domanda di formazione (confronto con altri corsi di studio).....	4
2. L'ingresso, il percorso, l'uscita dal corso di studio	8
2.1 Immatricolazioni ed iscrizioni per coorte	8
2.2 Mobilità internazionale	9
2.3 Regolarità negli studi (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)	10
2.4 Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto di laurea (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)	11
3. L'esperienza dello studente.....	12
3.1 Le opinioni degli studenti frequentanti	12
3.2 I giudizi dei neolaureati sull'esperienza universitaria.....	14
4. L'accompagnamento al mondo del lavoro.....	16
4.1 Il proseguimento degli studi.....	16
4.2 La condizione occupazionale	18

Premessa

Il documento che segue fornisce alcuni elementi per una valutazione del corso di laurea di Architettura per il nuovo e l'antico. Oltre ai dati a livello del corso di studio, riporta i dati a livello di ateneo e di sistema universitario italiano al fine di consentire una valutazione di tipo comparativo. E' suddiviso in quattro sezioni: 1) La domanda di formazione; 2) L'ingresso il percorso e l'uscita dal corso di studio; 3) L'esperienza dello studente; 4) L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Dato che il corso è stato istituito nell'anno accademico 2013/14 non tutti i dati sono disponibili. In alcuni casi, quando possibile, sono riportati come riferimento i dati relativi ai corsi di laurea nella classe di laurea LM-4.

Le parti in azzurro evidenziano gli indicatori che il Presidio della qualità IUAV ritiene particolarmente rilevanti per la valutazione dei corsi di studio. Tali indicatori sono stati selezionati sulla base dei suggerimenti delle Commissioni paritetiche docenti studenti e tengono conto dei risultati dei precedenti rapporti di riesame e dei lavori del Nucleo di valutazione IUAV.

Altri elementi per approfondimenti specifici sul corso di studio e per confronti a livello nazionale o internazionale si possono trovare nei seguenti siti web:

Per uno studio europeo sulla professione di architetto

http://www.ace-cae.eu/fileadmin/New_Upload/7_Publications/Sector_Study/2014/EN/2014_EN_FULLL.pdf

Per uno studio italiano sulla professione di architetto

<http://www.awn.it/component/attachments/download/1039>

alcune tra le principali classifiche nazionali e internazionali

QS World University Rankings 2015/16

<http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015#sorting=rank+region=+country=+faculty=+stars=false+search=>

La classifica CENSIS dei politecnici 2015/16

http://www.censismaster.it/document/it/Studiare_al_politecnico_La_classifica_Censis_dei_Politecnici_2015-2016/news

La classifica delle migliori Università italiane ed. 2015 (Il Sole 24 ore)

http://www.ilsole24ore.com/speciali/classifiche_universita_2015/home.shtml

Alma laurea – Indagine sul profilo dei laureati

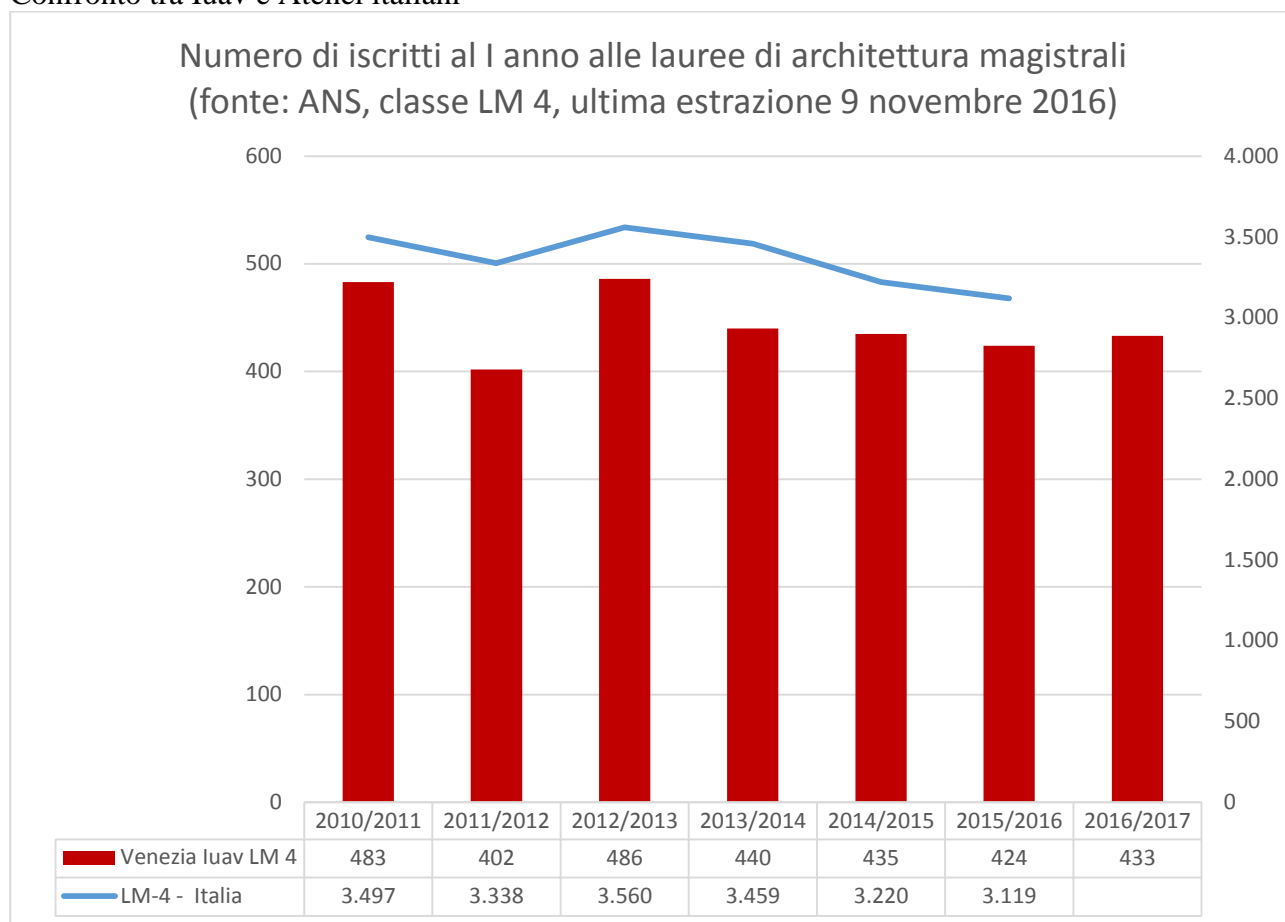
<http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2015&config=profilo>

Alma laurea – Indagine sulle condizioni professionali dei laureati

<http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

1. La domanda di formazione (confronto con altri corsi di studio)

Grafico 1. Numero di iscritti al primo anno alle lauree magistrali in Architettura, classe LM-4.
Confronto tra Iuav e Atenei italiani



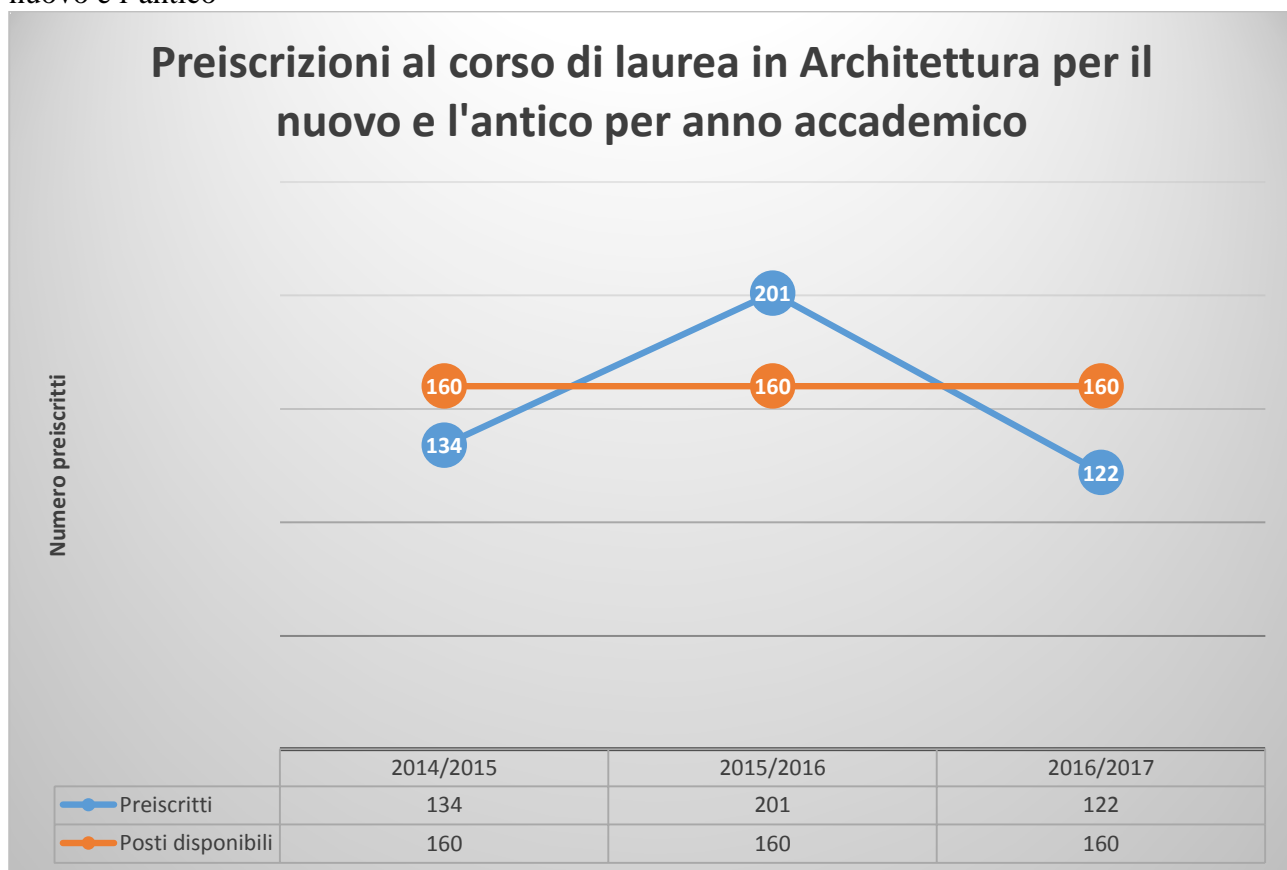
Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS), ultima estrazione 9 novembre 2016

Tabella 1. Preiscrizioni 2014-15 / 2016-17. Corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico

Architettura per il nuovo e l'antico	Preiscritti	Posti disponibili
2014/2015	134	160
2015/2016	201	160
2016/2017	122	160

Fonte: Area didattica e servizi agli studenti – Front Office

Grafico 2. Andamento preiscrizioni 2014-15 / 2016-17 al Corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico



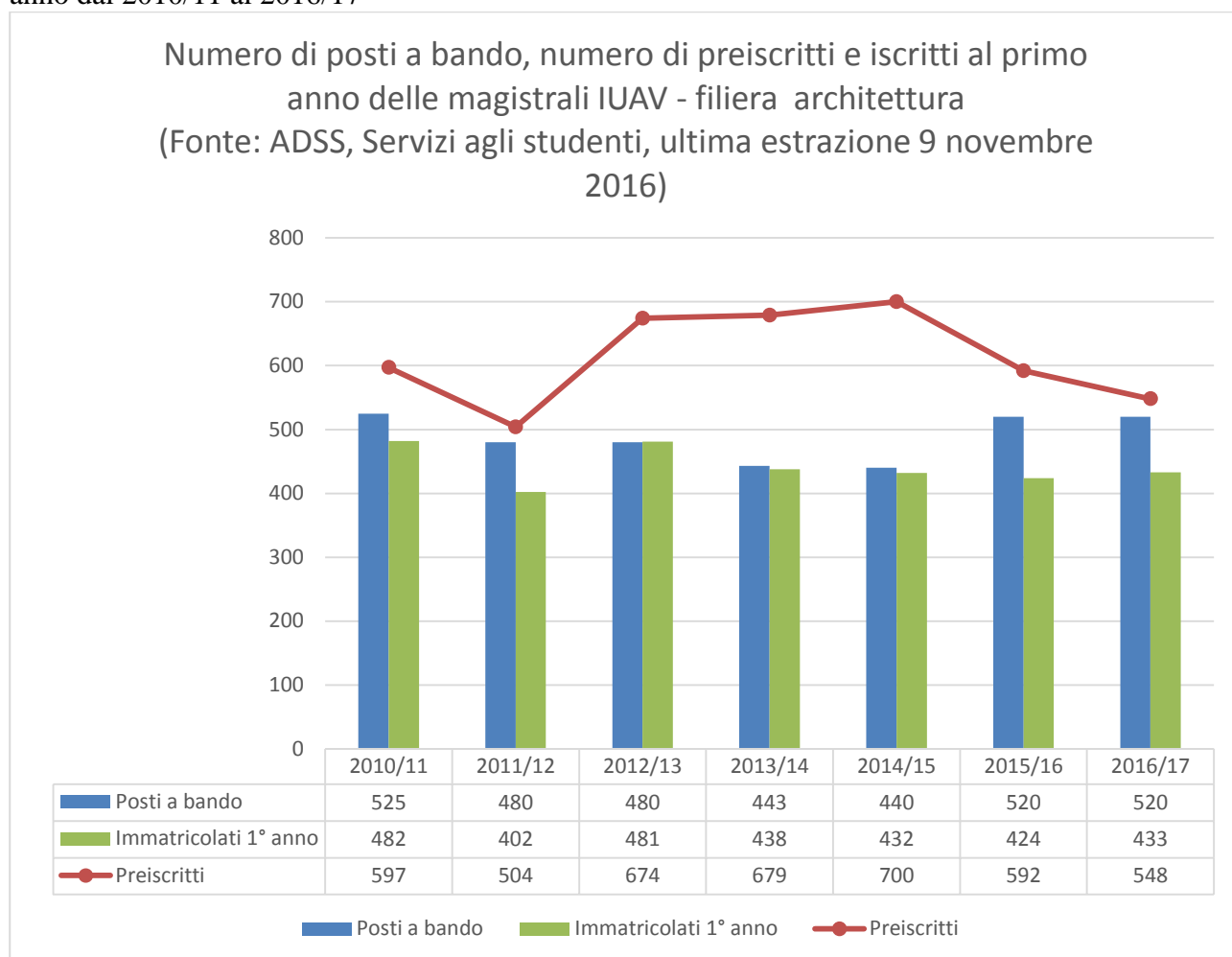
Fonte: Area didattica e servizi agli studenti – Front Office

Tabella 2. Immatricolati a.a. 2013/14 / 2015/16 al corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico

a.a.	Numero posti disponibili	Immatricolati	% posti coperti sui posti disponibili
2013/2014*	160	156	97,50
2014/2015*	160	159	99,38
2015/2016**	160	147	

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS), estrazione *del 29 giugno 2015 e **del 20 settembre 2016

Grafico 3. Magistrali Architettura: numero di posti a bando, numero di preiscritti e iscritti al primo anno dal 2010/11 al 2016/17



Fonte: ADSS, Servizi agli studenti, ultima estrazione 9 novembre 2016

Note: Nell'a.a. 2012/13 il numero di iscritti è superiore al numero di posti messi a bando in quanto vi sono stati studenti che hanno cambiato ordinamento e si sono iscritti nuovamente al primo anno. Il dato degli iscritti al primo anno non è al momento disponibile per l'a.a. 2016/17.

Tabella 3. Provenienza geografica degli immatricolati Iuav

Anno Accademico		2015/2016					
Area di provenienza		Nord-Ovest	Nord-Est	Centro	Sud	Isole	Estero
Classe	Corso	% Iscritti	% Iscritti	% Iscritti	% Iscritti	% Iscritti	% Iscritti
L-4	Design della Moda e Arti Multimediali	6,6%	80,3%	3,6%	3,6%	2,2%	3,6%
	Disegno Industriale e Multimedia	1,6%	91,9%	2,4%	3,3%	0,8%	-
L-17	Architettura Costruzione Conservazione	4,4%	88,8%	0,5%	2,9%	1,5%	2,0%
	Architettura: Tecniche e Culture del Progetto	1,9%	88,7%	3,8%	3,3%	1,4%	0,9%
L-21	Urbanistica e Pianificazione del Territorio	1,4%	93,2%	1,4%	2,7%	-	1,4%
LM-4	Architettura e Culture del Progetto	9,1%	78,6%	4,8%	4,3%	1,1%	2,1%
	Architettura e Innovazione	6,4%	75,5%	3,2%	1,1%	10,6%	3,2%
	Architettura per il Nuovo e l'Antico	8,4%	81,3%	2,6%	3,2%	0,6%	3,9%
LM-12	Design del Prodotto e della Comunicazione Visiva	1,7%	59,3%	15,3%	6,8%	10,2%	6,8%
	Scienze e Tecniche del Teatro	16,7%	25,0%	16,7%	16,7%	16,7%	8,3%
LM-48	Pianificazione e Politiche per la Città, il Territorio e l'Ambiente	17,1%	65,9%	2,4%	9,8%	2,4%	2,4%
LM-65	Arti Visive e Moda	22,4%	46,9%	8,2%	8,2%	8,2%	6,1%
Totale		6,1%	81,2%	3,7%	3,9%	2,7%	2,5%

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS). Estrazione del 27 settembre 2016

Tabella 3a. Iscritti ai corsi di laurea attivi alla IUAV nell'a.a. 2015/16

Corso di laurea	Totale	Totale %
Design della Moda e Arti Multimediali	368	9,1%
Disegno Industriale e Multimedia	460	11,4%
Architettura Costruzione Conservazione*	838	20,7%
Architettura: Tecniche e Culture del Progetto	735	18,2%
Urbanistica e Pianificazione del Territorio	153	3,8%
Totale triennali	2.554	63,1%
Architettura e Culture del Progetto**	478	11,8%
Architettura e Innovazione	234	5,8%
Architettura per il Nuovo e l'Antico	415	10,2%
Design del Prodotto e della Comunicazione Visiva	134	3,3%
Scienze e Tecniche del Teatro	20	0,5%
Pianificazione e Politiche per la Città, il Territorio e l'Ambiente	114	2,8%
Arti Visive e Moda	100	2,5%
Totale magistrali	1.495	36,9%
Totale corsi attivi	4.049	100,0%

* comprende anche gli iscritti al corso di Scienze dell'architettura.

** comprende anche gli iscritti al corso di Architettura

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS). Estrazione del 27 settembre 2016

2. L'ingresso, il percorso, l'uscita dal corso di studio

2.1 Immatricolazioni ed iscrizioni per coorte

Nella tabella 4 sono riportati gli iscritti al corso di laurea per coorti. Può essere utilizzata per capire le performance degli studenti e la regolarità del loro percorso. A partire dalla tabella 4 sono stati calcolati ad esempio i tassi di abbandono dopo il primo anno.

Tabella 4. Numero di studenti iscritti per coorti dall'a.a. 2013/14 al 2015/16 al corso di laurea di Architettura per il nuovo e l'antico

	2013/14*	2014/15*	2015/16**
iscritti I anno	156	159	148
iscritti II anno		147	152
Iscritti II anno non regolari			105
laureati in corso		39	

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS), estrazione * del 29 giugno 2015 e ** del 28 giugno 2016

Tabella 5. Tassi di abbandono al primo anno, calcolati per le coorti con anno di prima immatricolazione 2013/14, 2014/15, 2015/16

	Dall'a.a 2013-14 all'a.a. 2014-15*	Dall'a.a 2014-15 all'a.a. 2015-16**
Architettura per il nuovo e l'antico	5,80	3,77
Media lauree magistrali IUAV	6,31	6,22

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS), estrazione * del 29 giugno 2015 e ** del 28 giugno 2016

Tabella 6. Laureati nell'a.a. 2014/15

	2014/15
laureati totali	40

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS), estrazione del 20 settembre 2016

2.2 Mobilità internazionale

Le tabelle 7a e 7b riportano il numero di studenti stranieri che hanno sostenuto esami nel corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico.

Tabella 7a. Mobilità internazionale – studenti incoming: Erasmus e Visiting anno solare 2014

Architettura per il nuovo e l'antico			
Attività didattica	crediti	n. studenti	voto medio
LABORATORIO INTEGRATO 1	18	15	25
ASPECTS OF CINQUECENTO ARCHITECTURE	4	13	25
LABORATORIO INTEGRATO 2	18	13	25
COSTRUZIONI IN ACCIAIO	6	12	24
URBANISTICA	6	12	28
LABORATORIO INTEGRATO 3	20	12	28
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	6	11	24
STORIA DELL'ARCHITETTURA	4	10	24
STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	6	8	28
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	4	8	27
CONSOLIDAMENTO DEGLI EDIFICI	6	7	28
FONDAZIONI	6	3	22
STORIA DELLA CITTA' E DELL'ARCHITET	4	3	28
Totale		127	26

Fonte: banca dati di ateneo

Tabella 7b. Mobilità internazionale – studenti incoming: Erasmus e Visiting anno solare 2015

Architettura per il nuovo e l'antico			
Attività didattica	crediti	n. studenti	voto medio
COSTRUZIONI IN ACCIAIO	6	7	23
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	4	6	29
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	6	2	27
LABORATORIO INTEGRATO 3	20	2	24
ASPECTS OF CINQUECENTO ARCHITECTURE	4	2	28
FONDAZIONI	6	2	28
LABORATORIO INTEGRATO 2	18	2	24
URBANISTICA	6	1	26
LABORATORIO INTEGRATO 1	18	1	26
STORIA DELL'ARCHITETTURA	4	1	24
CONSOLIDAMENTO DEGLI EDIFICI	6	1	20
Totale		27	25

Fonte: banca dati di ateneo

2.3 Regolarità negli studi (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano la regolarità degli studi. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

Tabella 8. Regolarità negli studi – Laureati nel 2015

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Regolarità negli studi			
In corso %	55,6	40,3	60,6
1 anno fuori corso %	29,0	37,8	31,5
2 anni fuori corso %	8,6	13,1	5,5
3 anni fuori corso %	3,2	4,0	1,1
Durata media degli studi (media, in anni)	2,8	3,1	2,7
Hanno frequentato regolarmente			
Più del 75% degli insegnamenti previsti %	74,1	91,6	92,8
Tra il 50% e il 75%	14,7	6,2	5,3
Tra il 25% e il 50%	5,2	1,5	1,9
Meno del 25%	5,6	0,3	-
Hanno usufruito di borse di studio %	22,3	20,3	19,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero %	15,8	19,7	23,6
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi %	8,9	11,4	8,1
Hanno svolto tirocini/stage riconosciuti dal corso di laurea %	56,6	73,8	94,7
Mesi impiegati per la tesi /prova finale	7,1	8,3	8,7

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo laureati 2016

Tabella 9. Regolarità negli studi – Laureati nel 2014

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Regolarità negli studi			
In corso %	53,4	37,8	48
1 anno fuori corso %	30,0	39,8	36,8
2 anni fuori corso %	9,0	12,7	9,0
3 anni fuori corso %	3,8	5,0	4,0
Durata media degli studi (media, in anni)	2,8	3,1	2,9
Hanno frequentato regolarmente			
Più del 75% degli insegnamenti previsti %	73,2	89,5	88,7
Tra il 50% e il 75%	14,8	8,3	9,0
Tra il 25% e il 50%	5,7	1,0	1,4
Meno del 25%	5,9	0,6	0,7
Hanno usufruito di borse di studio %	21,7	20,3	18,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero %	15,6	20,4	26,6
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi %	8,5	11,6	10,6
Hanno svolto tirocini/stage riconosciuti dal corso di laurea %	56,9	78,5	91,5
Mesi impiegati per la tesi /prova finale	7,2	8,3	8,5

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo laureati 2015

2.4 Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto di laurea (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano l'età media alla laurea, il voto medio agli esami e il voto di laurea. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

Tabella 10. Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto medio di laurea – Laureati nel 2015

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Campione e informazioni di base			
Numero dei laureati	76.634	2.178	457
Hanno compilato il questionario	67.241	1.967	432
Maschi %	42,2	46,2	53,0
Femmine %	57,8	53,8	47,0
Età media alla laurea	27,6	27,4	26,2
Cittadini stranieri %	4,3	6,0	4,4
Voto medio del diploma	83,4	79,2	77,5
Punteggio medio degli esami universitari	27,5	27,6	27,8
Voto medio di laurea	107,6	107,7	107,8

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2016

Tabella 11. Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto medio di laurea – Laureati nel 2014

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Campione e informazioni di base			
Numero dei laureati	65.136	2.205	446
Hanno compilato il questionario	58.946	2.036	433
Maschi %	41,4	43,8	48,9
Femmine %	58,6	56,2	51,1
Età media alla laurea	27,7	27,3	26,7
Cittadini stranieri %	4,1	5,6	4,0
Voto medio del diploma	83,9	80,2	79,2
Punteggio medio degli esami universitari	27,5	27,5	27,5
Voto medio di laurea	107,5	107,3	106,3

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2015

3. L'esperienza dello studente

3.1 Le opinioni degli studenti frequentanti

Lo studente ha avuto la possibilità di rispondere al questionario on line durante l'apertura delle procedure di iscrizione agli appelli di esame (a partire da 15 giorni prima dell'appello alla sua chiusura).

La risposta al questionario era obbligatoria per l'iscrizione all'esame.

Il questionario utilizzato, recepisce le indicazioni fornite da ANVUR al fine di rendere omogenee le procedure di rilevazione degli atenei italiani, con riguardo sia alle domande che alla scala di risposta.

Il totale per riga non raggiunge il 100% in tutte le domande perché gli studenti in alcuni casi non hanno fornito la risposta.

Architettura per il nuovo e l'antico (DM 17)

Studenti frequentanti

Questionari raccolti: 2.302

Tabella 12. Risposte al questionario agli studenti frequentanti – tutte le sessioni del 2016

Domanda (%)	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,5%	20,5%	48,0%	23,0%	2,86
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,3%	20,5%	52,0%	18,1%	2,79
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,0%	19,6%	50,3%	23,1%	2,89
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,9%	17,4%	45,8%	28,9%	2,96
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,8%	8,5%	46,9%	41,8%	3,28
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	6,2%	14,3%	48,0%	31,5%	3,05
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,9%	14,9%	48,6%	30,6%	3,04
SOLO PER I CORSI CON COLLABORATORI ALLA DIDATTICA: Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	6,9%	12,7%	52,4%	28,1%	3,02
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc.), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	5,6%	14,3%	54,0%	26,1%	3,01
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	3,6%	10,0%	57,6%	28,8%	3,12
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3%	12,3%	51,1%	33,3%	3,14
E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,7%	13,7%	47,9%	34,7%	3,14
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,8%	18,8%	47,7%	24,7%	2,88
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	19,7%	30,1%	39,8%	10,3%	2,41
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	18,9%	31,4%	39,8%	9,8%	2,41
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	10,6%	17,1%	55,0%	17,2%	2,79

Totale ateneo (Tot. questionari raccolti 20.274)

Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,4%	16,6%	46,3%	28,7%	2,95
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	16,3%	25,3%	43,1%	15,3%	2,57

Fonte: Nucleo di valutazione a.a. 2015-2016

Architettura per il nuovo e l'antico (DM 17)

Studenti frequentanti

Questionari raccolti: 2.363

Tabella 13. Risposte al questionario agli studenti frequentanti – tutte le sessioni del 2015

Domanda (%)	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Voto (1-4)
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9,4	23,2	47,9	19,6	2,78
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,0	21,6	53,3	16,1	2,76
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,5	18,2	52,4	21,9	2,89
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,3	16,5	47,2	29,0	2,98
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4,1	8,7	45,5	41,6	3,25
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7,4	14,5	45,3	32,8	3,04
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,0	14,7	44,1	33,2	3,02
Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	5,7	15,2	50,2	28,9	3,02
LIMITATAMENTE AI LABORATORI INTEGRATI: pensi che ci sia stato un adeguato coordinamento tra questa disciplina e le altre?	11,0	15,2	33,1	17,4	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc.), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	5,1	10,2	35,4	17,3	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	5,2	10,5	56,4	28,0	3,07
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,0	11,5	49,4	34,1	3,12
E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,3	12,7	45,1	37,9	3,17
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,0	17,7	46,5	26,8	2,91
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	26,4	32,4	31,4	9,9	2,25
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	24,4	34,4	31,5	9,7	2,27
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	15,9	19,3	51,8	13,1	2,62

Totale ateneo (Tot. questionari raccolti 18.276)

Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,5	16,5	45,4	29,5	2,96
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	22,3	28,2	36,8	12,7	2,40

Fonte: Nucleo di valutazione a.a. 2014-2015

3.2 I giudizi dei neolaureati sull'esperienza universitaria

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano i giudizi sull'esperienza universitaria. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

Tabella 14. Giudizi sull'esperienza universitaria – Laureati nel 2015

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Giudizi sull'esperienza universitaria			
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea			
Decisamente sì %	38,8	21,6	16,4
Più sì che no %	49,4	58,8	60,9
TOTALE complessivamente soddisfatti %	88,2	80,4	77,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti			
Decisamente sì %	26,8	10,8	7,2
Più sì che no %	61,4	66,2	60,4
Valutazione delle aule			
Sempre o quasi sempre adeguate %	28,5	11,2	3,2
Spesso adeguate %	45,2	35,8	23,4
TOTALE valutazione aule %	73,7	47,0	26,6
Valutazione delle postazioni informatiche			
Erano presenti e in numero adeguato %	36,1	20,7	8,1
Erano presenti, ma in numero inadeguato %	38,0	41,0	31,9
Valutazione delle biblioteche			
Decisamente positiva %	32,3	27,1	32,6
Abbastanza positiva %	46,8	56,2	56,9
Ritengono che il carico di studio sia stato sostenibile			
Decisamente sì %	30,7	17,9	5,3
Più sì che no %	38,3	37,3	12,5
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica/magistrale?			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo %	72,8	63,4	56,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo %	6,7	7,3	6,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo %	10,0	15,5	20,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo %	5,5	7,6	10,9
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica/magistrale %	4,5	5,6	5,3

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2016

Tabella 15. Giudizi sull'esperienza universitaria – Laureati nel 2014

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Giudizi sull'esperienza universitaria			
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea			
Decisamente sì %	36,5	20,2	18,0
Più sì che no %	50,7	60,8	59,1
TOTALE complessivamente soddisfatti %	87,2	81,0	77,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti			
Decisamente sì %	26,0	11,7	8,3
Più sì che no %	61,6	64,3	61,9
Valutazione delle aule			
Sempre o quasi sempre adeguate %	28,5	10,5	3,2
Spesso adeguate %	44,9	34,3	24,9
TOTALE valutazione aule %	73,4	44,8	28,1
Valutazione delle postazioni informatiche			
Erano presenti e in numero adeguato %	36,1	19,8	8,3
Erano presenti, ma in numero inadeguato %	38,9	44,7	41,6
Valutazione delle biblioteche			
Decisamente positiva %	30,8	21,6	22,4
Abbastanza positiva %	48,0	58,6	61,2
Ritengono che il carico di studio sia stato sostenibile			
Decisamente sì %	34,2	17,0	11,3
Più sì che no %	55,6	61,9	62,1
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica/magistrale?			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo %	71,8	62,1	60,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo %	6,5	6,3	5,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo %	10,3	15,9	16,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo %	5,9	9,4	9,2
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica/magistrale %	5,0	5,8	6,9

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2015

4. L'accompagnamento al mondo del lavoro

4.1 Il proseguimento degli studi

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano il proseguimento degli studi. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

Tabella 16. Proseguimento degli studi – Laureati nel 2015

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Proseguimento degli studi			
Intendono proseguire gli studi %	35,8	27,6	24,5
Laurea triennale %	0,4	0,2	0,2
Altra laurea magistrale %	0,8	0,5	-
Dottorato %	14,2	9,9	8,3
Diploma accademico %	0,1	0,2	0,7
Scuola di specializzazione %	3,1	1,0	-
Master universitario %	7,6	8,0	8,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento %	2,0	2,1	1,4
Tirocinio/praticantato %	4,3	2,7	2,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio %	0,7	0,5	0,9
Altre attività di qualificazione professionale %	2,5	2,4	1,6
Non intendono proseguire %	63,8	71,9	74,8

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2016

Tabella 17. Percentuale di studenti che hanno svolto tirocini o stage – Laureati nel 2015

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Hanno svolto tirocini/stage riconosciuti dal corso di laurea %	56,6	73,8	94,7

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2016

Tabella 18. Proseguimento degli studi – Laureati nel 2014

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Proseguimento degli studi			
Intendono proseguire gli studi %	38,3	27,7	27,3
Laurea triennale %	0,4	0,3	0,2
Altra laurea magistrale %	1,0	0,5	0,5
Dottorato %	14,3	8,8	6,7
Diploma accademico %	0,1		-
Scuola di specializzazione %	3,6	1,4	0,5
Master universitario %	8,6	8,0	10,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento %	2,3	2,5	2,1
Tirocinio/praticantato %	4,3	2,4	2,5
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio %	0,8	1,1	1,4
Altre attività di qualificazione professionale %	2,5	2,2	1,8
Non intendono proseguire %	61,3	71,8	71,6

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2015

Tabella 19. Percentuale di studenti che hanno svolto tirocini o stage – Laureati nel 2014

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S	Corsi IUAV nella classe LM-4 e 4/S
Hanno svolto tirocini/stage riconosciuti dal corso di laurea %	56,9	78,5	91,5

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2015

4.2 La condizione occupazionale

Si riportano di seguito i dati della condizione occupazionale relativi alla media nazionale dei corsi magistrali e quelli afferenti alla classe LM-4 degli atenei italiani che aderiscono ad Almalaurea. Si riportano i dati dei laureati nel 2014 e nel 2013, ad un anno dal conseguimento del titolo.

Tabella 20. Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati nel 2014, intervistati nel 2015, nella classe dell'Architettura e ingegneria edile - Architettura LM-4. Dati percentuali

Condizione occupazionale e formativa dei laureati	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4, 4/S
Numero dei laureati	76.397	2.216
Hanno compilato il questionario	62.710	1.789
Lavora %	53,7	51,4
Non lavora e non cerca %	17,1	13,1
Non lavora ma cerca %	29,2	35,5
Totale	100	100

Fonte: Almalaurea, Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati

Tabella 21. Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati nel 2013, intervistati nel 2014, nella classe dell'Architettura e ingegneria edile - Architettura LM-4. Dati percentuali

Condizione occupazionale e formativa dei laureati	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4, 4/S
Numero dei laureati	67.227	2.241
Hanno compilato il questionario	55.761	1.779
Lavora %	54,2	53,5
Non lavora e non cerca %	14,2	9,0
Non lavora ma cerca %	31,6	37,5
Totale	100	100

Fonte: Almalaurea, Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati