

Università Iuav di Venezia

I



U



A



V

Corso di laurea magistrale in
**Architettura per il nuovo e
l'antico**

classe LM-4

a.a. 2014-2015

Rapporto 2015

Direttore del corso:
Prof. Armando Dal Fabbro

Gruppo di gestione della assicurazione della
qualità (GGQ):

[Armando del Fabbro](#) responsabile del corso di
studio

[Anna Saetta](#)

[Andrea Benedetti](#)

rappresentanti degli studenti:

Daniela Maculan (daniela.macu@gmail.com)

Susanna Campeotto

(susanna.campeotto@gmail.com)

Sommario

Premessa.....	3
1. La domanda di formazione (confronto con altri corsi di studio).....	4
2. L'ingresso, il percorso, l'uscita dal corso di studio	7
2.1 Immatricolazioni ed iscrizioni per coorte	7
2.2 Esami e mobilità internazionale.....	8
2.3 Regolarità negli studi (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)	10
2.4 Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto di laurea (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)	11
3. L'esperienza dello studente.....	12
3.1 Le opinioni degli studenti frequentanti	12
3.2 I giudizi dei neolaureati sull'esperienza universitaria.....	14
4. L'accompagnamento al mondo del lavoro.....	16
4.1 Il proseguimento degli studi.....	16
4.2 La condizione occupazionale	17

Premessa

Il documento che segue fornisce alcuni elementi per una valutazione del corso di laurea di Architettura per il nuovo e l'antico. Oltre ai dati a livello del corso di studio, riporta i dati a livello di ateneo e di sistema universitario italiano al fine di consentire una valutazione di tipo comparativo. E' suddiviso in quattro sezioni: 1) La domanda di formazione; 2) L'ingresso il percorso e l'uscita dal corso di studio; 3) L'esperienza dello studente; 4) L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Dato che il corso è stato istituito nell'anno accademico 2013/14 non tutti i dati sono disponibili. In alcuni casi, quando possibile, sono riportati come riferimento i dati relativi ai corsi di laurea nella classe di laurea LM-4.

Le parti in azzurro evidenziano gli indicatori che il Presidio della qualità IUAV ritiene particolarmente rilevanti per la valutazione dei corsi di studio. Tali indicatori sono stati selezionati sulla base dei suggerimenti delle Commissioni paritetiche docenti studenti e tengono conto dei risultati dei precedenti rapporti di riesame e dei lavori del Nucleo di valutazione IUAV.

Altri elementi per approfondimenti specifici sul corso di studio e per confronti a livello nazionale o internazionale si possono trovare nei seguenti siti web:

http://www.acecae.eu/fileadmin/New_Upload/7_Publications/Sector_Study/2014/EN/2014_EN_FULL.pdf per uno studio europeo sulla professione di architetto

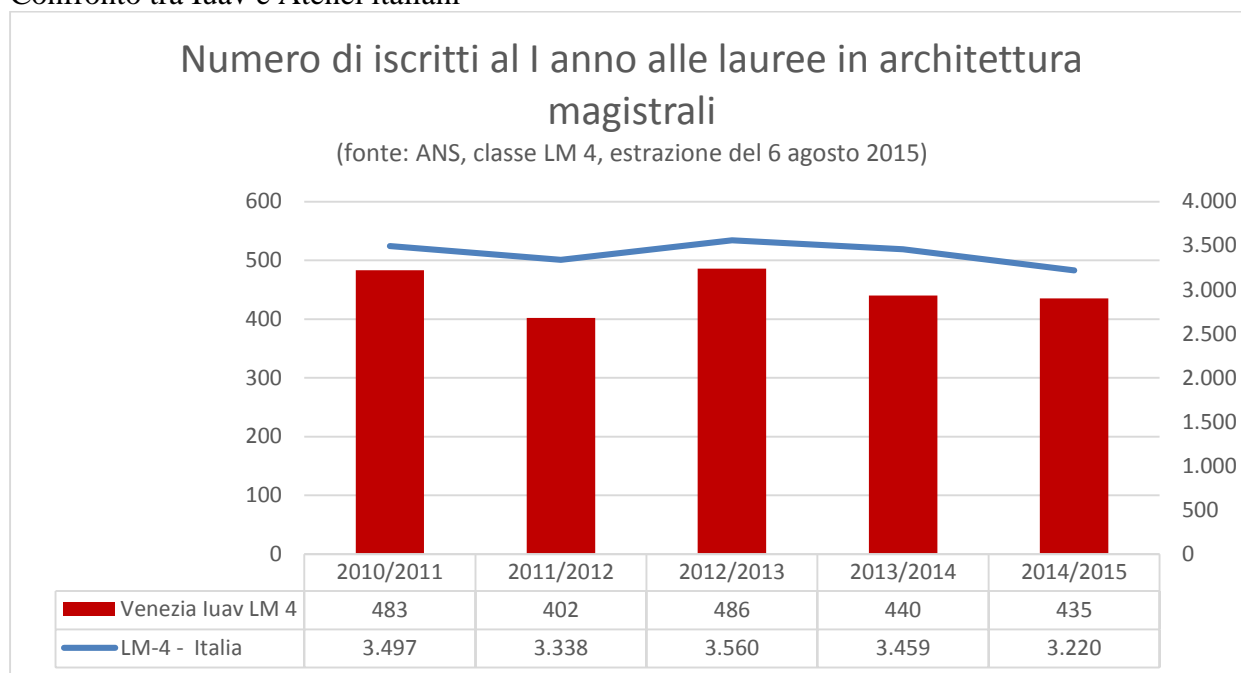
http://www.old.awn.it/AWN/Engine/RAServeFile.php/f/Comunicati%20Stampa/Rapporto_annuale_2014_last.pdf per uno studio italiano sulla professione di architetto

alcune tra le principali classifiche nazionali e internazionali

- <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2014#sorting=rank+region=140+country=174+faculty=+stars=false+search=>
- http://www.censismaster.it/document/it/Politecnici_La_classifica_Censis_delle_universita_2014-2015/news
- http://www.ilsole24ore.com/speciali/classifiche_universita_2015/home.shtml
- il sito AlmaLaurea – Indagine sul profilo dei laureati (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2013&config=profilo>);
- il sito AlmaLaurea – Indagine sulle condizioni professionali dei laureati (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2013&config=occupazione>)

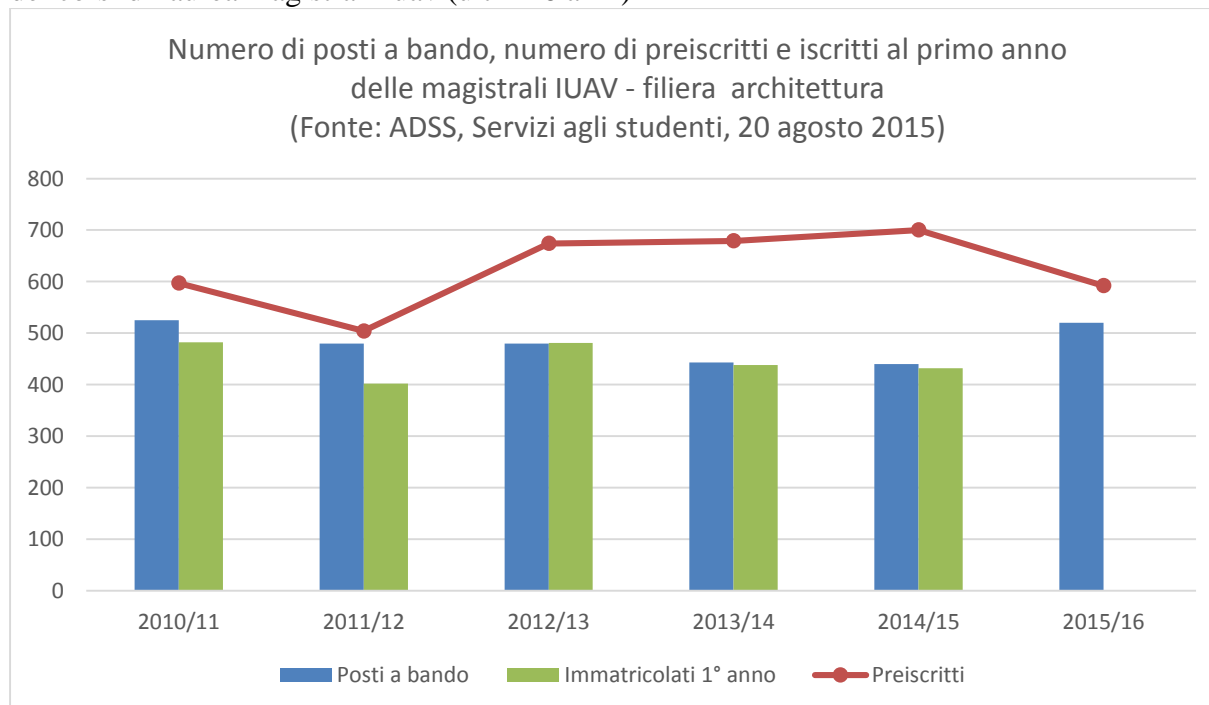
1. La domanda di formazione (confronto con altri corsi di studio)

Grafico 1. Numero di iscritti al primo anno alle lauree magistrali in Architettura, classe LM-4. Confronto tra Iuav e Atenei italiani



Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS), estrazione del 6 agosto 2015

Grafico 2. Filiera Architettura: numero di posti a bando, numero di preiscritti e iscritti al primo anno dei corsi di laurea magistrali Iuav (ultimi 6 anni)



Fonte: ADSS, Servizi agli studenti, 20 agosto 2015

Note: Nell'a.a. 2012/13 il numero di iscritti è superiore al numero di posti messi a bando in quanto vi sono stati studenti che hanno cambiato ordinamento e si sono iscritti nuovamente al primo anno.

Il dato degli iscritti al primo anno non è al momento disponibile per l'a.a. 2015/16.

Tabella 1. Numero preiscrizioni 2015-16 al corso di laurea di Architettura per il nuovo e l'antico

Numero posti comunitari disponibili	Numero preiscritti comunitari	Numero posti extracomunitari disponibili	Numero preiscritti extracomunitari	Totale posti disponibili	Totale preiscritti	Numerosità massima nella classe LM-4
155	201	5	1	160	202	80

Fonte: Area didattica e servizi agli studenti – Front Office, 20 agosto 2015

Tabella 2. Immatricolati a.a 2013/14 e a.a. 2014/15 al corso di laurea di Architettura per il nuovo e l'antico

a.a.	Numero posti disponibili	Immatricolati	% posti coperti sui posti disponibili
2013/2014	160	156	97,50
2014/2015	160	159	99,38

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS), estrazione del 29 giugno 2015

Tabella 3. Provenienza geografica degli immatricolati Iuav

Anno Accademico		2014/2015					
Area di provenienza		Nord-Ovest	Nord-Est	Centro	Sud	Isole	Estero
Classe	Corso	% Iscritti	% Iscritti	% Iscritti	% Iscritti	% Iscritti	% Iscritti
L-4	Design della Moda e Arti Multimediali	3,4%	80,7%	5,0%	5,0%	2,5%	3,4%
	Disegno Industriale e Multimedia	3,0%	88,0%	4,5%	0,8%	3,0%	0,8%
L-17	Architettura Costruzione Conservazione	5,3%	83,5%	2,6%	4,5%	3,8%	0,4%
	Architettura: Tecniche e Culture del Progetto	3,4%	86,9%	2,6%	1,5%	3,7%	1,9%
L-21	Urbanistica e Pianificazione del Territorio	-	89,8%	1,7%	3,4%	-	5,1%
LM-4	Architettura e Culture del Progetto	4,4%	75,3%	5,7%	7,6%	3,2%	3,8%
	Architettura e Innovazione	5,1%	85,6%	2,5%	1,7%	4,2%	0,8%
	Architettura per il Nuovo e l'Antico	5,7%	83,5%	2,5%	0,6%	1,9%	5,7%
LM-12	Design del Prodotto e della Comunicazione Visiva	8,9%	66,7%	6,7%	11,1%	2,2%	4,4%
	Scienze e Tecniche del Teatro	55,6%	33,3%	-	11,1%	-	-
LM-48	Pianificazione e Politiche per la Città, il Territorio e l'Ambiente	5,7%	69,8%	5,7%	13,2%	1,9%	3,8%
LM-65	Arti Visive e Moda	7,9%	60,5%	13,2%	7,9%	7,9%	2,6%
Totale		4,8%	81,9%	3,8%	3,9%	3,2%	2,5%

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS). Estrazione del 9 settembre 2015

Tabella 3a. Iscritti ai corsi di laurea attivi alla IUAV nell'a.a. 2014/15

Corso di laurea	Totale	Totale %
Design della Moda e Arti Multimediali	343	8,2
Disegno Industriale e Multimedia	520	12,4
Architettura Costruzione Conservazione*	1.134	27,1
Architettura: Tecniche e Culture del Progetto	542	13,0
Urbanistica e Pianificazione del Territorio	148	3,5
Totale triennali	2.687	64,2
Architettura e Culture del Progetto**	583	13,9
Architettura e Innovazione	233	5,6
Architettura per il Nuovo e l'Antico	308	7,4
Design del Prodotto e della Comunicazione Visiva	142	3,4
Scienze e Tecniche del Teatro	19	0,5
Pianificazione e Politiche per la Città, il Territorio e l'Ambiente	128	3,1
Arti Visive e Moda	84	2,0
Totale magistrali	1.497	35,8
Totale corsi attivi	4.185	100,0

* comprende anche gli iscritti al corso di Scienze dell'architettura.

** comprende anche gli iscritti al corso di Architettura

Fonte: Anagrafe nazionale studenti, estrazione del 28 settembre 2015

2. L'ingresso, il percorso, l'uscita dal corso di studio

2.1 Immatricolazioni ed iscrizioni per coorte

Nella tabella 4 sono riportati gli iscritti al corso di laurea per coorti. Può essere utilizzata per capire le performance degli studenti e la regolarità del loro percorso. A partire dalla tabella 4 sono stati calcolati ad esempio i tassi di abbandono dopo il primo anno.

Tabella 4. Numero di studenti iscritti per coorti dall'a.a. 2013/14 al 2014/15 al corso di laurea di Architettura per il nuovo e l'antico

	2013/14	2014/15
iscritti I anno	156	159
iscritti II anno		147
Iscritti II anno non regolari		
laureati in corso		

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS), estrazione del 29 giugno 2015

Tabella 5. Tassi di abbandono al primo anno, calcolati per le coorti con anno di prima immatricolazione 2013/14, 2014/15

	Dall'a.a 2013-14 all'a.a. 2014-15
Architettura per il nuovo e l'antico	5,80

Fonte: Anagrafe nazionale studenti (ANS), estrazione del 29 giugno 2015

2.2 Esami e mobilità internazionale

Nella tabella 6a sono riportati gli esami del corso attivato nell'anno accademico 2013/14. Non sono riportati invece gli esami dei corsi di studio attivati in anni accademici precedenti.

Il voto medio degli esami sostenuti nell'anno 2014 è 26,4 con una deviazione standard pari a 2,6

Tabella 6a. Esami degli iscritti al corso di Architettura per il nuovo e l'antico nell'anno solare 2014

Attività didattica	n. esami	voto medio	deviazione standard	voto minimo	voto massimo
LABORATORIO INTEGRATO 1	146	26,0	2,5	18	30
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	127	26,3	2,7	18	30
LABORATORIO INTEGRATO 2	88	27,0	2,2	18	30
COSTRUZIONI IN ACCIAIO	76	26,3	2,6	18	30
FONDAZIONI	46	26,4	2,5	19	30
STORIA DELL'ARCHITETTURA	45	26,4	2,7	20	30
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	21	28,3	2,2	24	30
ASPECTS OF CINQUECENTO ARCHITECTURE	19	26,0	3,6	20	30
STORIA DELLA CITTA' E DELL'ARCHITET	14	27,3	2,5	21	30
URBANISTICA	12	27,8	1,7	25	30
LABORATORIO INTEGRATO 3	12	27,8	2,6	24	30
PETROGRAFIA APPLICATA	11	22,5	2,5	18	26
STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	9	27,2	2,5	24	30
CONSOLIDAMENTO DEGLI EDIFICI	7	28,0	1,5	26	30
Totale corso di studio anno solare 2014	633	26,4	2,6	18	30
Totale ateneo anno solare 2014	8.400	27,3	2,7	18	30

Fonte: banca dati di ateneo

La tabella 6b riporta il numero di studenti stranieri che hanno sostenuto esami al corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico.

Tabella 6b. Mobilità internazionale – studenti incoming: Erasmus e Visiting anno solare 2014 per il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico

Architettura per il nuovo e l'antico	
Attività didattica	n. studenti
LABORATORIO INTEGRATO 1	15
ASPECTS OF CINQUECENTO ARCHITECTURE	13
LABORATORIO INTEGRATO 2	13
COSTRUZIONI IN ACCIAIO	12
URBANISTICA	12
LABORATORIO INTEGRATO 3	12
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	11
STORIA DELL'ARCHITETTURA	10
STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	8
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	8
CONSOLIDAMENTO DEGLI EDIFICI	7
FONDAZIONI	3
STORIA DELLA CITTA' E DELL'ARCHITET	3
Totale	127

Fonte: banca dati di ateneo

La tabella 6c contiene il numero di studenti iscritti al corso di Architettura per il nuovo e l'antico che hanno sostenuto esami all'estero per paese di destinazione

Tabella 6c. Mobilità internazionale – studenti outgoing: Erasmus anno solare 2014

Architettura per il nuovo e l'antico	
Paese, Università ospitante	n. studenti
Spagna	1
Dato non disponibile	2
Totale	3

Fonte: banca dati di ateneo

2.3 Regolarità negli studi (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano la regolarità degli studi. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

Tabella 7. Regolarità negli studi – Laureati nel 2014

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S
Regolarità negli studi %		
In corso	53,4	37,8
1 anno fuori corso	30,0	39,8
2 anni fuori corso	9,0	12,7
3 anni fuori corso	3,8	5,0
Durata media degli studi	2,8	3,1
Hanno frequentato regolarmente %		
Più del 75% degli insegnamenti previsti	73,2	89,5
Tra il 50% e il 75%	14,8	8,3
Tra il 25% e il 50%	5,7	1,0
Meno del 25%	5,9	0,6
Hanno usufruito di borse di studio %	21,7	20,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero %	15,6	20,4
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi %	8,5	11,6
Hanno svolto tirocini/stage riconosciuti dal corso di laurea %	56,9	78,5
Mesi impiegati per la tesi /prova finale	7,2	8,3

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo laureati 2015

Tabella 8. Regolarità negli studi – Laureati nel 2013

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S
Regolarità negli studi %		
In corso	51,6	32,3
1 anno fuori corso	30,2	39,7
2 anni fuori corso	10,6	16,3
3 anni fuori corso	4,2	7,4
Durata media degli studi	2,9	3,2
Hanno frequentato regolarmente %		
Più del 75% degli insegnamenti previsti	72,3	89,8
Tra il 50% e il 75%	15,1	8,1
Tra il 25% e il 50%	5,9	1,2
Meno del 25%	6,4	0,4
Hanno usufruito di borse di studio %	21,3	18,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero %	15,4	17,4
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi %	9,0	9,9
Hanno svolto tirocini/stage riconosciuti dal corso di laurea %	56,2	77,2
Mesi impiegati per la tesi /prova finale	7,3	8,4

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo laureati 2014

2.4 Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto di laurea (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano l'età media alla laurea, il voto medio agli esami e il voto di laurea. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

Tabella 9. Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto medio di laurea – Laureati nel 2014

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S
Campione e informazioni di base		
Numero dei laureati	65.136	2.205
Hanno compilato il questionario	58.946	2.036
Maschi %	41,4	43,8
Femmine %	58,6	56,2
Età media alla laurea	27,7	27,3
Cittadini stranieri %	4,1	5,6
Voto medio del diploma	83,9	80,2
Punteggio medio degli esami universitari	27,5	27,5
Voto medio di laurea	107,5	107,3

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2015

Tabella 10. Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto medio di laurea – Laureati nel 2013

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S
Campione e informazioni di base		
Numero dei laureati	65.329	2.239
Hanno compilato il questionario	59.422	2.044
Maschi %	41,7	44,6
Femmine %	58,3	55,4
Età media alla laurea	27,8	27,4
Cittadini stranieri %	3,6	4,5
Voto medio del diploma	84,6	81,6
Punteggio medio degli esami universitari	27,5	27,5
Voto medio di laurea	107,5	107,5

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2014

3. L'esperienza dello studente

3.1 Le opinioni degli studenti frequentanti

Lo studente ha avuto la possibilità di rispondere al questionario on line durante l'apertura delle procedure di iscrizione agli appelli di esame (a partire da 15 giorni prima dell'appello alla sua chiusura).

La risposta al questionario era obbligatoria per l'iscrizione all'esame.

Il questionario utilizzato, recepisce le indicazioni fornite da ANVUR al fine di rendere omogenee le procedure di rilevazione degli atenei italiani, con riguardo sia alle domande che alla scala di risposta.

Il totale per riga non raggiunge il 100% in tutte le domande perché gli studenti in alcuni casi non hanno fornito la risposta.

Architettura per il nuovo e l'antico (DM 17)

Studenti frequentanti

Questionari raccolti: 2.204

Tabella 11. Risposte al questionario agli studenti frequentanti primo e secondo semestre a.a. 2014/15

Domanda (%)	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9,2	22,6	48,1	20,1
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,7	21,4	53,3	16,6
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,6	18,1	52,1	22,1
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,7	16,6	46,7	29,1
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4,2	8,8	45,3	41,7
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7,4	13,9	45,1	33,6
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,1	14,7	43,3	33,9
Le attività di supporto alla didattica (collaboratori/assistenti) sono tenute in modo adeguato?	5,6	14,7	50,0	29,8
LIMITATAMENTE AI LABORATORI INTEGRATI: pensi che ci sia stato un adeguato coordinamento tra questa disciplina e le altre?	11,3	15,7	33,0	17,9
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc.), ove esistenti sono utili, all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	5,1	10,0	35,5	17,8
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	5,4	10,4	55,6	28,6
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,3	11,4	48,5	34,8
E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,3	12,1	45,0	38,6
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,0	17,4	46,2	27,3
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	25,8	32,9	31,1	10,2
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	23,9	34,7	31,4	10,0
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	15,6	18,9	52,1	13,4
Totale ateneo (Tot. questionari raccolti 17.031)				
Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,4	16,3	45,3	29,9
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	22,5	28,1	36,7	12,7

Fonte: Nucleo di valutazione a.a. 2014-2015

Architettura per il nuovo e l'antico (DM 17)

Studenti frequentanti

Insegnamenti/moduli: 26

Numero medio questionari per insegnamento: 34

Tabella 12. Risposte al questionario agli studenti frequentanti a.a. 2013/14

Domanda (%)	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,0	25,7	51,8	18,5
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,0	30,3	50,8	10,9
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,0	24,9	52,1	13,9
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,7	26,3	43,5	20,5
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	11,5	44,5	40,4
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	9,0	18,8	46,5	25,7
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,4	17,1	47,8	26,8
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	8,7	18,9	53,5	18,9
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5,3	16,6	53,2	24,9
E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5	11,3	45,0	41,1
Si ritiene soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	11,1	24,5	45,1	19,3
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	30,5	37,5	27,8	4,1
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	28,0	38,2	29,8	4,0
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	15,8	22,7	53,6	7,9

Totale ateneo

Si ritiene soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,8	24,2	45,0	21,1
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	30,7	33,5	29,0	6,7

Fonte: Nucleo di valutazione a.a. 2013-2014

3.2 I giudizi dei neolaureati sull'esperienza universitaria

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano i giudizi sull'esperienza universitaria. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

Tabella 13. Giudizi sull'esperienza universitaria – Laureati nel 2014

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S
Giudizi sull'esperienza universitaria		
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea %		
Decisamente sì	36,5	20,2
Più sì che no	50,7	60,8
TOTALE complessivamente soddisfatti	87,2	81,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti %		
Decisamente sì	26,0	11,7
Più sì che no	61,6	64,3
Valutazione delle aule %		
Sempre o quasi sempre adeguate	28,5	10,5
Spesso adeguate	44,9	34,3
TOTALE valutazione aule	73,4	44,8
Valutazione delle postazioni informatiche %		
Erano presenti e in numero adeguato	36,1	19,8
Erano presenti, ma in numero inadeguato	38,9	44,7
Valutazione delle biblioteche %		
Decisamente positiva	30,8	21,6
Abbastanza positiva	48,0	58,6
Ritengono che il carico di studio sia stato sostenibile %		
Decisamente sì	34,2	17,0
Più sì che no	55,6	61,9
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica/magistrale? %		
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,8	62,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,5	6,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,3	15,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,9	9,4
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica/magistrale	5,0	5,8

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2015

Tabella 14. Giudizi sull'esperienza universitaria – Laureati nel 2013

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S
Giudizi sull'esperienza universitaria		
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea %		
Decisamente sì	36,6	21,2
Più sì che no	50,5	59,2
TOTALE complessivamente soddisfatti	87,1	80,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti %		
Decisamente sì	25,4	10,8
Più sì che no	62,0	64,4
Valutazione delle aule %		
Sempre o quasi sempre adeguate	29,3	9,4
Spesso adeguate	44,6	33,6
TOTALE valutazione aule	73,9	43,0
Valutazione delle postazioni informatiche %		
Erano presenti e in numero adeguato	36,7	17,9
Erano presenti, ma in numero inadeguato	39,4	47,0
Valutazione delle biblioteche %		
Decisamente positiva	30,8	20,8
Abbastanza positiva	48,0	57,0
Ritengono che il carico di studio sia stato sostenibile %		
Decisamente sì	33,9	18,0
Più sì che no	55,5	59,5
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica/magistrale? %		
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,8	62,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,4	7,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,9	15,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,1	8,1
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica/magistrale	5,3	5,8

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2014

4. L'accompagnamento al mondo del lavoro

4.1 Il proseguimento degli studi

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano il proseguimento degli studi. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

Tabella 15. Proseguimento degli studi – Laureati nel 2014

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S
Proseguimento degli studi		
Intendono proseguire gli studi %	38,3	27,7
Laurea triennale	0,4	0,3
Altra laurea magistrale	1,0	0,5
Dottorato	14,3	8,8
Diploma accademico	0,1	
Scuola di specializzazione	3,6	1,4
Master universitario	8,6	8,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,3	2,5
Tirocinio/praticantato	4,3	2,4
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,8	1,1
Altre attività di qualificazione professionale	2,5	2,2
Non intendono proseguire %	61,3	71,8

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2015

Tabella 16. Proseguimento degli studi – Laureati nel 2013

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4 e 4/S
Proseguimento degli studi		
Intendono proseguire gli studi %	38,4	27,2
Laurea triennale	0,4	0,2
Altra laurea magistrale	1,0	0,7
Dottorato	14,2	9,5
Diploma accademico	0,1	0,1
Scuola di specializzazione	3,6	1,0
Master universitario	8,8	6,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,3	2,5
Tirocinio/praticantato	4,4	1,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,9	0,8
Altre attività di qualificazione professionale	2,5	3,6
Non intendono proseguire %	61,3	71,7

Fonte: Almalaurea. Indagine Profilo dei laureati 2014

4.2 La condizione occupazionale

Si riportano di seguito i dati della condizione occupazionale relativi alla media nazionale dei corsi magistrali e quelli afferenti alla classe LM-4 degli atenei italiani che aderiscono ad Almalaurea.

Si riportano i dati dei laureati nel 2013 e nel 2014, ad un anno dal conseguimento del titolo.

Tabella 17. Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati nel 2013, intervistati nel 2014, nella classe dell'Architettura e ingegneria edile - Architettura LM-4. Dati percentuali

Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4, 4/S
Numero dei laureati	67.227	2.241
Hanno compilato il questionario	55.761	1.779
Lavora	54,2	53,5
Non lavora e non cerca	14,2	9,0
Non lavora ma cerca	31,6	37,5
Totale	100	100

Fonte: Almalaurea, Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati

Tabella 18. Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati nel 2012, intervistati nel 2013, nella classe dell'Architettura e ingegneria edile - Architettura LM-4. Dati percentuali

Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4
Numero dei laureati	66.179	2.585
Hanno compilato il questionario	56.526	2.159
Lavora	53,8	56,5
Non lavora e non cerca	13,6	7,7
Non lavora ma cerca	32,6	35,8
Totale	100	100

Fonte: Almalaurea, Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati