



Corso di laurea  
magistrale in  
Architettura per il nuovo  
e l'antico classe LM-4  
a.a. 2013-2014  
Rapporto 2014

Direttore del corso: prof. Armando Dal Fabbro

Servizio Quality Assurance e gestione banche dati ministeriali

29 settembre 2014

## Sommario

Premessa.....	3
1. L'ingresso, il percorso, l'uscita dal corso di studio .....	4
1.1 L'ingresso.....	4
1.2 Il percorso .....	5
1.3 L'uscita dal corso di studio .....	7
2. L'esperienza dello studente.....	8
2.1 Le opinioni degli studenti frequentanti .....	8
2.2 I giudizi dei neolaureati sull'esperienza universitaria.....	12
3. L'accompagnamento al mondo del lavoro.....	13
3.1 Il proseguimento degli studi.....	13

## Premessa

Il documento che segue fornisce alcuni dati per una valutazione del corso di studio di Architettura per il nuovo e l'antico. Oltre ai dati a livello del corso di studio riporta i dati a livello di ateneo, di sistema universitario italiano, ecc.. per consentire una valutazione di tipo comparativo. In analogia con lo schema predisposto dall'ANVUR per la stesura del rapporto di riesame annuale è suddiviso in tre sezioni: 1. L'ingresso il percorso e l'uscita dal corso di studio, 2. L'esperienza dello studente, 3. L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Dato che il corso è stato istituito nell'anno accademico 2013/14 non tutti i dati sono disponibili. In alcuni casi, quando possibile, sono riportati come riferimento i dati relativi ai corsi di laurea nella classe di laurea LM 4.

Le parti evidenziate in azzurro evidenziano gli indicatori che il Presidio della qualità IUAV ritiene particolarmente rilevanti per la valutazione dei corsi di studio. Tali indicatori sono stati selezionati sulla base dei suggerimenti delle Commissioni paritetiche docenti studenti e tengono conto dei risultati dei rapporti di riesame degli anni accademici 2012/13 e 2013/14 e di precedenti lavori del Nucleo di valutazione IUAV.

Altri elementi per approfondimenti specifici sul corso di studio ed per confronti a livello nazionale o internazionale si possono trovare nei seguenti siti web:

- la pagina sulla valutazione della didattica nel sito web di ateneo (<http://www.iuav.it/Ateneo1/valutazion/valutazion/index.htm>) che contiene link a studi di settore e di ateneo, e, protetti da password, i rapporti di riesame già consegnati all'ANVUR e le schede uniche annuali dei corsi di studio (SUA-CdS)<sup>1</sup>;
- la pagina del Nucleo di valutazione nel sito web di ateneo (<http://www.iuav.it/Ateneo1/valutazion/valutazion/index.htm>), per una valutazione complessiva dell'ateneo e per le indagini sulle opinioni degli studenti frequentanti ;
- il sito Almalaurea – Indagine sul profilo dei laureati (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2013&config=profilo>);
- il sito Almalaurea – Indagine sulle condizioni professionali dei laureati (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2013&config=occupazione>)

---

<sup>1</sup> Le password per i rapporti di riesame e le schede SUA-CdS possono essere richieste al Servizio quality assurance e banche dati ministeriali: Manuela Bombana tel. 041 257 1329 [qualityassurance@iuav.it](mailto:qualityassurance@iuav.it).

# 1. L'ingresso, il percorso, l'uscita dal corso di studio

## 1.1 L'ingresso

Il corso è stato istituito nell'anno accademico 2013/14. Dove non sono disponibili i dati relativi al corso di laurea, sono stati comunque riportati i dati relativi ai corsi di laurea nella stessa classe.

Attrattività a.a. 2013-14 e 2014-15 per il corso in Architettura per il nuovo e l'antico

a.a. 2013-14			a.a. 2014-15		
n posti	N. iscritti al I anno	% posti coperti	n posti	Preiscritti	Numerosità massima
160	160	100,0	155	134	160

Fonte: banca dati di ateneo (estrazione del 16.9.2014)

## 1.2 Il percorso

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano la regolarità degli studi. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

### Regolarità negli studi (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)

#### Regolarità degli studi

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4
<b>Regolarità negli studi %</b>		
In corso	51,6	32,3
1 anno fuori corso	30,2	39,7
2 anni fuori corso	10,6	16,3
3 anni fuori corso	4,2	7,4
Durata media degli studi	2,9	3,2
<b>Hanno frequentato regolarmente %</b>		
Più del 75% degli insegnamenti previsti	72,3	89,8
Tra il 50% e il 75%	15,1	8,1
Tra il 25% e il 50%	5,9	1,2
Meno del 25%	6,4	0,4
Hanno usufruito di borse di studio %	21,3	18,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero %	15,4	17,4
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi %	9,0	9,9
Hanno svolto tirocini/stage riconosciuti dal corso di laurea %	56,2	77,2
Mesi impiegati per la tesi /prova finale	7,3	8,4

Fonte: Almalaurea. Profilo dei laureati nel 2013

**Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto di laurea (totale corsi magistrali e totale classe LM-4)**

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano l'età media alla laurea, il voto medio agli esami e il voto di laurea. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

**Età media alla laurea, voto medio agli esami, voto medio di laurea**

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4
<b>Campione e informazioni di base</b>		
Numero dei laureati	65.329	2.239
Hanno compilato il questionario	59.422	2.044
Maschi %	41,7	44,6
Femmine %	58,3	55,4
Età media alla laurea	27,8	27,4
Cittadini stranieri %	3,6	4,5
Voto medio del diploma	84,6	81,6
Punteggio medio degli esami universitari	27,5	27,5
Voto medio di laurea	107,5	107,5

Fonte: Almalaurea. Profilo dei laureati nel 2013

### 1.3 L'uscita dal corso di studio

Si riportano di seguito i dati della condizione occupazionale relativi alla media nazionale dei corsi magistrali e quelli afferenti alla classe LM-4 degli atenei italiani che aderiscono ad Almalaurea. Si riportano i dati dei laureati nel 2011 e nel 2012, ad un anno dal conseguimento del titolo.

#### Condizione occupazionale

Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati nel 2011, intervistati nel 2012, nella classe dell'Architettura e ingegneria edile - Architettura LM 4. Dati percentuali.

Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4
Numero dei laureati	64.957	2.362
Hanno compilato il questionario	55.618	1.989
Lavora	57	60,8
Non lavora e non cerca	12,9	6,7
Non lavora ma cerca	30,1	32,5
Totale	100	100

Fonte: Almalaurea, Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati

Il confronto è fatto con gli atenei che aderiscono al Consorzio Almalaurea: Ancona Politecnica delle Marche, Bari Politecnico, Cagliari, Calabria, Camerino, Catania, Firenze, Messina, Napoli Federico II, Napoli Seconda Università, Reggio Calabria Mediterranea, Parma, Roma La Sapienza, Roma Tor Vergata, Roma Tre, Torino Politecnico, Trieste, Udine, Venezia IUAV

Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati nel 2012, intervistati nel 2013, nella classe dell'Architettura e ingegneria edile - Architettura LM 4. Dati percentuali.

Condizione occupazionale e formativa (%) dei laureati	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4
Numero dei laureati	66.179	2.585
Hanno compilato il questionario	56.526	2.159
Lavora	53,8	56,5
Non lavora e non cerca	13,6	7,7
Non lavora ma cerca	32,6	35,8
Totale	100	100

Fonte: Almalaurea, Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati

Il confronto è fatto con gli atenei che aderiscono al Consorzio Almalaurea: Ancona Politecnica delle Marche, Bari Politecnico, Cagliari, Calabria, Camerino, Catania, Firenze, Messina, Napoli Federico II, Napoli Seconda Università, Padova, Parma, Reggio Calabria Mediterranea, Roma La Sapienza, Roma Tor Vergata, Roma Tre, Torino Politecnico, Trieste, Udine, Venezia IUAV

## 2. L'esperienza dello studente

### 2.1 Le opinioni degli studenti frequentanti

Lo studente ha avuto la possibilità di rispondere al questionario on line durante l'apertura delle procedure di iscrizione agli appelli di esame (a partire da 15 giorni prima dell'appello alla sua chiusura). La risposta al questionario era obbligatoria per l'iscrizione all'esame.

#### Architettura per il nuovo e l'antico (DM 17)

##### Studenti frequentanti

Numero di risposte raccolte: 716

#### Risposte al questionario agli studenti frequentanti nel primo semestre a.a. 2013/14

Domanda (%)	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,3	22,8	54,5	19,4
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,2	28,5	52,7	10,6
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,8	26,0	52,1	13,1
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,8	26,0	43,5	20,7
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	12,8	44,7	39,1
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	9,8	19,6	46,7	23,9
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9,9	18,8	46,0	25,4
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	10,0	19,7	52,8	17,5
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5,8	18,5	51,8	23,9
E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,0	11,0	46,6	39,5
Si ritiene soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	13,0	26,2	43,2	17,6
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	31,0	37,2	27,8	4,0
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	27,1	39,0	30,4	3,5
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	14,3	21,8	56,6	7,3

Fonte: Nucleo di valutazione a.a. 2013-2014



**Totale ateneo****Studenti frequentanti**

Numero di risposte raccolte: 3.834

Tabella 7. Risposte al questionario agli studenti frequentanti nel primo semestre a.a. 2013/14

Domanda (%)	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9,0	28,1	45,2	17,7
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,3	24,0	50,5	14,2
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,8	23,9	48,3	19,1
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11,0	22,9	37,0	29,0
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4,6	11,8	41,3	42,3
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,0	18,8	44,3	28,9
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,1	18,5	45,1	28,3
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	7,2	18,4	51,1	23,3
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5,1	16,6	54,6	23,7
E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,7	12,3	44,1	39,9
Si ritiene soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,0	23,8	45,1	21,2
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	31,8	34,7	26,7	6,8
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	27,8	37,3	30,0	4,9
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	12,2	20,6	53,2	14,1

Fonte: Nucleo di valutazione a.a. 2013-2014

## ARCHITETTURA PER IL NUOVO E L'ANTICO C73

Insegnamenti/moduli: 5

Numero medio questionari per insegnamento: 35

Tabella 8. Risposte al questionario agli studenti frequentanti nel secondo semestre a.a. 2013/14

	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Num. risposte
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	6,9%	37,4%	40,8%	14,9%	174
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	6,9%	37,9%	43,1%	12,1%	174
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	9,9%	20,3%	52,3%	17,4%	172
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	9,2%	27,6%	43,7%	19,5%	174
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?	4,6%	6,3%	43,4%	45,7%	175
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina ?	5,7%	15,5%	45,4%	33,3%	174
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?	2,3%	10,3%	54,9%	32,6%	175
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente) ?	3,4%	16,1%	55,9%	24,6%	118
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio ?	3,5%	9,3%	58,7%	28,5%	172
E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	0,6%	12,7%	38,7%	48,0%	173
<b>Si ritiene soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ?</b>	<b>3,5%</b>	<b>17,4%</b>	<b>52,9%</b>	<b>26,2%</b>	172
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate ?	28,9%	38,7%	27,7%	4,6%	173
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate ?	31,4%	35,3%	27,6%	5,8%	156
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni ?	21,8%	26,4%	41,4%	10,3%	174

Fonte: Nucleo di valutazione a.a. 2013-2014

**Totale ateneo**  
**Studenti frequentanti**

Tabella 9. Risposte al questionario agli studenti frequentanti nel secondo semestre a.a. 2013/14

Domanda (%)	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Num. risposte
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9,7	28,1	45,5	16,7	2.833
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,7	22,1	52,7	15,5	2.828
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,4	24,0	44,8	21,8	2.811
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10,5	24,7	37,2	27,5	2.809
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5,8	13,5	40,1	40,6	2.839
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,3	20,2	43,5	28,0	2.831
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,2	19,8	43,5	29,6	2.816
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, etc), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (lasciare in bianco se non pertinente)?	5,8	16,9	52,5	24,7	1.915
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4,2	15,1	58,9	21,8	2.684
E' interessato /a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,4	13,3	42,2	41,1	2.786
Si ritiene soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,5	24,7	44,8	21,0	2.758
Le aule in cui svolgono le lezioni sono adeguate?	29,2	31,9	32,2	6,7	2.770
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguate?	26,1	36,5	32,5	4,9	2.599
Ritiene adeguata l'articolazione settimanale dell'orario delle lezioni?	17,1	20,5	48,5	13,9	2.765

Fonte: Nucleo di valutazione a.a. 2013-2014

## 2.2 I giudizi dei neolaureati sull'esperienza universitaria

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano i giudizi sull'esperienza universitaria. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

### Giudizi sull'esperienza universitaria

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4
<b>Giudizi sull'esperienza universitaria</b>		
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea %</b>		
Decisamente sì	36,6	21,2
Più sì che no	50,5	59,2
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti %</b>		
Decisamente sì	25,4	10,8
Più sì che no	62,0	64,4
<b>Valutazione delle aule %</b>		
Sempre o quasi sempre adeguate	29,3	9,4
Spesso adeguate	44,6	33,6
<b>Valutazione delle postazioni informatiche %</b>		
Erano presenti e in numero adeguato	36,7	17,9
Erano presenti, ma in numero inadeguato	39,4	47,0
<b>Valutazione delle biblioteche %</b>		
Decisamente positiva	30,8	20,8
Abbastanza positiva	48,0	57,0
<b>Ritengono che il carico di studio sia stato sostenibile %</b>		
Decisamente sì	33,9	18,0
Più sì che no	55,5	59,5
<b>Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica/magistrale? %</b>		
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,8	62,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,4	7,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,9	15,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,1	8,1
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica/magistrale	5,3	5,8

Fonte: Almalaurea. Profilo dei laureati nel 2013 nella classe dell'Architettura e ingegneria edile - Architettura LM-4

### 3. L'accompagnamento al mondo del lavoro

#### 3.1 Il proseguimento degli studi

Essendo il corso di laurea in Architettura per il nuovo e l'antico un corso di nuova istituzione, non sono disponibili i dati che riguardano il proseguimento degli studi. Pertanto vengono proposti i dati riguardanti il totale dei corsi di laurea magistrali e dei corsi che afferiscono alla classe LM-4.

##### Proseguimento degli studi

	Corsi di laurea magistrale/specialistica	Media classe LM-4
<b>Proseguimento degli studi</b>		
<b>Intendono proseguire gli studi %</b>	<b>38,4</b>	<b>27,2</b>
Laurea triennale	0,4	0,2
Altra laurea magistrale	1,0	0,7
Dottorato	14,2	9,5
Diploma accademico	0,1	0,1
Scuola di specializzazione	3,6	1,0
Master universitario	8,8	6,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,3	2,5
Tirocinio/praticantato	4,4	1,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,9	0,8
Altre attività di qualificazione professionale	2,5	3,6
<b>Non intendono proseguire %</b>	<b>61,3</b>	<b>71,7</b>

Fonte: Almalaurea. Profilo dei laureati nel 2013

L'ateneo ha avviato un progetto per il monitoraggio dei tirocini che ha previsto anche la raccolta delle [opinioni degli enti ospitanti i tirocinanti](http://www.iuav.it/Ateneo1/valutazion/PRESIDIO/attivita--d/Anno-2014/Esiti-del-questionario-distribuito-agli-enti-ospitanti-i-tirocinanti-IUAV.pdf) (<http://www.iuav.it/Ateneo1/valutazion/PRESIDIO/attivita--d/Anno-2014/Esiti-del-questionario-distribuito-agli-enti-ospitanti-i-tirocinanti-IUAV.pdf>).

Dopo una fase di sperimentazione l'ateneo ha avviato un'indagine sistematica sulle opinioni dei tirocinanti e degli enti che li ospitano. Al momento i dati sono in fase di raccolta.