

Resoconto dell'incontro con il prof. Massimo Castagnaro del 25 novembre 2016

Il giorno 25 novembre 2016 il prof. Massimo Castagnaro ha incontrato presso l'aula ex docenti far della sede dei Tolentini alle ore 10 il presidio della qualità e alle ore 11 il presidio della qualità e le commissioni paritetiche.

Alle ore 10 erano presenti:

Massimo Castagnaro, Fabio Peron, Valeria Tatano, Dario Trabucco, Stefania Tonin, Manuela Bombana.

La riunione è convocata con il seguente ordine del giorno: 1) Prime considerazioni sugli elementi emersi dalla visita di accreditamento periodico; 2) Relazioni delle commissioni paritetiche docenti studenti 2016; 3) Attività di riesame dei corsi di studio 2017.

Il prof. Peron segnala che, per quanto riguarda le commissioni paritetiche, durante la visita di accreditamento la Cev ha segnalato che dovrebbero: 1) essere maggiormente riconosciute dagli studenti come luogo per evidenziare le eventuali problematiche dei corsi di studio e 2) disporre dei dati disaggregati dei questionari agli studenti frequentanti.

Per avvicinare di più le commissioni paritetiche agli studenti, il prof Castagnaro suggerisce che comunichino i risultati delle loro valutazioni direttamente agli studenti, o all'interno di un consiglio di corso di studio, oppure in due momenti separati, uno per i docenti e uno per gli studenti. Dato che una delle difficoltà è il coinvolgimento degli studenti, il professor Castagnaro suggerisce anche che si crei una procedura istituzionale per formare gli studenti.

Per far fronte alla seconda problematica il presidio si incarica di presentare al prossimo senato accademico il tema della disponibilità dei dati disaggregati ai componenti le commissioni paritetiche

Alle ore 11 si uniscono alla riunione Francesca Cappelletti e Anna Bedon, presidenti delle commissioni del DPPAC e del DACC.

La prof Bedon solleva alcune criticità relative ai tirocini riguardo: a) la descrizione delle capacità e delle competenze da sviluppare nelle attività di tirocinio, b) l'opportunità di stabilire finestre temporali nella offerta formativa in modo che non si sovrappongano ai corsi di insegnamento. Suggerisce di organizzare un gruppo di lavoro composto anche da studenti per preparare delle proposte. Una possibilità potrebbe essere partire con un progetto pilota.

Il presidente del presidio illustra la logica del nuovo schema per le commissioni paritetiche (in allegato le tre schede, una per ciascun dipartimento) modificato rispetto a quello degli anni precedenti sulla base dei suggerimenti della Cev e del prof. Castagnaro. Suggerisce alle commissioni paritetiche di coinvolgere maggiormente gli studenti partendo dal principio che i punti di forza e le criticità devono essere sollevati da loro. Suggerisce di organizzare una assemblea di corso di studio per presentare i risultati dei questionari o eventuali ulteriori iniziative per aumentare la partecipazione degli studenti. Suggerisce di incontrare il nucleo di valutazione a gennaio per presentare i risultati del lavoro e poi di nuovo a giugno con i risultati dei questionari agli studenti frequentanti. Per quanto riguarda la valutazione dei rapporti di riesame suggerisce di concentrare l'attenzione sui seguenti punti: 1) analisi dei dati, 2) cause dei problemi, 3) risorse, 4) effettiva attuazione delle azioni proposte.

Per quanto riguarda i tre corsi che non sono stati sottoposti a valutazione (L17 architettura: tecniche e culture del progetto, LM4 Architettura e culture del progetto, LM12 scienze e tecniche del teatro) il presidente del presidio suggerisce di fare degli audit. Suggerisce anche che vengano messe in atto delle procedure per il recupero dei debiti formativi degli studenti in ingresso, eventualmente coinvolgendo anche il nucleo.

L'incontro termina alle ore 12.30.