



Università Iuav di Venezia

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO

**PARERE IN ORDINE ALL'ATTIVAZIONE PER L'A.A. 2010/11 DEI CORSI DI STUDIO
ISTITUITI AI SENSI DEI DD. MM. 270/04 E 544/07**

Venezia, 2 aprile 2010

Il Presidente del Nucleo di Valutazione
Avv. Daniela Salmini

INDICE

0 Premessa

1 Requisiti di trasparenza

2 Requisiti per l'assicurazione della qualità

2.1 indicatori di efficienza

2.1.1 impegno medio annuo per docente e n. medio annuo CFU acquisiti per studente

2.1.2 numero di iscritti non inferiore ai minimi previsti

2.1.3 sistema qualità

2.1.4 regolarità dei percorsi formativi: tasso di abbandono e percentuale annua di laureati nei tempi previsti

2.2 indicatori di efficacia

2.2.1 strumenti per la verifica della preparazione

2.2.2 livello di soddisfazione degli studenti

2.2.3 livello di soddisfazione dei laureandi

2.2.4 percentuali di impiego

3 Requisiti necessari di docenza

3.1 requisiti quantitativi

3.2 requisiti qualitativi

4 regole dimensionali relative agli studenti

5 Requisiti di strutture

6 Conclusioni

Allegato: Schede sintetiche relative alla valutazione dei singoli corsi di studio

0. Premessa

I corsi di studio che sono stati presentati al Nucleo di valutazione per l'attivazione nell'a.a. 2010/11 (istituiti ai sensi del DM 270/04) sono indicati in tabella 1.

Le facoltà hanno completato l'inserimento dei RAD nella pre-off (banca dati dell'offerta formativa) del MIUR .

Con la presente relazione il Nucleo di valutazione si propone di verificare la sussistenza dei requisiti dei corsi di studio previsti dal DM 544/07 e di fornire al Senato accademico, che si riunirà il 7 aprile p.v., gli elementi per deliberare l'attivazione dei corsi per l'a.a. 2010/11.

I requisiti che il Nucleo di valutazione è tenuto a verificare sono:

- requisiti di trasparenza,
- requisiti di efficacia ed efficienza per l'assicurazione della qualità,
- requisiti di docenza, sia in termini quantitativi (n. di docenti necessari) che qualitativi, (almeno 50% delle attività di base e caratterizzanti coperte da docenti di ruolo),
- requisiti in termini di numerosità degli iscritti,
- requisiti in termini di strutture utilizzabili in ogni facoltà

Alla verifica di ciascun requisito è dedicato un paragrafo della presente relazione.

Tabella 1: offerta formativa proposta all'analisi del Nucleo di valutazione per l'a.a. 2010/11

Architettura	L	Scienze dell'architettura	Trasformazione di laurea scienze dell'architettura	L-17 Scienze dell'architettura	B
	L	Management del progetto	nuova istituzione	L-23 Scienze e tecniche dell'edilizia	B
	LM	Architettura(1)	Trasformazione Laurea Specialistica Architettura	LM-4 Architettura e ingegneria edile-architettura	B
Design e arti	L	Arti visive e dello spettacolo	Trasformazione di Laurea in arti visive e dello spettacolo	L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	D
	L	Disegno industriale(2)	Trasformazione di Laurea in disegno industriale	L-4 Disegno industriale	B
	L	Design della moda	nuova istituzione	L-4 Disegno industriale	B
	LM	Teatro e arti visive (3)	trasformazione di LS Scienze e tecniche del teatro e LS Progettazione e produzione delle arti visive	LM-65 Scienze dello spettacolo e produzione multimediale	D
	LM	Design(4)	trasformazione di LS disegno industriale del prodotto e LS in comunicazioni visive e multimediali	LM-12 Design	B
Pianificazione del territorio	L	Pianificazione urbanistica e territoriale	Trasformazione Laurea in Scienze della pianificazione urbanistica e territoriale	L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesagistica e ambientale	B
	LM	Sistemi informativi territoriale e telerilevamento (formato teledidattico)	nuova istituzione	LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	B
	LM	Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente (Titolo congiunto o doppio titolo con atenei convenzionati)(5)	trasformazione delle Lauree specialistiche in Pianificazione della città e del territorio e Pianificazioe e politiche per l'ambiente	LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	B

- 1) La laurea magistrale in Architettura prevede cinque curricula: Città, Conservazione, Costruzione, Paesaggio, Sostenibilità.
- 2) La laurea triennale in Disegno industriale prevede due curricula: Disegno industriale Treviso, Disegno industriale San Marino.
- 3) La laurea triennale in Teatro e arti visive prevede due curricula: Scienze e tecniche del teatro e Arti visive.
- 4) La laurea magistrale in Design prevede tre curricula: Disegno industriale del prodotto, Comunicazione visive e multimediale, Design e teoria della moda.
- 5) La laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente prevede due curriculum: Curricula A e curricula B.

I corsi di studio in Disegno Industriale e Pianificazione Urbanistica e Territoriale sono interateneo, rispettivamente con l'università di San Marino e con l'università di Alghero.

1 Requisiti di trasparenza

Il Nucleo rileva che, per garantire un'adeguata conoscenza, da parte degli studenti e dei soggetti interessati sono state definite in modo sufficientemente chiaro le caratteristiche dei corsi di studio, istituiti ai sensi del DM 270/04 che l'ateneo propone di attivare nell'a.a. 2010/11.

Sul sito dell'ateneo sono presenti pagine web dedicate ai singoli corsi di studio dove gli studenti possono trovare tutte le informazioni necessarie.

Nella tabella 2 sono indicate le informazioni considerate necessarie per un'adeguata conoscenza da parte degli studenti con l'esito delle verifiche effettuate dal Nucleo sui siti dei singoli corsi di studio

Tabella 2: esito della verifica della sussistenza dei requisiti di trasparenza

Informazioni presenti in BD Off	Verifica effettuata al 1 aprile 2010 sui corsi attivi nel 2010/11
nominativi dei tre docenti di riferimento	Si
nominativi dei tutor	Sono presenti i nomi dei docenti responsabili di anno che coordinano i tutor
Informazioni presenti sul sito internet del corso di studio	
modalità di ammissione	Si
le "altre attività" formative e professionali che consentono l'acquisizione di crediti	Si
tasse e contributi	Si
l'organizzazione del corso di studio (Direttore, Consiglio, docenti di riferimento sono scritti a livello di facoltà)	Si
servizi agli studenti (mobilità, diritto allo studio ...)	Si
nominativi dei rappresentanti degli studenti	Si
sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione dei laureandi	Si
la percentuale dei laureati che trovano posto di lavoro come tali a 12 mesi dalla laurea, e la percentuale dei laureati che, nello stesso periodo, non cercano lavoro perché proseguono gli studi in altro corso universitario, oppure svolgono un tirocinio/praticantato obbligatorio per accedere a una data professione	Si
sintesi dei risultati sulla soddisfazione degli studenti frequentanti ai sensi L.370/99	Si

2 Requisiti per l'assicurazione della qualità

2.1 Indicatori di efficienza

L'allegato A al DM 544/07 prevede che gli indicatori da considerare per valutare l'efficienza del corso di studio siano: l'impegno medio annuo per docente, il numero medio annuo di CFU acquisiti per studente, la capacità degli studenti di laurearsi nei tempi previsti, la numerosità adeguata del numero di iscritti, la presenza di un sistema di valutazione interna della qualità.

Le tabelle che seguono evidenziano i valori di tali indicatori riferiti agli ultimi anni accademici

2.1.1 impegno medio annuo per docente e numero medio annuo CFU acquisiti per studente

L'impegno medio annuo per docente viene valutato in modo approssimato attraverso il calcolo delle ore di didattica frontale tenute dai docenti negli a.a. 2008/09 e 2007/08 (tabella 3).

Il calcolo è effettuato sulla base degli assetti didattici forniti dalle facoltà nelle quali è evidenziato il numero di ore che i docenti di ruolo effettuano come obbligo didattico ("compito") o come affidamenti non retribuiti.

Questo non esaurisce il monte ore didattica svolte dai docenti perché non tiene conto delle ore dedicate al ricevimento, agli esami, alle revisione tesi, alle lauree, a corsi di dottorato, a supplenze retribuite, etc., ma è un dato oggettivo che viene misurato in modo uguale per tutti i docenti.

Tenuto conto di tali limitazioni, il nucleo ritiene che il numero di ore per docente sia da considerare adeguato.

Tabella 3: Numero di ore di didattica frontale nei corsi di laurea e laurea specialistica

Facoltà	a.a. 2008/09			a.a. 2007/08		
	Ore didattica frontale	Docenti di ruolo	Rapporto ore/docenti	Ore didattica frontale	Docenti di ruolo	Rapporto ore/docenti
FAR	12.760	131	97	13.286	122	108,9
FDA	2.380	37	64	2.855	34	83,9
FPT	2.508,5	31	81	3.122,5	37	84,4

Fonte: assetti didattici delle facoltà relativamente a "compiti" e "affidamenti non retribuiti"

Il numero di CFU acquisiti annualmente per studente dà un'idea della capacità di apprendimento degli studenti degli studenti ma anche della capacità dell'ateneo di organizzare assetti didattici che permettano effettivamente agli studenti di laurearsi nei tempi giusti.

I dati della tabella 4 mostrano una situazione disomogenea con corsi di studio che hanno performance molto buone e buone, che si collocano al di sopra della media nazionale, e altri che invece evidenziano alcune difficoltà.

A questa seconda categoria appartengono in particolare i corsi di Produzione dell'edilizia e Sistemi Informativi territoriali che sono caratterizzati dalla presenza di numerosi studenti lavoratori. Tali corsi vengono soppressi dall'a.a. 2009/10 e sostituiti con corsi di studio radicalmente modificati nella tipologia, classe e assetti didattici.

Tabella 4: numero medio annuo di crediti acquistati per studente in ogni facoltà (relativamente ai corsi di laurea e laurea specialistica attivata ai sensi del DM 509/99)

Facoltà	Corso di studio	tipo corso	crediti anno solare 2007	iscritti2006/07	crediti medi per iscritto a.s. 2007	crediti totali	iscritti 2007/08	Crediti medi per iscritto a.s. 2008
Architettura	Scienze dell'architettura	L	94.440	2100	45	93.893	2047	46
	Produzione dell'edilizia	L	5.296	161	33	6.238	165	38
	Architettura	LS	45.911	1013	45	52.646	1245	42
	totale facoltà		145.647	3.274	44	152.777	3457	44
Design e arti	Arti visive e dello spettacolo	L	15.678	294	53	14.925	304	49
	Design della moda	L	6.018	117	51	8.374	163	51
	Disegno industriale	L	20.030	397	50	19.858	381	52
	Comunicaz. visive e multimediali	LS	5.234	105	50	5.361	124	43
	Disegno industriale del prodotto	LS	3.534	86	41	4.805	99	49
	Progettazione e produzione arti visive	LS	4.490	86	52	5.241	99	53
	Scienze e tecniche del teatro	LS	2.313	51	45	2.409	38	63
	totale facoltà		57.297	1.136	50	60.973	1.208	50
Pianificazione	Scienze della pianificazione	L	10.055	246	41	10.100	250	40
	Sistemi Informativi territoriali teledidattico	L	3.837	128	30	2.389	109	22
	Pianificazione della città e del territorio	LS	3.255	74	44	3.275	76	43
	Pianificazione e politiche per l'ambiente	LS	2.207	45	49	2.902	63	46
	totale facoltà		19.354	493	39	18.666	498	37
totale Ateneo			222.298	4.903	45,3	232.416	5.163	45,0

Fonte: rilevazione MIUR istruzione universitaria fase 1 – modello 6 crediti per anno solare e corso di studio (anni 2007 e 2008)

Rilevazione MIUR istruzione universitaria fase 2 – modello 1 iscritti in regola con il pagamento delle tasse al 31/7/2007 (a.a. 2006/07) e al 31/7/2008 (a.a. 2007/08)

2.1.2 numero di iscritti non inferiore ai minimi previsti

I corsi di laurea in Scienze dell'architettura e laurea magistrale in Architettura sono replicati in base al numero programmato degli iscritti e dispongono della necessaria copertura in termini di docenti.

Tutti gli altri corsi di studio presentano un numero di iscritti compreso nel range min-max della relativa classe. L'unica eccezione riguarda il corso di laurea specialistica in Scienze e tecniche del teatro che viene accorpato, a partire dall'a.a. 2010/2011 con il corso di Comunicazioni visive e multimediali. La nuova laurea magistrale in Teatro e arti visive sarà suddivisa in due curriculum: Scienze e tecniche del teatro e Arti visive.

Tabella 5: Numerosità minima degli iscritti ai corsi di studio a.a. 2009/10

Facoltà	Tipo corso	gruppo	n.min	n.max	N. riferimento	soglia minima studenti che richiede esplicita motivazione	Denominazione corso	Iscritti al I anno 10/11	di cui immatricolati	Verifica n.tà minima (art. 6 DM 544/07)
Architettura	L	B	20	150	100	20	Scienze dell'architettura	606	520	ok anche per copertura docenti corso replicato
	L	B	20	150	100	20	Management del progetto	60	54	ok
	LM	B	8	80	80	8	Architettura	466	-	ok anche per copertura docenti corso replicato
Design e arti	L	D	50	300	250	50	Arti visive e dello spettacolo	118	102	ok
	L	B	20	150	100	20	Design della moda	65	49	ok
	L	B	20	150	100	20	Disegno industriale	133	116	ok
	LM	B	8	80	80	8	Design (*)	89	-	ok (accorpamento dall'a.a 2009/10)
	LM	D	12	120	120	12	Progettazione e produzione arti visive	45	-	Dall' a.a. 2010/2011 sarà un indirizzo della laurea magistrale in Teatro e arti visive.
	LM	D	12	120	120	12	Scienze e tecniche del teatro	12	-	Dall' a.a. 2010/2011 sarà un indirizzo della laurea magistrale in Teatro e arti visive.
	L	B	20	150	100	20	Pianificazione urbanistica e territoriale	68	54	ok
Pianificazione	LM	B	20	150	100	20	Sistemi informativi territoriale e telerilevamento	33	-	Il corso sostituisce la laurea triennale sistemi informativi territoriali teledidattico
	LM	B	8	80	80	8	Pianificazione e politiche per la città., il territorio e l'ambiente	62	-	ok (accorpamento dall'a.a 2009/10)

Fonte: rilevazione MIUR iscritti e immatricolati a.a. 2009/10 al 31/1/2010 (dati provvisori)

(*)Il corso prevede due indirizzi: Disegno industriale del prodotto e Progettazione e produzione arti visive.

2.1.3 sistema qualità

Nel corso del 2008 è stato dato avvio alla riorganizzazione delle strutture tecnico amministrative dell'ateneo. In particolare all'interno dell'area dei servizi alla Didattica è stato creato un apposito ufficio per l'Offerta formativa e la quality assurance ed entro il 2010 sarà definito il modello di verifica della qualità che Iuav deciderà di adottare.

2.1.4 regolarità dei percorsi formativi: tasso di abbandono e percentuale annua di laureati nei tempi previsti

Nella tabella 6 sono indicati i tassi di abbandono dopo il primo anno.

Tale calcolo è effettuato a partire dagli immatricolati cosiddetti "puri", ossia che non hanno avuto precedenti esperienze universitarie. Per ognuna delle ultime tre generazioni di studenti è stato calcolato quanti si sono iscritti al II anno nell'a.a. successivo, determinando così il tasso percentuale di abbandono.

Questo indicatore è appaiato alla percentuale annua di laureati in corso (tabella 7).

In entrambi i casi le performance dei diversi corsi di studio sono tra loro disomogenee evidenziando in generale performance buone, al di sopra della media nazionale.

La percentuale insoddisfacente di laureati del corso di produzione dell'edilizia si giustifica in quanto trattasi prevalentemente di studenti lavoratori, che andrebbero più correttamente indirizzati verso un'iscrizione part-time.

Tabella 6: Tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno per corso di studio degli immatricolati per la prima volta al sistema universitario italiano nell'a.a. 2008/09. Valori percentuali.

		Corso di studio	Immatricolati per la prima volta al sistema universitario italiano nell' a.a. 2008/09	di cui iscritti II anno nell' a.a. 2009/10	tasso di abbandono coorte 08/09. Dati percentuali
Corsi di Laurea	DESIGN E ARTI	DISEGNO INDUSTRIALE - TREVISO	108	102	6
		ARTI VISIVE E DELLO SPETTACOLO	99	86	13
		DESIGN DELLA MODA	57	52	9
	ARCHITETTURA	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	531	512	4
		PRODUZIONE DELL' EDILIZIA	54	49	9
	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE	59	48	19
SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI TELEDIDATTICO		21	16	24	
Corsi di Laurea Specialistica	DESIGN E ARTI	COMUNICAZIONI VISIVE E MULTIMEDIALI	46	44	4
		DISEGNO INDUSTRIALE DEL PRODOTTO	46	44	4
		PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DELLE ARTI VISIVE	46	41	11
		SCIENZE E TECNICHE DEL TEATRO	25	24	4
	ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	482	461	4
	PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO	PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER L'AMBIENTE	27	27	0
		PIANIFICAZIONE DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO	43	39	9

Fonte: Sistema informativo di Ateneo

Tabella 7: laureati in corso sul totale laureati (%)

Facoltà	Tipologia	Corso di laurea	Indicatore			Laureati		
			2007	2008	2009*	2007	2008	2009*
ARCHITETTURA	L	Produzione dell'edilizia	25,0	13,8	30	36	29	30
		Scienze dell'architettura	60,1	58,9	56,3	536	506	547
	LS	Architettura	69,8	43,4	35,2	192	320	403
DESIGN E ARTE	L	Arti visive e dello spettacolo	92,4	87	71,2	79	54	66
		Disegno industriale	82,0	87,4	89,3	122	119	103
	LS	Comunicazioni visive e multimediali	66,7	60,6	48,9	21	33	47
		Disegno industriale del prodotto	45,5	62,5	59,5	22	32	42
		Progettazione e produzione delle arti visive	81,8	64,5	70,7	22	31	41
		Scienze e tecniche del teatro	78,6	76,9	72,2	14	26	18
PIANIFICAZIONE TERRITORIALE	L	Scienze della pianificazione urbanistica e territoriale	52,6	60,7	52,1	38	56	48
		Sistemi informativi territoriali	0,0	0,0	0	3	1	2
		Sistemi informativi territoriali (teledidattico)	46,7	42,9	27,8	15	14	18
	LS	Pianificazione delle città e del territorio	40,5	31,6	23,5	42	19	17
		Pianificazione e politiche per l'ambiente			27,3		13	11
Totale			57,0	54,2	40,5	1.142	1.253	

Fonte: MIUR, indagine istruzione universitaria fase 1: modelli 4 e 27.

* per l'anno 2009 sono stati utilizzati i dati del Sistema informativo di ateneo.

2.2 Indicatori di efficacia

2.2.1 strumenti di verifica della preparazione

Per tutti i corsi di studio è previsto un numero chiuso di studenti. La programmazione degli accessi avviene su base nazionale per il corso di laurea in architettura e a livello locale per tutti gli altri corsi¹.

L'iscrizione ai corsi dell'università Iuav avviene attraverso il superamento di un test di accesso.

A partire dal 2009/10 sono previste delle soglie minime di punteggio per l'accesso sia ai corsi programmati a livello nazionale che locale. Per gli studenti che accedono ai corsi di studio della Facoltà di Pianificazione, per i quali non è previsto un test di accesso, sarà invece attivato un test di autovalutazione della propria preparazione.

All'interno dell'area didattica è presente un servizio di orientamento e sono previste attività di tutoraggio in ogni corso di studio con indicazione nominativa dei docenti referenti.

Il servizio di orientamento sviluppa diversi tipi di attività: presentazioni presso scuole superiori, organizzazione di lezioni di prova riservate agli studenti della scuola superiore, presentazione offerta formativa con l'iniziativa "IUAV porte aperte", attiva ormai da diversi anni.

Il servizio orientamento dell'Ateneo ha inoltre partecipato a vari progetti di orientamento finanziati dalla Regione Veneto e dall'Ufficio Scolastico Regionale.

2.2.2 livello di soddisfazione degli studenti

Il livello di soddisfazione degli studenti viene misurato attraverso il questionario per la valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti. Le modalità di risposta a tale questionario sono numeriche su una scala da 0 a 10.

Le tabelle 8 e 9 evidenziano, per gli ultimi tre anni accademici, il numero di questionari raccolti, il valore medio e la deviazione standard delle risposte fornite dagli studenti alla domanda "Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" distintamente per facoltà e corso di studio.

Tabella 8: Grado di soddisfazione degli studenti iscritti per facoltà e numero di questionari raccolti negli a.a. dal 2005/06 al 2007/08

Facoltà	2008/09			2007/08			2006/2007		
	n. questionari raccolti	media	dev. standard	n. questionari raccolti	media	dev. standard	n. questionari raccolti	media	dev. standard
Architettura	10268	6,77	2,33	7800	6,67	2,15	8613	6,62	2,24
Disegn e arti	4233	6,93	2,47	4995	6,84	2,37	4703	6,71	2,66
Pianificazione	622	6,69	2,20	889	6,62	1,86	937	6,82	1,92
Totale	15123	6,81	2,37	13684	6,73	2,22	14253	6,67	2,37

Media del punteggio espresso dagli studenti alla domanda "Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento", griglia di risposte numerica da 0 a 10.

¹ Si veda in merito il parere del Nucleo di valutazione in merito alla programmazione locale degli accessi al seguente indirizzo web di ateneo <http://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/Nucleo-di-/index.htm>

Tabella 9: Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti per corso di studio negli a.a. 2005/06 e 2007/08

Facoltà	Corso di studio	Tipo di corso	Anni Accademici		
			2006/07	2007/08	2008/09
Architettura	Scienze dell'architettura	L	6,67	6,69	6,98
	Produzione dell'Edilizia	L	7,5	7,2	6,47
	Architettura	LS	6,39	6,57	6,22
Design e arti	Disegno industriale	L	6,28	6,3	6,28
	Arti visive	L	6,8	6,98	7,08
	Design della moda	L	6,38	6,75	6,58
	Progettazione e produzione arti visive	LS	7,9	7,66	8,15
	Scienze e tecniche del teatro	LS	7,47	7,23	6,98
	Comunicazioni visive e multimediali	LS	7,43	7,69	7,61
	Disegno industriale del prodotto	LS	7,41	6,74	7,17
Pianificazione	Scienze della pianificazione urbanistica e territoriale	L	6,72	6,52	6,80
	Pianificazione della città e del territorio	LS	7,28	6,84	5,46
	Pianificazione e politiche per l'ambiente	LS	7,31	6,82	7,31

Media del punteggio espresso dagli studenti alla domanda "Ti ritieni soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento", griglia di risposte numerica da 0 a10.

2.2.3 livello di soddisfazione dei laureandi

Il livello di soddisfazione dei laureandi è misurato attraverso il questionario Almalaurea che viene presentato dallo studente nel momento in cui presenta la propria domanda di laurea.

Tale questionario comprende la domanda "E' complessivamente soddisfatto del corso di studi" con modalità di risposta qualitativa su scala ordinale a quattro modalità: decisamente sì, più sì che no, più no che sì, decisamente no.

La tabella 10 mostra che nelle facoltà di architettura e design e arti gli intervistati soddisfatti sono nell'ordine tra 80 e 90%, leggermente più bassa ma comunque positiva la valutazione per i corsi della facoltà di pianificazione.

L'aggiornamento all'anno 2009 sarà disponibile in maggio 2010.

Tabella 10: Risposte positive alla domanda del questionario Almalaurea sulle opinioni degli studenti laureandi: E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

	2008			2007		
	Architettura	Design e arti	Pianificazione	Architettura	Design e arti	Pianificazione
N. intervistati	1179	277	113	1390	280	117
Decisamente sì (%)	23.6	32.8	24.8	23.8	36.1	17.1
Più sì che no (%)	60.3	60.3	54.9	60.8	52.9	60.7

2.2.4 percentuali di impiego

Le tabelle 11 e 12 evidenziano lo stato occupazionale di laureati dell'università Iuav quali risultano dall'indagine Almalaurea condotta nel 2009 sui laureati 2008, sia delle lauree triennali che delle lauree specialistiche.

Nella tabella 13 sono riportati gli esiti occupazionali dei corsi di studio dei vecchi ordinamenti.

I dati sono disponibili per corso di laurea. Evidenziano performance da considerare buone e migliori rispetto alla media rilevata tra gli atenei consorziati ad Almalaurea.

Tabella 11: condizione occupazionale dei laureati delle lauree triennali nel 2008 intervistati ad un anno dalla laurea. Dati Almalaurea

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Architettura	Design e arti			Pianificazione territoriale	
	produzione dell'edilizia (4)	scienze dell'architettura (4)	arti visive e dello spettacolo (23)	disegno industriale (42)	scienze della pianificazione urbanistica e territoriale (7)	sistemi informativi territoriali (7)
Condizione occupazionale e formativa (%)						
Lavora e non è iscritto alla specialistica	50	9,8	25	40,2	19,6	100
Lavora ed è iscritto alla specialistica	25	16,2	9,6	13,4	17,4	-
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	17,9	70,7	25	27,7	54,3	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	3,6	1,8	7,7	7,1	4,3	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	3,6	1,6	32,7	11,6	4,3	-

Tabella 12: condizione occupazionale dei laureati delle lauree specialistiche nel 2008 intervistati ad un anno dalla laurea. Dati Almalaurea

Facoltà	Classe di laurea	Lavora	Non cerca lavoro	Cerca lavoro	Non risposta	Totale
Architettura	Architettura e ingegneria	79	3	6	12	100
Pianificazione	Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	66	10	18	6	100
Design e arti	Scienze dello spettacolo e produzione multimediale	44	11	33	11	100
	Teorie e metodi del disegno industriale	77	5	9	9	100

Tabella 13: Condizione occupazionale dei laureati dei vecchi ordinamenti nel 2006 e nel 2004 intervistati nel 2009. Dati Almalaureasui laureati della sessione estiva.

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Collettivo	
	Laureati 2006 a 3 anni	Laureati 2004 a 5 anni
Condizione occupazionale (%)		
Lavora	89,5	89
Non lavora e non cerca	4,2	2,8
Non lavora ma cerca	6,3	8,3
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario/praticantato (%)	2,8	-

3 Requisiti necessari di docenza

Il Nucleo ha verificato nel sito internet <http://offertaformativa.miur.it/> che le facoltà dell'Ateneo dispongono della docenza necessaria sia in termini quantitativi che di copertura dei settori scientifico disciplinare di base e caratterizzanti per l'attivazione dei corsi di laurea e laurea magistrale da attivare nel 2010/11 (tabella 14)

Tabella 14: Verifica requisiti di docenza. Docenti necessari e disponibili, copertura dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti

	Facoltà						corsi interateneo	
	Architettura		Design e arti		Pianificazione			
	classe e corso di studio		classe e corso di studio		classe e corso di studio			
docenti necessari	L 17 Scienze dell'architettura	37	L3 arti visive e dello spettacolo	11	L21 Pianificazione urbanistica e territoriale	11	L4 Disegno industriale	17
	L 23 Management del progetto	12	L4 Design della moda	12			Pianificazione e politiche per la città, il territorio e l'ambiente	8
			LM 12 Design	14	LM 48 Sistemi informativi territoriali e telerilevamento	8		
	LM 4 Architettura	42	LM 65 Teatro e arti visive	8				
	91		45		19		25	
Docenti disponibili	105		32		24			
docenti in aspettativa o fuori ruolo indicati dall'ateneo per l'inclusione nel conteggio	4				2			
professori straordinari e ricercatori con contratto a tempo determinato			5					
docenza per corsi interateneo	5		5		7		17	
docenti mutuati ad altre facoltà	13							
docenti mutuati da altre facoltà	0		13				2 Sassari, 7 San Marino	
copertura qualitativa (% docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti >50%)	L 17 Scienze dell'architettura	81,30%	L3 discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	76.7%	L21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica paesaggistica e ambientale	56.3%		
	L 23 Scienze e tecniche dell'edilizia	63,2%	L4 Disegno industriale	59.1%				
			LM 12 Design	63%				
	LM 4 Architettura e ingegneria edile-architettura	62%	LM 65 scienze dello spettacolo e produzione multimediale	83,30%	LM 48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	55.6%		

Fonte: Banca dati offerta formativa sito internet:
<http://offertaformativa.miur.it/>

4 Regole dimensionali relative agli studenti

I corsi di studio dell'università Iuav rispettano i limiti in termini numerici (analizzati nel paragrafo 2.1.2). L'ateneo ha adottato la programmazione locale degli accessi anche per i corsi di studio non programmati a livello nazionale (architettura). Su questa scelta strategica il Nucleo di Valutazione ha espresso parere favorevole. Si fa rinvio al Parere del Nucleo sulla programmazione a livello locale degli accessi consultabile sul portale di ateneo all'indirizzo

<http://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/Nucleo-di-/index.htm>

5 Requisiti di strutture

Relativamente ai requisiti di strutture si fa rinvio alla relazione tecnica in ordine alle strutture utilizzabili in ogni facoltà per l'a.a. 2010/11 approvata dal Nucleo di Valutazione il 2 aprile 2010 e consultabile sul portale di ateneo <http://www.iuav.it/Ateneo1/Governo-e-/Nucleo-di-/index.htm>.

6. Conclusioni

Alla luce degli elementi analizzati in merito ai requisiti necessari, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole alle proposte di attivazione per l'a.a. 2010/11 dei corsi di studi dell'università Iuav di Venezia, istituiti ai sensi del DM 270/2004.